دكتورالسعيدالسيدعيادة

الموالع المحالة المحال





دكور السعيدالسيدعبادة

ابوالعالاءالتافلائدي

مِن النَّاسِ مِنْ لَفْظُهُ لُؤُلُو يُبَادِرُهُ اللَّفْظُ إِذْ يُلْفَظُ وَبَعْضُهُمْ قَوْلُهُ كَالْخَصَا يُقَالُ فَيُلْغَى وَلاَ يُحْفَظُ أبو العلاء المعرى

الطبعة الاولى 1984



بد المرارم الرحم الرحم المرحم

القدمة

احمدك اللهم على ما هديت ، وأشكرك على ما أنعمت به وأوليت ، وأصلى وأسلم على خاتم أنبيائك ، صلاة وسلما دائمين ، وأحتسب ما بذلت في هذا العمل خالصا لوجهك فتقبله منى ، وبعد :

فليس هذا البحث دراسة لجانب باكمله من جوانب أبى العلاء ، بل هو ـ على التحقيق ـ دراسة لشطر من جانب الناقد فيه ، ذلك الجانب الذى ينتظم ـ مع نقده للادب ـ نقده لغيره من أقوال المجتمع وعقائده ومعارفه وأفعاله .

أى أن الناقد الأدبى فى أبى العلاء _ على هذا _ ليس الا جزءا من جانب من جوانب شخصيته الضخمة ٠٠٠

واذا كان الجزء الخاص بنقده للمجتمع قد حظى بغير قليل من عناية الباحثين ودراستهم الى حد أن توفر عليه بعضهم (١) ، فان نقده للادب لم يحظ بغير التناول الجزئى المحدود لبعض قضاياه ٠٠٠ وبقيت جملته بعد ذلك لم يدرسها أحد ٠ ومن ثم كان اختيارى له واقبالى عليه، أى من أجل جدته التى يمكن أن يجليها البحث ، ويضيف بها لبنة جديدة الى هيكل الشخصية العام ٠

⁽۱) المدكتور زكى المحاسني في « أبو العلاء ناقد المجتبع » .

احدهما: ان اكثر مصادره لم يحقق حتى الآن تحقيقا علميا ينقيه من التصحيف والتحريف ، فكان لابد فى تناوله من الدقة والتروى ، بل كان لابد من ذلك فيما حقق أيضا ، بدليل ما وجدت فى « رسالة الغفران » التى حققتها الدكتورة بنت الشاطىء ، فقول المعرى مثلا ـ على لسان ابن القارح لعدى بن زيد :

(وما كنت أختار لك أن تقول:

ياليتَ شَعْرِى وَانَ ذُو عَجَّةٍ

لأنك لا تخلو من أحد أمرين:

اما أن تكون وصلت همزة القطع ، وذلك ردىء ٠٠٠

واما أن تكون حقّقت الهمزة فجعلتها بنين بين ، ثم اجترت على تصييرها ألفا خالصة ، وحسبك بهذا نقضا للعادة ٠٠٠) (٢) ٠

هذا القول قد أثبتت فيه «حققت» في جميع الطبعات حتى الخامسة الآن بالقاف ، (٢) وهو مالا يجوز فيما يبدو ، لأن جعل الهمزة بين بين، ثم تصييرها ألفا خالصة انما يكون مع التخفيف لامع التحقيق (٣) ،

والآخر: أن بعض هذا النقد م نأدب المعرى الذى تصنع فى صياغته ما وسعه التصنع بالغريب والبديع والمصطلحات ، حتى اقتضى من أجل هذا التصنع جهدا آخر لتفهم صياغته واستبطان ما وراءها .

⁽٢) انظر: رسالة الغفران ــ تحقيق: بنت الشاطي ــ ر

ص ٧٤ ط ١ دار المعارف ١٩٥٠ .

ص ۱۸۲ ط ۲ دار المعارف ۱۹۵۷ .

ص ١٩٠٠ ط ٣ دار المعارف ١٩٦٣ .

ص ١٩٠٨ ط ٤ دار المعارف ١٩٦٨ .

ص ١٩٠٠ ط ٥ دار المعارف ١٩٠٩ .

⁽٣) انظر : كتاب سيبويه ٢/١٦٣ (طبعة بولاق) .

على أن ما عانيته فى حل هذه المشكلات لم يثمر فقط فى تذليلها ، بيا أثمر أيضا فى انضاج خطة البحث ومنهجه ، حتى جاء فى أمثل وأحكم ما تصورت من خططه ومناهجه .

فهو ـ كما ترى بعد هذه المقدمة ـ ينتظم خمسة فصول وخاتمة : الفصل الأول : عوامل تكوين الناقد الأدبى فى أبى العلاء = من وراثته وزمانه ومكانه وقدراته ومزاجه ٠٠٠

الفصل الثانى: مصادر نقده = من الرواية عنه وتصانيفه ٠٠٠ الفصل الثالث: اتجاهات نقده وخصائصه ٠٠٠

الفصل الرابع: أصداء نقده في أدبه من حيث ابداعه ولغته ومعانيه وصنعته وموسيقاه وبناؤه الفنى وغايته ٠٠٠

الفصل الخامس: نقده في آثار الدارسين = قدامي ومحدثين ، ممن تأثروا به أو نقدوه ·

الخاتمة : وهى خلاصة مركزة للنتائج العامة التى انتهى اليها البحث ٠٠٠

وانما بدأت بعوامل التكوين دون ما عرف وساد فى دراسة الشخصيات من وصف الحياة والعصر للنها هى التى تقفنا من أول الأمر على مدى أهلية المعرى للنقد ، وقدرته عليه ، وطبيعة ذوقه فيه ٠٠٠ بينما يقصر عن ذلك وصف الحياة والعصر ، لانه باطاره المعروف لا يستوعب المؤثرات ولا يتعمقها ٠

ثم ثنیت بمصادر نقده لیس لمجرد توثیقها ، بل ایضا لاستیضاح مدی نشاطه النقدی فیها من جهة ، والمجال الزمانی والمکانی والادبی لهذا النشاط من جهة اخری ٠

ولم أختر في عرض نقده مجرد وصفه في كل مصدر على حدة كما يفعل بعض الدارسين ، فيمزق الوحدة القائمة ، ويقصر في تحديد المذهب الخاص ، بل اخترت تصنيفه الى اتجاهاته التي تضمنها ، ثم عرض كل منها بأقصى ما يمكن من التحليل والتفصيل والتعليل ، لأن هذا الاطار فضلا عن جمعه بين الأشباه في المصادر المختلفة _ كان أعادون على تحديد خصائصه ومزاياه .

وقصدت بالرابع ـ بعد الثالث ـ الى تحديد مدى العلاقة بين ذوق الناقد وطبع الاديب في أبى العلاء ، من حيث اتحادهما في الغاية ـ وهي نشدان الجمال ـ بالتعبير في أحدهما ، والتذوق في الآخر ،

أما الخامس فكان حقه التقديم على الثالث من حيث دلالته على مدى تعريف السابقين لى بنقد أبى العلاء ، لكن زيادة هذه الدلالة بالتصور لنقده ولاتجاهاته ولأصدائه جعلت من الأنسب تأخيره الى هذا الموضع ،

هذا عن الشكل العام المنهج ، أما ما توخيته فى كل فصل فهو أن أعرض مادته فى حدود الموضوعات التى ينتظمها ، مع الاعتماد فى هذا العرض على النصوص ، ومع التحليل والموازنة والحكم كلما اقتضى الأمر .

كذلك توخيت فى عرض نقد أبى العلاء أن أدل على ما سبق فى مجاله ان كان ، وأن أنوه بجدته ان كانت ، وأن أشير الى امتداد أثره فى حياتنا النقدية ان كان له هذا الامتداد .

وعلى الرغم من أن البحث _ كما قدمت _ عن جزء محدود فى الشخصية ، لم يكن بد فى دراسته من رؤية شاملة لجوانبها كلها ، كما يبدو من الحديث عن تكوينه الذوقى فى الفصل الأول ، ومن تحليل نقده فى الفصل الثالث ٠٠٠٠

ولا غرابة فى هذا ، لأن الحديث عن جانب وثيق الصلة بالجوانب الأخرى فى شخصية معقدة التكوين كما سنرى ·

ولما كانت الحقيقة ـ دون غيرها ـ رائدى وغايتى فى هذا البحث ، حاولت ، جهدى أن أتجنب ما أخذت على الآخرين من ظلم واعتساف ، فلم أتعصب للمعرى أو عليه ، ولم أتعقب السابقين بغير الحق ، ولم أعتسف النصوص لغاية مقدرة ، ولم أفرط فى البعد عما يعرضنى لكلمة نقد من متعقب ٠٠٠٠

لكننى ـ مع ذلك ـ لا أدعى الكمال ، ولا أبرىء نفسى ، لأننى ما نظرت فيما كتبت الا وجدت أنه لو زيد كذا لكان أحسن ، ولو حذف كذا لكان يستحسن . .

ولله الحمد أولا وآخرا ، انه هو حسبى ونعم الوكيل •

منشیة البکری فی ۱۱ من صفر سنة ۱۳۹۳هم منشیة البکری فی ۱۱ من مارس سنة ۱۹۷۳م

الفصر النول

عوامل تكوين الناقد الأدبى في أبى العلاء

- ر أ) عوامل عامة: الوراثة ، الزمان والمكان •
- (ب) عوامل خاصة: فقده لبصره ، استعداده الذوقى ، ذكاؤه ،
- ثقافته ، اتجاهه الفلسفى ، اعتقاده ، خلقه ، سخريته ، قدرته الابداعية ، قدرته التعليمية ، استشراف الشعراء لرأيه فيهم ·

العوامل العامة

1 - الوراثة: لاشك أنها أول المؤثرات في تكوين الشخص جنينا وناشئا ، وأن الالتفات اليها في التعريف به من دواعي فهمه وتقويمه لهذا نبدأ بها ، فنرى أن أبا العلاء من حيث النسب عربي صميم ، لا خلاف بين مؤرخيه جميعا في ذلك ، وأن اختلفوا في بعض حلقاتهذا النسب وفي نهايته ٠٠٠٠

فهو: أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان ابن أحمد بن سليمان : سليل الساطع ، الذي ينتهى نسبه الى تيم الله - مجتمع تَذُوْخ - ثم الى قُضاعة ، ثم الى قَحطان (١) .

أما خصائص هذا النسب ومزاياه فلا زال في وعى التاريخ من أخبارها الكثير ، كان الفضل في بقائه وحفظه لاثنين من مؤرخيه ، هما ابن العديم في كتابه الفريد عن أبى العلاء (الانصاف والتحرى) ، ومعاصره ياقوت في موسوعته الضخمة (معجم الأدباء) ، كلاهما سجل ما وجده من هذه الأخبار ، لكن ابن العديم _ ربما لطبيعة كتابه المتخصصة _ كان أبعد شأوا من صاحبه ، لأنه فصل أخبار النسب من القبيلة الى الاسرة ، على حين اختصر ياقوت أخبار الأسرة اختصارا يعوزه كثير من التحقيق ، مما جعلنا أكثر اعتمادا على الأول وثقة به . . .

وعلى الرغم من هذا التفاوت الواضح بينهما ، لا يمثل ما سجلاه في جملته الا عراقة في العز والفضل ونباهة في العلم والأدب .

⁽۱) تعریف القدیاء بأبی العلاء ص ۸٦ ۰۰

فت نوخ - قبيلته التى ينسبه اليها مؤرخوه -: « كانت من أكثر العرب مناقب وحسبا ، ومن أعظمها مفاخر وادبا ، وفيهم الخطباء والفصحاء والبلغاء والشعراء » •

وبنو الساطع - اعز بطون تنوخ الذين منهم بيوت المعرة -: « هم المشهورون بالشرف والسؤدد ، والرياسة والشجاعة ، والجود والفضل » ·

وبنو سليمان ـ سليل الساطع ـ الذين هم أسرة أبى العلاء: « أكثر قضاة المعرة وفضلائها وعلمائها وشعرائها وأدبائها منهم » •

فمن نابهي بني سليمان في سلسلة نسب أبي العلاء:

جد جده: أبو الحسن سليمان بن أحمد ، أول من تولى منهم قضاء المعرة سنة ٢٩٠ هـ

جد أبيه: _ ابن السابق _ أبو بكر محمد بن سليمان بن أحمد ، ولى قضاء المعرة بعد موت أبيه ، وكان فاضلا أديبا ممدوحا ، وفيه يقول الصنوبرى :

والله السَّادة السَّادة السَّادة من السَّمَا الله العَمْرِي وشُيُوخا السَّادة من السَّادة من السَّادة المَّدِيك مَن السَّاديك مَن السَّاديك مَن السَّاديك مَن السَّاديك المَنيخا

وفى الشمعة يقول هو:

وصَدفُرُاء كَالتَّبْر مُقَدُّودَةِ تَسُرُّ وتُؤْنِسُ جُلَّاسَهَا تَمُوتُ إِذَا قَطَعُوا رَأْسَهَا تَمُوتُ إِذَا قَطَعُوا رَأْسَهَا وَيَحْيَا إِذَا قَطَعُوا رَأْسَهَا وَيَخْنَى الدُّجَى بِسَنَى نُورِها إِذَا شَهِدَ القَبُّضُ أَنْفَاسَهَا (٢)

⁽٢) المرجع السابق ص ٤٨٩ ، ٩٠٠ .

جده: ابو المحسن سليمان بن محمد ، الذي تولى قضاء المعرة بعد موت أبيه ، ثم حمص ، كان أيضا فاضلا فصيحا شاعرا محدثا ، ، روى عنه ابنه أبو محمد عبد الله ، وحفيده الشيخ أبو العلاء أحمد بن عبد الله ، ومن شعره قوله في الناعورة :

وباكية على النهسر تَئنُّ وَدَمَعُهَا يَجْرى تُئنُّ وَدَمَعُهَا يَجْرى تُئنُّ وَدَمَعُهَا يَجْرى تُئنُّ تُذَكِّرنى بأحبابي وَحَالى ليلة النَّفسر وأُذَرى مثل مثل ماتُذرى وأُسْعِدُهَا ومَسا تَدْرى (٣)

أبوه: أبو محمد عبد الله بن سليمان ٠٠٠ القاضى ، الذى ولد سنة ثلاثين وثلاثمائة ، وتوفى بمعرة النعمان سنة خمس وتسعين وثلاثمائة ، روى عن أفاضل شيوخ الشام فى حلب والمعرة ، وعلى رأسهم أبوه سليمان وابن خالويه ٠٠ وروى عنه ابنه أبو العلاء ، وكا نفاضلا أديبا لغويا شاعرا (٤) ،

أما فضله: فقد صوره ابنه أبو العلاء في أبيات من مرثيته فيه حيث يقول:

مضى طاهِرَ الجُمُّمَان والنَّفس والْكُرَى والجُمُّم والجُمُّم والجُمُّم والدَّيْل والرُّذُن

فياليْتَ شِعْرى هلْ يَخِفَّ وقـــارُه إذا صَار أُحْدُ في الْقِيامَةِ كالعِهْن (٠)

⁽۳) 'ارجع السابق ص ۹۱ ، النفر: التفرق وأذرى: أصب وأسعدها: أعينها والسابق ص

⁽١) المرجع السابق ص ٩٢١ .

⁽a) شروح السقط ٢/٩٠١ ــ ١١٩ ·

الكرى: النوم ، السهد: ضده ، والردن: الكم ، العهن: السوف المسوغ .

وأما أدبه ولغويته : فحسبك منهما أنه كان المعلم الأول لابنه أبى المعلم وأن مما قرأه عليه كتأب (الجمهرة) لابن دريد (٦) ٠

وأما شاعريته: فتدل مقطوعات له في (الانصاف) و (معجم الأدباء) على قوة عاطفته وبراعة تفننه ومنها قوله في رثاء أبيه:

إِنْ كَانَ أَصِيدِ مِنَ أَهُواهُ مُطَّرِكًا وَ عَلَا مُعَالِدُ مُطَّرِكًا وَ مِنْ أَهُواهُ مُطَّرِكًا

بباب حِمْصَ فمسا حُسزنی بمُطَّرَح

لـو بانَ أَيْسَرُ مـا أَخْفِيهِ مِنْ جَزَعٍ لَـ لَمَاتَ أَكْثَرُ أَعَدَائي مِن الفَرَحِ (٢)

كما يدل قول أبى العلاء عنه في مرثيته:

أَمُوْكَى القوافي كم أَرَاكِ انْقِيادُهُا

لك الفصيحاء َ العُرْبُ كَا أَعْجَمَ اللَّكُن

على أنه تلقى عنه ميراثه الشعرى (٨) ٠

أخواه: أبو المجد محمد - أكبر الاخوة الذى اتصل عقبه - : كان فاضلا أديبا شاعرا وله ديوان شعر مجموع ٠٠٠ كما كان ممن روى عنهم أبو العلاء (٩) • ومن شعره في الزهد:

مُنْتَنَهُى أَمِلِي لا نِيتِي أَرجُو ولا عَمَلَى فَنْتَهُى أَمِلِي عَمَلَى فَرُاخِدُهُ عَنْ بُغَيْتِي حَيى انتهى أَجَلَى فَرُاخِدُهُ عَنْ بُغَيْتِي حَيى انتهى أَجَلَى مَا أَلُوذُ به مِ الحسابِ فَإِنَّ عَفُولُا لَى (١٠)

كرم المُهَيْمنِ مُنْتَهَى أَمِلِي أَمَلِي المُهَيْمنِ مُنْتَهَى أَمِلِي المُهُمِنَالَةُ حَلَّتُ فَرَاضِدلَهُ المُهُمِنَالَةُ حَلَّتُ فَرَاضِدلَهُ إِنْ لَمْ يَكِنَ لَى مَاأَلُوذُ بِهِ مَا الْوَذُ بِهِ مَا اللَّوَذُ بِهِ مَا اللَّوْذُ بِهِ مَا اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُلِلْمُ الللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ

⁽٦) بغية الطلب ١/٣/١ أ .

⁽٧) تعريف القدماء ص ٦٩.

⁽٨) أبو العلاء المعرى ص ٢٠٠٠

⁽٩) تعريف القدماء ص ٥٩ ٠٠

⁽١٠١) المرجع السابق ص ٦٩ م

= وأبو الهيثم عبد الواحد - وهو أصغر من أبى العلاء -: كان شاعر محيدا ، روى عنه أبوالعلاء شيئا من شعره ، وجمع شعره لولده زيد (١١) ٠

وبعد أن عد ابن العديم ثلاثة وعشرين من النابهين في عقبهما عقب بقوله: « وكانت الفتاوى في بيتهم ـ يعنى بنى سليمان ـ على مذهب الشافعي ـ رحمه الله ـ في أكثر من مائتي سنة بالمعرة » (١٢) .

فاذا تجاوزنا أسرة أبيه الى أسرة أمه التى أغفلها التاريخ أو كاد ، وجدنا _ من صفاتها في آثاره _ أنها لم تكن أقل شأنا ·

فأمه - بنت محمد بن سبیکة من أهل حلب (۱۳) - : یدل حدیثه عنها فی شعره ورسائله علی عمق عاطفته نحوها ، واتصال ذکره لها (۱٤) ۰

وخالاة - أبو القاسم على وأبو طلاهر المشرف - : ينبىء حديثه عنهما ، ورسائله اليهما ، عن عظيم اعترافه بفضلهما ، وتقديره لمكانتهما العلمية والأدبية (١٥) .

وبعد: فهذا الذي وعاه تاريخ أبى العلاء وآثاره من خصائص أسرته وأسلافه ـ فى العز والفضل والعلم والأدب ـ هو ما تحمله جنينا ، ثم تلقاه ناشئا من أبيه وذويه ، فكان الأساس الأول لاستعداداته الخلقية والعلمية والفنية ، تلك التى نلحظها فى اعتزازه وابائه ، وفى طموحه الزائد للعلم والمجد ، وفى نبوغه المبكر فى الابداع والتذوق ، وقد كانت شلاثتها ـ كما سيأتى ـ من أهم ما تأثر به وصدر عنه فى نفده ،

⁽١١) المرجع السابق ص ٢٦٣ ٠

⁽١٢) المرجع السابق ١١١٠ .

⁽١٣) المرجع السابق ١١٥ ٠

⁽۱۱) شروح المسقط ۱۲۱۳/۱ ، ۱۲۸۵ ورسائل أبئ العلاء ۲۸ ، ۲۹ . ۲۹ .

۱۷، (م ۲ ـ أبو العلاء)

٢ - الزمان والمكان: من المحقق أن أبا العسلاء عاش حياته بين.
 عامى - ٣٦٣ و ٤٤٩ه - بمعرة النعمان ، احدى بلاد الشام التابعة لحلب آنذاك ، وأن الفترة التى أظلته - من منتصف القرن الرابع الهجرى الى منتصف الخامس - قد تميزت - بين فترات العصر العباسى - بأمرين لم يجتمعا فى سواها ، هما انحطاط الحياة السياسية والاجتماعية ، ونهوض الحياة العلمية والادبية ، على نحو رأى فيه مؤرخو الآداب عصرها الذهبى، ومؤرخو السياسة والاجتماع عصر فسادهما وانحلالهما .

فانقسام الدولة العباسية _ بضعف الخلفاء وقوة الطامعين _ الى دول ودويلات لا ترتبط ببغداد أصلا كالفاطمية فى المغرب ، ثم فى مصر والشام ، أو ترتبط بها اسما كالحمدانية فى حلب والموصل ، والبويهية فى العراق وفارس ، ولا ترتبط فيما بينها الا برباط العداء غالبا =

هذا الانقسام قد بلغ غايته في عهد أبي العلاء من تمزيق الوحدة ، وضياع القوة ، وتخريب العمران ، وطمع الروم في الثغور حتى غدت رقعة الدولة بسببه مسرحا لفتن ومؤامرات وحروب لا تكات تنقطع ، بين حكام هذه الدول والدويلات ، أو بينهم وبين الخارجين عليهم من أهليهم وذويهم ، أوبينهم وبين الروم في الشام والجزيرة ، مما آل بتلك الدول منذ منتصف القرن الرابع الى التحلل والانهيار ، بعد ما ذهب الذين أسسوها بقوتهم ، وأظفروها بما ظفرت به من النهوض والاستقلال الذاتي ،

وحسبك شاهدا على ذلك ما صارت اليه دولة حلب ، مسقط رأس. أبى العلاء ، فقبل مولده بسنوات قضى منشئها ، وباغث نهضيتها ، ومجاهد الروم وغازيهم بها ، سيف الدولة الحمدانى سينة ٣٥٦ ه ، طاويا بموته أروع صفحات مجدها = وبعدما تحقق لها في عهده ماتحقق من الاستقلال الذاتي آم يُتُبَتَ بثمت يَتُجَتَادُبُ ولاءها والسيطرة

عليها قوى الروم فى الشامال ، والفاطميين فى الجنوب ، والعباسيين فى الشرق ، والاعراب فيما حولها ، فضلا عن القوى المتصارعة فى داخلها ، فلا تخلص لواحد حتى ينتزعها منه آخر أو ينغصها عليه هى اليوم للفاطميين ، ، وغدا لمواليهم ، ، وبعده للفاطميين ، ، ، ثم للمرداسيين ، ، ، فالفاطميين ثالثة ، ، ، ثم فالفاطميين ثالثة ، ، ، ثم فالفاطميين رابعة ، حتى بلغ من تعاقبوا عليها من الحكام والولاة فى تلك الفترة عشرين ، ومن الوزراء والقضاة أكثر ، ، ،

وليس الا أن تتصور ما أدى اليه ذلك:

بالنسبة الى الحكام ومن ينتمون اليهم: من مكر وخداع ، وفتن ومؤامرات وتواثب وتنافس ، واغدارات وحروب ، وتسلط وظلم واستحواذ على المال وانتهاز للفرصة قبل فواتها ٠٠٠

وبالنسبة الى المحكومين: من قلق واضطراب ، وخراب ودمار ، وفقدان للأمن والولاء والانتماء ، فضلا عما كانوا يتعرضون له دائماء ، فضلا عما كانوا يتعرضون له دائماء ألوان الضرائب والجبايات ، وأحيانا من المصادرات والادعاءات ،

وبالنسبة الى الدين والأخلاق: من ضعف لسلطانهما على النفوس . ليس فقط فى كثرة الظلم والاستبداد ، وغلبة التدابر والتقاطع ، والكذب والنفاق والغش ، بل أيضا فى موالاة البعض لأعداء الدين من الروم ، واستعدائه اياهم على اخوانه من المسلمين ، وهو ما جنح اليه غير واحد من حكام حلب المختلفين ، الى حد أن بعضهم سلم لهم المدينة فى بعض ا

ليس الا أن تتصور ذلك وغيره مما سجله ابن العديم (١٦) ثم تصغى. الى أبى العلاء وهو يقول:

⁽١٦) زبدة الطب ١٧٠/١ - ٢٧٥٠

مُلَّ المُقَامُ فكمْ أَعاشِرُ أُمَّـــةً أَمَرَتْ بِغَيْرِ صَلَاحِهَا أُمَرَاؤُهَا فَطُلَمُّوا المُقامُ فكمْ أُعاشِرُ أُمَّــها فَعَدُوا مَصَالحَهَا وَهُمْ أُجَرَاؤُهَا ظَلَمُّوا الرَّعيَّة واستجازُوا كَيْلَها فَعَدُوا مَصَالحَهَا وَهُمْ أُجَرَاؤُهَا فَعَدُوا مَصَالحَهَا وَهُمْ أُجَرَاؤُهَا فَوَا اللَّهُ وَقَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْ

لترى أن فساد الحياة فى كثير من جوانبها كان مروعا وشائعا ، وأن موقفه من ذلك لم يكن الا التبرم والسخط ، والاعتزال والرفض ، والانكار والنقد •

فان قلت : كيف كان نهوض الحياة العلمية والأدبية اذن مع هـذا الفسـاد ؟

قلت: ليس العجب من هذا فقط! بل من أن بعض دوافع الفساد هنا كانت في الواقع من دوافع النهوض والازدهار هناك ـ نعنى انقسام الدولة الى دول ودويلات مستقلة أو شبه مستقلة ـ اذ كان من دواعي الاستقلال وتأكيد الذات أن يكون للدولة الناشئة ما كان للدولة الأم من صفات الجلال والسلطان ، وعلى رأسها اجتذاب الصفوة من العلماء والادباء والشعراء ، والاغداق عليهم ، ليكون منهم اعوانها ودعاته ـ الشادون بذكرها ، فاتسع بذلك المجال أمام العلم والادب ، وتعددت مراكزهما ، وصار الباحث عنهما لايجد نفسه أمام بغداد فقط كما كان الحال من قبل ، بل هو واجد ـ مع بغداد ـ القاهرة وقرطبة والقيروان وحلب والموصل ، والرى وأصبهان وشيراز وجرجان ونيسابور وبخارى وسمرقند وبلخ ، م وواجد في هذه وفي غيرها من ذوى الفكر والفن والطبع والذوق مئات بل ألوفا ، ، لاسيما في حلب ، كما يبدو من تاريخ رجالها ـ «بغية الطلب» ـ لابن العديم ، وقد بقى منه ستة مجلدات مصورة بمعهد المخطوطات بالجامعة العربية ،

⁽١٧) لزوم ما لا يازم ١/٤٤ م ١٠٠٠

على أن هذا النهوض - فى الواقع - لم يكن ثمرة التنافس والتشجيع فقط ، بل هو مدين فى الجانب الأكبر من أصالته وعمقه لحركة الترجئة العلمية الضخمة ، التى بدأها المنصور ، ونماها الرشيد والمأمون ، وجنى ثمارها الطيبة الناضجة عصر أبى العلاء .

لكنه في كل من العلم والأدب والنقد ذو طوابع خاصة ، لعل أبرزها في العلم ما نلحظه من السعة والتخصص والاستقلال ، وفي الأدب مع اتساع أغراضه _ كلف عام بالبديع والتصوير والمبالغة ، واقبال على التكسب من كثيرين ، ونقد له وللفساد من البعض لاسيما أبو العلاء ، وفي النقد : بلوغه في هذا العصر قمة نضجه واكتماله ، وعمقه واستقلاله ، متى كان بحق أزهى عصوره ، ومجنى ثماره ، ففيه انجلت معارك النقد حول أبي تمام والبحتري من جهة ، وحول المتنبي من جهة أخرى عن كتاب (الموازنة بين الطائيين) للآمدى ، وكتاب (الوساطة بين المتنبي وخصومه) للجرجاني ، وهما ما هما فيما تضمناه من مسائل النقد وقضاياه فضلا عما اضطلعا به وألفا من أجله ، فاذاً أضفنا اليهما : مقدمة المرزوقي لشرح الحماسة ، وسر الفصاحة للخفاجي ، وأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز لعبد القاهر ، والعمدة لابن رشيق ، والتوابع والزوابع ولبن شهيد = رأينا أن عصر المعرى كان غاية ما وصل اليه النقد الادبي في القادي هي القادي كان غاية ما وصل اليه النقد الادبي في القادي هي القادي القادي هي القادي المراد القادي القدي القادي القادي القادي القدي القدي القدي القدير القدي

واذا كانت تلك صفة زمانه بخيره وشره فاعلم أنها أيضا صفة مكانه الذى عاش فيه ، لم تختلف فى كثير _ أعنى معرة النعمان _ تلك البلدة الواقعة بين حلب وحماة فى سورية _ على بعد ثمانين كيلو مترا من الأولى الى الجنوب ، وثمانية وخمسين من الثانية الى الشمال (١٨) _ : والتى يمتد تاريخها فى القديم الى ما قبل الاسلام ، فقد كانت رغم ما

⁽١٨) الجامع في أخار أبي العلاء ١/٢٤.

تحيفها وتعرضت له من ألوان الاضطراب أحد المراكز العلمية والأدبية في الشام لعهد أبي العلاء • وليس أدل على مكانتها العلمية والأدبية مما ذكره أبن العديم من أعلام رجالها في كل فن لاسيما أسرة أبي العلاء (١٩) • ولا على اضطراب أحوالها مما ذكره أيضا في حوادث سنة ٣٦٤ ، ولا على اضطراب أحوالها مما ذكره أيضا في حوادث سنة ٣٦٤ ، وعلى اضطراب أعلاء ، ٤١٧ ، ٤١٧ ، ٥٤٤ من فتن داخلية بها ، وغزوات خارجية لها ، طالما أقلقت أمنها ، وعكرت صفوها (٢٠) •

أما أثر ذلك كله من فساد وازدهار في تكوين المعرى الناقد فيتجلى فيما يلى :

أولا: اتاحة النضج والنشاط الثقافيين له منهلا تزود منه ومن رقى النقد فيه ما نما به فكره وذوقه ، واعتمد عليه كنيرا في نقده ·

ثانيا: اثارة الفساد السياسي والاجتماعي لذوقه ضد الحكام الظالمين ، والمثقفين المنحرفين ، والأدباء المتكسبين ، على مايبدو في (اللزوميات) وغيرها .

ثالثا: رغبة كثير من الأمراء اليه تلمذة أو تشرفا أو استيضاحا = أن يشرح لهم بعض الدواوين أو يحققها ، مما أثاره في أثناء ذلك لابداء كثير من الآراء النقدية الهامة التي لم تكن لولا هذه الاثارة .

⁽١٩) تعريف القدماء بأبى العلاء ١٨٩ - ٥٠١ .

⁽٢٠) زبدة الطب ١/١٧١ ، ١٩٢ ، ٢٠٠ ، ٣٣٣ ، ٢٣٥ ، ٢٥٩ ،

^{. 177}

(ب) العوامل الخاصة

۱ - فقده لبصره: لم يختلفوا في أنه كان من اصابته بالجدري في مصغره، وانما اختلفوا في تاريخ ذلك، فقيل: جدر في الثالثة، وقيل: في الرابعة، وقيل: وهو ابن أربع أو سبع، وقيل: عمى في صباه، وقيل في نهاية المحال (٢١)٠

ولا اعتبار بهذا الخلاف مادام أبو العلاء قد حسمه بقوله فى رسالته الى داعى الدعاة الفاطمى: « قضى على وأنا ابن أربع ، لا أفرق بين البازل والربع » (٢٢) ، ومادام الثابت فى تاريخ أسرته الذى نقل منه ابن العديم أنه « اعتل علة الجدرى التى ذهب بصره منها فى جمادى الأولى سنة سبع وستين وثلاثمائة » (٢٣) ، حيث كان عمره أربع سنوات وشهرا .

فهو اذن قد عمى فى تلك السن المبكرة ، ولما يتنض ثوب الصبا ، أو يميز بين الأشياء تمييزا دقيقا ، حتى ليقول فى بعض ماروى عنه : « لا أعرف من الألوان الا الأحمر ، فاننى ألبست فى مرض الجددى ثوبا مصبوغا بالعصفره ، فأنا لا أعقل غير ذلك » (٣٤) ٠

وكانت بهذا العمى أولى مصائبه ، أو قل مصيبة حياته التى لم تؤثر فى صورته فقط ، بل فى مزاجه وادراكه أيضا:

⁽۲۱) تعریف القدماء ۳۰۰ ، ۱۹۶ ، ۳۰۱ ، ۲۲۱ .

⁽٢٢) المرجع السابق ١٢٢ .

والمازل من الابل: الذي طلع نابه وذلك في التاسيعة ، والمربع: النصيل ينتج في الربيع .

⁽٢٣) المرجع السابق ص ١١٥٠.

⁽٢٤) المرجع السابق ص ٢٦٥ .

أما صورته: فحسبك من تشوهها بما أصابه أنه كان _ كما وصفوه في صباه وفي شيخوخته _ دميم الخلقة ، مجدور الوجد ، قد غشي يمنى عينيه بياض فندرت ، وذهبت اليسرى جملة فغارت ، (٢٥)

وأما مزاجه: فالظاهر أنه لم يختلف بذلك عن البصراء في مطلع حياته ، اذ وجدناه يعد العمى من النعم المحمودة ، فيقول _ فيما سمع منه أبو الحسن المصيصي الشاعر قبل اعتزاله _ « أنا أحمد الله على العمى كما يحمده غيرى على البصر ، فقد صنع لى وأحسن بى اذ كفانى رؤية الثقلاء البغضاء » (٢٦) •

كما وجدناه يتعالى على محنته ، ويطمح الى مالم يسبق اليه بمثل ، هذا التحدى:

لكنه لم يلبث أن ضاق بآفته لما أحس بعقم تحديه ، وأن لامكان له بها بين البصراء ، فاعتزل الدنيا والناس الى محبسه العتيد ، ومن هناك فاضت أقواله أسى وشجا ، لما ابتلى به وماصار اليه ، على هالنحو :

مالى غَدَوْتُ كَفَافَ رِرُوْبَةَ قُيدَتْ في الدهر لم يُقْدَرْ لها إِجْرَاؤُهَا (٢٨) أَعْلِلتُ عِلَّةَ قَالَ وَهْي قديمة للله المُعْلِبَة كُلَّهُم إِبْراؤُهَا (٢٨) * المُعْلِبَة كُلَّهُم إِبْراؤُهَا (٢٨) * * *

⁽٢٥) المرجع السابق ص ١٤٥ وندرت : ظهرت أو خرجت .

⁽٢٦) المرجع السابق ص ٤ ٠

⁽۲۷) شروح المسقط ۲/٥٢٥ .

⁽۲۸) لزوم مالا یلزم ۱/۶۶ وقاف رؤبة: ارجوزته المقیدة التی علی القاف ، قیدت : سکن رویها ، واجراؤها : ان یکون لها مجری ، وهو حرکة حرف الروی ، وعلة «قال» : أنه فعل أجوف لا سبیل المی تحریك عینه.

الحظُّ لَى ولأَهل الأَرض كلِّهمُ أَنْ لاَيرِ النَيُ أَخْرَى الدَّهر أَصحابي وَشِقُوةٌ غَشِيَتْ وجهي بنَضرتِهِ أَبرَّبي منْ نَعيم جَرَّ إِشْحَابي (٢٩)، عد عد عد

أراني في الثلاثة من سجـونِـــــي

فلا تسأل عن الخَبر النّبيثِ

لِفَقْدِى نَاظـرى ولُزُوم بيــــي

وكون النفس في الجَسَدِ الخَبيث (٣٠)

وأما ادراكه فلا شك أنه فقد _ بفقد بصره _ وسيلة من أهم وسائله أن لم تكن أهمها ، لأن وظيفة البصر ليست في مجرد التعرف على الألوان والأشكال والأحجام بخصائصها المرئية ، بل أيضا في توجيه بقية الحواس •

ولا شك أنه تبعا لذلك قد اعتمد على الحواس الأخرى فيما حصل من صور وأفكار ، كانت في الواقع أساسا لنمو خياله من جهة ، ومادة لهذا الخيال في التأليف والابداع من جهة أخرى .

لكن الى أى مدى كان تأثر هذا الادراك بما فقد من وسائل واستغناؤه. بما بقى منها ؟

لا أظننا نتصور هذا المدى على وجهه الا اذا أحطنا بما يلى:

أولا: أن أبا العلاء عمى بعد الرابعة ، أى بعد أن فتح عينيه على المرئيات مدة من عمره ، أمكنه فى نهايتها أن يعقل بعض الألوان التى ارتبطت بمأساة حياته ، وهو اللون الأحمر •

⁽٢٩) المرجع السابق ١/٢٢١٠

⁽٣٠) المرجع السابق ١/٨٨١ والنبيث: المستخرج اللظهر .

فاذا كان من المقرر في علم النفس الآن أن بذور التكوين النفسي والادراكي تتخلق وتتكيف في السنوات الأربع أو الخمس الأولى (٣١)، صح أن نفترض ادخار الطفل أبى العلاء في تلك الفترة لكثير من خطوط الألوان والأشكال والأحجام على نحو لا يكون بالطبع لمن ولد أعمى ومع أنه _ كما قال _ لم يعقل منها الا اللون الأحمر يمكن أن تكون أساسالاشعوريا عنده لربط لاحق يتم بينها وبين مايحصله من تفاصيلها ومعالمها و

وثانیا: أنه _ فیما یبدو _ قد سلمت له حواسه الأخرى ، لم یصبها خلل أو اضطراب ، بل كانت _ كما فى تاریخه _ أحد وأرهف ماتكون ، ربما لشعوره بالنقص ، وربما لزیادة اعتماده علیها ومرانه لها ، وناهیك بسمعه الذى بلغ من حدته أن یمیز بین أنواع الانشاد وأنغام التلاوة ، وأن یستدل من كلیهما على أناس لم یعرفهم (۳۲) ، فضلا عن دقه حسبه بموسیقى الشعر والغناء عموما كما سنرى ، . . .

ان سلامة هذه الحواس فى حدة ورهافة لا تعنى فقط مجرد تفوقها فى أداء وظائفها ، بل تعنى أيضا امكان تعويضها لوظيفة البصر ، بما تمن به الخيال من مفاهيم الصور المرئية ، تلك المفاهيم التى يزداد نمسوادراكه البصرى بزيادتها .

فان قيل: ان مجاله الحركى كان ضيقا جدا تبعا لفقره ، ومركزه الاجتماعى المحدود ، وسلبيته وانطوائه بسبب العمى ، فلم يستطع أن يمنح الادراك البصرى عنده كثيرا من الانطباعات والصور الخيالية عن طريق حواسه الأخرى (٣٣) .

⁽٣١) الشخصية في سوائها وانحرافها ص ٩ ، ١٠ ٠

⁽٣٢) تعريف القدياء ص ٦٤ه ، ٦٢ه .

⁽٣٣) أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء ص ٢٠ ، ٣٩ .

قلت: ان صح أن هذا المجال كان ضيقا في عزلته فليس بصحيح ،أنه كان كذلك قبلها ، اذ لم يثبت أنه كان فقيرا أو خاملا أو منطويا في الشطر الأول من حياته ، بل الثابت أنه عاش في كنف أبيه وسعته حتى الثانية والثلاثين (٣٤) ، رفيعا بمواهبه ومكانة أسرته ، متحركا الي غاياته في كل اتجاه ، مرة بطلب العلم في المعرة وحلب في صباه ، وأخرى بمشاركته الناس في كل فن بشعره وظرفه كما يقول المصيصي (٣٥) ، وثالثة برحلته الى بغداد في كهولته ، واتصاله فيها بكل ألوان الحياة والنشاط على مدى سنة وسبعة أشهر كما سياتي ، وهمو ان اعتزل أو أفتقر بعد ذلك له لم ينقطع عن الناس أو ينقطعوا عنه ، بل سعوا اليه من أنحاء الدنيا ، فسمع منهم ما وعوه من أخبار ، ووصفوه من مرئيات ، الى الحد الذي جعله يقول في صدق :

مَا كَانَ فِي هذه الدنيا بَنو زَمن إِلا وَعِنْدِي مِنْ أَخْبارهِمْ الرَفُ (٢٦)

وثالثا: أنه _ عن طريق السمع _ كان _ كما سنرى _ ذا ثقافة واسعة ، لم يساوه فيها أحد من معاصريه ، وناهيك باللغة من حيث ألفاظها وأدبها ، اذ كان على وعى بها أو بأكثرها ، وعى من كان يحفظ الشيء فلا ينساه كما يبدو من قوله : « ماسمعت شيئا الا وحفظته ، وماحفظت شيئا فنسيته » (٣٧) ، ومن قول التبريزي أيضا « ما أعرف أن العرب نطقت بكلمة ولم يعرفها المعرى » (٣٨) ،

فاذا كان واضحا أن اللغة هي وسيلة التفاهم والتعبير فماذا يكون . . حظ من وعي ألفاظها ، وصور تعبيرها الأدبية من المدلولات الحسية

⁽٣٤) تعريف القدماء ص ٩٣٤ .

⁽٣٥) المرجع السابق ص ٤٠

⁽٣٦) المزوميات ٢/١٠٠٠ ٠

⁽٣٧) تعريف القدماء ص ٥٥١ .

⁽٣٨) المرجع السمابق ص ٣٩٥٠

والمعنوية ، وهي مدلولات صاغها وأداها المبصرون في الغالب ؟

لا ريب أن وعيه لها على هذا النحو جدير أن يفى له بدقائق، المرئيات ، لأنه لا يراها حينئذ بعينين فقط ، بل بكافة عيون من رأوها ووصفوها .

على أن وعيه لذلك لم يكن وعى حفاظ اللغة والأدب ، ممن كانت غاية حفظهم أن يؤدوا ماوعوا ويرووه كما حفظوه أو سمعوه ، بل وعى أديب عميق الفهم ، وشاعر قوى الشعور والاستبطان والتعاطف ، وشتان ما بين من يعى كأنه القائل ، ومن يعى لمجرد الترديد ، شتان ما بينهما في مقدار مايزيد به ادراك كل منهما وتخيله بما حفظ ووعى ،

واذ قد أحطنا بهذه المؤثرات فى تكوين ادراكه وخياله يلوح لنها أنهما لم يتأثرا كثيرا بفقده لبصره ، اذ قد أتيح لهما ماعوضهما عنه أو كاد ، وآية هذا التعويض فيما نحن بصدده أمران :

أحدهما: تلك الصور الحسية عموما والبصرية خصوصا فى شعره ونثره ، مما وفق فى كثير منها الى مالم يوفق اليه غيره من المبصرين ، وسوف يرد علينا العديد منها فى ثنايا البحث .

والآخر: تذوقه ونقده لتلك الصور عنده وعند غيره من الشمعراء والأدباء على نحو بلغ من دقة الفهم والملاحظة والاحاطة بجوانب الصورة ماتفوق في بعضه ، وصحح خطأ سابقيه في آخر ، ولم يخطئه التوفيق الا في القليل كما سنرى في نقده التطبيقي للتشبيه والاستعارة ...

واذا كان هذا حظه من الصور الحسية - مع فقده لبصره - فلا شك أن حظه من المعنوية بهذا الفقد كان أكثر ، لما أداه اليه من التأمل العميق والاستغراق الطويل مع زيادة محصوله من الأفكار والمعانى خاصة ، وفد كان لذلك بالطبع أثره الأكبر في أدبه ونقده كما سيأتى ٠٠

۲ - استعداده الذوقى: ليس مجرد عامل من العوامل المؤثرة فى التكوين ، بل هو على التحقيق أساسه المتين ، اذ لولاه لم يكن لنا من أبى العلاء ما نبحث عنه هنا ، كما هو الشأن فى جميع النقاد ، والأقوال فى ذلك مستفيضة (٣٩) .

على أن حظه من هذا الاستعداد لم يكن أقل ـ ان لم يكن أعظم ـ من حظ غيره وآية ذلك من وجوه:

أولها: وراثته الأدبية الضخمة ، اذ كان _ كما أسلفنا _ سليل أجيال من آبائه وأجداده أدباء وشعراء ونبَتْ بيئة تجاوبت أرجاؤها برقيق الأدب ورائع الشعر عن أصالة واعتداد ، وتلميذا _ أول ما تتلمذ _ لمربيه وراعيه الى أن تفتحت مواهبه ، وهو أبوه الذي عرفه التاريخ أديبا فاضلا ، ولغويا شاعرا ، وعرفه هو بأخص تلك الصفات وأهمها هنا بقوله . في رثائه له:

أَمَوْلَى القَوافى كمْ أَرَاكَ انقيادُهَ...ا

لك الفُصرَحَاء العُرْبَ كَالْعَجِم اللَّكُن

وثانيها: اجماعهم على أنه قال الشعر فى المحادية عشرة أو الثانية عشرة (٤٠) ، ولا يكون ذلك فى المحقيقة الا وقد صار له ذوق فنى مميز ، لأن الذوق - كما سيأتى - أحد عناصر الشاعرية •

⁽٣٩) انظر على سبيل المثال: الموازنة ١/٣٨٩ ، والوساطة ٢٥ ، وأسرار البلاغة ٣٨٤ ، ودلائل الاعجاز ١٩٤ في القديم ، والمغربال ١٧: ومناهج تجديد ٣٢٥ في الحديث .

⁽٠٤) تعريف القدماء ص ١٧ ، ١٨ ، ١٥٥ .

وثالثها: ما نقله _ وانفرد به _ ابن العديم في (الانصاف والتحرى)، من أن ابن سعد النحوى ، راوية المتنبى ، كان يروى في قصيدة المتنبي التي مطلعها:

أَزَائِرُ يَاخَيَالُ أَمْ عَائِدِ

_ ولم تكن مما قرأه عليه ٠٠٠٠

أُو مُوْضِعاً فِي فِناءِ ناحِيةٍ يحملُ فِي التَّاجِ هَامَة العاقِدُ

فرده عليه أبو أالعلاء _ وقد اجتمع معه بحلب وهو صبى _

أَوْ مُوضِعاً فِي فِتَانِ نارِحيَة ٍ . . . فِتَانِ نارِحيَة ٍ . . .

ولم يقبل ذلك ابن سعد ، ومضى الى نسخة عراقية ٠٠٠ فوجد القول، ما قاله أبو العلاء (٤١) ٠

فان تأمل هذا الخبر لا يقف بنا عند مجرد القول بان معارضة أبى العلاء لابن سعد كانت عن حفظه الواثق (٤٢) ، ولا عند التردد بين أن تكون عن هذا وأن تكون عن حسه المرهف (٤٣) بل يتجاوز بنا التأمل هذا الموقف ، الى الترجيح القوى بأن هذه المعارضة من أبى العلاء ، لم تكن دون حسه الذوقى ان لم تكن به وحده ، وأن هذا الحس كان من التفتح والادراك فى تلك السن المبكرة بحيث يفهم ما يقال ، ويميز جيده من رديئه ...

⁽۱۱) المرجع السابق ص ۱۱۵ و «موضعا» معطوف على «خبرا» في البيت السابق :

تُهدى له كلَّ ساعة خَبراً عن جَدْفَلِ تحت سيفه بَائِدْ والموضع: المسرع ، والفتان : غشاء من أدم يغشى به الرحل . والناجية : الناقة السريعة ، وهامة العاقد : رأس الوالى .

⁽٢٦) الجرامع في اخبار ابي العلاء ٢/٥٥٥.

⁽٤٣) ابو العلاء المعرى ص ٧٧٠ -

ذلك أنها لم تكن ردا من تلميذ على مثله ، بل كانت رد من تلميذ الشيء على أستاذ كبير فيما هو من أدق تخصصه ، وهو الرواية ، فاد أدى بهذا الاستاذ – مع تخصصه – الى ما أدى ، من التوقف فى روايته ، والنهوض لتحقيقها ، لم يكن مجرد اعتراض عابر من تلميخ ناشىء ، بالاد أنه كان مصحوبا من ثقة التلميذ وجرأته ، والحالجه على أستاذه بما أحرجه واحوجه الى أن يتوقف ويستوثق ، ذلك ما نفهمه – دون افتراض – من عبارة النص « فرده عليه أبو العلاء ، ولم يقبل ذلك ابن سعد ، ، ، فرده عليه : تعنى التخطئة والرفض لرواية الاستاذ ، ولم يقبل : تعنى مجادلة لم يقر الاستاذ فيها تصحيح التلميذ ، ومضى الى نسخة عراقية ، مجادلة لم يقر الاستاذ فيها تصحيح التلميذ ، ومضى الى نسخة عراقية ، كما تعنى أن ابن سعد لم يعتمد على ذوقه فى التصحيح قدر اعتماده على الرواية والنقل ، ربما لقصور ذوقه ، وربما لامانته المسرفة فى النقل ،

واذا كان هذا التلميذ قد ألح على أستاذه فى الرد ، وتمادى معه على هذا النحو ، فما أظنه كان يفعل ذلك لمجرد حفظه – كما فهم من فهم – وهو أمام رواية حافظ ، يعلم هو وغيره أنه ليس أقل ثقة ممن حفظ عنهم ، ان لم يزد عليهم ، بروايته عن الشاعر دونهم ، وكونه المقصود من بعدهم لتلميذهم .

انما المعقول أن يكون هذا الالحاح والتمادى من واع لمضمون الروايتين ، مميز بين المضمونين ، وذلك آية الحس الذوقى وثمرته ، كما أنه الموافق لما حرص عليه المعرى بعد نضجه من اعتداده بدرايته لا بروايته (٤٤) ٠٠ وتامل – ان شئت – مضمون البيت مع ما قبله على الروايتين تجده على رواية أبى العلاء : أن الممدوح لعزته لا تمر به ساعة الا وتهدى له خبرا عن هلاك عدوله بسيوف جنوده ، أو بشيرا على ناقة سريعة يحمل اليه رأس ملك في تاجه ، بينما تجده – على رواية أبن سعد – أن كل ساعة الى راس ملك في تاجه ، بينما تجده – على رواية أبن سعد – أن كل ساعة

⁽٤٤) تعريف القدماء ص ٥١ •

تهدى له خبرا ٠٠٠ أو مكانا فى فناء ناحية تحمل رأس ملك فى تاجه وشتان ما بين المضمونين ، فضلا عن ركاكة الأسلوب على الثانى ·

ولأن استعداده الذوقى على هذا النحو من القوة كان انبعاثه للنقد دون مثير آخر أحيانا على ما يبدو فى القسم الأول من الغفران ٠٠٠ وكانت ثقته به فى ايجاب ما يراه أو فى الاحتكام اليه كما سيأتى ٠

٣ ـ ذكاؤه: تاريخ أبى العلاء وآثاره متظاهران على أنه كان على غاية من الذكاء ، بهرت معاصريه ، وشغلت مؤرخيه ، حتى كان من الأولين من لم يصدقوا بذلك حتى اختبروه ، وكانت اختبارات ذكاء طريفة ، تعرض لها المعرى منذ صغره فى المعرة من بعض الحلبيين (٤٥) وحين سافرالى بغداد من بعض أهلها ، (٤٦) وبعد رجوعه منها من تلاميذه وغيرهم (٤٧) • ثم كان من مؤرخيه من تزيد فى أخبار ذكائه فجمع منها الصحيح والمكذوب ، حتى لقد عقد ابن العديم فى (الانصاف والتحرى) فصلا خاصا فى « ذكائه وفطنته وسرعة حفظه وألمعيته ، وتوقد خاطره فيه ربحيرته » ، جمع فيه من هذه الأخبار ما وسعه ، وحقق منها ماشك فيه (٤٨) •

لكن الصحيح من هذه الأخبار _ وتؤيده آثاره _ يكاد يستوفى له من قدرات الذكاء ما قل أن يتهيأ مثله لغيره ، من الحفظ ، والتذكر ، والفهم والملاحظة ، والتحليل ، والخيال ، على أنها لاتوجد فيه بأقدارها المعروفة عند غيره ، بل هى فيه على غاية ما تكون ، وحسبك شاهدا على ذلك مما وعاه التاريخ _ وهو كثير _ :

⁽٥٤) تعریف القدماء ص ٥٥٨ ٠

⁽٢١) المرجع السابق ص-٢١٢ - ١٥٥ .

⁽٧٤) المرجع السنابق ص ٦٤ه - ٥٦٩ .

⁽٨٨) المرجع السابق ص ١٥٥١ – ٢٥٥ -

أولا: أن يحفظ ويعيد محادثات لم يفمها بالأذربيجية ٠٠ والفارسية ، أذ كان كما حدث عن نفسه لا يسمع شيئا الا حفظه ولا يحفظ شيئا فينساه (٤٩) ٠

ثانیا: أن یفهم ویفسر علی الفور لغزا شعریا فی الفقه و آخر نثریافی اللغة ۱۰۰۰ اختبره بالاول القاضی أبو الطیب الطبری حین وافی بغداد و امتحنه بالثانی - فی المعرة - رجل عراقی (۵۰) ۱۰۰۰ وتبقی شهادة التاریخ له بعد ذلك بأنه كان غایة فی الفهم (۵۱) ۰

وثالثا: أن يلعب _ وهو أعمى _ مع المبصرين بالشطرنج والنرد (٢٠) فان لم تقنعك هذه الاخبار بذكائه على ما نرجحه من صدقها ، فانظر فيما بقى من آشاره لتجده قد استوعب معجم اللغة كما لاحظ التبريزى (٥٣) ٠٠ ومعجم الثقافة من علوم وأخبار ، استوعبهما حفظا ودراية ، كما استوعب ودرس أحوال الناس وأخبارهم ، ثم راح يصرف ذلك كله فى شعره ونثره تصريف لبق حاذق ، لا يروعك منه ما وعى قدر مايروعك تحليله له ، وموازنت بين أجزائه ، ونقده نقدا لاذعا ، أو تخيله من ذلك كله صورا شعرية ونثرية ، حسية ومعنوية ، لم يقتصر تخيله من ذلك كله صورا شعرية ونثرية ، بل تعداهم ، حتى أجمع الجميع على أنه ممثل الذهن العربى ، فى تفكيره وفى مقاييسه ، وفى نظراته الدنيا دون سائر المفكرين والشعراء (٥٥) ٠

⁽٩٤) المرجع السابق ص ٥٥١ ــ ٥٥٣ .

⁽٥٠) المرجع السابق ص ٢١٢ - ١٦٥ ٠

⁽¹⁰⁾ المرجع السنابق ص ٧٧٠

⁽٥٢) المرجع السابق ص ٤ .

⁽٣٥) اللرجع السابق ص ٢٩٥٠

⁽١٤) أعنى رسالة الغفران ٠

⁽٥٥) رجعة أبى العلاء للعقادا ص ١٣٠

وان سألت عن مصدر هذا الذكاء وحسدته ، فاذكر الفطرة القوية التى اشتملت عليه وعلى غيره من المواهب ، والعمى الذى أرهفه بقلة الشواغل وحصر الانتباه ، والمعرفة الواسعة التى صقلته وضاعفت قواه .

واذا كان واضحا أن الذكاء من أخص مكونات الناقد الأدبى التى تمكنه مما ينبغى له من ثقافة عامة وخاصة ، يستعين بها على الفهم والتفسير ، ومن ملاحظة دقيقة يقوى بها على التحليل والتقويم = فان ذكاء أبى العلاء على حدته النادرة ، وقدراته البالغة ، يكون اذن أقوى تأهيلا للناقد الأدبى فيه ، وأقوم أداة للفهم والتفسير والتقويم .

٤ ـ ثقافته: ماذا كانت وقد تهيأ لصاحبها ما تهيأ من وراثة عريقة ،
 وذكاء خارق ، ونشأة فى أزخر عصور الحضارة الاسلامية بالنشاط الفكرى
 والادبى والسياسى ؟

نقرأ تاريخ أبى العلاء فلا نقف من خبر هذه الثقافة الا على أمرين: ثقة مطلقة لمعاصريه بها على النحو الذى يبدو فى التماس الرؤساء تصنيفه ، واقبال الطلاب عليه (٥٦) ٠

ووصف مجمل لبعض ما حصله من العلوم وشيوخه فيها ، في المعرة وفيما رحل اليه من البلاد ٠

ففى المعرة: ذكروا من تحصيله وشيوخه حتى مفارقته العشرين ـ وهي نهاية ما ذكروا ونهاية تلمذته: _

أنه قرأ القرآن بكثير من الروايات على شيوخ يسار اليهم فى القراءات وقرأ النحو واللغة على أبيه ، وعلى أبى بكر محمد بن مسعود ابن محمد النحوى ، وعلى أبى عمرو عثمان الكرجى الطرسوسي قاضي

⁽٥٦) انظر ثات مؤلفاته وتلامیذه فی تعریف القدماء ص ٣٨ ، ١٠١٠ ٥٢٧ ، ٥١٧ ، ٥١٧

معرة النعمان سنة ٣٨٥ه ، وغيرهم من أصحاب ابن خالويه · وكان مما قرأه على أبيه كتاب (الجمهرة) لابن دريد ·

وأخذ الحديث عن أبيه ، وعن جده سليمان بن محمد ، وعن أخيه محمد الذي كان أسن منه ، وعن جدته أم سلمة ، وعن أبى زكريا يحيي ابن مسعر وغيرهم (٥٧) ،

وفى غير المعرة: ذكروا أنه رحل ـ من أجل العلم ـ خمس رحلات ، الى حلب وأنطاكية واللاذقية وطرابلس فى الشام ، وبغداد فى العراق ، لكن الصحيح منها ـ على التحقيق ـ اثنتان ، هما رحلتاه : الى حلب فى صباه ، والى بغداد فى كهولته ، وكلتاهما وقعت من أجـل العـلم وتحصيله ، تلمذة فى الأولى ، وقراءة ومذاكرة فى الثانية ، خلافا لما ذهب اليه بعض المعاصرين (٥٨) ، من أنه لم يطلب العلم فى غيـر المعرة ، وهو غير صحيح ،

فرحلته الى حلب: أثبتها ابن العديم وابن خلكان (٥٩) ومن أخذ عنهما • وفيها قرأ اللغة والنحو على محمد بن عبد الله بن سعد النحوى راوية المتنبى ، وعارض روايته لبعض شعر المتنبى كما سبق •

وكان دخوله اليها وهو صبى كما قالوا ، لكنهم لم يحددوا المسدة التى أقامها هناك ، والظاهر أنها طالت شيئا ما ، حيث كانت ابان تلمذته ، وفى حسلب حاضرة اقليمه وموطن أخواله الذين ثبت برهم به وحد بهم عليه ، بل موطن تلك الحركة العلمية والأدبية والفلسفية التى أحياها سيف الدولة ولم تمت بموته ،

⁽٥٧) المرجع السابق ١١٥ – ١١٥ ، وبغية الطلب ١٩٥/١ مصور بمعهد المخطوطات .

⁽٥٨) الاستاذ محمد سليم الجندى في : الجامع في أخبار أبي العــلاء 1/١٨٠ ٠

⁽٩٥) تعريف القدماء ٥١٥ ، ١٨٢ .

ورحلته الى بغداد: أثبتها جميع مؤرخيه ، وصرح هو فى غير موضع من رسائله بأن الذى أقدمه اليها مكان دار الكتب بها ، وايثاره الاقامة بدار العلم ، لا الاستكثار من النشب ولا التكثر بلقاء الرجال (٦٠) ، وروى ابن العديم أنه انما دخلها لتعرض عليه الكتب التى فى خزائنها لمساوصف له من كثرتها ، ولم تكن لطلب دنيا (٦١) .

فهو اذن قد رحل الى بغداد ، يدفعه اليها ما فيها من علم لعله لم يسبق اليه ، لكنه لا يلتمس هذا العلم تلمذة على أحد ، بل قراءة فى خزائن كتبها ، ومذاكرة لعلمائها وأدبائها ، كما يبدو من تصريحه السابق ، ومن قوله أيضا « ومنذ فارقت العشرين ما حدثتنى نفسى باجتداء علم من عراقى ولا شآم (٦٢) ،

وسواء كان من غاياته مع ذلك التماس الشهرة والحياة الهادئة (٦٣) أم لم يكن = تبقى الغاية العلمية فوق الشك وقبل كل غاية • فاذا قال بعض مؤرخيه (٦٤) انه سافر متظلما من أمير حلب فى وقف له ، أو زاد بعض المعاصرين (٦٥) رغبتة فى سعة العيش = وجدناه قد سبق الى نفىذلك • واذا قال ابن العديم (٦٦) : انه أخذ فيها عن أبى الحسن على بن عيسى الربعى ، وأبى أحمد عبد السلام بن الحسين البصرى ، وأبى على عبد الكريم السكرى النحوى = وجدناه قد سبق الى نفى الأخذ أيضا ، مع القطع بأنه لقى الأولين (٦٧) ، ووجدنا ابن العديم نفسه يناقض بذلك روايته بأنه لقى الأولين (٦٧) ، ووجدنا ابن العديم نفسه يناقض بذلك روايته

⁽٦٠) رسائل أبي العلاء ص ٣٢ ، ٣٤ .

⁽١١) تعريف القدماء ص ١٦٥٠

⁽٦٢) رسائل أبى العلاء ص ٣٢ .

⁽٦٣) تجدید ذکری أبی العلاء ص ١٣٠٠.

⁽٦٤) القفطى والذهبى: تعريف القدماء ص ٣١ ، ١٩٠ .

⁽۲۰) د . طه حسین فی « تجدید الذکری » ص ۱۳۰ .

⁽٦٦) تعريف القديماء ص ١٥٥٠

⁽٦٧) انظر عبث الموليد ص ٥١ ، ورسالة المففران ص ٢٩ .

السابقة: انه انما سافر لتعرض عليه الكتب التى فى خزائنها ٥٠ وروايته أنه لما قصد الربعى ناداه: (ليصعد الاصطبل) ، فانصرف مغضبا ولم يرجع اليه (٦٨) ٠

ولمعل أبا العلاء انما قصد بلقائهم أن يذاكرهم ويبلوما عندهم ، مما دفع بعضهم خشية منه أن يصرفه ويؤذيه على نحو ما فعل الربعى والمرتضى .

واذا كانت غايته هي المطالعة المستقلة ، ومذاكرة العلماء ومجالستهم فلابد أنه قضى من ذلك وطرا عظيما ، على مدى سنة وسبعة أشهر أقامها في بغداد ، منذ دخلها أول سنة ٢٩٩ه ، الى أن رحل عنها آخر سنة ٢٠٠ه (٢٩) ، فقد كانت بغداد آنذاك _ على الرغم من اضطرابها السياسي _ عاصمة العلم والأدب ، ومطمح جميع النفوس في العالم الاسلامي ، بما زخرت به من مكتبات ، على رأسها « دار الحكمة » التي أسسها الرشيد ، و « دار العلم » التي أسسها سابور بن أردشير ، وبما نشط فيها من مجامع العلم والأدب والفلسفة والفقه ، مما رحل لأجله ولم ينقطع عنه مدة اقامته ، فمما وعي التاريخ « أنه طلب أن تعرض عليه الكتب التي في خزائنها ، فأدخل اليها وجعل لا يفرأ عليه كتاب الا حفظ جميع ما فيه » (٧٠) ، ولم تكن هذه الكتب الا جماع المعارف الانسانية ، العربية والمترجمة ، مما وصفه واستقصاه ابن النديم في (الفهرست) يولم تكن قراءته لها الا أساس ما ذكره واعتمد عليه في تحقيق آرائه النقدية واللغوية ، من كتب ودواوين شاهدها هناك وخاصة التي في دار العلمسم (٢١) ،

⁽٦٨) تعريف القدماء ص٥١٦ ، وأنظر ص ٧٥ ، ففيها قال ياقوت _ _ بعد أن ذكر الخبر : _ والاصطبل في لغة أهـل الشهام : الاعمى ٤ ولمعلها معربة .

⁽٦٩) تعريف القدماء ص ٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٨ ، ٣٤٥ .

⁽٧٠) المرجع السابق ص ١٤٤٠

⁽٧١) رسالة البغفران ص ١٤٧٠.

ومع ارتیاده للمکتبات ومطالعته فیها کان ـ کما قالوا ـ یحضر حلقة القاضی التنوخی: علی بن المحسـن (ت ۱۶۵ه) ، ومجلس الشریف المرتضی (ت ۱۳۶۵ه) ، ومجمع عبد السلام البصری خازن دار العلم (ت ۵۰۵ه) .

ففى حلقة التنوخى قرءوا عليه بعض شعره فى (السهط) ، واعترضوا عليه فى لفظ « يوح » ـ بالياء ـ زاعمين أنه بالباء ، ولم يثبت أنه أخطأ ٠٠٠ (٧٢)

وفى مجلس المرتضى كان رده على من لقبه بالكلب: « الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسما » ، كما كانت معارضته للمرتضى فى تنقصه للمتنبى ٠٠٠ (٧٣)

وفى مجمع البصرى كان يحضر مع من يحضر لكل جمعة كما يفهم من قوله له:

تهييج أَشْدَ وَاقِى عَرُوبَةُ إِنْهُ اللَّهُ أَلِيكَ ذُوتَنِى عَنْ حُضُورٍ بِمُجْمعَ

بل كان أكثر جلوسه عنده فى (دار العلم) طوال اقامته (٧٤) وما زال فى كتب أبى العلاء آثار مما جسرى فى هذه اللقاءات وغيرها تدل على كثرة ما غشيه منها وكثرة ما اسستقر فى وعيه من مناقشاتها ٠٠٠ (٧٥)

⁽٧٢) شروح السقط ١/٩٧١.

⁽٧٣) تبعريف القدماء ص ١٧ ، ٢٦٧ ، ٢٦٧ .

⁽١٤١) شروح السقط ١٥٨٣/١ وحاشية ص ١٦٤٦ .

⁽۷۵) أنظر الغفران ص ۳۱۳ ، ۳۳۱ وشرح التبريزي لابي تمام ۱/۲، ۳۰۶ ، ۲۲٪ واللزوميات ۱/۲٪ .

أما ماعدا هاتين الرحلتين ـ الى حلب فى صباه والى بغداد فى كهولته ـ فلم يثبت شىء منه بطريق صحيح عند القدماء والمعاصرين:

فرحلته الى أنطاكية: التى قيل انه تردد ـ وهو صبى ـ على خزانة كتبها ، واختبر ذكاءه ابن منقذ فيها ، قد نقضها ابن العديم من قديم ، بحجة أن انطاكية قد أخذها الروم من المسلمين ، وأخلوها منهم من سنة ٣٥٨ه الى سنة ٤٧٧ه وولـد أبو العلاء ومات وهى لهم ، فلا يعقل أن يكون بها خزانة كتب ، وتقصد للاشتغال بالعلم ، ولذلك رجح أن تكون الرحلة الى كفر طاب أو حلب ، فقد كانت الأولى مشحونة بالعلم ، والثانية مما رحل اليه بالفعل ، وإذا فابن منقذ هو أبو المتوح مقلـد بن منقذ الذى كانت له كفر طاب فى أيام أبى العلاء ، وكان له أيضـا بحلب دار ومنزل ، (٧٦)

كذلك نقض ابن العديم رحلته الى طرابلس من أجل خزانة كتبها ، تلك الرحلة التى أثبتها القفطى ومن أخذ عنه ، فقال فى هذا النقض : « وذكر بعض المصنفين أنه رحل الى دار العلم بطرابلس للنظر فى كتبها ، واشتبه عليه ذلك بدار العلم ببغداد ، ولم يكن بطرابلس دار علم فى أيام أبى العلاء ، وانما جدد دار العلم بها القاضى جلال الملك أبو الحسن على بن محمد ابن أحمد بن عمار فى سنة ٢٧١ه ، وكان أبو العلاء قد مات قبل ذلك سنة ٤٤١ه ، وقف ابن عمار بها من تصانيف أبى العلاء و (الصاهل والشاحج) و (السجع السلطانى) و (الفصول والغايات) ، و (رسالة الاغريض) ، (٧٧)

⁽٧٦) تعريف القلاماء ص ٥٥٤ ـ ١٥٥ بهايجاز . وكفر طاب : بلدة قريبة من المعرة .

⁽٧٧) المرجع السمابق ٢٠ ، ٥٥٧ .

أما رحلته الى اللاذقية التى أثبتها القفطى فى سياق خبر الرحلة الى طرابلس حيث قال: « فاجتاز باللاذقية ـ يعنى وهو فى طريقـ الى طرابلس ـ ونزل دير الفاروس ، وكان به راهب يشدو شيئا من علوم الاوائل ، فسمع منه كلاما من أوائل أقوال الفلاسفة ، حصل له به شكوك لم يكن عنده ما يدفعها به ، فعلق بخاطره ما حصل به بعض الانحلال ، وضاق عطنه عن كتمان ما تحمله من ذلك ، حتى فاه به فى أوائل عمره ، وأودعه أشعارا له ، ثم ارعوى ورجع ، واستغفر واعتذر ، ووجه الاقوال وجوها احتملها التأويل » (٧٨) .

أما هذه الرحلة فهى _ كما ترى _ مبنية على رحلته الى طرابلس ، وتلك بنقض ابن العديم لها باطلة فما بنى عليها باطل كذلك .

لكن هذه الرحلات الثلاث على الرغم من نقض ابن العديم لها في القديم ، وعلى السرغم مما زاده بعض المعاصرين (٧٩) لبطلانها من وجوه = قد وثق بها بعض المحدثين (٨٠) وأسرف في ثقته ، حتى لقن افترض أن أبا العلاء تعلم اليونانية في هذه البسلاد ، وتلقى بها آداب اليونان وفلسفتها ، مرتبا على ذلك أنه تأثر في كثير من مادة (الغفران) وموازناتها النقدية بس (ضفادع) أرسطوفانيس وغيرها من تراث اليونان الشائع في عصره ٠

ولأنه لم يستمد هذه الثقة من مصادر التاريخ نفسها ، بل اعتمدد _ مع التحريف _ على من نقل عنها (٨١) =

عرض نفسه لتعقب المحقق الكبير ، الأستاذ محمود شاكر (٨٢) ،

⁽٧٨) المرجع السابق ص ٢٠٠٠

⁽٧٩) الاستاذ محمد سليم الجندى في : « الجامع » ١٩١/١ - ٢٠٤

⁽۸۰) د ، لویس عوض فی : علی هامش الففران ص ۹۲ ، ۹۷ ،

^{· 177 (177}

⁽ ۱۱۸)د · طه حسین فی : « تجدید الذکری » صی ۱۱۲ ــ ۱۱۹ ·

⁽۸۲) في : « أباطيل وأسمار » ط مطبعة المدنى سنة ١٩٦٥ .

الذي اخذ عليه أولا تسرعه في الثقة والافتراض والحكم ، ثم بين له ما غفل عنه من بطلان تلك الرحلات ، بما ذكر ابن العديم عن الأوليين فيما اسلفنا ، وبما ذكر هو عن الثالثة في خمس مقالات اضافية ، وفق فيها للغاية ، اذ نقض خبرها أولا: من حيث روايته ، لانفراد القفطى بها دون معاصریه وسابقیه ولا سند له ، وهو مصری ولد بعد موت أبی العلاء بمائة وعشرين سنة (٨٣) • وثانيا : من حيث مؤداه أن المعرى شك في في أول شعره ، لأن هذا الشك لم يظهر الا في قصائد الرثاء ، وليست مما قاله في صباه ، ولا مما اعتذر عنه ، ولا مما اتهم بسببه في. دينه (٨٤) • وثالثا: من حيث خلفيته التاريخية ، اذ كان أبو العلاء من أسرة عريقة في العلم والديانة يبعد منها أن تدع فتى أعمى لراهب يغويه ، كما كان له من قوة العقل والتحصيل التي استغنى بها عن التلمذة بعد العشرين ما يبعد معها استغواء راهب لمثله في سن التعليم (٨٥) . ورابعا من حيث دلالة ألفاظه: (اجتاز) و (نزل) على اقامة غير طويلة _ من ساعة الى ثلاث ليال على الاكثر _ لا تكفى لدراسة ديانات ، أو فلسفة تشكك • ثم دلالة لفظ الدير على مكان فساد ولهو في ذلك العصر لم يكن بهما مجالا لعلم ، ولا مقصدا لمثل المعرى وأسرته (٨٦) .

وقد انتهى من هذا النقض الى أنه خبر موضوع (٨٧) لتنقص. أبى العلاء وعقله خاصة ، حيث استطاع راهب شاد أن يضله ابان تعلمه ٠

وانما أطلت بتحقيق هذه الرحلات تحصيلا للحق من أمرها ، ودحضا لزيف من ضللال التأويل ألحق بها ، فبعدها لا يبقى من أخبار تعلمه

⁽۸۳) أباطيل وأسمار ص ۲۱ - ۲۲ ٠

⁽٨٤) المرجع السابق ص ٢٤ - ٦٣٠

⁽٨٥) المرجع السابق ص ٦٣٠

⁽٨٦) المرجع السابق ص ١١٩٠.

⁽٧٧) المرجع السابق ص ١٣٥٠.

وتحصيله سوى ما أسلفنا: تلمذة على بعض شيوخ الشام فى المعسرة وحلب ، قرأ القرآن بقراءاته ، وسمع الحديث ، وقرأ اللغة والنحو ، وسمع شيئا من الشعر ، ثم رحلة الى بغداد ، قرأ فيها من الكتب ما شاء وجالس من العلماء والأدباء من شاء ، على مدى سنة وسبعة أشهر رجع بعدها الى المعرة ، حيث بدأ حياة أخرى تفرغ فيها للتأليف والتعليم ،

وليس يدل امتداد هـذه المرحلة لمن كان يحفظ ما يمر بسمعه الا على شيئين:

نهم زائد لاستيعاب المعرفة الانسانية لم يشبعه التلقى ، فوصله بقراءة واسعة لم تنقطع حتى السابعة والثلاثين ·

هذه الدلالة المجملة على ثقافة أبى العلاء ـ وهى خلاصة ما وعاه التاريخ ـ نجد بيان مجملها فى آثاره على قدر ما بقى منها ومن أوصافها وليس الا تنظر فى هذه الآثار وتتأمل ما تناوله فيها من موضوعات وما أبدعه من الشعر والنثر ، وما أودعه خلال هذا الشعر والنثر من مسائل العلوم ومصطلحاتها ، لترى أنها كانت أثرا ضخما لثقافة واسعة ، وأن مبدعها لم يكن ليبدعها على هذا الذحو الا وهو ملم الماما تاما بهذه العلوم (٨٨) .

علوم اللغة بأنواعها: النحو والصرف والاشتقاق والغريب • وعلوم الأدب: علم البيان ، والعروض والقوافى ، وأخبار وأيام الجاهلية والاسلام ، وعلم الشعر جاهليه واسلاميه • ثم علوم الشريعة: التفسير ، والقراءات ، والحديث ومصطلحه ، والفقه وأصوله ، والتوحيد والكلام • وعلوم التاريخ: التاريخ العام ، والسيرة ، والفرق • والعلوم الفلسفية: علم الفلك والنجوم ، وعلم النغم والايقاع ، والمنطق ، والفلسفة •

⁽٨٨) المرجع السابق ص ٦٨٠ .

أضف الى ذلك معرفة واسعة عميقة بحياة عصره ، من أخللق وعادات وسياسة .

على أن بعض هذه العلوم مما ألف فيه كتبا مستقلة كعنم النحو ، وله فيه تسعة كتب لم تصل (٨٩) ، أو شبه مستقلة ، كعلم الصرف وله فيه (معجز أحمد) ، وعلم الشعر وله فيه (معجز أحمد) ، والفلسفة ونقد المجتمع في (اللزوميات) .

وجملتها مما لا يخلو من شواهده ومعالمه كتاب من كتبه التى بقيت وان تفاوت حظها قلة وكثرة فى كل كتاب • ولعل اللزوميات أحفلها باصطلاحات ورجال هذه العلوم أو أكثرها •

فاذا كانت بعض آثاره تمثل ثقافته على ما نرى ، من سعة المادة وتنوع العناصر ، فما ظنك بما كانت تمثله كل آثاره ·

بيد أنه بهذا القدر قد تمكن من أداة الناقد الثقافية أقوى التكمن وأبلغه ، اذ تهيأ له به من الثقافة العامة والخاصة والثقة بالنفس والطابع العلمى ما قل أن يتهيأ لغيره ·

أما الثقافة العامة: فحسبك من سعتها وتنوعها وعمقها أنها تحيط بأنواع الثقافة الانسانية المعروفة لعصره ، ما بين عربية ومترجمة ، وما بين لغوية وأدبية ، ودينية وتاريخية ، واجتماعية وفلسفية ، احاطة مستظهر شغوف متعمق ، بلغ من شغفه بالمعرفة أن يظل في طلبها والنهل منها على ما هو عليه من قوة الحفظ والتذكر بضعا وثلاثين سنة ، ما بين المعرة وحلب وبغداد ، وكما بلغ من تعمقه أنه كان _ بطبيعته _ دائم التأمل طويل التفكير منذ قصره العمى على نفسه ، وحبسه عما يشغل أمثاله من المبصرين ، لكنه تأمل الذكى البصير ، وتفكير الأديب الحاذق ، الذي استغل هذه الثقافة أحسن استغلل ، حتى كان ما وعاه أدبه منها

⁽٨٩) تعريف القلاماء ٨٣٥ ، ٥٥ .

اهدى سبيل الى معرفتها ووصفها ، وحتى كانت لتنوعها وعمقها أهدى وسائله في التحقيق والتأويل كما سيأتى :

وأما الثقافة الخاصة: فنعنى بها اطلاعه الباهر على اللغة وأدبها: ليس بالحفظ فقط، بل بالحفظ والدراية والاستعمال، الى الحد الذى بهر معاصريه واستنفرهم اليه، اذ لم يكد يدع لفظا من ألفاظ اللغة تقريبا الا أحصاه واستعمله أحسن الاستعمال في شعره ونثره ولم يكد يدع شيئا من ديوان الشعر والنثر قبله لم يحفظه ويتذوقه الا القليل النادر وهذا مع درايته التامة بعلوم اللغة والادب دراية مجتهد في كثير من مسائلها، وناقد لمن خالفه من علمائها والمناها، وناقد لمن خالفه من علمائها

وآية هذا الاطلاع من تاريخه أنه ظل نحو نصف قرن وهو معتزل ـ يعلم اللغة والأدب ويؤلف فيهما ، حتى كان حجة معاصريه فيهما ، ومقصد القاصى والدانى من طلابهما ، والمشار اليه دون غيره اذا ذكرا وقال عنه تلميذه التبريزى : « أفضل من رأيته ممن قرأت عليه أبو العلاء ، وما أعرف أن العرب نطقت بكلمة ولم يعرفها المعرى » (٩٠) وقال له مراسله ابن القارح ـ بعد أن أطرى أدبه وعلمه ـ : « والعجب العجيب والنادر الغريب حفظه ـ أدام الله تأييده ـ لأسماء الرجال والمنثور كحفظ غيره من الاذكياء المبرزين للمنظوم ، وهذا سهل بالقول صعب بالفعل ، من سمعه طمع فيه ، ومن رامه امتنعت عليه معانيه ومبانيه » (٩١) ومن رامه امتنعت عليه معانيه ومبانيه » (٩١)

أما آثاره فدلالتها على ذلك أقوى وأوضح ، وليس الا أن تنظر معجمها اللغوى وما فيه من غريب وترادف واستقصاء ألفاظ ومعان ، ثم صياغتها الفنية وما فيها من دقة نظم وفنون بديع ومصطلحات علوم ، ثم أغراضها الادبية وما استوعبته من أغراض السابقين ، ثم تنظر منها ما ألفه في النحو والعروض ، وما ألفه والتزم فيه ما لا يلزم من النظم

⁽٩٠) تعريف القدماء ص ٩٦٥ ٠

⁽٩١) رسالة الغفران ص ٦٢ ٠

والنثر ، وما تناوله بالتحليل والتفصيل من قضايا اللغة والأدب ، وما بسطه خلالها من آراء علمائها فأيده أو نقضه ، ليس الا أن تنظر ذلك وغيره لتعلم أن اضطلاعه باللغة والأدب كان أمرا عجبا ، وأن هدذا الاضطلاع كان زادا أى زاد لذوقه ونقده كما سيأتى .

وأما ثقته بنفسه واعتداده بها: فهى ثقة قوية صادقة ، صدر عنها كثيرا فيما حدث وكتب ، وما كان لمثله فى قوة حفظه وضبطه ، وجودة نأمله وفهمه ، وسعة ثقافته وعمقها الا أن يكون كذلك ، طالبه التبريزى للما قرأ عليه (اصلاح المنطق) بسنده متصلا فقال له: « ان أردت الدراية فخذ عنى ولاتتعد ، وان أردت الرواية فعليك بما عند غيرى »(٩٢)، وحاول تلاميذه اختباره بوضع كلمات وألفوها مسع غيرها ، فقال لهم بعد أن كشف قصدهم به : « والله ما أقول الا ما قالته العرب ، ومسائلن أنها نطقت بكلمة ولم أعرفها » (٩٣) ، ولا ريب أنه من هذه الدراية والاحاطة بكان ما نجده فى كتبه من أحكام قاطعة : بأن هذا قليل ، والاحاطة بيان هذا قليل ، أو لم يرد ، أو ورد فى كلام فلان ، مما كان منه فى نقده معارضته السابقة للبن سعد ، ورفضه اعتراض البغداديين على لفظتى « يوح » (٩٤) من قسوله :

وَيُوشَعُ رَدَّيُوحَا بعضَ يسمومِ وأَنتَ مَتَى سَفَرْتَ رَدَدْت يُوحَا مُوسَاء ، و « كفاف » (٩٥) من قوله:

أُودَى فليتُ الحادثاتِ كَفَافِ

⁽٩٢) تعريف القدماء ص ٥١ .

⁽۹۳) أوج التحرى ص ۱۳ .

⁽٩٤) شروح السقط ١/٢٧٩.

⁽٩٥) ينفية الطلب ١/٠٠٠ ب

مدعين أن « كفاف » بكسر الكاف ، وكان الصواب ما قال : وأما الطابع العلمى: فأوضح من أن يستدل عليه في آثاره كلها -ولعله فيها أقوى منه في أي أثر عربي آخر ٠ ولا غرابة في هذا ممن ملك العلم عليه حياته كلها من أولها الى آخرها ، حتى كان من آثار هــــذا الطابع في تفكيره وانتاجه: ذلك الاستقلال في الرأى ، والدقة في التعبير الأدبى على ما رأينا في ثقته بنفسه ، واستمداده معظم صوره التشبيهية والمجازية من مصطلحات العلم ، حتى لتزيد صوره منها على صوره الحسية • ناهيك باخضاعه العلم للأدب ، حين استدنى الكثير من قضاياه في اللغة والنحو والصرف والعروض والقوافي والنقد الأدبي ، وقدمها فى قالب أدبى ممتاز ، كانت (الغفران) و (الملائكة) و (رسالته الى النكتى البصرى) من أهم معارضه وحين استنزل الفلسفة من معاقلها الى حيث تلذ القلب _ مع مخاطبتها العقل _ بتأليفه ديوانا مستقلا هو (اللزوميات) لعرض قضاياها ومناقشتها على نحو لم يسبق ولـم يلحق فيه • أضف الى ذلك التزامه مالا يلزم ، بالنظم على جميع حروف المعجم في هذا الديوان ، وبالسجع على جميعها أيضا في (الفصول والغايات) ٠٠٠

٥ ـ اتجاهه الفلسفى: نعنى اتجاهه الى البحث عن الحقيقة وأخذ نفسه بها ، وهو الاتجاه الذى نزع اليه منذ نشأته ، حتى صار طابع تفكيره وسلوكه فى عزلته ، وقد دل على هذا النزوع المبكر وأشار اليه فى موضعين :

فى رسالته الى أهل المعرة ، التى آذنهم فيها بالعزلة والانفراد ، عند مغادرته بغداد ، حيث يؤكد ما عزم عليه من ذلك بأنه « ليس نتيج الساعة ، ولا ربيب الشهر والسنة ، وانما هو غيدى الحقب المتقادمة ، وسليل الفكر الطويل » (٩٦) ٠

⁽٩٦) رسائل أبى العلاء ص ٣٤ ط اكسفورد .

وفى كتابه (الفصول والغايات) ، الذى ألفه فى مطلع عزلته ، حيث يبين قلة ما لقيه من الخير فى جانب الشر بقوله: « ما زلت آمل الخير وأرقبه ، حتى نضوت كملا ثلاثين ، فلما تقضت الثلاثون وانا كواضع مزجله على نار الحباحب علمت أن الخير منى غير قريب » (٩٧) ،

فهو اذن قد طال تطلعه للخير وترقبه له ، حتى اذا لم يصبه وهو في الثلاثين فكر أن يعتزل ·

ولم يكن فقد بصرة - فى الواقع - الا بداية هـــذا التطلع الطويل للخيز ، لما فقد معه من أمنه وسلامه ، وقدرته واطمئنانه ، شم كانت مصائبه بعد ذلك ، بكثرة الأمراض (٩٨) ، والحساد (٩٩) ، وفقد الأبوين (١٠٠) ، والفقر (١٠٠) فضلا عما أظله وأحاط به من فساد العصر واضطرابه ، وقلقه فى شتى المجالات ، وهو صاحب الذكاء الحاد ، والحس المرهف ، والثقافة الفلسفية العميقة ،

كان ذلك كله معمقا شعوره بقلة الخير وقلة حظه منه ، ومؤديا به عند هذا الشعور الى الانسحاب والاعتزال ، والاكتفاء بالقليل فى مأكله وملبسه وفرشه ، ومحققا لعقله من النضج وقوة الملاحظة وحرية النظر مأ تجاوز مجرد النزوع الى الخير ، الى التأمل العميق فى واقع الحياء كنه ، طلبا للحق ودحضاللباطل ، وهو التأمل الذى زخرت به (اللزوميات) و (الأيك والغصون) ، مما ألفه فى عزلته ، ولم تخل آثاره قبلها من ملامح دالة عليه لاسيما (رسالة الاغريض)

⁽٩٧) الفصول والمغايات ٢٧٩/١ ونار الحباحب: ما اقتدح من الشرر عند تصادم الحجارة ، أو ما سقط من الزناد .

⁽۹۸) تعریف القدماء ص ۸۷۸ .

⁽٩٩) المرجع السابق ص ٦٣ وشروح السقط ٢/٢٥ ، ٦٤٩ .

⁽١٠٠١) تعريف القدماء ص ٢٦٤ ، ١١٥٠

⁽١٠٠١) المرجع السابق ص ٣١ ، ١٢٥٠٠ .

التى الفها حوالى سنة ٣٨٨ ه ، ونقد فيها بعض معانى الجاهليين الاسطورية ، اذ يدل ذلك فيها على نضج اتجاهه الفلسفى قبل

لكنه على الرغم من نزوعه المبكر الى هذا التأمل ، لم يفرغ له قبل عزلته كما فرغ له فيها ، لما شغل به قبلها من الدرس والتحصيل ، والمزاحمة فى معترك الحياة والتطلع الى أمجادها ، ومن ثم كان أعمق وأقصوى فى آثار عزلته منه فيما قبلها ، ثم كان فى (اللزوميات) أو فى الفترة التى أمليت فيها غيره فيما قبلها وما بعدها ، فبينما نراه فى (الفصول والغايات) التى أمليت قبلها يائسا حزينا ، يلتمس من الله الصبعر والعزاء ، اذ به فيها عابس ساخط شديد الحملة على الدنيا وما فيها ومن فيها ، متحرر من كل قيد فى تناولها ونقدها ، على حين كان فيما بعدها ك (الغفران) مثل مبتسما هادئا ، فلا حزن ولا سخط ، وانما مستغراق مع الخيال فى حلم لذيذ ،

واذا كان لا يسعنا أن نبسط كل ما أنتجه هذا التامل من آراء ، للزيادته عما يقتضيه هذا البحث ، فحسبنا أن نتير فقط الى ما يتصلل به ومدى اتصاله:

أولا: اعتماده العقل أصلا أول للمعرفة: حتى جعله اماما ونبيا. . فقال الله فقال العقل أصلا أول المعرفة

سَأَنْدَعُ مَنْ يَدْعُو إِلَى الخيرجاهدا وأَرْحَلُ عنها ما إِمان سوى عقلي سأَنْدَعُ مَنْ يَدْعُو إِلَى الخيرجاهدا **

أَيْهَا الْغِرَ إِنْ خُصِمَتَ بعقلٍ فَاتْبَعَدُهُ فَكُلُّ عقسلٍ نبى (١٠٢)

وحتى جعل غيره من مصادر المعرفة من عيان وخبر مقيسا به ، ما صدقه قبله وما كذبه رفضه فقال:

⁽١٠٢) اللزوميات ٢/٢١٩ ، ٢٣٩ .

وما تُريِكَ مَرَائِي العَيْنِ صَادِقةَ فاجعلْ لنفسِكَ مِرْآةً مِنَ الفِكر (١٠٣) * * *

والخَبَرُ المسمُوعُ يُوزَن بالعقد حل فَيضُوى إِليه عُرْفُ ونُكُرُ (١٠٤)

ثم لم يقبل أن ينتمى الى مذهب معين من مذاهب الفلاسفة وغيرهم فأخذ وترك من جميعها محتكما اليه وأنشد:

إذا رَجَعَ الحصيفُ إلى حِجَاهُ تهاون بالمذاهب وازْدَراها فخُذُ منها بما أَدَّاهُ لُـب ولا يَغْمِسْك جَهْلٌ في صَرْاهَا (١٠٥)

* * *

ويدفر عقلى مغضباً إِنْ تركته سُدًّى واتبعتُ الشافعيُّ ومالِكا(١٠٦)

على الرغم من اعترافه بعجز العقل أمام الغيبيات ، وأمام الطبع الغالب حيث يقول:

قَضَى اللهُ فينا بالذى هو كائنً فَتم وضَاعَتْ حِكمةُ الحكماءِ (١٠٧) * * * * *

العقلُ رَيْنُ ولكن فوقه قدر فداله في ابتغاءِ الرزق تأثير (١٠٨)

نهَانيُ عَدَلِي عن أُمور كثيرة وطبعي إليها بالغريزة جاذبي (١٠٩)

⁽١٠٣) المرجع السابق ١/٨٨٨٠ .

⁽۱۰۰۶) المرجع السابق ۳٤٢/۱ ونسوى اليه يضوى ــ كنوى ــ مال وأرى وانضم .

⁽٥٠١) المرجع السابق ٢/٢١٤ ن صراها : أي في أسرها وحبسها .

⁽١٠٦) المرجع السابق ٢/٥٥١ .

⁽١٠٧) المرجع السابق ١/٣٥ .

⁽١٠٨) المرجع السابق ١/٥١١ .

^{· 11}٣/١ المرجع السابق ١/١١١ ·

هذا الاعتماد الزائد على العقل على الرغم مما يعتريه ، قد تأثــر به ذوقه النقــدى ، فى جنوحه الى الموضوعية بالتعليل لاحكامه كثيرا ، وفى جعله العقل مصدر الوحى الشعرى ، وميزان بعض المعــانى فى القبول والرفض ، وبعض التفسيرات فى التحليل والتوجيه .

ثانیا: اتجاهه الی کل ما رفضه عقله من عقائد الناس وسلوکهم وتقالیدهم وأقوالهم ومذاهبهم ، بالنقد والتجریح والسخریة لله خا أثر کبیر فی شحذ قدرته النقدیة ، وحفزها للنقد أیا کان نوعه ولادنی ملابسة ، الی الحد الذی جعل آثاره کلها دون استثناء معرضا رائعا لالوان شتی من النقد الاجتماعی والادبی لم تتهیا لغیره .

ثالثا: تواضعه الشديد في عزلته ـ بعد غلوه في التعالى قبلها _ عندما أدرك غرور الحياة وقلة خيرها وخير من فيها ، هو الذي جعله في نقده الأدبى يكره من شعر السقط ما مدح به نفسه (١١٠) ، بل يعيب المادحين لأنفسهم أو لغيرهم لأنهم ومن مدحوا في رأيه أقل من ذلك كما سـيأتى .

رابعا: كلفه الزائد بالحق والخير بحثا عنهما وتخلقا بهما ، كان _ كما سيأتى _ أساس كثير مما أعجبه وما أسخطه من قيم الجمال والقبح ، بل أساس ما تحراه في تلقى النصوص من تحقيق وتصحيح ٠٠٠

7 - اعتقداده: من أكثر جوانبه غموضا وخفاء ، ان لم يكن أغمضها وأخفاها ، حتى غدا أرحبها مجالا لاختلاف الرأى ، واضطراب الرؤية قديما وحديثا ، فلم يكد يصل مؤرخو شخصيته - على كثرتهم الى تحديد قاطع أو متفق عليه لطبيعته وصفته ، بل تفرقت آراؤهم فيه

⁽١١٠) شروح السقط ١/٣ .

مذاهب شتى ، بلغت فى كثير من صورها حد التناقض ، وصدر كل منها عن رؤية صاحبه الخاصة ،

فكان من صفاته عند من أساءوا الظن بما رأوا أو سمعوا : كفر ، زندقة ، الحاد ، تعطيل ، شاك ، حيرة ، اختلاف عقيدة ، يقابلها عند من أحسنوا الظن به : ايمان صحيح ، توبة وارعواء عما سبق منه وعند من ربطوا بينه وبين بعض الطوائف : تشيع ، اعتزال (١١١) ، برهمة ، جبر ، قرمطة ، درزية (١١٢) .

هكذا بدا أبو العلاء عند مؤرخيه: كافر ومؤمن ، بل متشيع ومعتزل وجبرى ، على هذا النحو من المتناقض العجيب ، ولم يكن أبو العلاء كذلك في الواقع ، لاستحالة اجتماع هذه الصفات في شخص ،

ولم يكن هذا الغموض وما نشأ عنه الا أثرا لجملة من العــوامل نلاحظها في آثاره وتاريخه على النحو التالى:

أولا: تحرر عقله من قيود الرغبة والرهبة فى نقد الحياة والسخرية منها ، منذ اقتنع بغرورها واعتزالها بتأثير اتجاهه الفلسفى ، حتى جاء ما تناول الدين من نقده وسخريته موهما تجاوزه الحدد ، ومؤديا الى ما كان من سوء الظن والاتهام .

ثانيا: صياغته كثيرا من آرائه شعرا له نسه الخاص فى اللغة والتجوز والبديع ولزوم مالا يلزم ، مما أدى الى اضطراب الرؤية والفهم عند كثيرين ممن تناولوه ، لا سيما من تقصر بهم همتهم العقلية والذوقية

⁽۱۱۱) انظر فی ذلک کله تعریف القدماء ص ۱۲۲/۱۸۷٬۲۱۱ ، ۲۵۱/۸۰ ، ۱۸، ۸، ۱۱۵/۱۰۰۱/۱۹/۱۰۰۱/۱۹ ، ۲۵/۳۵۳/۳۵۳/۶/والبرهمة ۸، ۱۱۵ مقرخوه _ : عقیدةللهنود تحرمایذاءالدیوانوتنکر الرسالة. (۱۱۲) تجدید ذکری أبی العلاء ص ۲۲۲ ، الجامع ۱/۱۱۱ ، حکیم المعرة لمعمر فزوخ ص ۸۰ .

عن مستواه ومستوى المشتبه منه خاصة • على نحو ما نجد فى (رجر النابح) الذى الفه المعرى للدفاع عن بعض ما اتهم به فى (اللزوميات) ، وكان أخص ما التفت اليه بالدفاع ما ضل فيه المعترض سبيل التأويل ، لسوء قصده أو لجهله بأساليب النظم ، حتى وجدناه كثيرا ما يصدر دفاعه بنحو قوله : «المعنى كذا »، أو يعقب عليه بقوله : «فانما ذلك ينحو قوله : «المنكر بغباوته وضلاله عن أساليب القول »، أو يسرف فى ضرب الأمثال لكلامه من القرآن والحديث والشعر والنثر (١١٣) .

ثالثا: جزئية النظر في كثير من صفاتهم السابقة ، لا سيما حكمهم بتشيعه واعتزاله وقرمطته ودرزيته وبرهمته (١١٤) ، واتهامهم له بانكار النبوات والبعث والجن والملائكة (١١٥) ، اذ بنوا هذه الاحكام والاتهامات على أبيات موهمة أو غامضة ، وأعرضوا عن أضعافها من شعره ونثره الواضح الدلالة على ضد ما حكموا وما وصفوا .

رابعا: تحريف كثير من شعره فى حياته قصدا لايذائه ، وبعد مماته تأييدا لمقالة السوء فيه ، ففى حياته ذكروا أنه أنشأ (رسالة الضبعين) دفاعا عن بيتين حرفا من (اللزوميات) (١١٦) ، وبعد مماته كان من مؤرخيه من حرووا بعض أبياتها ، وهم أبو الفدا والدهبى وابن الشحنة (١١٧) ، على أن هذا الديوان رغم طبعه عدة طبعات حتى الآن لم يحقق تحقيقا علميا دقيقا ينقيه مما به من تصحيف وتحريف ،

⁽۱۱۳) انظر « زجر النابع » ص ٤ ، ۱۲ ، ۱۵ ، ۷۱ .

⁽١٤) انظر الجامع ١/٣٩٩ -- ١١٤ .

⁽۱۱۵) غهم هـ ذا الانكار طه حسين في تجـ ديد الذكرى ص ٢٧٤، ٣٩،٣٧٠ ولم يقر أبو العلاء مثل ذلك في زجر النابح ص ٢٣٠،٣٧٠٢، ١٠٤، ١٠٤ ١٠٤ انه ٠ ١٠٨٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ على المانه ٠ ١٠٠٠ على المانه ١٠٠٠ على المانه على المانه ١٠٠٠ على المانه على

١١١١ تربذ القدماء ص ٢٢٣٠.

⁽١١١) الجامع في أخبار أبي العلاء ١/١٣٠ .

خامسا: اتجاه بعض تلامذته وغيرهم الى وضع الأشعار على لسانه يضمنونها أقاويل الملاحدة قصدا لهلاكه واتلافا لنفسه (١١٨) • ولعل بعض ما نسبه اليه مؤرخوه من أبيات ليست فى ديوانى السقط واللزوميات (١١٩) وكانت حجة لبعض الدارسين (١٢٠) مما وضعه هؤلاء •

واذا كان لا يسعنا أن نقطع بذلك فى جميعها ، لضياع الشطر الأكبر من شعره الى الآن ، فان بعضها قد قطع ابن العديم (١٢١) - وهو حجة فى تاريخ أبى العلاء - بوضعه ، لأنه لم يجده فى شىء من دواوينه التى رآها وتتبعها .

سادسا: نسبة بعض الأبيات المنحرفة اليه قصدا أو خطأ للتشنيع عليه بها ـ مع انها بالتحقيق من شعر غيره ـ على نحو ما فعل السبكى ، وأبو الحسن الجزار وغيرهما (١٣٢) .

سابعا: ضياع كثير من آثاره ، لاسيما كتبه التى دفع فيها ما اتهم به ، ببيان ما قصد اليه ، وهى : (زجر النابح) ، (نجر الزجر) ، و (رسالة الضبعين) ، وكلها مما دافع به عن (لزوم ما لا يلزم) ، والمطلع على ما بقى من (زجر النابح) يدرك مدى أهمية هذا الضائع في فهم ما قصد اليه ،

ثامنا: الى جانب ذلك كله نجد فى آثار أبى العلاء التى وصلت الينا والتى لم تصل ووصفت ما هو مغمور بالشعور الدينى السليم ، لاسيما ما ألفه خالصا للوعظ والارشاد ، أو لتمجيد الله الذى جل عن التمجيد ، وهو

⁽١١٨) تعريف القدماء ص ١٠٠٠ .

⁽١١٩) المرجع السابق ص ٥٨ ، ٢٠٦١١٠/٨٣٤٧٨١١١٠٠٨٠٠٠٠٠

⁽۱۲۰) د. طه حسین فی تجدید الذکری ص ۱۱۸ ، ۲۷۰ ۰

⁽١٢١) انظر بغية الطلب ١/٢١٢ أ ، ٢١٣ أ ، ١٢١ اب

⁽١٢٢) انظر الجامع ١/٩٠٥ -

كثير نذكر منه _ على سبيل المثال لا الحصر _ (الفصول والغايات) مائة كراسة _ و (الأيك والغصون) _ ألف ومائتا كراسة _ و (تضمين الآى) _ أربعمائة كراسة _ و (تاج الحرة) _ أربعمائة كراسة _ وغيرها كثير (١٢٣) •

كما نجد فى سلوكه ابان عزلته ما يؤكد هذا الشعور ، فقد زهد وتنسك ولزم بيته ، وتوفر على ذكر الله والصلاة والصيام له ، وهو القائل :

هذه العوامل مجتمعة ، وما يبدو من تفاوت بين آثاره التى غمرت بشعوره الدينى السليم ، وآثاره التى غمرت بتحرره وجرأته ، مع الجهل بتاريخها جميعها على الترتيب =

ذلك كله هو الذى يفسر لنا ما يبدو من غموض اعتقداده واضطراب السابقين فيه ، بل يقنعنا بتعذر القطع فيه برأى ، حتى نظهر على جميع هذه الآثار ونحققها وننقيها من التزييف ، ثم ندرسها ونوازن بينها و

ومهما يكن من أمر هذا الاعتقاد وصفته ، فانه ـ كما ترى _ واضح المعالم فى حياته وآثاره ، قوى التأثير فيهما ، وكذلك كان فى نقنده الادبى ، الا أنه فيه على وجهين :

⁽۱۲۳) تعریف القدماء ص ۲۷۰ - ۳۸۰ .

⁽۱۲٤) اللزوميات ١/٣٧١ -

⁽١٢٥) المرجع السابق ١/٩١٠ .

عام: وهو ما يشارك نقده فيه سائر آثـاره ، من حيث ساء رأي . بعضهم فيها ، وكثر اعراضهم عنها ، لسوء القالة في دينه ، وانما كان ذلك بالنسبة الى نقده من ابن الأثير وابن معقل كما سيأتى ،

وخاص: وهو نوعان:

نوع لم تزایل المعری فی ابدائه روح الجم والصدق والصراحة وهو الاکثر ـ اذ تردد فی معظم کتبه التی ألفها فی عزلته علی امتدادها منذ (الفصول والغایات) أول ما ألف فیها ۰۰۰ حتی (الضوء) آخر تألیفه کما سیأتی ۰۰۰

ونوع اكتنفه من السخر والجرأة فى العرض ما زهد الكثيرين طويلا فيه وفى المعروص جملة ، كتفضيله نعيم الجنة على جزاء التكسب فى الدنيا ، وجعله الشعر الذى يمجد الله سبحانه وقيم الدين سببا للغفران والتكريم فى الجنة ، وان كنت أميل الى تصديقه وتقبله لامور:

منها: ما صدر من نقده عن حسه الدينى البعيد عن مظنة السخرية، لأنه يعنى أصالة هذا الاتجاه عنده ·

ومنها: ظروف المعرى فى ابدائه حوالى سنة ٢٤٤هـ ـ تاريخ املاء الغفران (١٢٦) ـ وهى ظروف اتهامه بالكفر والزندقة ، لما أبداه من آراء جريئة فى (اللزوميات) التى انتهى من نظمها ونشرها فى الناس حوالى سنة ٢٦١هـ (١٢٧) ٠

فان تمثل هذه الظروف وما قاساه فيها من عنف الاتهام كما يبدو في (زجر النابح) ، حتى اضطر أن يدافع عن نفسه بهذا الكتاب

⁽١٢٦) الغفران دراسة نقدية : لبنت الشاطىء ص ١٠٠

⁽١٢٧) المهرجان الألفى لأبى المعلاء ص ٢٥٥ - ٢٦٦ .

وكتابين آخرين = تمثل ذلك يرجح عندى جده فى الحديث عن الغفران ، والتوسع فى أسبابه من توبة ، وشفاعة ، وشعر دينى ، أملا منه فى عفو الله عما بدر منه بما له من ذكر وتمجيد ٠

ومنها: أنه فى مقدمة اللزوميات التى بين فيها ما رفض من ألشعر وما لم يرفض جعل رفضه فقط لما استجيز فيه الكذب ، أما الكائن عظة للسامع فهو ان شاء الله مما يلتمس به الثواب كما قال (١٢٨) ،

على أننا بالنظر فى النوع الأول من حيث ملابسة بعض صوره لصوره النقد الدينى الذى أخذ بسببه فى (اللزوميات) ومن حيث تردد صوره خلال عزلته كلها = يمكننا أن نرجح غلبة اليقين الدينى السليم على قلبه ، وعمق جذوره فى نفسه مهما لابسله أحيانا من عوارض اليأس والسخط التى تأتى وتزول .

٧ ـ خلقـ ٤ : من الطموح والتواضيع ، والعيـزة والعفة ، والزهد والتقنع ، والصبر والتجمل ، والصيدق والجرأة ، والكرم والرحمة ، والوفاء والحياء ، ولين الجانب وحب الخير ، كان هـنا الخلق ، بل من هذه الصفات في أقوى صيورها كما يبدو من تاريخـ ٥ وآثـاره .

وحسبك من طموحه المبكر بتأثير وراثته ومواهبه ، ما كان من شغفه بالعلم حتى بلغ منه ما وصفناه ، ومن اقباله على الحياة وتحديه لعماه حتى رئى فى شبابه يلعب الشطرنج والنرد (١٢٩) ، ويتغنى بشرفه ومجده وتحديه فى نحو قوله :

⁽۱۲۸) اللزوميات ۱/۱۳ ، ۳۲ .

⁽١٢٩) تعريف المقدماء ص ٤ ٠

لَى الشرفُ الذي يَطَأُ الثريَّا مع الفضل الذي بهر العبادا أفلُ الشرفُ الذي يَطَأُ الثريَّا وحددي إذا جمعت كتائبها احتِشادا (١٣٠)

فلما انحسر مد هذا الطموح الى اليأس والعزلة ، ولم يبق منه الأ ذلك الاسى على ما فات فى (اللزوميات) ، والحلم بما حرم منه فى (الغفران) ، كان اسرافه فى التواضع ، حتى أنكر على نفسه ما سلف منها ، وصغر من شأنه وشأن علمه ما أكبره الناس ، فعاد _ كما أسلفنا _ يكره أن يقرأ عليه شعره فى صباه ، لأنه مدح نفسه فيه ، وأن يلقب بأبى العلاء ، لأن الصحيح عنده ضده :

دُعِيتُ أَبِا العلاءِ وذاك مَيْنِ ولكن الصحيح أَبُو النَّزُول(١٣١)

بل صار يزعم لقاصديه أن لا علم عنده ، ويجهلهم في قصدهم له : من يَبْغ عندي نَحْوًا أَو يُردُ لُغَة في فما يُسَاءَف من هذا ولا هَذِي

* * *

ماذا تريدون لا مالٌ تيسَر لي فيُستماح ولا علمٌ فيُقتبَــسُ

* * *

أجهه ل مِنّى رجه ل يبتغِدى مِنّى ما لست له محسدًا (١٣٢)

أما عفته وعزة نفسه فأخص ما ورثه عن أسرته ، وتجمل به طوال حياته ، اذ لم يكن ترفعه عن التكسب بأدبه قبل عزلته وبعدها ، ورفضه

⁽۱۳۰) شروح السقط ۲/۲۷ه .

⁽١٣١) اللزوميات ٢٤٠/٢ . والمين : الكذب .

⁽١٣٢) المرجع السابق ١/١٦١ و ٢/٢٢ ، ٣٦٥ .

ما عرض عليه البغداديون من أموالهم ، وما بذله وزير الفاطميين ، ثم خليفتهم ، ثم داعى دعاتهم (١٣٣) ، على الرغم من حاجته الى المال في بغداد ، وقلة محصوله في عزلته ، كذلك لم يكن تعففه عن قـول البذىء وفعل المنكر _ لم يكن ذلك كله الا صدى لما ورثه وآثره من هذا الخلق الذى طالما نوه به وأشار اليه ، فقال في شبابه :

قَنِعْتُ فَخِلْتُ أَنَّ النجمَ دوني وَسِيَّانِ التَّقَنَّعُ والجهـادُ (١٣٤) وقال في بغداد لأهل المعرة:

أُنبِّتُكُمْ أَنِّى على العهد سالمٌ وَوَجْهِى لمَّا يُبتذلُ بسُؤَال (١٣٥) وقال في عزلته:

ولم يَحْبُني أَحددُ نعمدة ولكن موكى المَوالِي حباً (١٣٦) * * *

فَلاَ تَحْمَلُنَ لَمْ مِنْدَدَةً ولو بتَ في صُورة الْعَائل (١٣٧)

فاذا علمنا أنه لم يقف بنفسه عند حد الترفع عن المنن والمنكرات ، والتقنع بالقليل الذى يحصل له ، وهو بضع وعشرون دينارا فى العام ، بل راضها على أشهد ضروب الحرمان قسوة ، فاعتزل الناس ، وترك الزواج والانجاب ، وواصل صوم الدهر ، وامتنع عن أكل اللحم وما تولد منه نحو نصف قرن ، وقنع من الطعام بالبقل ، ومن الشراب بالماء ، ومن

⁽۱۳۳) تعریف القدماء ص ٥٦٩ ، ٧٧٥ .

⁽١٣٤) شروح المسقط ١/٣٨١ ٠

٠ ١٢٠٠٥/٣ المرجع السابق ٣/٥٠١١ -

⁽١٣٦) اللزوميات ١/٤٤ ، وحبا : أعطى .

⁽١٣٧) المرجع السابق ٢٥٢/٢ والمنة ـ بكسر الميم ـ النعمة ،والعائل: الفقير .

المحلوى بالتين ، ومن اللباس بالخشن ، ومن الفراش بسجادة لباد في الشتاء ، وحصير البردى في الصيف (١٣٨) .

اذا علمنا ذلك أدركنا مدى ما أخذ به نفسه من الزهد فى الدنيا ومن فيها وما فيها • والحرمان من كل متعها ولذاتها ، والقهر لشهواته وأهوائه • • •

بل ان هذه الرياضة القاسية وما صاحبها كثيرا من معاناة الأمراض وكيد الخصوم والحساد لتدل أيضا على أنه كان يأوى من صبره وتحمله الى ركن شديد ، حتى صح منه أن يعد الصبر من خير حالاته ، وأن يستعدى على خصومه قوة احتماله ، فيقول:

وَحَالِي خَبِرُ حَالِ كَنْتُ يُوماً عَلَيْهَا وَهِي صَبِرٌ وَاءَتَّـزَالُ (١٣٩) * * * *

غَسريَتْ بِذُمِّسَ أُمَّسَةٌ وبحمد خالقها غَريسَتُ وَفَرِتْنَى الْجُهَّسَالُ حَسَسًا شِيدةً عِلَى ومِمَا فَرِيتُ سَعَسَرُوا عَلَى فلم أُحِيسً وعندهم أَنِّى هَرِيتُ (١٤٠)

وأما صدقه وجرأته فحدث عنهما ولا حسرج ، بعد ما رأيت من اكباره لنفسه وترفعه بها ، ومن اعتزاله للحياة على تعلقه بها ، وهو ما باعها على حبه الفطرى لها ، الا لكى يشترى كرامة نفسه ، وحرية

⁽١٣٨) تعريف القدماء ص ٣١ ، ١٢٣ ، ١٢٥ ، ١٣٨

⁽۱۳۹) شروح السقط ١/٩٥١ ٠

⁽۱٤٠) تعریف القدماء ص ۱۰۰ وغری به — کرخی — : أولمع ، وغراه : شنقه ، وغری — کرخی — : تحیر ، وسعروا : أوقدوا ، وهریت : من هرا اللحم هروا : أنضجه ، وهربت العبد : ضربته بالعصا .

رأیه ، وصدق کلمته ، فیجهر بما یکتمه غیره تقیة ومداراة ، ویصدی بالحق الذی یخونه غیره نفاقا وریاء » (۱٤۱) ، وتأمل ـ ان شئت الدلیل علی ذلك ـ أدبه لتری صورة صاحبه وصورة مجتمعه ۰۰

وأولاهما رمز الصدق كله ، وثانيتهما رمز الجرأة في التناول. والنقدد •

على أن ما نلاحظه من فقر أبى العلاء ، وزهده فى الدنيا والناس ، لم يضعف فيه سلوك الكرم والرحمة والوفاء والحياء ولين الجانب ، فقد كان _ على قلة ما له _ يدفع شيئا منه لذوى الحاجة ممن يتردد اليه أو يقرأ عليه (١٤٢) ، وفى سقط الزند والرسائل وثبت كتبه كثير مما أنشأه لفرط حيائه ممن طلبه ، أو للوفاء بحق الاخاء والشكر على يد سلفت ،

ولا شك أن ما عرف عنه من عطف على الحيوان حتى امتنع عن أكله ونهى عن تعذيبه ، وما زخرت به (اللزوميات) و (الفصول والغايات) من حض على الاحسان والخير ، وكف عن الظلم ـ شاهد على رقة قلبه ورحمته وسعته لحب الناس .

هكذا كان خلقه ، غنى التكسوين ، نبيل الصفات ، واضرح المعالم في حياته وآثاره ، قوى التأثير في فكره وأدبه ·

فماذا كان من تأثيره في ذوقه ونقده ؟

لا ريب أن ناقدا هذه أخلاقه جدير بحرية الرأى وتساميه ونزاهته ، وكذلك كان أبو العلاء ،

فـانه ما كان ليجابه الشريف المرتضى ـ عندما تنقص المتنبى ـ

⁽١٤١) أبو المعلاء المعرى لبنت الشاطيء ص ١٩١٠

⁽١٤٢) تعربف القدماء ص ٥٧٥ .

برأيه فيه ، ويهاجم الشعراء والأدباء المتجرين بشعرهم وأدبهم ، والخطباء الكاذبين ، في (اللزوميات) و (الغفران) الا لتمتعه بتلك الحرية التي آثرها على ما باع من دنياه ،

ولم يكن اعجابه المطلق بالصدق والتسامى فى الشعر ودعوته المتصلة الميهما حتى جعلهما سبب الغفران فى الجنة ، وسخطه المطلق على المكذب والفحش والتكسب الالنبل شعرره وتاديات

بل لم يكن تركه مجاملة من نقدهم ، واحتماله الأذى من بعضهم ، الا لاخلاصه الزائد للحق ، وتنزهه عما ليس من طبعه وخلقه ، في قوله . وفعله -

۸ - سخریته: علی الرغم مما أخذ به المعری نفسه من جد وصرامة فی أخلاقه وسلوکه ، نراه فی کثیر من شعره ونثره مبتسما ساخرا من أحوال الدنیا والناس ، یخلط الجد بهزن ، ویلبس الباطن بالظاهر ، حتی غمض مراده ، بل تناقض أحیانا ، واستوجب اتهامه من القدماء والمحدثین ، ولیس الا أن تنار نج رسالتی الغفران والملائکة ، ورسالته الی النکتی ولزوم ما لا یلزم ، نتری تمکن هذا الفن من نفسه ، وتعمیته لمراده أحیانا ، بل لتبتسم و: دیك أیضا مما ابتسم منه وضحك ، لمراده أحیانا ، بل لتبتسم و: دیك أیضا مما ابتسم منه وضحك .

وتأمل ـ ان شئت ـ من اللزوميات قوله:

خُد المِرآةَ وسنخْبس نُجُوماً تُمِرُّ بمَطْعم الأَرْى الْمَشُور تُكِدُ المِرآةَ وسنخْبس الْأَرْى الْمَشُور تَدُلُ على النَّشُ ور (١٤٣) تَدُلُ على النَّشُ ور (١٤٣)

أو تمثل من (الغفران ؛ صورة ابن القارح ، بطل الرحلة فيها الى

و النظر: زجر النابئ دن ۱٬۱۰ وتر بمطعمه: تجعله مزا . و الأرى المشور: العسل المجننى و والحمام: الموت و والنشور: البمث

العالم الآخر ، حين ذهب يوم الحشر يتكسب بادبه كما كان فى الدنيا ، وحين ضاع منه كتاب توبته وقيل من يشهد عليها ٠٠٠ أو صورة أستاذه أبى على الفارسى فى ذلك اليوم ، وقد أحاط به جماعة من الشعراء تأول كلامهم على غير وجهه ، وهم يتجاذبونه ويعنفونه (١٤٤) ، الى غير ذلك من صور السخر فى الغفران وهى كثيرة ٠٠٠

وانه لعجيب حقا أن يكون المعرى الساخر على هذا النحو فى أدبه هو ذلك الجاد الصارم فى حياته التى أسلفنا ، وأن يتخلق بهذين الخلقين وانما التخلق فى الغالب بأحدهما ٠٠

لكنه عجب متناه اذا ذكرنا أنه كان مهيأ لهما منذ صغره ، بطبيعة تكوينه الفنى والثقافى من جهة ، وبنشأته فى بيت الدين والوقار من جهة أخرى ، حتى بدا قبل عزلته كما وصفه من شاهده : « شاعرا ظريفا يأخذ فى كل فن من الجد والهزل » (١٤٥) ، ثم كان تطور فكره وسلوكه على النحو الذى سبق فى اتجاهه الفلسفى والخلقى هو الذى بلغ بهذين الخلقين فيه ما بلغا فى عزلته ، ولعله لم يذهب عنك _ من وصفنا لهذا الاتجاه _ كيف أداه الى التزام الجد وتجنب السخر فى حياته وخلقه ، أما كيف أداه الى السخر العميق فى شعره ونثره فمن الحق أن نذكر للعقاد سبقه الى ملاحظة ذلك ، حين نظر الى ملكة السخر عند المعرى على أنها أظهر ملكاته ، وأرجعها الى ثلاث خصال من صميم هذا الاتجاه ، هى :

استخفافه بالدنيا

ودقة احساسه

وشعوره بالواجب

⁽١٤٤) رسالة الغفران ص ٢٤٩ – ٢٥٦ .

⁽٥١٤) تعريف القدماء ص ١٠٠

فهو يستخف بالدنيا _ كغيره من المتشائمين _ لانه لم ير فيها نعيما يؤبه له ، ولا وطرا يستحق أن يسعى اليه ، وانما يعتريه ذلك من دقة الاحساس ، فلدقة احساسه تنغص عليه لذاته ، وتنتابه الاحزان ، ولدقة احساسه أيضا يفطن الى دخائل النفس الخفية ، فتنفضح له المضحكات والمغامز ، وكما لفتته هذه الدقة في الاحساس الى الضحك من أخلاق الناس زادت حذره من ضحكهم وبعده عن مظانه ، وهو عظيم الشعور بالواجب حتى ليحمل على نفسه مضاضة الفاقة ضنا بكرامته ، ويعف عما يشتهى من لحم الحيوان وعن ايذائه بأى وجه كراهة لبغى دان غيره به ، وكما بعثه هذا الشعور على فعل الواجب والاسي لافتقاده بعثه على الضحك من كل شيء يوضع في غير موضعه ، ويظهر بغير المظهر اللائق بــــــه (١٤٦) .

وكما عرض المعرى بعض آرائه فى الحياة والناس والدين فى اطار فنه الساخر فالتبست كثيرا ، عرض بعض نقده الأدبى فى هذا الاطار ، فكان له من هذا الفن لذعه وفكاهته مع الوضوح أحيانا ، ومع اللبس والغموض أحيانا أخرى .

فمن الواضح ما لا تعارض بين معارضه الساخرة ومعارضه الجادة ، كنقده لديوان امرىء القيس على لسان قصائده ٠٠٠

ومن الغامض ما ناقضت معارضه الساخرة معارضه الجادة ، اما بسبب سخطه الزائد كما في اللزوميات ، واما لانطاقه شخصياته بما يناسبها لا بما يعتقده ، وهو كثير في الغفران ٠٠٠

٩ ـ قدرته الابداعية: للشعر والنثر ـ يظهر أثرها في ذوقه النقدى
 من وجهين: دعمه والتعبير عنه:

⁽١٤٦) مطالعات في الكنب والحياة ص ٨٦ ، ٨٧ ، ٩٠ .

أما دعمه فمما لا شك فيه ، اذا ذكرنا أن القدرة الابداعية صنو القدرة النقدية ، كلتاهما تنشد الجمال وتدل عليه ، الأولى بالابداع ، والثانية بالنقد • هذا فضلا عن أن الابداع وخاصة ابداع الشعر يعتمد على الذوق في الانتقاء والتمييز (١٤٧) ، مما يزيده قة ورهافة ، ويؤهله للتذوق والنقد • ولعل هـذا التواصل الكائن بينهما تأثيرا وتأثرا هو الذي جعل الشعراء منذ نشأ الشعر والكتاب منذ كانوا نقادا يسمع لرأيهم ، بل يوثق بهم أكثر من غيرهم ، على النحو الذي عبر عنه الجاحظ وابن رشيق حيث يقول الأول « طلبت علم الشعر عند الأصمعي فألفيته لا يعرف الا غريبه ، فرجعت الى الأخفش ، فوجدته لا يتقن الا اعرابه ، فعطفت على أبى عبيدة فرأيته لا ينقد الا فيما اتصل بالأخبار وتعلق بالأيام والأنساب ، فلم أحظ بما أردت الا عنهد أدباء الكتاب ، كالحسن بن وهب ، ومحمد بن عبد الملك الزيات » (١٤٨) ، وحيث يقول الثاني: « وأهل صناعة الشعر أبصر به من العلماء بآلته ، من نحو وغريب ومثل وخبر وما أشبه ذلك ، ولو كانوا دونهم بدرجات ، فكيف ان قاربوهم أو كانوا منهم بسبب ؟ وقد كان أبو عمرو بن العلاء وأصحابه لا يجرون مع خلف الأحمر في حلبة هذه الصناعة ـ أعنى النقد _ ، ولا يشقون له غبارا لنفاذه فيها ، وحذقه بها ، واجادته لها » (١٤٩) .

لكن التفوق الذوقى لهؤلاء بما عانوه من ابداع ليس على اطلاقه ، بل هو مقدور فى الواقع بمكان قدرتهم الابداعية من الطبع والصنعة ، يقوى ما قوى حظها منهما ، ويضعف ما ضعف ، على نحو ما نجد فى تاريخ الشعراء والكتاب ٠٠٠

⁽١٤٧) انظر ما ذكره العقاد عن هذا الاعتماد بمجلة مجمع اللغسة العربية عند نقده لديوان عبد الرحمن صدقى ١٥٠/٩ سنة ١٩٥٣ .

⁽۱٤۸) الكشف عن مساوىء المتنبى ص ۳۱ .

٠ ١١٧/١ العمدة ١/٧/١ .

فاذا نظرنا الى قدرة الابداع فى أبى العلاء ، وجدناها أظهر قدراته التى عرف بها قديما ، ودرس لاجلها حديثا ، يقل لحقها أن توصف فى كلمات ، ولما تستوعبها دراسات متخصصات ، وماذا نقول فى شاعرية بلغ من قوتها أن يقول صاحبها الشعر فى الحادية عشرة (١٥٠) ٠٠ وأن يرتجله كلما أعجله الموقف (١٥١) ٠٠٠ وأن يتصل نتاجه له طوال حياته (١٥٢) ٠٠ وأن يكون هذا النتاج فى قول بعض مؤرخيه مائة ألف بيت (١٥٣) ٠٠٠ وأن نجد فى هذا الباقى من التعبير عن الفكر والشعور ثلاثة (١٥٥) ٠٠٠ وأن نجد فى هذا الباقى من التعبير عن الفكر والشعور ما يلذ العقل والقلب ، ويتجاوز الأغراض القديمة الى النظر فى فلسفة الوجود وحكمة الخلق ٠٠٠ ومن تحرى الصنعة ذلك التأنق البالغ فى انتقاء الألفاظ ودقة نظمها تحقيقا لمعنى أو لمحسن بديعى ، ناهيك بالتزامه ما لا يلزم فى ديوان كامل ٠٠٠ مع التزامه فى جميع شعره أن باشده رئيسا أو يتكسب به رزقا (١٥٦) ٠٠٠

أو ماذا نقول فى كتابته التى بلغ نتاجها فيما أثبت ثمانمائة كراسة من الرسائل الفنية ، وأضعافها من الكتب الفنية أيضا (١٥٧) ٠٠٠ وبلغ من افتنانه فيها ما لم يأت به أحد قبله ، وحسبنا بالغفران مما وصلل الينا نصا أدبيا عالمى الذكر والتأثير ٠٠ على أنه فى نثره كان أشد منه على شعره تكلفا وصناعة ، وانتقادا وتمييزا ، مما عمل الذوق فيه كثير ٠٠

⁽١٥٠) تعريف المقدماء بأبى العلاء ص ١٧ ، ١٨ ، ١٥٥ ٠

⁽١٥١) المرجع السابق ص ٢١٢ ، ٥٥٨ .

⁽١٥٢) المرجع السابق ص ٤١٦ ، ٤١٧ .

^{. (}١٥٣) المرجع السابق ص ٢٦٣ ٠

⁽١٥٤) المرجع السابق ص ٥٣٥ – ٣٨٥٠

⁽مه) هي « السقط » و « اللزوميات » و « ملقى السبيل » .

⁽١٥٦) شروح السقط ١/١١٠

^{. (}١٥٧) تعريف القدماء ص ٢٧٥ -- ٣٤٥ .

اذا نظرنا الى ذلك _ وغيره _ من صّقة ابداعه وجدنا الدليل الواضح على أصالة ذوقه وقوته وأهليته • ولو لم يكن لهذا الذوق من أثر الا عمله في هذا الابداع الضخم لكفاه •••

وأما الأثر الآخر لقدرته الابداعية فى نقده فهو حيث كانت أداة التعبير عن أكثر ما أثر منه بالشعر والنثر ، أو قل حيث كان هذا النقد بعض أدبه ، يبلغ من قوة التأثير والنفاذ ما بلغه هذا الأدب ، ويعتوره من الغموض والوضوح ما اعتوره كذلك .

فاذا ذكرنا أن حظه من الغموض كان أكثر وأوفر ، بما تكلفه صاحبه من الغريب والبديع ، وبما طبع عليه من عمق التفكير ، تبينا كم يلزمنا لفهم هذا النقد وتفسيره من جهد 'مضن ونظر طويل ٠٠٠

واذا ذكرنا أيضا أنه في بعض هذا الأدب قد اعتمد الاطار التمثيلي لعرض آرائه النقدية كما في الغفران ورسلاته التي نقد فيها ديوان امرىء القيس ، حيث أنطق شخصياته بما يناسبها أحيانا رعاية لعصرها ، أو لمزاجها ، أو لموقفها ، لا بما يعتقده هو ، اذا ذكرنا ذلك تبينا مدى حاجتنا ثانية في استجلاء هذه الآراء وفهمها الى التريث والتروى ، والى الموازنة بينها وبين نظائرها في معارض أخرى ، على أن ما نصل اليه فيها أحيانا قد لا يتجاز مجرد الترجيح ،

•١٠ ـ قدرته التعليمية: من أبرز عوامل النشاط الذى مارسه وتأثر به فى املائه بعدما اعتزل خاصة ، اذلم نظهر له على كثير من هذا النشاط قبل ذلك ، عدا ما سبق من قراءة البغداديين عليه شيئا من شعر السقط ولعل تفسير ذلك أن الناس ـ على الرغم من اعتزاله اياهم ـ وتواضعه لهم عن مظنة العلم والافادة ـ لم يستطيعوا لما بهرهم ـ منذ رحلته الى بغداد ـ من أخبار ثقافته وفنه وعلمه باللغة أن يعتزلوه • فتسببوا اليه حتى أذن لهم ، وطرقوه ـ كما قال ـ « رجلا بعد رجل كلهم يطلب منه.

أدبا » (۱۵۸) ، فصار مدرسا على الرغم منه قرابة نصف قرن ، لما شاء تلامیذه من آثاره وآثار غیره فی اللغة والادب ، یقرعون أو یسالون أو بکتبون ما یملیه ۰۰ بل صار التدریس من قدراته الاصلیة التی نجد آثارها فی مؤلفاته وفی أشعاره ، ولیست الشروح والتعلیقات التی أملاها خلال هدفه المؤلفات والاشعار ، والتی أملاها فی کتب مستقلة – أثرا لمجرد ظهار القدرة اللغویة کما قرر بعض الدارسین (۱۵۹) ، بل هی عندی أثر هذا الطابع التعلیمی الذی تمکن من نفسه ، وشاهدی علی ذلك قوله مثلا فی الاعتذار عما شرحه لابن القارح :

« وهو - أكمل الله زينة المحافل بحضوره - يعرف الأقوال في هذا البيت ، وانما أذكرها لأنه قد يجوز أن يقرأ هذا الهذيان ناشيء لم يبلغه ذاك » ٠٠٠

« وهو أجل من أن يشرح له مثل ذلك ، وانما أفرق من وقوع هذه الرسالة في يد غلام مترعرع ، ليس الى الفهم بمتسرع ، فتستعجم عليه اللفظة ، فيظل معها في مثل القيد ، لايقدر على العجلل ولا النرويد » (١٦٠) .

ولعل الدكتور طه حسين في ملاحظته أثر الدرس اللغوى في ايثار المعرى بداوة اللفظ والأسلوب واستعمال مصطلحات العروض والقافية والنحو والصرف في اللزوميات (١٦١) - كن أقرب منه في جعله هذا الايثار من أجل الغموض والرمز (١٦٢) .

⁽١٥٨) مقدمة ضوء السقط نسخة مصورة خاصة بالدارس .

⁽١٥٩) محمد سليم الجندى في الجامع ٢/٥٠٦ ، ٦١٢ .

⁽١١٦٠) رسالة الففران ص ١٧٩ ، ٣٨٢ و العجل: السرعة » والرويد: المهل.

⁽۱٦١) تجدید ذکری ابی العلاء ص ۱۸۸ ، ۲۱۰ .

⁽١٦٢) المرجع السابق ص ٢٠٤.

على أننا نعتقد أن تأثير هذا الجانب يتجاوز ما ذكرنا ، الى أبعاد جديرة بالنظر والتأمل فى دراسة مستقلة ليس هنا مجالها ، وحسبنا من . هذا التأثير ما يبدو منه فى نقده وله مظهران :

أولهما: كونه الدافع المثير لكثير من آثار هذا النقد ، على ما هو واضح في المجالس والمؤلفات التعليمية التي تتناول الأدب وقضاياه ، ختستثير الذوق لكثير من التفسير والتقويم ، ابداء لرأى أو اجابة لسؤال ،

وثانيهما: منعه من اطراد عرضه بما ينثر خلاله من شروح واستطرادات و فاذا كانت صياغة هذا النقد قد تأثرت بمذهبه الفنى فى الشعر والكتابة ، من تحرى الغريب والبديع واصطلاحات العلم ، حتى غامت مراميه ، واحتاجت فى فهمها الى زيادة النظر والتأمل فقد تأثر عرضه له بهذا الطابع التعليمي فى أنه لا يستقل ولا يطرد ، ولا يخلو غالبا من حشو هذه الشروح والاستطرادات ،

11 - استشراف الشعراء لرأيه فيهم: يدل ما بقى من أخباره وآثاره على قلتها - أنه كان مثابة الشعراء طوال حياته ، احتكموا اليه وطلبوا رأيه وهـو شـاب ، كمـا احتكموا اليه وهـو شـيخ مشرف ، فـرق فى ذلك بين الشادين منهـم والمجودين ، فممـا ذكـره صاحب (نسمة السحر) أن الشعراء كانوا يعرضون أشعارهم على أبى العلاء » (١٦٣) ، وقد اتخذ هذا العرض أكثر من مظهر: تارة بالانشاد وتارة بالمراسلة ، اذ كانوا كثيرا ما يفدون عليه وينشدونه بأنفسهم ، فيعقب عليهم بحكمه ،

وممن وفد عليه غير مرة - قالوا - أبو نصر أحمد بن يوسف المنازى الشاعر ، وفد عليه مرة ومعه جماعة فأنشدوه ، وأنشد أبياته في وصف وادى بزاغة التي مطلعها:

⁽١٦٣) تعريف القدماء ص ١٩٥٩.

وَقَـانــا لَفْحةَ الرَّمْض.اء وادِ سقاءُ مُضاعَفُ الغيثِ الْعَمِيم

فقال له أبو العلاء: «أنت أشعر من بالشام » · ووفد عليه مرة أخرى ـ بعد سنين ـ مع جماعة من الشعراء فأنشدوه وأنشد:

لقد عَرْضَ الْحُمَامُ لذا بسجع إذا أَصْغَى له ركب تُلاَحَى

فقال له: « ومن بالعراق » عطفا على قوله السابق ، وفي رواية أن الانشاد الثاني كان ببغداد (١٦٤) ،

وذكر ابن العديم أن المنازى انما عمل الأبيات الميمية ليعرضها على أبى العلاء ، فكان كلما أنشده المصراع الأول من كل بيت سبقه الى الثانى كما نظمه ، ولما أنشده * نزلنا دوحه فحنا علينا * قال أبو العلاء ، * حنو الوالدات على الفطيم * فقال المنازى انما قلت : « . . . على اليتيم » ، فقال أبو العلاء : « الفطيم أحسن » (١٦٥) .

كما ذكروا ممن وفد عليه وأنشده التهامى ، وأبا الفضل محمد بن. عبد الواحد البغدادى ، ومحمد بن أبى بكر المعروف بالحاتمى (١٦٦) .

ولعل أبلغ من هذه الوفادات على دلالتها ما كان من ارسال، بعض الشعراء اليه شعرهم أو شيئا منه ليعرض عليه ، واستثارته بهذا العرض الى نقد كثير ، على نحو ما نجد فى (رسالتى المنيح والاغريض) اللتين أرسلهما فى شبابه الى أبى القاسم المغربى ، وفى رسالته الى النكتى البصرى أول اعتزاله ، وفى شرحه لديوان ابن حصينة حوالى سنة ٤٤٥ه ، فليس النقد الادبى فيها كلها - كما سيأتى - الا أثر ما عرض عليه من أشعارهم واستشرفوا اليه من آرائه ...

⁽١٦٤) المرجع السابق ٢٥٩ ، ٢١٤ ، ١٦٤ .

⁽١٦٥) بغية الطلب في تاريخ حلب ١٥٦/٢ ب

⁽١٦٦) تعريف القدماء بأبى العلاء ٢٢٥ ، ٣٣٥ ، ١٦٥ .

ولئن دل هذا العرض بنوعيه على مدى الثقة الفنية من الشعراء بأبى العلاء ، لقد كان بحق من أهم مثيرات ذوقه ومقوماته التى لا تزال بعض أثارها من مصادر دراستنا ومادتها .

* * *

مما سبق يتضح أن أبا العلاء كان مهيا للنقد بكافة أدواته التى أتيحت و ينبغى أن تتاح للكبار النقاد ، من الاستعداد والذكاء والثقافة والممارسة المتصلة ، فاذا ذكرنا وراثته وابداعه وفلسفته وسخريته وخلقه للممارسة أن يتهيأ بعضه لغيره وجدنا أنه كان أغنى تكوينا وأكثر تهيؤا ،

والحق أن تاريخنا الأدبى والنقدى لا يكاد يعرف ذلك الأديب العالم المفكر الشاعر الكاتب الفيلسوف الساخر الناقد للمجتمع الملتزم ما لا يلزم والمتفاعل _ هو وبيئته _ أشد التفاعل على الرغم من عزلته .

لا يكاد يعرف ذلك كله الا فى أبى العلاء ، فهو وحده الذى تحقق به وفيه ذلك المثال الفريد ، وتحققه فيه على ما رأينا منحقة هغه الجوانب وتواصلها وتفاعلها لا يعنى غنى تكوينه فقط ، بل يعنى أيضا أن قدرته النقدية لم تكن مجرد استعداد صقلته الثقافة والممارسة ، انما هى قدرة مركبة من عناصر تكوينه المختلفة ، قد استمدت منها ، وصدرت عنها ، حتى كان لها بهذا التركب طابعها الخاص فى التذوق والاتجاه ،

القصكالنشاني

مصادر نقد أبى العلاء

- ه(أ) الرواية عنه
- ر ب) تصانیفه
- ١ _ الشعر
- ٢ _ الرسائل
- ٣ _ الشروح
- ع _ الكتب

مصادر نقد أبى العلاء

لا نتناولها لمجرد أن نشير اليها أو نحصيها ، فلذلك موضعه عند الاخذ منها وعند حصرها ، ولكن لنبين ما بقى منها ومدى الثقة به وتاريخه ودوافعه وصفته ما أمكن ، وهو بيان لا معدى عنه قبل تناول النقد فيها لأمرين : .

أحدهما: أن ما بذلت فى البحث عما ضاع والتحقيق لما زيف من هذه المصادر كانت له نتائج مرضية أرى أن أثبتها هنا لأهميتها ، بما صححت من رؤية بعض الدارسين ، وبما يسرته من مادة البحث عن أبى العلاء لى وللاحقين .

والآخر: أن التحديد بقدر الامكان لتاريخها ودوافعها وصفتها سوف يقفنا على طبيعة الجو النفسى واتجاه النقد ومعارضه ومجالات فيها ، وهى أمور ينبغى أن يسبق التصور لها ما سيتبعها من تفصيل أكثره مبنى عليها .

فأذا تأملنا ما خلص لنا من نقد أبى العلاء ألفينا له مصدرين:

الرواية عنه ٠٠٠ وتصانيفه ٠٠٠

أما الرواية: فمصدر ما وجدت من آرائه مسندا اليه مباشرا أو منسوبا اليه دون اسناد ، مما ليس فى كتبه التى وصلت ، ولا منقولا مما لم يصل ، وجدتها منثورة فى بعض كتب تلاميذذه وغيرهم ، فلم أدخر وسعا فى تتبعها وجمعها من مظانها .

لكن ما تحصل منها اذا قيس بما تحصل من تصانيفه قليل ، ومن.

وملاقیه – وقد نیّقوا علی السبعین (۱) – کانوا اقل من القلیل ولیس عرفنا من رواتها – وهم اربع فقط – اذا قیسوا بمن عرفنا من تلامیده یعنی هذا الا آن کثیرا مما سمعه هؤلاء من نقد آبی العلاء قد ذهب عنا بنسیانهم او بضیاع ما ضاع من تاریخهم وآثارهم ۰۰

والذين عرفتهم من رواة هذا النقد هم:

ابن فورجة ، وابن سنان ، والتبريزى ممن قرعوا عليه ، وعبد السلام القزويني ممن اجتمعوا به ·

فابن فورجه: أبو على محمد بن حمد بن فورجه البروجردى الذى كان حيا الى سنة ٤٢٧ هـ (٢) والذى كان اماما فى اللغة والنحو ومبرزا فى النظم والنثر (٣) =

لقى أبا العلاء فى بغداد ـ ٣٩٩ ـ ٤٠٠ هـ وقرأ عليه ٠٠ وأكثر من الرواية عنه (٤) ٠٠ وكانت بينهما مشاعرة (٥) ٠٠

ویبدو أن شعر المتنبی كان مما قرأه علیه ، فقد روی عنه بعض رأیه فیه ، ومعارفه عنه ، فی كتابیه : (التجنی علی ابن جنی) ، و (الفتح علی أبی الفتح) ، والكتابان مفقودان هنا ، لكن مالدینا منهما فی كتب الأدب والتاریخ (٦) یدل علی ذلك ۰۰

⁽۱) تعریف القدماء ۱۷ه ـ ۵۲۱ ، الجامع ۱/۷۵۱ ، ۸۸۳ .

⁽٢) في تحقيق اسمه وتاريخه انظر: الجامع ١/٢٤٩٠ .

⁽٣) انباه الرواة ٣/٤٣٣ ، المهرجان الالفي لابي العلاء ٢٥٤ .

⁽٤) بغية الطلب في تاريخ حلب ١٩٦/١ أ مصور ، تعريف القدماء ٣٣١

⁽٥) شروح السقط ١٣٦٩/٣

⁽۱) شرح الواحدى للمتنبى ۱/۷۷۱ ، ۱/۵/۷ بغيه الطلب ۱/۷۶ بغيه الطلب ۱/۷۶ ب ۱ ۹۸۶ بغيه الطلب ۱/۷۶ ب ۱/۷۶ ب ۱/۱۶ ب

وابن سنان: أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بنسنان الخفاجى العالم الأديب الشاعر (٢٢٤ - ٤٦٦ ه) (٧):

كان من تلاميذ أبى العلاء الذين قرأوا عليه بالمعرة (٨) • ومع أنه لا تحديد لزمن تلك التلمذة وما قرأه فيها ، يمكننا أن نرجح كونها بعد سنة ٤٣٥ه أى بعد بلوغه الثانية عشرة وتحصيله لمبادىء العلوم – وأن منامح استمرارها وقتا غير قصير من أقواله عنها:

« كنت حاضرا عند شيخنا أبى العلاء ٠٠ وأجاز لنا فى بعض الأيام . شيخنا ٠٠ ومازلت أسمع أبا العلاء يقول (٩) ٠

كذلك يمكننا أن نستدل من اشاراته الى ما قرأه فيها (١٠) ، ومن رواياته لنقد أبى العلاء (١١) أن (شعر السقط) وبعض (شعر المتنبى) كانا مما قرأه ودرسه عليه ٠

وكما كان من آثار هاذه التلمذة تبارمة كشايخه بالعصر في شعره (۱۲) ۰۰ كان من آثارها أيضا صدوره عن ذوق استاذه أحيانا ، وروايته كثيرا من آرائه في الشعر من حيث: أساس استجادته ۰۰ ومدى جودته ۰۰ وبعض عيوبه (۱۳) ۰۰

والتبريزى: أبو زكريا يحيى بن على ٠٠٠ الخطيب التبرياي

⁽٧) المنجوم الزاهرة ٥/٦٦ ، سر الفصاحة: المقدمة .

⁽٨) تعريف القدماء ١٨٥٠

⁽٩) سر الفصاحة ١٠٨ ، ١١٤ ٠

٠١٠) المرجع السباق ١٥٩ ، ١٩٦ ، ٢١٣ ، ٢٣٨ ، ٢٨٦ .

٠ ٢١٦ ، المرجع السابق ١٠٨ ، ٢١٦ .

٠ ح س ح ١٢)، المرجع السابق المقدمة ص ح

^{: (}۱۳) المرجع السابق ۱۰۸ ، ۱۱۴ ، ۲۵۱ ، ۲۱۲ ، ۱۳۳ .

احد اثمة اللغة والنصو (۲۲۱ – ۵۰۲ ه) – من أشهر تاميذ المعرى ، قرا عليه بالمعرة حوالى سنة ٤٤٥ ه لأكثر من سنتين كتبا كثيرة من كتب اللغة ، وشيئا من تصانيفه (١٥) ، وكان مما قرأه عليه فيما نعرف: (تهذيب اللغة) (١٦) للأزهرى ، و (الغريب المصنف(١٧) ، و اصلاح المنطق) (١٨) ، (ديوان الحماسة) (١٩) ، (دياوان المحماسة) (١٩) ، (دياوان المحماسة) (٢٠) ، و (ديوان أبى تمام) (٢٠) ،

لذلك كان أكثر تلاميذه رواية عنه وأخذا منه ، وأكثر ما رواه من. آرائه النقدية يتصل بضبط الرواية وتحقيقها ، وأقله يتصل بتأويل المعنى, والتعقب للسابقين (٢٣) .

والقزوينى: عبد السلام بن محمد ٠٠ كان شيخ المعتزلة اماما مصنفا ظريفا (١١١ ـ ٤٨٨ه) (٢٤) ـ وله حوار مع المعرى حول ما نظم عن. فضل الحسين بن على رضى الله عنهما (٢٥) ٠

⁽١٤) النجوم الزاهرة ٥/١٩٧ . .

⁽١٥) تعريف القدماء ٢١٥ ، شروح السقط ١/٣.

⁽١٦) تعريف القدماء هامش ص ١٦٤.

⁽١٧) شروح السقط ٢/١٢٥ .

⁽١٨) تهذیب اصلاح المنطق: مقدمته وص ١٢٦ أ ، مخطوط.

⁽۱۹) شرح دیوان الحماسة للتبریزی ۱/۱۱ ، ۲/۲۱ه ، ۳/۵۲۳ : ۲۲۷/۶

⁽٢٠) شروح السقط ١/١ ، ١٠٥ ، ١٠١ .

⁽٢١) المرجع السابق ٢/٣/٢ والموضح ١/٨٦ ب ، ٢٩ ١ .

⁽٢٢) مقدمة شرح الحماسة المنسوب ألى المعرى ، مخطوط .

⁽٢٣) نفس المصادر لما قرأه عليه ، ومعها: نضرة الاغريض في نصرة: القريض ص ١٠ مخطوط .

⁽٢٤) النجوم المزاهرة ٥/٢٥١.

⁽٢٥) تعريف القدماء ٧٨.

واذا كانت رواية هؤلاء بتلقيهم المباشر عن أبى العلاء جديرة بالثقة والقبول فان ما نسب اليه دون اسناد جدير بالشك والتمحيص قبل تقبله والثقة به لاسيما ما اختلفت رواياته ، أو اضطربت نسبته ، أو خالف الثابت مما أملاه ٠٠ بل ان ما روى كله جدير بهذا الشك والتمحيص ، لأن المسند منه أيضا قد يلحقه بنسيان الرواة من الزيادة والنقصان ما ينأى به كثيرا عن أصله الصحيح ٠

وأما تصانیفه: فهی المصدر لأكثر ما وجدت من نقده ، والاساس الاول فی دراسته وتقویمه ، اذ كان ما بقی منها بأنواعه من أشعار ورسائل وشروح وكتب معارض لهذا النقد ، واذ كان ما عرضه فیها أضعاف ما روی عنه .

لكنها معارض جديرة منا بالتفات خاص ، من حيث تضمنت النقد دون أن تخلص له قط أو تخلو منه في الغالب ، فان تضمنها له وتوزعه فيها على هذا النحو أمر له دلالات هامة ينبغي أن نعيها في هذا المقام:

أولاها: أن ذوق المعرى كما ألمحنا من قبل كان من القوة واليقظة والتحفز للنقد أيا كان نوعه ولادنى ملابسة ، بحيث صارت أماليه كلها معارض لهذا النقد لا تخلو منه الا نادرا ·

ثانیتها: أن خاصة التداعی والاستطراد قد غلبت وسیطرت فی مصنفاته کلها د بتنوع ثقافته وغزارة معانیه د علی نحو لم یتیسر له معها أن یتوفر فی املائه علی موضوع واحد •

ثالثتها: أن ما ضاع من أنواع تصانيفه بالقياس على ما بقى منها وبسبب قوة الذوق والتداعى فيه ـ كان لا شك من معارض نقده الأدبى على نحو ما .

فاذا علمنا بالموازنة بين ما أحصاه مؤرخوه منها وما بقى أن ما نفتقد أكثر مما نجد _ أمكننا أن نتصور مقدار ما ذهب عنا من هـذا النقد فيما افتقدناه •

ولأن مابقى متنوع كما ذكرت الى أشعار ورسائل وشروح وكتب أخرى _ كان لابد لتناولها في الاطار الذي حددناه أن نفرد كل نوع منها بتناول خاص ٠

فالشعر:

ليس هينا ما وجدته من النقد الأدبي فيه ، وان قل في حجمه عما وجدته في نثره ، لأنه ـ على قلته ـ أكثر كثيرا مما نجده لأى ناقد أدبى تصدى للنقد بالشعر ، وأوفى تمثيلا لبعض اتجاهاته من نقده النثرى ٠٠

فاذا كان شعره قد بلغ في قول بعض معاصريه مائة ألف بيت (٢٦)، وفيما أثبت من مصنفاته خمسة دواوين (٢٧) • فاعلم أن هذا النقد القليل الكثير ليس الا محصل ديوانين من ثلاثة بقيت بعد ضياع ما ضاع من هذا كله ، وهما (سقط الزند) و (لزوم ما لا يلزم) ، دون (ملقى السبيل) الذى لا نقد فيه • وقد قدم لكل من السقط واللزوم بمقدمة قيمة ، صار بنقده لشعره فيها فذا بين شعرائنا القدامي على الاطلاق -

أما سقط الزند:

، فقد وطفه هو في فهرست كتبه بأنه: كتاب لطيف يشتمل على، شيء نظم قديما في أول العمر (٢٨) •

⁽٢٦) تعريف القدماء ٢٦٦ . (٢٧) المرجع السابق ٥٣٥/٨٢٥ .

⁽٢٨) المرجع السابق ٥٤ .

ولأن فيه ما نظمه فى صباه ، وما نظمه فى كهولته ببغداد ، وما نظمه فى شيخوخته بعد رجوعه منها · ذهب أحد المحدثين (٢٩) الى أن هذا الوصف غير صحيح ·

لكننا اذا تأملنا وجدنا أنه انما وصفه بذلك فى آخر حياته ، وقد صنقه فى مطلع عزلته كما سيأتى ، فصح له أن يعده مما نظم فى أول العمر ، على أن أول العمر فى وصفه لا يعنى ما قبل عزلته فقط ، لأن من السقط مانظمه فى مطلعها وقبل أن يصنفه ويسميه بهذا الاسم ، كقصيدته « الميمية » و « اللامية » فى رثاء أمه التى ماتت قبيل رجوعه من بغداد ،

ولأن ما فيه مع هذا التنوع الزمنى قد انتظم أغراض الشعر دون ترتيب = كان من خصائصه المميزة:

أولا: دلالته على نفس أبى العلاء قبل اعتزاله وفى أثنائه دلالة لا يفى بها غيره من دواوينه ، حيث ينبىء عن طموحه واعتداده واقباله قبل. أن يعتزل ، بنحو قوله:

وإِنَّى وإِنْ كنتُ الأخيرَ زمانُهُ لات بما لم تستطعهُ الأوائل (٣٠)

ثم يشير الى يأسه وانطوائه وسخطه منذ اعتزل بقوله الآخر: بنُو الوقتِ إِنْ عَرَّوك منهم بحكمة فما خلفَها إِلا عرائز جُهّال

الذالَة سَجَنْتُ النفسَ حتى أَرحتُهُا

مِن الناس ما أَخلاهُ رَبْعُ بِإِخلانُ (٣١).

[·] ٧٦٣/٢ « الجامع » ٢٦/٢٢٢ ·

⁽٣٠) شروح السقط ٢/٥٢٥ ٠

⁽٣١) المرجع السابق ٤/١٨١٠.

ثانيا : عدم الالتزام في نظمه بخطة معينة من حيث الموضوع أو الأسلوب على نحو ما نجد في اللزوم وملقى السبيل وجامع الأوزان ، واستغفر واستغفري (٣٢) ومن هنا كان تنوع موضوعاته وأساليبه ، تنوع موضوعاته مع الدوافع المختلفة الى مدح وفخر ورثاء ووصف ، وتنوع أساليبه تبعا لمزاجه وقدرته الفنية ، من كلف بالمبالغة والتقليد ومجاراة الخاطر في شبابه ، الى جنوح للقصد والاستقلال ومجاراة العقل ونهم بالمحسنات والمصطلحات وغريب الأوزان والقوافي في عزلته ،

ثالثا: تتابع قصائده دون ترتيب واضح بحسب الأغراض أو القوافي أو التاريخ وان كنا مغ ذلك نطمئن الى شيئين:

أولهما: أنه حين الجمع كان مرتبا بحسب التاريخ ان لم يكن للقصائد على التوالى فى المراحل الثلاث ، لأن ما بقى من عناوين بعضها، وتاريخ المخاطبين بها ، والأحداث الواردة فيها ، يدل على أن ماجمع فى كل مرحلة مرتب بجملته مع ما جمع فى الأخريين ، لا يشذ عن ذلك فيما نعرف الا قصيدتان نظمتا فى بغداد ، وردت احداهما فى شروحه المطبوعة بين ما نظم قبل سفره اليها (٣٣) ، وفى مخطوطه (الضوء) بعد ما نظم فى عزلته (٣٤) ، ووردت الثانية بين ما نظم فى عزلته (٣٤) ، ووردت الثانية بين ما نظم فى عزلته فى المطبوع والمخطوط (٣٥) .

وثانيهما: أن جمعه وتسميته وخطبته كانت في مطلع عزلته ، خلافًا لمن زعم أن ذلك لم يكن قبل سنة ٢١٧ه (٣٦) ، ودليلنا على ذلك أن نصر

⁽٣٢) تعريف المقدماء ٥٣٥ - ٣٨٥ .

⁽٣٣) شروح السقط ٢/١٤٧ .

⁽٣٤) ضوء السقط ورقة ٨١ ب.

⁽٣٥) شروط السقط ١٤٧٦/٤ ، ضوء السقط ٢٠ ب .

⁽٣٦) د. عبد الله الطيب في بحثه عن «الدرعيهات»: البحروث والمحاضرات بالمجمع اللغوى دورة ٢٨ ص ٥٥ .

البن صدقة القابِسَى توجه الى المعرة ، ولازم أبا العلاء ، وأخذ عنه ديوان (سقط الزند) ، وكتب منه نسخة جيدة ، ثم قدمها للحاكم بمصر ، فأعجبه نظمه ، وأرسل الى عزيز الدولة الوالى بحلب (٢٠٧ – ٤١٣ هـ) (٣٧) أن يحمله الى مصر فاعتذر فكف عنه (٣٨) ، وهذا على أقل تقدير كان قبل هلاك الحاكم سنة ٤١١ هـ (٣٩) ، فهل أخذ ابن صدقة (سقط الزند) عن صاحبه ـ بهذا الاسم ـ ونسخه الا وهو مصنف موجود ؟

وكما كان السقط دون غيره من دواوين أبى العلاء ومصنفاته ممثلا لنفسه ولشاعريته فى شبابه وعزلته ، كان بما فيه من ملاحظات النقد على قلتها عما فى اللزوم ـ ممثلا لذوقه فى المرحلتين ، حيث نجده فى الأولى معتدا بالشعر ، الى حد جعله يبالغ فى تقريظ شعر مادحيه بما يسقط رأيه فيه ، ويلم ببعض مظاهر الاجادة والضعف ، وينهى عن التكسب ، ثم نجده فى الثانية يعيب أولا بعض معانى السابقين ، وثانيا ما بدر من غلوه وكذبه ، مع الاشارة الى رفضه لهذا الشعر الذى كان معتدا به ، ومع التنويه بترفعه عن التكسب وانشاد الملوك .

وأما لزوم ما لا يلزم:

فمن أهم ما نظم فى عزلته ، وقد استمر فى نظمه فترة طويلة ، كانت ـ فيما يبدو من اشارته الى سَنه والى بعض الاحداث فى عهده ـ منذ بلغ الاربعين الى أن جاوز الخمسين ، أو بعبارة أخرى منذ سنة ٢٠٠ ه الى ٢٠١ ه (٤٠) .

⁽٣٧) زبدة المحلب ١/٥١٦ ، ٢١٩ . -

⁽٣٨)، تعريف القدماء ٤١٧ .

النجوم الزاهرة ١٩٦/٤ .

^{﴿ ﴿ })} انظر ، المهرجان الألفي الأبي العلاء ٣٠٠ ... ٢٦٦ .

ومعلوم انه فى عزلته ، ومنذ رجع من بغداد ، قد أخذ نفسه بمله لايلزم فى حياته كلها ، عزم أن يعتزل (٤١) ، فلم يبرح منزله ، وانفرد عن الناس مدة ، وترك الزواج ، وحدد مأكله ومشربه وملبسه مبالغة فى الاستغناء ، وعزم أن يتوفر على ذكر الله (٤٢) ، فلم يلبث أن رفض الشعر ، وأخذ فى املاء ألوان من تمجيد الله والعظات ، وعزم أن يركب الصعب فى أدبه (٤٣) كما ركبه فى سلوكه ، وأن يأتى منه بما لم يسبق اليه ، فأنشأ (الدرعيات) عقب رجوعه ، احدى وثلاثين قصيدة ومقطوعة فى موضوع واحد ، ثم أنشأ (الفصول والغايات) ، وبناه على حروف المعجم ماعدا الألف ، بأن جعل كل حرف غاية كالروى قبلها ألف لمجموعة من الفصول .

عزم على هذا كله حين اعتزل ، فلم يزدد مع الأيام والممارسة الا امعانا فيه واستزادة منه ، وانسحب من الدنيا رفضًا لغرورها وغرور من فيها ، فزاده التأمل في أحوالها علما بها وسخطا عليها .

فلما أنشا (اللزوميات) جاءت نتاجا متسقا مع هذه المقدمات وتطورا لها ، اذ تكلف في بنائها أن ينتظم بالروى حروف المعجم عن آخرها ، في أحوال ضبطها كلها ، مع التزام حرف أو أكثر لا يلزم قبله (٤٤) ، وقصد من انشائها الى تمجيد الله ، وتذكير الناسين ، وتنبيه الغافلين ، والتحذير من الدنيا الخادعة ، وأهلها المجبولين على الغش والمكر ، (٤٥) فكانت بهذا التكلف والقصد أبرز مثال لتشدده واغرابه

⁽٤١) رسائل أبي العلاء ص ٣٤ .

⁽۲۶) تعریف القدماء ۳۸ ، ۱۰۱ •

⁽٣) المهرجان الألفى لأبى العلاء ٢٥ .

⁽٤٤) لزوم مالا يلزم ١/٢٢ ، ٢٣ .

⁽٥٤) لزوم مالا يلزم ١/٢ ، ٣١ م

وغموضه من جهة ، ولفلسفته في الحياة ونقد المجتمع قولا وفعلا واعتقاده نقد الساخط الجرىء من جهة أخرى •

وبما أن الأدب بعض آثار المجتمع أو قل من أهم أقواله ، كان شطر كبير من نقده للمجتمع متجها الى أدبه ، من حيث وظيفته الاجتماعية وقيمه الفنية ، حتى كانت (اللزوميات) بهذا الشطر من النقد ـ على قلته في جملة نقدها ـ من أهم معارض نقده الأدبى المنظوم ، وحتى كان هذا النقد كغيره فيها متأثرا بتكلفه وفلسفته ، تأثر بتكلفه وعمق فكره فغام مراده كثيرا ، وتأثر بفلسفته فصدر أكثره عنها ، وكان حظه من السخط الغالب في نقده الاجتماعي غير قليل ، و

فاذا ذكرنا (مقدمة اللزوميات) التى أملاها عند ترتيبها كمساة قال (٤٦) ، وعند آخر تاريخ لنظمها تقريبا ، ذكرنا أهم مقدماته ، بل أهم مقدمة صدر بها شاعر لديوانه ، من حيث مضمونها العلمى والنقدى وحسبك من أهميتها النقدية أنه فيها :

نقد شعر اللزوميات من حيث موضوعه وقيمته الفنية - كما نقد شعر السقط في مقدمته - وبين أي الشعر رفض هنالك وأيه قبل هنا وأساس ذلك •

واحتج لتكلفه لزوم ما لا يلزم ، واستبعد الاقواء من القدماء ٠٠ وناقش السابقين في بعض أحوال الروى مناقشة الناقد العالم ٠٠٠

الرسائل:

من أهم مصادر نقده وأطرفها ، بما سلكه فيها وافتن في عرضه " اذ سلك فيها من النقد ما لم يسلكه كاتب قبله أو بعده في رسائله ، وافتن.

⁽٢٦) لزوم مالا يلزم ١/٢٣٠

في عرضه ضروبا من الافتنان لم يبلغها، في شعره ، ولم يساوه فيها أحد من النقاد كما سنبين ،

على أن ما بقى منها بانواعه ـ من طوال ووساط وقصار ـ ليس فى الواقع الا أقلها ، اذا علمنا أنها بلغت فى ثبت مصنفاته ثمانمائة كراسة أو أربعين جزءا (٤٧) ، نم يبلغنا من طوالها سوى : رسالتى (الغفران) و (الملائكة) وكانتا فى جزأين (٤٨) ، ولم يبلغنا من وساطها وقصارها سوى ثلاث مجموعات : الأولى ـ وهى أشهرها وأكبرها ـ : ثنتان وأربعون رسالة ، بين كاملة وناقصة ، فى جزء ، والثانية : مختصر رسالتيه الى داعى الدعاة ـ ضمن مختصر الرسائل المتبادلة بينهما ـ فى أقل من جزء ، والثالثة : خمس رسائل من الوساط والقصار فى أقل من جزء أيضا ، وكلها ماعدا المجموعة الاخيرة مطبوعة ، والمطبوع ـ ماعدا الغفران والملأئكة ـ غير محقق (٤٩) ،

لكننا سوف نقتصر في هذا التناول على:

رسالتي المنيح والاغريض ٠

ورسالته الى النكتى النصرى •

ورسالته الى بعض كتاب المديوان •

ورسالة الغفران •

ورسالتيه الى داعى الدعاة •

^{﴿(}٧٤) تعريف القدماء ٨٤ ، ١١١ . الكراسة : أربع صفحات .

⁽٨٤) المرجع السابق ١١١ .

⁽٩٩) وقد أعتمدت في الأولمي على (رسائل أبي العلاء) ط اكسفورد ، وفي الثالثة وفي الثانية على (بين أبي العلاء وداعي الدعاة) ط السلفيه ، وفي الثالثة على مخطوط دار الكتب ٢٨ أدب شنقيطي ، وفي الغفران على طبعة بنت الشماطيء بدار المعارف ، وفي الملائكة على طبعة دمشق ،

اذ هي الجديرة بما فيها من نقد أن نتناولها دون ماعداها -

فالمنيح والاغريض:

مما دون الطوال كما قالوا (٥٠) ، ومن رسائل المجموع الاولى (٥١) ، بل من رسائله التى ذاعت قديما وُحديثا .

من كتبهما الى أبى القاسم الحسين بن على المغربي ، العالم ، الشاعر ، الكاتب (٣٧٠ – ٤١٨ه) (٥٢) ، ودل في سياقهما على أنه أملى الأولى حين أرسل اليه من مصر بعض نظمه ونثره ، والثانية حين أرسل اليه (مختصره لاصلاج المنطق) ، كما دل بقوله في الأولى : « وانما شرفت للعرة – على من سواها ، وطالت على البلاد دون ما والاها ، لاقامته بها في تلك الأيام » ، ثم قوله : « ولقد هممت باسترفاد حضرته من بدائعه ما يفضل المال ، ويكون الجمال ، وأبى الله أن يكون التغضل الا من قبله ، فوعد بما سنج من المنثور والمنظوم » = على أن أبا القاسم أقام في المعرة فترة لعلها لطلب العلم ، كانت أساسا لتعارفهما ، ذلك التعارف الذي أثمر فيها نعرف صداقة متينة لم تنتقض على الآيام ، وفيما نرى هنا تقديرا متبادلا جعل المعرى يستشرف لابداع المغربي ، والمغربي يستشرف لرأى المعرى ، حتى اذا رحل عن المعرة الى مصر وأبدع ما أبدع من النظم ، وأنشا ما أنشا من النثر ، عجل بهما الى المعرى ، فمتى كان هذا التعجيل أو التراسل اذن ؟

لا تحديد من التاريخ لذلك ، وان كنا نرجح من هذا التقدير المتبادل

⁽٥٠) تعريف القدماء ٧٤ ، ١١١ .

⁽¹⁰⁾ انظر: رسائل أبى العلاء ص ٣ -- ٠٠٠٠

⁽۵۲) فی تاریخه انظر : مختصره لامیلاح المنطق ۹۷ اب، تهذیب تاریخ دمشق ۱۹۶ کی المنظم ۴۲/۸ یا دمشق ۱۹۶ کی المنظم ۴۲/۸ یا

فاذا كانت الرسالتان قد أمليتا حوالى هذا التاريخ فهما اذن من أمالى الشباب ، بل هما ـ فيما يبدو ـ أقدم تصانيفه المتضمنة لنقده .

ومن ثم كانت أهميتهما النقدية حيث تضمنتا أول نقده المصنف ، ونقده في شبابه ، ولأديب صديق ولا تكاد تقرؤهما حتى يأخذك اعجابه بالمغربي ، وثناؤه المتصل عليه وعلى أدبه ، في أسلوب تواضع وتأنق فيه كثيرا ، وبالغ أحيانا ، حتى لقد فضله على المعريين ، وعلى نفسه ، وعلى القدماء والمحدثين ، مؤكدا غير مرة أن تفضيله واكباره ليس لما يينهما من ود وصداقة ، بل لأدبه الذي تفوق في نثرة وشعره ، بمزايا عددها في طبعه وصنعته .

كما حكم له على المجاهليين في وصف الناقة والخيل بروعة التجديد وقوة التأثير ، مزريا ببعض تشبيهاتهم ومعانيهم المتطيرة ، ثم بالشمعر الأول لكذبه و « بقفانبك » لفحشها ٠٠ وفضل (مختصره) على (اصلاح المنطق) بالايجاز وعدم التكرار وطرح الاستشهاد برجز الضب ٠

واذا كان بعض هذه الآراء قد أفسده التعميم والاطلاق بسبب مجاملت وتواضعه ومبالغته ، كاعجابه المطلق بأدب المغربي ، وتفضيله له على

⁽٣٥) مشمنى اصلاح المنطق ورقة ٧٧.

كل من عداه _ فان سائرها من مزايا المغربى وعيوب الجاهليين جدير بالثقة والقبول الاسباب:

منها: أنى تاريخ المغربى يشهد بأنه كان على جانب كبير من الذكاء وسعة الثقافة واجادة الشعر والنثر •

ومنها: ان ما بقى من آثاره الشعرية والنثرية (٥٤) – على قلتها – يصدق هذا التاريخ ، ويستحق الاعجاب ، ويؤكد صحة الكثير من هـذا النقـد ،

ومنها: أن معظم هذه الآراء قد تردد في بعض مصنفات المعرى بعد اعتزاله (٥٥) ، كعيبه الطيرة والكذب والفحش ، واستحسانه قوة الطبع وجودة الصنعة ، واعتداده بالاجادة لا العصر ٠٠ مما يدل على اصالتها وتأريخها لنقده ٠

ومنها: أن بعضها يؤكد نضج حسم الذوقى وتأثره الفلسفى في تلك السن المبكرة ، كعيبه (الكذب والفحش والطيرة ونسبة الأشواق الى ذوات الأطواق) على الجاهليين ٠

ورسالته الى النكتى البصرى:

مما دون الطوال ومن رسائل المجموعة الأولى أيضا (٥٦) ، غير أنها لم تشتهر اشتهار المنيح والاغريض ولم تلقب مثلهما بلقب خاص ، الا أن تكون المقصودة (برسالة الجن) التى ذكرها الكلاعى (٥٧) ،

⁽١٥) انظر بعضها في : تعريف القدماء ٥٩١ ، والمصور ٧٨٧ أدب مهعهد المخطوطات .

⁽٥٥) كالرسائل ٦٧ ــ ٥٥ ، والغفران ٧٧٤ ، وللفصول والمغايات ا/١٤ ، واللزوميات ١/١٤ ، ٢٠٩/٢ ،

⁽۲۵) رسائل أبى العلاء ۲۰ - ۸۸ •

⁽٥٧) أحكام صنعة الكلام ص ٢٣١ ٠

ووسمها بهذا الاسم لحديث المعرى فيها عن شياطين الشعر ، كذا وسمها بعض المعاصرين (٥٨) « برسالة الشياطين » لهذا المحديث .

وعلى الرغم من أن التاريخ لم يحفظ من أخبارها سوى أنها كتبت الى رجل يعرف بأبى الحسين أحمد بن عثمان النكتى البصرى (٥٩) = أمكننى بالقراءة الدقيقة لها أن أتبين كثيرا من صفة هذا الرجل وصلت بأبى العلاء ورسالته اليه:

فمنها نفهم أنه كان شاعرا كاتبا ، فقد « بهر بنثير ونظيم » ، وأديبا عالما معتدلا يحسب من أهل التفسير لكتاب الله « وله في تفسير سورة الاخلاص كتاب » ، ومن أهل العلم بلغة الرسول صلى الله عليه وسلم والتظاهر بالصيانة وحسن المذهب ، وأنه كان صديقا قديما لأبي العَلاء صاحبه فترة ما في شبابه ، كما يبدو من قوله : « ودلني كتابه على أته يحسبني قد أضعت وده ٠٠ ولم أنس أيامه ولا مذاكرته ٠٠٠ فكيف استجاز أن يقصر كنية صديقه ٠٠٠٠ »

کذلك نفهم من قول المعرى عنه : « واد گر بعد أمة » ، ثم قوله عن نفسه : « انى مقصور فى البيت ، أى لازم له ، فكأنتى متحبوس فيه » = أن كتاب النكتى اليه ورده عليه كانا بعد فترة انقطاع طويلة امتــدت الى عزلته ، وان دل قوله فى آخر الرسالة : « انما أجبته بنثير دون منظوم لانى منذ سنوات أعرضت عن تلك الهنوات » = على أن ذلك لم يكن بعد اعتزاله بكثير ، لانه كما أسلفنا انما رفض الشعر فى مطلع عزلته ،

فَاذًا كَانْتُ تَلْكُ صَفَةً النكتي وَضَفة عَلَاقته بِالمَعْرَى قَمَادًا كَانْتُ رَسَالته وكيف أجابه أبو العلاء ؟ • الظاهر من قوله في مطلع الرسالة : « مرحبًا

⁽٥٨) كامل كَيلانى فَى : المغفران ورسائل أخرى ٥٧٥ . (٥٩) أظنه « أبا الحسين البصرى » الذي ذكره في أ الغفران ٢٩٥). على أنه من أهل (نصيبين) وأنه كان معلماً لبعض العلوية .

بكتاب الشيخ • • لقد بهر بنثير ونظيم » ، ثم قوله : « لقد أهدى الى رياضا أرجة ، لاتزال الألباب بربوعها معرجة ، من طويل فرع بوزنه ، وكامل كمل فى حسنه ، ووافر يجعل تعلة للمسافر » = أن النكتى أهدى اليه شعره ضمن رسالة خاصة •

ولم يكن قصده من هذا الاهداء الا أن يستطلع رأيه في هذا الشعر عن ثقة به كما نفعل الآن ، وهو القصد الذي فهمه أبو العلاء وأجهاب اليه ، ودل عليه وهو يغرض هذا الرأى بقوله : « واذا توخيت قول الحق لم يكن لسيدي حمل الله به حكبير فضيلة في اجتنابه هذين النوعين من الزحاف العقل والوقص وانما قلت ذلك ليعلم أنه لم أناجه بخطاب صدر عن صدر مريض ، كما جرت العادة بذلك من العامة لقالة القريض ، وقد قال على أن قصر كنيته : « وقد تفقدت موضعا آخر في منظومه ادام الله عنى النه على أن قصر كنيته : « وقد تفقدت موضعا آخر في منظومه ادام الله عنى سبيل الانتقاد » .

ولعله لهذا القصد فضلا عما عرف من تعمقه واستقصائه في عزلته ، لم يكن رأيا عابرا مبتسرا ، بل كان نقدا فاخضا مستقضيا لتجوانب من شعر النكتى ، شغل بها أكثر من نصف الرسالة ، لكنه في جملته وتفصيله كان نقد المعجب المتنزه عن الكذب ،

اعجب بقدرة النكتى الفنية لأنها ابدعت الشعر والنثر ، وبشاعريته التى سأل عن ملهمها من التجن أم من الملائكة ؟ لمزايا بينها في الفاظه وتراكيبه وأوزانه وحروف رويه ، وفي تجنبه عيوب القافية والضرورات فاحشها ومباحها ، مما لم يتجنب أكثره الفحول ، ولم يسلم منه القديم والمحدث ، مستطردا في أثناء ذلك وبعده الى كثير من القضايا ، كشياطين الشعر ، والقدرة التاظمة ، وتفقد المتنبئ صياعته ، وعليو النكتى في مدحه ، وتجويز أرسطو للكذب ،

وانما اهتم باسلوبه وعروض شعره دون معانيه واغراضه ، الاجادته البالغة للاولين فيما يبدو من تجنبه كسل ماعيب على الفحول ، وهى اجادة جديرة أن تلفت المعرى وأن تستَحوذ على اهتمامه وهو شاعر لغوى بطبعه .

وفضلا عما تحلت به الرسالة من الاستطراد في أولها والمعاتبه والمذاكرة في آخرها ـ

تضمنت من السخر والتفكه ما خفف تعمقها العلمى وتكلفها الفنى من جهة ، وأبهم حديثه عن شياطين الشعر بعض الابهام من جهة الخدى .

ورسالته الى بعض كتاب الديوان (٦٠):

احدى رسائله القصار التى لا تزال مخطوطة ، والتى لا يعرف من تاريخها والمرسل اليه بها سوى أنها كانت بعد رجوعه من بغداد ، لحكايته فيها رواية البغداديين فى « قفانبك » ، وأنه كتبها الى أحد كتاب الديوان ممن كانت لهم به قرابة .

لكنها على الرغم من ذلك من أهم رسائله المتضمنة لنقده ، فقد نقد فيها ديوان امرىء القيس أو أهم قصائده ، حتى كاد يفرغها لهذا النقد دون أن ينسى مخاطبه في الكلام ، بطريقة في العرض فريدة ، تعسد من خصائص أسلوبه الفنية ، وهي التشخيص والتمنيل .

فالرسالة من أولها الى آخرها موازنة بين ديوان الكاتب - أو دواوين الكتابة - وبين ديوان امرىء القيس ، وما يقوله كل منهما لو نطق فى

⁽٦٠) المرسالة الأولى من المجموعة المثالمئة المخطوطية ص ١.

نقد صاحبه ، قدواوین الکتابة لو نطقت لاثنت علی الشیخ الکاتب ، فقولها فیه خلاف ما یقوله دیوان امریء القیس ، لانه لو أذن له فی الکــــلام طعقد به کل ملام ، واللائمات علی عیوبهن من قصائده ثمانیة ، وعیوبهن تنحصر فی ثلاث من جوانب شعر امریء القیس :

الغزل ، والسياق العروضي ، والسياق النموى . فالغزل أهم أغراضه معقد اللوم والانكار من بعضها .

والخزم ، وكثرة القبض ، وتخفيف الروى المسدد دون رعساية التفاوت ، والاقسواء ، وفتور الايقاع ، وقصر الوزن معقد الشكوى ونفور الحس من أخرى .

واضطراب الاعراب في اثنتين شائن لهما ومستشنع فيهما .
وكأنى بالقارىء يلح على بهذا السؤال: كيف اعتمدت على هذه الرسالة المخطوطة ونوهت بما فيها من نقد دون أن تحقق سندها الى المعرى ؟

وتحقيق ذلك : اننا _ فصلا عما فى الرسالة من خصائص علائية غى الملغة والسجع والتشخيص والتمثيل والاستطراد ، وفضلا عن المزاج الفلسفى الخاص بأبى العلاء فى بعض نقدها _ نجد بعض الاراء هنا بنصه أو بمعناه فى نقد الاغريض «لقفانبك» (٦١) ، والغفران لامرىء المقىس (٦٢) .

وهنا يعرض سؤال آخر هو: اذا كانت الرسائل الثلاث متفقة في نقد امرىء القيس مع سبق الاغريض فأين تقع المخطوطة من الغفران اذا ؟ .

⁽٦١) رسائل أبئ العلاء من ١٨ م

⁽٦٢) رسالة الغفران ص ٣١٣ ــ ٣٠٢. .

والجواب عن ذلك أنه بالنظر في نقد الرسائل الثلاث ومعها رسالته الى التكتى يبدو أن المخطوطة كانت قبل الغفران من وجوه:

أولها: أن نقده لامرىء القيس فيما قبل الغفران يتجه الى عيوبه على حين هو فيها يتجه الى الدفاع عنه والاحتجاج له وثانيها: أنه فى المخطوطة عاب عليه اضطراب الوزن في بعض أبيات « النونية والصادية » ثم ذكر نفس العيب في الغفران محاولا توجيهه والاحتجاج له وثالثها: أنه في المخطوطة عاب عليه الخزم في « قفانبك » برواية البغداديين ، ثم نفاه عنه وجعله من تصرف الرواة في الغفران .

فان اتجاهه العام الى عيوب الكندى الخلقية والفنية فيما نعسرف تاريخه وغيره ، ثم اتجاهه الى الدفاع عنه والاحتجاج له فى الغفران يدل على أن عيبه فى المخطوطة اضطراب الوزن والخسرم كسان قبل توجيهه نلاول ونفيه للثانى فى الغفران .

ولعل تشابه الرسالتين في اصطناع الاطار التمثيلي لعرض النقد ، مع نضج هذا الاطار في الغفران _ يجعلنا نرجح مرة أخرى أن المخطوطة لم تكن قبل الغفران بوقت طويل .

ورسالة الغفران:

أشهر رسائله الطوال ، بل أشهر رسائله التي عرف بها قديما ، واقبل عليها الدارسون حديثا ، ولعل شهرتها - أو كثرة التعريف بها - تغنينا عن اطالة القول في تاريخها وسببها وموضوعها والمخاطب بها ، مما فرغ البالمعثون من تحقيقة (٦٣) ، وأصبح من المقرر أنها كانت تملى حوالى سنة ٤٢٤ه ، وأنها أمليت جوابا عن رسائة ثلقاها صاحبها من ابن المقارحة

عملی بن معصور الاحیب البطبی عطفی ذکر من دوافعه بدراسلة این العلاء ضیاع رسالة تحملها من بعض الادباء الیه ، واشفاقه من انکار المعسری ما کان من هجائه لابی القاسم المغربی .

لكنه لم يقف عند حد هذين الدافعين كما قال ، يل استطرد _ واطال _ في اظهار براعته وعرض بضاعته _ من الحديث عن نفسه وسيوخه وتقدم ، نه ، الى الحديث عن الزنادقة وأخبارهم وتغيظه عليهم _ مما جعل أبا العلاء يتجاوز مجرد الرد عليه ، الى ما شاء له خياله ، واقترحت عليه أحلامه ، فكانت تلك الرحلة الخيالية الطريفة الطويلة بابن القارح الى العالم الآخر ، ثم الرد على رسالته وما جاء فيها بعد ذلك ،

واذا كان بفى الرحلة من الحوار والحركة ، والمواقف والنعيم ما لم تره عين ، ولم تسمع به أذن ، ولم يخطر على قلب بشر ، ممسا حلم به أبو العلاء _

فان فى الرد من التناول التفصيلي ما زاد به أبو العلاء على ما ذكره ابن القارح من أخبار الزنادقة والملحدين وقضايا النقد واللغة •

بل ان فى الرسالة بقسيها من العلم والأدب والنقد والسخرية مسا قل أن نجده فى غيرها ·

على أن ما فيها من النقد يجعلها أهم مصادره ، لأنها قد تضمنت من موضوعاته:

- ١ _ منكانة القرآن بين فنون الادب ٠
 - ٣٠ ـ مكانة الأدب وغايته ٠
- ٣ ـ المنقد الشجريدي لبعض معالم المشعر ٠
- 2 _ النقد التطبيقي لسند بعض الاشعار ومتنها ومعلنيها وصياغتها

وموسيقاها مع الموازنة بين بعضها احيانا ، وبين موصوفها ونظيره في المجنة احيانا اخرى ،

وقد عرض هذا النقد أو أكثره في اطار الحوار الممتع الذي زخرت به الغفران ، بين ابن القارح ومن لقيهم من الشعراء والأدباء ، في مجالس أدبية حافلة بالتشخيص والتمثيل ، بعضه على لسان ابن القارح ٠٠ وبعضه على السنة الأدباء ٠ وعلى على السنة الشعراء يحتكم اليهم ٠٠ وبعضه على السنة الأدباء ٠ وعلى الرغم مما شاب هذا الحوار من تكلف السجع والاستطراد ، وما شاب النقد فيه أحيانا من قصد السخرية وعموم الحكم وتناثر المسائل وتداخنها عدد أسلوب الغفران في عرض النقد الأدبى نمطا فريداومثالا فذا في اللغة العربية ٠ أما من تعرضت لهم من الشعراء والأدباء فحسبك من كثرتهم وتنوعهم أنهم ـ عدا المغمورين ـ جملة المشهورين منذ العصر الجاهلي الني حين الملائها ٠

ورسالتاه الى داعى الدعاة:

هما جواباه عن رسائل أبى نصر هبة الله بن موسى بن عمران ، داعى الدعاة الفاطمى ، حين أرسل اليه يسترشده ـ كما زعم ـ لما سمع قوله فى (اللزوميات):

غسدوت مريض العقل والدين فالثقني المعلم مريض العقل (٦٤) . لتسمع أنباء الإمور الصحائح (٦٤).

ولم يكن فى الواقع - كما يبدو من رسائله - الا متحرشا به مريدا بمناظرته فى « ترك اللحوم وغيرها من منافع الحيوان » أن يظهره بمظهر الملحد عن الدين ، المجانف لما أحل الله لعباده ، وقد ظن أنه نجح فى ذلك ، فاعتذر فى آخر رسائله عما أذاعه من هذا السر دون قصد منه ،

[.] YIA/1 (7E)

وقد حاول المعرى أن يد رى خصمه بشتى الوسائل ، من التواضع ، والاسراف فى الصنعة ، وفى ألقاب التعظيم التى خلعها عليه ، فضلا عن تعليله لمسلكه وزهده ،

وفى سياق التعليل لمسلكه وصنعته التى رغب عنها متخاطبه ظفرنا من ملاحظاته النقدية:

بتأويله لأبياته الحائية التى دار حولها الجدل ١٠٠ وبدفاعه عن السجع أبرز الوان صنعته ١٠٠ والظاهر من كلامه أن تلك المراسلة كانت فى أواخر حياته لقوله: « انه ما أكل شيئا من حيوان خمسا وأربعين سنة » ، ولدعوته بتخليد امارة تاج الأمراء ثمال بن صالح فى نصر الدولة النبوية ليعنى الفاطمية له ، فان عادة ترك اللحم لم تعرف عنه قبل اعتزاله ، وعلاقة ثمال بمصر لم تحسن الا بعد سنة ٤٤٢ هـ ، أى قبل وفاة المعرى بسنوات (٦٥) ٠

الشروح:

من أهم مصادر نقده أيضا ، لاسيما شروحه للشعر ، ربما لقوة المثير ، من كون التناول للشعر وفي مجال التعليم ·

وقد بلغت هذه الشروح فى ثبت مصنفاته سبعة وعشرين شرحا ، أكثرها لمصنفاته الشعرية والنثرية ، وأقلها لشعر غيره ونثره ، لكننى لم أجد منها بعد التتبع والكشف عن كثير مما ضاع سوى :

۱ ـ ثلاثة كاملة تقريبا ، هى (شرح رسالة الانغريض) ، و (عيث الوليد) ا، و (ضوء السقط) ٠

⁽٥٥) زبدة الحلب ١/٢٦٧ -

۲ ب اجزاء ناقصة من (زجر النابح) ، و (شرح دیوان ابن ابی جصینة) :

س _ نصوص متفاوته فى حجمها ، تضمنتها يجتب تلاميذه وغيرهم ، من (الرياشي المصطنعي) ، و (ذكرى حبيب) ، و (اللامع العزيزي) ، و (معجز أحمد) .

وكلها ماعدا شرح الاغريض من شروح الشعر ، وكلها ماعداه قد تضمنت النقد ، أما هو فلم يتجاوز شرح الغريب من الألفاظ والمصطلحات كما وصفه المؤرخون ، وكما وجدته في النسخة التي صورتها منه ، وتوجد يمعهد المخطوطات تحت رقم ٧٨٧ أدب .

فعبث إلوليد:

لا خلاف فی نسبته ، وانما النخلاف فی صفته ، فقد ذکره بعضهم (٦٦) علی أنه کتاب متصل بشعر البحتری ، وضعه لان بعض الرؤساء أنفذ البه نسخة من هذا الشعر لیقابل له بها ، فاثبت ما جری من الغلط لیعرض ذلك علیه ، وبعض الغلط من الناسخ ، وبعضه من البحتری ، وذکر من آخر (٦٧) – مع ذکری حبیب ومعجز أحمد – علی آن المعری اختصر دیوان أبی تمام وشرحه وسماه ذکری حبیب ، ودیوان البحتری وسماه حبث الولید ، ودیرون المتنبی وسماه معجز أحمد ، وتکمل علی غریب اشعارهم ومعانیها ، وماخذهم من غیرهم ، وما أخذ علیهم ، وتولی الانتصار لهم ، والنقد فی بعض المواضع علیهم ، والتوجیه فی وتولی الانتصار لهم ، والنقد فی بعض المواضع علیهم ، والتوجیه فی ماکن لخطئهم ، وذکره ثالث (٦٨) علی أنه شرح لدیوان البحتری ،

1 1

⁽٦٦) القفطى وياقوت وابن العديم في: التعريف ٢٦ ؟ ٧٠١ ، ١٠٥ .

⁽٦٧) ان خلكان ومن أخذ عنه في : التعريف ١٨٣ ٠

⁽٦٨) السيوطي والمكي في: التعريف ٣٣٤ ، ٣٥٢ .

وللفصل في هذا النخلاف نظرت في الكتاب نفسه فتبينت أمرين:
الأول: أنه ليس شرحا للديوان كما في الوصف الثالث، ولا لبعضه كما في الثاني، لانه لم يتناول كل قصائد الديوان ولا كل أبيات القصائد التي تعرض لها، ولا كل عناصر الشعر في كل بيت تناوله، ثم هو ليس اختصارا مقصودا للديوان كما تعنى كلمة « اختصر » في الوصف الثاني، لأن المعرى لم ينبعث من نفسه لتاليفه، انما ألفه تلبية لرغبة بعض الرؤساء اليه، أن يقابل له بنسخة من ديوان البخيتري، كما يبدو من الرؤساء اليه، أن يقابل له بنسخة من ديوان البخيتري، كما يبدو من قوله في مقدمته: « أثبت ما في الديوان مما أصلح من الغلط، وانما أثبت ذلك ليكون مولاي الشيخ كأنه حاضر للقراءة ٠٠ وقد وصل ذكر شيء مما أجرى اليه أبو عبادة من الضرورات، وما يجتلبه أمثاله (٦٩) » . فالكتاب اذن تلبية لرغبة، والرغبة ـ أو الدافع الأول ـ تصحيح النسخة . وما صحح من الأغلاط لم يقتصر على أغلاط النسخ ، بل شمل معها ما

ومن ثم جاء تعليقا ـ لا شرحا ـ على بعض الابيات التى اشتملت على خطأ أو غريب ، من الألفاظ والاستعمال ، فناقش أخطاءها ، وكان وتكلم على غريبها ومعانيها ، الى آخر ما جاء فى الوصف الثانى ، وكان الكتاب بهذا التناول مصدرا لطائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى المحتاب بهذا التناول مصدرا لطائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى الكتاب بهذا التناول مصدرا لطائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى الكتاب بهذا التناول مصدرا لطائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى الكتاب بهذا التناول مصدرا لطائفة هامة من نقد أبى العلاء التفرع الى المحدرا للهائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى الكتاب بهذا التناول مصدرا للهائفة هامة من نقد أبى العلاء تتفرع الى المحدرا ال

مال اليه واجتلبه أبو عبادة من الضرورات .

- (أ) نقد السند والمتن ، وهو الغاية الأولى من الكتاب .
- (ب) نقد بعض المعانى ، بالتصحيح لخطأ البحترى أو خطاً المفسرين له ٠
- (ج) نقد أسلوب البحترى ، من حيث التعبير والوزن والقافية ، مع الالتفات خلال ذلك الى نمط مذهبه ، وعادات تعبيره الشاذة ، وما ينبغى لانشاد بعض قصائده ، وهو التفات فيما يبدو وكما سياتى جديد ،

⁽۲۹) عبث الوليد ۱۹ .

أما لماذا تجاوز أبو العلاء ما طلب منه من تصحيح النسخة الى ما تجاوز اليه فهو فيما أرى الامرين:

الأول: ما كان من ميل الأمدى فى (موازنته) الى البحترى دون أبى تمام حبيب المعرى - حتى عد الأول قليل المساوىء ، « لشدة تحرزه وجودة طبعه وتهذيبه الفاظه الا أبياتا يسيرة (٧٠) » ، هذا الميل فيما بيدو ، قد دفع المعرى عندما أتيح له هذا التناول لديوان البحترى ، أن يعدد مساوئه فى لغته ، ليدل على أنها ليست قليلة ، وعلى أن البحترى لم يكن يتحرز عنها كما زعم الآمدى ، حتى لقد بلغ من اندفاعه فى ذلك أن بدا الكتاب كأنه دراسة دقيقة للغة البحترى وشذوذه فيها ، وحتى اصطبغت أحكامه عليه فى كثير من الأحيان بشدة غير معهودة ، من نحو « هذا ردىء » ، أو « ردىء جدا » ، أو « قبيح » ، أو « انه كان يتقرى آثار حبيب » - يعنى فى أخطائه ٠٠٠ الخ ، ولولا أنها كانت فرصة للمعرى كما نعتقد لاقتصر على تحقيق النسخة أو تصحيحها ، ولكان فى غنى عن تعديد ما عدد من مساوىء البحترى .

الثانى: طبيعة أبى العلاء فى الاستطراد الناشىء عن ميله اللغوى ، ورغبته فى اظهار قدرته اللغوية ، ووعيه واحاطته بديوان البحترى ·

وأعا متى أملى أبو العلاء هذا الكتاب ، فعلى الرغم من معرفتنا للرئيس الذى طلب منه ذلك ، وهو أبو اليمن المسلمّ بن الحسن بن غياث الكاتب الحلبى صاحب الديوان بحلب ، لم نجد بعد البحث من تاريخه أى شيء يعين على هذا التحديد ، وانما وجدنا في الكتاب ما يدل اجمالا على أنه كان بعد رجوعه من بغداد ، ففي تعليقه على بيت البحترى تعلى أنه كان بعد رجوعه من بغداد ، ففي تعليقه على بيت البحترى ت

وأيهم يعيدر عليك دمعسا

وآلِسُ دونَ أَهلكُ والــــــدُرُوبُ

⁽٧٠) الموازنة بين أبي تمام ولمحترى ١١٢٢١ .

يقول: « رواية الشامين « آلس » مكسور اللام ، وحكى ابن عيسى، - التربعى أنه قرأ بيتا فيه ذكر « آلس » على المتنبى بشيراز وهو قوله :

وفى حَنَاجِرها من آلِـــــسِ جُــرَعُ

فقال له أبو الطيب « آلس » [بالضم] ، والوجهان متقاربان (٧١) ، »
فان نقله عن الربعى ، أحد علماء بغداد ، رواية مقابلة لرواية
الشاميين ـ يدل على أن املاء ذلك كان بعد سفره الى بغداد وعودته منها،

لأنه لا احتمال لسماعه حكاية الربعى الا في بغداد ، حين سافر اليها .

ثم نمضی فی التحدید خطوة أخری ، مهتدین بروایة ثانیة فی الکتاب ، وردت أیضا فی الغفران - عن نقد سیبویه لبشار - ونصها هنا : « وقد روی أن سیبویه عاب علی بشار قوله :

عَلَى الْغَزَلَى مِنِّى السَّلَامُ فَطَالَمَا لَهُونَ لَهُونَ بِهِا فِي ظِلِّ مُخْضَرَّةٍ زُهْو

فقد أنكر سيبويه عليه هذا الحرف _ يعنى الغزلى _ لأنه لم يستعمل ، فقال بشار: هذا مثل الجمزى والوقرى ، فانه قاسه على نظائره من فعلى وهى كثيرة (٧٢) ، »

على حين وردت هذه الرواية فى الغفران ضمن هذا السياق: « وزعموا أنه ـ أى بشار ـ كان ينشار (٧٣) سيبويه ، وأنه حضر يوما حلفة يؤنس, بن حبيب ، فقال: هل ههنا من يرفع خبرا ؛ فقالوا: لا • فأنشدهم:

⁽۷۱) عبث الوليد ص ۱۱ . وآلمس : نهر بأرض الروم ، والدروب : مداخل بلادهم ،

⁽۷۲) المرجع السابق ص ۷۸ . ودابة جهزى : أى سريعة . ووةرى: أى ثقيلة .

⁽۷۳) یشاره : أی یخاصمه .

بِينِي أُمية هُبُّوا مِن رُقادكُمُ إِنَّ الخليفة يعْقُوبُ بنُ داوُد ليس الخليفةُ بالموجودِ فالنمسوا خليفة الله بين النَّاي والعُسودِ

وكان في الحلقة سيبويه ، فيدعى بعض الناس أنه وشي به ، وسيبويه ـ فيما أحسب ـ كان أجل موضعا من أن يدخل في هذه الدنيات ، بلل يعمد لامور سنيات ، وحكى عنه أنه عاب عليه قوله : على الغرّلى ، فقال سيبويه : لم تستعمل العرب الغزلى ، فقال بشار : هذا مثل قولهم البشكى والجمزى ونحو ذلك ، وجاء بشار في شعره بالنينان ، جمع نون من السمك ، فيقال أنه أنكره عليه ، وهذه أخبار لا تثبت ، وفيما روى في كتاب (سيبويه) أن النون يجمع على نينان ، فهذا نقض للخبر (٧٤)»

فذكره ما ذكر من نقد سيبويه لبشار فى (عبث الوليد) على وجه التقرير، وفى (الغفران) على وجه الشك والانكار ـ يعنى أن تقريره كان بعد شكه وانكاره ، كما يعنى أن عبث الوليد مما أملى بعد الغفران ، التى كانت تملى حوالى سنة ٤٢٤ ه .

وضوء السقط:

فى أول هذا الفصل رجحت أن أبا العلاء صنف (سقط الزند) وقدم له فى مطلع عزلته ، عندما طرقه الطلاب ، وقرءوا عليه شعره ، واحتاجوا أن ينسخوه ، وقد تتابع الطلاب عليه من بعد على امتداد عزلته ، وكان سقط الزند _ على الرغم من انكاره لشعره _ بين ما قرءوا عليمه من تصانيفه دائما ، قراه عليه فيما نعرف ابن صدقة القابسى ، والتبريزى ، وابن سنان الخفاجى ، كما قدمنا ، وعبد الواحد البغدادى (٧٥) ، وابن

⁽٧٤) رسالة الغفران ص ٢٨١ : ٣١١ والبشكى : الخفيفة .

⁽٧٥) الانتصار مهن عدل عن الاستبصار ص ٢١، ٢٢٠٠

أخيه أبو مسلم واذع (٧٦) ، عدا من رووا عنه بعض شعره من تلاميذه وغيرهم ، حتى كان من آخر وارد عليه أبو عبد الله الأصبهانى ، الذى قرأ عليه _ كما قال _ كتبا كثيرة كان منها سقط الزند ، فانه طلب منه أن يشرحه له ، ولم يطلب ذلك أحد قبله فيما يبدو ، وقد أجاب طلبه فكان (ضوء السقط) (٧٧) ، الذى وصفه المؤرخون : بأنه شرح لغريب هذا الديوان فى عشرين كرأسة (٧٨) .

وقد ظل هذا الشرح مفقودا على الأقل عندنا ، حتى كانت هــــذه الدراسة ، واضطلعت بجمع ما أمكن من تصانيف المعرى لأجلها ، وكان (الضوء) مما جمعت ، اذ أمكننى الحصول على نسخة مصورة منه على ميكرو فيلم من المكتبة الأهلية بباريس ، ثم كبرته هنا ، فكنت أول من يحصل عليه ويعرف به ، وعن قريب سوف يكون محققا في متناول الدارسين ،

والكتاب لا شك فى نسبته ، اذ ذكره ووصفه غير واحد من مؤرخى. أبى العلاء ، ولا شك فى أن نسخته هى ما صورته ، لأن مقدمتها هى مقدمة الكتاب التى أوردها التبريزى فى شرحه ، ولأن ما بعد المقدمة هو ما ضمنه شرحه أيضا ، مع الاشارة الى مصدره كثيرا ، حتى كاد يستوعب (الضوء) نقلا ، وهى ظاهرة سنعود اليها بعد قليل ، عند الحديث عن. (الرياشي المصطنعى) ، و (ذكرى حبيب) ، و (الملامع العزيزى) .

وبدراسة هذا الكتاب وقراءته بامعان أستطيع أن أقرر أمرين :

⁽٧٦) شروح السقط ١/٢٨٩ ٠

⁽٧٧) أنظر مقدمة ضوء السقط ورقة ٢ أ ٠

⁽۷۸) انظر التعریف ۵۶ ، ۱۱۰ ، ۳۵۰ -

أولهما : عدم دقة المؤرخين في وصفهم له ، حين وصفه بعضهم مانه شرح للسقط (٧٩) ، وحين وصفه أكثرهم بأنه شرح لما فيه من غريب، حتى رأينا منهم من يعتمد هذا الوصف (٨٠) ، ويحتج له بأنه شرح اللغة هون المعنى لما يحتمله الشعر من معان لا يخلو مريدها من متعقب .

ذلك أنه فيما تبينت ليس شرحا للديوان ، لأنه لم يتناول كل بين ولم يستقص عناصر الشعر فيما تناوله ، وليس أيضا مجرد تفسير للغريب ، لأنه كما شرح المغريب شرح المعنى واحتج له وأصله وبين مأخذه ومزيته ، هذا عدا ما التفت اليه من جوانب الصنعة بالتحليل والبيان كثيرا .

ثانيهما: تضمنه لطائفة هامة من آراء المعرى النقدية بل من أهمها ، ليس فقط لما ذكرنا من وجوه التأويل وجوانب الصنعة ، بل لانها جمعت بين الكشف عن هذا والكشف عما في شعر السقط من احالة وكذب استغفر منهما كثيرا ، ومن مبالغات جائزة قد استحسنها الشعراء ، هذا فضله عما تضمنته مقدمته من بيان للادب الذي يختاره ويفضله منذ اعتزاله .

وزجر النابح:

أحد تصانيفه التى دافع بها عن (لزوم مالا يلزم) (١٦) - أثبته ووصفه غير واحد من مؤرخيه ، فقد ألفه كما ذكر ياقوت « لان بعض الجهال تكلم على أبيات من هذا الديوان ، يريد التشرر والأذية ، فالزم أبا العلاء أصدقاؤه أن ينشىء هذا الكتاب ، فأنشأه وهو كاره (٨٢) . »

وكما ذكر ابن العديم « يرد فيه على من طعن عليه ، ونسبه الى

⁽٧٩) ابن خلكان والمكى انظر التعريف ١٨٢ ، ٣٥٢ .

⁽٨٠) الكلاعي في « أحكام صنعة الكلام » ص- ٢٣١ .

⁽٨١) وهى ثلاثة: زجر الثابح ، ونجر الرجر ، ورسالة الضبعين.

⁽۸۲) تعریف القدماء مص ۲۰۵۰.

الكفر في أبيات منه ، فبين وجوهها ومعانيها ، ومقداره أربعـــون كراسة » (٨٣) .

وقد ظل هذا الكتاب مفقودا مع ما فقد من دفاعاته ، حتى ظفر الدكتور أمجد الطرابلسي بمقتطفات منه على هامش الجزء الأول من نسخة (اللزوميا ت) بالمتحف البريطاني ، فحققها ونشرها (٨٤) ٠

وبالنظر فى هذه المقتطفات نلاحظ كما للحظ (٨٥) أن الطاعن على أبى العلاء كان يتلاعب بأبياته ، فيعرضها بطريقة تؤلب العامة عليه ، وتحرشهم به ، كأن يصل ما انقطع أو يقطع ما اتصل منها ، أو يوجه المعنى كما يريد ، مما جعل المعرى يقسو فى الرد عليه أحيانا ، فيسخر منه أو يسخط عليه أو ينعته بأقبح النعوت ،

بل جعله ـ وهذا ما يعنينا هنا ـ يتوخى فى الرد والدفاع توضيح المعنى الذى قصد اليه فى كل بيت أسىء فهمه وحرف عن موضعه ، لانه كما صدر فى هذا التوضيح عن ثقافته الواسعة واطلاعه العميق الشامل على ما يتصل بالعلوم الاسلامية واللغوية ، صدر كذلك عن ذوقه للغلة ، ودلالات الفاظها وتراكيبها ، ومنحى المجاز والاوزان فيها ، يستلهم هذا الذوق فى التفسير والتوجيه والدفاع ، ويعرض تفسيره وتوجيهه ودفاعه فى نهج من الأسلوب المرسل الدقيق ، يخلو من تكلفه فى نثره الفنى ، ومن هلهلة نثره فى شروحه الأخرى ، مما كان الزجر به معرضا آخر لذلك النهج من الأسلوب عنده ، ومتميزا به عن شروحه كلها . . .

وعلى الرغم من أن هذه المقتطفات والتاريخ أيضا قد خلوا تماما من

⁽۸۳) تعریف القدماء ص ۵۳۷ ٠

⁽١٨٤) انظر زجر النابح بتحقيقه ص ٨٠.

⁽٥٥) المرجع السابق ص ١٩ ، ٢٤ ، ٢٨ من المقدمة .

اى اشارة توقت هذا الطعن والرد عليه = ذهب المحقق الى أن (زجر النابح) بلا ريب مما املاه المعرى فى اواخر حياته ، بعد أن انتهى من نظم اللزوميات ، وذاعت اقواله فيها ، وتعرضت بعض هذه الاقوال للنقد والتجريح (٨٦) ٠

وهو اجتهاد قريب لا نخالفه فيه ، وانما نزيده تحديدا ، فنزعم ان ذلك لم يتجاوز العقد الرابع من القرن الخامس الهجرى ، لانه المدة التى اشتد فيها الطعن على اللزوميات ، والاتهام بالكفر لأبى العلاء ، ففيما بقى من أخباره أن الشريف ابن المحبرة الحلبى وكان من أكابر الحلبيين وفقهائهم وقد تصدى هو وآخر لم يسمه التاريخ للسعى بسه والتاليب عليه عند أمير حلب ، ثمال بن صالح ابن مرداس ، وقد حرفا بيتا من (لزوم مالا يلزم) عن موضعه ، ليثبتا عليه الكفر بذلك ، حتى اضطر أن يكتب الى هذا الأمير (رسالة الضبعين) ، يشكوهما وينقض تحريفهما بما في حلب من نسخ (اللزوميات) الموثقة (۸۷) ، ولابدأنذلك كله كان قبل اعتقال ابن المحبرة سنة ٤٤٠ ه ، ثم قتله سنة ١٤٤١ ه في فتنة تعرضت لها حلب آنذاك ، وخلال حكم ثمال الذي امتد من سنة ٤٣٤ها الى سنة ٨٤٤ ه (٨٨) ،

وشرح ديوان بن أبى حصينة:

انفرد بذكره ابن العديم اذ يقول: « وجمع شعر الأمير أبى الفتح ابن أبى الفتح ابن أبى حصينة السلمى وشرح مواضع منه فى ثلاثة مجلدات » (٨٩) -

⁽٨٦) المرجع السابق ص ١٢ •

⁽۸۷) تعریف القدماء ۲۲۳ ، ۲۲۵ .

⁽٨٨) بغية الطلب في تاريخ حلب ١ /٢١٦ أ ٠

⁽٨٩) تعريف القدماء ١١٥ .

وقد وجد بعض هذا الشرح في خزانة المتحف العراقي ببغداد (٩٠) في مجلد مصدر بمقدمة لابي العلاء ، واضطلع بنشره المجمع العلمي العربي بدمشق سنة ١٩٥٧ ، بعد أن حققه الدكتور محمد أسعد طلس ، وجملة القصائد المشار الى مطالعها فيه ثمانون ، خص بالشرح منها اثنتان وسبعون .

ويظهر من قول أبى العلاء فى مقدمته: « وكان الامير أبو الفتح سالنى أن أسمع شعره ، فقرىء على ما أنشأه من القريض » (٩١) – أنه سمع هذا الشعر لا جمعه كما ذكر ابن العديم ، على أن هذا الجمع من مثله مستبعد ، ولعل «جمع » فى كلامه محرف عن « سمع » كما قال بعض الدارسين (٩٢) .

كما يظهر من قول ابن العديم السابق « وشرح مواضع منه » ، ومن تضمن المطبوع من هذا الشرح مطالع لم يعقبها شرح ، أن المعرى لم يشرح كل ما سمعه بل قصائد منه ، وهو لا يشرح هذه القمائد بيتا بيتا ، بل يشرح غريبها ، مبينا في جملة هذا الشرح معنى اللفظ ، وأصله واشتقاقه ، ووجه اعرابه أحيانا ، وما جه في استعماله ، فهو ليس شرحا بالمعنى المعروف للفظ والمعنى وعناصر الفن في الشعر . . .

لكنه مع ذلك تضمن آراء في النقد لها دلالتها على قلتها: ففي المقدمة: يبسط رأيه في أن فضل الشاعر باجادته لا بتقدمه ٠٠

وفى الشرح: يتناول استعمال الشاعر بالتفسير، وتصرفه فى بعض الصيغ بالاحتجاج له أو عليه، ويقترح لاثراء اللغة - بالقياس - صيغة جديدة، ولأنشاد الشعر ما ينبغى على المنشد رعايته فى بعض القوافى ٠٠٠

⁽٩٠) انظر مقدمة ديوان ابن أبى حصينة ١/١١ ، ٢٢ .

⁽۹۱) دیوان ابن آبی حصینه ۱/۳ ۰

⁽۹۲) الجامع ۲/۸۹۷ .

وهنا نقرر أن محقق الشرح كان واهما ، حين زعم أن طريقة المعرى فيه هى طريقته فى (معجز أحمد) مع بعض اختلاف ، وهى طريفته هى (عبث الوليد) حذوك القذة بالقذة (٩٣) ، فأين (معجز أحمد) الذى شبه به وما طريقته ؟ ، ان النسخة التى اشار اليها عن شكيب أرسلان لم يثبت أنها للمعرى كما سنبين ، وأما (عبث الوليد) فهو لوان شابه ما هنا فى أنه تعليق لا شرح على بعض الأبيات دون جميعها يتميز بأمرين :

أولهما: أن الغاية الأولى من تأليف (العبث) كاتت تحقيق النص وما يدعو اليه التحقيق من تفسير ، وهى هنا شرح الغريب غلى ما بينا ، لذا كان التناول هنا لما فيه غريب ، وهناك لمأ فيه أضطراب النسئخ أو السياق ٠٠٠

وثانيهما: أن روح النقد في (العبث) أظهر ، ولغته هناك أشد ، حين يأخذ في نقد السند والمتن متتبعا ذلك في الديوان ، وحين يؤاخذ البحتري على تقريه ألفاظ أبى تمام أو العوام ، وعلى تصرفه في اللغة والتراكيب ، فطريقة ، المعرى في (العبث) ان لم تغاير ما هنا تمام المغايرة لا تشبهها كل المشابهة ،

لكن متى سمع المعرى شعر ابن أبى حصينة وشرح منه ما شرح ؟ لم أظفر بما يحدد ذلك أو يقربه فيما طبع منالشرح ، ولا فى مقدمة المحقق له ، حتى نظرت فى الجزء المطبوع من متن الديوان ، واستقرأت تاريخ القصائد المشروحة ، فوجدت اثنتين منها أنشئتا وأنشدتا سنة عدد (٩٤) ، ولا أدرى أكان فى الجزء المفقود من الشرح ما أنشىء بعد ذلك أم لا ، فاذا عرفنا أن (ضوء السقط) من آخر تآليف أبى العلاء (٩٥)،

⁽٩٣) ديوان ابن أبى حصينة ٧/١ ، ٩ من مقدمة المحقق . الحذو : التقدير والقطع ، والقدة : ريش السهم . - (الملسان : حذا وقذذ) .

⁽٩٤) انظر المرجع السابق ١/٥٥١ ، ١٥١ و ٢/١٥١ ، ١٦١ . (٩٥) أنظر مقدمة ﴿ الصّوء » في شروح السقط ١/٤.

وانه بدأ حوالی سنة کاعه أو قبلها بقلیل (۹٦) = أمکن أن نقول:انشرح دیوان ابن أبی حصینة أملی تقریبا فیما بین سنتی ۱۶۵ و ۱۶۷ ه ۰ دیوان ابن أبی حصینة أملی تقریبا فیما بین سنتی ۱۶۵ و ۱۶۷ ه ۰

والرياشي المصطنعي:

اتفق من ذكره ووصفه من مؤرخيه ـ وهم كثيرون ـ على آنه عمنه لرجل من الأمراء ، يلقب بمصطنع الدولة ، ويكنى أبا غالب ، ويدعى كليب ابن على • كان أنفذ اليه نسخة من (الحماسة الرياشية) ، وسأله أن يخرّح على حواشيها ما لم يفسره أبو رياش ، فجعله كتابا مفردا ، لخوفه من أن تضيق الحواشي عنه ، ومقداره أربعون كراسة (٩٧) •

ولا يزال الكتاب مفقودا حتى الآن ، على الأقل فى مصر (٩٨) ، وليس هو (بشرح الحماسة) المخطوط ، الموجود بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٥٦٩٥ ز فى ٢٢٥ ورقة ، والمنسوب خطا الى أبى العلاء ، ذلك الشرح الذى ذكره جرجى زيدان والشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد على أنه لأبى العلاء دون تحقيق (٩٩) ، ولم يكلفنا رد نسبته كبير عناء بعد قراءة مقدمته وتقليب صفحاته بامعان .

ففى المقدمة نجدنا أمام مؤلفه الحقيقى ، حيث يقول:

قال العبد الفقير الى رحمة الله ورضوانه محمد بن الفقيه المحسين ابن أبى الحسن على بن نصر بن منصور بن مرقد: أخبرنى الشيخ الأجل بن في سنة أربع وأربعين وستمائة سماعا عليه قال: أخبرنى ٥٠ ويمضى في

⁽۲۶) الجامع ۲/۵۲۷ ·

⁽٩٧) تعریف المقدماء ٢٦ ، ١٠٨ ، ١٥٥ .

⁽۹۸) أخبرنى الزميل السورى الدكتور محمود الربداوى أنه عثر على نسخة من (الرباشى المصطنعى على هامش نسخة من ديوان الخماسة بايران الكنه لم ينشره بعد .

⁽۹۹) انظر قاریخ آداب اللغة العربیة ۲۲٥/۲ ، وشرح الحماسة علمتریزی تحقیق الشیخ محمد محیی الدین ۹/۱ .

سرد سنده (للحماسة) عن طریقین ، فی أحدهما التبریزی فابو العلاء: وتواریخ قراءة بعد أبی العلاء قطعا ، وحصر لاوزان الحماسة وضروبه الابی العلاء عن التبریزی ، فهو کما تری من رجال القرن السابع الهجری ، مهتم بسند نسخته الذی فی بعضه أبو العلاء .

فاذا تجاوزنا المقدمة الى الشرح نفسه _ وهو ليس شرحا فى الواقع ، بل تعليقا موجزا على بعض الأبيات ، يتوخى تفسير الغريب وبعض المعانى ، ويسجل لقلته على الهامش كثيرا _ وجدنا أمرين :

أولهما: أن المصنف ينقل كثيرا عن أبى ريش وابن جنى ، وأحياناً عن المرزوقى وبعض اللغويين ٠٠٠ بل ينقل عن أبى العلاء فى موضعين : نقل فى الأول (ص ١٦٥ أ) رواية للتبريزى عن أبى العلاء ، وفى الثانى (ص ١٧٦ أ) رأيا لأبى العلاء دون اسناد ٠

وثانيهما: أن ما نقله التبريزى فى شرحه للحماسة الذى بين أيدينا ، من نصوص (الرياشى المصطنعى) - وهو ما نعنيه هنا - لا يتفق مع هذا الشرح الا فى الموضع الثانى ، الذي نقل فيه صاحبه رأى المعدى. دون اسناد ،

فهو اذا شيء آخر غير (الرياشي المصطنعي) بل هو شيء آخر ليس الابي العلاء وبعده لا نجد من كتاب أبي العلاء سوى ما نقل التبريزي ، ولاشك عندنا فيما نقل ، لانه أولا نقل أمين لا يفتا يشير الي من نقل عنهم في شروحه برموز خاصة ، بل نقل تلميذ معجب لم يخل كتاب له من آراء استاذه المعرى ولانه ثانيا نابض بروح المعرى في شرح الشعر ، من حيث الاهتمام بالرواية والغريب والتأويل والتعبير والوزن والقافية والصنعة الفنية اهتمام فاحص مستقص ، على النحو الذي نعرقه به فيما قصده بالشرح وقد كان كذلك في (الرياشي المصطنعي) ، الذي نقل التبريزي كثيرا منه في شرحه ، حتى ما تكاد تخلو صفحة من هذا الشرح من أبي العلاء ، بل نحن نزعم أن شروح التبريزي متضمن لكتاب الشرح من أبي العلاء ، بل نحن نزعم أن شروح التبريزي متضمن لكتاب

أحيانا ، وبتصرف التبريزى فى النقل أحيانا أخرى ، وحجتنا على ذلك ما وجدناه من (الضوء) فى شرحه للسقط ، لأنه كاد يستوعبه ، مع اللسناد ودونه ، كما بينا فى الحديث عن (الضوء) ،

ومهما يكن ففيما بقى من (الرياش المصطنعى) وفى الاطار المذكور لعناصر شرحه اصداء كثيرة لذوق المعرى ، كتقصى الروايات وجوه التاويل والترجيح أو الايجاب لبعضها ، وكالالتفات الى اسرار التعبير وتطور المدلول ووجه الاستعمال وسلامة الوزن أو خلله ، مسع التعقب للسسابقين فى ذلك كله ، مؤيدا لهم أحيانا ، ومخالفا فى أخرى ،

لكن هل لنا نسأل عن التاريخ الذى أملى فيه (الرياشى المصطنعى) وماذا نبلغ من جواب هذا السؤال؟

من تتبع نصوص الكتاب واستقرائها بدقة ، وجدت فى أحدها مايقطع عانه أملى فى عزلته ، اذ حكى فى هذا النص مشهدا من مشاهده ببغداد ، خلاصته أن البغداديين كانت لهم رواية خاصة فى بيت من الابيات ، وقدم الوزير ابن أبى خالد التبريزى ، ومعه سبط له قرأ الحماسة على بعض أهل العلم ببغداد، وأنشد البيت برواية أخرى مع روايتهم (١٠٠)،

لكننى بعد هذا التحديد لم أجد فيه ولا فى غيره ـ مع كثرة البحث ـ ما يهدى الى تحديد آخر لهذا الاملاء فى عزلته ، وعسى أن نهتدى من ذلك الى ما نحبُ ان شاء الله .

وذكرى حبيب:

كعبث الوليد ، اختلفوا فى صفته دون نسبته ، فوصفه القفطى وابن العديم : بانه تفسير شعر أبى تمام فى ستين كراسة ، ووصفه ياقوت: بانه مختصر فى غريب شعر أبى تمام ، سأل فيه صديق لأبى العلاء من الكتاب ، مقداره ستون كراسة ، وذهب ابن خلكان الى أن أبا العلاء اختصر

⁽۱۰۰) شرح الحماسة للتبريزي ١٤٦/٤ .

ديوان أبى تمام وشرحه وسماه « ذكرى حبيب » ، وديوان البحترى وسماه « عبث الوليد » ، وديوان المتنبى وسماه « معجز أحمد » ، وتكلم على غريب أشعارهم ومعانيها ٠٠ (١٠١) الى آخر ما اسلفت في الكلام عن عبث الوليد ٠

وعلى الرغم من أنه لا يزال مفقودا يمكننا أن نحدد صفته مما قاله التبريزى عنه ، ومما نقله منه فى شرحه لابى تمام ، وهو مصدرنا الاول فيه ، قال التبريزى فى مقدمة هذا الشرح: « وذكر أبو العلاء فى هذا الكتاب الابيات المشكلة من شعر أبى تمام متفرقة ، وأنا ان شاء الله أكتب شعره من أوله الى آخرة ٠٠٠ وأشير الى ماذكره أبو العلاء من الابيات المشكلة فى مواضعها » (١٠٢) .

فمن قول التبريزى هذا ومما وتجدت فى شريحه من ذكرى عبيب أقرر أمرين:

أولهما: أن الكتاب ليس تفسيرا بمعنى التفسير لشعر الديوان كما ذكر القفطى وابن العديم ، ولا لمختصره كما ذكر ابن خلكان ، كسذلك نكرر مأذكرنا في (عبث الوليد) من أن «أختصر » ، في وصف ابن خلكان غير دقيقة هنا أيضا ، لما ذكره ياقوت من أن الكتاب كان تلبية لسؤال صديق ، ولأن الاختصار لم يقصد أصلا ، وانما أدت اليه طبيعة التناول للمشكل خاصة ، ولعل أقرب هذه الأوصاف وصف ياقوت ، ووصصف ابن خلكان لطبيعة التناول ، بعد قوله : « اختصر » ،

الثانى: أنه على الرغم من ضياع الكتاب قد بقيت منه نصوص كثيرة في شَرَحُ التبريزي ، وَلَعَلَهَا كُمْ أَذْكُرْتُ فَي (الضوء) و (الزياتي) اكثر الكتاب ان لم تكن كله ، وهناك بعد شرح التبريزي شرح آخر تضمن كثيرا من آراء المعرى في (ذكرى حبيب) ، وهو كتاب (النظام في

⁽١٠١) تعريف القدماء ٢٦ ، ١٥١ ، ١٠٧ .

⁽۱۰۰۲) شرح دیوان أبی تمام کلتبریزی ۱/۲ ، ۳ .

شرح شعر المتنبى وأبى تمام) ، لابن المستوفى الاربلى (١٠٣) ، الله أن فقد أكثره جعلنى أكثر اعتمادا على شرح التبريزى .

والناظر فيما تضمنه هذا الشرح من (ذكرى حبيب) يجد أن جوانب ثلاثة من ديوان الطائى تكاد تستأثر باهتمام المعرى ونقده ، وهى:

غموضه ، ولغة صاحبه ، ومذهبه:

ولعل ذلك لأن هذه الجوانب كانت محور الخصام والجدال في تلك المعركة التي نشبت حول أبي تمام ، أو بين أنصاره وأنصار البحترى ، كما يبدو من مقدمة (الموازنة) للآمدى ، ولعله أيضا لما عرف بله المعسرى ، من الاهتمام باللغة وغريبها ، وحب البديع واصطناعه ، وهما أبرز سمات شعر الطائى ، يضاف الى هذين السبين سبب شرح المعرى لشعر الطائى ، وهو رغبة أحد الكتاب اليه أن يشرح له غريب هذا الديوان ومشكله ،

فغموض شعر الطائى: حقيقة مقررة ، لا ينكرها المعرى ، بــل يعللها ، ويصدر عنها فيما اتجه اليه من نقد الروايات وتحقيقها ، وتفسير الغموض وتعقب السابقين لتناوله .

ولغة الطائى: من الفاظ وتراكيب ـ لا سيما الغريب والمشكل ـ نوه ببعضها ، وغض من آخر ، وعنى بتأويلها ، وتوجيه المشتبه منها ، وبيان تطور الدلالة فى بعضها ، غير أنه كان رفيقا فى غضه هنا ، حتى لانجد فى نقده « قبيح ، أو ردىء ، أو شاذ » مما نجده فى (عبث الوليد) ، كما كان مسرفا فى ثقته بالطائى ، لايكاد يخطئه ولا يفتا يردد « لعنه سمعه أو رآه فى شعر قديم ، لأنه كان مستبحرا فى الرواية (١٠٤) » ،

⁽۱۰۳) هوا المبارك بن أحمد الاربلى ، المعروف بان المستوفى ، كان الماءا فى الحديث ، ماهرا فى غنون الأدب واللغة .. ولمن سنة ١٣٥ه ومات ٦٢٧ه . (الوغيات ١٤٧/٤) .

⁽١٠٤) شرح التبريزي لأبي أنهام ١/٥٠٥ وأيضا ٢/٧١ ، ٣/٢٥.

حتى لتبدو ثقته بثقافة البحترى والمتنبى التى أبداها أحيانا أقل مما هنا بكثير •

ومذهب الطائى: من الكلف بالاستعارة والوان البديع ـ يشير اليه دائما ، ويعنى بتحليله ، وتأصيله ، وتعليله ، والتنويه بالجديد منه ، بل يستلهمه فيما توخاه من تفسير وتوجيه وتحقيق .

وكما دلتنا نقول التبريزى من (ذكرى حبيب) على اتجاه المعرى فيه = دلنا تضمن بعضها أحد مشاهده الأدبية في بغداد (١٠٥) على أن الكتاب أملى بعد رجوعه منها ، ثم لم نجد فيه ولا فيغيره بعد هـــذا. ما يساعد على تحديد زمن هذا الاملاء في عزلته .

واللامع العزيزى ومعجز أحمد:

انما جمعت بینهما فی التناول لانهما أساسا فی شعر المتنبی ، ومعا موضع خلط زائد ، واضطراب متصل ، فی القدیم والحدیث ، من حیث هما کتابان أم کتاب ، وفی شرح الدیوان کله أم متفاوتان ، وموجودان الان أم مفقودان .

والحق أن كتابين آخرين من كتب أبى العلاء لم يبلغا من هـــذا الابهام ما بلغاه ، على كثرة ما تقصيت من أخباره وآثاره ، بـل ان أى أثر من آثار المعرى الموجودة ، والمشكوك في وجودها ، لم يعدم من تحقيق دارسيه على كثرتهم ماعدمه هذان الكتابان ،

وفى مجال البحث عن نقد أبى العلاء وتقصى مصادره للتعسريف بالناقد الأدبى فيه له لم يكن لى بد من تحقيق القول فيهما ، لأنهما والشعر موضوعهما له مظنة الوعى لكثير من آرائه النقدية ، بل لانهما أيضا دون آثاره كلها دراسته الخاصة لشعر أستاذه وموضع اعجابه أبى الطيب المتنبى .

⁽١٠٥) المرجع السابق ١/٤٠١ .

على أن هذا التحقيق لم يبد سهلا أو مرجوا في بادىء الامر ، لغموض مصادره اذ لم تكن فيما أرى ويرى السابقون لى سوى أوصاف تاريخية ليس معها نص موثق من الكتابين أو من أحدهما ، على أن هدفه الاوصاف لم تخل من اضطراب ، كان من جماعة المؤرخين في الكتابين ، بل كان من المؤرخ الواحد في الكتاب الواحد كما سنرى ، هذا فضلا عن خلو المجال قبلي من أي سبق يمكن أن يضيء الطريق و مد النطا ،

لكن أمانة البحث ولذة الكشف كانتا عندى فوق الصعاب ، فله أدخر جهدا ولا مالا في سبيلها ، ومضيت طوال شهور ذات عدد ، أقلب مصادر التاريخ والأدب المطبوعة والمخطوطة والمصورة ، بعد أبى العلاء ، بحثا عما يهدى من صفاتهما ونصوصهما ، واقتضى الأمر أن أصور بعض المخطوطات غير الميسرة ، من هنا ومن الخارج ، فصورتها وعكفت عليها ، حتى انتهيت من هذا البحث الشاق الى ما انتهيت البه من نتائج ، كانت والحق يقال كفاء ما بذلت في سبيلها من جهد ومال ، بما أضافته الى مادة البحث ومصادره ، وبما يسرته وكشفت عنه في هذا التحقيق من جديد أنا شديد الاغتباط به وبتقديمه ، أما ما أضافته الى مادة البحث ومصادره فسيتضح بعد قليل ، وأما ما يسرته في هذا التحقيق فهو ما أبينه الآن ، ولبيانه على وجهه ينبغي أن ننظر أولا الى ما بقي عن الكتابين ، ثم الى ما بقى منهما بعد ذلك ،

وحین ننظر فیما بقی عنهما نجد _ أول ما نجد _ أن (اللامع العزیزی) كان اشهر ذكرا واظهر آثرا من (معجز احمد) ، لانه ذكره ووصفه أحد عشر من مؤرخی أبی الناء ، كان ذكر بعضهم له فی فهرست كتبه المنقول عنه أو عن بعض كتابه ، علی حین لم یذكر المعجز ویصفه سوی ستة منهم لم یورده أیهم فی فهرست تاریخی = ولانه أیضا ذكره ونقل منه فیما تتبعت أربعة من الباحثین فی الادب بعضهم معاصر لابی العلاء ، علی حین لم یذكر المعجز مع النقل منه سوی واحد فقط ، وسیتضح ذلك كله .

كذلك نجد أن الخلط والاضطراب في صفة الكتابين كان أكثر ما كان في المجال التاريخي وفي معجز أحمد خاصة ·

فالذين ذكروا (اللامع) ووصفوه من مؤرخى ابى العالاء دون القفطى لم يختلفوا على كثرتهم فى أنه تفسير أو شرح لشعر المتنبى ، عمله ـ كما زاد بعضهم ـ للامير عزيز الدولة أبى الدوام ثابت بن ثمال ابن صالح بن مرداس ، ومقداره مائة وعشرون كراسة (١٠٦) • والذى خالف فيه القفطى أنه بعد ذكره الكتاب على أنه « فى شرح شعر المتنبى » ـ ذكره فى فهرست كتب أبى العالاء على أنه « فى شرح غريب شعر المتنبى » (١٠٧) ، وعندى أن الوصف الثانى خطا من الناسخ غريب شعر المتنبى » لأن الكتاب فى هذا الفهرست عند الذهبى ـ وقد نقله صراحة عن القفطى ـ : فى شرح شعر المتنبى لا غربيه (١٠٨) ، ولانه فى مثل هذا الفهرست عند ياقوت ـ وكلاهما مصدر بمقدمة أبى العلاء ـ «فى مثل هذا الفهرست عند ياقوت ـ وكلاهما مصدر بمقدمة أبى العلاء ـ «فى مثل هذا الفهرست عند ياقوت ـ وكلاهما مصدر بمقدمة أبى العلاء ـ «فى من مؤرخى المعرى عد (اللامع) من كتب أبى العلاء التى رآها (١٠٠) ، فيبعد أن يختلط وصفه عليه ، وهو كما سنبين ليس فى شرح الغريب فقط ،

ف (اللامع) أذن باجماع المؤرخين شرح شعر المتنبى ٠

اما (المعجز) فاول من ذكره ووصفه منهم ابن خلكان ، اذ قال عقب ذكره اللامع بوصفه السابق : « واختصر ديوان أبى تمام وشرحه وسماه ذكرى حبيب ، وديوان البحترى وسماه عبث الوليد ، وديوان المتنبى وسماه معجز أحمد ، وتكلم على غريب أشعارهم ومعانيها (١١١)»

⁽١٠٦) تعريف القدماء ١٩١ ، ١٥٤ ، ١٨٣ ، ٢٠٧ ؛ ٢٠٧ ؛

[،] ۲۹ ، ۲۹۳ ، ۵۶۰ ، الصبح المنبى ١٦٠٠ ، أوج المتدرى ٢٩٠

⁽١.٧) تعریف القدماء ٣٦ ، ٧٧ .

⁽١٠٨) للرجع السابق ٢٠٣ .

٠ ١١١) المرجع السابق ١١١ .

⁽١١٠) المرجع السابق ٥٠ -

⁽١١١) المرجع السابق ١٨٣ .

الى آخر ما أسلفت فى الكلام عن (عبث الوليد) ، فهذا القول منه فى وصف (المعجر) بعد ذكره (اللامع) بوصفه يدل أولا على أنهما عنده كتابان لا كتاب واحد ، فى شرح شعر المتنبى ، مع اختصار (المعجز) . وثانيا على أنه رأى (مغجر أحمد) كما رأى (عبث الوليد) و (ذكرى حبيب) ، وألا ما استطاع أن يصف الثلاثة بهذه الصفة الشاملة .

وقد قدمنا أن وصفه للاخيرين صحيح فى مضمونه لولا مافيه من عدم الدقة فى قوله « اختصر » • أما ما فى وصفه لـ (معجز أحمد) فندعه قليلا ريثما نستكمل أقوالهم فيه •

ثم ننظر بعده فلا نرى من جديد ، سوى تكرارهم لكلامه عن الكتابين، او عن (المعجز) فقط ، بالنص تارة (١١٢) ، ومع التصرف المشوه تارة أخسرى (١١٣) ، حتى بدا (المعجز) في بعض الاوصاف شرحا آخر مع (اللامع) - لشعر المتنبى ، وفى بعضها الآخر اسما ثانيا لهدذ الشرح ، مما لا يفيده كلام ابن خلكان ، والذى لم يكرر كلامه فيما يبدو - وهو الصفدى - لم يختلف عن هؤلاء ، حين ذكر الكتابين دون تغرقة على انهما شرحان لشعر ابى الطيب (١١٤) ، مما لا يصح فى العقسل لبعده ، ولم يكن في الواقع لما سنبين ، .

ومن ثم ندع ما بعد ابن خلكان عن (معجز احمد) لتكراره وخلطه ، ثم نرجع النظر الى معاصر له أو أسبق بقليل ، هو ابن العديم ، فنجده يذكر الآبى العلاء كتابين عن المتنبى ، أولهما (اللامع العزيزى) . . وثانيهما كتاب في (معانى شعر المتنبى) مقداره ست كراريس (١٦٥) ،

⁽١١٢) المرجع السابق ٢٠٧ .

⁽۱۱۳) الرجع المسابق ۳۳۴ ، ۳۲۷ ، ۳۵۲ ، ۱۱۳۱ الصبح المنبى ١٦٠ ؟ أوج التحرى ۲۹ .

⁽١١٤) تعريف الفدماء ٢٧٥.

⁽١١٥) المرجع السابق ١٤٥.

ولا يذكر (معجز أحمد) باسمه من قريب أو بعيد ، مع اهتمامه الزائد بأبي العلاء ، حتى انه دافع عنه بكتاب (الانصاف والتحرى) ، وخصه بترجمة مطولة في كتابة (تاريخ حلب) (١١٦) .

كما لم يذكر (معانى شعر المتنبى) أحد غيره من المؤرخين • فهل كان لأبى العلم على هذا ثلاثة كتب عن المتنبى : (اللامع) و (المعجز) و (معانى شعر المتنبى) ، أم أن هذا الكتاب ـ عن معانى المتنبى للمعنبة معجز أحمد ؟

الذى أرجمه وأميل اليه أنهما كتابان لا ثلاثة ، وأن (معجز أحمد) هو (معانى شعر المتنبى) لا غير لامرين :

أولهما: تاطبقهما من حيث المدلول تاطبقا تاما ، معجز ومعانى ، فمعانى المتنبى هى الجديرة بهذا الاسم حقا ، اذ هى التى لفتت اليه قبل أبى العلاء من لفتت من المعجبين وعلى راسهم سيف الدولة (١١٧) ، ومن النقاد والحاسدين وعلى راسهم الحاتمى الذى ناظره فيها ، وكتب (الرسالة الحالمية) عنها (١١٨) ، ثم هى المتى لفتت اليه أبا العلاء حتى قال عنها ان صح ما رواه الصفدى فى ذلك :

ما حبيب إلا أديب ولكسن ما أرا يُقارِبُ المتنبى فا الله أديب الله أديب ولكسن ما أرا يُقارِبُ المتنبى فا المعانى الغيرائب الله أسهر ن جُفُونى دهرا وتيمن قلبى (١١٩)

وحتى كان حظها من اهتمامه في (اللامع العزيزي) كما سنبين أوفر حظ بالقياس الى جوانب شعر المتنبى الأخرى ·

⁽۱۱٦) بغیة الطلب فی تاریخ حلب ۱۹۵/۱ ب ــ ۲۲۸ أ . (۱۱۷) انظر: التبیان ۲/۶۳۲ ، ومعجز أحمد المنسوب المی المعری

۱۱۲ ب ، ۲۱۱ أ مخطوط . ۲/۱۲ ب ، ۲۱۱ أ مخطوط .

⁽١١٨) انظر: التحفة البهية ١٤٤ ــ ١٥٩ .

١١) نصرة الثائن على المثل السائر ١٠٧، ١٠٧ مخطوط .

وثانيهما: أن النص الوحيد الباقى والمنقول من (معجز أحمد) صراحة يؤيد ذلك ، فقد ذكر ابن ابى الاصبع هذا الكتاب باسمه مع « عبث الوليد وذكرى حبيب » بين الكتب التى اعتمد عليها فى تاليف كتابه (تحرير التحبير) (١٢٠) ، ثم قال فى « باب الطاعة والعصيان » من كتابه (بديع القرآن) به وهو من أبواب (التحرير) أيضا : ب

« هذه التسمية تسمية المعرى ، عندما نظر فى شعر المتنبى ، وتكلم عليه ، فى كتابه المترجم (معجز أحمد) ، يعنى المتنبى ، فأتى على على قوله « طويل » •

يَرُدُ يَداً عَنْ ثُوْبِهَا وَهُوَ قادرُ ويَعْضِى الْهُوَى فَي طَيْفِهَا وَهُوَ رَاقِدُ

وقال: اراد المتنبى الطباق فعصاه وأطاعه الجناس، فانه اراد أن يقول: به يرد ردا عن ثوبها وهو مستيقظ به فعصاه ذلك ، لامتناع دخوله في الوزن ، فقال: (وهو قادر) ، لأن القادر مستيقظ وزيادة ، ليكون بينها وبين القافية تجانس (١٢١) ، »

فالالتفات هنا لصناعة المعنى ، من حيث طاعتها وعصيانها ، فضلا عن الدلالة عليها بمصطلح فنى = يعنى لونا من التناول والاهتمام أقرب ما يكون الى المفهوم من (معجز أحمد) ، كما يعنى مع وصف ابن العديم أن موضوع الكتاب هو معانى المتنبى ، أو أبياته الجديدة في مضمونها وصنعتها ، وتلك بالطبع بعض ما في الديوان لا كله ،

ف (المعجز) اذن ليس شرحا للديوان كله كما وصف الصفدى ، ولا لمختصره كما وصف ابن خلكان ، انما الشرح للديون كله هو (اللامع العزيزى) ، ليس لما قررته من صفته التاريخية فقط ، بل لها ولما وجدت من نصوصه وصفته أيضا في التناول الادبى ، مما سابينه بعد هـــذا التحقيق .

⁽١٣٠٠) تحرير التحيير ص ٩٠. ٠.

⁽۱۲۱) بديع القرآن ١٠٦٠ م

كما انه ليس متحدا في الغاية مع (العبث والذكري) على ما يوهم وصف آبن خلكان ، اذ لكل من الثلاثة كما يَبدو من نصوصها واسمائها غايته الخاصة ، وهو كشف عن أغلاظ في (العبث) ، وعن غموض في (الذكري) ، وعن جديد في (العجز) ...

لكن اذا كان (المعجز) بعد هذا التحقيق كتابا ثابت النسبة الى أبى العلاء ، حقيقى الوجود ك (اللامع) ، بل أخص موضوعا والمع عنوانا منة = فلم كان أقل ذكرا واشتهارا ، حتى لم يذكر فى الفهرسة التى قدم لها أبو العلاء عند القفطى وياقوت ، بل لم يذكره التبريزى أصلا ، ولا ابن العديم باسمه ، على ما هما عليه من عناية بالرجل وآثاره ؟

وتعلیل ذلك عندی فی عنوان الكتاب نفسه (معجز احمد) ، اذ يبدو ان دلالة هذا العنوان علی اعجاز شعر المتنبی او بعضه ، وانما الاعجاز فی العرفین الدینی والادبی للقرآن وحده = قد صرفت المعری عند اتهامه عن نشره واذاعته ، ثم صرفت الكثیرین بعده ممن راوه عن ذكره والتنویه به ، تحرجا من هذه التسمیة الموهمة الشدیدة ، فكان ما كان من خموله ، حتی لقد عرفه ابن العدیم وعرف به علی انه كتاب فی «معانی المتنبی » لا فی معجزه ، ولو عرفه باسمه لذكره ونقده فیما اعتقد ، لانه صرح بسخطه علی المعری – مع دفاعه عنه – لما قرأ له : من (السقط) .

لوْلاَ الفُصَيْصِيُ كَانِ المجدُ في مُضر

لایهامه تفضیل المذکور علی النبی ﷺ لانه من مضر ، حتی هدی الی تاویل لا تفضیل فیه ، فزال عنه ما اسخطه (۱۲۲) .

ولعل من المقابلات الطريفة أن يصير (المعجز) بعد هذا الخمول في القديم الى مزيد من الذكر والاشهار في الحديث .

⁽۱۲۲) بغية الطلب في تاريخ حلب ٢٢٢١١ ب

فحین ننظر الی ما بقی منهما ـ بعد هذا التحقیق لصفتهما ـ نجد من ذلك نوعین:

زائف مشهور ، وصحیح مغمور •

امما الزائف: فيتمثل في هدنين الشرحين - من شروح المتنبى - المنسوبين الى المعرى ، واللذين يوجد من احدهما اثنتا عشدرة نسخة مخطوطة في مكتبات العالم ، بعنوان (معجز احمد او اللامع العزيزى) لأكثرها (١٢٣) و (معجز احمد) فقط لبعضها (١٢٤) ، و (شرحالمعرى) فقط لبعض آخر (١٢٥) ، على حين يوجد من الثاني نسخة واحدة مخطوطة بدار الكتب المصرية بعنوان (اللامع العزيزى) تحت رقم ٤٦١٩ دب طلعت في ٤٩٥ ورقة ،

ولاولهما مع انتشاره مع وافر من اهتمام الباحثين ، اذ لفت الله بعضهم (١٢٦) ، وعرف به آخر (١٢٧) ، واعتمدعليه ثالث (١٢٨)، عن ثقة من الجميع بنسبته الى المعرى ، وترجيح من بعضهم انه (اللامع) لا (المعجز) (١٢٩) .

وليس زيفهما في الواقع لذاتهما ، فهما ـ والحق يقال ـ من أقوم شروح المتنبي التي رايتها وقراتها .

⁽١٢٣) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ١/٢٨.

⁽١٢٤) مقدمة مجلة الثربتونس عدد خاص بالمعرى ابريل ١٩٤٤ .

⁽١٢٥) تازيخ آداب الناخة المربية لجرجي زيدان ١/١٥٢ ، ومقدمة

⁽١٢٦) بروكلمان وجرجى زيدان في كتابيهما السابقين .

⁽١٠٢٧) شكيب أرسالان في مقدمته السابقة .

⁽۱۲۸) بالاشسير في : (ديوان المتنبى في العسالم العسربي وعنسد المستشرقين (۲۲، ۲۲) ، ود، عبد الوهاب عزام في : (ذكري أبي الطيب بعد الله عام ۲۱ ، وفي مقدمة ديوان المتنبى بتحقيقه) ، ود محمد شعيب في : (المتنبى بين ناقديه ۱۸۸) ، .

⁽١٢٩) بالاشير وأرسلان فيها سبق لمكل منهها .

وانما الزيف في نسبتهما الى المعرى ، وليسا _ بالتحققيق _ من مصنفاته • وقد كان الكشف عن ذلك في الثاني أيسر منه في الأول ، لاننا فيه أمام شرح لا دليل على نسبته الى المعرى سوى عنوانه الذى سجل بمداد مخالف لمداد النص ، وسجله فيما نعتقد مفهرس متسرع لم يجد عنوان الشرح ، فاقترح له عنوانا من عنده ، دون أن يقرأ مقدمته أو يقابله بغيره من شروح معروفة النسبة ، وما ان قرأت مقدمته حتى تبينت أنها لغير المعرى ، لأن صاحبها يعده من سابقيه ، بل رجحت أنها للواحدى ، لما وجدت من تطاوله على مخالفيه ، فقابلت النسخة بشرحه ، فلهم يختلف الا في صدر المقدمة ، ثـم اتفقا بعد ذلك ، في عـمدد القصائد وشرحها وترتيبها التاريخي ، مع تميز نسختنا بقدم نسببي ، اذ كان الفراغ من نسخها في المحرم سنة ٧٧٩ ه٠

بينما نحن في الاول أمام غموض أكثر ، اذ ليس الدليل على نسبته الى المعرى مجرد عنوان بمداد مخالف لمداد النص ، بل هناك قول الناسخ فى بعض النسخ عند نهاية جزأى الشرح بنفس المداد: « تم كتاب شرح المتنبى لابى العلاء المسمى بمعجز أحمد » (١٣٠) ٠.

لكن اختلاف مداد العنوان والنص ، وسقوط المقدمة من جميع النسخ _ وفي مصر خمسة منها _ (١٣١) ، واتفاق الشرح للمقطوعة الأولى وبيتين من التالية مع شرح الواحدى = كان ذلك كله مظهرا لتصرف الناسخ من جهة ، وداعيا الى الشك في النسبة من جهة أخرى ٠

ثم كان ما اكتشفته في الشرح بالقراءة الدقيقة ، وما جمعته من نصوص (اللامع) و (المعجز) الموثقة = ادلة متظاهرة على نفي نسبة الكتاب الى المعرى والقطع بانه لغيره ٠

⁽١٣٠) انظر: مقدمة ديوان المتنبى ، للذكتور عدد الرهاب عزام ، نى وصفه لنسخة (المعجز) التي لم تتيسر لى بجامعة القاهرة ص: يد . (١٣١) ثلاثة بدار الكتب المصرية مرقم ٢٤٠٤ ، ٣٤٦ ادب ، ٢٥ أدب تولمة ، ونسخة ببعهد المخطوطات ٧٧٧ أدب ، ونسخة بمكتبة جامعة القاهرة . ١٢٠

فاذا تجاوزنا بواعث الشك من اختلاف المداد ، وسقوط المقدمة ، ونقل الناسخ من شرح الواحدى = وجدتا من هذه الادلة في الشرح نفسه :

1 _ استشهاد الشارخ بشعر المعرى وآرائه: ليس فى موضع واحد ، كما ذكر الدكتور عبد الوهاب عزام ، ولم يعده قاطعا فى نفى الشرح عن أبى العلاء (١٣٢) ، بل فى خمسة مواضع (١٣٣) ، صرح فى جميعها بصاحب الشعر والرأى ، وهو أبو العلاء ، بل ان بعض هذه الآراء من روايات التبريزى عن أبى العلاء ، حيث يقول الشارح عن قول المتنبى :

ومِنْ إِحْدَى فوائِدِهِ العَطَايـَا ومن إِحدَى عطايـاه الدَّوامُ الدَّوامُ فوائِدِهِ العَطَايـاء كَمِلْك الدُّرِّ يُخْفِيهِ النَّظَـام فقد خَفِيهِ النَّظَـام كَمِلْك الدُّرِّ يُخْفِيهِ النَّظَـام

« قال الخطيب : قرأت على أبى العلاء ، خفى الزمان بها ، (١٣٤) "

فالاستشهاد بشعر المعرى ، وبارائه عن طريق التبريزى ، دليل بين على أن المؤلف غير المعرى ، وغير التبريزى أيضا ، بل دليل على أن الكتاب ألف بعدهما ، اذ يبعد أن يكون المؤلف أبا العلاء ثم يقول « قال الخطيب : قرأت على أبى العلاء » ، أو أن يكون التبريزى ، لأن هذا القول منه مثبت في كتابه (الموضح) شرح ديوان المتنبى (١٣٥) ، ولم يثبت أن له شرحين لشعر المتنبى .

۲. ـ مخالفة ما فيه للموثق من الكتابين: اذ بمقابلة النص الذى وجدته واعتمدته من (معجز احمد) الحقيقى عند ابن ابى الاصبع عن بيت

⁽۱۳۲) مقدمة ديوان المتنبى بتحقيقه ص يه ٠٠

⁽۱۳۳) معجز أحمد المنسوب إلى المعسرى ١/٣٧ ب ، ٢/٥١١ ب ،

١٢٧ ب ، ١٢٧ أ ، ١٨٥ أ . ___

⁽١٣٤) المرجع السابق ١/٧٧ ب ٠

⁽١٤٠) الموضّع ١٩٩/ ب .

المتنبى ﴿ يرد يدا عن ثوبها وهو قادر ٠ ﴿ بما يوازيه عن البيت نفسه فى هذا الشرح (٢٣٦) = لم أجد اتفاقا قط ٠٠٠

كذلك بمقابلة ما وجدته من (اللامع العزيزى) ـ وهو كثير ـ فى كتابى (الموضح) شرح ديوان المتنبى للتبريزى ، و (المآخذ على شراح ديوان المتنبى) لابن معقل الازدى ، وهما الكتابان اللذان صورتهما من أجل هذا التحقيق ، بمقابلة ما فيهما من (اللامع) ـ عن نسخة بخط كاتب أبى العلاء ـ بما يوازيه فى هذا الشرح في الموقع عن (الموضح) الا فيما قرنه الشارح بأبى العلاء ، ونقله فى الواقع عن (الموضح) للتبريزى ،

فهذه المقابلة مع عدم الاتفاق مصريحة وقاطعة مبعد ما تقدم م بأن هذا الشرح شيء آخر غير (اللامع العزيزي) و (معجز أحمد)، بل شانه شيء آخر ليس لابي العلاء ٠٠

والجواب أن المؤلف الحقيقى لا يـزال مجهولا ، فليس فيما وجدت وتتبعت من تاريخ المتنبى وشروحه ما يعين على تعيينه ، وعسى أن نظهر من ذلك على ما نود .

ذلك ما ذكر واشتهر من نسخ (اللامع) و (المعجز) الآن ، وهو غير صَتَيْح . `

اما ما صح عندى من نصوصهما - وهو فى الواقع مغمور لم يذكر ولم يشتهر ، بل لم يلتفت اليه أحد قط من الدارسين - فهو:

⁽۱۳۲) معجز أحمد المنسوب الى المعرى ١/٢١١ ب.

من المعجز : ذلك النص الوحيد الذي ذكرناه من قبل عن ابن أبي المعجز المعجز المناسبة ال

ومن اللامع: نصوص كثيرة تضمنتها عدة مصادر على تفاوت ، بعضها نقل منه مباشرة ، ك (شرح المتنبى) (١٣٧) للواحدي ، و (الموضح) (١٣٨) للتبريزى ، و (الماخذ) (١٣٩) لابن معقل ، و (ارتشاف الضرب) (١٤٠) لابى حيان ، وبعضها نقل عن (الموضح) ، ك (الامالى) لابن الشجرى (١٤١) ، و (النظام في شرح شعر المتنبى وأبى تمام) (١٤٢) لابن المستوفى ، و (معجز احمد) المنسوب المعرى ،

لكن اهمها واجدرها بالنظر هنا لاصالته = (الموضح) و (المآخذ) ، فما فيهما من (اللامع) جامع لما في غيرهما كله فيما رايت وتتبعت بل لعل (الموضح) قياسا على ما راينا في شروح: السقط والحماسة وشعر أبي تمام للتبريزي = قد تضمن من (اللامع) اكثره ، فقلما خلت حفحة من صفحاته التي بلغت الفا ومائتين تقريبا من كلام ابي العلاء في (اللامع) ، بل ان ماخلا من رمزه (ع) قد دلت (المآخذ) على أن بعضه له .

ومهما يكن فان ما اثر من (اللامع العزيزى) صريح بانه شرح للشعر كما ينبغى ان يكون الشرح ، للفظ والمعنى وعناصر الفان فيه ، بعد تحقيق متنه والترجيح بين رواياته ٠٠

٠ برلين ١٠١٧ خابرلين ٠

⁽١٣٨) معظم صنحات الكتاب .

⁽١٣٩) ورقة ١٠٧ ــ ١٨١ من نسخته المصورة بمعهد المخطوطات العربية

⁽١٤٠) ص ٧١) ص ٧١١ مخطوط بدار الكتب ٨٢٨ نحو ٠٠

[.] TTY/T 6 TOT 6 TET 6 TTE 6 19T/1 (181)

⁽١٤٢) معظم الصفحات في "الجزء الموجود بدار الكتب ١٠٦٤٠ .

وفى اطار هذا الشرح أبدى المعرى كثيرا من آرائه النقدية ، فى الفاظ المتنبى ، واستعمالاته ، ومعانيه ، ومجازات وتشبيهاته ، وأوزانه وقوافيه ، وفى بعض قصائده ومقطوعاته ، وبعض عاداته فى الشعر .

فالفاظه واستعمالاته: أول ما يلتفت اليه ، بالتحقيق ، والتأصيل ، والتوجيه ، والاحتجاج ، منوها بما أعجبه ، ومزريا يما كرهه ٠٠٠

ومعانیه: یبدو کلفا بها ، من اقباله علی تأویلها ، وتأصیلها ، وبیان وحدتها ، والدفاع عما عیب منها ، والتنویه بمعجبها ، والازراء بما اضطراب فیه المتنبی أو زل أو أحال ۰۰

ومجازاته وتشبيهاته: كذلك يلفت اليها، ويتوخى تحليلها، وتأضيلها، والتنظير لها، مع الاستحسان والاستهجان أيضا

واهتمامه باوزانه وقوافیه : واضح ، یتجلی فی الشرح ، ثم فی فصل خاص بعروضه وقوافیه ، ثم فی تمییزه بکلیهما بین ما تنکره الغریزة وما لا تنکره ، علی أنه هنا کما فی (العبث) و (شرح دیوان ابن أبی حصینة) قد بین ما ینبغی رعایته فی انشاد بعض الصیغ والقوافی ،

فلم یکن نقده فی (اللامع) اذا نقد المعجب المتعصب ، علی ما شاع وذاع من تعصبه للمتنبی ، بل کان نقد الفاحص المتنزه عن التعصب ، فرضی وسخط ، وصدر عن حسه الفنی کما صدر عن وعیه العقلی ، شأنه مع غیر المتنبی .

ومن ثم كان (اللامع) أظهر مكانا من (المعجز) بين مصادر نقده ، بل من أهمها ، ليس لكثرة ما تضمنه فقط ، بل لذا ولما دل عليه من رأى أبى العلاء في المتنبى ، فقد دل على كثير مما أعجبه في شعره ، كما دل على أن في هذا الشعر ما أسخَطه أيضا .

ولكن متى كان هذا النقد المتنزه بعد ما كان من تعصب مطلق كما زعمه وا

ان تحدید ذلك سوف یقفنا على جانب كبیر من تطور ذوق أبى العلاء الشعر المتنبى ٠٠

وعلى الرغم من صعوبة هذا التحديد لقلة الدلة وعدم قطعها ، يمكننا أن نرجح كونه في عزلته ، وفي العقد الرابع من القرن الخامس خاصة ، مستدلين بما يلي :

اولا: حكايته في (اللامع) انشاد البغداديين الخاص لبيت من شعر المتنبى ، مما لم يكن - كما سلفنا - الا بعد رجوعه من بغداد وبعد اعتزاله ٠٠٠ (١٤٣) ٠٠

ثانیا: نقده للمتنبی الذی یتجه الی التنویه به والدفاع عنه ، مند لقی ابن سعد بطب - وهاو صغیر - حتی الف (الغفران) سانه ۱۲۵ه (۱۲۵) = هذا النقد یعنی آن الاتجاه فی (اللامع) الی الانصاف والانتصاف کان بعد ذلك .

ثالثاء عليهم بالوان الثناء الدينى (١٤٥) ، على النحو الذي نلحظه الثناء عليهم بالوان الثناء الدينى (١٤٥) ، على النحو الذي نلحظه في (زجر النابح) = يعنى أن للامع - كالزجر - كان بعد فترة السخط والشك والجرأة التي أنشأ فيها (اللزوميات) ، ابان الإتهامات التي وجهت اليه بعد إنشائها ، حتى احتاج الى الدفاع عن نفسه ، وقد قدمنا في الكلام عن (زجر النابح) أن تاك الاتهامات كانت أشد ما كانت خلال السنوات الأولى من حكم ثمال بن صالح (٢٣٤ - ٢٤٨ ه) .

⁽١٤٣) الموضح ١/٠٢ ١٠

⁽۱۱۶) أنظر التعریف ص ۱۵، ۷۳، شرح الواحدی ۲۷۷۱، رسائل أبی العدلاء ص ۱۸، عبث الولمید ص ۲، ۵، ۱۸ ، الففدران ص ۱۲، ۱۸۶۰ ، ۲۸۸ .

⁽١٤٥) الموضيح (/٩٨) ١٠٢ ب ،١٢ ١ ، ١٧٣ ب ، ٢٠٧ ب ، ٢٠٧ ب ، ٢٣/٢ ب ، ٢٠٢ ب ، ٢٣/٢ ب ، ٢٣/٢

رابعا: تاليفه (اللامع) - فيما قالوا - (١٤٦) للأمير عزيز الدولة ابى الدوام ثابت بن ثمال بن صالح بن مرداس الذى لم نعرف عنف سوى أنه رابع أبناء ثمال (١٤٧) ، وأنه تولى المعرة وعزل عنه سنة ٢٥١٤ هـ (١٤٨) . فأن تولى ثمال لحلب سنة ٢٣٤ هـ (١٤٩) = كان أول مناسبة لخلع الألقاب عليه وعلى أولاده ٠٠ نعنى أن (اللامع) لم يكن قبل خلع هذه الألقاب التي حفظت في تاريخه وكون ثابت أصغر سنا أو في مقتبل العمر عند تولى أبيه - فيما يبدو - يجعل طلبه لهذا أنشرح أول عهد أبيه ٠٠

خامسا: ذكر ابن سنان الخفاجي من احكام شيخه ابي العسلاء الشفوية على شعر المتنبي ماورد بعضب في (اللامع) (١٥٠) دون ان يشير اليه ، وتلمذته للمعرى كما اسلفت كانت في العقد الرابع من القرن الخامس الهجري (١٥١) ، فهذا الذكر يعني ان (اللامع) املى قريبا من هذه التلمذة ، قبلها أو بعدها أو ابانها .

كتبه الأخرى:

مما عدا الشعر والرسائل والمعروج عليس بهن ايدينا منها كتساب كامل ، مع انها كأنت اكبر الانواع التى ذكرناها حجما ، واجلها قدرا ، لانها او اكثرها حكما وصفوا - كانت ثمرة انبعاث ذاتى من ابى العلاء ، وفي تمجيد الله والعظات و وجميك منها : (الايك والعصون) في الف ومائتي كراسة ، و (وتضمين الآي) في اربعمائة : (وتاج الحرة) في

⁽١٤٦) تعريفُ المقدماء ٤٧ - ١١١ ، ٥٥٠.

⁽۱٤۷) مقدمة ديوان ابن أبى حصينة بتحقيق د. مَحمد أسعد طلس. ا/٥١ ط دمشق .

⁽١٤٨) زبدة الحلب في تاريخ حلب ٢٩٣/١ .

[.] ٢٧٣ ، ٢٦٢/١ المرجع السابق ١/٢٢٢ ، ٢٧٣ .

⁽١٥٠) سر الفصاحة ص ٢١٦ . والموضح ٢/٦٦ ب.

⁽١٥١) انظر ص ٧٥٠ .

اربعمائة أيضا ، (والفصول والغايات) في مائة (١٥٢) ، وغيرها وغيرها ، مما ضاع ، ولم يبق منه سوى : جزء أو مجلد من (الفصول والغايات) ، وصفحات من (الأيك) و (خطبة الفصيح) و (القائف) و (الصاهل والشاحج) (١٥٣) ، ولا يعنينا من هذا الباقي هنا سوى ملجد (الفصول) والنص الباقي من (خطبة الفصيح) ،

الفصول والغايات:

وواضح من فهرست كتبه وتاريخها (١٥٤) أن (الفصول والغايات) أول ما الف في عزلته ، في الزهد والعظات وتمجيد الله سبحانه ، بسل زاد ياقوت - ماقيل - من أنه بدأ به قبل رحلته الي بغداد واتمه بعد عودته منها (١٥٥) ، وهو الكتاب الذي افترى عليه بسببه ، فقيل: انه عارض به (السور والآيات) ، وليس - كما ذهب ابن العديم وغيره من المحققين قديما وحديثا - من باب المعارضة في شيء (١٥٦) .

كذلك يتضح من بنائه أنه أول مصنفاته التى خاول فيها الترام مالا يلزم بالنثر ، حيث بناه على حروف المعجم ماعدا الألف ، بان جعل كل حرف من حروف الهجاء غاية قبلها إلف ، أو قافية مردفة لعدد من الفصول ، والذي بين أيدينا منه ينتهي بقافية « الخاء » ، مع ســقوط بعض الفصول من قافية « الهمرة » .

ومع أن موضوع الكتاب « تمجيد الله والعظات » لم يخل من ملاحظات النقد المتى صدر فيها عن حسه الدينى والخلقى والفلسفى والفنى ، من ذلك : ،

⁽١٥٢) تعربف التدماء ص ٢٧٥ وما يليها .

⁽۱۵۳) أوج المتحرى ص ۱۸ ــ ۷۳ وأحكام صنعة الكلام ص ۳۸ ،

^{· 1.4 6 149.}

⁽١٥٤) تعريف القدماء ص ٢٧٥ .

⁽١٥٥) المرجع السابق ص ١٠٢٠.

⁽١٥٦) المرجع السابق ص ٢٧ه ، ٢٦٦ .

تنويهه بأمانة الكلمة حيث دعا لنفسه بها ودعا غيره اليها ، مما ردده من بعد كثيرا في اللزوميات •

وتفضيله ذكر الله على أغراض الشعر الخاسرة ، مما لفت اليه في مقدمة (الضوء) •

وعيبه بعض المعائى الموروثة التى لا يسيغها عقل ٠٠٠

وبيانه أن معانى الشعر لا نهاية لها ٠٠ وهو رأى ردده فى الغفران ٠ وبيانه منازل الأوزان فى الكثرة والتقبل ، ولم ركت أشعار المولدين، وأن الاكفاء من شأن النساء والضعفة من المحدثين ، وأثر بعض التغييرات العروضية على الحس ٠

اما خطبة الفصيح:

فهى كتابه الذى ذكر فيه الألفاظ التى تروى فى كتاب (الفصيح) لثعلب ضمن كلام فصيح منثور ، لتمجيد الله سبحانه ، وماقاربه من العظات ، ومقداره خمس عشرة كراسة ، (١٥٧)

ويفهم من موضوعه أنه ألف في الشطر الأول من عزلته ، قريبا من (الفصول والغايات) و (الأيك والغصون) ، بل هو أيضا مايتفق مع قولهم (١٥٨) : أن أبا عمرو السفاقسي تلقاه عن أبي العلاء في رحلته أني المشرق التي كانت بعيد العشرين وأربعمائة .

وقد كانت تلك الخطبة _ كما وصفها بعضهم (١٥٩) _ من أظرف الخطب معنى وأعذبها منحى ومبنى ، تشتمل على علم جم وأدب ٠٠٠

⁽١٥٧) المرجع السابق ص ٥٨٥ ، ٥٠٠ .

⁽١٥٨) المرجع النسائق ص ٥٨٥ ، وجذوة المقتبس ص ٣٠٣ .

⁽١٥٩) أحتام صنعة الكلام ص ١٨٠ .

وفي النص الذي بقى منها بيان لوظيفة الشعر في إعتدالها وانحرافها ، وتنويه بحرمته وفضيلته ،

* * *

وبعد ، فهذا ما وجدته وارتضيته من مصادر نقد ابى العلاء بالبحث الدقيق عنها ، والتحقيق لما زيف أو اعتوره الشك من أنواعها ٠٠ ومن وصفنا السابق لها يمكننا أن نستخلص الحقائق التالية :

- أن منابقى منها بنوعه الرواية والتصانيف أعل كثيرا ممسا بضاع ، أذا قيس بما عرف وثبت من رواته وتصانيفه •
- أنه بالتحقيق ليس منها ماينسب الى أبى العلاء من نسخ (شرح الحماسة) و (مَعجز أحمد) و (اللامع العزيزى) المسار اليها والى أماكنها في هذا الوصف •
- أن مافيها من النقد ضدر أكثر بالمعرة ، وأقله ببغداد ، على أن الأكثر أيضا كان في عزلته ، أى في النصف الأول من القرن الضامس الهجرى ،
- ـ أن هذا النقد كان للشعر والشعراء ، خالصا لذلك « الشروح » ، وغالبا فيما عداها ، وليس منه ماخلص للنثر الا رأيه في نثر المغربي بـ (المنيح والاغريض) ، ودفاعه عن القرآن بـ (الغفران) ، ورايه في الخطباء الكاذبين والمتكسبين بـ (اللزوميات) ، ورأيه في السـجع بـ (رسالته الى داعى الدعاة) ، ورأيه في الكلام المرسل بـ (الرسائل) ،

_ أن النقد فيها على الجملة نوعان:

تطبيقى : وهو الاكثر ويرتبط بالنصوص من حيث تحقيقها ، وتاويلها ، وتقويمها ، وغايتها ، والموازنة بينها ، واللغة الخاصسة يقائليها ، لاسيما ما فى الشروح ومعظم الرسائل

ونظرى: وهو الأقل - ينحصر في بعض الحقائق العامة عن الشعر من جهة ، وغاية الشعر والأدب من جهة اخرى •

- أنها تتفاوت فيما تضمنته من النقد ، فالرسائل والشروح أكثر تضمنا له من الشعر والكتب ، و (الغفران) و (اللامع العزيزى) و (عبث الوليد و (ذكرى حبيب) أكثر تضمنا من غيرها .

_ كما تتفاوت فى صياغتها ، فالشعر والرسائل والكتب اطار فنى ، فيه من أغراب المعرى وتكلفه وتصنعه وسخريته ماعمى مراده كثيرا ، وان كان ذلك فى اللزوميات والرسائل أكثر منه فى غيرهما ٠٠ أما الشروح ففيما عدا (زجر النابح) نثر مرسل ، مهلهل أحيانا ، لما يعوزه من ترابط وسبك ، لكنه فى (الزجر) كما أسلفنا مرسل فى نهج علمى دقيق .

- كذلك نجد فى تسميات هذه المصادر عدا الطرافة العذبة فى بعضها ، والايماء الذكى الى من ألفت لهم أو عنهم = رمزا دقيقا للطابع الغالب أو الهام فى أكثرها ، ف (الغفران) و (عبث الوليد) و (معجز أحمد) و (ذكرى حبيب) = بين أسمائها والاتجاه النقدى الغالب فيها غير قليل من التوافق المقصود .

الفصل لنالث

اتجاهات نقد أبى العلاء وخصائصه

أساس تحديد اتجاهاته وترتيبها:

الاتجاه الآول: تعريف وتبين ٠

الاتجاه الثانى: تحقيق النصوص

الاتجاه النائث: تحليل النصوص وتقويمها -

الاتجاه الرابع: الموازنة ٠٠٠٠

الاتجاه الخامس: غاية الشعر والآدب

خصائص نقد أبى العلاء ٠

* * *

أساس تحديد اتجاهاته وترتبيها:

قبل أن ناخذ في عرض هذه الاتجاهات تفصيلا ينبغي أن نوضح الاساس الذي نظرنا اليه في تحديدها وترتيبها:

أما تحديدها فمنظور فيه الى ما انتهينا اليه فى الفط السابق من تنوع نقد أبى العلاء الى تطبيقى ونظرى ، تطبيقى – وهو الأكثر – يرتبط بالنصوص من حيث تحقيقها ، وتحليلها ، وتقويمها ، وغايتها ، واللغة الخاصة بقائليها ، والموازنة بينها أو بينهم ، ونظرى – وهو الأقل – ينحصر فى بعض القضايا العامة عن الشعر من جهة ، وغاية الشعر والأدب من جهة أخرى ،

ان هذا التنوع _ كما ترى _ يدل على أن نقد أبى العلاء يأخذ هذه الاتجاهات التى حددناها ، كما يدل على أنها أدق اطار لتناوله وعرضه ، ليس فقط لانتظامها جميع قضاياه النظرية والتطبيقية ، بل أيضا لتمييزها بين أنواع هذه القضايا كما سيأتى .

لكننا بصدد هذا المتحديد والعرض نود أن نذكر بأمرين :

أولهما: أننا لسنا من رأى من يفرق (١) بين تخليل النص وتقويمه ، فيجعل الأول مرحلة أخرى غير النقد الأدبى ، والثانى فقط منه ، تبعا لا ذهب اليه من تعايز الأثواع الأدبية ، ليس فقط في طبيعتها وتطورها، بل أيضا في دراستها ، « فدراسة النصوص عنده تتجه الى ما فيها من جديد مبتكر ، وتجمع المعلومات التى ضار بها النص مؤثرا ، ثم تحلل المزايا وطبيعة النص نفسة بالدراسة المنهجية ، على أن يجيء كل ذلك بعيدا عن تقديم القيمة الأدبية له أو تقويمه ، لأن ذلك من مهم النقد ، فالثاقد وظيفة المفاهلة بين نحى ونص ، والمؤثرة بين مؤلف وآخر،

⁽۱) برونتير: صاحب « نظرية تطـور الأنواع الأدبية في النقد » . انظر: معالم النقد الأدبي ١٢٢ ، ١٢٢ .

من حيث القيمة الفنية لهذا أو ذاك ، والكشف عما توحى به النصوص من ، أفكار أدبية ، مع الاشارة الى أصالتها أو سذاجتها ، فالغاية من النقد الأدبى هلى الوصول الى الحكم على النصوص بما تحمل من مثل جمالية » ،

لسنا من رأيه في هذا المذهب لانه يلغى ويتجاهل طبيعة التلازم القائمة بين تحليل النص وتقويمة ، أذ أن التقويم بالمفاضلة والموازنة ، وبالكثف عما توحى به النصوص من أفكار _ كما ذهب _ لا يتم ولا يستقيم دون فهم وتحليل للمزايا والعيوب ، وحسبنا في هذا المقام أن نلفت الى (موازنة الآمدي بين الطائيين) ، وهي أدق مثل للنقد التقويمي المنهجي _ حيث نجده لا يكاد يؤزان بين نصين في أي عنصر من عناصر الشعر الا بعد تحليلهما تحليلا دقيقا ، بل لقد بدا منه _ وصرح _ في غير موضع ، أن قصاراه في موازنته هو التحليل ، والكشف عن المزايا والعيوب ، دون القول بأيهما أشعر أو أحسن (٢) ، ولا يعنى هذا الا أن تحليل النص الأدبى كتقويمه من النقد الأدبى في الصميم ،

وثانى الأمرين: أن تحديد الاتجاهات الذى ذكرناه لا يعنى الفصل فى عرضها بين النظرى والتطبيقى ، بأن يكون النظرى فىموضعوالتطبيقى فى آخر ، لأن بعض الاتجاهات ينتظم آراء من النوعين ، كغاية الشعر والادب والموازنات ٠٠٠ ومن هنا نعرض فى كل اتجاه ما يمثله منهما ومن أحدهما ٠٠٠

أما عرضها على هذا النحو من الترتيب فلان الاتجاه الأول - فضلا عن عموم الحقائق فيه بالقياس الى ما بعدها - يمثل لنا تصوره للشعر من ناحيتها ، مما كان به أساسا قويا للكثير من نقده التطبيقى ، ولما كان فى نقده التطبيقى يبدأ بالتحقيق فالتحليل فالتقويم فالموازئة في مضينا فى عرضه على نحو من ترتيبه عنده ، ثم كان حديثه عن غاية الشعر والادب آخرا لانه طالما كان - مع انفصاله عن فنية النص - تاليا لها فى التناول ،

⁽۲) الموازنة بين أبى تمام والمبحترى: ۱/۲، ۷ ، ۴۸۸ ، ۳۸۹ .

الاتجاه الاول

تعريف وتبين

للشعر ، واختصاص العرب به ، وأوليته ، وتجدده ، ومصدره عند قائله

عن الشعر قال أبو العلاء _ فى الغفران (١): الشعر كللم موزون تقبله الغريزة على شرائط، ان زاد أو نقص أبانه الحس » •

فدل عليه ببعض عناصره وهو الوزن ، وجعل مقياس هذا العنصر عند القائل والسامع هو الغريزة ، أى الفطرة والطبع ·

ولا شك أنه تعريف طريف ، كما لاحظ غير واحد من الدارسين (٢) ، لجدته ، ولكونه بأهم العناصر وهو الوزن ، ثم لربط هذا العنصر فيه بأساسه الفطرى وهو الغريزة .

لكننا على الرغم من تلك الطرافة التى لفتت الدارسين ولم يتجاوزوها خود التفت الى هذا التعريف بسؤالين هامين فيما نحن بصدده من نقد أبى العلاء ، هما:

أكان تصوره للشعر في اطار الوزن فقط كما يفهم من هذا التعريف المطريف أم ماذا ؟

وإذا لم يكن فلم اكتفى في الدلالة عليه بهذا العنصر فقط؟

⁽۱) ص 101.

⁽٢) انظر النقد واللغة في الغفران ص ١١ ، والمجامع في أخبار أبي العلاء ٩٠٩/٢ .

والجواب: أن هذا التعريف كما رأيت من تقصى نقده لا يمثل حقيقة الشعر عنده ، تلك الحقيقة التى التفت منها فى نقده الى جميع ما عرف السابقون من جوانبها قبله ، من لفظ ومعنى وخيال وعاطفة وموسيقى ، بل زاد على السابقين فى بعض هذه الجوانب ، واستقل دونهم بافاضة لم تكن لاحد قبله في وظيفة الشعر والادب كما سياتى ، وحسبنا فى الدلالة على ذلك هذان الخبران :

قال التبریزی: « کنت أسال المعری عن شعر اقرؤه علیه فیقول لی: هذا نظم ، فاذا مربه بیت جید قال: یا آبا زکریا هذا هو الشعر (۳) ۰ » وقال ابن سنان: « مازلت اسمع آبا العلاء یقول: ان من الشعر ما یصل الی غایة لا یمکن تجاوزها » (٤) ۰

فالشعر عنده اذن هو الجيد من النظم ، أو ما بلغ الغاية في جودته ، ولم تكن الجودة كما رأينا لمجرد الوزن والنظم ، بل لجملة من المزايا الفنية كما سنرى بعد قليل ٠٠٠ وانما اكتفى هنا بعنصر الوزن في التعريف لأمرين :

اولهما: انه فى الحقيقة ابرز العناصر الميزة للشعر ، مما جعله فى مقام آخر يعده الفارق الميز بين النظم والنثر (٥) ، هذا فضلا عن ان المقام هنا لم يكن مقام جد وتحر ، انما كان مظهرا من مظاهر السخرية بابن القارح ، حيث جعله يستطيل موقف الحشر ، فيمدح رضوان ـ خازن الجنة ـ باشعار كثيرة ، لعله يدخله الجنة بها ، فلما لم يأبه به ناداه باعلى صوته يارضوان : لقد مدحتك باشعار كثيرة ، ووسمتها باسمك ، فقال : وما الاشعار ؟ فقال : الاشعار جمع شعر والشعر : كادم موزون ، مورون ، مورون ، وما الاشعار ؟ فقال : الاشعار جمع شعر والشعر : كادم موزون ، مورون ، مورون ، وما الاشعار ؟ فقال : الاشعار جمع شعر والشعر : كادم موزون ، مورون ، مورون ، وما الاشعار ؟ فقال : الاشعار جمع شعر والشعر : كادم موزون ، وم

⁽٣) نصرة الاغريض في نصرة القريض ص ١٠٠٠

⁽٤) سر الفضاحة ص ١٥١ .

⁽٥) رسالة الغفران ص ١١٤ .

ثانيهما : أنه في الحقيقة كان معنيا بهذا الجانب اكثر من غيره ، لعلمه الزائد بأصول العروض والغناء أولا ، ولتذوقه الدقيق لانغامهما ثانيا ، ولحس الشاعر القوي فيه ثالثا ، مما يبدو جليا في كثرة تعرضه للشعر من ناحيته ، واحتكامه الى الغريزة فيما تعرض له كما سياتى .

على أن أبا العلاء لم يكن بدعا بين النقاد فى تعريفه الشعر ببعض عناصره ، اذ كان ذلك ديدن أكثرهم ان لم يكن ديدن جميعهم فى القديم والحديث ، كل يدل على الشعر بما هو أهم عناصره عنده ، أو بما يميزه عن فنون الأدب الأخرى ، حتى لم نجد لهم بعد التقصى تعريفا جامعا متفقا عليه من الجميع ٠٠٠

ولعل تطور مفهوم الشعر والوعى به ، مع تفاوت الاهتمام به عبر العصور = من وراء هذا الاتجاه في تعريفه والدلالة عليه ،

اختصاص الغرب بالشعر:

وفى نفس المقام الذى عرف فيه الشعر قال أبو العلاء على لسان زفر _ خازن الجنة _ لابن القارح لما مدحه بعدما مدح رضوان:

أحسب هذا الذى تجيئنى به ـ يعنى الشعر ـ قرآن ابليس المارد ، ولا ينفق على الملائكة ، انما هو للجان وعلموه ولد آدم ٠٠٠ فمن أى الامم أنت ؟ فقلت : من أمة محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، فقال : صدقت ، ذلك نبى الغرب ، ومن تلك الجهة اتيتنى بالقريض ، لان ابليس اللعين نفثه في اقليم العرب ، فتعلمه نساء ورجال » (٢) ،

وبعد هذا المقام بقليل قال على لسان حميد بن ثور: « كان الرجل منا يتعمل فكره السنة أو الأشهر ، في الرجل قد آتاه الله الشرف والمال ، فربما رجع بالخيبة ، وإن أعطى فعطاء زهيد ، ولكن النظيم فضيلة العرب » (٧) .

⁽٦) المرجع السابق ص ٢٥٢ . وينفق : يروج ٠

⁽٧) المرجع السابق ص ٢٦٧ .

فذهب بعض الدارسين (٨) الى ان النص الأول اشارة الى اختصاص العرب بالشعر ، وذكر آخر (٩) ان هذا الاختصاص قد يستنتج من النصين ، لكنه لم يقطع بذلك ، وعد عبارة المعرى أقل تصريحا من عبارة الجاحظ « وفضيلة الشعر مقصورة على العرب وعلى من تكلم بلسان العرب » ، وعبارة الثعالبي « الشعر عمدة الأدب ، وعلم العرب الذي اختصت به عز سائر الامم » .

وعندى أن المعرى ليس ممن يعتقدون اختصاص العرب بالشعر ، أو يجهلون حظ غيرهم منه ، الامرين :

أولهما: أن النصين السابقين لا يدلان صراحة على هذا الاعتقاد ، فغاية مايدل عليه الثانى كما فهم بعض الدارسين (١٠) تعلقالعرب بالنظم، وان لم يكن صناعة رابحة ، لكانته السامية عندهم ، وغاية ما يدل عليه الأول لا سيما قوله « من تلك الجهة أتيتنى بالقريض لأن ابليس ، ، ، ، أن شعرهم من الهامه دون قصر هذا الالهام عليهم ، بدليل تعميمه السابق في النص « انما هو _ أى الشعر _ للجان وعلموه ولد آدم » ، ليس العرب فقط ، وموضوع الالهام قضية أخرى ستأتى ،

ثانيهما: قول أبى العلاء فى رسالته الى أبى الحسين النكتى: « وزعم صاحب المنطق فى كتابه الثانى من الكتب الأربعة ، أن الكذب ليس بقبيح فى صناعة الشعر والخطابة ، ولذلك استجازت العرب أن تقول فتفرط ، وتسرف فى الشىء فتغرق » (١١) .

فأى شعر ذلك الذي عناه صاحب المنطق ؟ انه لابد شعر آخر لغير العرب ومن كتاب بعينه . العرب ومن كتاب بعينه .

⁽٨) د. بنت الشاطىء في كتابها: الففران دراسة نقدية ص ٢٠١.

⁽٩) دَ . أُمَجد الطرابلسي في كتابه:النقد واللغة في الففران ص٧١٨٠٨.

⁽١٠) ذ، بنت الشاطىء في كتابها السبابق ص ٢٠٢،

⁽¹¹⁾ رسائل أبى العلاء ص ٨٢ ٠-

قاطع بأن المعسرى اطلع على هذه الكتب، وعرف أن هناكِ من لهم شعر غير العرب، فلا يتصور منه أن يختصهم بالشعر أو يعتقد اختصاصهم

أولية الشعر:

أما أول من رقق الشعر وقصده من العرب فلا يكاد أبو العلاء يثق بما قيل واشتهر ، من أنه مهلهل بن ربيعة التغلبى ، ذلك ما يبدو من من حواره معه فى (الغفران) ، حيث يقول له ـ على لسان ابن القارح ـ بعدما أثنى على قصيدتين من شعره :

"« أخبرنى لم سميت مهلهلا ؟ فقد قيل انك سميت بذلك لانك أول من هلهل الشعر ورققه ، فيقول : ان الكذب لكثير ، وانما كان لى أخ يقال له: امرؤ القيس ، فأغار علينا زهير بن جناب الكلبى ، فتبعه أخى فى زرافة من قومه ، فقال فى ذلك :

لما توقُّل في الْكُرَاعِ هِجِينُهُم هَلْهَلْتُ أَنْأَرُ مَالِكاً أَو صِنْبِلاً وَكَأَنَّهُ مَالِكاً أَو صِنْبِلاً وَكَأَنَّهُ مَالِكاً أَو صِنْبِلاً وَكَأَنَّهُ مِالِكاً أَو صِنْبِلاً وَكَاللَّهُ مَالِكاً اللَّوَّلاَ وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلاً وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلاَ وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلاَ وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلاَ وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلا وَكَأَنَّهُ مِالْمِ عَلَى اللَّوَّلا وَكَأَنَّهُ مِنْ الرَّعِيلَ اللَّوّلاَ وَكَأَنَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ اللللللّه

هلهلت : أى قاربت ، ويقال : توقفت ، يعنى بالهجين : زهير ابن جناب ، فسمى مهلهلا ، فلما هلك شبهت به فقيل لمى مهلهل ، فيقول: الآن شفيت صدرى بحقيقة اليقين » (١٢) ،

فهو فى هذا الحوار الطريف يفصل فيما تردد قبله من أسباب لهذا اللقب ، فيرفض ضمنا باعجابه بشعر المهلهل أن يكون لقب بذلك لاضطراب شعره واختلافه ، كما قال الاصمعى وابن سلام (١٣) ، ثم يرفض ويكذب

ر (۱۲) رسالة المغفران ص ۳٥٣ وزراغة : جماعة ، وتوقل : تصعد ، وكراع الطريق ، طرفه ، والكبرة : علو السن ، والشكة : السلاح . (۱۳) طبقات محول الشعراء ص ۳۵ ، والاشتقاق ص ۱۱ . (۱۳)

صراحة على لسان المهلهل نفسة أن يكون اللقب لما اشتهر، من أنه أول من رقق الشعر وهلهله ، أى طوله (١٤) ، معتمدا ما قيدل ، ومن أنه لقب ببيت قاله أخوه - وشبه به - على ما روى هنا ، أو قاله هو على ما روى السابقون ، (١٥)

واذا كان الشعر - عند الجاحظ - حديث الميلاد صغير السن ، أول من نهج سبيله وسهل الطريق اليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة ، وغاية ما كان من سنه قبل الاسلام مائتاً عام ، (١٦)

فان أبا العلاء برفضه وتكذيبه أن يكون المهلهل أول من هلهل الشعر ورققه ، مع اعترافه له بالرقة والتقصيد = يعتمد ضمنا أن أولية ذلك كانت قبله دون تعيين ، وهو اتجاه قرره قبله عمر بن شهبة (١٧) ، وعنى بتحقيقه باحث حديث ، في دراسة خلص منها الى أن أول من رقق الشعر وقصده ، هو ذؤيب بن كعب التميمي ولقيط بن معمر الايادي في القرن الرابع قبل الهجرة ، وقبل المهلهل (١٨٠ – ٩٠ ق ه ه) بمائتي عام تقريبا = وأن أول الشعر ومقطعاته كان في القرن السابع قبل الهجرة ، وقبل ميلاد المسيح عليه السلام (١٨٠) .

واذن فأول من هلهل الشعر ورققه ، بلَنه من قاله وابتدعه ، فيما ذهب اليه أبو العلاء _ وهو الحق _ كان قبل المهلهل خلافًا لما ذاع واشتهر ·

⁽١٤) الأغانى ٥/٥٥ ، الموشيح ١٠٦ ، سبط اللآلمى ١١٢/١ ، صبح الأعشى ١٩٣/١ ، صبح الأعشى ١٩٣/١ .

⁽١٥) الجمهرة ١/٥١، الأغانى ٥/٥ ، خزانة اللبغدادى ١٩٥/٢ طبعة هارون) ، اللبهان : هال .

⁽١٦) المحيوان ١/١٧ ٠

⁽١٧) ٱلْمُرَّهُ مِلْ ٢﴿ ١٤٤ - الْمُرَّعُ مِلْ ١٧٤)

وعبر بن شبة : اختارى بصرى ، شباعر ، فقيه ، صادق اللهجة ، غير مدخول الرواية ، له بصنفات عدة ، منها : الشنعر والمنتعراء (الفهرست ١٩٩١) .

⁽۱٪) الأسس المبتكرة لدراسة الشعر اللجستاها في من ١١١ ، ١١٨ > ٥ الما ، ١٠٢ > ١٢٥

مِقاء الشعر وتجدده:

وكما منالف المشهور عندهم في ذلك ، خالفه إيضا في بقاء الشعر وتحدده ، فاذا ذهب كثيرون منذ العصر الجاهلي الى نفاد المعاني وذهاب عنترة :

هل غادر الشعراء من مُتردم (١٩) وقال فيزر:

مَا أَرَانَها نِقْدُولُ إِلَّا مُعَارًا

ثم ردد النقاد (۲۰): « ان من تقدمنا قد استغرق المعانی وسبق الیها ، واتی علی معظمها ۰۰ » ، أو « لیس لمتاخر الشعراء أن یخرج من مذاهب المتقدمین ۰۰۰ » ، أو « لیس لاحد من اصناف القائلین غنی عن تناول المعانی ممن تقدمهم ، والصب علی قوالب من سبقهم » ۰

اذا ذهب كثيرون هذا المذهب ، وجدنا أبا العلاء مع القائلين بيقاء المعانى وتجددها ، بل وجدناه اظهرهم قولا بذلك ، لترديده أياه فى غير موضع من مصنفاته ، مجملا حينا ومفصلا حينا آخر ، أجمل أولا فى (الفصول والغايات) ، حين قرر أن القريض لا ينقرض ٠٠٠ بعد أن عد عنترة قد هينم فى قوله:

هِلَ عادر الشعراء من منترنتم (٢١)

ثم فصل فى (الغفران) ما أجمل فى (الفصول) ، حيث قال العنترة مروم يحاوره ويلومه معلى لسان ابن القارح « وانى اذا ذكرت قولك :

⁽۱۹) المتردم: الموضع الذي يرقع ، يريد : هل تركوا مقسالا لمقائل (۱۹) المسان ردم) .

⁽٢٠) الجسرجاني في: « الوساطة » ص ٢١٦ وابو هسلال في:

[﴿] الصناعتين » ص ٢٠٢ ، وابن « طباطبا » في : عيار الشنعر ص ١٠٨ . (٢١) الفصول والغايات ١٣٧ ، ١٨٩ .

[.] هيئم: من الهينمة: وهي الكيلام الجنبي . وقيل: الصوت الخّني .

هل عَلدر الشعراء من منتزدهم من من من من المناه الم

لاقول: انما قيل ذلك وديوان الشعر قليل محفوظ، فأما الآن وقد كثرت على الصائد ضباب ، وعرفت مكان الجهل الرباب ، ولو سمعت ما قيل بعد مبعث النبى على العتبت نفسك على ما قلت ، ولعلمت أن الامر كما قال حبيب بن أوس:

فلوكان يَفْنَى الشعرُ أَفْنَاهُ ماقَرَت حِيَاضُك منهُ فَى العُصُور الذَّواهِب ولكنه صَوْبُ العقول إِذَا انْجلت سحائب منهُ أَعْقِبَت بسَحائب) (٢٢) على انه لم يكد يرجع عن هذا الاتجاه أو يتردد فيه بعد ذلك ، بل أكده وأيده بقوله في مقدمة شرحه لديوان ابن أبى حصينة :

« الدهر مدید طویل ، یجوز أن یحدث فی آخره کما حدث فی أوله ، لأن الله سبحانه - قدیر علی الممتنعات ، كل ماحكم به فه و آت ، ولا یمتنع أن ینشیء فی هذه العصور من الشعراء من هو لاحق بالمتقدمین ، وشبیه من سلف من الفحول الاولین » (۲۳) .

فهو كما ترى يقرر أن الشعر باق متجدد ما بقيت الحياة ، ليس كما وهم وأوهم عنترة ، تضيق معانيه أو تستنفد • وحين يقرر ذلك يدعمه بغير دليل ، أولا : بزيادة ما نظم من الشعر بعد المبعت على ما كان منه في عهد عنترة أضعافا مضاعفة ، وتلك آية التجدد والاتساع لا الضيق والنفاد • وثانيا : بالنظر الى مصدره الذى التفت اليه حبيب ، ولم يلتفت اليه عنترة ، وهو العقل فالعقل كما نعلم مجتمع المعانى والافكار ، وهي فيه كما قال حبيب متجددة باستمرار ، بل ان الفكر أو العقل من هذا الوجه أكبر من ذلك عند أبى العلاء ، كما يبدو من قوله :

⁽۲۲) رسالة الغفران ۳۲۳ وفرت: جمعت والصوب: السحاب ذو المطسر و المساب و المس

الفكرُ حبْلُ متى يُمْسَكُ على طرَف منه يُنطُ بِالثّريا ذَلك الطدرفُ

• والعقلُ كالبحر مَـا غِيضتْ غُوارِبُهُ مَا عَيضتْ عُوارِبُهُ مَا اللَّهِ عَنْرِفُ (٢٤) مَنْهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وثالثا: بقدرة الله مسبحانه معلى أن يحث فى آخر الدهر مثل ما أحدث فى أوله ، وأن يمنح المتأخر من الشعر ما يلحق به المتقدم ، ذنها قدرة لا يعجزها الممتنع ، فكيف الممكن الميسور .

وقد كانت تلك النظرة من أبى العلاء موضع تقدير بعض الدارسين (٢٥) وما أجدرها بذلك! ليس فقط لتجاوزه بها دائرة النقاد اللفظيين ، الذين لم يعبئوا كثيرا بجدة المعنى أو عمقه ، بل لانها مع ذلك نظرة منزها عن الكسل الفكرى ، وباعثة لمزيد من التفاؤل بمستقبل الفن الادبى ،

ولعله لها ـ فيما نرى ـ كان مذهب الميه ـ وسياتى ـ من اهتمام خاص بالمعانى ٠٠ واعجاب زائد ببعض المحدثين ٠٠ وجدة ملحوظة في تناوله للسرقات ٠

⁽۲۶) الزوم مالا يلزم ۱۰۲/۲ وينط: يعلق ، غيضت: نقصت ، غوارب البحر: أعالمي موجه ، ولعل ما في البيتين يقرب في التصور اذا ذكرنا قول الغزالي في (الاحياء ٢٧٩٧/١٥ ط دار الشعب): والمعارف اذا اجتهعت في القلوب _ والقلب مرادف للعقل عنده _ وازدوجت على ترتيب مخصوص ، أثمرت معرفة أخرى ، فالمعرفة نتاج المعرفة ، فاذا حصلت معرفة أخرى وازدوجت مع معرفة أخرى حصل من ذلك نتاج آخر ، وهكذا يتمادى النتاج ، وتتمادى . العلوم ، ويتمادى الفكر الى غير نهاية » . (النقد واللغة في الغفران » ص ٧٤ .

مصدر الشعر عند قائله:

١. - من النفس لا من خارجها:

بتقصى أقواله فى هذا ، وجدت أكثرها ينسب الشعر الى قوى الشاعر نفسه ، وبعضها ينسبه الى قوى خارجة عن نفسه ، مع تفاوت معارض هذه الاقوال فى الحالين ، من جد صريح فى الاولى ، الى سخر وتفكه فى الثانية .

وُلتَ مقيقَ ذلك : ننظر أولا كيف نسبه الى غير قوى النفس ، فنجده عَى مُطلع رَسَالته الني النكتي البتصريّ لله بعد أن أشاد بقوة الابداع فيه ـ يشيد ويعجب بشاعريته خاصة ، حتى ليتساعل عمن فيقرل المنظوم في خاطره: « اجنى مرد أم ملك بالعبادة تفرد ؟ » ، ولا يثق بكليهما : « قد حرت في ذلك ، خلده مأهول بالقرآن ، فلا يسلك عفريت في صدره ، والملائكة لا تنطق بمثل شعره ، ولا نعلم أحدا روى شعرا عن الملائكة • أما الجن فقد ورد عنها ما يعلمه » · وهنا ذكر بعض ما روى أصحاب الحديث والسير من شعر الجن ، ونسب بعضه الى غيرهم ، ثم عاد الى ما لم يثق به فقال « وله _ أدام الله عره _ أن يحتج بقول النبي الله لحسان بن ثابت لما أمره باجابة شعراء قريش : قل وروح القدس معك ، فلمدع أن يقول: حسان ومن جرى مجراه من قالة القريض تعينهم الملائكة على ذلك " ، انظر قوله: « وله أن يحتج " ثم « فلمدع » ومدى بعدهما عن ثقته ، ثم تابع كلامه : « ولا ينكر _ أدام الله عزه _ ما ذكرته من أمر الجن ، علم أنه مشهور عند العرب أن لكل شاعر شيطانا يقول الشبعر على لسانه ٠٠٠ وقد زاد ادعاؤهم لذلك ، حتى سموا الشياطين باسماء يعرفونها بينهم ، قال الاعشى :

دعوب خليبلي مسحلاً ودعواله جهنام بعداً للغوى المدمم فزعموا ان مسحلا شيطان الاعشى ، وقد رووا اخبارا كثيرة في ذلك لاشت انه اطلع عليها ، وحدثنا صديقه أبو القاسم المبارك ، . » ، وهنا حكى

رويا ابن دريد لشيطانه « أبى زاجية » الذى كان يسكن الموصل ، وما روى من طول أعمار الشياطين ، فافترض ان كان الشاعر منهم ينتقل ، أن يكون انتقل الى النكتى صاحب النابغة أو الكندى أو ابن دريد (٢٦) ، واضح هنا أيضا أنه يروى ويفترض ولا يقرر قط ،

ثم نجده في (الغفران) بعد ذلك ، يجعل شعر البشر من تعليم الجان والهامهم ، حيث يقول على لسان زفر - خازن الجنة - لابن القارح لما أراد دخول الجنة بشعر مدحه به : « أحسب هذا الذي تجيئني به قرآن ابليس المارد ، ولا ينفق على الملائكة ، وانما هو للجان ، وعلمود ولد آدم » ، وحيث يقول على لسان الجني الخيتعور - لما ساله ابن القارح عن أشعار الجن التي جمعها المرزباني - : « انما ذلك هذيان لا معتمد عليه ، وهل يعرف البشر من النظيم الا كما تعرف البقر من علم الهيئة ومساحة الأرض ، وانما لهم خمسة عشر جنسا من الموزون قلما يعدوها القائلون ، وان لنا لاكف أوزان ما سمع بها الانس ، وانما كانت تخطر بها أطيفال منا عارمون ، فتنفث اليهم مقدار الضوازة من أراك بها أطيفال منا عارمون ، فتنفث اليهم مقدار الضوازة من أراك ،

فهو كما ترى يتساءل عن مصدر شعر النكتى المعجب ، ولا يثق بنسبته الى ملك أو جنى ، لايثق بنسبته الى ملك ، لأن الملائكة لاتنطق بمثل شعره ، بل لم يرو لها شعر قط ، وما روى من اعانة روح القدس لحسان لا يقره هو ، بل يدع لغيره أن يحتج على خصوصية قالة الحق سه .

ولا يثق بنسبته الى جنى ، أولا : لأن خلد النكتى مأهول بالقرآن ، فلا يسلك عفريت فى صدره ، وثانيا : لأنه ذكر ما ذكر من أشعار البن

⁽٢٦) رسمائل أبى العلاء ص ٢٥/٧٥٠

⁽۲۷) رسالة الغفران ص ۲۵۲ ، ۲۹۱ عارمون : جمع عارم وهو الشرس ، الضوازة بالضم بالضم مشطية من السواك ، ونعمان : واد بالحجاز ينبت الأراك بين مكة والطائف ، والشعراء معنون به ، بالحجاز ينبت الأراك بين مكة والطائف ، والشعراء معنون به ،

والهامها على وجه الاخبار لا الاقرار ، اذ من قوله: « فأما الجن فقد ورد عنها ما يعلمه ٠٠٠ ولا ينكر ما ذكرته من أمر الجن فقد علم أنه مشهور»، على أنه لم يخل ما ذكر من شكه وتهكمه ، فهو أما زعم أو ادعاء أو له نسبة أخرى ٠٠ وثالثا : لأن ما جوزه من أنتقال شيطان النابغة أو الكندى أو ابن دريد إلى النكتى أنما هو أفتراض لا واقع ، وشتان ما بينهما ٠

لكنه فى الغفران صرح - ولم يتساءل - بأن شعر البشر من الهام الجان ، والظاهر أنها فضلا عن اطار التمثيل صراحة الساخر لا الجاد ،

فالمقام أولا مقام سخرية من ابن القارح من ناحية ، ومن شعر الجن والانس من ناحية أخرى ، سخر من ابن القارح ، حيث جعله يوم الحشركما كان في الدنيا مهينا متكبا بأدبه ، بل محتالا على الشفعاء ، وطامعا فيما لا سبيل اليه ، من دخول الجنة بمدح خزنتها ، وسخر من أشعار الجن التي جمعها المرزباني ، حيث جعلها هذيانا ، بل تجاوز فجعل ما للبشر من أوزان دون ما لهم من آلاف ما سمع بها الانس ، لا هو ولا غيره طبعا ،

والمقام ثانيا مقام حوار تمثيلى ، توخى فيه المعرى انطاق الشخصيات بما يناسبها ، وان خالف رأيه ومذهبه ، فاذا قال زفر لابن القارح حين مدحه : « أحسب هذا الذى تجيئنى به قرآن ابليس ٠٠ وانما هو للجان » = فقد أنطقه المعرى بما يناسبه فى الرد على متكسب محتال ، وفى السخرية منه بنسبة شعره الى ابليس والجان ٠ واذا قال الجنى الخيتعور عما ينسب إلى الجان : « انما ذلك هذيان » ، وترفع باشعارهم عن شعر البشر ، زاعما أن ما للبشر نفث أطيفال من الجن = فقد أنطقه أيضا بما يناسب شخصيته العالمة المعتدة كما مثلها ، فهو يسخر من المنسوب الى الجن لكذبه ، ومن شعرالبشر لقلته ٠ بل يمعن فى السخرية والمبالغة ، فيجعل ما عرف البشر من الشعر كما عرفت البقر من علم الهيئة ٠٠ أو يجعله وحى اطيفال الجن لاكبارهم ،

هكذا كان التفكه والعجب مبعث تساؤل المعرى عن مصدر شعر النكتى ، كما كانت السخرية والتمثيل مبعث قوله بالهام الجان فى (العَفران) دون اعتقاد منه فى الحقيقة لذلك ، أما حين الجد وفى غير هذين الموضعين فأقواله صريحة بأن مصدر الشعر قوى النفس لاغير ، ليس فى مصنفاته الأخرى فقط ، بل فيها وفى هاتين الرسالتين أيضا ، اذ نجده فى رسالته الى النكتى – بعد تساؤله السابق عن مصدر شعره – يتساءل عن كيفية نظمه للاوزان ، بالطبع أم بقياس العروض ؟ ثهم يقلول :

« وأحسبه _ جمل الله به _ قد جمع بين طبع كالبحر الخضم • وعلم اكتسبه (٢٨) » •

كما نجد فى الغفران - بعد سخريته السابقة - أولا: قوله على لسان حميد بن ثور: «كان الرجل متا يعمل فكره السنة أو الأشهر، فى الرجل قد آتاه الله الشرف والمال، فربما رجع بالخيبة »، وثانيا عده من أسباب تجدد الشعر أنه صوب العقول كما قال أبو تمام (٢٩).

ثم ننظر قبل وبعد وبين هاتين الرسالتين ، فنجد من أقواله فى احدى رسائله الى شاعر: « وقد كان عمل قصيدة على الراء ، تعاونت عليها فضيلتاه: الغريزة المهذبة ، والبراعة المكتسبة » (٣٠) .

وفي سقط الزند عن مصدر شعره هو:

تَــذُودُ عُكَاكَ شَــرَّادَ المعانِي إِلَّ فَمَن زُهَيْرٌ أَو زيــادُ المعانِي إِلَّ فَمَن زُهَيْرٌ أَو زيــادُ إِذَا مَا صِدْتُهَا قَالَتْ رِجَالٌ أَلَم تَكُن الكواكبُ لا تُصَادُ مِن اللَّاتِي أَمَدٌ بهن طَبْــعٌ وهذبهن فِكُـرٌ وانْتِقَاد (٣١) من اللَّاتِي أَمَدٌ بهن طَبْــعٌ وهذبهن فِكُـرٌ وانْتِقَاد (٣١)

* * *

⁽۲۸) رسائل أبي العلاء ص ۷٥٠ .

⁽٢٩) رسالة الغفران من ٢٦٧ ، ٣٢٣ .

⁽۳۰) رسائل أبي العلاء ص ۱۲۷ .

٠ (٣١) شروح السقط ١/٢١١ -- ٣٢٥ .

وفى اللزوميات عن الطبع والجن والملائكة :

والطبع يَكْسِرُ بيتاً أو يُقَـومُهُ بأَهُ بأهونِ السَّغى تحريكاً وتسْكِينا

* * *

قد عِشتُ عُمْراً طويلاً ماعلمتُ به حِساً يُحَسَّ لِجِنِي ولا مَلَكُ (٣٣)

وفى بعض شروحه عن القريض: « وانما سمى بذلك لأن الشاعر عيقرضه من فكره » (٣٤) ، « شبه بقريض البعير ، وهى الجره التى يخرجها الى فيه ، لأن الشاعر يخرجه من صدره الى فيه » (٣٥) .

واذن فالشعر عنده ليس الهاما من خارج النفس ، لا من الجن كما اشتهر عند العرب ، ولا من الملائكة كما اشتهر في الاسلام خاصة ، فذلك أبعد ما يكون عن طبيعته العلمية والعقلية ، وما ورد في كلامه من ذلك ليس الا استغلالا للمأثور منه على وجه التفكه والسخرية والاستطراد .

انما هو نتاج قوى النفس التى أشار اليها = من الطبع ، والعلم ، والعقل ، والغريزة المهذبة ، والبراعة المكتسبة ، والفكر الخلى ، والانتقاد •

أى أنه _ كما نقول نحن اليوم _ عمل ارادى ، يصدر فيه الشاعر عن وعيه وجهده • ولعله لتلك الروح العلمية في النظر الى مصدر الابداع

⁽٣٢) المرجع المسابق: ٣/١٣٢٩ .

⁽٣٣) لمزوم مالا بلزم ٢/٥٥٧ ، ١٦٣

⁽³⁷⁾ Theorem 7/1.1 ?.

⁽⁰⁷⁾ theory 7/411.

كان رأيه عند بعض الدارسين (٣٦) قمة تطور هذا النظر ، منذ العصر الجاهلي حتى القرن الخامس الهجرى ، من ايمان تام بفكرة الشياطين قي الجاهلية ، الى ضعف الفكرة وهزالها عند العلماء والنقاد في العصر العباسي ، ثم الى الكلام عن القوى النفسية التي حلت محلها في الانتاج الادبى .

٢ _ من الفطرة والكسب:

على أن أقواله عن قوى النفس التى نسب الشعر اليها لا تقف بنا عند مجرد هذه النسبة ، بل تدلنا معها على أمرين هامين هما :

ما يضطلع بالانتاج الجيد من هذه القوى ، وما ينبغى لها فى هذا الانتاج من مثيرات وظروف ·

ولا يخدعنا فى دلالتها على ذلك ما قد يظهر من تفاوتها أو عمومها أحيانا ، لأنهما تفاوت وعموم لم يدفع اليهما الحديث عن مصدر الشعر ، انما دفع اليهما اختلاف المقامات أو نوع التعبير ، وسوف يتضح ذلك ٠

أما ما يضطلع بالانتاج الجيد منها: فالظاهر من أقواله التى حدث فيها عن مصدر الشعر الجيد – أنه ليس قوى الفطرة وحدها ، ولا الكسب وحده ، بل مزاج منهما ، يتضمن من الفطرة – الطبع ، والعقل ، والخاطر ومن الكسب = العلم ، والبراعة ، والفكر ، والانتقاد ،

فالطبع - وهو المقصود بالغريزة هنا لاتحادهما فيما نسب اليهما - أهم هذه القوى وأولها ، ليس فقط لكثرة ما نسب اليه من عناصر الشعر ، اذ نسب اليه هنا شراد معانيه ، وقويم أوزان النكتى (٣٧) ، بل لذلك

⁽٣٦) د، عبد الرزاق حميدة في : شياطين الشعراء ص ٢ . (٣٦) كما نسب الله في « تعريف الشعر » حسن الوزن ، وفي مقدمة اللزوميات : أولا ما نظم فيها من الوان العظة والتذكير ، وثانيا ماقد يكون في الشعر من قوة الوزن والقافية أو ضعفهما .

ولإنه كان أول مالفت اليه من قوى النفس التى يصدر عنها الشعر الجيد ، فحين نوه بمعانيه ونظم النكتى وشعر شاعر آخر = كان ذلك لانهم صدروا فيما قالوا أول ما صدروا عن الطبع .

لكن أى طبع ذلك الذى نسب اليه ما نسب من جيد المعنى والوزن ؟ انسه ليس الطبع المتكلف ، به الطبع الفطرى ، الذى هو أساسا من إلله ، والذى عده من مزايا أبى القاسم المغربى حين عدد مزاياه فى (رسالة المنيح) فقال :

وخصه بارئه ـ تقدست أسماؤه ـ بطبع راض صعاب الأغراض حتى ذللها ، وأبس بوحوش اللغات فأهلها » (٣٨) •

على أنه ليس الطبع الفطرى العادى ، وان كان كافيا لمجرد النظم ، بل الطبع الفطرى القوى ، وآية قوته عند أبى العلاء في ثلاث:

- (أ) المواتاة في يسر واسماح: على ما يفهم من وصفه لطبع النكتى الذي صدر عنه نظمه الجيد ، بانه: «طبع كالبحر الخضم »، ان هذا المؤصف يذكرنا بموازنتهم قديما بين جرير والفرزدق ، من حيث غزارة الأول وسهولته ، وحزونة الثاني وكزازته ، في قولهم : « جرير يغرف من بحر ، والفرزدق ينحت من صخر » .
 - (ب) المتصرف فى شتى الأغراض واستئناس الغريب: يبدو دلك من قوله السابق عن طبع المغربى ، ومن قدوله يجيب بعض الشعراء (٣٩):

⁽٣٨) رسائل أبى العلاء ص ٥ ووحوش اللغات : ما كان غير مستعمل ولا مشهور ، وأبس بها : تلطف في استعمالها حتى تقبلتها الأسماع ولم تمحها الطباع .

(٣٩) شروح السقط ٢/٧٢٠ ٠

لا يطْلُبنَّ كَلامَهُ مُتشبِّسهُ فالدرُّ مُمْتنع على طُلاَّبهِ رَدَّتْ لَطَافَتُهُ وحدة ذهنه وَحْشَ اللغاتِ أُوانساً بخطابِهِ فَالنَّحْلُ يَجْنَى الْمُرَّ مِنْ نَوْرِ الرَّبَا فيصيرُ شُهْداً في طريق رُضَابه

(ج) ـ التصرف في المنثور كالمنظوم: يبدو ذلك من تنويهه ، بتلك القدرة عند النكتى (٤٠) ، ومن قوله في رسالته الى بعض الشعراء ، وقد عجبت من سداده ـ أدام الله عزه ـ فيما أشار به ، وحسن تسوره على المعانى ، ولكن أعط القوس باريها ، ، وانما قلت ذلك ، لأن بعض الشعراء لا يكون له تصرف في منثور الكلام ، وقد روى أن البحترى كان لا يقـدر على كتب رقعـة ، فيجعل المنظوم عوضا من المنثور ، والله المشكور ، ـ سبحانه ـ على ما خولـه من نظم ونثر ، وكلاهمــــا للدرنسيب ، » (٤١)

هذا الطبع الفطرى القوى كما يوهبه الرجل توهبه المرأة ، ففى تحذيره لابن القارح من شاعرية ابنة أخته: « وربما كان فى نساء حلب شواعر ، فلا يأمن أن تكون هذه منهن ، فطالما كن أجود غرائز من رجالهن » (٤٢) .

لكن هذه الشهادة منه بقوه الطبع الشعرى عند بعضهن ليست على اطلاقها ، أى انها لا تعنى بلوغهن فى تلك القوة مبلغ المطبوعين ، كما يبدو من تناول بعض المعاصرين (٤٣) لهذا النص ، لانه فى غير هذاالمقام سجل عليهن عامة ما سجله على الضعفة من الشعراء ، من أن « الاكفاء » انما يوجد فى أشعارهن وأشعارهم (٤٤) ، الامر الذى يقف بتلك الشهادة دون ما يمكن للرجل عنده من الطبع ومن قوته ،

⁽٠٤) رسائل أبى العلاء ٥٠ .

⁽١٤) المرجع السابق ٩٠ .

^{«(}۲۶) رسالة الغفران ۸۰۰ ·،

⁽٣٤) انظر: النقد واللغة في الغفران ٤١ ، والغفران دراسة نقدية ٢٥٩.

⁽٤٤) الفصول واللغايات ١/٣٦٠

والاكفاء: اختلاف حرف الروى في نفشه .

فالطباع عنده اذن مختلفة في قوة اللابداع ، وهي كذلك أيضا في نوع ما تبدع ، لا يكاد يتفق اثنان منها في ذلك ، فاذا ذكر ابن القارح من مصادره في عيبه للمتنبى كتابا اجتمع على تأليفه اثنان ، تعجب ابو العلاء من اجتماعهما ، وأخذ في نقض هذا الاجتماع ونحوه ، لنقض ما نسب اليه ، ونحوه عنده قصة المخالديين اللذين كانا في الموصل ، وهما شاعران ، وقد كانا عند سيف الدولة ، وانصرفا على حد مغاضبة ، ولهما ديوان ينسب اليهما ، لا ينفرد فيه أحدهما بشيء دون الآخر الا في أشياء قليلة ، وهذا متعذر في ولد آدم ، اذ كانت الجبلة على المضلاف وقلة الموافقة (٤٥) ،

ولئن كان للآمدى _ فيما ذكروا من مصنفاته _ (كتاب فى أن الشاعرين، لا تتفق خواطرهما) (٤٦) مما يعنى سبقه الى تقرير هذا الخلاف = لقد كان أبو العلاء على فرض اتباعه له محسنا بقوة عرضه واحتجاجه ·

والعقل: ليس غريبا من أبى العلاء أن يعده من قوى الابداع ، بل أن يعتمد عبارة أبى تمام فى ذلك: « ولكنه ـ أى الشعر ـ صوبالعقول» على عمومها ، لانه كما أسلفنا يعد العقل مصدر المغرفة الأول ، والقيم على مصادرها الآخرى ، ولعل فى هذا الاعتداد ما يفسر لنا ذلك العموم ، فحيث لا يريد المعرى قطعا أن العقل وحده مصدر الشعر ، لما ذكر من مصادره الآخرى ، ولعلمه أن كثيرا من العقلاء غير المطبوعين لايستطيعون نظم بيت = يبقى من دلالة هذا العموم أولا: زيادة التأكيد لمكانة العقل بين قوى الابداع ، وثانيا التقرير لسيطرته على قوى الابداع الاخرى مادام هو مصدر الادراك الاول ، تلك السيطرة التى نلحظ أثرها فى موقفه الاتى من الخيال ، .

واذا كان العقل عقلين: فطرى وهو الاستعداد الادراكي العام م

⁽٥٤) رسالة الغفران ص ٢٤٤. •

⁽۲۱) الفهرست ص ۲۲۷, •

ومكتسب وهو محصلة الخبرات والتجارب والمعارف = فالظاهر أن أبا العلاء _ وأن لم يصرح _ كان يعنيهما معا ، ويعنى أن الشاعر ينبغى أن يكون ذا حظ منهما يتفق مع موهبته وتتحقق به تلك السيطرة ، لأن هذا هو الذي يتفق مع ايمانه به وصدوره عنه في معظم نظمه .

والخاطر: الذي هو أساسا ما يخطر بالقلب من تدبير أمر ، أو ما يحصل فيه من الأفكار على سبيل التجدد أو التذكر (٤٧) = يقع عند أبى العلاء من قوى الابداع موقع (الخيال) عندنا الآن ، فقد نسب البه ما ننسب الى الخيال من تأليف الصور وتوليدها ، ونوه بأثره في الابداع برسالة الاغريض ، حيث يقول عن خاطر المغربي وأشره في شعره:

« ما أنفسه خاطرا امترى الفضة من القيضة ، والوصاة من مثل الحصاة ، وربما نزعت الأشباه ، ولم يشبه المرء أباه ، ولا غرو: لذلك الخضرة أم اللهيب ، والخمرة بنت الغربيب ، وكذلك سيدنا ولد من سحر المتقدمين ، حكمة للحنفاء المتدينين ، مشبهو الناقة بالفدن ، والصحصح برداء الردن ، وجب الرحيل عن الربع المحيل (٤٨) » ، ،

الا أن هذا التنويه بأثر الخاطر _ أو الخيال _ فى الابداع قد خفت أو تلاشى فى عزلته ، اذ وجدناه فى مطلعها _ لغلبة الطابع العقلى والفلسفى عليه _ يرفض الشعر ، أو يرفض منه ما استجيز فيه الكذب ،

⁽٤٧) انظر المصباح المنير مادة: خطر ، واحياء علوم الدين ١٣٨٥/٨ ط دار الشعب -

⁽٨٤) رسال أبى العلاء ١٦ ، ١٧ وامترى : استخرج القضة : الحصى الصغار ، واللوصاة : النبات المتصل ، والنخلة الصغيرة ، ونزع الى أبيه : أشبهه ، ونزعت الأشياه هنا : مالت عن أصلها ، لاغسرو : لا عجب ، والغربيب : العنب الاسود ، الفدن : القصر ، الصحيح : الارض الواسعة ، والردن : الغز .

واستعين على نظامه بالشبهات (٤٩) – أى التخيلات – مقررا في الاعتذار عن غلوه في السقط: « أن الشعر للخلد مثل الصورة لليد ، يمثل الصانع مالا حقيقة له ، ويقول الخاطر مالو طولب به لانكره » (٥٠) ٠ حتى اذا نظم اللزوميات بعد هذا الرفض ، توخى فيها – كما قال – صدق الكلمة ، ونزهها عن الكذب والميط ، مقررا « أن من سلك هذا الاسلوب ضعف ما ينطق به من النظام ، لانه يتوخى المصادقة ، ويطلب من الكلام البرقة ، ويروى عن الاصمعى كلام معناه : أن الشعر باب من أبهواب الباطل ، فأذا أريد به غير وجهه ضعفه ، وقد وجدنا الشعراء توصلوا الى تحسين المنطق بالكذب ، وههو من القبائح ، وزينوا ما نظموه بالغزل وصفة النساء ، ونعوت الخيل والابل ، وأوصاف الخمر ، وتسببوا الى البزالة بذكر الحرب ، واحتلبوا أخلاف الفكر – وهم أهل مقام وخفض – في معنى مايدعون أنهم يعانون ، من حث الركائب ، وقطع المفاوز ،

والى هذا التحول نظر بعض المعاصرين (٥٢) ، فقرر « أن الخيال لم يكن من ملكات المعرى التى اشتهر بها ، ولم يكن هو نفسه يحب أن يوصف بالقدرة عليه ، بل لعله كان يكره أن ينسب الى أهله ، ويراه منافيا للصدق مخالفا للأمانة فى القول ، ويحسب المحاسن المتخيلة من باطل الزخرف ولغو الكلام ، وكأنه كان يريد أن يبرأ من الخيال حين قال فى فاتحة لزومياته : « كان من سوالف الاقضية ، أنى أنشأت أبنية أوراق ، توخيت فيها صدق الكلمة ، من الى آخر ما سقنا من أقواله ، فالمعرى لهى رأيه له كان ينكر أن يصف شيئا لا حقيقة له من الحس ، ويأبى على فى رأيه له كان ينكر أن يصف شيئا لا حقيقة له من الحس ، ويأبى على

⁽٩٤) لزوم مالا يلزم ١/١٦ .

⁽٥٠) شروح السقط ١٠/١ والخلد: القلب.

⁽⁰¹⁾ لزوم مالا يلزم 1/1 ، ٣٢ ، والميط: الجور والبعد ، والأخلاف: جمع خلف ــ بكسر المخاء ــ وهو حلمة المضرع .

⁽٥٢) العقاد في: مطالعات في الكتب والحياة ص ٧٩، ٨٠ الطبعة الأولم.

الشعراء أن يتقولوا بما لا يعانون ، ويتوصلوا الى تحسين المنطق بالكذب، وتزيينه بالغزل والحماسة ٠٠

ولا أظنى أتفق معه الا فى شىء واحد ، هدو ما ذكر أن المعرى أنكره على نفسه وعلى الشعراء ، ثم أختلف معه بعد ذلك فى أمور ·

منها: أن هذا الانكار لم يكن كما توهم عبارته عاما في حياة المعرى كلها ، انما كان فقط بعد ما اعتزل ، وعندما رفض من الشعر ما رفض ، كما يبدو من أقواله السابقة .

ومنها: أن هذا الذي أنكره المعرى على نفسه وعلى الشعراء ، من كاذب الخيالات والأوصاف = ليس كما نعلم كل مادة الخيال السعرى ، وآثاره ، بل لايزال هناك من الخيالات والأوصاف التي لم ينكرها المعرى ، ما برىء من الكذب ، مما له واقع في الحس ، أو في معاناة النفس ، وفي اللزوميات من ذلك _ على قلته بالنسبة الى حجمها _ كثير ، كقوله منها:

تَوَقَوْ السبيل الغانيات فكُلُها كليْثِ الشَّرَى والطِيبُ فيهافُرانِق (٣٠) * * * * * من ضلال الناس جَمِّ (٤٠) مراًيت الحق لؤلؤة تسوارت بلُج من ضلال الناس جَمِّ (٤٠) ومغفسسرة الله مَرْجسسوَّة إذا حُبسَت أعظمى في الرِّمَمُ مُجساور قوم تمشّى الفَنسا عُما بين أقدامِهم والقِمم (٥٥)

⁽٥٣) اللزوميات ١٢١/٢ ، والليث : الأسد ، والشرى : موضع بعينه عالى الله الاسد . والفرانق : سبع يصيح بين الاسد كانه ينذر الناس به ، (٥٤) المرجع السابق ٢/ ٣٢٠ ، واللج : معظم الماء ، وجم : أي كثير ، (٥٥) المرجع السابق ٣٣٨/٢ ، و٣٨/٢ .

ولا ندرى ماذا كان منه فيما ضاع من شعره ، على أن فى نقده وسيئتى _ من الشواهد على استحسانه اياه أيضا الكثير ، وهذا وذاك دليل على أن فى قوله السابق عن المعرى: « ويحسب المحاسن المتخيلة من باطل الزخرف ولغو الكلام » عموما غير صحيح ، لأن المحاسن المتخيلة الصادقة عنده ليست من باطل الزخرف ولغو الكلام .

ومنها: قطعه بأن الخيال لم يكن من ملكات المعرى التى اشتهر بها ، وأنه لم يكن يحب أن يوصف بالقدرة عليه ، فأين هو اذن من «سقط الزند» وما فيه من ابداع وخيال وغلو اضطر صاحبه أن يعتذر منه ؟ بل أين هو من قوله فى هذا السقط:

وإِنْ كنتُ الأَخيرُ زماذُهُ لَآت بما لم تستطعه الأَوادل

أقائل هذا لم يكن يحب أن يوصف بالقدرة على الخيال ، على الأقل. حين قاله ، أو قبل أن يرفض الشعر ؟ ، وسقط الزند _ كما بينت فى الفصل السابق (٥٦) _ قد أنشأ المعرى الا قليلا جدا قبل أن يرفض من الشعر ما رفض ٠٠٠

ولئن كان أبو العلاء قد فقد بفقد بصره وسيلة هامة من وسائل الادراك والتصور = لقد كان له من حولسه الأخرى ، وذاكرته الفذة ، ووعيه القوى ، وثقافته الواسعة ، ما أمد خياله بالغزير من الصور الحسية والمعنسوية .

والذى نخلص اليه من ذلك كله: أن أبا العلاء بما رفض من الشعر والأخيلة قد ضيق مجال القول على نفسه وعلى الشعراء الى حد ما ، مما سيتضح أكثر فى تقويمه للنص .

لكنه مع ذلك لم يلغ اثر الخاطر أو الخيال في الابداع الغاء تامًا ، بل لا يزال يعترف بأثره فيه ، ولهذذا الاعتراف عنده مظاهر:

⁽۵٦) انظر ص ۸۰۰

أولها: حكمه على شعر اللزوميات بضعف النظام ، لأنه لم يجر فيه مع الخاطر الى غايته ، بل اقتصر منه على الصادق البار (٥٧) .

ثانیها: تعلیقه فی (الغفران) علی سرعــة خاطر ابن القارح فی مجال البدیه الذی أنکـره المغربی = بانه لا عجب أن یأتی الشیء من أهله: « وهل یعجب لسجعة من قنمری ، أو قطرة تسبق من الســحاب المری ۰۰۰ والبدیه ینقسم أفانین ویصرف للنفر أظانین:

فمنه القبَال : ولعله فيه أجرى من سبل ، أو هو السبل · والمراد بسبل : المفرس الانثى المعروفة ، والسبل : المطر ·

وبديه التمليط: ولا تجود الراسية بالسليط •

وبديه الاعنات: وذلك الموقظ من السنات، وهو يختلف كاختلاف الأشكال، ولا ينهض به ذوى الوكال» (٥٨) ٠

فان هذا التعليق فضلا عما يدل عليه من تفاوت الخواطر فيما يضطلع به كل منها من أنواع البديه = ينبىء عن اعتداد المعرى بالخاطر القوى ومزيته في مجال التنافر الشعرى ، ذلك المجال الذي تجرد هو له من صغره ، حين اقترح « المقافاة بالشعر » على الحلبيين الذين جاءوا لاختبار ذكائه ، وحين اقترح عليه أبو الطيب الطبرى الاجابة عن لغزه ارتجالا عند وروده بغداد (٥٩) .

⁽٥٧) لزوم ۱ لا يلزم ١/٩ ، ٣١ .

⁽٨٥) رسالة الغفران ١٧٥٥ ٠٠

القمرى: ضرب من الحمام ، المرى: المغزير الماء ، الأظانين: جمع غير قياس ، والنفر هنا: الغلبة ، والقبل: الارتجال ، والتمليط أن يقول الشاعر مصراعا ويقول للآخر: أملط ، أى أجز المصراع الثانى ، والراسية : واحدة الرواسى ، وهي الجبال الثوابت والقدر الثابتة . السليط: الزبت ، الاعنات: تكليف غير الطاقة ، والوكال : الضغف والبلادة .

⁽٩٩) تعريف القدماء بأبي العلاء ٨٥٨ ، ٢١٢ ٠

والمقافاة : مطارحة الشعر على قافية واحدة .

وثالثها: استحسانه ما استحسن من قصائد وأبيات في الغفران كلا نعرضها لكثرتها ، بل نشير الى مواقعها (٦٠) ، وأكثرها لم يستحسنه في الواقع – الا بما فيه من أوصاف وخيال ، مما يمثل اعتداده باثر العخيال من ناحية ، وتطور موقفه من الشعر – بسبب هذا الاعتداد من ناحية أخرى ، فأذا كان هذا الموقف رفضا مطلقا للشعور في مطلع عزلته ، كما قال في مقدمة السقط ، ثم تخصيصا لهذا الرفض بما استجيز فيه الكذب ، واستعين على نظامه بالشهات ، كما قال في مقدمة اللزوميات = فأن ذلك الاستحسان في الغفران كان تطبيقا واضحا على هذا التخصيص .

والعلم: من ارجاعه القوة الناظمة لسليم الأوزان والقوافى عند النكتى الى طبعه القوى وعلمه الجم = نفهم أمرين:

أولهما: أن العلم - أو الثقافة - من أهم مصادر الشعر الجيد وأدواته، يعنى العلم الجامع بين علوم اللغة والآدب ، والدين والدنيل ، لأنه هو الذي يتفق مع ما وصف به النكتى من علم جم ، بعد ما ذكر من علمه بتفسير كتاب الله ولغة رسوله وعروض الشعر وقوافيه .

وثانيهما: أن سلامة أوزان النكتى وقوافيه لم تكن بعلمه الجم وحده ، بل به مع طبعه القوى ، وهذا يعنى صرورة الجمع بينهما ، وضعف الاعتماد على أحدهما ، ولعلنا نثق بهذا أكثر ، اذا تأملنا بحثه الطريف عن كيفية نظم النكتى شعره الجيد (٦١) : أيعرض أفانين القريض على ضروب الاعاريض ، أم يقولها بغريزة غير مؤتشبة النحيزة (٦٢) ، فأن ضروب الاعاريض ، أم يقولها بغريزة غير مؤتشبة النحيزة (٦٢) ، فأن كان يبنى البيت كما بناه أهل الجاهلية بطباع ، لايعرف مكان توجيه يذكرولا

⁽٦٠) انظر التغفران : ٢٤١ ، ٣٢٧ ، ٢٧٧ ، ٣٢٨ ؛ ٣٣٣ ۸٣٣ ، ٤٤٣ ، ٣٥٣ .

⁽٦١) رسائل أبى العلاء ص ٦٧/٥٧ .

⁽٦٢) مؤتشبة : مختلطة أو غير صريحة . والنحيزه : الطبيعة م

اشباع ، فكيف سلم من عيوب الوزن والقافية التى لم يسلم منها فحولهم ممن ذكر المعرى – ، وان كان يقول الشعر بقياس العروض ، فكيف تفرع – أى ركب – هذه الأوزان التى هى سليمة قويمة – من طويل وكامل ووافر – ولم يجر عليه ما جرى على رزين العروضى (٦٣) ، لما مدح الهسن ابن سهل بقصيدته الكافية التى أولها :

قَرْبُوا جِملَا لِمَ لِلسَّحِيلِ غُدُوة أَحِبْتُكُ الأَفْرَبُوك

ولانه قد سلم من عيوب الفريقين صح أن يكون كما قرر المعرى قد جمع بين فضيلتيهما: « طبع كالبحر الخضم ، وعلم اكتسبه جم » •

البراعة والفكر والانتقاد: نفهم أهمية الأولى من قوله السابق عن بعض الشعراء: « وقد كان عمل قصيدة على الراء ، تعاونت عليها فضيلتاه الغريزة المهذبة ، والبراعة المكتسبة » ، كما نفهم أهمية الاخيرين من قوله عن معانيه:

وهدلج به فكر وانتقداد

وانما جمعنا بين ثلاثتها هنا ، لا لتقائها الظاهر فيما تضطلع به ويصدر عنها ، وهو التهذيب أو الصنعة كما نسميها ، اذ البراعة عموما : تعنى التفوق في العلم وغيره (٦٤) ، فهي هنا التفوق في صنعة النظم ، والفكر : بمعنى النظر والتأمل ، والانتقاد : بمعنى التمييز والانتقاء _ كلاهما بنص عبارته للتهذيب ،

والتقاؤها على ذلك يعنى أنها من عواملهالهامة ، التي ينبغى ان

⁽٦٣) هو رزین ن زند ورد العروضی ، شاعر صاحب عروض کان ینزل بغداد ، ترجمته فی الورقة ۳۷/۳۶ .

⁽٦٤) القاموس اللحيط مادة « برع » .

تتهیا للشاعر ، وأن یصدر عنها بالاضافة الی ما سبق ، لاسیما الطبیع والعلم ، اذ کانا ـ کما رأینا ـ أساساً ومصدرا لنظم النکتی القویم السلیم . کما یعنی أن التهذیب من ملامح الفن الهامة التی ینبغی التصدی له وتحصیلها عند أبی العلاء ، ولعله کان أهم عنده ممایقابله ، وهو «البدیه»، اذ علی الرغم من ذکره السابق له وتمییزه بین أنواعه واعجابه بأصحابه یبدو أشد اعجابا بما أبدعوه عن ترو وتهذیب منه بما أبدعوه مرتجلین ، فأبو تمام ـ وهو صاحب بدیهة قویة ، ومذهب فی التروی والصنعة عرف فأبو تمام ـ وهو صاحب بدیهة قویة ، ومذهب فی التروی والصنعة عرف به ، وکلاهما فیه ذائع مشهور ـ لم یستلفت أبا العلاء ببدیهته کما استلفت بمنعته ، حین تأسف علیه فی (الغفران) : « أن یظل جسده وهـو بالموقدة صال ، فانـه کان صاحب طریقة مبتدعـة ، ومعان کاللؤلـؤ منتبعة ، » (م) علی أن فی هذا القول ـ عن أبی تمام ـ اشارة أخری من المعری الی آن الصنعة لیست للشکل فقط ، بل له والمعانی أیضا ،

واذا كانت الصنعة ملاك النظم عنده على هذا النحو فكيف تتهيأ البراعة فيها وهي _ كما أشار _ براعة مكتسبة ؟

انها كما يبدو من تلك الاشارة لن تكون بمجرد الاستعداد الفنى وآلعقلى ، ولا به مع مجرد العلم واعمال الفكر والذوق ، انما تكون كما أوما في موضعين من كلامه بممارسة النظم ورياضته ، عن هذه القوى جميعها ، على استقلال ، أو مع التلقى والتلمذة ، وهما لاشك أجدى .

وأول الموضعين: قوله السابق عن أبى القاسم المغربى « وخصه بارئه ـ تقدست أسماؤه ـ بطبع راض صعاب الأغراض حتى ذللها ، وأبس بوحوش اللغات فأهلها ، »

وثانيهَما : قوله لابن القارح عن ابنة أخته « ويجوز أن يكون ـ وشح

⁽٦٥) رسالة الغفران ص ٤٨٨ . والموقدة : نار جَهنم ، وصال : أي محترق ، من صلى بالمنار ، أي احترق .

الى هذه المرأة شيء من آداب الخئولة ، فليتق معرة بيانها أكثر من اتقائه خلسة بنانها ٠٠٠ فهو يعلم أن الشعر ورثه زهير بن أبى سلمى من خاله بشامة بن الغدير ، ولم يكن فى مزينة شعر يذكر ، وحضره زهير عند الوفاة ، فأراد أن يعطيه شيئا من ماله ، فقال بشامة : أما يكفيك أنى ورثتك غرائب القصيد » (٦٦) .

فراض صعاب الاغراض حتى ذللها - فى الاول - تعنى أن قدرة المغربى على التصرف فى شتى الاغراض لم تكن الا بعد ممارسة شاقة ورياضة متصلة ٠٠٠

ووراثة زهير الشعر عن خاله _ فى الثانى _ لم تكن الا تلمذته عليه وتلقيه عنه من الشعر ما لم يجده عند قبيلته ، حتى استطاع أن يأتى منه بغرائب القصيد .

٣ _ من الفكر الخلى والميل القوى:

وأما ما ينبغى للشاعر من مثيرات وظروف تهيئه للانتاج الجيد فقد . نظر المعرى منها الى ضربين:

أولهما: خلو الفكر من الهموم ، ذلك الخلو الذى افتقده حينا وهو فى بغداد ، وافتقد معه من التهيؤ للنظم والابداع فيه ما ضمنه قوله فى تهنئته بمولود:

وَلَوْلَا مَا تُكَلِّفُنَا اللَّيَالِي لطال القولُ واتَّصل السَّوِيُّ وَلَوْلًا مِا تُكلِّفُ الْخَلِيُّ وَلَكنَ القريضَ لَـ مُعَلَّسان وأَوْلَاها بِهِ الفِكْرُ الْخَلِيُّ وَلَكنَ القريضَ لَـ مُعَلَّسان وأَوْلَاها بِهِ الفِكْرُ الْخَلِيُّ

أى لولا حوادث الزمان التى تقسم البال ، وتمنعنا من أن تتسع فى المقال ، لكانت التهنئة أمد اطنابا ، وأرجب جنابا ، ولكن الشعر بمعانيه

⁽٩٦) رسمالة المغفران ص ٥٨٠ ٠

التي تستوجب النظر وألتامل لا يصلح له الا الفكر الخلّي من الهموم موالقلب الذي لم تشغله عوارض الغموم والقلب الذي المنافقة المن

ذلك أن عوارض الهموم والغموم ، اذا شغلت القكر والقلب ، قل تركيز الشاعر وخلوصه لما يتصدى له ، وقد أدرك الشعراء ذلك من قديم ، حتى كان من وصية أبى تمام للبحترى : « تخير الأوقات وأنت قليل الهموم صفر من الغموم » (٦٨) ،

وثانيهما: قوة الميل والحب للمخاطب بالشعر، مما أشار اليه في قوله لبعض ممدوحيه:

تذُودُ عُلَاك شُرَّاد المعانسي إِلَّ فمن زهـسيرٌ أَو زِيادُ. إِذَا مَا صِدتها قالت رجـسال ألم تكن الكوا كب لا تُصاد و لولا فرطُ حبك ما ازدهاني إلى المدح الطَّرِيفُ ولاالتَّلَاد (١٩)

فقد جعل حبه للممدوح دافعه الى مديحه ، لا الطمع أو الرغبة في ماله ، وجعل مكارمه ومعاليه تجمع اليه ماشرد من المعانى على الشعراء ،

ولئن كان فى الضرب الأول يحدث عما عرف وتردد من قبله ، لقد كان فى الثانى يشير الى مثير خاص ، لعله لم يشتهر قبله فى مجال المديح ، اذ كان أكثره مما دفع اليه التكسب والارتزاق ، لا الحب والاقبال •

فان قلت: ان أبا العلاء مسبوق في أكثر ماذهب اليه عن مصدر الشعر الجيد •

⁽٦٧) شروح السقط ٣/١٣١١ ، ١٣٣٠ .

⁽٦٨) العمدة ١١٤/٢ ، وصفر : أي خال ، والغموم : جمع غم ٤ وهو الكرب والحزن ،

⁽٦٩) المرجع السابق ١/٢١١ ــ ٣٢٤ ازدهاني : استخفني ٠

قلت: هذا حق ، اذ قل أن نجد ناقدا قبله لم يكن له كلام فى ذلك ، مما أشرت الى بعضه ، وأشير هنا الى أجمع أقوالهم فيه وهو قهو أبى الحسن الجرجانى: « الشعر علم من علوم العرب ، يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ، ثم تكون الدربة مادة له وقوة لكل واحد من أسبابه ، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان » (٧٠)

لكننى على الرغم من هذا السبق اقرر أن أبا العلاء _ فى اط_ار ماعرضت من أقواله _ كان أشمل نظرا ، بالتفاته الى أكثر ما سبق اليه ، كما كان أروع تناولا ، بعرضه ما عرض منه أو أكثره فى هذا الاط_ار التطبيقى الطريف ، حتى ليصعب علينا أن ننسب هذه الآراء الى غيره ، أو ننكر مزيته فى عرضها ، وجدته فى أكثرها .

ولعلنا لا نسرف اذا قلنا: انه بها يقرب كثيرا من نظرتنا الحديثة الى مصدر الابداع ، تلك النظرة التى استفادت كثيرا من الجديد فى ميدان علم النفس والتحليل النفسى ، وكان مجمل ما وصلت اليه = أن عوامل الابداع لابد فيها من قوى الفطرة والكسب ، أى لابد للاديب والشاعر من استعدادات خاصة للادراك الحسى والتصور والتخيل والابداع ، ومن ذكاء عام ودوافع حافزة من ميول وغرائز ، ثم لابد لهما - مع هذه الاستعدادات والدوافع - من الثقافة والدربة واعمال العقل ، (٧١)

⁽٧٠) الوساطة بين المتنبى وخصومه ص ١٥ .

⁽٧١) انظر: شياطين الشعراء ص ١١ ، ٢١ •

الاتجــاه الثاني

تحقيق النصــوص

اذا كان أبو العلاء _ فيما أجملت من نقده للنص الادبى أول هذا الفصل _ قد تعرض لاهم ما تعرض له السابقون من جوانبه ، ان لم يكن لجميعها ، فانه أيضا قد تناول ذلك بروح علمى قويم ، حين توخى تحقيق النص قبل تحليله وتقويمه أو من أجلهما ، بالنظر فى نسبته الى قائله ، وفى متن عبارته ، لتمييز صحيحهما من زائفهما ، اذ كان ذلك وما زال أولى خطوات النقد وأساسه السليم (١) ، ليس فقط لما يجنبنا من خطأ الحكم على الشاعر بما لم يقله وفيه من الظلم ما فيه ، بل أيضا لما يجنبنا من خطا المن من خطا الفهم للنص ، عند الجهل بقائله وعصره ، وعند الضطراب متنه بتصحيف أو تحريف .

على أن هذا التحقيق عنده لم يكن شيئا عابرا أو قليلا كما كان عند كثير من سابقيه ، بل كان اتجاها أصيلا لا يقل في حيزه وأصالته عن اتجاهاته الأخرى ، اذ كان كما رأينا في الفصل الأول – (٢) أول ما نزع اليه من النقد ، وكما رأينا في الفصل الثاني – (٣) من أظهـر اتجاهاته النقدية في شروحه ورسائله وما روى عنه ٠٠٠ وكما سـنري هنا – مجالا للنظر في النسبة والمتن معا من جهة ، ولتعقب أعلام الرواية والتعليم فيهما من جهة أخرى ، ولاستيعاب النص الجاهلي والاسلامي والمحدث الى عهده بهذا النظر من جهة ثالثة ، حتى غدا في ذلك كله والمحدث الى عهده بهذا النظر من جهة ثالثة ، حتى غدا في ذلك كله

⁽١) النقد المنهجي عند العرب ص ٩٩٠١٧ ، وفي النقد الأدبي ص١١٩٠

⁽۲) انظر : ص ۳۰۰

⁽٣) انظر : ص ٩٣ ، ٩٧ ، ١١١ ، ١٢٤ .

موضع الثقة من معاصريه (٤) ، وممن بعدهم الى اليوم (٥) .

أما كيف بلغ هذه المكانة في التحقيق ، فالظاهر أنه صادف التراث الأدبى والشعرى في عصره لا يزال عرضة للوضع والنحل والتصحيف والتحريف ، وهو صاحب الذوق المرهف ، والثقافة الواسعة ، والكلف الزائد بالحق ، والاضطلاع بتدريس اللغة والأدب عن دراية فائقة ، بلهم و المبتلى في أدبه بالنحل والتصحيف كيدا وحسدا = اذ كان ذلك كله في الواقع من أقوى البواعث لصاحبه على التحقيق والتمحيص .

ولما كان مجال هذا الاتجاه هو النص ، من حيث نسبته ومتنه = رأيت لعرضه هنا أن أفرد كلا منهما بتناول خاص ·

⁽٤) من ذلك في توثيق نسبة النص — : ما ذكروا من أن أحد طلبة العلم في اليمن ، وقع اليه كتاب في اللغة سقط أوله ، واعجبه جمعه وترتيبه، فلم يزل يلقى به الأدباء ، ولا يجد من يعرفه أو يعرف صاحبه ، حتى دل على أبى العلاء ، فخرج اليه ، وما أن قرأ عليسه شيئا منه حتى دله على أسمه واسم مصنفه ، وأملى عليه ما سقط منه وقيل أن هذا الكناب هو «ديوان الأدب» للفارابي اللغوى . . (تعريف القدماء ص ٥٦٠ بايجاز) .

ومنه فى تحقيق المتن : ماذكرو من أن الخطيب التبريزى حصلت له نسخة من « تهذيب اللغة » للأزهرى ، فأراد تحقيق مافيها وأخذها عن عالم باللغة ، فدل على أبى العلاء ، فجعل الكتاب فى مخللة وحمله من تبريز الى المعرة ، وهناك قرأه للها قرأ غيره للها من القدماء ص ٣٧٤ ٠٠٠٠ تعريف

⁽٥) من الشواهد النادرة على ذلك الآن: ما كان من اعتداد الشيخ الدكتور محمد الحبيب بن الخصوجة ، عضو المجمع اللغوى المصرى عن تونس بأسانيد شيخه وسلفه الشيخ محمد الفاضل بن عاشور ، التى تلقاها ورواها عنه في الحديث والشريعة والأدب ، والتي عد منها وهو ما نعنيه سنده اديوان الحماسة فقال: « ومن ذلك سنده الذي نروى به ديوان الحماسة ، من طريق أبى العلاء المعرى ، أعلم أهل عصره به ، عن أبى عبد الله النبرى ، عن أبى المطرف عبد الله النبرى ، عن أبى المطرف الأنطاكي ، عن أبى تمام » - في المؤتمر ٢٨ جلسة ٧ ، ١٤ من فبراير الإنطاكي ، عن ابى تمام » - في المؤتمر ٢٨ جلسة ٧ ، ١٤ من فبراير عن « الرياشي المصطنعي » في الفصل السابق ،

النظر في نسبة النصوص:

كان مداره عند أبى العلاء _ كما كان عند سابقيه _ على الشك فى هذه النسبة ، اما لافتعالها بالوضع أو النحل أو الانتحال ، واما للغلط فيها وهو قليل كما سيأتى .

ولما كان الافتعال والغلط هنا من الظواهر الادبية العامة التى لم يختص بها عصر دون عصر ، ولا جيل دون جيل ، حتى لقد عرفهما العصر الجاهلى ، وأشار اليهما في بعض أشعاره وآثاره (٦) ، كما عرفهما ما بعده من العصور الى اليوم عيمكننا أن نظمئن الى قدم هذا النظر وامتداد جذوره في ذلك الماضى البعيد .

لكنه على الرغم من قدمه وامتداده ، لم يتسمع ولم يعمق الا فى القرنين الثانى والثالث الهجريين ، اللذين قويت فيهما حمركة الجمع والتدوين للغة والأدب ، هنالك فقط بلغ النظر فى نسبة النص وسنده أقصى ما وصل اليه قبل أبى العلاء ، بفضل من اضطلع بذلك من العلماء الرواة ، أمثال أبى عمرو بين العلاء وحماد الرواية ، ثم المفضل الضبى وخلف الأحمر ، من رجال الطبقة الأولى ، والأصمعى وأبى زيد وأبى عبيدة وأبى عمرو الشيبانى ، ثم ابن الاعرابي ومحمد بن حبيب وأبى حاتم وابن سلام الجمحى ، من رجال الطبقة الثانية (٧) ، اذ كان لهم فى تحقيق صحة النسبة ما بقى أكثره أساسا صالحا لمن بعدهم الى اليوم ، فيما يؤخذ وما يترك من الروايات ، بل كان لابن سلام خاصة فى هذا التحقيق ما لم يكن لأحد منهم ، وان استفاد من بعضهم ، حيث بين فى مقدمة كتابه (طبقان فحول الشعراء) أهميته وضرورته : لما كان من وضع الشعر ونحفه بفعل العصبية بين القبائل من جهة ، وتزيد الرواة من

⁽٦) انظر: مصادر الشعر الجاهلي ص ٣٢٣ - ٣٢٥ ٠

⁽٧) المرجع السابق ص ٢٥٢ ، ٢٦٨ .

جهة أخرى (٨) ، كما بين ملامح الشعر الموضوع _ من ضحالة المعنى ، وضعف الاسناد (٩) _ ، والاساس فى نقده _ من الذوق المثقف الخبير ، واجماع العلماء من الرواة _ (١٠) ثم أكثر من التطبيق على هذا الاساس فيما بعد المقدمة من فصول كتابه ٠٠

فاذا أضفنا الى مقياسه فى التحقيق مقياسا آخر لمعاصريه ، هو وجود الشعر فى ديوان الشاعر ـ أو ديوان القبيلة ـ الذى دونه الثقات من العلماء الرواة = نكون قد أحطنا بخلاصة مقاييسهم فى ذلك ٠٠ (١١)

وبعد ابن سلام لا نجد لهم من النظر فى نسبة النص الا تطبيقات تقل وتكثر تبعا لمدى هذا النظر عند كل منهم • فاذا تأملنا ماوجدنا منه لأبى العلاء ألفينا له من روعة العرض وسعة التناول مالم يجتمع قط فيما نجد لسابقيه •

فروعة العرض واضحة فى (رسالة الغفران) ، تلك الرسالة التى استأثرت من هذا الجانب بأكثره ، وكان لأسلوبها _ من الحور والسخرية _ مابلغ الغاية فى اثارة الحس وتقبل النفس لما تضمنته .

وسعة التناول ليست فقط بما تعرض له من اشعار مشكوك فى نسبتها ، وهى كثيرة ، بل أيضا بما اتجه اليه ، من نفى النسبة فى بعضها ، واثباتها فى آخر ، والنفى والاثبات فى ثالث ، والتوقف عن ذلك فى رابع ، اذ كانت هذه الاتجاهات فى الواقع جماع ما يمكن من وجوه النظر فيها ، لولا ماشابها أحيانا من تداخل واختلاط تعذر معهما العرض المستقل لبعضها ، .

⁽٨) انظر طبقات فحول الشعراء ص ٣٩ ، ٠٤ ٠

⁽٩) المرجع السابق ص ٥ ، ٦ ٠

⁽١٠) المرجع السابق ٦ ، ٨ ٠

⁽١١) مصادر الشعر الجاهلي ص ٤٦٨ ، ٤٦٩ .

فنفى النسبة أو انكارها:

أكثر صور هذا النظر ، وهو نوعان : ماترك تعليله ، وما علله ٠ أما ماترك تعليله فكرأيه فى شعر الجن الذى أشرنا اليه فى الاتجاه الأول ، حيث يقول للنكتى فى سياق الحديث عن مصدر شعره : « أما الجن فقد ورد عنها ما يعلمه ، منه أن كثيرا من أصحاب الحديث رووا أن الجن ناحت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقالت :

قَضَيْت أُمُورًا ثُمَّ خَلَّفْتَ بَعْدَهَا بَوَائِمَ فِي أَكْمَامِهَا لَمْ تَفْتَقِ

فزعموا أن هذه الأبيات سمعت قبل قتل عمر ، وهى فى (الحماسة) منسوبة الى الشماخ ، وقد ذكر رواية اصحاب الحديث ابن قتيبة فى كتابه الموضوع لغريب حديث النبى والصحابة ، وروى اصحاب السير أن سعد بن عبادة مال الى سباطة قوم فبال ثم مال ميتا ، وأن الجن قالت :

قَتَلْنَا سَيِّدَ الخَزْرَجِ سَعَدُ بِن عُبَادَهُ وَتَلَنَا سَيِّدَ الْخَزْرَجِ سَعَدُ بِن عُبَادَهُ وَ وَالله وَمَيناه بِسَهِمِينَ فَلَم نُخْطِي فُؤادهُ

في أشباه لهذا لا تحصى " (١٢) ٠

وحيث يقول للجنى الخيتعور فى (الغفران) على لسان ابن القارح: « أخبرني عن أشعار الجن ، فقد جمع منها المعروف بالمرزبانى قطعة صالحة ، فيقول ذلك الشيخ _ الجنى _ : انما ذلك هذيان لا معتمد عليه، وهل يعرف البشر من النظيم الا كما تعرف البقر من علم الهيئة ومساحة

⁽١٢) رسائل أبى العلاء ص ٦٦ والبوائج: جمع بائجة: وهى الداهية ، الأكمام: جمع كم ، وهو وعاء الطلع وغطاء النور ، وسباطة القوم: كناستهم .

الأرض ؟ وانما لهم خمسة عشر جنسا من الموزون قلما يعدوها القائلون ، وان لنا لآلاف أوزان ما سمع بها الانس » • (١٣)

فمع اقتصاره في النص الأول على الاخبار دون اقرار ، وعلى الشك في المروى ، بانه زعم أو له نسبة أخرى = نراه في النص الثاني يصرح بأن ماجمعه المرزباني هذيان لا معتمد عليه ، دون تعليل لشكه في الأول ، ولرفضه في الثاني ، لكن تعريض خفي برواة هنذا الشعر من أصحاب الحديث والسير ومن أخذ عنهم ، وسخرية صريحة من الشنعر نفسه ، تجعله وشعر البشر هذيانا ، ودون ما للجن ، مما لم يسمع به الانس ، ومما أنشد هو منه وضعا ونحلا ، على لسان ذلك الجني ، قصيدتين طويلتين ، احداهما في توبته ، والاخرى في قصة الرجم ، وقد برع في اختيار معانيهما وألفاظهما ، حتى كأنهما لجني فعلا ، ومطلع الأولى :

حَمِدْتُ مَنْ حَطَّ أُوْزَارِى وَمَزْقَهَا عَنِّى فَأَصْسِعَ ذَنْبِسِي الان مَغْفُورًا

و مطلع الثانية:

مُكةُ أَقُولَتْ مِنْ بنَى الدَّرْدَبِيسْ فَمَا لِجِنِّيُّ بِهَا مِنْ حَسِيسْ (١٤) كذلك _ مما توك تعليله _ رأيهُ في الأبيات المَنْحُولة للأعشى: أَمِنْ قَتْلَةَ بِالْأَنْقَاءِ دَارٌ غَيْرُ مَحْلُولَهُ

كَأَنْ لَمْ تَشْهَدَ الْحَى بِهَا بِيْضَمَاءُ عُطْبُرِلَهُ ﴿ الْأَبِياتِ

⁽ ١٣) رسالة الغفران ص ٢٩١ .

⁽۱۶) المرجع السابق ص ۲۹۱ ، ۲۹۸ وبنسو الدردبيس : حى من. اللجن ، وأقوت : خلت ،

حيث يقول على لسانه: « ما هذه مما صدر عنى ، وانك منذ اليوم لمولع بالمنحولات ، » (١٥)

ثم رأيه في البيت التالي :

هل أنت باعث دينار لحاجتنا أم عبد رب أخاعون بن ميخراق

حيث يقول: « هذ البيت يتداوله النحويون ، وزعم بعض المتأخرين من أهل العلم أنه مصنوع ، وما أجدره بذلك ، » (١٦)

فقد نفى النسبة فى هذين الموضعين ، على وجه القطع فى الأول ، والترجيح فى الثانى ، دون تعليل أيضا ، وانما ترك التعليل هنا وفيما سبق ، لعدم الحاجة اليه ، على الأقل عنده ، لأن شعر الجن _ كم_ يبدو من حكمه عليه _ هذيان ، ولأن شعر الأعشى على وزن نفاه أو نفى قريبا منه عن بعض الجاهلين كما سيأتى ، أما البيت الأخير فان تداول النحويين له دون نسبة _ وهم طلاب الشاهد _ مظنة صنعهم له كم_ صنعوا غيره ،

وأما نفيه للنسبة فيما عدا هذه المواضع فقد جاء مقرونا بسببه وعلته ، بل جاء متنوع الأسباب عميقها ، يدل على حس مرهف ، وعقل ناضج ، وثقافة واسعة ، لأنه لم يعتمد فيه على ماحول النص ، أو على نقده من الخارج فقط ، بل اعتمد أيضا على النظر في النص نفسه ، أو على نقده من الداخل ، وكان له منهذا وذاك مابنى عليه نفيه وانكاره ، ونجمله فيما يلى :

أولا: مخالفة لغة النص للغة من نسب اليه: تلك المخالفة التي دفع

⁽١٥) المرجع السابق ص ٢١١ . العطبولة : الحسنة التامة من النساء . (١٦) المرجع السابق ص ٥٦٨ .

بها ما نسب الى آدم عليه السلام من شعر ، في هذا الحوار الذي اجراه بينه وبين إبن القارح في الجنة ، اذ يقول له ابن القارح :

« يا أباناً – صَدلَى الله عليك – قد رُوى لنا عنك شِعْرُ ، منه قولك : نَحْنُ بَنُو الأَرْض وسُكَّانُها مِنْها خُلِقْنا وإلَيْها نَعُودْ وُالسَّعْدُ لا يَبْقى لِأَصْحابه والنَّحْسُ تمْخُونُ ليالى السَّعُودُ

فيقول: ان هذا القول حق ، وما نطقه الا بعض الحكماء ، ولكنى لم أسمع به حتى الساعة ·

فيقول _ وفر الله قسمه فى الثواب _ : فلعلك ياأبانا قلته ثم نسيت ، فقد علمت أن النسيان متسرع اليك ، وحسبك شهيدا على ذلك الآية المتلوة فى فرقان محمد على : (ولقد عهدنا الى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما) [سورة طه : ١١٥]

فيقول آدم _ صلى الله عليه _ : أبيتم الا عقوقا وأذية ، انما كنت أتكلم بالعربية وأنا فى الجنة ، فلما هبطت الى الأرض نقل لسانى الى السريانية ، فلم أنطق بغيرها الى أن هلكت ، فلما ردنى الله _ سبحانه وتعالى _ الى الجنة عادت على العربية ، فأى حين نطقت هذا الشعر ، فى العاجلة أم الآجلة ؟ والذى قال ذلك يجب أن يكون قاله وهو فى الدار الماكرة ، ألا ترى قوله :

منها خُلِقنا وإليها نعود

فكيف اقول هذا المقال ولسانى سريانى ؟ وأما الجنة قبل أن أخرج منها فلم أكن أدرى بالموت فيها ، وأنه مما حكم على العباد ٠٠ وأما بعد رجوعى اليها فلا معنى لقولى : واليها نعود ، لانه كذب لا محالة ، ونحن معاشر أهل الجنة خالدون مخلدون ٠

فیقول ـ قضی له بالسعد المؤرب ـ (۱۷) : ان بعض أهل السير يزعم أن هذا الشعر وجده يعرب في متقدم الصحف بالسريانية ، فنقله الى لسانه ، وهذا لا يمتنع أن يكون .

و كدلك يرُون لك – صلى الله عليها في الأرض قتل قابيل هابيل : تغيّرت البلاد ومن عليها فوجه الأرض مُعبر قبيح

• • • فیقول آدم – صلی الله علیه – أعزز علی بکم معشر أبینی! انکم فی الضلالة متهوکون • آلیت ما نطقت هذا النظیم ولا نطق فی عصری ، وانما نظمه بعض الفارغین ، فلا حولا ولا قوة الا بالله ، کذبتم علی خالقکم وربکم ، ثم علی آدم أبیکم • • » (۱۸)

ان أبا العلاء هنا لم يكتف بالسخرية والابتسام مما نسب الى آدم عليه السلام كما فهم بعض المعاصرين (١٩) ، بل احتج لنفية عنه بحجة أخرى ضمنها هذا الحوار ، وكانت فى موازنته بين لغة آدم – فى الجنة وخارجها – ولغة مانسب اليه ، تلك الموازنة التى صدر فيها عن فهم وذوق ومعرفة ، وخلص منها ومن دلالات أخرى ذكرها الى امتناع أن يكون لآدم مما نسب اليه شىء ، انما هو كما يبدو من مضمونه فى الأول لبعض الحكماء ، ومن ركاكته فى الثانى لبعض الفارغين ،

ثانیا: مخالفة النص لاسلوب الشاعر الخاص فی الوزن والتعبیر: كذلك الذی نسب الی امریء القیس، ونزهه عنه أبو العلاء، اذ حاوره فی شأنه ـ علی لسان ابن القارح ـ قائلا:

⁽١٧) المؤرب: الموثق المحكم -

⁽۱۸) رسالة الغفران ص ٣٦٠ ــ ٣٦٤ وتهوك في الأمر: تحسير وارتبك غيه • أ

⁽۱۹) د، أمجد الطرابلسي في : « النقد واللغدة في الفغران » ص ٥٠ – ٥٣ .

« أخبرنى عن التسميط المنسوب اليك اصحيح هسو عنك وينشده الذى يرويه بعض الناس:

يا صحبنا عَرَّجُ وا تقف بكم أسسع أسسع مهرية مهرية معسع في سيرها معسع مهرية السسسع في سيرها معسع طالت بها الرَّحسلُ

التسميط (٢٠)

فيقول: لا والله ما سمعت هذا قط ، وانه لقرى لم أسلكه ، وان الكذب لكثير ، وأحسب هذا لبعض شعراء الاسلام ، ولقد ظلمنى وأساء الى ، أبعد كلمتى التى أولها:

أَلَا انْعَمَّ صُبُاحًا أَيُّهَا الطَّلَـلُ الْبِـالِي وهل ينَعَمَنُ من كان في الْعُصُرِ الْخالِي

وقولى:

خليلي مُرَّابي على أُمِّ جُنْدُب لِنَقْضِي حَاجِاتِ الْفُؤَادِ الْمُعَذَّب

يقال لى مثل ذلك ؟ والرجز من أضعف الشعر ، وهذا الوزن من أضعف الرجز ٠٠

⁽٢٠) الأسبح: النسوق السريمات ، المهرية: الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان من عرب اليمن ، كان لا يعدل بها شيء في سرعتها . الدلج: جمع دلوج: السارية بالليل ، المعج: جمع معوج: وهي السريعة السهلة.

والتسميط: أن يأتى الشاعر بأبيات مشطورة أو منهوكة على قافية والحذة ، ثم ببيت من الوزن نفسه على قافية مخالفة ، ثم يستمر على ذلك مع التزام القافية المخالفة الى النهاية (انظر اللسان : سبط) .

فيتول : وانا لنروى الك بيتا ما عنو في كل الروايات ، واظنه مصنوعا ، لان فيه مالم تجر عادتك بمثله ، وهو قولك :

وعمرُو بن درّماء الهُمامُ إذا غدا

بصارمه يكشي كمشية قسورًا

فيقول: أبعد الله الآخر، لقد اخترص فما اترص، وان نسبة مثل هذا الني لأعدها احدى الوصمات ٠٠

وانما أنكر حذف الهاء من (قسورة) ، لأنه ليس بموضع الحذف ، وقل ما يضاب في أشعار العرب مثل ذلك ٠٠٠ » (٢١)

فقد قاس الوزن في التسميط ، والتصرف اللغوى في البيت ، على ما عرف لامرىء القيس ، فنزهه عنهما ، لأنهما ليسا من أسلوبه ، ولئن دل هذا على شيء فهو على احاطته بديوان الشاعر وأوزانه ولغته الخاصة ، مما لابد منه للناقد الحصيف ، وعليه أيضا كان نفيه « للشينية » المنسوبة الى النابغة الجعدى ، فقد نفاها لأنها على روى لم ينظم عليه قط ، وهو « الشين » ، ولان فيها ألفاظا لم يعرفها وليست من لغته ، (٢٢)

ثالثا: مخالفة النص بمدلوله للمشهور من عقيدة الشاعر: فعلى ذكر العلوى البصرى (٢٣) الذى ادعنى العلوية ، وخــرج على الدولة

⁽٢١) رسالة الغفران ص ٣٢٢/٣١٨ والقسورة: الأسد ، واخترص: اغتمل ، وما اترص ما اعتدل ،

⁽٢٢) المرجع السّابق من ٢٠٨/٢٠٨ .

⁽۲۳) النظوى البصرى: هو على بن محمد صاحب الزنج الذى خرج على الدولة المعباسية شنئة ٥٥٠ ه وقتل سننة . ٢٧ ه ١٠ (تاريخ الطبري ١٠/٩ كانت ١٥٩) .

العباسية ، وقتل الألوف = على ذكره وذكر بعض أكاذيبه في (الغفران) قال أبو العلاء:

« وقد رویت له أبیات تدل علی تأله ، وما أدفع أن تكون قیات علی لسانه ، لأن من خبر أخلق هذا العالم حكم علیه بفجورومین ، وأخلاق تبعد من الزین ، والأبیات :

قَتَلْتُ الناسَ إِشْفَاقًا الله على نفسى كَى تَبْقَى وَحُزْتُ المال بالسيف لكى أنعم لا أشعق فمن أبْصَر مُشَدواى فلا يظلِم إِذًا خلقا فمن أبْصَر مُشَدواى فلا يظلِم إِذًا خلقا فوآويُلى إِذا ما مُ تُ عِند الله ما أَلْقى فوآويُلى إِذا ما مُ تُ عِند الله ما أَلْقى أَخُلُسدًا في جدوار الله به أم في ناره أُلْقَى

وأنشدنى بعضهم أبياتا (قافية) طويلة الوزن ، وقافيتها مثل هذه القافية ، وقد نسبت الى عضد الدولة ٠٠٠ وقد نحا بها نحو أبيات البصرى ، وأشهد أنها متكلفة ، صنعها رقيع من القوم ، وأن عضد الدولة ما سمع بها قط ٠ » (٢٤)

فالظاهر من السياق هنا أن حكمه على أبيات كل من العلوى وعضدالدولة بالوضع والنحل = ليس الا لتكلفها مدلولا لا يتوقع من أحدهما ، بعد الذي كان من كل منهما ٠٠٠

رابعا: انقطاع السند والتاريخ: وهو أساس النفى فى قوله: « ولقد وجدت فى بعض كتب الاغانى صوتا يقال: غنثه الجراهتان ، فتفكنت لذلك ، والصوت:

٠ {٤٩) المرجع المسابق ص ٢٤).

أَقْفَرَ مِنْ أَهِلَهِ الْمَعَمِدِيفُ فَبِطَنْ عَرْدَةً فَالْغَرِيفُ الْغَرِيفُ الْأَبِياتِ الْأَبِياتِ

وهذا شعرٌ على قَرِى : أَهْلِهِ مَلْحُوبُ أَهْلِهِ مَلْحُوبُ

ومن الذى نقل الى المغنين فى عهد هارون وبعده ، أن هذا الصوت غنته الجرادتان ؟ ان ذلك لبعيد فى المعقبول ، وما أجدره أن يكبون مكذوبا ، » (٢٥)

يعنى _ كما يفهم من كلامه قبل هذا النص _ أن الجرادتين من عصر ذهب تاريخه ، وهو عصر عاد ، لأنهما _ فيما قيل _ قد غنت لوفد عاد عند الجرهمى بمكة ، وعاد قد أبادها الله ، وقال عنها: (فهل ترى لهم من باقية) (٢٦) ، أى لم تبق بقية منهم ، فذهاب هذا التاريخ أو الابادة يبعد فى العقل بقاء شىء منه أو وجود من ينقله (٢٧) ، وأيضا مجىء هذا الصوت على القرى المشار اليه باعث آخر لمزيد من الشك فيه ،

لكن قوله بعد هذا النص مباشرة: « ان العرب صارت تسمى كــل قينة جرادة ، حملا على أن قينة فى الدهر الأول كانت تسمى الجرادة » يصعف من شكه هنا ، لأنه يعنى أن اسم الجرادتين قد صار من الخصوص الى العموم ، ومادام الصوت ـ كما وجد ـ غير مخصوص بمن غنتا لوفد عاد ، لم يبعد أن يكون لجرادتين بعدهما ، ممن لم ينقطع تاريخهما . .

⁽٢٥) المرجع السابق ص ٢٤٣ ، ٢٤٢ والجرادتان _ فيما قيل _ قينتا معاوية بن بكر الجر همى أحد العماليق الذين سادوا مكة ، وقد غنتا لوفد عاد عنده لما حضروا الى مكة للطواف والاستسقاء فشغلوا عما حضروا له فهلكت عاد بغفلتهم ٠٠٠ أو هما مغنيتان على الاطلاق كما سيأتى .

⁽٢٦) الحاقة آية ٨.

⁽٢٧) أنظر أيضا اشكه في حديث وفد عاد: زجر النابح ص ٢٦٧.

فاذا ذكرنا ـ مع هذا ـ من أقوالهم عن الجرادتين قول ابن الكلبى: «كانت لابن جدعان أمتان ، تسميان الجرادتين ، تتغنيان فى الجاهلية ، سماهما بجرادتى عاد ٠٠ » (٢٨) ، أو قول ابن منظور : « والجرادتان مغنيتان للنعمان » (٢٩) = صح أن نثبت نسبة الصوت ـاما الى الأوليين واما الى الأخريين ـ وان كان على القرى المشار اليه ٠٠

خامسا: تقدم تاریخ المنسوب الیه الشعر علی صاحبه الحقیقی: وهـو ما نلحظه فی اسـتنکاره مانسـب من شعر المتنبی والبحتری الی المتقدمین ، حیث یقول فی (عبث الولید): « وربما حسد بعض ، فنسب شعره الی المتقدمین ، لیکاد بذلك وینقص من قدره ، وحکی بعض الكتاب أنه رأی كتابا قدیما قد كتب علی ظهره: أنشدنا أحمد بن یحیی ثعلب:

من الجآذِرُ في زيّ الأعاريبِ (٣٠)

وذكر خمسة أبيات من أول هذه القصيدة ، وهذا كـذب قبيــح وافتراء بين ، وانما فعله مفرط الحسد قليل الخبرة بمظان الصواب ، غرضه أن يلبس على الجهال ، وقد رويت أبيات أبى عبادة التى فى وصف الذيب لبعض العرب ، ويجب أن يكون ذلك كذبا مثل ماتقدم فى حديث البائية التى لأبى الطيب ، وقد نسبوا الأبيات التى لأبى الطيب فى صفة الذيب الى عبد الله بن أنيس صاحب النبى على ، وهو من بنى البرك أبن أسد بن وبرة _ ولا ريب أ نذلك باطل ، » (٣١)

فقوله « وربما حسد بعض فنسب شعره الى المتقدمين » ، وكون هذا البعض أبا الطيب والبحترى = متضمن لحجته على كذب هذه النسبة

⁽۲۸) الأغاني ۲۸/۳۲۸ .

⁽٢٩) لمسان العرب مادة جرد .

⁽٣٠) مطلع قصيدة للمتنبى ، انظر المتبيان في شرح الديوان ١٥٩/١. والمجآذر: جمع جؤذر: وهو ولمد البقرة الموحشية ، والأعاريب: جمع اعزاب. (٣١) عبث الوليد ص ٦٤، ٥٠٠.

وافترائها ، من وجود هذه القصائد في الديوان المعتمد لكل منهما أولا ، وتقدم من نسبت اليه عليهما في التاريخ ثانيا ،

وقد ضرب ذلك مثلا لصورة من صور النحل القبيحة الواضحة ، وهى صورة الحسد الذى يتعرض له الشعراء النابهون ، فيدفع بحاسديهم من أجل كيدهم وتنقصهم ، الى نسبة شعرهم الى سابقيهم ، لكى يقال بذلك انه مسبوق مسروق ٠٠٠

وهنا ندع نفیه للنسبة وقد اتضح لنا مدی اعتماده فیه علی حسه وفهمه ، وعقله وثقافته لنری کیف کان اتجاهه فی اثباتها:

واثباتها:

المقصود هنا هو اعتماده ما اعتوره الشك منها ، لما تحققه من صدقه ، وتبينه من صحته ، وقد كانت آية صدقه وصحته عنده في أمور:

منها: تضمنه ما هو من لغة الشاعر الخاصة أو لغة عصره: وهى حجة قويمة نظر اليها فى كثير من نفيه واثباته ، وصدر فيها عن درايته الفذة باللغة ، من حيث ألفاظها ودلالاتها وخواص الشعراء منها · فأبيات تأبط شرا:

أَ الذي نكحَ الغِيلانَ في بلد ما طَلَّ فيه سِمَاكِي ولا جَادَا في حيثُ لا يَعْمِتُ الغادِي عَمَايَتَهُ ولا الظَّلِيم بها يبغى تِهِبَّادَا

على الرغم من شكه فيما تضمنته من نكاح الغيلان = لم يشك في نسبتها اليه ، واستدل على أنها له لما قال فيها « تهبادا » ، مصدر تهبد الظليم : اذا أكل الهبيد ، وهو حب الحنظل ، اذ كان هذا المصدر - كما لاحظ _ من خواص الشاعر اللغوية التي ترددت في شعره وأكثر منها ، مثل قوله في (القافية) :

طَيْفُ ابنة الحُرِّ إِذْ كُنَّا نُواصِلُها ثُمُّ اجْتُنِنْتُ بها بعْد التِّفِرَّاق مصدر تفرَّقُوا تِفِرَّاقًا ، وهذا مُطَّردٌ في تفعَّل وإِنْ كان قليلاً في الشعر ، كما قال أبو زبيد :

فثارَ الزَّاجِرُون فزَاد منهُمْ تِقِــرَّابًا وَصادفه ضَبِيسُ (٢٢)

وبيت المهلهل:

أَرْعَدُوا ساعة الهياج وأَبْرُق لله الله عَدُول الفُحُولُ الفُحُولا

وهو البيت الذى كان ينكره الأصمعى ويقول انه مولد ، ويثبته أبو زيد ويستشهد به = أثبته أبو العلاء أيضا - ان لم يكن للمهلهل فلغيرهمن القدماء الفصحاء - لانه عنده فصيح لا مولد ، وذلك فى حواره مع المهلهل بشأنه فى (الغفران) ، حيث يقول له : « زعم الاصمعى أنه لا يقال : أرعد وأبرق فى الوعيد ولا فى السحاب ، فيقول - أى المهلهل - : ان ذلك لخطأ من القول ، وان هذا القول لم يقله الا رجل من جذم الفصاحة ، اما أنا واما سواى ، فخذ به وأعرض عن قول السفهاء ، » (٣٣)

ومنها: شهرة ذكر الشاعر وتناقل شعره: مما احتج به على اثبات وجوده صراحة ، والنسبة اليه ضمنا ، فعلى ذكر المتنبى « هوى قيس لليلى » فى شعره ، علق أبو العلاء فى (اللامع العزيزى) بقوله: « وقيس هذا هو الذى يزعم الناس أنه المجنون ، وينسبون اليه أشعارا كثيرة ، وهو قيس بن الملوح [بكسر المواو مشددة] ، وقيل الملوح

⁽٣٢) رسالة الغفران ٥٥٩ ، ٣٦٠ •

ضبيس: شكس عسر ، أو ثقيل الروح والبدن ، (اللسان ضبس) (٣٣) المرجع السابق ص ١٥٥ والجنم - كجنر - الأصل ، وأرعد وأبرق في البيت بمعنى أوعد ،

[بفتحها] ، وقیل فی شأنه: ان أخباره موضوعة ، وأنه لم یکن قط ، وهذا ادعاء لیس بصحیح ، لأن ذکره أسیر مما زعموا ، وقد تناقلت أشعاره الرواة ، » (٣٤)

فقد جعل اشتهار ذكره وتناقل الرواة لأشعاره ، من دواعى التسليم بوجوده ، والتسليم بما نسب اليه ، لكنها هنا نسبة اجمالية ، لا تفريق فيها بين هذه الأشعار ، ولاتحديد للمراد بها من نصوص ٠٠

ومنها: عدم نقل الرواية كل ماقيل: وهو أساسه في تقبل بعض الأشعار، مما ليس في ديوان الشاعر، نحو أبيات المرقش الأكبر:

تَخَيَّرْتُ مِنْ نَعْمَانَ عُودَ أَرَاكَةٍ لهندٍ ولكن من يُبَلِّغُهُ هندًا

التى يقول له بشأنها فى (الغفران) « : وبعض الناس يروى هذا الشعر لك ، ولم أجدها فى ديوانك ، فهل ما حكى صحيح عنك ؟ فيقول : لقد قلت أشياء كثيرة ، منها مانقل اليكم ، ومنها ما لم ينقل ٠٠٠ ولعلك تنكر أنها فى « هند » ، وأن صاحبتى « أسماء » ، فلا تنفر من ذلك ، فقد ينتقل المشبب من الاسم الى الاسم ، ويكون فى بعض عمره مستهترا بشخص من الناس ، ثم ينصرف الى شخص آخر ، ألا تسمع الى قولى :

سَفَهُ تَذَكُرُهُ خُويَلَة بعد ما حالت ذُرَا نجرانَ دون لِقائهَا (٣٠).

فظو ديوان المرقش من تلك الأبيات ، فضلا عن التشبيب فيها بغير صاحبته ، مما يدفع الى الشك فيها = لم يمنع أبا العلاء من توثيقها بحجة أن الرواية لم تنقل كل ما قيل ، وأن الشعراء لم يتقيدوا في التشبيب بواحدة ، لكن تلك الحجة على صحتها تعارض توقفه الآتى عن اثبات

⁽٤٤) الموضيح ٢٠/١٠ ب .

⁽٥٠) رسالة الففران ص ٥٦٦ ومستهترا: مولعا ٠

الشعر لأنه لم يجده في ديهوان الشهاعر وقهد أثبت هنه مهام يجده في ديهوان المرقش وكمها تعهارض ما اعتمده السابقون من مقاييس الاثبات التي أجملناها أول هذا الاتجاه من الجماع الرواة وجود الشعر في ديوان الشاعر أو ديوان القبيلة وكلاهما مفقود هنا و

على أنه لم يخالفهم فى ذلك فقط ، بل خالفهم - أو خالف بعضهم - أيضا فى الاثبات بلا دليل ، لأشعار نفوا نسبتها بالدليل ، كتلك التى تنسب الى الجاهليين فى قصة الرجم ، من نحو قول الأفوه الأودى :

كشهاب القذف يرَّميكم به فارسٌ في كفِّهِ للحَرْبِ دَارْ وقول أَوْس بن حجرَ يصف ثورا وحشيا : فانْصاع كالدَّرِّيِّ يتْبِعُهُ نقعٌ يشُورُ تخالسه طُنْبَا فانْصاع كالدَّرِّيِّ يتْبِعُهُ نقعٌ يشُورُ تخالسه طُنْبَا

فقد نفاها الجاحظ (٣٦) ، وحكم بوضعها ، لانتقاضها بقوله تعالى: (وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهابا رصدا) (٣٧) ٠

وأثبتها أبو العلاء منكرا بها قول من قال أن الرجم حدث فى الاسلام (٣٨) ، مع تسليمه أن « الرجم زاد فى أوان المبعث » ، وهو ما ذهب اليه ابن قتيبة فى تأويل هذه الآية (٣٩) .

فاذا كان هذا شأنه فيما اتجه فيه الى النفى أو الى الاثبات فكيف كان فيما اتجه فيه الى الاثبات فكيف كان فيما اتجه فيه الى النفى والاثبات معا ؟

⁽٣٧) سورة الجن آية ٩٠

⁽٣٨) رسالة الغفران ص ٢٩٧ ، ٢٩٨ .

⁽٣٩) تأويل مشكل القرآن ص ٢٦١ -- ٢٦١ ٠

النفى والاثبات:

كان ذلك فيما يبدو عنده على ضربين: تصحيح وترجيح

تصحيح للنسبة التي عدل بها عن وجهها بسبب الخطأ غالبا •

وترجيح لأحد الوجهين فيما ترددت نسبته بينهما •

فمن التصحيح موقفه من كلمة النابغة التي أولها:

أَلِمًا عَلَى الْمُمْطُورةِ الْمُتَأَبِّدُهُ أَقامت بها في الْمُرْبَعَ الْمُتَجَرِدُهُ

فقد نفاها عنه لأنها على قرى لم يسلكه قط ، وجعلها لرجل من بنى ثعلبة بن سعد ، قصد بها النعمان ولم يصل اليه ، على ماذكر النابغة البعدى في رواية نسبها اليه أبو العلاء ولم نجدها في المصادر ، فالقصيدة عنده جاهلية صحيحة ، نسبت الى النابغة على معنى الغلط والتوهم ، لا الكذب والوضع (٤٠) ،

ونحو من هذا موقفه من المثل السائر:

هــــى الخمر تُكُنى الطَّلَاء كما الذئبُ يُكُنى أَبا جَعْدةِ وموقفه من بيت المتنى :

أَذُمُ إِلَى هذا الزمان أُهَيْلُهُ

حيث ذكر ان الأول - ويروى ناقصا - ينسب الى عبيد ابن الأبرص ، لكنه أوجب أن يكون قيل فى الاسلام ، بعد ما حرمت الخمر (٤١) ، لأن كرون هذه التكنية فى الاسلام أظهر وأقرى من كونها فى الجاهلية ، كأنهم كنوها تحرجا من ذكر اسمها بعد تحريمها ،

⁽٠٤) رسالة النففران ص ٢٠٧٠

المتأبدة: المقفرة .

⁽١٤) المرجع السابق ص ١١٥ ٠

على حين تعقب ابن القارح في الثاني ، لما أخذ على المتنبى ذمه الزمان وقد صار الى ماصار اليه عند سيف الدولة ، فبين له أن هـــذا البيت لم يقله المتنبى في سيف الدولة ، انما قاله في على بن محمد ابن سيار بن مكرم بأنطاكية ، قبل أن يمدح سيف الدولة (٤٢) ، فنسبته اذن الى فترة أخرى ، قبل تلك الفترة التي اتصل فيها بسيف الدولة ،

ومن الترجيح موقفه من بيتى ابن كلثوم ، اللذين ينسبان الى عمرو ابن عدى :

تصُدَّ الكَأْسَ عنَّا أمُّ عمْرٍو وكان الكَأْسُ مَجْراهَا الْيَميذا وكان الكَأْسُ مَجْراها الْيَميذا ومَا شُّ الذَّكَ لاتصبَحِينا (٤٣) ومَا شُّ الذَّلَاثِيةِ أُمَّ عميرٍو بصاحبِكِ الذِي لاتصبَحِينا (٤٣)

وموقفه من هذا البيت الذى ينسبه الى طرفة قوم ، والى عدى بن زيد آخرون:

وموقفه من هذین البیتین اللذین ینسبان الی الولید بن عبد الملك ، وقیل الی الولید بن یزید :

أَتُوعِدُ كُلَّ جبَّارٍ عنِيدد ٍ فها أُنذاك جبَّارٌ عنِيدد ُ إذا لا قيت ربَّك يـوم حَشْرٍ فقل يارب مَزَّقنى الوليد (٤٠)

⁽٢٤) المرجع السابق ص ١٥٤٠.

⁽٢٣) المرجع السابق ٢٧٨ تصبحينا : من الصبوح : وهو شرب الغداة . ق

⁽٤٤) المرجع السابق ٣٣٥ . وأصفر : قدح أصفر ، مضبوح : ملوح . حويره : رجوعه ، مجمد : شحيح ،

⁽٥٤) بين أبى العلاء وداعى الدعاة الفاطمى ص ١٧٠

اذ رجح نسبة الأولين الى عمرو بن عدى ، على ما وعته كتب التاريخ (٤٦) ، وعلى أن ابن كلثوم حسن بهما كلامه واستزادهما فى أبياته ، كما رجح نسبة الثانى الى طرفة لأنه أشبه بكلامه ، والأخيرين الى الوليد بن يزيد ، لأن الأول كان لحانا لحنا فاحشا لا يقدر صاحبه أن ينظم مثلهما ،

هكذا ذهب أبو العلاء ينفى ويثبت فيما اتضح له وجه النفى أو الاثبات فيه ، أما ما لم يتضح له وجهه فقد توقف دونه ، والتوقف عن النفى والاثبات :

لا يكون من مثله الا نهاية فى الحذر والاحتياط ، لأنه وقد أوتى من فوة الذوق والفهم والعقل والثقافة ماجعله يرسل هذه الأحكام القاطعة المطمئنة فى كثير مما ذكرنا = جدير أن لا يتوقف عن الحكم الا فيما أعوزه أن يطمئن الى رأى فيه •

وحین أعوزه هذا الاطمئنان وجدناه یکتفی تارة بالاشارة الی أن النص لیس فی دیوان الشاعر ، أو له روایة أخری ، من نحو قوله ینصح ابن القارح بتزوج عجوز : « ویروی للحارث بن حلزة ولم أجده فی دیوانه :

وُقَالُوا مَانَكُحْتَ فَقُلْتُ خَيْرًا عَجُوزًا مِنْ غُرَيْنَةَ ذَاتَ مَالَ نَكَحْتُ كَبِيرةً وَغَرَمْتُ مَالًا كَذَاكُ البيعُ مُرْتَخُصُوغَالُ (٤٧)

أو قوله ـ على لسان ابن القارح ـ لمغنيتين في الجنة: « أسمعانا شيئا من القصيدة (الحائية) ، التي تروى لعبيد مرة ولاوس أخرى (٤٨)٠»

⁽٢٦) مروج الذهب ١/٥٥٦ ط دار الشعب .

⁽٤٧) رسالة الغنران ٥٠٣ .

⁽٤٨) المرجع السابق: ٢٧٤ .

وتارة يكون الاكتفاء بالسؤال عن النص أو حكاية السؤال عنه ، كقوله _ على لسان ابن القارح _ لاوس بن حجر فى النار: « يا أوس: ان أصحابك لا يجيبون السائل ، فهل لى عندك من جواب ؟ فأنى أريد أن أسألك عن هذا البيت:

وقَارَفَتْ وَهُى لَمْ تَجْرَبْ وَبَاعَ لَهَا مِن الفَصافِص بِالنَّمِّيِّ سِفْسِدِيرُ

فإنه في قصيدتك التي أولها:

هَلْ عَاجِلٌ مِنْ مَتَاعِ الْحَيِّ مَنْظُورُ أم بيثتُ دَوْمَةَ بعد الْوَصْل مهْجُورُ ؟

ويروى فى قصيدة النابغة التى أولها:

ودُّعْ أُمامُة والتَّوْديعُ تعْـلْدِيرُ
ودُّعْ أُمامُة والتَّوْديعُ تعْـلْدِيرُ
ومُا ودَاعُك منْ قَفَّتْ بسهِ الْعِـيرُ

٠٠٠ وكلاكما معدود فى الفحول ، فعلى أى شىء يحمل ذلك ؟ (٤٩) » وقوله _ وقد ذكر وصف عدى بن زيد لابريق الخمر _ : « وكنت بمدينة السلام ، فشاهدت بعض الوراقين يسأل عن قافية عدى بن زيد التى أولها :

بكر العاذِلَاتُ في غلسَ الصَّبُ حَدَّ يُعاتبُنهُ أَما تَسْتفيقُ وَكَعًا بِالصَّبُوحِ يَوْمًا فِجاءت قينةٌ فِي يمِينها إِبْريقُ

⁽۹) المرجع السابق ۳۳۹ باع: اشترى ، الفصافص: نبات ، النبى: الفلوس ، سفسير: سمسار ، قفت: ذهبت ،

وزعم الوراق أن ابن حاجب النعمان سأل عن هذه القصيدة ، وطلبت فى نسخ من ديوان عدى فلم توجد ، ثم سمعت بعد ذلك رجلا من أهل (أستراباذ) يقرأ هذه القافية فى ديوان العبادى ، ولم تكن فى النسخة التى فى دار العلم (٥٠) ، »

وتارة يكون التوقف بجعل النسبة فى حيز الافتراض كقوله _ وقد ذكر بيتين للشبلى _ : « فان صح أن هذين له » (٥١) ٠

النظر في المتن:

واذا كان الشك فى النسبة قد دفعه الى النظر فيها ونقدها على هذا النحو ، فان استنقاذ المتن من عوارض التصحيف والتحريف والتصرف والنسيان كان الباعث له على فحصه ونقده ٠

ولا شك أنه حين انبعث لذلك كان بين يديه من آثار السابقين فيه شيء غير قليل ، مما نجده مبثوثا في كتب اللغة والأدب حينا ، ومجموعا في مظانه من كتب التصحيف ونحوها حينا آخر ، كالذي جمعه حمزة بن الحسن الأصفهاني ، المتوفى سنة ٣٦٠هـ ، في كتابه : (التنبيه على حدوث التصحيف) ، وأبو أحمد الحسن بن عبد الله العسكري ، المتصوفى سسنة ٣٨٢ هـ ، في كتابه : (شرح ما يقع في التصحيف والتحريف) ، وأبو القاسم على بن حمزة البصري المتوفى سنة ٣٧٥هـ في كتابه (أغاليط الرواة) ، وأبو الفتح عثمان بن جنى المتوفى سنة ٣٩٦هـ ، في كتابيه : (الخصائص) ، و (المحتسب في تبيين وجوه القراءات الشاذة) ،

وكان مما رددوه وردده غيرهم بلا خلاف تقريبا ، أن لا يقبل الشعر من صحيفة ، ولا يروى عن صحفى (٥٢) ، وأن لا يؤخذ القرآن من

⁽٥٠) المرجع السابق ١٤٦٠

⁽١٥) المرجع السابق ٨٨٥ .

⁽۲۵) طبقات ابن سلام ص ۲ .

مصحفی ، ولا العلم من صحفی ، (٥٣) يعنون أن أخذ الشعر والعلم من الصحف ، أى من الأوراق أو الكتب وحدها ، أو ممن أخذ منه صحدها ، وأخذ القرآن من المصحف وحده ، أو ممن أخذ منه وحده = ليس صحيحا ولا مقبولا ، لما يلابسه من تصحيف وتحريف ، انما يصح الأخذ ويقبل ، بالسماع أو مع السماع ، من راوية لهذه الأشياء ، عالم بها ، ضابط لما فيها ، ضليع في علوم اللغة وآدابها .

ومن ثم صار الأخذ من الصحف وحدها دون سماع من صفات الهجاء، وتركه من صفات المديح ، حتى قال بعضهم في هجاء أبى حاتم المسجستاني:

إذا أَسْنِدَ القومُ أخبارهُم ﴿ فَإِسْنَادُهُ الصَّدَحْفُ وَالْهَاجِسُ وَالْهَاجِسُ وَالْهَاجِسُ وَالْهَاجِسُ وَحَتَى قَالَ أَبُو نُواسَ فَى رِثَاء خلف الأَحْمَرَ :

لا يَهِمُ الحاء في القـــراءة بالخا و العرب المعاء في القــراءة بالخا و عن العرب و (١٥٤) عن العرب و (١٥٤)

لكن أبا العلاء على الرغم من هذا السبق كان واضح الاصالة والاستقلال فيما أثر له هنا ، يبدو ذلك أولا في تعليله غموض شعر أبى تمام ، بأنه لم يؤخذ ولم يرو عنه ، حيث يقول في مقدمة كتابه (ذكري حبيب):

« انما أغلق شعر الطائى أنه لم يؤثر عنه ، فتناقلته الضعفة من الرواة ، والجهلة من الناسخين ، فبدلوا الحركة بالحركة ، فأوقع والناظر بما جنوه فى أم أدراص وتغلس ، وغيروا بعض الاحرف بسوء

⁽٥٣) شرح ما يقع فيه التصحيف والمتحريف ص ١٠٠٠

⁽٤٥) المرجع السابق ص ١١٠

الهاجس: الخاطر، ويهم: من الوهم.

التصحيف ، فغادروا الفهم خابطا فى عشواء ، لأن تغيير الضمة أنى الفتحة أو الكسرة ينشب الفطن فى الحبالة ، وأما نقل الحاء الى الخاء ، والسدال الى السذال ، فيحدث عنه البسساس ، تقسرن به بسلادة وانتكاس » (٥٥) .

فهل كان أبو العلاء يجهل من أسباب غموض شعر أبى تمام ما تكلفه من الغريب والصنعة ؟ كلا ! لما يبدو من عنايته بشرحهما وتحليلهما ٠٠ولكنه على مايظهر من كلامه هنا ، لم يكن يرى لهما من الأثر في غموضه ماكان لتناقله بالرواية والنسخ دون تلق مباشر من صاحبه ، ذلك التناقل الذي جر عليه - في رأيه - من التصحيف والتحريف ما أبهمه ، وأتعب الناظر فيه ، واستوجب الفحص الدقيق ٠

ولعل في تعريفه الفريد للتصحيف ما يؤكد هذا التعليل ، ويدل على تصوره لخطر التصحيف ، حيث يقول فيما نقل عنه : « وأصل التصحيف أن يأخذ الرجل اللفظ من قراءته في صحيفة ، ولم يكن سمعه من الرجال ، فيغيره عن الصواب ، وقد وقع فيه جماعة من الأجلاء من ائمة اللغة وأئمة الحديث ، حتى قال أحمد بن حنبل : ومن يعرى من الخطأ والتصحيف » (٥٦) ،

ولأن الخطأ والتصحيف عنده على هذا النحو من الوقوع والشيوع كان مانلحظه في اتجاهه هنا ، ونعنى به :

أولا: الميل الى تخطئة الرواة المتقدمين ـ وان نزههم البعض ـ

⁽٥٥) شرح ديوان أبى تمام للتبريزى ١/١ م

أم أدراص : جَحرة الغار ، وتغلس : من الغلس : ظلمة آخر الليل. ووقع في أم أدراص وتغلس مثل يضرب في موضع الشدة والبلاء ، والحبالة : المصيدة ، (الأساس واللسان : درص ، غلس ، حبل) ، (الزهر في علوم اللغة وأنواعها ٣٥٣/٢ .

ما دام الخطأ والتصحيف لا يعرى منهما أحد ، اذ يقول عن مستنكر القراءات في رسالة الملائكة :

« اختلف أهل العلم في مستنكر القراءات ، فكان بعضهم يجترىء على تخطئة المتقدمين ، وكان بعضهم لا يقدم على ذلك ، ويجعل لكل شيء وجها ، وان كان بعيدا في العربية ، واحتج من أجاز غلط الرواة بأن الذين نقلوا القراءة كان فيهم قوم أدركوا زمن الفصاحة ، فجاءوا بها على مايجب ، وقوم سبقتهم الفصاحة ، ولم يكن لهم علم بقياس العربية ، فلحقهم الوهم الذي لا يتعرى منه ولد آدم على المنه على .

فاحتجاحه أو ايراده الاحتجاج لجواز غلط الرواة ،دون تنزيههم = يوحى - مع تصوره لعموم الخطئ والتصحيف - بميله الى الحكم بتخطئتهم ، ورد ما أنكر من قراءاتهم ، أكثر من ميله الى تكلف الوجوه البعيدة لتصويب ما ورد عنهم .

ثانيا: مخالفة السابقين ، في امكان الأخذ من الصحف أو الكتب دون سماع ، وهو ما حذروا أو حذر أكثرهم منه كما رأينا ، فمع أن الأفضل عنده اقتران الآخذ بالسماع ، كما يبدو من تعليله غموض شعر أبى تمام ، نراه في رسالة الملائكة يرجع الغموض في بعض الكتب الى أربعة أسباب ، منها التصحيف ، ثم لا يرى باسا في الآخذ منها اذا علم الغرض ، ومن قوله في ذلك :

« وقد يقع فى الكتب الفاظ مستغلقة ، فمنها : مايكون تعذر فهمه من قبل عبارة واضع الكتاب ، لأنه يكون متسورا على مابعد من الألفاظ ، وعلى ذلك جاءت عبارة سيبويه فى بعض المواضع ، ومنها : ما يستبهم لأن صاحب الكتاب يكون قاصدا لابهامه ، ويقال ان النحويين المتقدمين فعلوا مثل ذلك ، ليفتقر اليهم فى ايضاح المشكلات ، ومن الفاظ الكتب

⁽٧٥) رسالة الملائكة ص ٢٠٠٠ .

ما يستعجم لتصحيف يقع فيه فان الحرف ربما زاغ عن هيئته ، فأتعب الناظر ، وشغل قلب المفكر ، وربما كان الكلام قد سقط منه شيء ، فيكون الاخلال به أعظم ، ومعناه أبعد من الابانة » (٥٨) .

ثم قال بعد ذلك: « اذا أشكلت الألفاظ والغرض معلوم ، فما ينبغى للناظر أن يحفل بذلك ، وليقصد أخذ المعنى ، والقاء مايظهر من اللفظ الفاسد ، وان كان الغرض غير مفهوم ، فعند ذلك يجب التوقف » (٥٩) ٠

وما نظنه كان يتجه الى ذلك لولا تصوره السابق لعموم البلوى فى الخطأ والتصحيف ، وثقته بأن (الكتاب) على الرغم من ذلك مصدر اصيل للمعرفة ، لايقدح فى أصالته ولا يمنع من الأخذ منه افتقاد الناظر فيه أحيانا لمن يسمعه منه ، ويأخذه عنه ، أليس هو نفسه قد أخذ أكثر علمه وثقافته من الكتاب وحده دون سماع ، ومذ فارق العشرين من العمر _ كما قال _ ماحدثته نفسه باجتداء علم من عراقى ولا شآم (٦٠) ،

ثالثا: اليقظة الزائدة لآفات المتن ، والتصدى الدائب لنقدها ، ليس فى كتاب معين ، ولا فى مرحلة معينة ، بل فى جميع مراحول حياته وكتبه تقريبا ، منذ أدرك ذوقه فى موقفه من ابن سعد النحوى بحلب ، حتى آخر مابقى من نقده فى (ضوء السقط) = وليس على سبيل الاكتفاء ، بعرض ماصحف وما صح عنده فقط ، بل على وجه الاستقصاء لجميع الروايات الواردة ، والذهاب أحيانا الى افتراض ما يحتمل من روايات أخرى للفظ ومناقشتها ، حتى لا يترك من بعده مجالا لمصحف أو متعقب ،

فاذا تأملنا ما تناوله من نصوص ، وجدناه أحيانا يكتفى بايراد

⁽٥٨) المرجع السابق ص ٢٢٦ ، ٢٢٧ ٠

⁽٥٩) المرجع السابق ص ٢٨٠٠٠

⁽٦٠) رسائل أبي المعلاء ص ٣٢٠

الروايات على وجه الشك دون مناقشة أو ترجيح ، من نحو قوله لعلقمة في (الغفران): « ان في نفسي لحاجة من قولك :

يهْذِي بِهَا أَكْلَفُ الخَدَّيْنِ مُخْتبِرٌ وَيُعْدِرُ اللَّهُمُ عَيْثُومُ مِن الجِمال كَثيرُ الْلَحْمِ عَيْثُومُ

فرُوى َيهْدِى بالدال غير المعجمة ، ويهْدِى بذال معجمة ... ١ (١٦) وأحياناً يُسوِّى بين الروايات في القبول ، كقوله للبيد : ه ما مَغْزَاك » في قولك ؟

وصبُوَح صافية وجَذْب كَرِينة وصبُوح صافية بِمُوتَرٍ تَأْتَالُهُ إِبْهِسَامُهِــــــــــــا

فان الناس يروون هذا البيت على وجهين ، منهم من ينشده (تأتاله) ، من آل الشيء يئوله اذا ساسه ، ومنهم من ينشد (تأتاله) ، من الاتيان ، فيقول لبيد : كلا الوجهين يحتمله البيت » (٦٢) ، وقد يتجاوز التوقف والتسوية ، الى الحكم المجرد من التعليل ،

لرواية على أخرى ، من نحو قوله عن بيت المتنبى : وبَحْرٌ أَبْوُ الْمِسْلُ الْخِضَمُ الذي له

على كُلِّ بحدر زخرةٌ وعُبمابُ

ر الناس يروون: وبُحَرُّ بالرفع ، ولو خفض البحر وجعل عطفا على (جليس) لكان ذلك أبلغ في المدح، (٦٣) (وجليس) المعطوف عليه هو ما تضمنه البيت السابق من قول المتذي :

⁽٦١) رسالة الغفران ٣٢٩ أكلف: من الكلفة: حمرة فيها سواد - عيثوم: ضخم.

⁽٦٢) المرجع السابق ٢١٧ كرينة : مغنية ، موتر : له أو تار ، (٦٣) الموضح ٧٨/١ ب الخضم : الكثير العطاء ، زخرة وعباب : زيادة وكثرة تستعظم .

أعز مكانٍ في الدُّني سَرْجُ سابحٍ وخيرُ جليسٍ فدى الزمان كتابُ

لكن ذلك منه _ أعنى التوقف والتسوية واطلاق الحكم _ ليس الا قليلا من كثير ، مما قصد فيه الى تحليل الروايات ومناقشتها ، والتمييز بين صحيحها وخاطئها ، وقويها وضعيفها ، تمييزا مؤسسا على ما اتضح له وساقه من دليل .

وقد كانت أدلة متنوعة ، لم يقتصر فيها على مراجعة النسخ الأخرى ،
مأن كثيرين ممن قبله ، بل اعتمد أكثر ما اعتمد على ذوقه ومعرفته :
ذوقه للغة النص ، وموسيقاه ، ومعناه ، وصنعته ، ومعرفته بسياقه ،
ومذهب صاحبه ، وقدره ٠٠٠

ثم كان تمييزه المؤسس على تلك الأدلة متنوعا أيضا ، فحيث كان مقتضاها القطع بالقبول أو الرفض ، كان حكمه الواثق المطمئن لرواية بأنها الصحيحة أو الواجبة ، وعلى أخرى بأنها غلط أو خطأ أو مصحفة ، وحيث كان مقتضاها الترجيح فقط ، كان حكمه للرواية بأنها أجود ، أو أسلم ، أو أحسن ، من تلك القليلة أو الضعيفة أو البعيدة ،

ولما كان القطع برواية دون أخرى ، والترجيح لرواية على أخرى : مقتضى لأكثرها ان لم يكن لكل منها كما سيأتى ، وكان تشقيق العرض اليهما مؤديا الى تكرار ما اقتضاهما = آثرت تجنبا لهذا التكرار عرضهما بما أسسا عليه فى اطار شامل .

واذا كان هنا كما كان فى نظر النسبة قد اعتمد على غير دليل الحيانا ، حتى بدت اسسه مشتركة أو متداخلة ، فاننا فى عرض هذه الاسس نعتمد ماكان الاول منها فى حكمه ، ولا نغفل الاشارة الى ماقد يكون هنالك من ادلة أخرى .

فمراجعة النسخ:

لم تكن عنده لنسخ الديوان الأخرى فقط ، بل كانت لحواشى بعض النسخ ، وللعتيق من كتب اللغة أيضا ، ولئن كانت مراجعته لنسخ الديوان أو لحواشى بعضها فى الأكثر لمجرد تقصى الروايات وفحصها ، لقد كانت مصدرا لما اختاره أو أوجبه أحيانا ، على مايبدو فى (عبث الوليد) ، من قوله عن بيت البحترى :

عُبُدٌ يُعْتَقُ في إِنعامِهِ مِنهُمُ الدَّهْ الدَّهْ الدَّهْ يُسْتَرَقَ (كَان في النسخة (عُبُدٌ يُعْتَقُ) ، وهذا ردىء ، لان عُبُدًا جمع عَبْد ، وإنما يجب أنْ يُقال (عُبُدٌ تُعْتَقُ) بالتاء وفي نسخة أخرى (عَبُدٌ يُعْتَقُ) ، وهذا أشبه بأبي عُبَادة ، لانه سمِع قول أوْس : أَبْنِي لُبَيْنِي لَسْتُمُ بِيَسِدٍ إِلّا يدًا ليْسَتْ لها عَضُسدُ أَبْنِي لُبَيْنِي لِسْتُمُ بِيَسِدٍ إِلّا يدًا ليْسَتْ لها عَضُسدُ أَبْنِي لُبَيْنِي إِنَّ أُمَّكُ مِمُ أَمَةٌ وإِنّ أباكُ مُ عَبُدُ أَبَنِي لَبُيْنِي إِنَّ أُمَّكُ مِمْ أَمَةٌ وإِنّ أباكُ مَ عَبُدُ

فاستعمله كما سمعه في شعر أوس. . . " (٦٤)

أو قوله عن بيته الاخسر:

سيحْمِلُ أَثْقَالَى تبرَّعُ مُنْعِم بِأَنْعُمِهِ أَدَّتُ رَكَابِى ثِقَالُها «كَانَ فِي الْاصل (أدت) بتشديد الدال ، وله وجه ، ذلك أنه يريد أن ركابي أدتها الى هذا الممدوح ثقال أنعمه ٠٠ وفي الجاشية (آدت ركابي) بالمد ، وهو الوجه ، أي اثقلتها ٠٠٠ » (٦٥) ٠

كذلك كان رجوعه الى العتيق من كتب اللغة حجته على ما اعتقده الصحيح أحيانا ، يبدو ذلك في موقفه ببغداد ممن اعترضوا عليه في قوله من (السقط) :

The State of the State of A

١ (٦٤) عبث الموليد ص ١٥٩٠

⁽٦٥) المرجع السابق ص ١٧٨٠

وزعموا أنها (بوح) بالباء لا بالياء ، وهو الموقف الذى نقله البطليوسى عند شرحه لهذاالبيت ، فقال: «يروى أن المعرى اعترض عليه فى هذه اللفظة ببغداد ، فى حلقة ابن المحسن ، واحتج عليه به (كتاب الألفاظ) ليعقوب ـ يعنى ابن السكيت ـ فقال : هذه نسخ محدثة غيرها شيوخكم ، ولكن أخرجوا مافى دار العلم من النسخ العتيقة ، فأخرجوها فوجدوها مقيدة كما قال ، ووجدوها أيضا كذلك فى (الجمهرة) ، وكانت بخط أبى بكر بن دريد » (٦٦) .

لكن مراجعة النسخ ـ وان كانت من أقوم المناهج فى تحقيق المتن ـ لم تكن حجة مطلقة عنده فى كل حال ، بدليل أنه لم يعتمد ما أجمعت عليه النسخ أو كان من قديمها اذا مجه ذوقه أو الذوق العام ، وتلك لعمرى آية الأصالة فى التحقيق ، لأن الذوق القوى أو الذوق العام مهما يكن أصدق من النسخ التى لا تخلو على أى حال من تصحيف النقلة وتحريفهم .

فمما عدل عنه _ وقد أجمعت عليه النسخ _ رواية البيت الثانى من بيتى أبى تمام:

سَقَتْ رَبْعَهُمْ لَا بَلْ سَقَتْ مُنْتُواهُمُ السَّحابِ الْحَوَاشِكُ مِنْ الْأَرْضِ أَخْلَافُ السَّحابِ الْحَوَاشِكُ وَأَلْبَسَهُمْ عَصْبِ الرَّبِيعِ وَوَشَيْهُ وَوَشَيْهُ وَوَشَيْهُ النَّدَى المُتلَاجِكُ وَيَمْنَتُهُ نَبْتُ النَّدَى المُتلَاجِكُ

حيث كان تعليقه: « جاء في النسلخ (ألبسلهم) ، والاشبه (ألبسه) على معنى الربع ، لأن العادة أن يدعى للديار بسقيا

⁽٦٦) شروح السقط ٢٧٨/١ ، ٢٧٩ ويوح: من أسماء الشمس . وسفرت: كشفت عن رجهك .

الغمام ، ليكثر فيها النبات والزهر ، فأما سكانها فيبعد أن يدعى لهم بمثل ذلك ، لأن الشعراء تصف ماعلى الهوادج من الزينة ، فوجب أن يكون من فى الهودج أحسن ملبسا منه ، فهو غنى عن التزين بالربيع وطيبه » (٦٧) .

ومما عدل عنه _ وهو من نسخة قديمة _ ماحدث عنه في (عبث الموليد) بقوله: « كان في الأصل القديم:

والشَّيْبُ يزْجِيهِ الْهُوَى وَخَفُوفُهُ

على الفعل المضارع ، وذلك ردىء ، ولا ريب أنه تصحيف ، وانما الرواية المعروفة (تزجية الهوى) ، ليكون المصدر وهو (الخفوف) معطوفا على المصدر وهو التزجية » (٦٨) ٠

ارايت كيف رجح فى الأول ما اقترحه على ماجاء فى النسخ تبعا لعادة الشعراء فى ذلك ، وكيف حكم بالرداءة والتصحيف ـ فى الثانى ـ على ماجاء فى الأصل القديم تبعا لحسه اللغوى ، الذى يؤثر التناسب فى المصدرية بين المتعاطفين .

واذا كانت ثقته بالذوق على هذا النحو مقدمة على ثقته بالنســخ فلننظر الى أى حد اعتمد عليه هنا وكيف كان ذلك •

وذوقه للغة النص وموسيقاه ومعناه وصنعته:

ليس فقط من أكثر ما اعتمد عليه فى التمييز بين الروايات ، بل هو أيضا من أقوم طرق هذا التمييز ، لأنه يربطه بعناصر النص فيما ينبغى أن تكون عليه .

⁽٦٧) شرح ديوان أبى تمام للتبريزى ٢/٧٥} منتواهم : ماينوون الرحلة النه ، أخلاف : جمع خلف ، وهو حلمة الضرع ، الحواشك :

الكثيرة الماء ، العصب : ضرب من البرود يعصب غزله ثم يصبغ ويحاك . واليمنة : ضرب من برود اليمن ، المتلاحك : المتصل بعضه ببعض .

⁽٦٨) عبث الوايد ١٤٢ التزجية: الدنع برفق ، والخفوف : السرعة ،

اما ذوقه للغة النص ، أو ذوق اللغة الذى تمثله وصدر عنه ، فلم يكن التناسب بين المتعاطفين المذكور قبل سطور غاية ما يؤثره هنا ، بل كان ما آثره وصدر عنه أكثر من ذلك .

فهو یؤثر السموع ویرفض مالم یأت فیه ، کما یبدو من توله عن بیت أبی تمام :

أَطَلَ على كُلَى الآفاق حتَّسى كَأَنَّ الأَرضَ في عَيْنيْهِ دَارُ

« كلى : جمع كلية ، استعارها للآفاق ، لأن من اطلع على كلية الشيء فقد خبر أمره ، اذ كانت الكلية لاتكون الا في الباطن ، ومن روى (كلا الآفاق) بكسر الكاف وهو يريد كل الآفاق فروايته خطأ ، لآن (كلا) يستعمل للاثنين لا للجمع ، ولم يأت في المسموع كلا القوم ، ولا كلا الاصحاب ، وانما يقال : كلا الرجلين وكلا الفرسين ونحو ذلك ، ولا ينبغى أن يعدل عن ضم الكاف » (٦٩) ،

كذلك يؤثر ماخلا من التعسف ومن الحاجة الى التأويل ومن الضرورة على مالم يخل منها •

فروایة بیت أبی تمام:

وَمُقُدُودةٍ رُؤْدٍ تَكَادُ تَقُدُّهَا إِصَابَتُهَا بِالعَيْنِ مَنْ حَسَنِ الْقَدِّ بِفَتَ وَ السَيْنِ) ، في قوله « من حسن القد » ، أي من القد الحسن ، أي تصاب بالعين الأجل قدها الحسن = أوجه عنده من ضمها ، فيقال من « حسن القد » ، وان كان جائزا ، لأن ترك التعسف أحسن (٧٠) .

كأنه يرى الضم من الرواة لا من الشاعر ، على حين نسبه الآمدى

⁽٦٩) شرح التبريزي لأبي تمام ٢/٥٥١ .

⁽٧٠) المرجع السابق ٦١/٢ مقدودة : حساسة القد ، رؤد :

اليه ، وشنع به عليه (۷۱) .

ورواية بيت أبي الطيب:

حُشاشةً نفسٍ وَدَّعَتْ يَوْمَ وَدَّعُوا فالم أَدْرِ أَى الظَّاعِنِين أُودِّغُ (٧٢)

ب (الظاعنين) على الجمع ، أحسن عنده من (الظلاعنين)، على التثنيلة ، اذ هلو بالجملع « على مايجلل من الكلام ، لأنله جعل الحشاشة مودعة ، وجعل المودعين جمعا ، واذا روى على التثنية فانه أجرى المودعين الذين ذكرهم في قوله : (ودعوا) مجرى المخليط ، وهو نحو من قول الاسود به يعفر :

إِنَّ المنيةَ والحُتَوَفَ كِلَاهُمَـا يُوفِي الْمَخارِمَ يَرْقُبُانِ سَوَآدِى جعل المتوف بمنزلة العدو » ، فقد افتقر الى هذا التأويل ، ومالا يفتقر اليه أولى (٧٣) .

ومجىء قول البحترى ـ في الأصل الذي نظر فيه أبو العلاء :

فأَخَذُها بِكَفِّهِ ثم أَعْفا

باسكال الذال « ردىء جدا ، فآخر الفعل الماضى لم يجىء السكانه في شعر فصيح ، وهو من الضرورات القبيحة ، والصواب: فعواها » (٧٤).

وعند أبى العلاء أيضا أن مايقوى به اللفظ أو يتفق مع الأكثر من الروايات أحسن وآثر ، فبيت أبى الطيب :

مَالِمَنْ يَنْصِبُ الْحَبَائِلِ فِي الأَر فِي وَمَرْجَاهُ أَنْ يَصِيدُ الهِلَالَا الْمِلَالَا الْمِلَالَا

⁽۷۱) الموازنة ٢/٥٥ .

⁽۷۲) حشاشة : بقية ٠

⁽٧٣) الموضيع ٢/٦٠ أيوفى: يعلو . المخارم: الطرق في البجبال ..

⁽٧٤) عبث الوليد ص ١٤٩٠ ٠

يروى فيه (مرجاه) باضافة (مرجا) الى الهاء ، (ومرجاة) على أن الهاء للتأنيث ، لكن روايته بالاضافة أحسن عند المعرى ، لأن الهاء ترجع الى (من) ، وهذا أقوى فى اللفظ من أن يكون (من) لا عائد اليها (٧٥) .

وبيت البحترى:

وأَيُّهُمْ يُعِيرُ عُلَيْكَ دَمُعًـا وآلُسُ دُونَ أَهْلِكُ والدُّرُوبُ (٢٦)

ذهب في التعليق عليه الى أن كون (آلس) على فاعل آثر عنده من كونه مضموم اللام، وان كان الوجهان متقاربين ولا لأعجمي اذا عرب وجب أن يحمل على الأكثر، وفاعل من هذا الباب أكثر من غيره لان اللام اذا كسرت حمل على فاعل من الألبس، وهبو الخيانة وقلة العقل، واذا ضم احتمل أن يكون فعلا مضارعا مثل آمر وآخذ، ويجوز أن يحمل على جمع واحد من الثلاثي، نحو كلب وأسد، لأنا لو جمعنا أسدا على أفعل قلنا آسد، (٧٧)

لكن المعرى على سلامة حسه اللغوي فيما أوردنا ، لم يتضح وجه الرأى عنده في رفضه رواية قول امرىء القيس:

من السَّيْلُ والغُثَّاء فَلَكَةٌ مِغْـــزَلِ فَحَدَّنَ وَقَدْ نَضَّمَت لَنُوم ثِيابَهــا

بتشديد الثاء في (الغثاء) ، والضاد في (نضت) ، ذلك الذي عدل اليه الرواة _ كما قال _ لتصحيح الزنة ، فقد احتج لرفضه بأن ذلك منهم

⁽٥٧) الموضيع ٢/١٧٢ ب .

⁽٧٦) آلس نهر ببلاد الروم • والدروب : مداخل تلك البلاد •

⁽۷۷) عبث الوايد ۱۵۰

قد أفسد اللفظ ، وبأن الشاعر _ كما أنطقه _ لم يقل الا بالتخفيف على الزحاف (٧٨) ، وهنا نسأل : ان صح أن الشاعر لم يقل الا على الزحاف ، لانه لم يكن عندهم بمكروه كما قال = فأى فساد فى اللفظين على رواية التشديد ، وهما فى المعاجم بالتخفيف والتشديد لمعناهما فى البيتين ؟

وأما ذوقه لموسيقى النص: فقد كان أساسه فى ايثار روايات يتحقق بها التناسب الصوتى ، ورفض أخسرى مؤدية الى فساد الوزن أو الى اختلافه ، خذ مثلا تعليقه على قول أبى تمام يطلب من ممدوحه فرسا: فَهُو لَدَى الرَّوْع والحكلائب ذُو أعلى مُندَّى وأسفل بَبُسِ

« الوجه أن ينون (أعلى) ليساوى (أسفلا) فى التنوين ، أذ لو ترك تنوينه لتنافرت الكلمات » (٧٩) •

أو تعليقه على بيت أبى الطيب:

وتَرَى المُرُوَّةَ والفُدُوَّةَ والأَبُ وَّةَ فِي كُلُّ مَلِيكَةٍ ضَرَّاتِهَا

« أصل المروءة الهمز ، ويجب أن يكون أبو الطيب خفف الهمزة ، ليضاهى بها الأبوة والفتوة » (٨٠) ،

تجده قد أوجب من الرواية ما يحقق التناسب الصوتى بين الالفاظ ، ايثاراً منه لتناسبها على تنافرها ، وهو أساس جمالى عنده سوف ياتى علينا كثير من أمثلته ٠

ثم تأمل رفضه رواية البغداديين في (قفانبك) ، حيث يقسول الامرىء القيس:

⁽۷۸) رسالة الغفران ۳۱۵ ٠

⁽۷۹) شرح دیوان أبی تمام للتبریزی ۲۳۷/۱۲ الحلائب: جمع جلبة من الخیل .

⁽٨٠) الموضح ١/١١ ب ٠

« ياأبا هند ، أن رواة البغداديين ينشدون في (قفانبك) هذه الأبيات بزيادة الواو في أولها ، أعنى قولك :

و كذلك: و كأنَّ ذُرًا رَأْسِ الْمُجَيْمِرِ غُدُوةً الْحِدِدُولَةُ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ الْحِدِدُولَةِ السِّمِاعَ فِيهِ غَرْقَسِدى و كأنَّ السِّمِاعَ فِيهِ غَرْقَسِدى

فيقول: أبعد الله أولئك ، لقد أساءوا الرواية ، واذا فعلوا ذلك فأى فرق يقع بين النظم والنثر؟ انما ذلك شيء فعله من لا غريزة له في وزن القريض ، فظنه المتأخرون أصلا في المنظوم ، وهيهات هيهات » (٨١)

أو قوله عن بيت البحترى ،

الكريم يَدَاكسا الكريم يَدَاكسا

« هـذه الرواية الصحيحة ، ومن روى (قريب) فقد غلط غلطا بينا ، ودل على أنه لا يعرف وزن الشعر بالغريزة ، لانه اذا روى هذه الرواية كان النصف الأول من الطويل الثالث ، والقصيدة من ثانى الكامل ، وذلك بين على من له أقرب حس » (٨٢) ٠

تجده فى الأول يحكم الشاعر فى تلك الزيادة التى ليست من الوزن فى شىء ، فيرفضها لانها تذذهب بجلل الشعر ، حتى لتكساد تصير به الى النثر ، وكانه يترفع بالشاعر هنا أن يأتى منه ذلك الذى لا يكون الا ممن لا غريزة له فى الوزن ، بعدما آخذه عليه فى رسالته الى

⁽٨١) رسالة الغفران ص ٣١٣٠

⁽۸۲) عبث الواليد ص ۱٦٢ . ولمسكى تتبين أن القصيدة من ثانى الكامل تأمل الشطر الثاني : ونأى على المتطلبين مداكا (ديوان البحترى ١٥٦٨/٣ طبع دار المعارفة) .

بعض كتاب الديوان ، التى رجحنا كونها قبل (الغفران) ، مؤاخذة تشعر بنسبته ذلك اليه لا الى الرواة ٠٠ ولعل هذا التطور فى رايه راجع الى نضج حسه النقدى ووعيه بما يجوز على السابقين وما لا يجوز ، وربما كان لمزيد من الثقة بالكندى منظورا فيها الى ما كان من احسانه واقتـــداره ٠

ثم تجده فى الثانى يرفض الرواية لسبب واضح ، هو اختلاف شطرى البيت بها فى البحر ، مما لايصج أن يكون فى القصيدة .

وأما ذوقه للمعنى: فتبعالما يرضاه ويؤثره ، من الصحيح والجيد ، أو الأبلغ والأجود ، كان تمييزه بين المقبول والمرفوض ، والفاضل والمفضول من الروايات ،

فلتحقيق صحة المعنى كان رأيه فى بيت جميل: وصَاحَ بِبَينِ مِنْ بَدُيْنَةُ والنَّوَى جَمِيعٌ بذات الرَّمْم صَرْدٌ مُحَجَّلُ

أن من أنشده يضم الصاد مخطىء، «لأنه يذهب الى أنه أراد الصّرد فسكن الراء ، وانما هو صَر دن ، أى خالص ، من قولهم : احبال عبا صردا ، أى خالصا ، يعنى غرابا أسود ليس فيه بياض : وقوله : مخجل أى مقيد ، لأن حلقة القيد تسمى حجلا ، قال عدى بن زيد :

أَعَاذِلَ قد لَاقيْتُ مَايَزَعُ الفَتَى وَطَابَقْتُ في الْحِجْلَيْنِ مَشْى الْمُقيَّد

والغراب يوصف بالتقييد لقصر نساه' " (٨٢)

ولتحقيق وحدة المعنى في البيت كان تعقيبه على بيت الطائي :

⁽٨٣) رسالة الغفران ص ٣١٢ الصرد: طائر أبقع ضغم الراس يصيد المعصافير، يزع: يكف . النسا: عرق من الورك الى الكعب .

عُطاياً هِيُ الأَنواءُ إِلا عُلامةً

دُعَتُ يِلْكُ أَنُواءً وتلك مَوَاهِبًا

«بعض المتأدبين ينشد هذا البيت (دُعَتَ) على معنى (دُعيتَ)، يذهب الى أنها لغة طائية ، وما يجب أن يكون الشاعر قال الا (دعت) بفتح الدال ، ويكون (دعت) فى موضع وصف للعلامة ، أى « سمت » من قولهم : دعوت الرجل بكذا اذا سميته ، ودعوته اذا ناديته ، فأما اذا أنشد هذا البيت على (دعت) فى اللغة الطائية ، فان النصف الثانى يكون منقطعا من النصف الأول على أنه بيان له ، ولا يكون متعلقا بقوله (علامة) » (٤٪) ،

ولتحقيق جودة التشبيب كان تعليقه على بيت البحترى:

عَجِلَتْ إِلَى فَضل الخِمار فآثرت

عددباتُهِ في مَوْضع التَّقبيسل

«كان في النسخة (فَاثَّرَتُ عَذَبَاتُهُ)، وفي الحاشية (فَأَرْسَلَتْ)،

فاذا كان من أثرت فهو من التأثير ، كأنه يصف مواضع التقبيل بالرقة ، وهذا افراط يؤدى الى ماليس بحميد ، ويخرج المعانى الى الاحالة ، كما قال القائل:

لو حَمَلَت خُرْدِلَةً بكفِّها أَثْقلها الْمَحْمُولُ أَوْ أَمَالَهَا

ولا خير في المرأة اذا صارت الى هذه المحال ؛ وانما الروايسة الصحيحة (فآثرت) ، من الايثار ، والمعنى على ذلك يلطف ويحسن ، يريد أنها بخلت عليه بهين آثرت به عذبات الخمار ، وفي أخبار البحترى أن دعبل بن على المعزاعي كان يستحسن هذا البيت ويقول : انه أحسن

⁽٨٤) شرح التبريزي لأبي تمام ١٥٠/١ والأنواء هنا: الأمطار.

بيت قيل في التشبيب ، فحكى ذلك أبو الغوث بن البحترى لابيه ٠ فقال : هذا منه كثير ، أو نحو ذلك من الكلام » (٨٥) ٠

فهل كان تمييزه القاطع بين الروايات في هذه الابيات الا عن نظر للمعنى ، وما ينبغى لصحته أو جودته ، فحيث كان مراد جميل : صاح نذير البين بفراق بثينة بعد اجتماعها _ كان حكمه على رواية من روى (صرد) _ بضم الصاد _ للطائر المعروف أنها خطأ ، لبعدها عن المعنى ، لأن نذير البين المعنى هو الغراب لاغير ، بقرينة ذكر التقييد ، وهو من صفاته ، وكانت الرواية عنده (صرد) بفتح المهاد _ أي خالص السواد _ ليصح المعنى ،

وحیث کانت وحدة المعنی فی بیت الطائی باتصال شطریه کان حکمه بایجاب روایة (دعت) بفتح الدال - دون (دعت) بضمها - الانها هی التی تتحقق بها هذه الوحدة ۰

وحيث كانت جودة التشبيب في بيت البحترى أنها بعظت عليه بما آثرت به عذبات الخمار من مواضع التقبيل ، واحالته أنه وصف لهذه المواضع بالرقة حتى لتتأثر بتلك العذبات = كان حكمه لرواية (آثرت) دون (آثرت) ، مع الاحتجاج لذوقه في البيت بما وعي التاريخ من ذوق السابقين فيه ٠

وكما كان هذا القمييز القاطع - عن ذوق المعنى - كان هذا العقرجيح أيضا لرواية (هر) على (هز) في قول المحماسي حزاز بن عمرو هلا على زيْد الفوارس زيْد الدَّلاتِ أو هلا على عمرو تبكين لا رَقَأَت دُمُوعُكِ أوْ هلاً على سَلَفَى بني نصر خَلُوا عَلَى الدَّهْرَ بَعْدَهُم فَكِ أوْ فبقيتُ كالمنْصُوب لِلدَّهْر إِذَا هَرَّ المُخالعُ أَقْدُحُ الْيَسْرِ إِنَّ الرَزَّيةَ مَا أُولاكِ إِذَا هَرَّ المُخالعُ أَقْدُحُ الْيَسْرِ

⁽٨٥) عبث الوليد ص ١٧٢ ، ١٧٣ -

« لأن هر _ بمعنى كره _ أبلغ فى المدح ، اذ كان المخالع فيها قد عجز عن الدخول في الأيسار ، وهو فى الرواية الأخرى معدود فيهم » (٨٦) •

يريد الشاعر: ان المصيبة كل المصيبة فقد أولئك الأخيار اذا اشتد الزمان ، وكره المقامر أسهم القمار ·

ولعل مما يتمل بذوقه للمعنى هنا ، لفته الى مصدره ، واستناده اليه في التمييز ، في نحو قوله عن بيت أبى تمام .

لهُ خُلُقُ نهى القرآنُ عنهُ وذاك عطاؤُهُ السَّرَفُ الدِدَارُ

"من روى (السرف البذار) بالذال المعجمة فهو مصحف، وانما يتعلق بقوله تعالى: (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا) (٨٧)، وليس فى الآية ذكر السرف لفظا، وانما فيها نهى عنه فى المعنى، والبذار ليس مصدر بذر، وانما بنى الطائى المعنى على الآية الاخرى، وهى قوله تعالى: (ولا تأكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا » (٨٨)، فدل ذلك على الدال غير المعجمة، وبين اللفظين فى القوة تفاوت وبون شديد » (٨٩).

فقد حكم على الرواية بالتصحيف لبعدها عما يتوهم أخذها منه ، مبينا المأخذ المقيقى لمعنى الطائى ، ومحتجا به على ما اعتقده من رواية فى البيت ، وهى رواية الدال غير المعجمة ، التى هى مع ذلك أقوى لفظا من الرواية الاخرى ٠

⁽٨٦) شرح التبريزى لمحماسة ١٥٥/٢ رقائت : سكنت ، خلوا على الدهر : أغروه بى وسلطوه على ، و « ما » فى «ما أولاك» زائدة ، وأولاك : لغة فى أولئك . المخالع : المقامر ، اليسر : المتمار ،

⁽۸۷) منورة الاسراء آية ۲۲ ٠

⁽۸۸) سورة النساء آیة ٦ والبدار: مصدر بادر المی الشیء ، أی سازع الیه وعاجلبه .

⁽۸۹) شرح دیوان أبی تهام للتبریزی ۱۵۲/۲ .

وأما ایثاره للصنعة ولتحقیق بعض وجوهها فی النص ید فقد صدر عنه فی غیر موضع من تمییزه بین الروایات ، مما نجتزیء للدلالة علیه، بقوله عن بیت أبی تمام یمدح ویطلب فرسا:

جَرَّتُ له أَسْمَاءُ حَبْلَ الشَّمُوسُ والوصلُ والهجْرُ نعيمٌ وَبُوسُ

« أحسن الروايات (جرت له حبل الشموس الشموس) ، وينشد على أربعة أوجه: فتح الشينين ، وضمهما ، وفتح الأولى وضم الثانية ، وفتحها وضم الأولى ، فأما الذى يروى (جرت له أسماء حبل الشموس » فأنه يخلى هذا المصراع من الصنعة ، فأذا روى (جرت له حبل الشموس الشموس) بفتح الشينين ، فالشموس الأولى: هى الشموس من الخيل ، والشموس الثانية: اسم أمرأة تعرف بالشموس ، أو يكون نعتا لها ، أى هى شمس من الريب ، ومن روى (حبل الشموس الشموس) بضم الشينين ، أراد بالأولى جمع الشمس الطالعة ، وبالثانية جمع الشمس هو يتعلق بحبال الشمس ، ومن روى بفتح الأولى وضم والثانية ، أراد بالأولى الشموس من الخيل ، وبالثانية جمع شمس من النساء ، ومن قدم والثانية ، أراد بالأولى الشموس من الخيل ، وبالثانية جمع شمس من النساء ، ومن قدم والشانية ، أراد الشموس من الخيل ، وبالثانية جمع شمس من النساء ، ومن قدم الضم وأخر الفتح فالى هذا المعنى يرجع » (۹۰) ،

أرأيت كيف جذبته الرواية التى يتحقق بها الجناس الى تفضيلها على الرواية العاطلة من هذه الحلية ، بل الى أن يستقصى الروايات المحققة لها ، ويبين وجه كل منها ومعناه ٠٠٠ ولولا حرصه على ماينبغى للنص من توشيتها وجمالها ما كان اقباله هكذا عليها ، وتفضيله للرواية بها على غيرها ٠

وكما تعاظمت ثقة أبى العلاء بذوقه فاعتمد عليه هذا الاعتماد فى فحص المتن ونقده = تعاظمت أيضا بمعرفته ، ذلك التعاظم الذى ندل عليه هنا .

⁽٩٠) المرجع السابق ٢/١١٠ اختصار .

نعنى معرفته بسياق النص ومذهب صاحبه وقدره:

فسياق النص - اى القرائن السابقة عليه واللاحقة له - : كان شديد الملاحظة له ، والاستناد اليه فى التمييز بين الروايات ، ليس سياق البين أو الابيات المتجاورة فحسب ، بل سياق القصيدة أيضا ، مما يدل على شمول النظر وقوة الوعى •

من هذه القرائن التى استدل بها على ايجاب رواية ورد أخرى ما يتصل بالمعنى ، كقوله عن البيت الأول من أبيات الحماسى ، زفر ابن الحارث :

وَلَمَّا قَرُعْنَا النَّبْعَ بِعَضُهُ بِعِضُهُ بِبِعِضٍ أَبِتْ عِيدَ انْهُ أَنْ تَكَسَّرا وَلَمَّا لَقِينَا عُصْبةً تَغْلِبِيَّةً يَقُودُونَ جُرْدًا للمنية ضُمَّرا سُقَوْنَا بَمِثْلها ولكنهم كانواعلى الموث أَصْبراً ولكنهم كانواعلى الموث أَصْبراً

« لم يقل الرجل – والله أعلم – الا (عيدانهم) ، يعنى القوم الذين حاربوه ، لأنه شهد لهم بالصبر ، وليس هو من ذم أصحابه ، كما قال عمرو بن معد يكرب:

فلو أنَّ قوْمِي أنْطقتْني رماحُهُمْ أَنْطقتْني وَ الرَّمَاحَ الرَّمَاحَ أَجَرَّ تِ أَجَرَّ تِ أَجَرَّ تِ أَجَرَّ تِ

« (٩١) ···

⁽٩١) شرح الحماسة للتبريزى ١٥٢/١ والنبع: شبحر صلب يعمل منه القسى أجرت: أمسكتنى عن مدحهم ، من الاجرار ، وهو أن يشق لسان الفصيل ، يجعل نبه عويد لئلا يرضع أمه .

ومنها ما يتصل بطبيعة الخبر من خطاب وغيبة ، كقوله عن بيت ابى تمام أ

صَدَفَتُ لُهَيًّا قَلْبِي الْمُسْسَتَهْتَرِ فَلَيِي الْمُسْسَتَهْتَرِ فَيُوسِدُ فَيُقِيدَتُ نَهْبَ صَبَابَةٍ وتذكّسر

«من روی: (صدیّعت ِلهَبْسَی قلبی) فروایته تصحیف ، ویدل علی ذلك أنه جاء فی البیت الثانی بما یدل علی أنه یخبر عن غائب ، وهو قوله:

غابَتْ نجومُ السَّعْد يوَم فِراقِها فِراقِها وَأَسَاءتْ وأَسَاءتْ الأَيامُ فِيها مُحْضَرِي ُ

وان كان الخروج من احدى المخاطبتين الى الاخرى جائزا كثيرا فانه يقبح فى هذا الموضع » (٩٢) .

فعندما كانت شهادة الحماس بالصبر لاعدائه جزءا من المعنى في ابياته = أوجبت وحدة سياقه عند المعرى ما اقترحه من الرواية في بيته الاول ولما كان الالتفات من الخطاب الى الغيبة في بيتى الطائي قبيحا في هذا الموضع خاصة ، موضع الغزل المقتضى لوحدة الشعور والسياق بالخطاب أو الغيبة = كان رفضه لرواية الخطاب قبل الغيبة ، لينتظم الاسلوب في سياق الغيبة فقط ، على أن الشاعر انما يحدث عمن اعرضت عنه وفارقته ، فبقى بعدها نهب صبابة وتذكر ومند

ومن قرائن السياق التى استدل بها على الترجيح والتفضيل مايتصل بوحدة الاسلوب ـ فى القصيدة أو الابيات او البيت ـ وما يجنح الى رعاية المقام ، فمما يتصل بوحدة الاسلوب فى القصيدة قوله عن بيت المتنبى:

⁽۹۲) شرح التبريزي لأبي تمام ٤٩/٤٤ . وصدفت : أعرضت ، لما : المرأة وهو تصغير لهوى ولهيا . المستهتر : الذاهب العقل ،

ليس يحيكُ المكلامُ في هِنسمم أَوْرَبُها منك عنك أَبْعسسدُها

«یقوی روایة من روی فی أول القصیدة (أبعد ؟) معلی الاستفهام مقوله فی هذا الموضع : (اقربها منك عنك أبعدها) ، لأن الطیب قلیل التكریر » (۹۳) ۰

ومما يتصل بوحدة الاسلوب في الابيات المتلاحقة قوله عن بيت البحترى:

أَلِلشّبيبةِ لمّا كان آخـــرُها

خَدْفِي وللشَّيْب لما كان قُدَّامِي

« كان فى الأصل (هل للشبيبة) ، وفى الحاشية (أللشبيبة) ، وهو أحسن ، لأن (هل) قد جاءت فى البيت الذى بعده مبتدأ بها فى أوله ، وهو قوله :

هل الشَّبَابُ مُلِمٌ بى فراجعَــة فراجعَــة أَيامِهُ لِى فَراجعَــة أَيَّامِى أَيَّامِى أَيَّامِى

والبيت الذى أوله (اللشبيبة) متعلق بالبيت الذى قبله ، وهــو

مَصْبُوبَتَانَ عَلَى سُخْطِى ومَعْ َبتَى وصَابَتَانَ بتَكْليفي وإغْرَامِي

والمعنى أنهما تفعلان هذا ، ثم استفهم فقال : أذلك منهما لما كان آخر الشبيبة خلفى ؟ والألف ههنا أحسن من هل ، لأنها الأصل فى باب الاستفهام ، والاتماع يقع فيها أكثر منه فى غيرها ، فيحسن أن يقال : الأجل كذا جفوتنى ، ولا يحسن : هل لأجل كذا جفوتنى » (٩٤) .

⁽٩.٣) المواضيح ١ / ١٢٣ ب

⁽٩٤) عبث الموليد صن ٢١٧ .

ومما يتصل بوحدة الأسلوب في البيت قوله عن بيت أبي تمام: قَلائِصُ مَايُقيهَا حَدَّهُمًى ولا سَيْفي غَدَاةً الهم واقِ (٩٥)

« اذا رویت (سیفی) فالمعنی مفهوم بین ، لان العرب تمدح بعقر الابل وتؤبن الهالك بذلك ٠٠ ومن روی (ولا سبقی) فالمعنی ولا سبقی الی السیر ، والوجه الاول ـ لتقدیمه ذكر الحد ـ أحسن » (٩٦) ٠

ومما يجنح الى رعاية المقام قوله _ على لسان النابغة لابن القارح _ فى (الغفران) (٩٧):

« وكيف ينشدون ـ يعنى الرواة ـ :

وإذا نَظَرْتَ رأيت أَقْمَرُ مُشْرقا وما بعـــده ؟

فيقول ـ أرغم الله أنف شائنه ـ : ننشد واذا نظرت ، واذا لمست ، واذا طعنت ، واذا نزعت ، على الخطاب ، فيقول النابغة : قد يسوغ هذا ، ولكن الأجود أن تجعلوه اخبارا عن المتكلم ، لأن قولى (زعـم الهمام) يؤدى معنى قولنا (قال الهمام) ، فهذا أسلم ، اذ كان الملك أنما يحكى عن نفسه ، واذا جعلتموه على الخطاب قبح : ان نسبتموه الى فهو مندية (٩٨) ، وان نسبتموه الى النعمان فهـو ازراء وتنقص ، فيقول ـ أيد الله الفضل بزيادة مدته ـ : لله درك يا كوكب بنى مرة ، ولقد صحف عليك أهـل العلم من الرواة ، وكيف لى بابوى عمرو : المازنى والشيبانى ، وأبى عبيدة ، وعبد الملك ، وغيرهم من النقلة لأسالهم ،كيف يروون ـ وأنت شاهد ـ لتعلم أنى غير المتخرص ولا الولاغ (٩٩) ؟ فلا

⁽٩٥) قلائص : جمع قلوص ، وهي الفتية من الابل .

⁽۹٦) ديوان أبى تمام بشرح التبريزي ٢/٢٥) .

⁽٩٧) رسالة المغفران ٢٠٥ ــ ٢٠٦ .

⁽٩٨) المندية : الكلمة يندى لها الجبين خجلا .

⁽٩٩) المتخرص: المفترى ، الولاغ: المغتاب.

يقر هذا القول في حذنة (١٠٠) أبي أمامة الا والرواة أجمعون قد أحضرهم الله القادر ، فيقول: لا اله الا الله مكونا مدونا ، وسبحان الله باعثا وارثا ، وتبارك الله قادرا لاغادرا! كيف تروون أيها المرحومون قدول النابغة في (الدالية): وإذا نظرت ، وإذا لمست ، وإذا طعنت ، وإذا نزعت، أبفتح التاء أم بضمها ؟ فيقولون: بفتحها ، فيقول: هذا شيخنا « أبو أمامة » يختار الضم ، ويتبر أنه حكاه عن « النعمان » ، فيقولون: هو كما جاء في (الكتاب الكريم) (والامر اليك فانظرى ماذا تأمرين) » (101) ،

ان القرائن اللاحقة والسابقة فى النصوص الثلاثة الاولى ، بما تؤدى اليه من وحدة الاسلوب ، وهى من جميل مايؤثر كما سيأتى يكانت مع ما أشار اليه من خصوصية للشاعر أو لبعض الالفاظ معتمده وأساسه فى ترجيح مارجح من الروايات ، كما كان النظر الى قلول النابغة (زعم الهمام) قبل قوله: (واذا نظرت ٠٠٠) ، على أن (زعم) فى معنى (قال) ، ومابعدها مقولها ، أى حكاية الهمام عن نفسه يكان النظر الى هذا السياق المناسب دون غيره للمقام أساسه فى اختيار النم على الفتح ، ذلك الاختيار الذى أبدع فى عرضه على هذا النحو ، من السخرية الجميلة ، والتعريض اللاذع بالنقلة من الرواة السابقين ،

اما معرفته بمذهب صاحب النص: فقد كان الطائى والبحترى والمتنبى أخص من تعرف مذاهبهم ، واعتمد عليها فى تحقيق أشعارهم ، اذ كانت صنعة الطائى من حيث الكلف بالاستعارة والجناس والمساكلة وغيرها = ذريعته فى ايجاب الرواية أو ترجيحها ، من نحو تعليقه على قوله:

مُلِّكَتْهُ الصَّبَا الْوَلُوعُ فَأَنَّ فَتَهُ قَعُودَ الْبَلَى وَسُؤْرَ الْخُطُوبِ

⁽١٠٠) الحذنتان: الأذنان.

⁽۱۰۱) سورة النمل آية ٣٣

« من روى (سود الخطوب) فله وجه ، الا أنه جدير بأن يكون تصحيفا ، و (سؤر الخطوب) : أى بقيتها ، ومن عرف مذهب الطائى _ يعنى فى الكلف بالاستعارة _ لم يعدل عن هذه الرواية » (١٠٢) .

أو قوله عن بيته:

مَزَّقْتُ ثُوْبَ عُكُوبِهَا بِرُكُوبِهَا والنَّارُ نَنْبُعُ مِنْ حَصَا الْمُعَزَاءِ

« العكوب: يروى بضم العين وفتحها ٠٠٠ والأشبه بصناعة الطائى ضم العين فى (عكوب) ، ليكون مشاكلا لضمة الراء فى (ركوب (١٠٣) ٠» وانه لكثير ماقال أبو العلاء: « الأشبه بصناعة الطائى أو الأسلم بمذهبه كذا ٠٠٠ »

وكصنعة الطائى هنا خصوصية البحترى ، فى استعمال بعض الزحافات والمصادر ، حيث كانت أساسه فى الايجاب والترجيح أيضا ، من نحو قوله عن هذا البيت :

آمَنَنى غُولَ أَوْ جَالِي وَجَاوِزُ بى فِي كُلّ مُطِّلَبٍ غَايات آمَالِي

« كان فى النسخة (أمنتنى) ، وهو تصحيف ، ولا ريب أن أبا عبادة قال (آمننى) ، يخبر عنابن ميكال ، وجاء به على الزحاف ، لانه يستعمل هذا الفن كثيرا فى قصائده ، ومن عرف مذهبه ـ يعنى فى هذا الاستعمال ـ لم يعدل عن هذه الرواية » (١٠٤) ...

⁽۱۰۲) شرح التبريزى لأبى تمام ۱۲۳/۱ ملكته: الضمير اوادى أحبته الذى ذكره فى البيت السابق ، الصبا الولوع: التى تأتى بالمطر كثيرا ، وأصل القعود ، الفتى من الابل الذى صلح لأن يقعد على ظهره .

⁽١٠٣) المرجع السابق 1/٠٤ العكوب بالضم: الازدهام والوقوف وغليان القدر و وبالفتح الغبار والمعزاء: أرض غليظة فيها حصى وغليان القدر فبث الوليد ص ١٨٣ والغول: الهلكة والداهية والأوجال: جمع وجل وهو الخوف و

أو قوله عن بيته الآخر: عِدَاؤُكَ أقوامٌ إِذَا الْحَقُ نَابَهُمْ

فَادُواْ مِنَ الْمُجَد المُطِلِّ نَوا كِلَا

« كان فى الأصل (نواكلا) ، فان كانت الرواية صحيحة فه يجوز فى ضرورة الشعر ، لأن باب فاعل اذا كان وصفا لمن يعقل من المذكرين يجمع على فعل وفعال وفعال ٠٠ ومن روى : (تواكلا) فهو أشبه بمذهب أبى عبادة ، لأنه قد جاء بما بعد هذه الألف مضموما فى القصائد التى يكسر فيها ، وذلك عندهم ليس بعيب » (١٠٥) ، وهو هنا أيضا كثير الترديد لقوله : الأشبه بأبى عبادة كذا ٠٠٠٠

على حين كانت مزايا المتنبى فى التعبير من مذهبه الذى لاحظه هنا ، ففضلا عن استئناسه السابق بكونه قليل التكرير ، يستأنس هنا بقلة قصره للممدود فى تعليقه على بيته :

حَيِى مِنْ إِلَهِى أَنْ يَرَانسِى وَقَدْ فَارَقْتُ دُارَكُ واصْطَفَاكَا

« الأشبه بابى الطيب أن يكون قال : (واصطفاك) وهو يريد فعلا ماضيا ، كأنه قال : وقد فارقت دارك وقد اصطفاك الله سبحانه ، وذكر محمد بن سعد راوية المتنبى أنه سمعه يقول : ليس فى شعرى قصر ممدود الا قولى :

خُذْ مِن ثُنَايَ عُلَيكُ مَا أَسْطِيعُهُ لَا تُلْزَمُنِّي فِي الثُّنَاءِ الْوَاجِبَآ» (١٠١)

لكن الجدير بالذكر هنا ، أن اعتماده على المعرفة بخصائص الشاعر أو بمذهبه ، انما كان لمجرد الكشف عما قال ، أو عما ينبغى أن يكون قدقال ، دون أن يعنى ذلك أنه الأجود أو الأفضل ، بدليل أنه كثيرا ما قرر شبه

⁽١٠٥) المرجع السابق ص ١٦٤ ٠

⁽١٠١) الموضيح ١١٥/١ ب .

الرواية بمذهب الشاعر ، ثم اقترح الرواية الأجود ، ففى تعليقه على قول البحترى :

و صَنَّمَا الْعَيشُ فَى دُجُون تَتَبَّعْ نَ عَليلَ الْبَطْحَاءِ حَتَّى اسْتَبَلاً يقول: كان فى النسخة (غليل) ، وهو يشبه مذهب أبى عبادة ، لإنه يقول فى الأخرى:

واو شِئْتُ يُومَ الْبَيْنِ بَلَ عَلَيلَهُ

فاذا حمل على هذا الوجه فليس فيه كبير فائدة للمدوح ، لأنه اذا بل عطشه فقد يجوز أن لا يرويه ، وان رويت (عليل البطحاء) فهو حسن ، لأن قولهم (استبل) في المرض أكثر من قولهم: (استبل) في العطش ، واذا رويت بالعين حسن أن يكون (عليل) في معنى معلول ، اذا سقى مرة بعد مرة ، وهذا ضرب من الصنعة لطيف ، لأن (عليلا) يحتمل وجهين ، و (استبل) يختص به أحدهما أكثر من خصوصية الآخر » (١٠٧) .

فانظر كيف هون من شأن الرواية الأصلية - مع شبهها بمذهب الشاعر - لقلة غنائها في المديح ، ونوه بالرواية المقترحة لأنها أدق تعبيرا ، من حيث كانت (استبل) معها أكثر منها مع الأولى ، ولأنها بتضمنها معنى آخر محققة لضرب من الصنعة لطيف هو التورية .

وأما معرفته بقدر الشاعر وما يليق به: فقد كانت من وراء احكامه على بعض الروايات التى آثرها أو رغب عنها ، اذ على الرغم من شدة نقده النعة البحترى في (عبث الوليد) نقرأ له مثلا عن هذا البيت :

⁽١٠٧) عبثُ المُوليد ص ١٧٢ . ودجسون : جمعُ دجن ، وهو المطر الكثير . والمعليل : المريض . والمغليل : المعطش .

وَإِنْ نَشَاءُ شَرَعْنَا فِي تَطُوُّلِهِ شُرُوعَنَا فَأَخَذْنَا مَنْهُ مَاشِينَا

«كان في النسخة (وان نشأ) ، وهذا غلط لا يجوز مثله على هذا الرجل ، ولعله (وان هممنا شرعنا) ، أو نحو ذلك مما يقوم مقامه ، مثل : وان صدينا وان ظمينا » • وكثيرة هي العبارات التي نزه بها البحتري عن بعض الروايات الخاطئة ، من نحو « ولعله لم يقل شيئا من هذه الروايات لأن النقلة يوقعون أصناف التغيير » (١٠٨) • وأكثر منها مانزه به أبا تمام ، فثقته به أشهر وأظهر ، ومما ذكرناه من قبل في ذلك قوله « ولعل المطائي سمعه في شعر قديم ، لأنه كان مستبحرا في الرواية » (١٠٩) •

واذا كان _ كما رأينا _ لم يقتصر على التمييز بين ماورد من الروايات ، بل ذهب الى التصحيح واقتراح الاجود أو الاحسن = فان مما اتجه اليه أيضا _ لكن دون ذلك _ :

پد افتراض روایات آخری وبیان وجهها فی استقصاء وطول نفس عجیبین ، مما نجده فی (ذکری حبیب) کثیرا و (عبث الولید) آحیانا " (۱۱۰) .

بد النظر فى ترتيب قصائد الدواوين على حروف الهجاء ، فكثيرا ما أخطأ جامعوها ومرتبوها فى وضع بعض القصائد • وهنا تعقبهم المعرى ، فبين ما أخطئوا فيه ، وما يحتمل ترتيبا آخر أو أفضل (١٢١) •••

ف د خ

⁽١٠٨) المرجع السنابق من ٢٢١ ، ٢٢٦ ؟ ٢٣٢ .

⁽۱۰۹) انظر م*س* ۱۱۱ •

روا۱) شرح المتبريزي لأبي تمام ۲/۱۲۸ ، ۱۷۸ ، وعبث الوليد ۱۵۷.

⁽١١١) انظر : عبث الموليد ٢٦ ٤٠١٣ ، ٣٣٠ ، ٣٥ ٤ ١٤١ ، ٢٠٥؟

وشرح التبريزي لأبي تمام ٢/١٠٤٠

بد الاحتكام الى ما تعارف عليه الناس أو الشعراء فى بعض الأساليب والمعانى (١١٣) ٠٠ والى ما نقله الثقات من رؤساء الكتاب أيضا (١١٣) ٠٠

واذا كان مايؤخذ عليه فى هذا المقام ، فهو أنه _ على الرغم من اتجاهه الى القطع والترجيح ، واحتكامه الى اقوم الاسس فى التمييز _ لا يكاد يدع رواية حكم بتصحيفها ، أو رداءتها ، الا التمس لها وجها ، وبين مايمكن أن تحمل عليه مع ذلك ٠٠٠٠

⁽۱۱۲) عبث الولید ۸۲ ، ۲۱۸ والموضح ۱۰۲/۱ ب . (۱۱۲) شرح التبریزی لأبی تمام ۲۰۶۱ .

الاتجاه الثالث تحليل النصوص وتقويمها

ماذا نعنى بالتحليل والتقويم ؟

لا نعنى بالتحليل هنا _ مجرد شرحه للمعنى والغريب الذى رأينا صورا منه في تحقيقه للمتن ، فذلك _ وان كان منه _ ليس كل فيه ٠

كذلك لا نعنى شرحه للنص فى الاطار الشامل للشرح كما فى (اللامع العزيزى) ، أو الاطار المحدود كما فى (عبث الوليد) ، لأن ماهنالك من بحوث استطرادية فى اللغة والنحو والعروض خارج عن عملية التذوق ، وعما نبحث عنه ٠

انما نعنى بالتحليل مايتصل بفهم النص وتذوقه ، فيما قصد اليه : من شرح أو تعليل ، أو تأصيل = للغة ، والمعنى ، والصنعة ، والوزن والقافية والبناء والمذهب الخاص ببعض الشعراء •

أما التقويم فنعنى به ما ينبىء عن اعجابه أو سخطه ، من أحكامه ودفاعاته التى ارتبطت ـ فيما وجدت ـ بهذه العناصر أيضا ٠٠٠

ومن هنا _ اى من اشتراكهما فيما قصد بهما من العناصر لاجــل تذوقها _ كان الجمع بينهما فى هذا العرض تلافيا للتكرار ، واستيفاء لمعالم التذوق فى كل عنصر ، كما كانت ميزتهما على اتجاهاته الأخرى فى الدلالة على طبيعة ذوقه وثقافته ، وعلى ماكان منهما قبله فى سعة التناول وجدته ، اذ قل أن نجد من السابقين من استوعب هــذه العناصر فى تعرض لمذاهب الشعراء ،

وقبل أن نعرض اتجاهه اليهما في كل عنصر على حدة نود أن نذكر هنا بأمرين هامين:

أولهما: أن هذا الاتجاه ـ لارتباطه بما ذكرنا من عناصر ـ يبدو وثيق الصلة بتلك القضية النقدية التى أثارها القدماء حول اللفظ والمعنى ، ولم تزل تثار باسم الشكل والمضمون ، اذ ليس ماعنوا باللفظ ـ أو الشكل ـ من كلمات وتراكيب وقوالب فنية ، وبالمعنى أو المضمون ـ من أفكار ومشاعر ـ الا تلك العناصر التى تعرض لها فيما أشرنا وكما سياتى ،

أى أنه _ لهذا الارتباط _ يتضمن موقف المعرى من اللفظ والمعنى ، ويكشف عن مدى اهتمامه بكل منهما ، مما يزيد فى اهميته من جهة ، ويبعث على تلمس ذلك فيه ثم تلمس موضعه بالنسبة الى ما سبق فى مجاله من جهة أخرى ،

ومن تتبع ما سبق يمكننا أن نقول: أن رواد هذا المجال ـ قبــل أبى العلاء ـ ثلاثة: فريق كان أميل الى المعنى ، فتلمس الجمال فيه ونوه بالنص من أجله ، كأبى عمرو الشيبانى فيما روى الجاحظ (١) ، وانصار أبى تمام فيما روى الآمدى (٢) ...

وآخر كان أميل الى اللفظ ـ أى الصياغة ـ يراه مناط الجمال ومعقد النظر ، وان نظر الى المعنى فعلى أنه بعد اللفظ ، ويمثل هذا الفريق. _ على كثرته ـ الجاحظ (٣) وقدامة (٤) والآمدى (٥) . .

⁽۱) الحيوان ٣/ ١٣١ .

⁽٢) الموازنة ١/٠٠٠ ٠

⁽٣) الحيوان ٣/ ١٣١ .

⁽٤) نقد الشبعر ١٧ ــ ١٩ ، ١٩٤ ٠

⁽٥) الموازنة ١/٠٠١ .

وثالث یبدو میله الیهما معا ، وأظهر أصحابه ابن قتیبة (٦) والمرزوقی (٧) ۰۰۰

ثانيهما: أن صور التحليل والتقويم - كما رأينا في الفصل الثاني - تتوزع في شروحه وبعض رسائله خاصة ، لكن على تفاوت بين هـذه المصادر فيما غلب على كل منها من معالم التحليل والتقويم ، تبعا لدوافع تاليفها وطبيعة النصوص المتناولة فيها ، فقد يغلب الاتجاه الى التقويم كما في (الغفران) ، أو الى التحليل كما في الشروح أو في أكثرها ، وقد يغلب الاتجاه الى اللغة كما في (عبث الوليد) ، أو الى الصنعة كما في (ذكرى حبيب) ، أو الى الوزن والقافية كما في (رسالته الى النكتى البصرى) ، أو الى المعانى كما في (معجز أحمد) ،

لذلك كان لابد للوفاء باتجاهه هنا أن ننظر الى هذه المصادر ، وأن نرجع اليها جميعها ، كيلا يخطئنا من وضوح الرؤية وشمولها ما أخطأ بعض الدارسين (٨) ، حين لاحظ أن الاتجاه الغالب على المعرى فى مجال النقد التطبيقي ـ وهو مانعنيه بالتحليل والتقويم هنا ـ هو الاتجاه اللغوى ، معتمدا فى ذلك على (عبث الوليد) خاصة ، وليس الاتجاه اللغوى كما أشرنا وكما سنرى الا واحدا من اتجاهاته الى ما ذكرنا من عناصر ، كذلك ليس (عبث الوليد) الا جزءا من كل هو ماينبغى أن عنصر عنه فى عرض اتجاهه عموما ، واتجاهه الى كل عنصر من العناصر السابقة خصوصا ،

⁽٦) الشعر والشعراء ١/٦٦ وما بعدها و

⁽V) شرح الحماسة للمرزوقى: المقدمة.

⁽٨) انظر: اتجاهات النقدا الأدبى في القرن الخامس الهجري ص ١٢١٠

لغسة النصوص

ونعنى بها أداة التعبير من ألفاظ وتراكيب ، تلك التى لا يكون المبدع بها والناقد لها الا اذا تمكن من مادتها وقواعدها ، بالمعرفة والحس والاستعمال ، حتى ان أى نقص فى هذا التمكن لا يقصر به فقط عن مدى الاجادة والتأثير ، بل يعرضه أيضا لسهام المواخذة والاعتراض .

وتحقق هذه الأداة لأبى العلاء على أقوى ماتكون فى غير مجال من مجالات الابداع أظهر من أن نعيد القول فيه ، بعد ماذاع عنه واشتهر ، وبعد ما أسلفنا من صفته ومداه فى الحديث عن ثقافته أول هذا البحث ،

أما تذوقه لها ونقده اياها ، مما نحن بصدده الآن ، فقد كان _ فيما يبدو _ كفاء ماتحقق له منها ، بدليل ما اتجه اليه في تناولها ، ونعرضه فيما يلى :

التاريخ لبعض الألفاظ والتراكيب:

تأريخ استعمالها في الجاهلية والأسلام ، من حيث امتداد هـذا الاستعمال ، وكثرته أو قلته ، والمعروفون به في كل منهما =

من طريف ما اتجه اليه ودل عليه في دراسته للنص ، وكان اتجاهه الليه بالنسبة الى الشاذ الذي قل أو فقد في القديم ، والفصيح الذي جد أو كثر في الاسلام ، الا أنه بالنسبة الى الفصيح أوضح منه بالنسبة الى الشاذ ، لذلك نقتصر عليه هنا ، وندع الشاذ لحديث خاص سياتي بعد قليل .

اما طرافته فلانه يقفنا على مسدى اصالة اللفظ ـ أو التركيب ـ الشعرية ، كما يدلنا على سبق أبنى العلاء في مجال من أخصب مجالات

الدراسة اللغوية المحديثة ، التي لم تشتهر بعد عندنا ، وهو مجال التاريخ اللغوى (١) ٠

ومن أمثلته _ فيما وجدت له _ قوله عن بيت أبى تمام:

أهل الفراديس لم 'أعدره' لذكركم' الا" سقى ورعتى الله' الفراديسا

« اختلف أهل اللغة فى (الفردوس) ، فقيل ، اشتقاق الفردوس، من الفردسة ، وهى السعة وقيل : الفردوس البستان الذى فيه عنب والفردوس ليس بكثير التردد فى الشعر القديم ، وانما اشتهر فى الاسلام ، وكثر ذكر المحدثين (باب الفراديس بجلق) (٢) ، وبيت جرير مشهور (٣) ، فأما قول أبى الطيب :

أَجَارُكِ يَا أُسْدَ الفراديس مُكرَمُ

فكنت أظنه عنى فراديس جلق ، ثم أنكر ذكره الأسد ، لأن ذلك الموضع ليس مما تخطر فيه ، حتى حدث محدث أنه أراد الموضع المعروف بالفراديس ، وهو قريب من قنسرين والأجم (٤) ، وذكر من حكى ذلك أن أبا الطيب عبر هناك ليلا ، فسمع زئير الأسد » (٥) .

فكلمة (الفردوس) كما يبدو من حديثه الواثق عن تاريخها لـم

⁽۱) انظر فى التنويه بهذا المجال: المعاجم العربية فى ضوء دراسات علم اللغة الحديث الدكتور محمد أحمد أبو الفرج هامش ص ٩٦ ط دار النهضة العربية سنة ١٩٦٦.

⁽٢) جلق : هي دمشق .

⁽٣) يعنى قوله :

نقلت الاركب اذ جد الرحيل بنا ها بعد يبرين من باب الفراديس فقلت الاركب اذ جد الرحيل بنا ها بعد يبرين من باب الفراديس فقلت الاركب الفراديس الفراديس

⁽٤) قنسرين : مدينة بالشمام ، والأجم : موضع قريب منها ،

⁽٥) شرح ديوان أبي تهلم للتبريزي ٢/٥٥/١ ٠ ٢٥٦٠

تكثر فى الشعر القديم كثرتها وشهرتها فى الاسلام ، وعند المحدثين خاصة .

واذا كان هنا لم يبين السر في تلك الشهرة ، فانه قد بينه في كلمة (اليم) التي قال عنها في التعليق على بيت ابن أبي حصينة : وَفَدَلَاةٍ كَأَنهَ البُّهُ البَّهُ عَلَيْهَا مِنَ السَّرَابِ إِياءُ(١)

« اليم: البحر ، وليس أصلها بعربى ، ولكنهم قد استعملوه قديما ، ولا جاء فى القرآن العظيم ـ جل منزله ـ عرفته العرب ، ورددته فى أشعارها ، قال ذو الرمة:

دااوية وَدُجَى لَيْلٍ كَأَنهما يَمُ تَرَاطَنُ في حَافَاتِه الرُّومُ (٧) ٠ "

اذ كانت شهرة (اليم) وتردده فى الأشعار بعد الجاهلية _ لمجيئه فى القرآن، والقرآن كما سنرى مرجع التأصيل الأول للاستعمال عند أبى العلاء .

وكما وثق بثقافته هنا فقرر أن شهرة (الفردوس) و (اليم) لم تسبق الاسلام ، كانت ثقته بهاأعظم ، حين قرر أن (حمى الوطيس) (٨) قد سبقت الاسلام ، وليست - كما قيل - مما جد فيه ، في تعليقه على بيت أبى تمام :

وتَرَكَتَ تلكَ الأَرضَ ظِلاَّ سَجْسَجًا (١) مِن بَعْدِ ما كَادَتْ تكونُ وطِيسًا

⁽٦) الاياء: ضوء الشهس ٠

⁽۷) شرح دیوان ابن أبی حصینة ۲/۱۳۰ . والداویة: المفازة .

⁽۸) الوطيس: التنور ، والتنور: الذي يخبر نيه ، وحمى الوطيس أي اشتدت الحرب ،

⁽٩) سجسجا: أي معتدلا .

« بعض الناس يدعى أن أول من قال (حمى الوطيس) النبى الله ، وما أحسب هذا الا وهما ، لأن (الوطيس) قد كثر في الشعر القديم ، قال تأبط شرا:

إِنَى إِذَا حَمِى الوطيسُ وَأُوقِدَتُ لَا كُرِيهَةٍ لِم أَنْكُل (١٠) للحربِ نَارُ كَرِيهَةٍ لِم أَنْكُل (١٠)

وقال الأفوه:

أَدِينُ بالصــــبر إِذا ضَــرهَتْ الصـــبر الذا أَلَّ ضَــرهُ الصلام الْوَطِيسْ» (١١)

فاذا مضينا معه فيما تتبع تاريخه ، وجدنا منه ـ على خلاف ماسبق ـ ماصار بعد الشهرة فى القديم ، الى القلة والا ستهجان عند المحدثين ، وذلك (التقفية بمصدر الفعل) ، التى قال عنها فى تعليقه على بيت أبى تمام أيضا :

مافى النجوم سِوَى تَعِلَّةِ باطلٍ قَدُمَتْ وأُسِّسَ إِفْكُهُا تَأْسِيسَا « كان الشعراء في القديم اذا جاءوا بالفعل جاءوا بمصدره في القافية ، كما قال النمر بن تولب:

بك النَّلَهُمَّ من حَصَرٍ وعِيٍّ ومنْ نفسٍ أَعالجها عِلَاجِ (١٢) وكما قال القُطامِي : أَمِّامَ الرَّكْبِ تَنْدَرِعُ انْدِراعًا (١٣) وكما قال القُطامِي : كنار مَجُوسَ تستعِرُ اسْتِعاراً.

⁽١٠) لم أنكل : لم أجبن ·

⁽۱۱) شرح التبريزي لديوان أبي تمام ٢/٢٦٢ .

⁽١٢) العي:العجز عن البيان ، والحصر:الانقطاع عنه عجزا أو حياء ...

⁽١٣) تندرع: تتقدم في السير ٠

ثم كثرت الصناعة ، وتشدد فيها القالة ، حتى صاروا يعيبون ذلك • فأما أبو الطيب فقلما يجىء به ، ولا ريب أنه كان يعتمد تركه ، واخلاء الكلام من مثله أحسن وأقوى ، لانه يجىء بعدما استغنى الكلام وعلم الغرض » (١٤) •

٢. - تأصيل التعبير:

أيضا مما اتجه اليه فيمًا يبدو مخالفا ، لاظهار صحته وسلامته ، وأن لا مخالفة فيه ، اما لجريانه على اللغة الجيدة كقوله عن حـــذف (ياءات المتكلم) في بيت المتنبى :

فيه شُوْقِ أَمَا أَبِقَى وَيَكُلَى مِن الذَّوَى ويكالى مِن الذَّوى ويكافل مِ الْمُعِمِ مِا أَجْرَى وَيَاقَلْبِ مِا أَصْبِكَا

«حذف الياءات التى للاضافة وهى اللغة الجيدة » (١٥) ٠٠ واما لمجىء مثله فى القرآن الكريم كقوله عن « السحاب الغر » فى بيت المتنبى الآخر:

نَذُمُّ السَّحَابَ الْغُرَّفي فِعْلها به وَنُعْرضُ عنها كُلَّمَا طَلَعَتْ عَتْبا

« وقوله (السحاب الغر) : جاء بالنعت مجموعا ، ولو قيل : السحاب الأغر لكان صوابا ، ومثل مجىء النعت مجموعا قوله سبحانه (وينشىء السحاب الثقال) (١٦) ، ولو أنه في غير كتساب الله ـ سبحانه ـ لجاز أن يقال السحاب الثقيل » (١٧) .

⁽۱٤) شرح التبريزي لأبي تمام ٢/٢٦٦ ، ٢٦٧٠

⁽١٥) الموضح ١/٢٣ ب ٠

⁽١٦) سبورة الرعد آية ١٢ ٠

⁽١٧) الموضح ١/٢٣ أ ٠

واما لمجيئه في الشعر القديم كقوله عن (سليل الطين) في بيت السقداد:

عَلَى أُمِّ دَفْرٍ لَعْنَةُ الله إِنها لِأَجدرُ أَنتٰى أَن تخُونَ وأَنْ تُخْنِى رَانتْى أَن تخُونَ وأَنْ تُخْنِى رَامَا سَلَيلُ الطِّينَ والشَّيبُ شَاملٌ

آها سليلُ الطَين والشيبُ شامل طا بالثَّريَّا والسَّمَاكيْن والْدوزُن فالدوزُن

« سليل الطين : آدم ، وقد وصف بذلك فى الدهر القديم ، قال الراجز :

مَاتَ أَبُوهَا جَلْعَدُ من الْهَرَمُ وآدمُ ابنُ الطين رَطْلُ ما احْتَلَمْ

. أي لين ما اشتد وقال المرار الفقعسى:

فَضَلْنَا النَّاسَ إِنَّا أُولُوهُ مسم فَضَلْنَا النَّاسَ إِنَّا أُولُوهُ مكارمَ الأَخلاق فينَسسا وإِنَّ مكارمَ الأَخلاق فينَسسا أَبًا فأباً إِذا نحنُ انتسبنا إلى أنْ تبلغ الأَنسابُ طينَسسا

یعنی الطین الذی جبل منه آدم ﷺ • والوزن: من النجوم ، ویجوز أن یکون یعنی به المیزان » (۱۸) •

فحذف الياءات التى للاضافة ، ووصف اسم الجنس بالجمع ، ووصف آدم عليه السلام بسليل الطين = لما كانت مظنة المخالفة أو الجرأة ، كان

⁽١٨) ضوء السقط ورقة ٣٦ أم دفر: كنية الدنيا • والدفر: النتن • تخنى: تهلك •

التجاهه الى تأصيلها وتحقيق صحتها دفعا لهذا الظن ، بالنص على مكانة لغتها ، أو على نظائرها من القرآن والشعر القديم ·

ومن البين أنه حين أتجه الى التأصيل قد اعتمد أكثر ما اعتمد على القرآن ، ثم على الشعر القديم وقلما اعتمد على غيرهما من حديث ومثل وأقوال مأثورة ٠٠٠

٣ _ وجه الخصوصية في بعض التعبيرات:

ولما كانت لغة الأدب _ والشعر منه خاصة _ قائمة على الانتقاء والاختيار للأنسب أو الدال ، ممايحتاج الى سعة المعرفة ، ورهافة الحس ، ولم يوفق فيه لذلك الا القليلون في قليل مما أبدعوه = كان تلمس النقاد لهذا القليل واشارتهم اليه من قديم ، على نحو مانجد في قول ابن أبى عتيق عن بيت قيس بن الخطيم :

بين شُكُولِ النساء خِلْقَتُهَا حَذُوًا فلا جَبْلَةٌ ولا قَضَفُ

« لولا أن أبا يزيد قال : (حذوا) مادرى الناس كيف يحشون هذا الموضع » (١٩) ٠

بل كان منهم بعد ابن عتيق ، من تجهاوز مجرد التنويه ، الى الشرح والتعليل ، لمواضع الخصوصية والاختيار ، ومن اخصهم فى ذلك أبو العلاء ، لأنه لم يتتبعه عند شاعر واحد ، ولا فى عصر معين ، بل تتبعه لدى القدماء والمحدثين ، وأتى فيه بما يعد من أهم معالم تذوقه ، من نحو تعليقه على قول أبى تمام للمعتصم فى فتح عمورية :

⁽١٩) الأغانى ١/٣ والجبلة: الغليظة: والقضف: الدقيقة اللحم: والحذو: التقدير.

فَبُيْنُ أَيامكُ اللَّاتِي نُصِرْتُ بِهَا وبين أيام بَدْرٍ أقربُ النَّسب أَبْقَتْ بَنِي الْأَصْفَر المِمْرَاضِ كاسْمِهِم أَبْقَتْ بَنِي الْأَصْفَر المِمْرَاضِ كاسْمِهِم قَلْ صُفْرَ الوجوهِ وَجَلَّتْ أَوْجُه الْعَرَبِ

« الروم يقال لهم بنو الاصفر ٠٠٠ وقال (الممراض) ليدل على أن صفرته كانت من مرض لا من خلقة ، والممراض : الكثير المرض » (٢٠) ٠

فقد علل اختيار الوصف في بيت الطائي بما يقتضيه ويؤدى اليه ، وهو الدلالة على أن صفرة أبى الروم من المرض لا من خلقة ، يعنى أنهأ صفرة طارئة لا موروثة ، لتكون صفرة وجوه بنيه التى قابلها بصفاء وجوه العرب غير منسوبة اليه ، وانما هي بسبب هزيمتهم أمام المعتصم ، ولولا هذا الوصف ـ الممراض ـ لجاز أن تكون صفرة أبيهم وصفرتهم خلقية متوارثة ، فتكون مقابلته بين أثر الهزيمة في صفرة وجوههم والنصر في صفاء وجوه العرب غير دقيقة ٠٠٠

على أن ما تتبعه من خصوصيات اذا تأملناه وجدنا أكثره للمتنبى ، ربما لزيادة اقباله على شعره ودراسته اياه ، وربما لقدرة المتنبى الشعرية، وتفقده للغته الذى نوه به أبو العلاء كما سياتى ..

ولم يكن في تعليله هنا يعتمد فقط على ذوقه الفنى كما رأينا ، بل اعتمد أيضا على حسه اللغوى ، وخبرته الخاصة ، ومعرفته بالأخبار ، فمما اعتمد فيه على حسه اللغوى أو حس اللغة الذي تمثله قوله عن كلمة (عند) في بيت المتنبى :

⁽۲۰) شرح دیوان أبی تمام للتبریزی ۱/۷۹ .

ويَمَنَعْنِي مِمَّا سِوَى ابنِ محمدِ ويَمَنَعْنِي مِمَّا سِوَى ابنِ محمدِ أيادِ له عندى يضيقُ بها، عِندُ

« أى انه قد أكثر النعم على ، فضاقت بها عند ، وهى أوسع من أخواتها التى هى ظروف ، لأن القائل اذا قال : فوق ، أو تحت ، أو وراء ، وقدام ، أو عن يمين وشمال ، فقد خص جهة من الجهات الست ، فاذا قال : الطبنة عند فلن ، احتمل الكلم أن تكون فى جميع الجهات » (٢١) ..

ومما اعتمد فيه على خبرته قوله عن خصوصية (الاجداد) في بيت المتنبى ٠

« الزمان يحدث فى العالم أخلاقا لئيمة ، وط- اكان الجد كريما وكان ولد ولده غير جميل ، وقال (الأجداد) لأن الجد أجدر بتعير ولد الولد من الآب بابنه ، على أن الآباء لايكون أبناؤهم على طرائقهم الا فى الأقل ، فطالما رأيت العالم وابنه جاهل ، والسخى وابنه بخيل » (٢٢) .

ومما اعتمد فيه على معرفته بالأخبار قوله عن خصوصية (الضب) في بيت المتنبى أيضا:

لقد لعِبَ الْبَيْنُ الْمُشِتُّ بِهَا وَبَسَى وَ وَرُودُنِدِي فَى السِيرِ مَازُودُ الظَّيبا َ

⁽٢١) الموضح ١٥٠/١ أ . والطبنة بالمضم : صوت الطنبور أو لعبة للأعراب ، وبالكسر الفطنة . (٢٢) المرجع السابق ١٢٣/٢ ب .

« يجوز أن يعنى أنه لم يرود شيئا ، كما أن الضب لا يرود • وخص الضب لا يرود • وخص الضب : لانه لا يحتاج إلى الماء ، فكأنه لم يزود ماء ولا غيره » (٢٣) •

فمن حيث كانت (عند) في الذوق اللغوى العام ـ كما بين ـ أعم ظروف الجهات = كان اختيارها لتدل على مالا يدل عليه أخواتها ، ولأن (الاجداد) ـ كما قرر ـ أبعد درجة من الابناء ، وهؤلاء ـ كما رأى ـ قد يخالفون اتجاه الوراثة من آبائهم = كان الموضع هنا لكلمة (الاجداد)، لأن احتمال مخالفة الاولاد لهم في الطريقة أكثر وأظهر ٠٠٠ أما عـدم احتياج الضب الى الماء فواضح أنه من الشائع المعروف .

٤ ـ مايؤثره في الكلمات:

فاذا نظرنا بعد هذا الذى ذكرنا من تحليله ، الى ماصحبه أو استقل عنه من تقويمه للكلمات والتراكيب ، لنرى عن أى القيم الفنية صدر فى اعجابه وسخطه ، وجدناه يؤثر فى كلمات النص:

أولا: خفتها في النطق:

وذلك بتباعد مخارج حروفها ، كما يبدو من تعليقه على كلمة (شووروا) ، في قول البحترى:

دُلاَثةً جِلَّةً إِنْ شُووِرُوا نَصَيحُوا أَو مُلِّطُوا عَدَلُوا أَو سُلِّطُوا عَدَلُوا أَو سُلِّطُوا عَدَلُوا

«شووروا: بواوین ، ولا یجوز ادغام الاولی فی الاخری علی مذهب النحویین ، لان الواو - یعنی الاولی - منقلبة عن الف فاعل ۰۰ والنطق ب (شوور) وبابه ینفر منه الطبع ، والغریزة تفر الی همز الواو الثانیة ، وما علمت أن ذلك حكاه احد ، لان الواو المكسورة انما تهمز اذا وقعت

⁽٢٣) المرجع السابق ٣/٢٤ أ .

آولا ، مثل وشاح واشاح ، ووعاء واعاء ٠٠٠ فأما اذا وقعت في غير الاوائل فهي مقرة على حالها ، مثل قولهم : مقاوم في جمع مقام ، ومراود في جمع مرود » (٢٤) .

فنفور ذوقه واقباله هنا وان لم يعلله ، ليس - كما ترى - الا لاجتماع . المواوين والتخلص منه ، وقد كان في اجتماعهما من عسر النطق لوحدة المخرج ، مادفعه الى اختيار هذا القلب الذي لم يرد .

ثانيا: عذوبتها في السمع: بأن تجد لتأليفها فيه حسنا ومزية علىغيرها وان تساويا في التأليف من الحروف المتباعدة كما يقول ابن سنان (٢٥) •

وهى من الصفات التى نعى على رؤبة خلو رجزه منها ، حيث يقول له فى (الغفران) : « ولم تكن صاحب مثل مذكور ، ولا لفظ يستحسن عذب » (٢٦) ، وأظنها المعنية بقوله فى (الغفران) أيضاعنها الأبيات :

أَطُوِّفَ بِالبِيتِ فِيمَنْ يَطُونُ وَأَرْفَعُ مِنْ مَنْزَرِى المُسَعبلِ وَأَسْجُدُ بِاللَّيْلِ حَتَى الصَبَاحِ وَأَتلُو مِن اللَّالْمُحْكَم الْمُنْزَلِ وَأَسْجُدُ بِاللَّيْلِ حَتَى الصَبَاحِ وَأَتلُو مِن اللَّالْمُحْكَم الْمُنْزَلِ عَسَى فارجُ الكَرْب عَنْ يُوسُف يُسَخِّرُ لِي رَبَّةَ الْمَحْمَدل يُسَخِّرُ لِي رَبَّةَ الْمَحْمَدل

« ما أيسر لفظ هذه الأبيات ، لولا أنب حدف (أن) من خبر (عسى)! فسبحان الله ، ! لا تعدم الحسناء ذاما » (٢٧) •

⁽۲٤) عبث الوايد ص ۱۸٤ .

⁽۲۵) سر الفصاحة ص ۲۷ ٠

⁽٢٦) رسالة الغفران ص ٣٧٥ .

⁽٢٧) المرجع السابق ص ٣٩٥٠

ثالثا: اعتدال تاليفها: لا سيما الكلمات الأعجمية - بأن لاتكون كثيرة المروف ، كما يبدو من قوله عن كلمة (قطر بلل) في بيت البحتري:

يوم بغُمَّى تُجلَّى بطَلْعَتِهِ اللهِ خَمَّاءُ ، أُوليلةٌ بِقُطْرُبُلِ

«قطربل: اسم أعجمى كثير الحروف ، وقد ذكره فى القصيدة التى يصف فيها الفرس مشددا ، وكذلك هو فى أشعار من تقدمه من المحدثين ، ولما كانت الكلمة أعجمية اجترا على تخفيفها ، وقوى ذلك عنده أن حروفها كثيرة ٠٠٠ » (٢٨) ، فذكره كثرة حروفها ، وجعله هذه الكثرة سببالاجتراء الشاعر على تخفيفها = مما يوحى باعراضه عنها ، ربما لخروجها بذلك عن الأمثلة المعتادة ، أليس قد أشار الى أن الأعجمى اذا عسرب وجب أن يحمل على الأكثر (٢٩) ٠٠٠ واتجه فى الطويل منه الى أنه مؤلف من كلمتين ، ك (جرجسراياء) عند البحترى أيضا (٣٠) ، و وهسوذان) عند المتنبى (٣١) ٠٠؟

رابعا: دقة اختيارها: لتدل على ما يدل عليه بغيرها ، تلك الدقة التى نوه بها عند المتنبى ، حين قال لابن فورجه _ وقد حاول ابدال كلمة من شعره بأخرى _: « لاتظنن أنك تقدر على ابدال كلمة واحدة من شعره بما هو خير منها ، فجرب ان كنت مرتابا » (٣٢) .

فاذا تركنا مناقشة هذا الحكم هنا لما سيأتى ونظرنا بعده ، وجدناه أيضا ـ عند شرحه لشعر المتنبى ـ يأخذ عليه عدم دقته فى بعض الفاظه ويعين ماهو أدق منها ، من ذلك أخذه عليه ـ وعلى الكتاب عموما ـ

⁽۲۸) عبث الوليد ص ۲۰۱ .

⁽٢٩) المرجع السابق ص ٥١ ٠

⁽٣٠) المرجع السابق ص ١٠٢٠

⁽٣١) الموضح ١٨٣/١ أ ٠

⁽۳۲) شرح الواحدى للمتنبى ١/٢٧٧ .

استعمال كلمة (مولانا) في مخاطبة الملوك _ وسيدنا أولى بذلك منها _ جيث يقول في التعليق على بيته :

وقد رأيتُ الملوكِ قاطِبهـ أ أيتُ مُوْلاً هـا وسرتُ حتى رأيتُ مُوْلاً هـا

« المولى: كلمة تستعمل فى الشىء وضده ، وهو هنا المولى الذى يملك غيره ، واصطلحت الكتاب على أن قولهم فى المخاطبة للملك: (مولانا) أشرف من (سيدنا) وهذا وهم وقع فى القديم ، لأن العبد يجوز أن يقال له مولى ، وكذلك الحليف والمعتق وابن العم ، وقد صح أن هذه الكلمة يشترك فيها الرفيع والوضيع ، و (السيد) كلمة لا تستعمل الا فى معنى السيادة والرفعة ، فكانت المخاطبة للملوك بها أوجب » (٣٣) .

فكلمة (مولانا) لاشتراكها أولا ، ولا ستعمالها دون قرينة ثانيا ، كانت دون (سيدنا) فى هذا المقام ، أما المشترك الذى لابديل له ، وفى الكلام على تخصيصه قرينة فليس مما يعاب عنده ، بدليل استحسانه (مها اللذات) فى قول أبى تمام :

أَهْلَ الَفرَادِيسِ لَمْ أَعْدَدُ لِذِكْرِكُمُ اللهُ الفراديسَا إلا سَعْنَى وَرَعَى اللهُ الفراديسَا إذْ لَا نُعَطِّلُ منهَا مَنْظُرًا أَنِقَدَا اللَّذَاتِ مَأْنُوسَا ومَرْتَعًا بِمَهَا اللَّذَّاتِ مَأْنُوسَا ومَرْتَعًا بِمَهَا اللَّذَّاتِ مَأْنُوسَا

فكلمة (مها) _ كما قال _ تستعمل فى الدر والاسنان وبقر الوحش والبيلتو و والنساء وغير ذلك مما يحسن ويصفو ، لكنها لم تكن معيبة هنا ، لكن أبا تمام خصها بالانس لما قال (مها اللذات) (٣٤) ٠

⁽٣٣) الموضيح ٢/١٧٢ أ. ٠٠٠

⁽۳۲) شرح التبریزی لأبی تمام ۴/۲۵۲ و انقا : أی معجبا .

خامسا: وضوح مدلولها: بأن لاتكون غريبة مبهمة ، فأن الغموض بسبب الغرابة هو الذى أبهم المراد بكلمة (حوم) فى شعر علقمة ابهاما تحير له المعرى ، حتى لامه عليه فى (الغفران) ، حيث يقول له : « وأن فى نفسى لحاجة من قولك :

فقد اختلف الناس فى قولك (حوم) ، فقيل: أراد حممًا ، أى سودا ، فأبدل من احدى الميمين واوا ، وقيل: أراد حوما ، أى كثيرا ، فأسم المحاء للضرورة ، وقيل: حوم ، يحسم بهسما على الشراب ، أى يطاف » (٣٥) .

وهل كان (الجندل) الذى عابه على الرجاز فى قوله لهم: « والله مايصلح كلامكم للثناء ، ولا يفضل عن الهناء ، تصكون مسامع الممتدح بالجندل ، وانما يطرب الى المندل (٣٦) » = الاذلك الذى آثروه وأغرقوا فيه من الغريب ، حتى بدا كلامهم بسببه أحاجى وألغازا · وحسبك من تشبيهه اياه بالجندل _ وهو الحجارة _ دليلا على كراهيته له فى المديح خاصة ، ثم حسبك من تشبيهه مايطرب له من غير الغريب بالمندل _ وهو العود الطيب الرائحة _ دليلا على ايثاره ماينفذ الى النفس ، فيغمرها بالانس ، من الألفاظ العذبة الواضحة . .

سادسا: قوتها بقوة مدلولها: كما يبدو من قوله عن بيت المتنبى: أَوْهِ بُدِيلٌ مِنْ قُولُتِي وَاهَا لِمَنْ نَأَتْ والبديلُ ذِكراهَا أَوْهِ بَدِيلٌ مِنْ قُولُتِي وَاهَا لِمَنْ نَأَتْ والبديلُ ذِكراهَا

⁽٣٥) رسالة الغفران ص ٣٢٩ . وحانية : قوم خمارون نسبوا الى الحوانيت أو الى الحانة ، (ديوان علقمة بشرح الشنتمرى ٦٨) . (٣٦) المرجع السابق ص ٣٧٧ .

« لو أن لى حكما فى هذا البيت لقلت بدلا من (قولتى): (قولنا) ، لان التذكير أقوى من التانيث (٣٧) »، أو قوله عن بيته الآخر: رُبُّ نَجِيع بسيف الدولة انْسَفَكَا وَرُبُّ قافية غاظت به مَلِكا

« لو أن لى حكما فى هذا البيت لجعلت أوله (كم من نجيع) ، لأن (رب) تدل على القلة ، وانما يجب أن يصف كثرة دماء الاعداء ، ويحسن ذلك أن (رب) جساءت فى النصف الثانى ، وهى ضد (كم) (٣٨) ، »

سابعا: طرافتها: بيان لاتكون عامية مبتذلة ، أى ممتهنة بكثرة استعمال العامة لها ، مما يحط من قيمتها وقيمة الأدب الذي تضمنها .

وهذا واضح من تمييزه وتضعيفه دائما للعامى من لغة الشعر ، لاسيما عامى أبى تمام والبحترى والمتنبى ، كقوله _ على سبيل المثال _ عن بيت أبى تمام :

وترى تسكَّبُنَا عليه كأنما جِئناهُ نطلبُ عنده ميراثا

= « تسحبنا : استطالتنا ، كأنه من السحب ، والتسحب : كلمة مبتذلة ، » (٣٩)

وكقوله عن بيت البحترى:

وإِذَا مَا امْتَعَضْمَتُ مِنْ وَلَع الشَّي بِ السَّي بِ السَّع المَّع يَعْدُ ذاك امتِعَاضِي «الامتعاض: كلمة تستعملها العامة ، والصحيح معتض يتم عتض (٤٠) ٠»

⁽۳۷) الموضيح ۱٦٩/۳ ب وأوه: بمعنى أتأوه ، وواها: بمعنى أتعجب .

⁽۳۸) المرجع السابق ۲/۱۱۸ أ • والنجبع: الدم • وسفكه: صبه خ (۳۹) شرح التبريزي لأبي تمام ۳۲۳/۱ •

⁽٠٤) عبث الوليد ص ١٢٨٠

و كقوله عن بيت المتنبي :

أَرَى مُرْهَفًا مُدْهِشَ الصَّيْقَلِيد بَ وَبَابَةً كُلِّ غُلَامٍ عَتَا

« البابة ، الغاية ، تقول : هذا بابتك وغايتك فيما تحتاج اليه ٠٠ وقوله : (وبابة كل غلام عتا) ، هذه كلمة قد ابتذلتها العامة حتى ظهر بها ضعف ، وقد تكلموا بها قديما ، يقولون : هذا بابة كذا ، أى يصلح له ، » (٤٢)

على أن لما تتبعه من العامى عند ثلاثتهم دلالتين أخريين:

أحداهما : أن البحترى كأن أكثرهم حظا منه ، حتى لقد ســجل عليه أنه «كان لاينظر في هذه الأشياء » (٤٢) ، أي لايهتم بها ولايميزها ولا يتجرج منها ، على حين كان المتنبى أقلهم ٠٠

والاخرى : أن ماميزه عندهم ثلاثة أنواع :

ماهو مما ابتذلته العامة دون أن تغيره عن وضعه اللغوى ، كالتسحب ، والبابة .

وماهو مما استعملته على نحو خاص من الدلالة أو البنية يخسالف المعروف فيهوالمشهور ، كألفاظ :الامتعاض ، ومهاول ، والبرطيل ، والفلوة ، وسامراء ، عند البحترى (٤٤) ، والاشلاء ، والشعلة ، عند أبى تمام (٤٤) وسامر "ى" عند المتنبى (٤٥) .

⁽١٤) الموضح ١/١١ أ .

⁽٢٤) عَبْثُ الوليد ص ١٣٧٠ .

⁽٤٣) المرجع السابق ١٢٨ ، ١٣٧ ، ١٩٩ ، ١٦٣ ، الموضح ١/٢١ب. البرطيل: المرشوة ، المفاوة: واحدة الفلو ، وهو الجمش والمهر فطما أو بلغا السنة .

⁽٤٤) شرح التبریزی لدیوان أبی تمام ۳۱۷/۱ ، ۲۱۱/۲ الاشلاء: الاغراء .

⁽٥٤) الموضع ١١/١ ب .

وماهو مما استعملته وليس من كلام العرب ، وان كان بعضه مقيسا عليه ، كالفاظ: يبظرمه ، والطبخشية ، وبنو الاطروش ، ومقلولهما ، والجلنار ، وجرجراياء ، عند البحترى (٤٦) ،

من هذا التنوع في استعمال العامة يبدو أنها لاتكاد تبالق بالعرف الفصيح ، اذ كثيرا ما تخالفه أو تزيد عليه ٠٠

واذا كان الأدب - والشعر منه خاصة - فن اللغة فى أسمى ماينبغى من أوضاعها = فان صيانته عن المقساف المبتذل ، والمحرف أو المنعرف ، كصيانته عن الغريب الوحشى = مما يحقق فنيته ، وسموه ، وغايته -

ثامنا: جريانها على العرف اللغوى الفصيح والمشهور: في بنيتها ، وضبطها ، وتصريفها ، ودلالتها ، ولغاتها ، مما نلحظ ايثاره اياه آولا: في تحقيقه للمتن ، حيث قبل من الروايات ماجرى على المسموع ، ورفض مالم يات فيه ، وثانيا : في تعقبه للمخالفين لهذا العرف ، وازرائه بالشاذ مما خالفوا فيه ، وقد كانت مخالفات كثيرة ، تلك التي تعقبها ، لاسيما مخالفات المحدثين ، وفي مقدمتهم البحترى ، اذ كان _ كما سجل عليه _ جريئا على العرف اللغوى ، لقلة نظره فيه من جهة ، وسعة بحره في القريض من جهة أخرى ، د (٤٧)

فمما تعقبه وأزرى به للمخالفة فى البنية : وصل همزة القطعة و تخفيفها ، فى نحو قول عدى بن زيد : وياكيت شعري وأن ذُوعَجَّةٍ

⁽٢٦) عبث الوليد ٢١٦ ، ٢٢٠ ، ٢٣١ ، ١٩٥ ، ١٤٠ ، ١٠١ ، بظرمه : قال لمه أمصص بظرأمك ، الطبخشى : التابع الذي لحيس لمه موضع ، الأطروش : الأصم ، والمقلول : الشيء الذي فيه قلة ، والجلنار : رهر الرمان ، وجرجراياء : موضع ، (٤٧) عبث الوليد ١١٧ ، ١٣٧ ،

اذ يقول له فى (الغفران) : « وما كنت اختار لك أن تقول :

ه ياليت شعرى وان ذو عجة اله لانك لاتخلو من أحد أمرين : اما أن تكون وصلت همزة القطع ، وذلك ردىء ، على أنهم قد أنشدوا :

بِ إِنْ لَمْ أَقَادِلْ فَالْبِسُونِي بُرْقُعا

ويزيد مافعلت من اسقاط الهمزة بعدا أنك حذفت الألف التى بعد النون ، فاذا حذفت الهمزة من أول الكلمة ، بقيت على حرف واحد ، وذلك بها اخلال _ واما أن تكون خففت الهمزة فجعلتها بين بين ، ثماجترأت على تصييرها ألفا خالصة ، وحسبك بهذا نقضا للعادة ، ومثل ذلك قـول القائل :

يِ البِتُ شَعْرَى أَنَا ذُو عَجَّة

يقولون: مَهُلاً ، كَيْس للشيخ عَيْلُ

فهَا أَنا قد أَعْيلت وان رَقُوبُ (٤٨)

\

ولو قلت:

فحذفت الواو لكان عندى أحسن وأشبه · » (٤٩)

فنقض المعتاد من بنية اللفظ لما فيه من الاخلال به معيب ومن هذا النقض فيما عابه على البحترى ـ عدا ماسبق ـ الوان الحذف التى اجترأ عليها ، حتى لقد سجل عليه أنه كان لا يحفل بهذا النوع من التصرف ، كحذفه (الألف واللهم) في قبوله: « ابن مدبر » ، يعنى « ابن المدبر » ، فذلك منكر في السمع وان كان جائزا ، لأن العادة جرت بغيره ، وانما يرجع في ذلك الىمايتعارف بين الناس (٥٠) ، وحذفه (ياء

⁽٨٤) رقوب : أرتقب معروفا أو صلة لأنى لا أستطيع الكسب .

⁽٩٤) رسالة الغفران ١٩٠ والعجة: الصوعت العالى .

⁽٥٠) عبث الوليد ص ١٧٩ ،

النسب) فى قوله: «ويمانه» ، يعنى و «يمانيه» ، فهو أيضا ردى ، الأن هذه الياء تثبت فى الاضافة ، وحذفها قليل فى هذا الموضع (٥١) . الى غير ذلك ٠٠

ومما عابه للمخالفة في الضبط: تشديد البحترى ميم (الدم) في قوله:

وْقَائِلَةً _ وَاللَّم يُصَبُّغُ وَجُهُهَا

رُويْدَك ياابن السِّتَ عشرة كُمْدَسُوى

حيث وصفه بأنه ردىء جدا ، لأنه فيغير القافية ، ولو كان فيها كان أسهل ، لأنهم يقفون على تشديد المخفف (٥٢)

_ وتسكين المتنبى ياء « لى ومعى » في قوله :

تَعَرَّضَ لِى السَّحَابُ وق مَ فَفَلْنَا فَقُلْتُ إِلَيْكَ إِنَّ مَعَى السَّحَابَا

لأن « الأحسن فيهما التحريك اذا لقيهما ساكن » • (٥٣)

ومما عابه لمخالفة تصريفه: (قسطال) في شعر أوس بن حجر ، اذ يقول له:

« وانى لكاره قولك:

والْخَيْلُ خَارِجَةٌ منَ القَسْطَالِ, والْخَيْلُ خَارِجَةٌ منَ القَسْطَالِ,

أخرجت الاسم الى مثال قليل ، لأن فعلالا لم يجىء فى غير المضاعف • » (٥٤)

⁽٥١) المرجع السابق ص ٢٢٨٠

⁽٥٢) المرجع السابق ص ١٢٠ ٠

⁽٥٣) الموضيع 1/٨٥ أ ٠

⁽١٥٤) رسالة الغفران ص ٣٤٢ والقسطال: الغبار •

و (المشبد) في بعض قوافي بشار ، على احتمال أنها جمع (سببد) وهو طائر _ لأن فيُعلَّل لايجمع على ذلك (٥٥) ، ونظير هذين _ في قلة التصريف أو في عدمه _ مما عابه على البحترى كثير ، كبنائه أفعل التفضيل غير مرة من المبنى للمجهول ، وهو ردىء ، لعدم سماعه أو لقلته ، ولأن الأصل المعتمد في ذلك أن يكون (أفعل من) من المبنى للفاعل (٥٦) ، وكقوله (مضعوف) في ضعنف ، و ('طلاع) في جمع طليح ، وهما قليلان في الاستعمال ، وانما المستعمل فيهما ضعيف، و'طلع وطلائح ، والمستعمل _ كما قرر _ هو الذي يجب أن يتبع ، (٥٧)

ومما عابه للمخالفة فى الدلالة _ عدا ما سبق مما هـ و عامى _ ، (كسوف الدرارى) ، أى الكواكب فى قول أبى تمام :

و كلُّ كُسُو فَ فَى الدَّرَارِيُّ شُذَّةً وَلَكِنَّهُ فَى الشَّمْسُ والدُّو أَشْنَعُ

آذ «لم تجر العادة بأن يقال: كسف الكوكب، انما المعروف: كسفت. الشمس وخسف القمر » • (٥٨)

و (طليح الشوق) في قول البحترى :

أَمَا لِعَيْنَى طَليح الشُّوق تَغْمِيضُ

لأن الطليح _ وهو المعيى _ أصله للنوق ، وقلما يقولون للجمل _ طليح ، انما يقولون ذلك للناقة (٥٩) ٠

ومما عابه بتنكبه اللغة المشهورة: قول البحترى «أكنسَى للماضى، فقد وصفها بأنها « رديئة » ، وان حكيت ، لأن أفصح اللغات : كنسون

⁽٥٥) المرجع السابق ص ٣١١ .

⁽٥٦) عبث الوزيد ص ٥٨ ، ١١٥ ، ٢١١ .

⁽٥٧) المرجع السابق ص ٥٥ ، ٧٨ .

⁽۵۸) شرح التبریزی لأبی تمام ۲۳۷/۲ .

وانظر أبضا ١/٢٥١ ، ٢٦٤ .

⁽۹۹) عبث الوليد ص ۱۲۸.

وكنيت · (٦٠) كما عد قوله «غمد الحسام » على الثلاثى المبنى للمجهول = من القليل ، لان اللغة المعروفة « اغمدت السيف » (٦١) و (حببت) في قول المتنبى:

حَبَبْتُكُ قلبِي قبلَ حُبِّكُ مَنْ نَأَى

على القليل جدا ، لأن المعروف « أحببت » بالهمزة · (٦٢)

فانت تراه فى جميع ما عابه مما ذكرنا ، لم يعبه الا لأنه _ كما قال _ نقض للعادة ، أو لم تجربه ، أو جرت بغيره ، أو لم يجىء ، أو لم يسمع ، أو قليل فى استعمالهم ، أو المعروف والأفصح غيره ٠٠٠

وليس المعتاد أو المعروف أو الافصح الذى يختاره الا ما أثر واشتهر من كلام الفصحاء ، كما يفهم من هذه الصفات ، وكما يبدو أيضا من قوله : « انما المستعمل هو الذى يجب أن يتبع » ، وقوله : « انما يرجع فى ذلك انى مايتعارف بين الناس » ، أى ان العرف المشهور عنده هو عرف الفصحاء القدماء ، الذى كثر واشتهر بين جماعة العلماء . . .

ومع أن المسموع المشهور هو الأصل المختار عنده على هذا النحو = حنح الى القياس أحيانا فى بعض ماحاول الاعتذار عنه والتوجيه له كما سيأتى ، ولا غرابة فى هذا ، لأن توجيه مايبدو مخالفا لاظهار صحته وامكانه ، لا جودته واختياره ...

انما الغريب أن نجده ينوه بالمقيس - مع قلته - في قوله لعنترة : « وانى لأتمثل بقولك :

ا وَلَقَدُ دَزَلْتَ فلا تَظنِّى غَيْرَهُ مِنِّى بمنزلةِ الْمُحَبِّ الْمُكْرَمَ

⁽٦٠) المرجع السابق ص ١٣٠٠٠

⁽٦١) المرجع السابق ص ١٢٧٠٠

⁽٦٢) الموضع ٣/١٧١ ب ٠

ولقد وفقت فى قولك (المحب) ، لأنك جئت باللفظ على مايجب فى أحببت ، وعامة الشعراء يقولون : أحببت ، فاذا صاروا الى المفعول قالوا : محبوب ، قال زهير بن مسعود الضبى :

وَاضِدَحَةُ الْغُدرَةُ مُحَبُوبَةً والْفَرَسُ الصَّالَحُ مُحَبُوبً

وقال بعض العلماء لم يسمع بـ (محب) الا فى بيت عنترة • وان الذى قال أحببت ، ليجب عليه أن يقول محب ، الا أن العرب اختارت : أحب فى الفعل ، وقالت فى المفعول : محبوب ٠٠٠ » (٦٣)

وكأنه هنا يعترض على العرب وعلى المسموع المشهور عنهم ، فى رأيه أن عنترة جاء باللفظ على ما يجب ، وأن من قال (أحببت) يجب عليه أن يقول (محب) ، مع أن عامة الشعراء _ كما قال _ على خلاف ذلك ، واعتراضه على المسموع أو تجديده فيه مما اتجه اليه أحيانا ، كما رأينا منه فى (شوور وبابه) ، و (مولانا مع سيدنا) ، و (محب) أيضا هنا ،

واذا كان فى هذه المواضع - كما أسلفنا - قد احتج لاتجاهه فما حجته هنا ؟ انها كما يبدو من تعليله : مجىء اللفظ على مايجب ، وهذا الواجب ليس الا القياس ، لكنه قياس التصريف فى سياقه المشهور ، ذلك السياق الذى لايعدل عنه الا بموجب واضح ، ولا موجب فيما يبدو من ثقل أو خفة ، فايثاره المقيس حينئذ ليس رفضا للمشهور ، ولكنه ايجاب لما ترك من سياقه الصحيح دون موجب ، وعليه لا تناقض فى رأيه هنا ورأيه فيما سبق .

٥ - ما يؤثره في التركيب:

أما ما يؤثره في نظم النص من كلمات هذه صفاتها فأمور نجملها فيما يلي :

⁽٦٣) رسالة الغفران ص ٥٢٥ .

أولا: تجنب التكرار: للحروف المتقاربة في جملة الكلمات ، وللكلمات نفسها أيضا ، أما الحروف المتقاربة فمن الطبعى أن ينفر منها في الكلام وقد نفر منها في الكلمة ، بل نفوره منها هنا ألزم ، لأن استمرارها في الكلمة المفردة دونه في الكلام اذا طال واتسع ، وآية ذلك هنا ماوراه ابن سنان قال : « كنت حاضرا عند شيخنا أبي العلاء وقد قرئت عليه قصيدة لابي الطيب للما وصل القاريء الى هذا البيت :

قال: هذا والله شعر مدبر ، وكان من العصبية لابى الطيب على الصفة التى اشتهرت عنه (٦٤) » ، فلم يكن ادباره _ فيما _ الا لهذا التكرار المتصل لحروف الضاد والعين والفاء أولا ، ولكلمة الضعف ثانيا ، ولغموض معنى البيت ثالثا ٠٠

وأما تكرار الكلمات فكراهيته له أوضح اذا لم يكن ثم مايقتضيه ، كرهه مقدرا كما كرهه ظاهرا ، كرهه مقدرا بدليل قوله فى رسالته الى أبى منصور _ خازن دار العلم ببغداد _ عن قصيدة كان أرسلها اليه ولم يجب عنها : « وقد كنت نظمت الى سيدى الشيخ _ أدام الله تمكينه _ قصيدة ، وزنها الطويل الأول ٠٠ ولولا أن من الابرام فرط الاكرام ، والتكرير يحسب من التغرير = لاعدت ارسالها » (٦٥) ٠

وكرهه ظاهرا فى النثر ، حيث يقول فى (رسالة الاغريض) عن التكرار فى (اصلاح المنطق) : « إن حكم التأليف فى ذكر الكلمة مرتين ، كالجمع فى النكاح بين أختين ، الأولى حل ينرام ، والثانية بتسل حرام » (٦٦) .

⁽٦٤) سر الفصاحة ص ١٠٧ ، ١٠٨٠

⁽٦٥) رسائل أبي العلاء ٥٣ الابرام: الاملال ، التغرير: الخداع .

⁽٦٦) المرجع السابق ١٩ بسل: حرام ٠

كما كرهه فى الشعر ، حيث عد من مزايه المتنبى أنه قليه التكرير (٦٧) ، وحيث نزع فى تحليل شعره وشعر غيره الى مايزيه للالتكرير (١٠) ، خذ مثلا قوله عن بيت المتنبى :

أَنْتُ يَافَوْقَ أَنْ مِنْ عُنْ الأَحْ بَابِ فَوْقَ الذَى يُعَارِيكَ عَقْلاً

« قوله: (يافوق) يحتمل وجهين ، أحدهما: أن يكون قد حذف المنادى لعلم السامع مايريد ، كأنه قال: أنت ياسيف الدولة أو ياملك ٠٠ والآخر: أن يكون (فوق) نعتا لسيف الدولة ، فكأنه أخرجه من باب الظروف الى باب الأسماء ، وهذا الوجه أحسن في نقد الشعر ، لأن (فوق) الأولى والثانية في الوجه الأول ظرفان ، وفي الوجه الآخر الأول منهما اسم ، والثاني ظرف ٠ » (٦٨)

تجد هذا النزوع واضحا في محاولته الخروج بـ (فوق) في أحد موضعيها - وهو الأول - من الظرفية الى الاسمية ، تيكون التكرر في البيت للفظها ، مع اختلاف معناها .

ونحو ذلك قوله عن بيت أبى تمام :

فَأَتُواْ كَرِيمَ الْخِيمِ مثلَكَ صَافِحًا فَأَدُوا كَرِيمَ الْخِيمِ مثلَكَ صَافِحًا فَعَسَتْ وضِسسبَابِ (١٩)

« الضباب: جمع ضب وهو الحقد ، وعطفه على (الأحقاد) لاختلاف اللفظ ، ويجب أن يكون الضب أشد ثباتا في القلب من الحقد ، لأنهم يصفون الضب بالخديعة ، وانما شبه بالضب الذي يحترش (٦٩) . »

⁽٦٧) المؤضيح ١/٣/١ ب.

⁽١٨٨) المرجع السابق ٢/١٦٦ جبر.

[﴿] ١٩٦١ شرح المتبريزي لأبي تمام ١/٩٣ والخييم: السجمة والطبيعية .

وقوله عن بيت البحترى :

وَجُهُ رَكَابِكُ مُصْعِدًا يَصْعِدُ بِنَا مُصْعِدًا يَصْعِدُ بِنَا مُرْومُ وَنَظْفَ رَرِ

«أهل اللغة يفسرون (نحل): أى نظفر، وعلى ذلك فسروا قول الشاعر:

وشَحِيجُ الغرابِ أَنْ سِر إليها تَحْلُ منها بنائلِ وقَبُولِ (٧٠)

فاذا حمل على ذلك فهو مما كرر معناه لاختلاف اللفظ ، كما قال عدى : (كذبا ومينا) ، وكما قال الحطيئة : ﴿ وهند أتى من دونها النأى والبعد ﴿ ، والاشتقاق يدل على أن معنى (حلى) غير معنى (ظفر) في الأصل ، وانما الغرض في قولهم : حلى بكذا ، أى صار له كالحلى ، فحسنه وزينه وسره ، » (٧١)

الا أن التكرار هنا ـ فى بيتى الظائى والبحترى ـ للمعنى فقط دون اللفظ ، ومع ذلك كان اتجاهه بمعنى (ضباب) فى بيت الطائى و (نحل) فى بيت البحترى الى المحانفة المانعة من هذا التكرار المعنوى ، معتمدا في ذلك على حسه ومعرفته .

: وعلى الرغم من أن حكم التكرار عنده _ كما قال فى الاغريض وكما رأينا _ حكم الجمع بين الأختين ، من المحظورات الفنية ، بما هو حشو وزيادة = وجدناه يسقط هذ الحظر عنه اذا كان محققاً لغاية نفسية أوفنية . واية ذلك الاسقاط فيما تحققت به غاية نفسية ماوراه ابن سنان حيث قال : « وأجاز لنا فى بعض الأيام شيخنا أبو العلاء بن سليمان قـ ول الشاعر :

⁽٧٠) شحيج الغراب: ترجيع صوته .

٠ ١١٠ عبث الهليد (٧١)

أَلاً طَرَقَتْنَا بَعْدُ ما هَجُعُوا هِنْدُ وقَد سِنرنَ خَمسًا واللَّابُ بِنَا نَجِدُ أَلاً حَيَّذًا هِندُ وأَرضُ بها هِندُ وهند أتى من دُونِهَا النَّأَى والبعد

وقال : « من حبه لهذه المرأة لم ير تكرير اسمها عيبا ، لأنه يجهد ظلتلفظ باسمها حلاوة · » (٧٢)

فالحب والتلذذ هنا هما مبعث التكرار أو غايته عنده ، وارتباطهما بنفس الشاعر واضح ٠ أما ماتجاوز عنه بل استحسنه لغاية فنية ، فمنه تكرار المتنبى الذي عيب عليه في قوله:

العارض النهاتن بن العارض الهتن بـــ

سن الهستن بن العارض الهستن

حيث نوه به ، « لأنه وصف الممدوح بصفتين ، ثم وصف ثـلثة من آبائه بمثل ماوصفه به ، وقلما يتفق مثل هذا النظام ، » (٧٣)

ثانيا: تجنب الحشو - وهو الزيادة التي لافائدة فيها - يبدو ايثاره اياه من رفضه تكرار الكلمة بلا فائدة ، اذ هـرف في الحقيقة ضرب من الحشو ٠ كما يبدو من عده (نقا الرمل (٧٤)) في قول البحترى :

أَتُوا من بلاد الرَّمل في عَدد النَّهُ!

نقَا الرَّمْل منْ فِرْسَانِه وخُيولِهِ

(٧٤) نقا الرمل: أي المتل منه .

⁽۷۲) سر الفصاحة ص ۱۱۶ ، ۱۱۰ واتلأب: امتد واستوى . (٧٣) الموضيح ١٥٠/٣ أ والعارض : السحاب المعترض في الأفق والهن : الكثير المب

زيادة لا فائدة فيها إلا إقامة الوزن كر أسود الغيل) في قول أبي عام :

إِنَّ الأَسودَ أُســودَ الغيل هِمَّتُهَا

يوم الكريهةِ في المسلوبِ لا السَّلَبِ (٧٠)

ثالثا: الایجاز: من الطبعی أن یؤثره وقد رفض التکرار والحشو ، لانه مجاف لهما ، اذ هو أداء المعنی بتمامه فی أقل مایمکنمن الألفاظ وقد آنره ونوه به فی النثر والشعر ، فمن تنویهه به فی النثر قوله لابی القاسم المغربی ، لما أرسل الیه (مختصره لاصلاح المنطق) : « ووقفت علی (مختصر اصلاح المنطق) الذی کاد بسمات الابواب ، یغنی عن سائر الکتاب ، مد ناب فی کلام العرب الصمیم ، مناب مرآة المنجم فی علم التنجیم ، شخصها ضئیل ملموم ، وفیها القمران والنجوم ، » (۲۱)

ومن تنويهه به فى الشعر قوله أيضا للمغربى لما أرسل اليه فصيدين. من شعره ، (ميمية وواوية) : «شاهدنا فيما سمعناه ـ يعنى من الشعر ـ المعنى المحصير ـ يعنى المستوعب ـ فى اللفظ القصير ، كصورة كسرى فى، كأس المشروب ، وتمثال قيصر فى الابريز المضروب ، لم يرزر به ضيفة الدار ، ولا قصر الجدار » (٧٧) ، ثم قوله أيضا : « وسيدنا ـ أطال الله بقاءه ـ القائل النظم فى الذكاء مثل الزهر ، وفى البقاء مثل الجوهر ، يجمع بين اللفظ القليل ، والمعنى الجليل ، جمع الافعوان فى لعابه بين يجمع بين اللفظ القليل ، والمعنى الجليل ، جمع الافعوان فى لعابه بين اللقلة ، وفقد البلة ، » (٧٨)

⁽٧٥) عبث الوليد ص ١٦٧٠

⁽٧٦) رسائل أبى المعلاء ص ١٨ ، ١٩ ٠

⁽٧٧) المرجع السابق ص ٦ الابريزا: الذهب الخالص • والمضروب : المطبوع نقدا .

⁽٧٨) المرجع السابق ص ١٦٠ الذكاء: الطيب ، البلة: العافية -

وعلى الرغم من أنه لم يحدد المواضع التى يؤثر فيها الايجاز لا نظن أنه كان يؤثره فى كل حال ، بل لعله كان يؤثر عليه الاطناب فى مواضع لا يليق فيها الايجاز ، وآية ذلك جنوحه هو فى أدبه للاطناب كثيرا .

رابعا: الوضوح: بأن يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد منه يبدو ايثاره اياه من تفضيله لوضوح الكلمات، اذ هى ـ كما نعلم ـ لبنات التركيب، كما يبدو من تنويهه بأبى الحسين النكتى البصرى، لأنه لـم يعاظل بين البيتين، ولم يتبع حوشى الكلام (٧٩) • والمعاظلة: _ كما ذكر الآمدى ـ مداخلة الكلام بعضه فى بعض، وركوب بعضه لبعض ، كفول أبى تمام:

فهذه الالفاظ الى قوله « بصبابتى » كأنها سلسلة ، فى شدة تعلق بعضها ببعض (٨٠) ، يريد : يايوم شرد لهوه بصبابتى يوم لهوى وأزال صبرى (٨١) .

وهل ننسى مع ذلك الحاحه على الشعراء في (الغفران) بهذا السؤال عن غريب أشعارهم : ماذا أردت بقولك كذا فقد اختلف الناس أو المتأولون فيه ؟ وَذلك حين استوقفهم هنالك ، واستنشدهم أو أنشدهم بعض أشعارهم ، ثم راح يتاورهم في غير جانب منها ولا سيما الغريب، مفسرا حينا ، ومكتفيا بعرض الآراء حينا آخر ، كقوله للحارث اليشكرى : « لقد أتعبت الرواة في تفسير قولك :

^{· -} ب (۲۹) المرجع النيابق صل ۸۲ به والحوشى : النفامض من الكلام . (۸۰) الموازنة 1/۲۷۱ ، ۲۷۸ .

[·] الالم) ديوان أبي ، تيام بشريح التبريزي ٢/٥٤ .

زَعَمُوا أَنَّ كُل مِن ضَرِبَ الْعَيْرِ ، مُواكِ لَنَا وأَنَّا الولَاءِ وما أحسبك أردت الا العيرِ : الحمار ، » (٨٢) وقوله لعلقمة : « وإنَّ في نفسي لحاجةً من قولك : يَهْذِي بِهَا أَكْلَفُ الخَدَّينِ مُخْتَبِرُ يَهْذِي بِهَا أَكْلَفُ الخَدَّينِ مُخْتَبِرُ

فروى (يهدى) بالدال غير معجمة ، و (يهذى) بذال معجمة ، وقيل: (مختبر) من اختبار الحوائل من اللواقح ، وقيل : هو من الخبير أى الزبد ، وقيل الخبير : اللحم ، وقيل هو الوبر ، » (٨٣)

ولا يخفى مافى قوله « أتعبت الرواة ، وان فى نفسى لحاجة » من عتب ولوم لهما على ما آثراه من غموض واغراب ، ولايقال : ان الحوار هنا فى اللفظ الغريب ، وان كلامنا عن التركيب ، لأن التركيب ليس الا جملة من الفاظ ، اذا غام أحدها أو اختلف الرأى فيه غامت كلها واستبهمت ، ولم يغن فى استجلائها وضوح بعض دون بعض . . .

خامسا: ملاعمة الألفاظ للغرض المقصود، بان يعبر عن كل غرض من الغزل أو المديّح أو الهجاء بما يناسبه ويليق به = أيضا مما نوه به في شعر المغربي لما أرسله اليه ، اذ يقول في وصفه: « ان تغيرل فحدين *

⁽٨٢) رسالة الغفران ص ٣٣٢ وأنا للولاء: أي ونحن ولاتهم على هذا. (٨٣) المرجع السابق ٣٢٩ ، وانظر ١٩١ فيما سبق .

العود ، أو تجزل فهدير الرعود ٥٠٠ خشن ، فحسن ، ولان ، فمسله هان ٠ » (٨٤)

سادسا: التناسب بين الكلمات المتقابلة أو المتعاطفة في مناحى صفاتها المختلفة ، مما رأيناه يلتفت اليه ويصدر عنه في تمييزه بين الروايات ، حيث فضل بل أوجب أحيانا من الروايات مايحقق التناسب بين المتعاطفين في المصدرية أو الصوتية أو الصيغة ، ، ، (٨٥)

ومن ذلك ايضا تفضيله ضم الياء من (يرشد) اذا ضمت في (يغوى) ، ليكون الفعلان على طريقة واحدة ، لما لم يسم فاعله ، في قول البحترى:

لَقد أَرْشَدَتْنَا النائباتُ فلم يكن ليرُشد لولاً ما أَرَثْنَاهُ مَنْ يَغُوكى ليرُشد لولاً ما أَرَثْنَاهُ مَنْ يَغُوكى

فیغوی ـ کما قـال َ ـ: « ردیة جـدا ، لان المعـروف غـویـت اغـوی ٠٠ واذا ضمت الیاء من (یغوی) خلص البیت من استعمال لغة ردیة ، لانه یحمل علی آغـوی یـنغـوی ٠٠٠ (٨٦) »

كما أن منه تفضيله الجمع في المعطوف اذا كان المعطوف عليه جمعا م في قوله عن بيت البحترى الآخر:

أَحْلَى مَعَاطِيكَ كَأْسًا أَوِ مُنَاوِلَهَا مَعُطِيكَ خَدًا نَقِيًّا صَحْنَهُ وَقَمًا

⁽٨٤) رسائل أبى العلاء ص ٦ ١٦ ١٠ م

⁽٨٥) انظر ص ١٩٥٥ ، ١٩٩٠ ، ٢١١ م

⁽٨٦) عبث الوليد ص ٢٩. ٠

« معاطیك : جمع منعاط ، واحلَی : مبتدا ، ومناولها : واحد فی موضع الجمع ، كما یقال هذا أفضل رجل فی الناس ، ولو أمكن أن یكون (مناولها) مجموعا لكان أحسن ، ولكن الوزن اضطره الی التوحید ، وهذا كما یقال : أفضل أصحابك أو صدیقك فلان ، فیوضع الصدیق موضع الاصدقاء ، » (۸۷)

وغنى عن القول أن تناسب الكلمات فى النظم أدعى لتآخيها ووحدتها وتركه موجب لتنافرها وقطيعتها • ومن ثم كان كما يقول ابن سنان غاية الحذاق من الكتاب والشعراء • (٨٨)

سابعا: استواء النسج فى القوة ، أى أن يكون النظم على نهج واحد لااختلاف فيه = مما نظر اليه فى شعر الشاعر كله ، فضلا عن نظره اليه فى القصيدة أو الآبيات .

ولعله لم يذهب عنك ما سبق فى تحقيق المتن ، من ترجيحه الرواية اذا كانت بقرينة أخرى فى القصيدة محققة لقوة النظم وسلامته ، وحسبنا هنا أن نذكر بهذا التعليق على بيت المتنبى :

« لیس یحیك : أى لیس یؤثر ، ویقوی روایة من روی فی أول القصیدة : به أبعد مابان عنك خردها به على الاستفهام = قوله فی هذا الموضع به أقربها منك عنك أبعدها به ، لأن أبا الطیب قلیل التكریر ، » (۸۹)

⁽٨٧) المرجع السابق ٢١٤].

⁽٨٨) سر الفصاحة ص ٢٠٠٠ ٠

⁽٨٩) الموضح ١/٣٢١ ب .

فكون أبى الطيب قليل التكرير وهو من مزاياه = قد جعل المعرى التحقق هذه المزية يجنح الى الرواية بالاستفهام فى أول القصيدة ، حتى تخالف ماهنا بمعناها ، اذ بدون الاستفهام لاتكادان تختلفان ٠٠

أما حرصه على استواء النسج في شعر الشاعر كله فيبدو من رواية التبريزي عنه تعليقا على بيتى المتنبى:

ماذا يقبول الذي يُغَبسني ماذا يقبول الشماء ياخير من تَحْت ذي السّماء شمغُلت قلبي بلَحْظِ عَيْنِسي المُعْظِ عَيْنِسي إليك عَنْ حُسْن ذَا الغِنَساء

« قال لى أبو العلاء وقت قراءتى عليه شعره: ماكنت أحب أن يكون هذان البيتان في شعره ٠ » (٩٠)

وهنا نسأل: لماذا لم يجب أبو العلاء كون هذين البيتين في شعر المتنبى ؟

الما فيهما من تكرار (ذي وذا) على خلاف عادته ، أم لغثرية نسجهما ، ونزول الفاظهما عن مستوى لغته القوية الجزلة ؟

انه ـ فيما يبدو ـ لذلك كله ، مما لم يعهده المعرى في غير هذين البيتين، وما أظنه كان يكرههما في شعر المتنبي الالمحرصة على وحدة هذا الشعر في مزاياه التعبيرية من جهة أم واعتقاده سقوطهما عن هذا المستوى من جهة أخرى .

ثامنا: توخى العرف النحوى الفصيح والمشهور فى التاليف والاعراب: مما كان أكثر نظرا اليه وحرصا عليه ، ليسر لمجيرد الافادة وكمباً يعنى النحويون ، بل لاجادة هذه الافادة وقوتها ، هلية ذلك فى المورد .

⁽٩٠) المرجع السابق ١/١١ ١ .

منها: تنویهه فی غیر موضع بمن توخوا هذا الغرف ومناحی توخیهم ، فقد نوم بالنکتی أن برأ نظمه من الضرورات الصدریة والحشویة والعجزیة ۰۰ (۹۱) ، وبالمتنبی أن کان یفر من الضرورة وان جذبه الیها الوزن ۰۰ (۹۲) ، وبالبحتری أن أدخل اللام مع المصدر فی قوله: (وما ترکی لمنبح) ، لأنه أحسن من ادخالها علی الفعل ۱ (۹۳) ، وبالحماسی – ابن زیابة – أن ربط بین الصفات بالفاء فی قوله:

يَالَهُفَ زَيَّابَةً لِلْحَارِثِ اللهِ صَّابِحِ فَالْغَسانِمِ فَالْآيِبِ

لأن هذه الصفات متراخية ومتعاقبة فى المحصول ، اذ الصابح قبل الغانم ، والغانم أمام الآيب ، فحسن ادخال الفاء ، بخلف مالو كانت الصفات مجتمعة فى الموصوف ، فانه يقبح ادخال الفاء ٠٠ (٩٤).

ومنها: اقتراحه في بعض التراكيب مع صحبها وجوازها مابه مابه مكن الكلام وقوته ، كقوله عن بيت البحترى :

سقيًا لِمُجْلسنا الذي آنسته أوحشته واها - لمجانست أوحشته

« لو أمكنت واو العطف في أول نصفه الثاني لكان أمكن للكلام ، لانهم يؤثرون أن تكون الجملة الثانية معطوفة على الأولى ، الا أن ترك حرف لا اختلاف في جوازه ، ويدل على أن دخوله أحسن قول أيى ذؤيب :

the way the training the

^{﴿ (}٩١) رسائل أبني التعلاء أص ١٨٠٠

⁽٩٢) المرجع السابق ص ٦٨٠٠

⁽۹۳) عبث الوليد من ٣ والدار ٠

⁽۹٤) شرح ديوان الحماسة للتبريزي ١٤٢/١ •

أَمِنَ الْمُنُونِ ورَبِيدِ تَتُوجَـعُ أَمِنَ الْمُنُونِ ورَبِيدِ تَتُوجَـعُ وَالدهرُ ليس بمُعْتِبٍ مَن يجزّعُ

فدخول الواو ههنا أَحسن من أَنْ يقول : (الدهر ،) ، وإِنْ كان ذلك جائزا (٩٥) ٠ "

ومنها: تعقبه للمخالفين لهذا العرف ، وتقبيحه للردىء مما خالفوا فيه ، حيث نجده في بعض ذلك يستشنع العيب ، فيعده شائنا للقصيدة كلها ، كما في نقده لبائية امرىء القيس الهيد خليلي مرابى الله ، ولا ميته الله انعم صباحا الله .

فالأولى - كما قال - : « لو كانت تصل الى قول بلسان ، لنفت ماصنع من غير الاحسان ، على أنها أثّل من سواها [أى فى ديوانه] فحشا ، وقد شنعها بعيب ، لم ينحها فى الزمن من ريب ، وذلك قوله :

فَظُلُ لَنَا يَوْمُ قصير بنعمة فَقُلُ في مُقِيلٍ نَحْسَهُ مُتَغَيّبُ

فمن رواه خفضا فهو ضرورة قبيحة ، ما أباحته للقائل مبيحة ، وذلك أنه قدم الضمير المتصل بالمرفوع ، وليس ماقضى بمدفوع ، ومن أنشده بالاقواء ، فما ظفر بجميل الاهواء » .

والثانية _ كما قال أيضا _ « شأنها بقوله فى آخر بيت : «أخنسَ فَ وَاللهُ فَى آخر بيت : «أخنسَ فَ وَاللهُ فَى موضع نصب ، وأنه فَى موضع نصب ، وأنه أجرى البيت على الوقف ، وقصد أعملت الحيال فى وجوه

⁽٩٥) عبث الوليد ص ١٠٠ والمنون: الموت أو الدهر و ومعتب: مرضَ .

نصّت له ، فقیل : أبدل (أخنس) من الهـاء فی (روقیه) ، وقیل آراد (ذیالی) بالاضافة الی نفسه ، والاول أشبه » • (۹۶)

فاضطراب الاعراب في بيتى الكندى لما ألبس المعنى ، وأبه مل السياق ، كان معيبا فيهما ، شائنا لقصيدتيهما ، على حين كان فصل المتضايفين بهاء السكت عيبا دون ذلك ، لم يتجاوز به ماوقع فيه ، لأن الغموض به أقل ، وهذا تعليقه عليه عند أبى نواس: « وأما قوله في مصدر هذا البيت :

وليس ينبغى أنْ يحمل على قول من وقف على الهاء كما قال: يَابَيْذُرُهُ يَا بَيْذُرُهُ يَا بَيْذُرُهُ يَا بَيْذُرُهُ

'• '•' • •' • • •

 $\Delta = (1, \dots, n)$

لأن هذا حسن فيه اظهار الهاء ، اذ كان الكلام تاما يحسن عليه السكوت ، وقوله: (محدثه ملك) مضاف ومضاف اليه ، فلا يحسن فيه مثل ذلك ، اذ كان الاسمان كاسم واحد ، (٩٧)

فعلى الرغم من أنه لم يستحسن هذا التصرف من أبى نواس ، لا نرى منه تلك الحدة التي رأيناها في نقده بيتى الكندى ·

⁽٩٦) خمس رسائل لأبى العلاء ص ١ والبيت المقصود في الثانية هو. فخر لروقيه وأمضيت مقدما طويل القرى والروق أخنس ذيال (٩٦) رسالة الغفران ص ٤٣٤ . وبيت أبي ثواس عجدوه: متيه مغن وظرف زنديق

واذا كاتت مخالفة العرف النحوى الميقلة بالسياق مكروهة عنده فى الشعر على اتساعه للضرورات = فهى فى المنثر احتى بالكراهية والانكار ، كما يبدو من حكايته _ على لسان الحية فى (الغفران) _ ما أنكر على حمزة ، من قراءته بخفض (الارحام) ، فى قوله تعالى : (واتقوا الله الذى تساعلون به والارحام) [سورة النساء : ١] وبكسر الياء فى قوله تعالى : (وما أنتم بمصرخى) [سورة ابراهيم : ٢٢] وكذلك عمكون الهمزة فى قوله تعالى : (استكبارا فى الارض ومكر المسىء) وهذا أغلاق لباب العربية ، لا نالفرقان ليس بموضع ضرورة ، وانما حكى مثل ذلك فى المنظوم ، » (٩٨)

أى أن مايحتمل فى الشعر _ على شذوذه _ للضرورة لا ينبغى أن يصار الى مثله فى القرآن ، لأنه ليس من الشعر ، واحتمال ذلك فيه يعلى أن يصير النثر كالشعر ، فى اباحة الخروج على العربية وقواعدها ، والريق ذلك _ عند وقوعه _ الى اطراح هذه العربية وأغلاق بابها .

على هذا النحو كان موقف من شذوذ القدماء المخل ، وهو كذب من شذوذ المحدثين ، الا أن ما أخذد عليهم يبدو أضعاف من أخذه على سابقيهم ، مما يعنى جرأتهم على العرف النحوى أيضا .

وكما كان البحترى أكثر من تعقبهم المعرى بجرأتهم على اللغة سسسبق = كان هنا أيضا ، حتى لقد سجل عليه أنه كان لا يحفل بضرور ولا حذف (٩٩) ، وعلى الرغم من آن المتنبى لم يكن أقل منه جرأة على النحو ان كان أبو تمام أقل = يبدو ما أخذ عليه أضعاف ما أحد عليهما وعلى غيرهما ، اذ هو لايكاد يصف أبا تمام بالشذوذ ، ولا يصف المتنبى به الا في القليل (١٠٠) ، على حين نجده يأخذ على

⁽٩٨) المرجع السابق ص ٣٦٨ ٠٠

⁽٩٩) عبث الوليد ص ١١٧ ٠

⁽١٠٠١) الموضح ١/٤٧ ب، ١٠٩ أ، ٢/٢٢ ب، ١/٣٨١ ب.

البحترى مثلا حذف المضاف اليه من الأون لدلالة الثأنى عليه ١٠ وتقديم جواب الشرط ١٠ وجمعه بين (الالف واللام) و (من) في استعمال أفعل التقصيل ١٠٠ وحذف الكثير للعائد أو نبعض أجرزاء الكلام ١٠ واستعماله (اما) دون تكرارها ١٠٠ ويصف ذلك غيره بأنه « ردىء » أو وهم ، أو ضعيف ١٠٠)

فهل كان ميله الى مآخذته - كما رأينا - والاحتجاج لهما - كما سيأتى - لمزيد من الثقة بهما وبثقافتهما ، أو لميله اليهما دونه ، أو لتباعد الزمان بين تناوله لشعره ولشعريهما ؟ كل ذلك جائز ، وسوف يتضح أكثر من توجيهه واحتجاجه لبعض مخالفاتهم من من توجيهه واحتجاجه لبعض مخالفاتهم من من المنابعة المناب

تاسعا: توخى الصنعة دون تكلف: مما يعنى تهذيب التعبير وتجويده من جهه ، وتونسته بصور الفن الأدبية من جهة أخرى و فالتعبير الذى تروى فيه صاحب حنى جوده آثر عنده مماعداه ولو كانبديهة وارتجالا . والتعبير المحلى بصور الفن أحسن عنده من العاطن منها .

أما ايثاره المحتود على غيره فله شواهد كثيرة: منها: ماأشرب اليه في الاتجاه الأول من تنويهد بشعره ، لأنه نتاج الطبع والتهذيب ، لا البديهة والارتجال ، مع اقتداره عليهما ، ومع تنويهه بهما ومعرفت بقدرهما (١٠٢) ومنها: تنويهه بالمتنبي ، أن كان شديد التفقد لما ينطق به من الكلاه ، يغير الكلمة بعد أن تروى عنه ، ويفسر من الضرورة واز جذبه اليها الوزن ٠٠٠ (١٠٣) ، ومنها: اشادته بمزابا التهذيب والتجويد في أسلوب (النكتي) الشعرى ، حيث انتقى اعدب الألفاظ ، وبرأ النظم من الضرورات الصدرية والحشوية والعجزية ،

4

⁽۱۰۱) عبث الوليد ص ٤٠ ، ١٣٢ ، ١٢٤ ، ١١٧ ، ١١٧ وأيضاً ١٧٧ ، ١٧٧ .

⁽۱۰۲) انظر ص ۱۱۷ ، ۱۵۷ ، . .

⁽١٠٣) رسائل أبى العلاء ص ٦٨٠

واختار من الاوزان احسنها واشهرها ، يعنى الطويل والكامل والوافر ، ومن الروى ما اختاره الفحول لعذوبته وتمكنه ، أى الدال والباء والميه والنون = وحيث تجنب عيوب الوزن والقافية ، فلم يصب منها شيئا مم أصابه الفحول ومن دونهم ، صادرا في ذلك عن طبعه وعلمصوحذقه (١٠٤) .

ومنها: ایثاره ماذکرنا من محاسن الکلمات والتراکیب ، فکلها أو أکثره ـ فیما یبدو ـ من معالم الصنعة التی لا تصاب عفوا بل عن ترو وقصد وأما ایثاره الموشی بصور الفن علی العاطل منها = فمن شواهده ما أشرنا الیه فی الاتجاه الاول أیضا (۱۰۵): من تنویهه بطریقة أبی تمام المبتدعة ، ولیست الا مذهبه الفنی من توخی الصنعة والبدیـع ، ومن شواهده أیضا : میله الی المشتمل علی الصنعة من الروایات ، ذلك المیـل الذی رأیناه فی قوله عن بیت أبی تمام :

جُرَّتْ له أسماءُ حَبْلَ الشَّموسُ والهجرُ نَعِيمٌ وَبُوسُ والهجرُ نَعِيمٌ وَبُوسُ والهجرُ نَعِيمٌ وَبُوسُ والهجرُ نَعِيمٌ وَبُوسُ هَأَمَا هَ أَحسن الروايات (جَرَّتْ له حَبْلَ الشَّمُوسُ الشموس) ... فأما الذي يَرْوي (جَرَّتْ له أسماءُ حَبْلَ الشَّمُوسُ) فإنه يُخْلى هذا إلله إلله إله أسماء حَبْلَ الشَّمُوسُ) فإنه يُخْلى هذا إلله إله إله إله إله المَّمُوسُ) فإنه يُخْلى هذا إله المَهراع من الصنعة » . (١٠٦)

ـ ونراه أيضا في قوله عن ثاني بيتي الطائي:

تُصَدِّعُ شَمْلَ القَلْبِ مِنْ كُلِّ وجْهَةٍ وَتُشْعَبُهُ وَتُشْعَبُهُ بِالبَثِّ مِنْ كُلِّ مَشْعَبِ

⁽١٠٤) المرجع السابق ص ٦٥ ـ ٧٩ ٠

[·] ١٦٠) انظر ص ١٦٠ ·

⁽۱۰٦) شرح التبریزی لابی تمام ۲/۲۷۲ ، ۲۷۵

بِمُخْتَبِلَ ساجِ من النَّطْرُف أَخْورَ ومُقْتَبِلٍ صَافٍ من الثَّغْرِ أَشْنَبِ : ومُقْتَبِلٍ صَافٍ من الثَّغْرِ أَشْنَبِ

لا يُخْتَارُ فتحُ الباء من (مُخْتَبَلُ) ، ليكون موازياً لفتحها فى (مُقْتَبَلُ) ، ليكون موازياً لفتحها فى (مُقْتَبَلُ) ، ولو كُسرَت الباءُ فى (مُقْتَبِلُ) لكان كسرها فى (مختبل) واجبًا » . (١١٠٧)

لكن هذا الايثار للصنعة بنوعيها انما كان _ كما قلنا _ لما لم تنته به الصنعة الى التكلف والاغراب ، اما نحو ذلك فمما كرهه وازرى به ، على مايبدو من قوله لرؤبة فى (الغفران) : « ياأبا الجحاف ، ما كان أكلفك بقواف ليست بالمعجبة ، تصنع رجزا على الغين ، ورجزا على الطاء ، وعلى الظاء ، وعلى غير ذلك من الحروف النافرة ، »(١٠٨) ، وقوله فى الرد على رسالة أبى الحسن بن سنان : « وعجبت من الفاظه التى ليست مسجوعة سجع الجاهلية ، ولا منثورة نثر كلام العامة ، بل هى منظومة نظم اللؤلؤ البحرى ، متضوعة تضوع نسيم الروض السحرى » (١٠٩) ،

فقوافى رؤية من هذه الحروف النافرة ليست بالمعجبة ، لما فيها من غرابة وتكلف ، وألفاظ أبى الحسن المنظومة باحكام ليست أحسن من نثر العامة المهلهل فقط ، بل أحسن من سجع كهان الجاهلية المتكلف أيضا .

⁽١٦٠٧) المرجع السابق ١٥٥/١ تصدع وتشمعب: تفرق • البث: الحزن . مختبل: فاتر ، ساج: ساكن • مقتبل ــ بفتح المباء ــ موضع التقبيل • أشنب: من الشنب: برودة الفم والأسنان • وقيل: رقة الاسنان وحدتها وبياضها •

⁽١٠٨) رسالة الغفران ٣٧٥ ٠

⁽١٠٩) رسائل أبى المعلاء ١١٩ النسيم السحرى: نسيم آخر الليل قبل الفجر . وتضوعه: تحركه وطيب رائحته

٢ ـ دفاع عن بعض ماعيب:

كما نوه أبو العلاء بما آثره من الألفاظ والتراكيب على النحو الذى رأيناه ، دافع عن بعض ماعيب منها ، اما لأنه مما استجاده وآثره ، واما لأنه مما ثبتت سلامته أو ورود مثله عنده .

أما ما دافع عنه لاستجادته ایاه فقد سبق بعضه (۱۱۰) ، ومنه أیضا (نظم القرآن) ، الذی ألف ابن الراوندی کتابه (الدامغ) فی الطعن علیه (۱۱۱) ، والذی قال عنه أبو العلاء بعد أن ذم (الدامنغ) وصاحبه فی (الغفران):

« وأجمع ملحد ومهتد ، وناكب عن المحجة ومقتد ، أن هذا الكتاب الذي جاء به محمد على كتاب بهر بالاعجاز ، ولقى عدوه بالارجاز ، ماحذى على مثال ، ولا أشبه غريب الأمثال ، ماهو من القصيد الموزون ، ولا الرجز من سهل وحزون ، ولا شاكل خطابة العرب ، ولا سجع الكهنةذوى الأرب ، وجاء كالشمس اللائحة ، نورا للمسرة والبائحة ، لو فهمه الهضب الراكد لتصدع ، أو الوعول المعصمة لراق الفاردة والصدع ، (وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون) (١١٢) ، وأن الآية منه أو بعض الآية لتعترض في أفصح كلم يقدر عليه المخلوقون ، فتكون فيه كالشهاب المتلاليء في جنح غسق ، والزهرة البادية في جدوب ذات نسق ، (فتبارك المتلاليء في جنح غسق ، والزهرة البادية في جدوب ذات نسق ، (فتبارك الشاحسن الخالقين) ، [سورة المؤمنون : ١٤] » (١١٣)

٠٠ ٢٤٤ ، ٢٤٣ من ١١٠) انظر ص

⁽١١١) رسالة النففران ص ٣٩.

⁽١١٢) آية ٢١ من سورة الحشر .

⁽¹¹⁷⁾ رسالة الففران ص ٧٧٤.

والمحجة : الطريق المستقيم ، والناكب عن المحجة : من تركها ومال عنها ، وبهر : غلب وقطع ، وأرجزه : أصابه بالاضطراب ، ما حذى على مثال : ما ألف على نحو معروف ، والحزون : الصعب الغريب ، ذوى الارب : ذوى المهارة والبصر بالأمور ، الملائحة : المضيئة المتلائئة ، المسرة : المكاتمة والبائحة : المظهرة ، المهضب الراكد : الجبل الثابت ، الوعل =

فالقرآن الذي بهر بالاعجاز كما قال ، متفرد في نظمه وأسلوبه عن جميع فنون الأدب التي عرفها العرب ، بالغ في تأثيره م كالشمس من تعرض له ومن تحامله ، حتى الجماد والحيوان لو فهماه ، متميز بين ما اعترض فيه من أفصح الكلم ، تميز النور في الظلام ، والزهر في الجدب ،

ومع أننا لاندرى شيئا عن مطاعن ابن الراوندى على نظم القرآن, ومع أننا لاندرى لها = نحس من دفاعه أمرين : . . .

أولهما: أن التفاته الى هذه المزايا بعد ذمه لابن الراوندى وكتابه لايدل فقط على تنزيهه القرآن عن الطعن ، بل يدل أيضا على ارتفاعه بنظمه الى ذروة الروعة والجمال ، حتى ليصح لنا أن نقول: ان القرآن عنده هو النمط الفنى الأول ٠٠٠

وثانيهما: أن هذا القول منه عن القرآن _ دفاعا وتنويها _ يرد بقوة _ كما ذهب بعض الدرسين _ (١١٤) على من زعموا أنه عارضه بكتابه (الفصول والغايات) •

وأما مادافع عنه لثبوت سلامته أو لورود مثله فهو ـ كما وجدت ـ بعض ماعيب على أبى تمام والمتنبى ، هذان الشاعران اللذان أحبهما ، حتى سمى كتابه فى أولهما (ذكرى حبيب) ، وفى ثانيهما : (معجز أحمد) ، وحتى نوه بفنهما فى مواضع كثيرة ، ورد علينا بعضها وسيرد الآخر ، وكان هذا الحب _ فيما يبدو _ أساسا لدفاعه عنهما ،

نيس الجبل ، المعصمة : اللاجئة الى المجبل المستمسكة به ، الفاردة : المسنة ، الصدع : الشابة التوية ، الشماب : الكوكب الشديد الضوء . المغسق : ظلمه أول الليل ، وجنح غسق : طائفة منه ، والجدوب : جمع جسدب ، وهو المسكان الدابس لاحتباس المساء عنه ، وذات نسق : ذات نظام واحسد ،

⁽١١٤) المرجع السابق هامش ص ٧٧٤٠

ولما توخياه في هذا الدفاع من تعميق النظر ، وتخطىء المعترض وتأكيد الصحة بالشرح والاستشهاد ٠

خذ مثلا قوله عن بيت أبى تمام:

وَلَيْسَتْ بِالْعَوَانِ العَنْسِ عِنْدى ولا هي مِنْكَ بِالْبِكْرِ الْكَعَابِ

« العوان : التى ولدت بطنين أو ثلاثة ، وقد عاب بعض أهسل المعلم (١١٥) هذا البيت بقوله : (العنس) ، وقال : لم نسمع العنس الا فى صفة الناقة ، كأنه يذهب الى أنه أراد العانس ، فوضع العنس مكانها ، ويجوز أن يكون هذا غلطا على الطائى ممن عابه ، اذ كان مثله سمع أدبه له لا يغيب عنه مثل ذلك ، والعانس : التى تحبس عن الترويج بعد البلوغ حتى تبلغ عشرين سنة أو أكثر ، ويستعمل هذا الوصف للرجال والنساء ٠٠٠ والعنس : الناقة الشديدة المسنة ، ويحتمل أن يكون أبو تمام أراد : ليست صنيعتك عندى مثل الناقة التي هي عوان قد أسنت اذ كنت تجددها في كل حين ، ولا هي منك بالبكر الكعاب ، أي ليسست أول صنائعك ٠ » (١١٦)

تجده يجل الطائى عن احتمال الخطأ ، فى استعمال (العنس) مكان العانس ، حتى لقد جوز أن يكون الخطأ ممن خطأه ، اذ كان مثله مع أدبه لا يخفى عليه مثل ذلك ، كما جوز أن يكون أبو تمام قد استعمل الكلمة فى البيت بمعناها لا بمعنى العانس ، فيكون المراد كما قدر ، وهو تفدير صحيح ، الا أنه يذهب بدقة الصنعة فى البيت ، اعنى المقابلة ببن ماشبهت به الصنيعة من صفتى المرأة : العوان العانس ، والبكر الكعاب ، اذ تصير أولاهما على تفسيره للناقة ، مع أن هذه الصنعة

⁽۱۱۵) يعنى الآمدى في الموازنة ١٦٢/١ ــ ١٦٦٠. (١١٦) شرح التبريزي لديوان أبي تمام ١/٠٢٠.

كانت مما تلمسه دائما عند الطائى كما راينا ، بل كانت مما حرص عليه الطائى ولو أخطأ فى سبيله على ما اشتهر عنه .

أوخذ من دفاعه عن المتنبى قوله عن الثانى من بيتيه:

فَيَالَكُ لَيْلًا عَلَى أَعْكُسِسِ أَحَمَّ البلاد خَفِيَّ الصَّسِوكَ،

ورَدْنَا الرَّهَيْمَةَ فَسَى جِسِدُوْهِ وَبَاقِيه أَكْثَرُ مِمَّا مَضَى (١١٧)

« الجوز الوسط ، وبعض من لا علم له بالعربية يسال عن هذا البيت وبظن أنه مستحيل ، لأنه يحسب أنه لما ذكر (الجوز) وجب أن تكون القسمة عادلة في النصفين ، فيذهب الى أن قوله بج وباقيه أكثر ممسا مضى بج نقض للكلام المتقدم ، وليس الأمر كذلك ، ولكنه جعسل ثلثه الليل الثاني كالوسط وهو (الجوز) ، ثم قال : (وباقيه أكثر) ، كأنهورد والثلث الثاني قد مضى ربعه وبقى ثلاثة أرباعه أو أكثر ، وهسذا بين واضح ، والهاء في (باقيه) يجوز أن ترجم الى الليل والى الجوز » (١١٨) ،

تجده هنا أيضا قد اشتد على المعترض ، حتى نسبه الى الجهل، بالعربية ، ثم بين من مدلول (الجوز) ومرجع الضمير المتصل به مايصح به المعنى ، ويصحح الخطأ فى تلمسه ، ويبدى عن تعمقه فى الفهمم والتذوق .

ولان الطعن فى الموضعين السابقين على الاستعمال من حيث دلالته كان جنوح المعرى _ كما ترى _ للشرح والتعليل ، على حين جنح فى. دفاعه عن قول المتنبى الآخر:

⁽۱۱۷) أعكش والرهيمة : موضعان قرب المحكوفة ، أحم : أسود . الصوى : أعلام تبنى على الطريق ليهتدئ بها ، (۱۱۸) الموضح ١/٥١ ب ،

َ وَاخَرُ قَلْبَاهُ مِمَّنَ قَلْهُ بَ بِشَبِهُ اللهِ عَنده سَقَمُ ﴿ وَمَنْ بِجِسْمِى وحالِي عنده سَقَمُ ﴿

- الى الاستشهاد بغير شاهد ، لأن الدفاع هنا عن مطاعن نحوية ، كما يبدو من قوله فيه : « بعض النحويين يرى أن حذف الياء فى هدا الموضع ردىء (١١٩) ، لأنها تحذف فى قولك : (ياغلام) ، فاذا أضيف الغلام الى غيره لم تحذف منه ، كقولك : (ياغلام غلامى ، وياعبد عبدى) ، وقد حكى سعيد بن مسعدة أن بعض العرب يقول : (جاءنى غلام) ، فيحدف الياء فى غير النداء ، فاذا أخذ بهذا القول فحذف الياء من (واحر قلباه) سائغ يسير ، وكذلك من عاب أثبات الهاء فى الوصل ، وزعم أنها تثبت فى الوقف ، فقد جاء خلاف مازعم فى الشعر ، فى قوله :

يَا مُرْحَدًاهُ بِحَمَارٍ أَعْفَرًا وقوله: يَا مُرْحَدًاهُ بِحِمَارٍ نَاجِيةً وقوله: يَارَبُ يَارَبُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ أَسَلُ

وقوله: إِلَيْماكِ أَتُوبُ يَارَبُاهُ مِمِّا جَنَيْتُ فَقَدْ تَكَاثَرَتَ الذَّنُوبُ '

« () Y ·) · · ·

الا أنه _ كما ترى _ قد احتج بالقليل الذى حكم برداءة بعضه فيما سبق ، وان أمكن أن يقال: اذ ههنا بسبيل تحقيق الجواز لا الجودة ، وليس على الشاعر _ كما يقول صاحب الوساطة _ : « عيب في اتباع اظفظة النادرة اذا رواها الثقات ، ومتى وجدت الرواية عن ثقة لم يحظر على الشاعر قبولها والعمل بها لأجل اختلاف النحويين » (٢١١) :

به (۱۱۹) يعنى ياء المتكلم في « قلبي » لأن أصل الكلام : واحسر قلبي مهن قلبه شبرَم .

⁽١٢٠) المرجع السابق ١٥٧/٣ه أ والأعفر : ماتعلو بياضه حمرة أو الأبيض ليس بالمشديد البياض .

⁽١٢١) الوساطة ص ٢٦٣ .

۷ ـ توجیه بعض ماخولف فیه ز

وانما ذهب الى ذلك _ فيما يبدو _ الأحد أمرين: اما تجنيب النص مايعاب به من الضرورات ، واما اثبات صحته وجوازه ...

أما تجنيبه مايعاب به من الضرورات فقد كان غايته ووكده فيما أمكن الحمل فيه على غيرها ، لأنها لم تكن عنده من مظاهر لصابة انشاعر واجادته ، بل كانت من مظاهر ضعفه وضعف شعره ، يبدو ذلك من تقسيمه الشعراء الى ثلاثة : مصيب ومخطىء ومضطر ؛ والضرورات أيضا الى ثلاثة : مقيسة ومسموعة وشاذة عن القياس والسمع (١٢٢) ، فاذا كان المصيب _ فيما سبق من كلامه _ من برأ النظم من الضرورات ، ومن كان يقر من الضرورة وان جذبه اليها الوزن كان المضطر _ فضلا عن المخطىء _ دون المصيب ، واذا كانت الشاذة _ فيما سبق من حكمه (١٢٣) _ قبيحة ، ما أباحتها للقائل مبيحة = فان المقيسة أو المسموعة لاتعدو أن تكون مباحة ،

أى ان المضطر عنده الى شىء من هذه الضرورات ان لم يبلغ درجة القبح بشاذها لن يبلغ درجة الاصابة بطباحها ، لذا كانت محاولته تجنيب النص لها، وابراءه منها بكل وجه ممكن، خصوصا أن اللغات _ كما قرر _ كثيرة ، ولا يمكن أن يحاط بجميع مالفظت به القبائل (١٢٤) •

⁽۱۲۲) رسائل أبى العلاء ص ٦٥٠

⁽١٢٣) انظر فيما سبق (عن المضيب والشاذة) ص ٢٥١ ، ٢٥١ .

⁽١٢٤) عبث الوليد ص ٢٣٤٠٠

والوجوه التي التمسها واعتمد عليها في ذلك كثيرة:

فمنها: كون الاستعمال المحتمل للضرورة لغة خاصة ، فتكون تلك اللغة مخرجه من الضرورة ، كما يبدو من قوله عن حذف نون (لكن) ، متحركة لاساكنة ، في بيت النجاشي :

ولا أستطيعسسه ولا أستطيعسسه

ولاَكِ اسْقِنِي إِنْ كَانَ مَاؤُكَ ذَا فَضل

« فاما الفراء فيذكر أنه لغة في (لكن) ، فاذا حمل قول النجاشي على ذلك فلا ضرورة فيه » (١٢٥) ٠

ومنها: شهادة القياس بجوازه ، تلك الشهادة التى المسمد عليها هنا على الرغم من نزوعه الواضح الى السماع ، ففى التعليق على بيت البحترى :

لَمْ تَنَمْ عَنْ دُعَاثِهم حينَ نَادَوْا وَالْقَنَا قَدْ أَسَالٌ فِيهِمْ قَنَاءً

لده (القنا) فى آخر هوهى من القناة الجارية = جعل من الادعاء مانسب الى سيبويه ، من أنه « أوما الى مد المقصور فى ضرورة الشعر » ، لأن « القياس يشهد بن مد المقصور جائز ، اذ كانوا قد زادوا حروف المدوالين فى مواضع كثيرة » (١٢٦) .

ومنها: مجىء نظيره فيما أثر من القراءات ، كحذف التنوين في قول البحترى:

قَدُ لَعَمْرى أَضْحَى الزَّمَانُ حَمِيدًا بابن وهُب مجمسد المأمول

⁽١٠٢٥) الموضيح ١/١٠١١ .

⁽١٢٦) عبث الوليد ص ٢٦ ، ٢٧١ م

أى حذفه من (محمد المأمول) لالتقاء الساكنين، اذ على الرغم من أن اثباته أحسن عنده قرر «أن هذا عندهم ليس من الضرورات، لأن بعض القراء قد استعمله في مثل قوله تعالى: (قل هو الله أحد الله الصمد) وسورة الاخلاص: ١، ٢] (١٢٧).

ومنها: صرف الاسناد في النص عما يحتمل الضرورة الى مايبعد به عنها ، كقوله عن بيت البحترى:

أُو كَالْعُقَابِ انْقَضَ مِنْ عَلْيَائِهِ فَ كَالْعُقَابِ انْقَضَ مِنْ عَلْيَائِهِ (١٢٨) في باقر الصَّمَّانِ أَو آرامِهِ (١٢٨)

« كان فى الأصل (من عليائه) وهو الوجه ، وفى الحاشية من (عليائها) ، وهو ردىء جدا ، لأنه ذكر العقاب بقوله (انقض) : فيقبح أن يرجع الى تأنيثها مع تقارب اللفظ ، وقد حكى تذكير العقاب وهو قليل ، وأحسن من هذا الوجه أن يجعل (انقض) للفرس ، لأنه اذا قال (كالعقاب) ، فقد شبهه بها فى جميع أمورها والانقضاض بعض أفعالها ، وبهذا الوجه يسلم من الضرورة ، انما يحسن تذكير العقاب اذا ذاهيب بها مذهب الطائر ، لأن تأنيثها تأنيث حقيقة ، اذ كانت تبيض وتفرخ ، ، ، (١٢٩) ، »

ومنها: اقتراح وجه آخر من الاعراب لا ضرورة فيه: كقوله في التعليق على بيت البحترى:

ومِن قَبْلُ مَا جَرَبْتَ أَنْبَاءَ جَمَّةً ولا يَعْرِفُ الأَنْبَاءَ إِلاَّ مُجرِّبُ

٠ ١٧٧) عبث الوليد ص ١٧٧ ٠

⁽١٠٢٨) العقاب : طسائر كاسر ، باقر : جماعة البقسر ، الصمان : موضع ، آرام : ظباء ،

⁽١٢٩) عبث الوليد ١٢٦٠ -

" ترك صرف (أنباء) ، وذلك ردىء جدا ، ولكنه يدخل فيما ترك مرفه للضرورة ، ولا زيب أن الشاعر نصب (جمة) ، ولو خفضها وجعل المعتى الماء أن الشاعر نصب الضرورة » (١٣٠). من المصرورة » (١٣٠). من

وأما اثباته صحة المخالف أو اعتذاره عنه ، مع عيبه لمثله فيما اسلفنا = فهما اتجه اليه أحيانا لبيان مدى امكانه وسعة اللغة له ، كما كان اتجاهه الى عيبه لبيان مدى جودته واثارته لا جوازه وصحته ، فالاتجاهان صحيحان لتعدد الغاية فيهما ، بسل ان مراوحته بينهما للخالك من أمارات أصالته ، واذا كان ما يؤخذ عليه هنا فهو كثرة مؤخذاته لبعض الشعراء كالبحترى ، واحتجاجه لآخر كأبى تمام والمتنبى ، ربما لما بينا من قبل (١٣١) ،

على أنه _ فيما حنح لاثبات صحته أو للاعتذار عنه _ لم يثبت ولم يعتذر في الغالب الا بوجه قوى ، وانها لوجوه كثيرة ومتنوعة ، تلك الني اعتمد عليها وصدر عنها ، وكإن من أهمها : القياس والتأويل وثقافة الشاعر وكون الاستعمال في القافية أو لغة خاصة ٠٠

فالقياس أمما اعتمد عليه كثيرا وان تكلفه أحيانا ، ومثاله مما لا تكلف فيه : قوله في التعليق على تجاوز الطائي (مشهور التعدية) في بيته :

ام تطلع الشمس فيه يومذاك على بان بأهل ولم تغرب على عزب

« أهل اللغة يختارون (بنى فلان على أهله) ، ويكرهون (بنى بها) ، وأصل ذلك أنهم كانوا اذا أعرسوا بنوا القباب على العرائس ، والمتعارف فى كلامهم: (بنى على المرأة القبة) ، ولا يمنع القياس دخول الباء فى هذا الموضع ، ويكون المعنى بنى بأهلة ، أى من أجلهم » (١٣٢) .

/

⁽١٣٠) المرجع السابق ٦٦ .

⁽۱۳۱) انظر ص ۲۵۵ .

⁽۱۳۲) شرح التبریزی لأبی تمام ۱/۱۲.

أما ما تكلف فيه فيبدو في قوله عن بيته هو من السقط و عَجِبُ الأَنامُ لطُول همة مَاجِد عَجِبُ الأَنامُ لطُول همة مَاجِد عَجِبُ الأَنامُ لطُول همة قَصْرٌ على أَضُولِيهِ أَوْفَى به قِصْرٌ على أَضُولِيهِ

"أضراب: جمع ضرب، والضرب مصدر، وفع للا يجمع على أفعال فى أكثر الكلام، ويجوز آن كون هذه الكلمة مجموعة على حد لفظ ما استعمل، لأنه يقال: ضربت الدرهم ضربا، وكان القياس أن يسمى الدرهم (الضرب) كما يقال للمنقوض النقض وللمقبوض القبض من (١٣٣٠) فاذا كان الجمع على حد هذا اللفظ كان جاريا على القياس حينئذ، لكن هذا اللفظ لم يستعمل، فتقديره اذا تكلف.

والتأويل: هو ماجنح اليه في كثير من مخالفات المتنبى كقوله عن وصفه المفرد بالجمع في بيته:

أَفْدِى الْمُودَعُةَ الَّتَى أَتْبَعْتُهَا أَوْدِى الْمُودَعُة لَا أَنْبَعْتُهَا أَوْدَى بَيْنَ زَفْرَات ثُنَا فَرَادَى بَيْنَ زَفْرَات ثُنَا

« انما جاز أن يقول : نظرا فرادى ، لأن النظر قد يتسع حتى بشتمل على نظرات كثيرة ، فلذلك حسن أن يوصف بالجمع ، فاذا قلت : جاء فلان فرادى لم يحسن أن تصف واحدا بجمع ٠٠٠ » (١٣٤)

وكقوله أيضاعن موقع (ما) في بيته الاخر:

أَعْطَىٰ فَقَلْتُ لِجُودهِ مَايُقْتَنَدى مَا يُولَدُ مَا يُولَدُ مَا وَسَطَا فَقُلْتُ لِسَيْفِهِ ما يُولَدُ ...

⁽۱۳۳) ضوء السقط ورقة ۲۷ ب وانظر أيضًا ٢٦ ب • (۱۳۳) الموضح ٣/١٤٢ ب •

« قوله: (لسيفه مايولد) ، اى انه لكثرة مايقتل يظن كل من يولد مقتولا بسيفه ، وحسن أ نيوقع (ما) ههنا على الآدميين ، لأنه وسع دعواه: فكأنه قال: ولسيفه الشيء الذي يولد ، وهذا كما يقال: ما أنت ؟ - وقد علم أنه آدمى - أى من من الناس أنت ، فكأن المتكلم اذا سأل عن ذلك يوهم أنه جاهل متهاون ، » (١٣٥)

وثقافة الشاعر: أيضا مما اعتمد عليه كثيرا ، اذ على الرغم من تلك الاحكام القاطعة المطمئنة التى أطلقها كثيرا _ وهو واثق _ بأن هذا الاستعمال مفقود أو لم يعرف فى الكلام القديم = وجدناه يجنح الى الثقة بثقافة الشاعر ، لتوجيه قوله وترك مؤاخذته ، حيث يقول عن بعض الاستعمالات : ويجوز أن يكون الشاعر سمعها _ أو لعله سمعها _ فى شعر قديم ، وأكثر مانجد ذلك منه فيما تعقبه من مخالفات أبى تمام ، اذ كانت ثقته بثقافته عالية ، على أننا قد نجده أيضا فيما تعقبه من مخالفات المتنبى والبحترى ، لكن على قلة ، ومن صور ذلك _ فيم__ا تعقبه من مخالفات الطائى _ قوله عن بيته :

نُسَائِلُها أَى الْمَوَاطِن حَلَّـــتِ وأَى ديارٍ أَوْطَنَتْهِـا وأَيَّــتِ

«جرى فى هذا البيت كلام فى دار العلم ببغداد ٠٠٠ وكان الذى سأل عن هذا البيت أبا نصر أحمد بن يوسف المنازى فقال: انما أراد (أيتّت°) فى معنى (تأيّت°) ، من التابى ، وهذا قول حسن، وهو يشبه مذهب الطائى فى الصنعة ، الا أن المعروف من كلام العرب (تأيّيْت) ،

⁽١٣٥) المرجع السنابق ١٣٣/١ ب وانظر أيضا ١٩٦/١ ١ ، ١٠٠ ب ، ١٠٩ ب ، ١٩٩ ب ، ١٩٩ ب ، ١٠٩ ب ، ١٩٩ ب ، ١٩٩

ولم يجىء فى اشعارهم (أيتيت) ، ويجوز أن يكون أبو تمام سمعها فى شعر قديم ، الانه كان مستبحرا فى الرواية ٠٠٠ » (١٣٦)

وكقوله هذا قوله عن بيت المتنبى:

أعزّ مكانٍ في الدُّنا سَرْجُ سابحٍ فَيَّ الزَّمان كتاب وخيرُ جَليسٍ في الزَّمان كتاب

« قلما يوجد في الشعر الدنيا مجموعة ، وانما جاء بها أبو الطيب قياسا ولعله سمعها في بعض الأشعار ٠٠٠ » (١٣٧)

فى احالته هنا على ثقافة الشاعر الذى لم يعن باللغة عنايته ، وقد يخفف من حيرتنا نصه فى (عبث الوليد) على « أن اللغات كثيرة ، ولا يمكن أن يحاط بجميع مالفظت به القبائل » ، ونصه فى (رسالة الملائكة) على « أن اللغة واسعة جدا ، ولا يمكن أن يدعى حصولها فى الكتب عن آخرها » (١٣٨) .

فهل كان ذلك منه فى (العبث والملائكة) تاليا لقوله الأول أو رجوعا عنه ؟ لا يتضح ذلك ، وربما كان الأول – وهو مما روى عنه – موضوع منحول ، لمخالفته ما أملاه وهو أوثق وأثبت ٠٠

وكون الاستعمال المخالف فى القافية: كذلك مما نظر اليه فى التوجيه كثيرا، لأن القوافى - كما قال - « أجمعت الشعراء على أن تستعمل

⁽۱۳۷) شرح التبریزی لأبی تمام ۱/۶۰۱ وانظر أیضا ۱/۲۲ ، ۲۵۷ ، ۲۵۷ ، التأیی : القصد ، ۱۳۵۱ الموضح ۱/۷۸ ب ، وانظر أیضا ۱/۶۵ ا ، ۱۳۷۰) الموضح ۱/۸۷ ب ، وانظر أیضا ۱/۶۵ ا ، ۱۳۷۰ عبث المولید ص ۲۳۶ ، رسالة الملائكة ص ۲۳۰ ، ۲۳۱ ،

فيها أشياء لا تستعمل فى حشو البيت ، فمن ذلك حذف الإعراب فى الشعر المقيد ، وتخفيف المشدد ، ولا يستعملون مثل ذلك فى غير القافية » (١٣٩). فتخفيف (جان) فى قول ابن أبى حصينة :

فعِشْ عُمْرَ مَاحبَرْتُ هِيكَ فَإِنَّهُ فَإِنَّهُ

سيبقى إذا لم يبنق إنس ولاجان

على الرغم من أنه لم يرد في كتاب الله _ كما قال _ إلا مثقلً النون _ أسهل من تخفيفه في حِشو البيت لذلك (١٤٠). •

وحذف المتنبى الاعراب من (ناسى) ـ وأصله ناسِيًا ـ في قوله :

ألا أذَّن فما أذْكرت ناسسى ولا ليَّنْت قلباً وهو قَاسِمسى

ليس مثل أنْ يأتِي به في حشو البيت ، لأَن ذلك عند البصريين من الضرورات ، وعند الفراء لغة العرب وأنشد الكوفيون : فكسموْت عارٍ جئته فتركته جَذُلانَ جَادَ قميصُهُ وَرِدَاؤُهُ . فكسموْت عارٍ جئته فتركته من (١٤١)

أما كونه لغة خاصة : فمما جنح اليه فى التوجيه أحيانا ، كقواه عن بيت الحماسى معن بن أوس :

⁽١٣٩) الموضع ٢/٢٦ أ .

⁽۱٤۰) شرح دیوان ابن أبی حصینة ۷۲/۲ وانظر أیضا ص ۷۹ . ـ (۱٤۱) الموضح ۲/۲۲ أ .

وإِنَّى أَخُوكَ الدَائِمُ العهدِ لم أَنْجُنْ إِنَ ابْزَاكَ خَصْمٌ أَو نَيْبَادِكَ مَنْزِلُ (١٤٢١)؛

« القى حركة الهمزة من (أبزاك) على النون من (ان) وحذف الهمزة ، وهى لغة جيدة حجازية ، وقد قرأ بها ورش ، الا أن قطـع الهمزة اذا أمكن أحسن وأكثر ، وانما يستعمل الشعراء ذلك لاقامة الوزن ، كما قال ذو الرمة :

مِنَ ال أبى مُوسَى ترى الناس حَوْلَهُ اللهِ أبى مُوسَى ترى الناس حَوْلَهُ اللهِ أَبْصَدِن بازياً (١٤٢) كأنهم الكِرُوانُ أَبْصَدِن بازياً (١٤٢)

وفيما عدا هذه الوجوه اعتمد أحيانا على وجود نظير للاستعمال في بعض التصاريف ٠٠ أو الاشعار ٠٠ أو الرخص النحوية ٠٠ أو على كون اللفظ من الاسماء الاعجمية لجرأتهم على تغييرها (١٤٤) ٠

ولئن كان أبو العلاء _ كما نرى من ألوان احتجاجه هنا _ ظاهر النزوع الى الاعتذار عن الشعراء _ لقد كان _ مع ذلك _ يكره التكلف فى هذا الاعتذار ويندد به ، كرهه من نفسه ، فلم يتكلف _ كما رأينا _ الا نادرا ، وكرهه من غيره ، فلم يعجبه من أبى سعيد السيرافى ولا من أبى على الفارسى ولا من سائر النحويين ماتكلفوه فى هذا المجال .

فمما أخذه على السيرافي اجازته للتخلص من الاقواء = أن تكون, رواية مانسب الى آدم عليه السلام:

تغيرتِ البلادُ ومَنْ عليها فُوجُهُ الأَرض مُغبَرُ قبيحُ وأُودى رَبْعُ أهليها فبانوا وزال بشاشةَ الوجهُ المليحُ

⁽١٤٢) أبزاك : غلبك . ونبابك منزل : لم يوافقك .

⁽۱٤٣) شرح الحماسة للتبريزي ١٣٣/٣٠٠.

⁽ع) 1) الموضيح 1/07 أ ، XX ب ، ٢/١٨ ب ، ٣/٢٧ ب .

بنصب (بشاشة) على التمييز ، وحذف التنوين لالتقاء الساكنين ، حيث على على على الوجه الذي قاله أبو سعيد شر من اقواء عشر مرات في القصيدة الواحدة (١٤٥) » ، وتكلف السيرافي فيما ذهب اليه واضح لا يحتاج الى بيان ...

ومما أخذه على الفارسى تلك التأويلات البعيدة التى جعل الشعراء يقاضونه عليها فى ذلك المشهد العابث الساخر من مشاهد الغفران ، كذهابه المى رفع (الماء) فى قول يزيد بن الحكم الكلابى :

فَلَيْتَ كَفَافًا كَانَ شَرَّكَ كُلُهُ كُلُهُ وَكَفَافًا كَانَ شَرَّكَ عَنِّى مَا ارْتُونَى الْمَاءَ مُوْتَوى وَخَيْرُكَ عَنِّى مَا ارْتُونَى الْمَاءَ مُوْتَوى

ولم يقله الشاعر الا بالفتح - وكذهابه الى فتح الميم من (مقتوى) فى قول يزيد أيضا:

تَبِدَّلْ خَلِيلًا بِي كَشَكْلِكَ شَكْلُهُ شَكْلُهُ وَاللَّهِ مَعْتَوِى فَإِنِّي خَلِيلًا صَالِحَا بِكَ مُقْتَوِى

ولم يقله الا بالضم ٠٠٠ (١٤٦) ٠

أما ما أخذه على النحويين من ذلك فكثير ، يستطيع أن يرجـــع الله من أراده في (الغفران) (١٤٧) وغيرها ٠٠

⁽١٤٥) رسالة المغفران ص ٣٦٣ .

⁽١٤٦) المرجمع السابق ٢٥٤ ومقتسوى - بضم الميم - متخد (اللسان : قتا) ءَ

⁽١٤٧) المرجع السابق ٢٦٩ ، ٣٧٠.

معانى النصبوص

کان عظیم الاهتمام بها والتناول لها ، یبدو ذلك ـ فیما سبق (۱) ـ من كونها أخص ما عناه فی (معجز أحمد) و (زجر النابح) و (نجر الزجر) و (رسالة الضبعین) ، ثم من كونها أخص ما فضل به المتنبی ، ونوه به عند الطائی ، واتجه الیه فی تحلیله وتقویمه ، كما یبدو هنا من سعة تناوله لها ، حیث اتجه فی هذا التناول الی تأویلها ، وتأصیلها ، وتعلیلها ، وبیان ما یؤثره فیها ، والتمییز بین جدیدها ومسبوقها ، والتوجیه لما خالف ، والدفاع عما عیب منها ،

ولم يكن غريبا أن نجدها بهذه المكانة ممن أخذ نفسه بالبحث عن الحقيقة على ما أوضحنا في اتجاهه الفلسفى ، اذ ليست معانى النصوص _ كما رأينا _ الا حقيقتها الفكرية والشعورية ، فهد اذن بعض مايتجه اليه بطبيعته الفلسفية فضلا عن طبيعته الذوقية .

أما كيف كان تناوله لها في اطار ماذكرنا فهو ما نأخذ في عرضه وتفصيله:

١ ـ تاويلهـا:

من أظهر ما شغل به أبو العلاء فى دراسة النصوص وطالما كان شاغل العلماء والنقاد قبله وبعده ، ثقة منهم جميعا بأن للادب له سيما الشعر للغته المخاصة ذات الألوان والظلال والدلالة الهامشية ، أو بان تلك اللغة لللهاء على اتساع دلالتها ليست الارموزا توحى بما أراده الشاعر دون أن تستوعبه أو تحيط به غالبا .

ولادراكهم هذه الخصوصية كما ندركها اليوم كان اقبالهم الزائد على شرح المعانى ، والوساطة بهذا الشرح بين النصوص وطلابها من المتعلمين

⁽۱) انظر ص ۵۳ ، ۱۰۳ ، ۱۱۱ ، ۱۱۰ .

وغيرهم ، كما كان تعقبهم بعضهم لبعض فى هذا المجال ، دفعا لخطأ أو تحقيقا لصواب ، حتى لنجد أنفسنا مع تراثهم فى حشد زاخر من هذه الشروح ، وحتى كان حظ بعض الشعراء وبعض الاشعار ـ لاهميتها ـ من ذلك عظيما ، فقد بلغت شروح أبى تمام نحو العشرين (٢) ، وشروح ألحماسة نيفا وثلاثين (٣) ، وشروح المتنبى نحو الأربعين (٤) .

ولئن كان أبو العلاء _ كسابقيه _ قد شغل بمعانى الكلمات ، شغله بمعانى التراكيب والأبيات ، أو من أجلها = لقد كان لما اعتمد عليه من ثقافته الواسعة ، وحسه المرهف ، ومعرفته الدقيقة بمذاهب الشيعراء واتجاهاتهم = أثره الواضح فى تميز تأويله بجملة من الطوابع الخاصة التى نحاول بيانها فى هذا العرض ، بالنسبة الى معانى الكلمات أولا ، والتراكيب والأبيات ثانيا :

معانى الكلمات:

تلك التى يعد فهمها أساسا لفهم ماتركب منها وتذوقه وتقويمه = قد نحا فى تحديدها عدة مناح:

منها: الدلالة على المراد واستقصاء وجوهه _ ان كانت _ دون تعيين أو ترجيح ، وهو الكثير الغالب فى شروحه الاستطرادية التى قصـد اليها فى أثناء شعره ونثره ، وفى شروحه العامة التى قدمنا صفتها فى الفصل الثانى ، فمن الاولى قوله فى اللزوميات :

⁽۲) انظر «المحركة المنقدية حول مذهب أبى تمام» (ط بيروت) (/١٢٩، ٥٤) ، ١٥٠ ،

⁽٣) مقدمة شرح الحماسة للمزوقي ص د ٠

⁽٤) وفيات الأعيان ١/٣/١ ٠

فَلَا يُمْسِ فَخَّارًا ـ من الْفَخْرِ ـ عَائِدٌ إِلَى عُنْصُرِ الْفَخَّارِ لِلنَّفع يُضَّرَبُ

وفوائدُ الأِسفار - جمع السَّفْرِ في الدَّ نيا تَفُوقُ فوائد الأَسفَ _ الرِّ (٥)

ثم تفسيره فى (الغفران) لكلمات : الحماطة ، والحضب ، والأسود ، والأسودان ، والأبيضان ، وغيرها ، مما أجرى اليه (٦) ، ومما أحصاه بعض المحدثين (٧) ، فوجده أكثر من مائة وأربعين كلمة ، ومن الثانية قوله عن (المجدار) و (القسطار) فى أبيات الحماسى :

إضرميني يا خِلْقَية المِجْدَار وصِليني بطُول بُعْدِ الْمَزَارِ فَطِليني بطُول بُعْدِ الْمَزَارِ فَلقَدْ شَمْدِني بوَجْهَكِ والوَصْدَ السَل قروحًا أعيت عَلَى المِسْبَارِ فَلقَدْ شَمْدِني بوَجْهَكِ والوَصْدَ صَل قروحًا أعيت عَلَى المِسْبَارِ ذَقَنُ نَاقِصٌ وأَنفُ عَلِيظٌ وَجَبِينٌ كَسَاجُةِ القُسْمَارِ

« المجدار هنا: رجل معروف كان قبيح الخلقة ، ويجوز أن يكون لفظه مشتقا من الجدرة ، وهى السلعة التى تظهر فى الجسد ، والمسراد أنها تظهر به كثيرا ، كما يقال : مذكار للتى تلد الذكور ، ويجوز أن يكون من قولهم : جدرت الجدار اذا بنيته وأسسته ، والقسطار : ليس بعربى فيما قيل ، والمراد به الميزان ، ، » (٨)

على أن للاستقصاء فى تناوله وجها آخر وان كان قليلا ، هو الدلالة على ما يعنيه اللفظ عند المطبوعين والمتصنعين ، كقوله عن (أم السلسبيل) فى بيت الحماسى:

خَيَالٌ لِأُمُّ السَّلْسَبِيلِ ودُونَهُ مسيرةُ شهر لِلبَريدِ الْمُذَبْذَبِ (١٩)

⁽a) لزوم مالا يلزم ١/١٧ ، ١٩٤ ·

⁽٦) رسالة الغفران ص ١٣٠ – ١٣٩٠

⁽٧) انظر الجامع في أخبار أبي العلاء ٢/٥١٦.٠..

⁽٨) شرح الحماسة للتبريزي ١/٣٦٧ ٠

⁽٩) المذبذب : الذي لا يستقر ٠

« أم السلسبيل: امرأة ، والسلسبيل: الماء السهل المساغ ، ولو أن هذا الشعر لبعض الشعراء الذين عرفوا الصناعة ، وتنطسوا في الاغراض ، لجاز أن يعنى بالسلسبيل: الريق على وجه التشبيه ، وتكون الام ههنا على غير معنى الكنية ، ولكن يراد أن ريقها لايزال سلسبيلا ، كما يقال: فلانة أم الضيفان ، وفلان أبوالايتام ، أي حفظهم ويكثرون عنده ، » (١٠)

ومنها: ایجاب معنی معین أو ترجیحه دون غیره ، مما یحتمله اللفظ أو یراه بعض المفسرین ، وهوکثیر أیضا ، تعقب فی معظمه السابقین ، عن ثقة ظاهرة بمعرفته لدلالة اللافاظ ، وبصره بمواقعها ، وحسه بملاینبغی منها ، وأظهر ما کانت هذه الثقة فی أحکامه القاطعة بأن الشاعر لم یرد کذا ۰۰ وانما أراد کذا ۰۰۰ ، کقوله للحارث الیشکری : « لقد أتعبت الرواة فی تفسیر قولك :

زعَمُوا أَنَّ كُلُّ مِنْ ضربَ الْعَيْ ــرَ مُوالِ لنا وأَنَّا الولَاءُ وما أحسبك أردت الا العير: الحمار » (١١) .

الا أنه فى الكثير الغالب لم يعتمد على هذه الثقة وحدها ، بــل اعتمد معها على قرائن أخرى من السـياق ، والمقـام ، والاسـتعمال ، كانت تقتضى الايجاب حينا والترجيح حينا آخر ، فهو مثلا فى قــوله عن (أغار) فى بيت الاعشى:

نبى يرى مالا يرَوْن وذكره أغار لعَمْرى في البِلاد وأنجدا

« حكى الفراء وحده أغار في معنى غار ، اذا أتى الغور ، واذا صح هذا البيت للاعشى فلم يرد بالاغارة الا ضد الانجاد » (١٢) .

⁽١٠) المرجع السابق ١/٢٥٣ .

⁽١١) رسالة المغفران ص ٣٣٢ ، وانظر غيما نسبق ص ٢٤٧ه ١٠ .

⁽١٢) المرجع السابق ص ١٧٩٠.

لم يوجب - فيما يبدو - أن تكون أغار: أتى الغور الا لمقابلتها في السياق لانجد ، وأنجد لاتحتمل الا أتى النجد ، فكذلك أغار ، على الرغم من أن استعمالها بهذا المعنى لم يحكه أحد الا الفراء كما قال ،

كذلك في قوله عن (شتيم) في بيت الحماسي:

و إِلاَّ أَكُن كُلَّ الجَواد فإِنني على الزَّاد في الظُّلْماءِ غيرُ شَتِيم ا

« يقع فى بعض النسخ أن الشتيم: القبيح الوجه ، وهو كذلك ، الا أن هذا الموضع ليس مما يذكر فيه القبح ، وانما يريد: انى لا أشتم على الزاد ، لانى أوفره على صاحبى أو ضيفى ، فينصرف وهو لى حامد ، لايذمنى بالبخل أو كثرة الأكل ، قال الآخر:

الفقرُ خيرُ من مبيتٍ بتّه بجنوب نخْلة عند آل مَعارِكِ جاءوا بُقرْصٍ من شعيرٍ مُحْرَفٍ بينى وبين غُلَامهم ذى الحارِكِ بركِ على جنب الخوان مُعاود أكلَ الطعام بلَقْمه الْمُتَدَارِكِ بَرِكٍ على جنب الخوان مُعاود أكلَ الطعام بلَقْمه الْمُتَدَارِكِ وليس شتيم فى البيت إلا فى معنى مشتوم (١٣) ٠ "

_ رفض أن يكون المراد بـ (شتيم) القبيح الوجه، وان كان كذلك في اللغة، لبعده عن مقتضى المقام في البيت، ومقتضاه ـ كما بين واستشهد ـ أن يكون بمعنى مشتوم •

على حين نجده فى قرله عن كلمة (السِّر) فى بيت الحمامى: طعامُهُم فَوْضَى فَضًا فى رحلِهم ولا يُحْسنُون السِّرَ إِلاَّ تناديا «فوضى فضا: اى مختلط ٠٠٠ وأهل العلم منهم من يفسر (السر)

⁽١٣) شرح الحماسة ١/٢٧١ والحارك: أعلى الكاهل .

فى هذا البيت بالنكاح ، ولا يمتنع ذلك ، والأحسن أن يكون المعنى : لا يفعلون قبيحا يستر ، فكل أفعالهم ظاهرة ، لأنها جميلة ، فعلى هذا يكون (تناديا) مستثنى ، ويكون التقدير : لا يحسنون السر لكن يتنادون » (١٤) .

وقوله عن كلمة (السودان) في بيت المتنبى :

أتانى وعيدُ الأدعياء وأنهم أَعَدُوا لِيَ السُّودان في كفر عاقِب

« بعض من فسر شعر المتنبى يذهب الى أنه أراد بالسودان: الحيات جمع أسود ، ويذهب الى أن ذلك كناية عن الشرور ، ولا يمتنع ما قال ، ولكن ظاهر الأمر أنهم عبيد سود » (١٥) .

وقوله عن كمة (المُسند) في بيت البحترى :

أَسْنِدْ صُدُورُ الْيَعْمَلَات بُوقَفَةٍ في الْمَاثِلَات كَأَنْهِنَ الْمُسْنَدُ (١٦)

« أشبه مايجعل المسند ههنا أن يكون فى معنى خط حمير ، لأن مذهب الشعراء فى ذلك معروف ، واياه قصد أبو عبادة ، كما قال أبو ذؤيب :

عرفتُ الدِّيارُ كَرُقُم الدَّوا قِ يَدزُبُدرُ ها الكاتبُ الْحِمْيدري (١٧)

وكانوا يسمون خطهم (المسند) ، وسموا همذا الخط العربى (الجزم) ، لأنه جزم من ذلك الفن ، أى قطع ، وقد يحتمل أن يعنى بالمسند (الحديث المسند) ، أى هذه المنازل قد صارت حديثا يذكر » (١٨)

⁽١٤) شرح الحماسة ٤/٢٧٢ .

⁽١٥) الموضيح ١/٠١ ب

⁽١٦) اليعملات : النوق النجيبات المطبوعات على العمل ، الماثلات : رسوم الديار ،

⁽١٧) الرقم: الخط ، يزبره: يكتبه ،

⁽۱۸) عبث الوليد ۱۰۲ .

فى تفسيره لهذه الكلمات لم يمنع ماقيل _ أو يحتمل _ كما ترى ، وان رجح عليه و جها آخر ، كان مقتضى لمعنى البيت فى الأولى ، ولسياقه فى الثانية ، ولاستعمال الشعراء فى الثالثة ،

ومنها: بيان ماكان يعنيه اللفظ فى عصر وما صار اليه فى آخر ، مما نسميه الآن بتطور الدلالة ، ويساعد بيانه على تحديد معنى اللفظ فى أطواره المختلفة من جهة ، ومدى قربه أو بعده من معناه فى كل طور من جهة أخرى .

وانه ليدلنا على أحد عوامل هذا التطور ، بقوله فى التعليق على بيت الطائى:

« المعانى تحدث في الأسماء لأغراض تقع لم تكن قديمة » •

اى ان حدوث معان جديدة الاسماء يكون تلبية الاغراض جديدة الا تدل عليها الاسماء بمعانيها السابقة ، فتلبية حاجة الاغراض الجديدة هو عامل التطور هنا ، وكونها باستحداث معان جديدة فى الاسماء أحد مظاهر هذا التطور ، وآية ذلك فى البيت _ كما قال _ أن « أصل العطايا والعطاء واحد ، وانما يختلفان فى أن هذا جمع عطية ، وهذا لفظه لفظ الاحاد ، وكانوا فى صدر الاسلام يقولون : حضر الجند للعطاء اذا حضروا الاخـــذ أرزاقهم الواجبة لهم فى كل سنة ، وانما يأخذونها الانهم يستخدمون فى الحروب والخروج فى البعوث ، فكأن الشاعر جعل اجتماع هؤلاء الزوار الخذهم عطايا ليست لهم واجبة ، كاجتماع الاجناد الاخذهم ماهو مفترض لهم واجب » (١٩) ،

⁽۱۹) شرح التبريزي لأبي تمام ١٦/٤٠٠

فالاجتماع لأخذ الأرزاق الذي رجح قصد الطائي اليه لم يكن من مدلول الكلمة في القديم ، انما هو معنى جد وطرأ في الاسلام ، وكان مع جدته قريبا من المعنى الأول ، لأنه فرع له ، ان التطور هنا توسع في المدلول ، لأن الجديد لم يلغ الأصل ، على حين كان التطور الى معنى مغاير ، فيما يبدو من تعليقه على قول الحصين بن الحمام المرى :

وُ قُلُتُ : تَبيَّنْ هِلْ تَرَى بِينِ ضَارِجِ وَ قُلُتُ : تَبيَّنْ هِلْ تَرَى بِينِ ضَارِجِ وَنِهِي الْأَكُفُ فَارِساً غَيْرَ أَعْجِمُ (٣٠)

ِ إِنَّ الصَّبِحِ حَى تَغُرُبُ الشَّمْسِ لَا تَرَى من الخيل إِلاَّ خارِجِيًّا مُسَوَّمَا

« كانوا فى القديم قبل الاسلام يُسَمُّون من خرَجُ شُجَاعا او ريما وهو ابن جَبَان أوبخيل ونحوذلك خارجيًّا ، وكذلك يقولون للفرس الجواد إذا برَّزَ وأبواه ليسا كذلك خارجى قال الشاعر:

أُكِرٌ صَريحَ الْخَيْلُ فِي كُلِّ مَوْطِنِ الْخَيْلُ فِي كُلِّ مَوْطِنِ الْمُوضَعَالِ(٢١) إذا مَا رَضِيتَ الخارجي الْمُوضَعَالِ(٢١)

ثم صاروا في الاسلام يجعلون الخارجي مَنْ خَالَفَ السلطانَ أو بجماعة ، فقال الشاعر :

⁽۲۰) الأعجم: الذي لا يفصيح ٠

⁽٢١) أكر : من الكر وهو خلاف الفر و والموضع بفتح الضاد المشددة من المضعة : وهى خلاف الرفعة في القدر .

وميعاد قوم إِنْ أرادوا لِقَاءنا

بجَمْع مِنى إِنْ كَانَ لِلناسِ مَجْمَع

يرَوْا خارجيًّا لم يرَ النَّاسُ مثلَهُ

تُشيرُ لَهُمْ كُفُّ إِلَيْهِ وإِصبَعُ

والخارجِيُّ في شعرِ حُصَيْنٍ : رجلٌ خَلَعَ طَاعَةَ اللَّاكَ ، ومُسَوَّم : له علامة يُعرَفُ مها ٠ » (٢٢)

الا أن جعله الخارجى فى بيت الحصين رجلا خلع طاعة الملك خطأ ، لا أدرى أهو منه أم من التبريزى ، لأن الحصين لم يدرك الخوارج ، وليست قصيدته فيهم كما قالوا فى سببها (٣٣) ، بل ليس فى سياق البيت مايعين على ذلك ، فهو يقول فيه * لاترى من الخيل الا خارجيا مسوما * أى لاترى من الخيل الا فرسا خارجيا ، أى جوادا لم يكن أبواه كذلك ، وهو أحد المعنين اللذين كانا للفظ فى الجاهلية ، ويدل عليه أن القصيدة إ كما قالوا - جاهلية ، وصاحبها جاهلى وان أدرك الاسلام ،

ومنها: التساؤل عن وجوه الخلاف فى المراد مع اقرارها جميعا، مما ضمنه (الغفران) ، ونجده فى تلك المحاورات التى أجراها مع بعض الشعراء حول ألفاظهم ، من نحو قوله لابن أحمر: « أنشدنى قولك :

بَانَ الشَّبَابُ وَأَخْلَفُ العَمْ العَمْ العَمْ وَتَغَيَّرُ الْإِخُوانُ والدَّهُمْ

⁽۲۲) شرح الحماسة للتبريزي ١/٢٦١ ٠

⁽٢٣) المرجع السابق ١/٢٣٠ ٠

وقد اخد ف الناس فى تفسير (الْعَمْر) فقيل إنك أردت : البقاء ه وقيل : إذك أردت الواحد من عُمُورِ الأسنان ، وهو اللحم الذى بينها فيقول عمرو مدمثلا :

خُدنا وَجُه هَرْشَى أَو قَمَاهَا فإنه كِلَا جَانبَى هَرْشَى لَهُنَّ طريقُ (٢٤) وقوله أيضاً لغنترة : « ماذا أردت بالمُشوفِ الْمُعْلَم ؟ - يعنى في قوله :

ولقد شَرِبْتُ من الْمُدَامُةِ بعدَمَا رَكَدُ الْهُوَاجِرُ بالْمَشُوفِ الْمُعْلَمِ -

- آلدِّینارَ أم الرِّدَاء ؟ فیقول : أی الوجهین ِ أردت فهو حَسَنُ ولا یَننقِض (۲۰) . » .

وليس يعنى هذا السؤال والاقرار منه ـ فى مجال التعقب للسابقين ـ الاحسم اختلافهم فيما اختلفوا فيه من جهة ، وسعة ادراكه لما لم يسعهم ادراكه من جهة أخرى •

فان قلت: أليس فى اقراره غير وجه هنا ـ مع تجويزه غير وجه أولا بمايعارض حكمه السابق بالايجاب أو الترجيح لوجه معين ؟

⁽۲۶) رسالة الغفران ص ۲۶۰ وهرشى: ثنية فى طــريق مكة ولها طريقان كل من سلكهما كان مصيبا .

⁽۲۵) المرجع السابق ص ۳۲۶ ، المدامة : الخمر ، الهواجر : جمع هاجرة ، وهي شدة المحر ،

قلت: لا معارضة ، لأنه لم يوجب ولم يرجح - كما رأينا - الا لدواع لم تكن فيما احتمل غير وجه عنده .

ومنها: الاكتفاء بعرض ماقيل عن المراد دون الادلاء برأيه فيه وانما كان ذلك فيما غمض وجهه ولم يتضح المعني به ، وهو قليل من نحو عرضه الحائر على علقمة فيما سبق (٢٦) ، ماقيل في مراده بكلمتي: (حوم) و (مختبر) ، بعد سؤاله الحائر أيضا لابن مقبل عما أراد بالمرانة في قوله:

يادارُ سَلْمَى خَلاً لا أَكَلَفُها إلا الْمِرانَة حَتَّى تَسَأَمَ الدِّينَا

« فقد قیل : انك أردت اسم امرأة ، وقیل : هی اسم ناقة ، وقیل العادة ، ٠٠٠ » (٢٧)

وما نظنه كان يتوقف هذا التوقف _ وهو من نعرف علما باللغة ودلالتها _ الالما أخذ به نفسه من الدقة والحذر في الفهم والتفسير •

معانی التراکیب والأبیات: علی الرغم من أنها الغایة من تأویسل الكلمات معانی ایدو و جدساه یستغنی عن تأویلها بتأویسل الكلمات أحیانا ، مما عرضه لسهام ابن معقل ، الذی قال معلقا علی بعض هذه التفسیرات الجزئیة فی (اللامع العزیزی): « كأن الشیخ جعل جسل مقصوده فی هذا الدیوان و یعنی دیسوان المتنبی و شرح كلمة حوشیه أو نادرة غریبة ، فقلما یتعرض لذكر معنی مشكل أو ینبه علی صنعه بدیعة ، » (۲۸) وقد أسرف فی هذا الاتهام كثیرا ، لان جل مقصود المعری

⁽۲٦) ص ۲٤٧٠

⁽٢٧) رسالة المغفران ص ٢٤٧ ،وانظر ما قيل عن(المرانة)في اللسان:

مرن ، وغيه عن الأصمعى: الدين: العهد ، والأمر الذي كانت تعهده . كما أن غيه « حتى تعرف » بدل « حتى تسأم » .

⁽۲۸) المستخذ على شراح ديوان المتنبى ورقة ١٦١ أ ، ١٧٢ ب .

فى شعر المتنبى لم يكن كذلك ، كيف وعنايته بمعانيه عموما وبشرحها فى (اللامع) خصوصا على النحو الذى ذكرناه وسيأتى ، ولأنه فى المواقع لم يجنح الى هذا الاستغناء الا فيما أحس بوضوحه أو استيضاح المستملى له كما ذكر التبريزى (٢٩) ، بدليل أنه عندما افتقد هذا الوضوح توخى الشرح والتبيين ، وكان هذا التوخى فى مصادر نقده عامة ، وفى شروحه للشعر خاصة ، حتى فى (ضوء السقط) الذى عرفه المؤرخون بأنه فى شرح الغريب أما ما اتجه اليه فى شرحه وتبيينه فثلاثة أمور :

أولها: التماس أقرب المعانى مع الايجاز فى أدائه أحيانا ، وهسو ما دفع اليه الاتجاه التعليمي فى أماليه ، اذ كان أكثرها ـ كما أسلفنا ـ تلبية لرغبات تعليمية ، على أنه لم يقصر فى جملته ، كما زعم ابن معقل حين قال فى التعليق على بعض أمثلته: « وكأن الشيخ قد التزم فى كل مكان من شعر أبى الطيب دق معناه أن يفسره باعادة لفظه ، وهسذا يتساوى فيه الأبله والفطن » (٣٠) ، والا فأى عيب أو قصور فى قوله تفسيرا لبيت المتنبى:

ونُفُوسٌ إِذَا انْبَرَتْ لِقِتَالٍ نَفِدَتْ قبلَ يَنْفَدَ الإِقْدَامُ

« زعم أن نفوسهم لا تفرق من المسوت ، وأنها اذا انبرت لقتسال أنفدتها المحرب واقدامها لم ينفد » . (٣١)

أو قوله تفسيرا لبيته الآخر:

ومًا أنا منهم بالعيش فيهم ولكن مَعْدِنُ الذهب الرَّغَامُ

١٩١) شروح السقط ١/٣.

⁽٣٠) المساتخذ ورقة ١٦١ أ.

⁽٣١) الرجع المسابق ١٦٩ ب.

« زعم أنه ليس من العالم لكونه فيهم ، وانما مثله مثل الذهب ، معدنه الرغام وليس هو منه » • (٣٢)

اى عيب فى هذين التفسيرين حتى يقول ابن معقل تعليقا على الأول:

« هذا من جملة تفسيره معنى البيت باعادة لفظه ، والمعنى : أن الاقدام يصاحبهم فلا يفنى قبل فناء نفوسهم ، فيكونوا فى وقت جبناء ، بل تفنى نفوسهم قبل فناء الاقدام ، وان كان ذلك مستحيلا ، وانما ذكره مبالغة فى بقاء اقدامهم » • (٣٣)

ثم يقول تعليقا على الثانى: « هكذا قال الشاعر ، وكلا القولين يحتاج الى تفسير ، والمعنى: انى وان كنت منهم بعيشتى معهم ومقامى بينهم فانى لست منهم ، لانى شريف وهم أخساء ، فأنا فيهم كالذهب فى التراب » . (٣٤)

وای زیادة قد أضافها فی تعلیقه سبوی التطباول واعبادة التفسیر بترتیب آخر ، علی أن ایجاز المعری - كما تری - أدق من تفصیله وحشوه •

انما كان هذا النحو من تفسير المعرى معيبا حين اخل بالمعنى او قصر عن مداه ، وهو مانوافق ابن معقل فيما تعقبه منه ، فمما أخل فيه بالمعنى قوله عن بيت المتنبى:

رَّ مَلَّقَهَا هُوَى قَيْسٍ للنَّلْكِي وَوَ اصَلَهَا فَلَيْسَ به سَقَامُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ

⁽٣٢) المرجع السابق ١٧١ ب٠

⁽٣٣) المرجع السابق ١٦٩ ب ٠

⁽٣٤) المرجع السابق ١٧١ ب.

⁽۵۷) الموضيح ۴/۹۹ ب.

اذ الشرح في هذا القول للشطر الأول ، دون الثاني ، الذي لايتم المعنى الابه ، كما ذهب ابن معقل وأصاب ، في قوله _ على الرغم من تطاوله _ : «عادته اذا لم يفهم معنى البيت أن يعيد ألفاظه ، وههنا لم يعدها كلها ، بل ترك منها بقية يحسن بها المعنى ، بل لا معنى دونها ، وهي يه وواصلها فليس به سقام يه ، والمعنى : أن قيسا _ مع شدة حبه لليلى _ لم يواصلها فسقم ، والممدوح واصل المروءة التي عشقها فلم يسقم لعدم الوصال ، كما سقم قيس لذلك » (٣٦) .

ومما قصر فيه عن مدى المعنى قوله عن بيت المتنبى الآخر : هُو الشَّجَاعُ يَعُدُّ الْبُخْلَ من جُبُنِ الْجُرْنَ مِنْ بَحَلِ هُو الجَوَادُ يَعُدُّ الْجُبْنَ مِنْ بَحَلِ

« وصفه بالشجاعة ، وزعم أنه يرى البخل جبنا من قلة المال ، فهو يتركه لأنه شجاع يرى البخل جبنا ، ويعد الجبن من بخل ، أى انه اذا جبن فقد بخل بنفسه على الحمام » (٣٧) .

فعبارته مهلهلة ، والمامه بالمعنى متعسر كما ترى ، وانه لأمر محير أن يكون فهمه كذلك لهذا المعنى الجميل ، وأن يكون هذا الكلام من املائه وهو الشاعر الأديب ،

ان أمثال هذه الشروح التى استهدف بها لمؤاخذة ابن معقل ، لا تعقل من مثله ، وهو من نعرف حدة ذهن ، وصفاء ذوق ، وقوة طبع = الا أذا كان قد تصدى لها وأريدت منه فى نوبات اضطرابه ومرضه ، فقد كهان كثير الامراض كما قالوا (٣٨) .

٠ ١٧٢ بالــ تخذ ١٧٢ ب

⁽۳۷) الموضيح ٢/١٣٧ ب.

⁽٣٨) تعريف التدماء بأبى العلاء ص ٧٨٥ •

اليس من العجيب أن يكون له من الفهم والتذوق لبعض غوامض المتنبى ما يعجب ابن معقل نفسه ، فيفضله به على جميع شراح المتنبى كما سيأتى بعد قليل ، ثم يكون له هذا التفسير الهزيل ، التى استحق من ابن معقل أن يقول فى التعليق عليه :

« فى تفسيره هذا قصور عبارة عن هذا المعنى الطائل واللفظ الهائل ، وهو أن الشجاع اذا أقدم فى الحرب ولم يقدم على انفاق ماله خوفا من الفقر فقد بخل ، وذلك البخل يعد جبنا ، لأنه لو كان شجاعا وقد جاد بنفسه _ جاد بماله ، فالضن به جبن ، « وكذلك الجواد اذا جاد بماله ولم يجد بنفسه خوفا من القتل فقد جبن ، وذلك الجبن يعد بخلا ، لأنه لو كان جوادا _ وقد جاد بماله _ جاد بنفسه ، فالضن بها بخل ، والمعنى : أنه وصف الممدوح بصفتين كاملتين اجتمعتا فيه ، فجعله شجاعا لا يبخل وجوادا لا يجبن ، لأن هاتين الصفتين قد تفترقان ، كما يحكى عن ابن الزبير أنه كان شجاعا بخيلا ، وعن جماعة من بنى أمية وبنى العباس أنهم كانوا سمحاء جبناء » (٣٩) ،

ثانیها: تعمق المعنی واستقصاء وجوهه ، فیما دق أو احتمل غیر تأویل ، وأکثر ما اتجه الی ذلك فی معانی الطائی والمتنبی ، وبعض معانیه هو ومعانی الجاهلیین ، وکان له من فکره وثقافته ـ وهما ماهما ـ علی هذا النحو من التعمق والاستقصاء خیر دافع ومعین .

فمما تعمق معناه لدقته - وقاد مر بنا بعض أمثلته للطائى والمتنبى (٤٠) - بيت الحماسى:

ثُمَّ انْصَرَفْتُ وَقَدْ أَصَبْتُ وَكُمْ أَصَبْ

٠ 1 ١٤٩ ب ١٤٨ خذ (٣٩)

⁽٤٠) انظر ص ٢٦٠ ، ٢٦١ .

اذ قال فى شرحه الذى فضله التبريزى على جميع الشروح: "يريد أنه مذ كان لم يزل شجاعا ، فاقدامه قارح لأنه قديم ، ويعنى بقوله: (جذع البصيرة) أنه كان فيما سلف لا يرى رأى الخوارج ، ثم تبصر فى آخر أمره ، فعلم أنهم على الحق ، فاتبعهم ، فبصيرته جذعة ، أى محدثة لم تطل عليها الأيام » (٤١) ،

وأيضا قوله _ من السقط _ في رثاء الشريف الموسوى لابنائه :

أَنْتُمْ ذَوُو النَّسَبِ الْقَصِدِيرِ فَطَوْلُكُمْ النَّسُدِ الْقَصِدِيرِ فَطَوْلُكُمْ الكُبرَاءِ والأَشدرآفِ بادٍ عَلَى الكُبرَاءِ والأَشدرآفِ

والرَّاحُ إِنْ قِيلَ ابْنَةُ الْعنَبِ اكْتَفَتَ الرَّاح الْمُ والأوصاف بأب عن الأسماء والأوصاف

اذ كان تفسيره له: « أن الرجل اذا كان شريفا اكتفى باسم أبيه ، مثل أن يقول: أنا ابن حاتم ، وأنا ابن بسطام ، فيقال هو قصيير النسب ، واذا لم يكن أبوه شريفا افتقر الى أن يذكر آباء كثيرة ، حتى يصل الى أب معروف ، ودخل رؤبة على دغفل النسابة فقال له: من أنت ؟ فقال : أنا ابن العجاج ، فقال دغفل : قصرت وعرفت ، والمراد أنه ظهر طولكم ـ أى فضلكم ـ لان نسبكم قصير ، كما أن الراح قصيرة النسب ، أذا قيل : ابنة العنب اكتفت » (٤٢) .

⁽١١) شرح التبريزي للحماسة ١٣٢/١ .

⁽۲۶) ضوء السقط ۹۵ [

ومما استقصى وجوه تأويله على مختلِف رواياته قُوْلُ الحَمَاسِيّ . . أ

أَعَبّاسُ إِنَّ الذي بيننا أَبَى أَنْ يُجَاوِزَهُ أَرْبَعِعُ أَعَبّاسُ إِنَّ الذي بيننا أَبَى أَنْ يُجَاوِزَهُ أَرْبَعِعُ عَلَائِدِيَ مِن حَسَبِ داخرل مع الإِلِّ والنَّسَبِ الأرفع وَأَنَّ ثَنِيَة رَأْسِ الهجا ء بيننِي وبينك لاَ تُطلَسعُ وَأَنَّ ثَنِيَة رَأْسِ الهجا ء بيننِي وبينك لاَ تُطلَسعُ وَأَنْ فَنِيَة رَأْسِ الهجا إِذَا أَنا لم آتِها أَدْفَعُ (٤٢)

لأن تفسيره له: يروى (أدفع) بفتح المهمزة، و (أدفح) بضمها، يقول: بينى وبينك أسباب توجب الرعاية، وتمنع من الهجاء، وأنى لا أذكرك بغير الحق، الا أن تهجونى، فأدفع عن نفسى هذا فى رأى من فتح المهمزة من (أدفع)، ومن ضمها فالمراد: اذا أنا لم آتها فقد أكرهت على ذلك وألجئت اليه ٠٠٠» (22)

لكنه على المرغم من سداده فى أكثر ما تعمقه واستقصاه ، حتى استحق اعجاب ابن معقل نفسه ، وتنويهه به فى غير موضع ، بل تفضيله اياه على ماعداه ، كتأويله لبيتى المتنبى :

وُلَهُ فِي جَمَاجِمِ الْهَالِ ضَرْبٌ وَقَعُهُ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ فَوَلَّهُ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ فَوَلَّهُ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ فَوَلَّهُ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ فَوَلَّهُ فِي رَبِّالِ وَلَيْسَ يُومَ نِزَالِ وَلَيْسَ يُومَ نِزَالِ وَلَيْسَ يُومَ نِزَالِ وَلَيْسَ يُومَ نِزَالِ

ذلك التأويل الذي أورده ابن مغقل هكذا: « يقول: يهب المال.

⁽٣) عباس: هو ابن مرداس، والمقائل: خفاف بن ندبة، والمهاء في «يجاوزه»: مختصر من هو: مِبتدأ خبره أربع »، والآل: المعهد، والثنية: المعقبة التي تثنى من يريد قطعها،

⁽٤٤) شرح التبریزی للحماسة ١٨٣/٢ .

فتعلم الأبطال أنهم اذا أجروا الى خطأ ، أو تعدوا على ضعيف ، كان قادرا على معاقبتهم وكف أيديهم بالقوم الذين يعطيهم ماله ، فالأبطال معه طول زمنهم فى نزال ، وأن لم يكن ثم حرب ولا منازلة » • ثم علق. عليه بقوله :

« هذا أصلح مما ذكره ابن جنى والواحدى ٠٠ » (٤٥)

نقول: انه على الرغم من هذا السداد والاعجاب، قد أخطأه التوفيق، في بعض ما تعمقه من المعانى ، كقوله عن بيت المتنبى:

مَكُومُكُما يَجِلُ عَن الْمَلَامِ وَوَقَعُ فَعَالِهِ فَوْقَ الْكَلَامِ

« يريد أنه إذا قال قولاً أتبعه بالفعل من غير تَلَبَّث ، لا كُمَن يَمْطُلُ إذا وَعَدَ أنه يَفْعَل (٤٦) ، لأَن هذا القول إذا وُوزنَ بقول ابن معقل عن البيت نفسه : « إنما أراد أنه إذا قال أنه يَفْعَلُ فِعلاً جُودًا أو بِأَسًا كان فعلُه أكثر من قوله ، كقول الشاعر :

يَقُــولُ فَيُحْسِنُ الْقَوْلَ ابنُ لَيْلَى ويَفْعَلُ فَوْقَ أَحْسَنِ ما يَقُولُ (٤٧)»

= بدا بعیدا عن مراد المتنبی ، الذی لم یرد - فیما یبدو - الا ما ذکره ابن معقل ، فان فوقیة الفعل للکلام لا تعنی الاتباع والاسراع کما فهم می المعری ، بل الزیادة والکثرة کما فهم ابن معقل .

⁽٥٤) المسآخذ ١٥٩ أ وانظر أيضا ١٦٤ أ ، ١٧٩ أ ، ١٧٩ ب ـ

⁽F3) Theorem 7/171. 1 -

^{· 1 17 13 11 ((}V)

ثالثها: الذهاب – مع التقصى لوجوه التاويل – الى المفاضلة بينها ، على أساس من موافقة الذوق ، أو غرض الشاعر ، أو الشبه بمذاهب العرب ، أو كثرة الاستعمال ، وهو ماتعقب فى أكثره السابقين ، فأيدهم أحيانا ، وعارضهم فى أخرى ،

فمما صدر فيه عن ذوقه: تلك المفاضلة بين ذوق العامة وذوق اللغويين في فهم المثل الشائع: « الحسن أحمر » ، حيث يقول عنه في احدى رسائله: « العامة يتأولون هذا الكلام على أن الرجل اذا كان جميلا كان لونه الى الحمرة ، وعلى ذلك يحمل البيت المنسوب الى بشار:

غَطَّتْ بحُمْرَة وَجُهِهَا قَسَمَاتِهَا وَالْحُسْنُ أَحَمَرْ وَجُهِهَا وَالْحُسْنُ أَحَمَرْ وأهل اللغة يحملون المثل على غير هذا المعنى ، ويزعمون أنّ المراد أن الإنسان إذا طلب أمرًا حسناً صَبرَ على سَفْك الدّم ، ومن ذلك قولهم : دونه الموت الأحمر . وعلى نحو من هذا يتأوّلون قول أبى زُبيّد :

إِذًا عَلِقَتْ قِرْنًا خَطَا طِيفُ كَفِّهِ وَاللَّهِ عَلِقَتْ قِرْنًا خَطَا طِيفُ كَفِّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ عَلَيْ أَسْدَوهَ أَحْمَرُا

والمراد بالمثل في هذا الكتاب مذهب العامّة (٤٨). »

ولم يكن مذهبهم هو المراد _ فيما يبدو _ الا لأن تاويلهم أقرب وأوضح من تاويل اللغويين البعيد المتكلف • وكراهيته لتكلف التاويل _ كما أشرنا غير مرة _ ظاهرة واضحة •

⁽٨٨) رسالة الهناء ١٨١ ، ١٨٢ .

على أن اللافت هنا أنه رغم نزوعه الفلسفى لم يبعد عن الصواب كما بعد غيره حيث يقول في التعليق على الأخير من هذه الأبيات للمتنبى:

وإِنَّ رَحِيلًا واحِدًا حال بينَنَا وفي الموت من بعد الرحيل رحيلُ واعِشْتُ من بعد الأحبة سَلْوَةً ولكننى للنائبات حَمُدولُ فإنْ كان شَمُّ الرَّوْح أَدْنَى إليكُمُ فَلَا برَحَتْنِي رَوْضَةٌ وَقَبُدولُ فإنْ كان شَمُّ الرَّوْح أَدْنَى إليكُمُ فَلَا برَحَتْنِي رَوْضَةٌ وَقَبُدولُ

" كلام أبى الفتح يدل على أن المتنبى أراد: فلا برحت روضة وقبولا ، وقدم الخبر ، كأنه دعا لنفسه بأن يكون بعض الرياض ، وقال غيره: ليس الخبر مقدما ، وانما أراد: لا زايلتنى روضة وقبول ، والقبول: ريح الصبا ، ولم يكشف هذا المعنى الا رجل يقال له المخزومى ، له تصنيف في شعر المتنبى ، وذلك أن الشاعر قال: ان رحيلا واحدا حال بيننا ، وهو الرحيل في الدنيا ، وبعده رحيل ثان وهو الموت ، فأن يكون بيننا رحيل واحد أقرب من أن يكون بيننا رحيلان ، فدعا لنفسه بالحياة ، لانه مادام يشم الروح فهو أقرب اليهم منه اذا صار تحت الارض » (٤٩) .

والفرق واضح بين ما اختاره من التفسير ومالم يختره ، على أن ما لم يختره أكثر مما ذكر ، اذ يبدو أن ماعرف به المتنبى من اغراب وتفلسف قصد أوقصع شراح هذا البيت في حيص بيص ، حتى اختلفوا في فهمه اختلافا كثيرا ، كما يبدو مما أورده (صاحب التبيان) (٥٠) في شرحه لبن جنى وابن فورجة والواحدي وابن القطاع ، وابن الافليلي، وليس فيما أورده لايهم من القرب والوضوح مانجده فيما اختاره المعرى .

⁽٩) الموضح ٢/١٥٦ ب والروح: نسيم الربح الشرقية.

⁽٥٠) انظر التبيان في شرح الديوان ٣/٥٥، ٢٥٠.

الا أن هذا النزوع على الرغم من أصالته فى تكوين ذوقه كما أشرنا فى الفصل الأول (٥١) ، ومن أصابته أحيانا كما نرى هنا = قد بعد مه فى الفصل الأول (٥١) ، على مايبذو فى قوله عن بيت المتنبى أيضا:

مَا بَالُ كُلِّ فُؤَادٍ فِي عَشِيرَتِهَا بِهِ الذي بِي وَمَابِي غَيْرُ مُنْتَقِلِ

« أجود مايتأول فى هذا المعنى : أن يجعل الذى يجده من الشوق كأنه شخص ، والشخص اذا حصل فى مكان شغله ولم يشغل غيره ، فاعتقد ذلك صح انكاره لثبات وجده ، لأنه فى أماكن كثيرة ، والشخص لا يشغل مكانين ، فأما العرض فلا يشغل مكانا ، فاذا كان فى قلب واحد جاز أن يكون فى قلوب عالم كثير » (٥٢) .

لأننا اذا قسنا هذا التفسير الأجود بتفسير الواحدى مثلا للبيت نفسه ، حيث يقول: « يعنى أن قومها يحبونها كحبى اياها ، فهى بعيد مرامها ، منيع وصالها وهم دونها ، وذلك مما يوئس من الوصول اليها ، واذا وقع اليأس دعا الى السلو ، ومع ذلك فانى لا أسلو ولا ينتقل مابى من الهوى » (٥٣) .

= وجدنا من صفاء الذوق في تفسير الواحدى ماذهب به النزوع الفلسفي في تقسير المعرى على الرغم من امكانه واحتماله • المعرى على الرغم من امكانه واحتماله • المعرى على الرغم من المكانه واحتماله • المعرى على المكانه واحتماله • المكانه •

ومما نظر فيه الى غرض الشاعر _ فى الفهم والاختيار ـ قوله عن بيت الطائى فى مدح أبى دلف العجلى :

[.] ٥٠ ص ٥٠)

⁽٥٢) الموضيح ٢/١٤٩ ب .

⁽٥٣) المآخذ ورقة ٢١٣ ب ٠٠

ولو كَانَ يَفْنَى الشَّعْرُ أَفْنَاهُ مَا قَرَتْ وَلَوْ كَانَ يَفْنَى الشَّعْرُ أَفْنَاهُ مَا قَرَتْ وَلَوْ الْمُصُورِ الذَّواهِبِ الْمُصُورِ الذَّواهِبِ الْمُصُورِ الذَّواهِبِ

« ماقرت حياضك : ماجمعت ، والمعنى : انك رجل ملك شريف الآباء ، قد مدح أجدادك بشعر كثير ، فلو كان الشعر يفنى لفنى من أجل ما مدحتم به فى الدهر القديم ، وقيل : انما أراد أن ابا دلف كان شاعرا ، وقد يحتمل هذا ، ولكن الأول أجود وأبلغ فى المدح » (٥٤) .

ولم يكن أجود بالطبع الا لأن المدح فيه بشرف الأصول ومجادتهم ، وهو أحمد عندهم من المدح بطريف الشرف والمجد ·

أما ايثاره الأشبه بمذهب العرب في الكناية خاصة ، فهو ما نلحظه في تعليقه على الثاني من بيتي الحماسة :

اذ ذكر أن معناه قد اختلف فيه: « فقيل: أراد أنه يفارقهم ، ويهبط هو وقومه أرضا ذات نخل كان لغيرهم ، فيدفعونهم عنه ويابرونه ، كأنه يتهددهم بترحله عنهم ، لأن ذلك يؤديهم الى الذل ، واستدلوا على هذا انوجه بقوله فى القصيدة:

قُوض خِيامَكُ وَالْتَمِسْ بَلَدًا يَناًى عَن الْغَاشِيكُ بالظُّلْمِ

وقیل: بل یرید أنه یحاربهم ، فیصلحهم لغیره ، فیجعلهم كالنخل التی فد أبرت ، اذ كان عدوهم ینال غرضه منهم اذا أعانه علیهم · وقیل: بل عنی أنه یسبینساءهم فتوطأ ، فیكونذلك كالابار الذی هو تلقیح النخل» ·

⁽١٥) شرح التبريزي لأبي تمام ١١٤/١ .

ثم على هذا الخلاف « بأن الوجه الأخير أشبه بمذاهب العرب مما تقدم ، لأنهم يكنون بالنخلة عن المرأة ، قال الشاعر يخاطب امرأة :

اً أَلَا يَا نَخْلَةً من ذَات عِرْقِ عَلَيْكِ ورَحْمَةُ الله السَّلَامُ اللهِ السَّلَامُ اللهِ السَّلَامُ اللهُ النَّاسُ عنكِ فَخَبَّرُونِي مَا أَنْ اللهُ اللهُ الْكِرامُ اللهُ اللهُ اللهُ الْكِرامُ اللهُ الله

فكنايتهم عن المرأة بالنخلة جعل تأويل « ابار النخل في البيت » ابسبى نسائهم ووطئها = أولى من غيره ، وهي حجة قوية •

وأما جنوحه الى ما كثر فى التفضيل فهو صريح قـوله عن بيت الحماسى:

هِ اللَّانَ حَمَّالَانَ فَى كُلِّ شَتْوَةٍ مِنَ النَّقَلْ مَالاً تَسْتَطِيعُ الْأَبَاعِرُ النَّالِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ

«قد تأول النمرى له وجها قد يجوز مثله ، ولكنه بعيد ، انما ينبغى أن يحمل الشيء على ماكثر ، وذلك أنه ذهب الى أن هـــذين الممدوحين يحملان من قرى الأضياف ومن نحر الابل مالا تستطيعه الأباعــر ، أى أنها لا تقوى عليه لأنه يهلكها ، وهذا مجانس قولهم : بنو فلان ظلامون المجزر ، قال ابن مقبل :

عَادُ الأَّذَلَّةُ فِي دَارٍ وَكَانَ بِهَمَا هُرْتُ الشَّقَاشِقِ ظَلاَّمُونَ لِلْجُزُرِ (٣٠) عَادُ الأَّذَلَةُ فِي دَارٍ وَكَانَ بِهَمَا هُرْتُ الشَّقَاشِقِ ظَلاَّمُونَ لِلْجُزُرِ (٣٠) أَى يَعْقِرُونَهَا كثيراً ، فكأنَّ ذلك ظلمٌ لها ، ونحو ذلك قولُ الآخر :

⁽٥٥) شرح الحماسة ١/٠٠٠٦ والهن: كَنْأَيْكُ عَنْ الشيء يستقبح ذكره. (٥٦) عاد: صار . وهرت الشقاشق: خُطْباء فصحاء .

قَتِيلان لا تَبْكِ المَخَاضُ عَليهِمَا إِذَا شَبِعَتْ من قَرْمَل وَأَفَدان (٥٠) أَى كَانا يَعْقِرَانها وَأَفَدان (لم تَبْكِ عليهما ، (٥٠)

وقد كان هذا التاويل مثار اعجاب التبريزى ، حتى ليقول تعليقا عليه وعلى تأويل النمرى والمرزوقى أيضا : « فلا تعدلن عما قال أبو العلاء الى غيره ، » ، وانما كان ذلك _ فيما يبدو _ لعدوله فى فهم (الثقل) عما يوزن _ كما فهما _ الى مايناسب سياق قوله : « فى كل شتوة » ، وهو : القرى ، فالموازنة عنده إذن _ بين الممدوحين والابل _ ليست كما ذكرا فى الحمل المادى ، انما هى فى الحمل المعنوى ، فالمحتمل من القرى والنحر لا تستطيعه الابل ، لانه يتقاضاها نفسها ويهلكها ، كما يبدو من صور المعنى التى ذكرها ،

لكن لاتظن أن التبريزى وغيره ، ممن استثارهم تأويل المعرى ، قد شغلوا عن فهمه للكلمات ، بفهمه للتراكيب ، لأن الواقع أنهم نظروا فى كليهما وكان نظرهم الى الأول - كنظرهم الى الثانى - مثار اعجابهم وتعقبهم .

وحسبك من اعجابهم وثقتهم: أن الواحدى _ وهو أشد شراح المتنبى تطاولا على سابقيه _ لم يورد شيئا من تأويل المعرى الا أردفه بالثناء والاطراء ، كقوله عن بيت المتنبى:

هَذِى بَرَزْتِ لَنَا فَهِجْتِ رَسِيسًا ثُمَّ انْثَنَيْتِ وَمَّا شَفَيْتِ نَسِيسًا (٥٩)

«قال ابن جنى: أى يا هذه ، ناداها وحذف حرف النداء ضرورة • وقال أبو العلاء (هذى) موضوعة موضع المصدر ، واشارة الى البرزة الواحدة كأنه يقول: هذه البرزة برزت لنا ، كأنه يستحسن تلك البرزة ، وأنشد:

⁽٥٧) المخاض : النوق الحوامل ، قرمل وأفان : نبتان .

⁽٥٨) تعريف القدماء ٣٧٧ .

⁽٥٩) الرسيس: بقية الهوى في القلب ، والنسيس: بقية النفس .

أى هذه الكرة • وهذا تأويل حسن لا ضرورة فيه ولا حاجة معمالي الاعتذار » (٦٠) •

ومع الواحدى نجد التبريزى عند تفسيره لكلمة (هضم) في بيت الحماسي :

يَاحَبُذَا حِينَ تُمسِى الريحُ باردةً وادى أَشَى وَفِتيَانُ بهِ هُضُمَّمُ

يقول: « سألت الرقى عن قوله: (هضم) مامعناه ؟ فقال: هو جمع أهضم ، هو الضامر البطن ، فقلت له: قد ذكر لى أبو العلاء شيئا غير هذا فقال: ماهو ؟ قلت: قال: هضم: يعنى أنهم يهضمون المال ، أي يكسرونه وينفقونه ، فأنشد:

إذا قَالَتْ حَذَام فَصَدَّقُوهَ الله فإنَّ القول ماقالت حذَام (١١)

أما تعقبهم ومؤاخذتهم فلم يخلوا من تعسف ، خصوصا ما كان الحكم فيه الى الذوق ، فمثلا قول أبى العلاء عن (الزيادة) في بيتي المتنبى :

لَوْ أَنكرتْ مِنْ حَيائِها يسلُهُ فِي البِحرْبِ آثارَهَا عَرْفَنَاهَا وَكَيْفَ تَخْفَى البِحرْبِ آثارَهَا عَرْفَنَاهَا وَكَيْفَ تَخْفَى الَّتِي زيادتُهَا وَنَاقِعُ الموتِ بعْضُ سِيمَاهَا

« ذكر ابن جنى أن الزيادة: السوط فى هذا البيت ، ولا يمتنع ذلك . والأشبه أن تكون الزيادة ههنا السيف ، لأنه قرنه بناقع الموت ، والموت

⁽٦٠) شرح ديوان المتنبى للواحدى ٩٣/١ .

⁽٦١) شرح المحاسة للتبريزي ٣٢٥/٣ ، وشروح السقط ٢/١٥ .

الناقع : الذي قد اجتمع ، من قولهم : ماء ناقع ، أي مجتمع في موضعه » (٦٢) ٠

هذا الفهم مع القرينة التى ذكرها لا يمتنع -, فيما يبدو - حتى يقول ابن معقل تعليقا عليه: « وأرى أن الزيادة هنا غير ماذكر ابن جنى وأبو العلاء ، وهى الزيادة فى التاثير بقوة الضرب والبيت الأول من البيتين يدل عليه » (٦٣) ٠

وقد يجوز ماقال ، لكنه ليس الجائز دون غيره كما يفهم من عبارته ، بل ليس أشبه من قول أبى العلاء ، لأنه ـ ان صح أن (الزيادة) هنا غير ماذكر ابن جنى لبعد اقتران السوط بالموت ، فان كونها السيف كما ذكر المعرى أقرب من كونها « زيادة فى التأثير بقوة الضرب » كما ذكر المعرى أثنها حينئذ زيادة مطلقة ، ليست بالضرورة مصاحبة لناقع الموت ، الا أن تكون لضرب خاص بالسيف مثلا ،

على حين يبدو أن أجود الوجهين هو أبعدهما ، في قول المعرى عن الدماء) في بيت الطائي :

مُعَرَّسُهُ فِي ظِلالِ السَّيو ف ومَشْرَبُهُ مِنْ نَجِيعِ الدِّمَاءِ السَّيو ف ومَشْرَبُهُ مِنْ نَجِيعِ الدِّمَاءِ (نجيع الدَمَاء : يحتمل وجهين ، أحدهما : أن يدعى له أن قتل أعدائه يغنيه عن شرب الماء لأنه يشفى صدره به ، كما قال التغلبى :

شَرِبْنَا مِنْ دِمَاءِ بنى سُلَيْم بأَطْرَافِ القناحتَّى رَوِينَا

والوجه الآخر: - وهو أجود - أن يكون النجيع هاهنا: من قولك: ماء نجيع وناجع ، اذا كان يصلح عليه بدن الشارب ، ويحسن هذا الوجه أن القصيدة قد مر في أولها (النجيع) في معنى الدم:

⁽٦٢) الموضح ٣/٤٤١١ ب ، ٠٠٠

٠ ١ ١٨٠ غذ ١٨٠ (٦٣)

على خالِدِ بْنِ يُزِيدَ بْنِ مَزْ يَد امْرِ دُمُوعًا نجيعًا بِمَاتِهَ] فتكون هذه الكلمة مخالفة لتلك » (٦٤) .

وانما كان هذا الأجود أبعد ، لأن كون النجيع بمعنى اصلاح البدن – مع اضافته الى الدماء – لا يبعد به عن معنى الكلمة قبل ذلك ، حتى تحصل المخالفة التى أرادها ، ولانه على فرض المخالفة يبعد عن غرض الشاعر الذى يرثى فارسا ﴿ معرسه فى ظلال السيوف ﴿ ولان تعليله الذى حسن به هذا الوجه بعيد – كما قرر ابن المستوفى – ، « لأن النجيع فى أول القصيدة وهنا ليس فيما فيه القافية ، فيجعل هذا مخالفا له لأجل الايطاء » (٦٥) ، أما كون النجيع بمعنى الدم على الوجه الأول وعلى ماذهب اليه ابن المستوفى فليس الأجود فقط ، بل الأقرب أيضا ، لقول الشاعر بعده :

وَهَلْ كَانَ مُذْ كَانَ حَتَّى مَضَى حَميدًا لَهُ غَيْرُ هَذَا الغِذَاءِ

⁽٦٤) النظام ١/٣٣٠. (٦٥) المرجع السابق ١/٣٣٠

٢ ـ تأصيل المعانى:

أيضا مما اتجه اليه في بعض الأحيان ، وذلك فيما بدا تجاوزه ولا تجاوزه ولا تجاوز لله عن بيت المتنبى:

ضَرُوبٌ لِهَام ِ الضَّداربِي الْهَام ِ في الْوَعَى فَيْفَ الْوَعَى خَفِيفٌ إِذَا مَا أَثْقَلَ الْفَرَسَ اللَّبْدُ

« العرب تصف نفوسها بالخفة على ظهور الخيل ، لأن ذلك يدل على قلة البدن ، وهم يفخرون بالهزال والشحوب وقلة الأكل ، قال الشاعر :

فقلتُ لها لَيْسَ الشَّحُوبُ عَلَى الفتى

بِعَــاً ولا خَيْرُ الرجال سَمينُهَا

وقال الأعشى:

تَدرَى هُمُهُ نَظُرًا خَصْرَهُ وَهُمُّكَ فِي الْغَزُو لَا فِي السَّمَنَ

وانما آثروا خفة الجسم لأنه اذا خف كان أسرع لانتقاله وأجدر بتمكنه من الطعن وغيره مما يعانيه أصحاب الحروب » (٦٦) .

لما كان الوصف بالخفة مظنة العيب وعدم التوفيق فى المدح ، بين أصالته فى هذا الباب بأنه مما آثروه وافتخروا به من قديم ، ثم علل ايثارهم اياه وافتخارهم به ، بأنه من دواعى السرعة والحركة فى الحرب ، تنك التى كانت ومازالت مضمار الرجال .

واذا كان هنا قد اعتمد فى التأصيل على الشعر القديم ، وكثيرا ما اعتمد عليه _ فانه أيضا قد اعتمد على الأمثال ، فى نحو قوله عن بيت المتنبى أيضا :

⁽٦٦) الموضيح 1/001 أ .

. و أصبر عن أمواهه من ضبابه

« الضب يوصف بأنه لا يشرب الماء ، ومما تذكره العرب على معنى الأمثال أنهم يقولون : قالت النون للضب : رد ، فقال الضب :

أَصْبَجَ قلبى صَــرداً لا يشتَهى أَنْ يَــردا ، الآهَ عَــردا عَــردا وَاللهُ عَــردا وَصِــليانـا بَــردا وَصِــليانـا بَــردا وعنكا مُلتَبــدا

الصرد: البارد · والعرار: ضرب من المحمض · والصليان: نبت تأكله الابل وحمير الوحش · واالعنكث: قيل هو عرق نبت · » (٦٧)

لكن اعتماده _ فى التأصيل على القرآن كان _ فيما يبدو _ أكثر من اعتماده على الشعر والآمثال ، كما فى (زجر النابح) ، وسوف نرى الكثير من شواهده بعد قليل .

٣ ـ تعليلها:

هو ماذهب اليه فيما خفى منصاه ليبين وجهه ، كقوله عن بيت الطائى:

نُحِرَتُ رَكَابُ الْقَومِ حَتَّى يَغْبُرُوا رَجْلَى لَقد عَنْفُوا عَلَى وَلا مُوا

⁽٦٧) المرجع السابق ٢/١٠١ ب والنون: التوت ٠

« دعا عليهم بنحر ركائبهم ليتلبثوا في الديار ، فيقضى وطره من التسليم ، ويكون نحرها جزاء لهم على لومهم اياه » (٦٨) ٠

و كقوله عن بيت المتنى:

ضَدلَالاً لِهَذِى الرِّيحِ ماذا تُريدُهُ وَهَذَيًا هٰذا السَّيْلِ مَاذَا يُؤَمِّمُ

« دعا على الريح فقال : ضلت ضلالا ، كقولهم : هو يبارى الريح جودا ، اذا وصفوه بالكرم ، أى انها ان هبت تباريك فقد ضلت ، وقال : (هديا لهذا السيل) ، كأنه دعا له بالاهتداء ٠٠٠ » (٦٩)

الا أنه فيمها يبدو له يذهب الى التعليل فى كها مهاخفى وجهه ، ولم يستوفه فى بعض الأبيهات ، ممها عرضه لتعقب ابن معقل ، فآخذه على ترك التعليل كثيرا ، وعلى جزئيته أحيانا ، لكنه لم يخه من تكلف فى بعض المآخذ ، كقوله عن التعليل انسهابق : « علل دعاءه على الريح ولم يعلل دعاءه للسيل ، وذلك أن السيل جاء تاليا له متعلما منه ، فكان بمنزلة الصاحب المدارى ، والريح بمنزلة المقاتل المبارى ، » (٧٠)

فقد تكلف فى تعليله الدعاء للسيل بما ذكر ، لانهم لم يقولوا : فلان يبارى السيل فى الجود كما قالوا يبارى الريح ، حتى يدعى أن « الدعاء للسيل » كان لانه جاء تاليا للممدوح فى المباراة ، وأى مباراة كانت هنالك أو فى الخيال سبق فيها الممدوح ولم يباره فيها السيل ؟

⁽۱۸) شرح التبریزی لأبی تمام ۱۵۰/۳ .

⁽٦٩) الموضح ٣/٥٥ ب.

[·] ب ١٦٣ غذ الــاز (٧٠)

٤ _ مايؤثره فيها:

ليس قليلا ولا هينا ، بل أمور جديرة بالنظر والتأمل ، لأن دلالتها على ذوقه للمعانى بل على ذوقه النقدى عامة أكثر وأظهر ، كما أن أصداء مزاجه الفلسفى والدينى والفنى فيها على أقوى وأوضح ماتكون ، وهذه الأمور هى :

أولا: الصدق: وايثاره اياه شنشنة من أخزم ، اذ هو فى الحقيقة أحد منازعه الفلسفية والخلقية ، ودعوته الملحة اليه – مع حملته الزائدة على الكذب – فى (اللزوميات) و (الفصول والغايات) = أظهر من أن نستشهد عليها ٠٠٠

على أن ما آثره _ ونعنيه هنا _ من الصدق في المعانى نوعـــان الصدق الشعورى ، والصدق الواقعى :

فالصدق الشعورى: أى مايتراءى من عواطف الشاعر ومشاعره خلال تعبيره = هو الذى استثاره واغرورقت له عيناه فى شعر المهلهل ، حتى قال له _ وهو متلدد فى الجحيم _ : « أعزز على بولوجك هذا المولج ! لو لم آسف عليك الا لأجل قصيدتك التى أولها :

أَلَيْلَتَنَا بِذِى حُسَم أَنِيرِى إِذَا أَنْت اتْقَضَيْتِ فَلَا تَحُورِى ِ

لكانت جديرة أن تطيل الأسف عليك ، وكنت اذا أنشدت أبياتك، في ابنتك المزوجة في (جنب) تغرورق من الحزن عيناى • » (٧١).

اذ لا موجب للاسف عليه فى الاولى ، والحزن معه فى الثانية الا مابثه. فيهما من عواطفه ، حيث عبر بالاولى عن شفاء نفسه لما أدرك بثار أخيه كليب، وبالثانية عنذهاب نفسه حسرات على ابنته لتزوجهامن غيرالاكفاء .

⁽۷۱) رسالة الففران ۳۵۳ ذى حسم: موضع بنجد ، لا تحــورى ؟ لا ترجعى .

ولهذا الصدق أيضا كان اعجابه بقصيدة التهامى التى رثا بها ولده ، وأولها :

حكم المنية في البرية جَارِ ما هذم الدُّنيا بدار قـــــرارِ

حتى كان لايرد عليه أحد من أهل العلم الا استنشده اياها كما قالو! (٧٢)، وحتى بلغ من تمييزه بين منشديها أن عرف صاحبها من انشاده لها، معللا ذلك بأنه سمعها منه ومن غيره ، فأدرك من حاله أنه ينشدها من قلب قريح .

وكما كان الصدق الشعورى مثارا لاعجابه وتنويهه ، كان افتتاده اياه مثارا لغضبه وسخطه ، فد عبل بن على عنده لم يكن صادقا في تشيعه ، ولا في شعره عن الشيعة ، لأنه « كان يتظاهر بالتشيع ، وانما غرضه التكيب ، وكم أثبت نسبا بتنسب (٧٣) ، »

وكذلك ابن الرومى الذى ادعى له البغداديون التشيع ، واستشهدوا على ذلك بقصيدته (الجيمية) = لا يراه الا على مذهب غيره من الشعراء هي التفول والكذب (٧٤) .

والصدق الراقعى : حبث يصور الشاعر خقائق الحياة وتجاربها كما هي في الواقع أو في نفسه دون افتعال _

يبدو ايثاره اياه من تنويهه به عند المتنبى ، فى قوله عن أول بيتيه : إِلْفُ هدذا الهدواءِ أَوْقَعَ فى الأَذْ فَسِ أَنَّ الْحمامَ مُسمسر الْمذَاق

⁽۷۲) نعریفِ القدماء ۲۵۰ .

⁽٧٣) رسالة الغفران ٢٠٤ بتسب : أي بادعاء .

⁽٧٤) المرجع السابق ٧٧٤.

وَالْأَسَى قَبْلَ فُرْقَةِ الرُّوحِ عَجْزٌ والْأَسَى لا يكونُ بَعْدَ الْفِرَاقِ

« هذا البيت والذى بعده يفضلان كتابا من كتب الفلاسفة ، لانهما متناهيان فى الصدق وحسن النظام ، ولو لم يقل صاحبهما غيرهما لكان له فيهما جمال وشرف » (٧٥) .

كما يبدو أيضا من تنويهه به فى (الغفران) ، حيث يقول لعلقمة _ وقد جعله فى الجحيم _ : « لو شفعت لاحد أبيات صادقة ليس فيها ذكر الله _ سبحانه _ لشفعت لك أبياتك فى وصف النساء ، أعنى قولك :

فَإِنْ تَسَأَلُونَى بِالنَسَاءِ فَإِننَى بَصِيرٌ بِأَدُواء النَسَاءِ طبيبُ إِذَا شَابُ رَأْسُ المرء أو قلَّ مَالُهُ فليس له من وُدِّهن نَصيبُ يُرِدْنَ ثَرَاء المال حيث وَجَدُّنَهُ وَشَرْخُ الشباب عندهنَّ عَجيبُ الآ٢)

فصدق المتنبى وعلقمة الذى أعجبه ، ليس الا تصويرهما حقيقتين عامتين من واقع الحياة ، عن الموت والنساء ، فى هذا الشعر القوى الذى جرى مجرى الأمثال •

ولا يخطئنا من تنويهه بالصدق في أبيات علقمة ، ماوراء هسنا التنويه ، من تمييزه بين احسان الشاعر ومذهبه الشخصي أو الديني ، أي ان الاعجاب باحسان الشاعر الفني لا يتأثر أولا ينبغي أن يتاثر بانحرافه ، وقد كان هذا التمييز أوضح في قوله لبشار - وقد جعله في الجحيم أيضا - : « يا أبا معاذ : لقد أحسنت في مقالك ، وأسأت في

⁽٥٥) الموضح ١١٦/٢ ب وانظر أيضاً ٢/٧٩ ب . (٧٦) رسالة المغفران ص ٣٢٨ و وانظر أيضا ٣١١ ، ٣٥٨ ، ٣٦٠ و وشرخ الشباب : أوله . ٠٠

معتقدك ، ولقد كنت فى الدار العاجلة أذكر بعض قولك فأترحم عليك ، ظنا أن التوبة ستلحقك ، مثل قولك :

ارْجِعْ إِلَى سَكَنْ تُقِيمُ به ذَهَبَ الزمانُ وأنت مُنْفَرِدُ ترجُو غَدًا وَغَدٌ كَحَامِلَةٍ فَى الْحَىِّ لا يَدْرُونَ مَا تَلِدُ ٠٠٠ » (٧٧)

فقد استحسن صدق بشار في هذين البيتين مع انحراف معتقده ، لتعبيره فيهما عن حقيقة واقعة ٠

الا أن هذا التمييز بين الاحسان والانحراف ليس على اطلقه ، بدليل أن ما اصطبغ بانحراف صاحبه من المعانى لا احسان فيه عنده وان كان صادقا كما سيأتى ، لأن قيم الأدب عنده متكاملة ٠٠٠

ولان الصدق الواقعى عنده كالصدق الشعورى ، مما يؤثره ويعجب به = عاب على الشعراء كذب الواقع ، ذلك الكذب الذى اعتور معانيهم أحيانا .

اما لكذب مصادرهم فيها ، كما يبدو من قوله عن بيتى الطائى يمدح الأفشين لما أوقع ببابك:

مَانَالَ مَاقَدُ نَالَ فِرْعَوْنُ وَلاَ هَامَانُ فِي الدنيا ولا قَدارُونُ مَانَالَ مَاقَدُ نَالَ فِي سَطَوُاتِهِ بالعالمينَ وأنتَ أَفْريدُونُ بَلُ كَانَ كَالضَحَّاكِ فِي سَطَوُاتِهِ بالعالمينَ وأنتَ أَفْريدُونُ

« هذا شيء أخذه الطائى من سير الفرس ، وهى كثيرة الكذب ، وكذلك جميع الأخبار المنقولة ، يعترض عليها المين كثيرا » (٧٨) ، يعنى هنا

⁽٧٧) المرجع السابق ص ٣١٠ .

⁽۷۸) شرح التبریزی لأبی تمام ۳۲۱/۳ .

فساد الضحاك وصلاح أفريدون ، اللذين يحيط بأخبارهما - كما فصل -من التخرص والافتعال مايضعف الثقة بها والاعتماد عليها ·

واما لخطأ معرفتهم بأصولها: كما يبدو من قوله عن بيت البحترى:

وَمِنْ إِرْثِكُمْ أَعْطَتْ صَفِيَّةً مُصْعَبًا جمِيلَ الْأَسَى لَمَّا استُحِلَّتْمَحَارِمُهُ

« بنى أبو عبادة هذا المعنى على أن صفية بنة عبد المطلب كانت توصف بالصبر ، ولم يرد عنها شيء من ذلك ، بل ذكر أن ولدها الزبير بارزجلافي بعض الغزوات بين يدى النبى على ، فجزعت وقالت : يارسول الله يقتل ابنى فقال : ابنك يقتله ، فقتله الزبير ، وانما الموصوفة بالتصبر أسماء بنت أبى بكر ، وهى أم عبد الله ، وليست أم مصعب » (٧٩) .

واما لبعدهم فيها عن المعقول ، حيث بنوها على الوهم والظن ، كذلك الذى أنكره عليهم ، من ندب الأطـــلال ٠٠ (٨٠) والدعاء للقبور بالسقيا ٠٠ (٨١) وعد النعيب من شواهد الرحيل ٠ (٨٢) وادعاء الأشواق لذوات الأطواق ، أى الحمام (٨٣) ، والتطير من بعض صفات الخيـل وألوانها ، مع أن « العاب _ كمـا قال _ وان لحق الكعاب ، ناكب عن ناقلات المراكب » (٨٤) ٠

ومما بعد عن المعقول ، واشتدت حملته عليه ، لأنه بنى على الادعاء المسرف = تلك المبالغسات المفرطة التى تجاوزت الحق ولا احتمال

⁽۷۹) عبث الوليد ص ۲۰۷ .

⁽٨٠) متن السقط انظر الشروح ١٧٦٦/٤.

⁽٨١)الفصول والغايات ص ٢١٦ .

⁽٨٢) المرجع السابق ص ٤٦٩ ،

⁽۸۳) رنسالة الاغريض وتفسيرها ٤ أ ، ٨ أب ، وانظر: رسسالة الغفران ٣٨٥ ، شروح السقط ٣/ ٩٨٠ .

⁽٨٤) رسالة الاغريض وتفسيرها ورقة ٦٠

لموقوعها ، ، لاسیما ادعاءات الجاهلیین ، وادعاءاته هو فی (السقط) ، وادعاءات ابن هانیء ، والمتنبی .

فادعاءات الجاهليين ـ على الرغم من احسانهم وتقدمهم ـ نـد بها عموما في قوله ـ من الاغريض ـ : « والشعر الأول ـ وان كان سبب الأثرة ، وصحيفة المأثرة ـ فانه كذوب القالة » · (٨٥) ، وندد ببعضها خصوصا في قوله ـ على لسان (قفانبك) لو كانت تنطق في لـوم صاحبها ـ : وسمى فاطمة ، ولعله كاذب ، وفي حبال السفه جاذب وزعم أنه عقر مطية ، وقطع بسواها الطيّيّة » (٨٦) ·

وما كان من غلوه في السقط لم يغض عنه ، بل حاول التخلص من تبعته أولا : بحذف أسماء من غلا فيهم منه (٨٧) ، وثانيا : بصرف هذا الغلو الى مايحتمله من صفات الخالق أو المخلوقين (٨٨) ، وثالثا : بتتبع كاذبه والتنديد به والتبرؤ والاستغفار منه ، كقوله عن هذه الأبيات :

بَنَى مِنْ جَوْهَرِ الْعَلْيَاءِ بَيْتًا كَأَنَّ النَّيِّرَاتِ لَهُ عِمَىادُ (١٩) إِذَا شُمْسُ الضحى نظرت إليه أَقَرَّتُ أَنَّ حُلَّتَهَا حِسسدادُ فلولا الله قَالَ النَّاسُ أضحت ثَمَانِيَةً به السَّبعُ الشَّدَادُ

« أى ان هذا الامير بنى بيتا من جوهر العلياء ، لولا خوف الله لقال

⁽٥٥) المرجع السابق ٨ أ ٠ والشعر الأول : الطــويل ٠ الأثرة : الايثار ، المأثرة : المكرمة ، القالة : جمع قائل . ٠

⁽٨٦) خمس رسائل لأبى العالم ص ١ . والطية : المسافة التى يطويها المسافر (الفصول والمغايات ١/٢٤) .

⁽۸۷)شروح السقط ۱۲٤/۱ .

المرجع السابق ١١٠/١ م

نَهُ٨) النيرات: الكواكب ٠

الناس: صارت بهذا البيت السموات السبع ثمانية ، وهدا من الكذب الصراح ، نسال الله اقالة العثرة » (٩٠) .

أما ابن هانىء فحسبك من تنديده بغلوه أن يعده - فى سياق الحديث عن الزنادقة - ممن يتظاهر بالمذهب ، ولا يعتقده ، توصلا الى الدنيا الفانية ، اذ كان - على الرغم من اجادته - يغلو فى مدح المعز أبى تميم معد غلوا عظيما ، حتى قال يخاطب صاحب المظلة :

أَمُدِيرَهَا مِنْ حَيْثُ دَارَ لَشَدَّ مَا زَاحَمْتَ تَحْتَ رَكَابِهِ جِبرِيلاً وقال فيه _ وقد نزل بمكان يقال له رُقّادة - :

حلَّ بِرَقَّادَةَ الْمُسِـــيحُ خَلَّ بِهَا آدَمُ وَنُـــوحُ حَلَّ بِهَا آدَمُ وَنُـــوحُ حَلَّ بِهَا اللهُ ذُو الْمُعَالِي وَكُلُّ شِيءٍ سِواهُ ريست (٩١)

وأما المتنبى الذى كانت المبالغة من عاداته كما قرر المعرى ، فعلى الرغم من ايثاره لفنه ، وتعصبه له كما قالوا = لم يال فى تعقب ادعاءاته وانكار احالاته التى جره اليها التكسب ، على نحو مانجد فى (اللامع العزيزى) ، الذى كان مضمارا واسعا لهذا التعقب والانكار ، حتى لقد ضج ابن معقل من كثرة ذلك فيه وتصدى لدفعه ، وحتى لقد بلغ من الشدة فيما أنكره أن لا يصفه فقط بالكذب ، بل بما هو أشد ، كقوله عن هذا البيت :

هَابَكَ الليلُ والنهارُ فَلُوتَذ هَاهُمَا لَمْ تَجُزْدِكَ الأيمامُ

⁽٩٠) ضوء السقط ورقة ١٥٠ أ٠

⁽٩١) رسالة الغفران ص ٢٦١ ، ٢٦٢ -

« يرحم الله أبا الطيب ، لقد اجتهد في قيل الباطل ، ورضى على ذلك بعطاء زهيد ، ولو أن هذا البيت في صفة الله _ عز سلطانه _ جاز أن ينال بذلك رضوانه » (٩٢) .

وكقوله أيضا عن بيته الآخر:

يًا أَيُّهَا اللَّكُ الْمُصَدِّفَى جَوْهُرًا

مِن ذَاتِ ذِي الْمَلِكُوت أَسْمَى مَنْ سَمَا

« جعَل الممدوح خالصا من جوهر من عز عن الجواهر والأعراض ، يخلقها بالارادة ، وهذه مجاوزة الى غير الفعل المحمود ، والقائل لها مذموم ، وان رضى بذلك فقد أقدم على أمر يستعظم » (٩٣) .

لكن الجدير بالذكر أن هذا الانكار انما كان فيما ادعى فيه للمخلوق صفة الخالق أو ماهو منها على مارأينا ، وفيما ادعى فيه غير ذلك مما لا تدعيه الشعراء ، كقوله:

وَضَمْفُرْنَ الغَـدَائرَ لا لِحُسْـنِ الغَّـدَائرَ لا لِحُسْـنِ وَضَمْفُرْنَ الضَّهُ الضَّهُ الضَّلاَ وَلكِنْ خِفْنَ فِي الشَّعْرِ الضَّلالاَ

وهو مانقده المعرى فقال: « وصفهن بكثرة الشعر ، وأنهن ضفرن الغدائر لا ليحسن بذلك ، ولكن خفن أن يضللن فى الشعر ، أى يغبن ، من قوله تعالى:

٠ ١٧٠ المستخد ١٧٠ .

⁽۹۳) الموضح ۴/۸۰ ب .

(ائذا ضللنا فى الأرض) (٩٤) أى غبنا • وهذه « مبالغة فى الصعة اذا صحت للمرأة كانت عيبا • وقد وصفت الشعراء الشعر بالكثرة ، ولكنها لم تفرط فى ذلك مثل هذا الافراط » (٩٥) •

ودفاع ابن معقل عن المتنبى هنا بأنه أراد اللون لا الكثرة ليس بشيء (٩٦) ، لأن ارادته الكثرة واضحة من قوله (وضفرن) ، ومن أنها ـ لا اللون ـ المؤدية الى الضلال في الغالب ٠٠٠

أما دعاواه التى أشبه فيها الشعراء ، والتى هى من الكذب عند المعرى ، فقد علق عليها كما علق على أمثالها فى (السقط) ، بأنها مما اصطلحت عليه ، أو استحسنته ، أو رغبت فيه الشعراء ، كقوله عن هذا البيت :

وَأَنْتَ المَلْكُ تُمْرِضُهُ الْحَشَابَا لِهِمَّته وَتَشْفِيه الْحُرُوبُ

« هــذا من الكذب الذي اصـطلّح عليـه أصـحاب النظـم واستحسنوه ، (۹۷) • «

وكقوله أيضا عن بيته من (السقط):

وُلاً سَارَ في عَرْضِ السَّـمَاوة بَارِقُ وَلاَ سَارَ في عَرْضِ السَّـمَاوة بَارِقُ وَمِنا خُفَرَاءُ

«أى أن السماوة _ وهى الأرض التى تنسب الى كلب _ لايسير فيها بارق الا وله خفير منا ، وهـ ذه من المبالغة التى ترغب فيها الشعراء » (٩٨) •

⁽٤٤) سورة السجدة آية ١٠٠.

٠- (٩٥) الموضح ١٢/٣ ب

⁽٩٦) المآخذ ورقة ١٥٥ أ .

⁽٩٧) الموضح ١/٨٨ ب .

⁽۹۸) ضوء السقط ۱۸ 1 -

الا أن هذا التعليق منه _ على مافيه من توجيه واعتذار _ لا يعنى أن تلك الدعاوى من ذوقه النقدى ، بدليل أنه هنا نسب استحسانها والرغبة فيها الى الشعراء لا اليه ، وأنه فى مقدمة (اللزوميات) قرر أنه رفض من الشعر ما استجيز فيه الكذب ، مضالفا بذلك الشعراء الذين توصلوا الى تحسين منطقهم به ، وهو من القبائح (٩٩) ، لكن لانها شاعر فيما يبدو كاد يكون على مذهب الشعراء فى أمور:

منها: تنویهه بجدة بعض مبالغات المتنبی ، حیث عد الشطر الثانی من قوله:

= « مبالغة قى صفة النحول لم يعبر عنها المتقدمون بها المعبارة ، الا أن يكون لشاعر لم يسر شاعر فيعره فيعرف » (١٠٠) ، كأنه يستحسنها ويعدها من مبتكراته ، وكأنه قالسى بجدتها وطرافتها مافيها من كذب أخذه على أمثالها .

ومنها: جنوحه في بعض التأويلات الى أقرب المعنيين الى الاحالة ، كما يبدو ومن قوله عن بيت المتنبى أيضا:

« المراكب : جمع مركب ، وهو الذى يوضع على ظهر الدابة لتركب ، ويجوز أن تسمى الدابة مركبا ، وكون المركب في معنى السرج أبلغ في هذا

⁽٩٩) لمزوم مالا يلزم ١/٣٣ . (١٠٠) الموضيح ٣/٨٨ ب ،

الموضع ، لأن الدابة حيوان ، فهى أقرب الى الرقص من الذى يركب فيه » (١٠١) ٠

فقد جعل الأبلغ هو الأقرب الى الاحالة دون الأبعد منها ، مخالفا مارأينا من رفضه للاحالة فيما سبق ، ومن ثم كنا مع ابن معقل فى مؤاخذته له على ذلك ، وفى رأيه أن الأولى اضافة الرقص الى الخيل ، لأنها الأصل فى الحركة أما السروج فلازمة لها ، وحركتها من حركتها (١٠٢) .

ومنها: أخذه على الطائي قصوره عن المثال الفني في قوله:

فَمَا صُقِلَ السَّوْفُ الْيَمَانِي لِمَشْهَد كُمَا صُقِلَت بَالاً مس تِلْكَ الْعَوَارِضُ فَي

= لأن قوله (بالأمس) يدل على أنه أراد الصقل بالسواك ، والأحسن في حكم الشعر أن يدعى صقالها بالفطرة لا بالتصنع (١٠٣) .

كأنه هنا يريد من الشاعر أن يقول ماينبغى - وان كذب - لا مايجد ويعتقد ، فيناقض اتجاهه للصدق وطرح الكذب .

الا أن يقال: ذلك هـو حكـم الشـعر، أى الذوق العام، لا ذوقه الخاص، كما يبدو من كلامه، وعليه لا تناقض.

ثانيا: التسامى: عما لا يليق من الفحش الفجور وسوء الادب ، الى مايليق من تمجيد القيم الدينية والخلقية =

هو أيضا من الوان الجمال التي نشدها أبو العلاء في المعانى ،

⁽١٠١) المرجع السابق ٣/١١٤ ب .

⁽١٠٢) الآخذ ١٧٦ أ .

⁽۱۰۳) شرح التبریزی لأبی تمام ۲۹۵/۲ والعوارض : جمع عارض 4 وهو الناب والضرس الذی یلیه .

ولا عجب فى هذا ممن كان _ كما أسلفنا _ يعتز بمبادىء الخلق ، ولا يرى فى العبقرية التى أوتيها ما يسوغ الانحلال أو يدعو اليه ، فقد أعجب بالمتنبى حتى اتهم بالتعصب له ، ولم يقبل منه التهاون بالقيم الدينية والخلقية ، بدليل ماقال عن تجاوزه وباطله ، مما ذكرنا بعضه قيل صفحات ، ونذكر هنا أيضا قوله عن بيته :

« أحل الخمر في هذا البيت على سبيل الدعوى ، وذلك قبيح بمن يشتمل عليه الاسلام » (١٠٤) •

نم قوله عن بيته الآخر:

إذا ما لَبِسْتَ الدَّهْسَرَ مُسْتَمْتِعًا به أَذا ما لَبِسْتَ الدَّهْسَرَ مُسْتَمْتِعًا به تَخَرَّقْتَ وَالْمُلْبُوسُ لَمْ يَتَخَسَرَّقِ

« اذا طولب الشاعر بحسن الأدب وجب أن لا يقابل الممدوح بمثل هذا الكلام » (١٠٥) •

كذلك أعجب بالشعر الجاهلى ، حتى جعل ما مجد القيم الدينية والخلقية منه سببا فى الغفران لصاحبه ٠٠٠ (١٠٦) ولم يعجبه فيه – ولا فيما بعده – تلك الاشعار المنحرفة عن هذا المنهاج مما سلك أصحابه به في النار ٠ (١٠٧) = ولا تلك التي عبرت عن الفحش والفجور فى غيرتحشم

⁽١٠٤) الموضح ١/١١٩ أ .

⁽١٠٥) سر الفصاحة ٢١٦ ٠

٠ . - (٢٠٦) ﴿ رسالية النففران ص ١٧٦ ٤ ٠٨٠١ ٢٠٢ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٣٠٠٠٠٠

⁽١.٧) المرجع السابق ص ٢١١ ، ٣٣٤ ، ١٥٠

ولا استحیاء ، ککثیر من شعر امریء القیس ، حتی استحق منه أن یقول عن دیوانه :

ولا يذهب عنا أيضا من ايثاره للتسامى ماكان - وأسلفناه - من مخالفته الرواة في (دالية النابغة) الى ما يقتضيه المقام ٠٠٠ (١٠٩)

ثالثا: التجديد والابتكار: ولنا على ايثاره لهما فى المعانى من نقده شاهدان: أحدهما: تنويهه بما أصاب من أمثلتهما فى شعر المتنبى ، وفى شعره هـو أيضا ، من نحـو قـوله السابق عن بيت المتنبى * برانى السرى (١١٠) * وقوله التالى عن بيتيه الآخرين:

قَدْ لَعَمْرِي أَقْصِرْتُ عَنْكَ وَلِلْوَفْ لِهِ ازْدَحَامٌ وللعطايا ازدَحَامُ وللعطايا ازدَحَامُ عَنْكَ وَلِلْوَفْ تَعَرِي أَقْصِرْتُ فِي يَمَينك أَنْ تَأَخُذَنِي فِي عَطَائكَ الْأَقُوامِ خِفْتُ إِنْ صِرْتُ فِي يَمَينك أَنْ تَأَخُذَنِي فِي عَطَائكَ الْأَقُوام

« هذا معنى لم يعلم أ نأبا الطيب سبق اليه ، لأنه احتج لتأخره عنه بأن طلاب الأعطية يزدحمون لديه ، فخشى أن يؤخذ فى الهبات ، وهذه مبالغة لم يأت بمثلها سواه » (١١١١) •

ثم قوله عن بيته _ من السقط _ :

⁽١٠٨) خمس رسائل مخطوطة ص ١ ، والعهار ، الفجور .

⁽١.٩) انظر ص ٢٠٩ ٠

٠ ٣١٢) انظر ص ١١٠١)

٠ ١ ١٧٠ نتخذ ١١١)

وليسل خداف كقول النّاسِ - لَمّا

تَوَكَّل - سَار مُنْهَدِماً فَعَدماداً

« أى رب ليل كأنه لما انهزم خاف أن يعير بانهزامه ، فعاد بعد ما ذهب • وهذا معنى مفقود ، لأنهم قد وصفوا الليل بأنه يطول فيكون كالعائد ، الا أنهم لم يذكروا الهزيمة » (١١٢) •

والآخر: أخذه على أبى كبير الهذلى أن كرر نفسه ولم يجدد فى مطلع ثلاثة من قصائده ، حيث يقول له: « انك لمن أعلام هذيل ، ولكنى لم أوثر قولك :

أَزُهُيْرُ هَلْ عَنْ شَيْبَة من مَعْدِلِ أَزُهُيْرُ هَلْ عَنْ شَيْبَة من مَعْدِلِ أَزُهُيْرُ أَلْ الشّبَابِ الْأَوَّلِ أَلْ

وَقُلْتُ فِي الْأَخْرَى :

وقلت في الثالثة:

أزهير هل عن شيبة من مُعْكِم

أى من مَحْبس. فهذا يدل على ضيق عَطَدك بالقريض، فَهَلَّا ابتدأت كُلَّ قضيدة بفَنَّ ؟ » (١١٣).

⁽۱۱۲) ضوء السقط ۲۹ ب.

⁽١١٣) رسالة الغفران ص ٢٤٢ .

ونحو من هذا أخذه على الرجاز ضيق نطاقهم في المعانى ، لدورانهم في حدود أوصاف معينة ، اذا تجاوزوها لم ياتوا بجديد (١١٤) .

رابعا: التعمق: بأن يغوص الشاعر في أعماق نفسه ، أو في أعمان الحياة بالتأمل والتفكر ، لاستخراج معانيه ·

هو من أخص ما أعجبه ونوه به فى أبى تمام ، حيث تأسف عليه فى (الغفران) ، « أن يظل جسده وهو بالموقدة صال ، لأنه كان صاحب طريقة مبتدعة ومعان كاللؤلؤ متتبعة يستخرجها من غامض بحار ، ويفض عنها المستغلق من المحار » (١١٥) .

وغنى عن البيان أن التعمق انما يكون من ذوى الثقافة الواسعة والالمام بالفلسفة ، كأبى تمام الذى تعاظم حظه من ذلك فيما يبدو ، حتى كان التعمق طابعه ، ليس فى معانيه فقط ، بل فى صنعته كذلك ، ولا غرابة أن يعجب المعرى بذلك منه ، وهو العالم الذى كان التأمل العميق قوام حياته وأدبه معا .

خامسا: حسن التعلیل: _ نعنی تعلیل الشاعر أو احتجاجه لمعانیه حتی ترد علی النفس مورد القبول ، وهو ما أشاد به _ لجدته _ فی قول المتنبی السابق: ﷺ قد لعمری اقصرت عنك ﷺ ، (۱۱٦) ، كما أشاد به أيضا _ للطفه _ فی ثانی بيتيه:

بِرَغُم شَبِيبٍ فَارُقَ السَّيْفُ كَفَّهُ وَكَانَا عَلَى الْعِلاَّتِ يَصْطَحبَانِ كَأَنَّ رَقَابَ الناس قَالَتْ لِسَيْفِهِ رَفِيقُكَ قَيْسِيُّ وَأَنتُ يَمَانِ كَأَنَّ رَقَابَ الناس قَالَتْ لِسَيْفِهِ رَفِيقُكَ قَيْسِيُّ وَأَنتُ يَمَانِ

⁽١١٤) المرجع السابق ص ٣٧٧ .

⁽١١٥) المرجع السابق ص ٨٧) · والموقدة : نار جهنم · وصال : أي محترق ·

⁽۱۱٦) انظر ص ۱۱۵ ٠

اذ يقول تعليقا عليه: « في هذا البيت معنى حسن لطيف ، وذلك . ثن الشاعر قال: كأن رقاب الناس قالت لسيفه: رفيقك ياسيف من قيس عيلان ، وأنت منسوب الى اليمن ، فأفسدت بين شبيب وبين السيف ، لأن عادة من ينسب الى قيس عيلان أن يتعصب على اليمن » (١١٧) .

سادسا: كثرة المعانى فى البيت الواحد: وهو مايبدو ايثاره اياه فى دفاعه عن بيت المتنبى:

الْعَارِضُ الْهَيْنِ ابْنُ الْعَارِضِ الْهَيْنِ ابْدَ نَ الْعَارِضِ الْهَيْنِ ابْنِ الْعَارِضِ الْهَيْنِ ابْن إذ يقول : « العارض : السحاب الذي يَعْترض ، وبعض الناس يعيبُ هذا البيت على أبي الطيب ، فينبغي أنْ يقال له ما قال أبو عبادة :

إِذَا مُحَاسِسنِيَ اللَّاتِي أَدِلًا بِهَسا كَانَت عَيُوبِي فَقُلْ لِي كَيْفَ أَعْتَذِرُ

وهذا البيت قَلَّما يُوجَدُ مثلهُ ، لأَنه قد وصَمَفَ الممدوحَ بوصَفيْن ، ثم وصف ثلاثة من آبائه بمثل ماوصفه به ، وقلَّما يتفق مثلُ هذا النضام وهو يُشابه قولَه :

وحَمْدُانُ حَمْدُونُ وَحَمْدُونُ حَارِثُ كَارِثُ وَلَقْمَانُ رَاشِدُ (١١٨)

⁽۱۱۷) المآخذ ۱۷۷ ب

١١٨١) الموضح ٣/١٥٠ أ .

وهو كما ترى يعتد بكثرة الأوصاف _ أو كثرة المعانى _ المنظومة (١١٩) ، مما يبدو أنه صدر فيه عن طبيعته الفكرية ، وصدر عنه أيضا فى قوله عن شعر ابن هانىء ، : « ما أشبهه الا برحى تطحن قرونا » (١٢٠) ، أى لأجل تلك القعقعة التى فى ألفاظه دون طائل من المعنى ، كما فه ما ابن خلكان ، وكما أدرك ابن رشيق أيضا (١٢١) .

سابعا: الوحدة: ليس فقط في معنى البيت أو معانى الأبيات، بل البضا في شعر الشاعر كله .

فمن رعايته لها في معنى البيت قوله عن بيت الحماسي : تَنادُوا يَالَبُهْنَهُ إِذْ رَأُونَا فَقُلْنَا أَحْسِنى ضرْبًا جُهيْنا

« اذا حمل البیت علی أن المعنی أحسنی خلقا صح الغرض ، وأشبه بعض الكلام بعضا ، كأنهم لما لقوهم وقذفوهم بما یكرهون ، لما ذكروا بهثة _ وهو لغیر رشدة ، أی لزنا _ قالوا (أحسنی ملا) ، أی خلقا، اذ كان السباب لیس بجمیل » (۱۲۲) .

ومن رعايته لها في معانى الأبيات نقده لبيت المتنبى في وصف لعبة سقطت في مجلس بدر بن عمار:

فلا تَلُمها على تواقُعِهـا أَطْربها أَنْ رَأَتْكُ مُبتسِم

⁽۱۱۹) مكن فى «رسالة الصاهل والشاحج» التى ظهرت بعد كتابة هذا الكلام ما يدل على أن استحسانه لكثرة المعانى فى البيت مشروط بألا تزيد هذه الكثرة عن الحد المقبول (انظر ص ۱۱۲ ط ادار المعارف ۱۹۷۵م).

⁽١٢٠) وغيات الأعيان ١٤/٥ ، ٥٢ .

⁽١٢١) العمدة ١/٤/١ ،

⁽۱۲۲) شرح المحماسة للتبريزى ۲۰/۲ وبهثة : بطنان فى العرب ، بهثة فى بنى سليم وبهثة فى بنى ضبيعة وربيعة أضخم . وبهثة فى اللغة : ولد الزنا . ويروى : « أحسنى ملأ » أى ظما .

حيث قال عنه: «هذا البيت مناقض للبيت الأول ، (١٢٣) ، لأنه وصفها بأنها لاتشاء ولا تحس بألم ، ثم جعلها في البيت الأخير تطرب من ابتسام الممدوح (١٢٤) ٠ »

ومن رعايته لها في جملة شعر الشاعر قوله عن بيت المتنبى الآخر:

« كأنه دعا لنفسه بأن يتحملوا عنه ـ وتحملهم النواجى من الابل ، أي السراع ، وهذا ضد ماذكر في قوله :

ه _ الجديد والمسبوق:

اذا كانت الجدة والابتكار - كما راينا - من أخص ما أعجب به وآثره أبو العلاء ، فمن المحقق أن معانى الشاعر - أى شاعر - ليست كلها مبتكرة جديدة ، بل ان الجديد المبتكر - ان كان - هو أقلها دائما ، وأكثره--- ان لم يكن كلها - قديم مسبوق ٠٠ ومن ثم كان التفات أبى العلاء - ومن قبله النقاد - الى المسبوق التفاتهم الى الجديد أو يزيد ٠٠ قبله النقاد - الى المسبوق التفاتهم الى الجديد أو يزيد ٠٠

ولأن تلك القضية _ قضية الجديد والمسبوق ، أو الاصالة والتقليد ، أو السرقات كما ذاع واشتهر _ من أهم ماشغل النقاد قديما ، حتى صارت

⁽١٢٣) يعنى قوله: ما نقلت في مشيئة قدما ولا اشتكت من دوارها ألما

⁽١٢٤) المآخذ ١٧٠ ب .

⁽١٢٥) الناجية: الناقة المسرعة ، البين: الفراق.

⁽١٢٦) المآخذ ١٧٦ بَ ، والموضع ١/٢٥١ أ .

المجال الوحيد أو الأكبر لبعضهم = كان من اللازم هنا أن نتبين موقف المعرى منها واتجاهه فيها ، ليس فقط لمجرد أنه ناقد ، بل لأنه شاعر أولا ، وناقد واسع الثقافة والتناول لأثار سابقيه ثانيا ، وقد أشرت في الاتجاه الأول من اتجاهاته الى أن تناوله لهذه القضية جديد ، ففيم كانت تلك الجدة اذن ؟

انها كما رأيت ليست فى حجم هذا التناول كما هى فى طبيعته ، تلك الطبيعة التى نلحظ بواعثها فى معاناته النظم باكثار واقتدار من جهة ، وفى معرفته واحاطته بشعر الشعراء وأخبارهم من جهة أخرى ، ثم لايخطئنا من ملامحها :

أولا: شمول نظرته ، والتفاته الى أنواع المعانى ، الجديد والمأخوذ والعام ، حيث لم يذهب ككثيرين قبله وبعده الى الوقوف عند المأخوذ واختصاصه دون غيره بالاهتمام ، بل كانت الجوانب الثلاثة سواء فى تناوله واهتمامه .

ثانیا: اعتدال نظرته ، عندما وضح فی شعر (السقط) ما وضحه فی غیره ، من شجدید ومأخوذ وشائع ، فلم یسرف فی التنویه بجدیده ، ولم یقصر فی الاشارة الی مأخوذه ومسبوقه ، بل ان اشارته الی المأخوذ فیه کانت أکثر وأظهر من اشارته الی الجدید ، ولیس ذلك بالطبع لقلة البحدید فیه ، اذ کان ها البحدید فی المعانی والصایاغة ما ذکر البطلیوسی ما کثیر ، د

ثالثا: عفة تعبيره عن هذه الجوانب ، لا سيما المأخوذ ، فحين نوه بالجديد المبتكر عند المتنبى أو عنده هو كان تعبيره - كما رأينا - : « هذا معنى لم يعلم أنه سبق اليه ، أو قلما يوجد مثله ، أو مفقود » • ٢٢١ (م ٢١ - أبو العالم العالم)

على أنه احتاط فى بعض تعبيره فقال : « الا أن يكون الشاعر لم يسسر شعره فيعرف » • .

وحين اشار الى المأخوذ كان أنزه وأعف من رأيت فى تسميته له ، اذ لا يكاد يتجاوز هذه العبارات: « مأخوذ من قول فلان ، أو هو من قول الآخر ، أو مبنى على ـ أو ينظر الى ـ قول فلان » لا يتجاوزها الى ما غلب فى تناول كثيرين ، من ألفاظ السرق ، والغصب ، والمسخ والسلخ ، وغيرها ، من اصطلاحات أسرف بعضهم فى احصائها وتشقيقها بمالا طائل تحته غالبا ٠٠٠

بل لقد ذهب فى بعض الأحيان الى التوجيه لما قد يسميه غيره اغتصابا ، وذلك فى قوله عن صلة البحترى ببنى السمط الذين كانوا بحمص :

« وفى أخباره أنه وجه اليهم بيتين يوجدان فى ديوان نهشل ابن حرى الدارمى ، فنسبا اليه ، ويجوز أن يكون تمثل بهما ، وهما :

جَزَى اللهُ عني والجوازي بكفه بنى السَّمْطِ إِخوان المكارم والمجد

هُم وَصَدَلُونِي وَالتَّذَائِفُ بيننا

كما ارْفضِ غَيْثُ في تِهَامَةً مِنْ نَجْد " (١٢٧)

ونعله لهذه العفة في حديثه عن الأخذ ، لم يجنح الى الموازنة بين الآخد والمأخوذ منه الا نادرا ، كقوله عن بيت المتنبى :

وفوارسٍ يُحْدِى الحِمَامُ نُفُوسَهَا وفوارسٍ يُحْدِى الحِمَامُ نُفُوسَهَا فَكَأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنَ الْحَدَدوان

البعيدة الأطراف ، المعنى الجزاء ، والجزادى : جمع جازية بمعنى الجزاء ، والتنائف : جمع تنوغة ، وهى الأرض البعيدة الأطراف ، ارغض : ممال الاتفراق .

هذا البيت من قول الطائئ :

يستعذبُونَ مَنَايَاهُمْ لِأَنْهُمْ لَأَنْهُمْ لَا يَيْأَسُونَ مِنَ الدُّنْيَا إِذَا قُتلُوا

الا أن الشاعر ـ يعنى المتنبى ـ أسرف فى المبالغة ، فجعل الحمام يحيى أنفسهم وكأنها ليست حيوانا » (١٢٨) .

لكنه وان لم يجنح الى هذا الجانب الهام من الموازنة كثيرا كان دقيقا فى اشاراته ، حيث لم يقل : « مأخوذ من ، أو من قول » الا عند توافق المعنيين أو تقاربهما ، كما هو الحال بين قول المتنبى السابق وماذكر أنه منه ، أو بين قول المتنبى أيضا :

كَأَنْهَا الشَّمْسُ يُعْيِى كُفَّ قَابِضِهَا شُعَاعُهَا ويَرَادُ الطرفُ مُقْتَرِبًا وبيرًا الطرفُ مُقْتَرِبًا وبيت الأول الذي قال إنه مأخوذ منه:

فَقُلْتُ لأَصحابي هي الشمسُ ضَوْءُهَا قريبٌ ولكنْ في تَذَاوُلِهَا بُعْ...د(١٢٩)

على حين قال: « مَبنِي على أو يَنظُرُ إِلَى » عندما كان التوافق أو التقارب في بعض الجوانب فقط، كما هو الحال بين البيت الثانى في قوله – من السقط: –

سَقَيًّا لِدِجلةَ والدُّنْبَا مُفَرِّقَةً أَ أَنَّا لِدِجلةً والدُّنْبَا مُفَرِّقَةً كَا أَنَا مِنْ أَصحَابِ طَالُوتَا وَبَعُدَهَا لَاأْرِيدُ الشُّرْبَ مِن نَهَرٍ كَأَنَّمَا أَنَا مِنْ أَصحَابِ طَالُوتَا

وبین ماذکر أنه مبنی علیه ، من قوله تعالی : (فلما فصل طالوت

⁽١٢٨) الموضيح ٣/١٣٩ أ .

⁽١٢٩) المرجع السابق ١/٣٤ ب ٠

عانجنود قال ان الله مبتلیکم بنهر فمن شرب منه فلیس منی ومن لم یطعمه فانه منی [سورة البقرة : ۲٤٩] (۱۳۰) ·

اما المسبوق الذى لا يختص به قائل ، لأنه من العام المشترك فلم يشر اليه بشىء مما سبق ، انما أشار اليه بما يعنى سبقه وعمومه ، واستشهد على ذلك ، كقوله عن بيته ـ من السقط ـ:

إِذَا قَالَ صَحْبِي لَاحَ مَقْدَارٌ مِخْيَطٍ

مِنَ الْبَرُق فَرَّى مِعُوزاً جَذَبُ مُوجَع ِ

« المخيطُ : الإبرة ، وفَرَّى : خَرَّق ، والمعُوزَ : الثوب المُخَدَق . . . وهذا المعنى قد وَرد في أشعار العرب كثيرا قال الشاعر :

أَعِنَّى عَلَى بَرْقٍ أُردِكَ وَمِيضَهُ الظَّلَامِ لَوَامِعُهُ تُخَنَّاتِ الظَّلَامِ لَوَامِعُهُ وُجُنَّاتِ الظَّلَامِ لَوَامِعُهُ وُجُنَّاتِ الظَّلَامِ لَوَامِعُهُ

إذا اكتحلت عَيْنَا مُحِبً بضَونِهِ

تَجَانِتُ بهِ حتى الصَّبَاحِ مَضَاجِعُهُ

(171) " · · ·

وكقوله هنا: «قد ورد فى أشعار العرب »قوله فى مواضع أخرى « وقد شرح ذلك غير واحد من المتقدمين والمحدثين » ، أو « وقد سبق الناس الى هذا المعنى » (١٣٢) ، على أنه _ مع هذه الاشارات _ قدين بين فى بعض الاحيان ما للمتأخر من تصرف فى المعنى المشترك ، فقدال عن بيت المتنبى :

⁽۱۳۰) ضوء السقط ۷۸ ب.

⁽۱۳۱) المرجع السابق ۷۱ أب . وميضه : لمعانه . دجنات : جمع دجنة ــ بضمتين فنون ساكنة ــ أى ظلمة .

⁽۱۳۲) المرجع النسابق ، ٦ أ ، ١٩ أ ، ٧٤ أب ، الموضح ١/٨٤ أ ، ٣٠/٣ ب .

وإِذَا الْعَذُلُ فِي النَّدَى زَارَ سَمْعًا وَإِذَا الْعَذُولُ وَالْمُعْذُولُ وَالْمُعْذُولُ وَالْمُعْذُولُ

"ولم يزل الشعراءيذ كرون عَذْل الممدوح على الجُود، قال زهير: غَدوتُ عليه الجُود، قال زهير: غَدوتُ عليه غَدوةً فَوجَدتُ... قُعوداً لديه بالصَّريم عواذلُه يُفدَد نَهُ عَلَيه طُورًا وَطَوْرًا يَلُمْنَه وَأَعْيا فَمَا يَدْرينَ أَيْنَ مَخَاتِلُه (١٣٢)

جعلهن يفدينه ، أى يتقربن اليه بالتفدية ، ثم يجئن باللوم فى اثر ما قلن • وأبو الطيب أوجب أن العندل فى الجود لايحسن أحدد « أن يجريه للممدوح » (١٣٤) •

أى ان أبا الطيب زاد فى المعنى ، بأن جعل عذل الممدوح غير ممكن ، وان أمكن عذل غيره ، وهذا من ترفعه بالممدوح .

٣ ـ توجيه بعض المعانى:

أى التماس وجه أو مخرج لما خالف منها ، وأكثر ما كانت تلك المخالفة بالكذب والادعاء ، أى أنها مخالفة وانتقاض لما آثره من قيمة الصدق ، لكنها فيما يبدو مخالفة عامة ، وقع فيها أكثر الشعراء حتى هو ومن ثم كان موقفه منها ، ومحاولته توجيهها وتخريجها ، أى لأجل أنها ظاهرة عامة كان هذا الموقف ، فرأيناه في (مقدمة السقط) (١٣٥) يذهب بما غلا فيه من شعر هذا الديوان الى وجهات ثلاث :

صرف ما كان من صفات الله دون غيره اليه ، وماصلح لمخلوق - أى مخلوق - الحق به ، ومالا جهة له من الكذب استغفر الله منه •

⁽١٣٣) غدوت : ، كرت ، الصريم : الصبح ، والختل : الخداع ،

⁽١٣٤) الموضيح ٢/٥٧١ ب .

⁽١٣٥) شروط السقط ١/١١ .

مبينا مع هذه الثلاثة أن الشعر للخلد مثل الصورة لليد ، كلاهما تمثيل لم حقيقة له ، وأن الشعراء مطلق لهم في حكم النظم الادعاء ·

ثم رأيناه في (ضوء السقط) بعد ذلك بزمان ، يعود الى الاستغفار مما ادعى فيه للمخلوق صفة الخالق ، مع التعقيب على مادون ذلك مما يدعى في الجملة = بأنه مما استحسنته ورغبت فيه الشعراء ، وهو التعقيب الذي رأينا مثله على ما كان للمتنبى من ذلك (١٣٦) ، ونرى مثله أيضا على ما كان من غلو النكتى في مدحه ، حيث يقول له - بعد أن تأول قصره لكنيته ، وعدل عن لومه على ذلك -:

« كيف ؟ وقد غلا فى وصفى ، وأعطانى مالا يستحقه موضعى ٠٠٠ ولكنه فى ذلك على مذهب الخطباء والشعراء ، وزعم صاحب المنطق - فى كتابه الثانى من الكتب الأربعة - أن الكذب ليس بقبيح فى صناعة الشعر والخطابة ، ولذك استجازت العرب أن تقول فتفرط ، وتسرف فى الشىء فتغرق ، قال الشاعر فى وصف السيف :

تَسرَى ضَرَبَاتِهِ أَبَدًا خَطَايَا إِلَى أَنْ يَسْبَيِنَ لَهُ قَتيسلُ (١٢٧) وبالنظر في هذه التوجيهات لا يسعنا الا أن ننوه بنزاهة الرأى ونبسل الغاية فيما صرف اليه غلو السقط من وجوه ، أما النزاهة فواضحة من أن يكون هذا موقفه من غلوه هو ، وأما نبل الغاية فأوضح في صرفه ما كان من مدحه المفرط عما أريد به الى ماينبغى أن يكون له في الحقيقة ، مدفوعا في هذا الصرف بما اصطبغ به ذوقه من نزوع ديني وفلسفى .

وهذا توجیه سدید ، ما اجدرنا ان نتمثله فی لوحات الفحول من المادحین ، فنتجه بها وجهة المثل العلیا حیثما کانت ، دون نظر الی من قیلت فیهم ، حتی لا تنغص علینا نسبتها الیهم مافیها من روعة وجلال .

⁽١٣٦) انظر قيما سبق ص ١١٣٦.

⁽۱۳۷) رسائل أبى العلاء ص ١٣٧)

أما توجيهه للكذب بعد ذلك بأنه مما أبيح للشعراء واستحسنوه ، أو مما أجازه صاحب المنطق = فليس الا مجرد اعتذار ، لم يصدر فيه - كما أسلفت (١٣٨) - عن ذوقه الخاص ، انما صدر فيه عن الذوق العام ، وانظر أيضا هنا : الى جعله رأى صاحب المنطق من الزعم ، فان فيه دليلا آخر على ما نلحظه من بعد هذا التوجيه عن ذوقه الخاص .

الا أن قوله ترتيبا على زعم صاحب المنطق: « ولذلك استجازت العرب أن تقول فتفرط » علام موهم مضطرب ، ان كان يعنى أن العرب استجازت الافراط باجازة صاحب المنطق فهو بعيد ، وان كان يعنى أنها استجازته لانه عندها ليس بقبيح كما كان عنده فهو ممكن ، لكن ايهام كلامه للمعنى الاول أظهر .

ونحو من هذا التوجيه - في أنه مجرد اعتذار - قوله الذي تمحل فيه عن بيت الطائي:

ولِلْكَذَجَ اللَّهُ كَنْتَ لِغَير بُخُلِ عَقِيمَ الْوَعْد مِنْتَاجَ الْوَعيل

« جعله عقيم الوعد ، ولا وعد هناك ، اذ كان يستعمل فى الخير ، فلو كان هناك وعد لكان البيت ذما للممدوح ، لأن الرجل يعاب باخلاف الوعد » •

لأنه نقض ذلك بقهوله عقبه: « وقهد دل قهوله بعدد ذلك على أنه وعدهم ثم أخلفهم على سبيل المكر ، وليس ذلك بحسن المدح » (١٣٩) .

٠ ٣١٢) ص ١٣٨)

⁽۱۳۹) شرح التبريزي لأبي تمام ٢/٢٧٠٠

٧ ـ دفاع عن بعض ماعيب:

لا غرو أن يتجه اليه ، ويتصدى له من حاول التوجيه والاعتدار عما لم يعبَب ، اذ كان الدفاع بطبيعته أبعث للنفس ، وأفسح للحوار والجدل ، فكيف بمن كان مثل أبى العلاء في ثقافته ودرايته وثقته بنفسه ، وننظر فيما اتجه الى الدفاع عنه هنا فنجده نوعين :

ماعیب من معانی الشعراء ، وما عیب من معانیه هو ٠٠

أما ماعيب من معانى الشعراء فقد تصدى للدفاع عنه فى غُير موضع من كتبه ، لاسيما (الغفران) ، معتمدا فى هذا الدفاع على ذوقه وثقافته ومذاهب الشعراء .

من ذلك الحوار الطريف الذى أجراه بين ابن القارح والنابغة ، في وصفه (المتجردة) ، اذ يسأله ابن القارح عن هذا الوصف قائلا:

« ياأبا أمامة ، انك لحصيف الرأى لبيب ، فكيف حسن لك لبك أن تقول للنعمان بن المنذر:

زَعَمُ الْهُمَامُ بِأَنَّ فَاهَا بَسِارِدٌ عَذْبِ إِذَا مَاذُقْتَهُ قُلْسِتَ ازْدَدِ الْهُمَامُ بِأَنَّ فَاهَا بَسِارِدٌ عَذْبِ إِذَا مَاذُقْتَهُ قُلْسِتَ ازْدَدِ الْمُعَمَّ الْهُمَام – ولم أَذُقُهُ – بِأَنَّهُ يُشْهَى بِبَرْدِ لِشَاتِهَا العَطِشُ الصَّدِي

ثم استمر بك القول حتى أنكره خاصة وعامة ؟

فيقول النابغة - بذكاء وفهم - : لقد ظلمنى من عاب على ، ولو انصف لعلم انى احترزت اشد احتراز ، وذلك أن النعمان كان مستهترا بتلك المرأة ، فأمرنى أن اذكرها فى شعرى ، فأدرت ذلك فى خلدى ، فقلت : ان وصفتها وصفا مطلقا جاز أن يكون بغيرها معلقا ، وخشيت أن أذكر اسمها فى النظم فلا يكون ذلك موافقا للملك ، لأن الملوك يأنفون من

تسمية نسائهم ، فرايت أن أسند الصفة اليه فأقول: (زعم الهمام) ، أذ كنت لو تركت ذكره لظن السامع أن صفتى على المشاهدة ، والأبيات التى جاءت بعد ذلك داخلة فى وصف الهمام ، فمن تأمل المعنى وجنده غير مختل » (١٤٠) •

انه فى هذا الدفاع يعتمد ماقيل: من أن النعمان هو الذى طلب هذا الوصف من النابغة ـ دون ماهنالك من روايات أخرى فى ذلك (١٤١) ـ ليدفع عن النابغة مظنة التغزل المسىء ٠

ثم يعلل مجىء الوصف على هذا النحو تعليلا ذوقيا لا باس به ، فيرى أن التفصيل والمبالغة فيه كانا خشية أن يكون النعمان معلقا بغيرها فينصرف عنها ، وأن ترك اسمها لتجنب اساءة الملك بذلك ، وأن جعلل الصفة من النعمان بدلا منه رعاية للمقام وتحرزا من الاتهام ٠٠٠

ولما عَابَ ابن القارح على المتذبي قوله:

أَذُم إلى هذا الزمان أُهَيْلُهُ ﴿

حيث اشتكى فيه من يعقل الى من لا يعقل (١٤٢) ، وهو من الادعاء أو التشخيص = دافع عنه أبو العلاء بأمرين أ

اولهما: انه فى ذلك على مذهب الشعراء ، « والشعراء ـ كمـا قال (١٤٣) ـ مطلق لهم ذلك ، لأن الآية شهدت عليهم بالتخرص وقول الاباطيل ، (الم تر أنهم فى كـل واد يهيمون ، وأنهم يقولون مـالا يفعلون) » (١٤٤) •

وهذا بعينه هو ماوجه به _ فيما أسلفنا _ كثيرا من ادعاءاته وادعاءات غيره • وهـو أيضا ماجنح اليه في الدفاع عن اقرار الاعشى بالتهتك

⁽١٤٠) رسالة الغفران ص ٢٠٤٠

⁽١٤١) انظر الأغاني ١١/١١ وما يليها ام

⁽۱٤۲) رسالة الغفران ص ۱۲۸ م

⁽١٤٣) المرجع السابق ١٦٦ ٠

⁽١٤٤) سورة الشعراء آية ٢٦٦٠

وشر بالخمر ، ثم في تعليل مارئي من نجاة (ديك الجن) مع المحاده ، الظاهر في شعره (١٤٥) من المناد المنا

ثانيهما: أنه سلك فيه منهاج المتقدمين ، خصوصا الذين دأبوا على تشخيص الدهر ، بنسبة الفعل اليه ، والتشبيه به ، وذمه ، مما بينه واستشهد عليه أبو العلاء في حديث طويل ٠٠٠ (١٤٦)

وأما ماعيب من معانيه فليس من غير (لزوم مالا يلزم) فيما نعلم ، وليس كل ما دافع به عن هذا المعيب بين أيدينا الآن ، انما الذى بين أيدينا منه (مقتطفات من زجر النابح) سبقت صفتها ، ونريد هنا أن نتبين كيفية دفاعه فيها .

ولكى نبين ذلك لابد أن نذكر بما أسلفنا عن طبيعة الطعن والدفاع ، فحيث كان قصد الطاعن ـ كما يبدو من بعض النصوص ـ أن يصم المعرى بالالحاد ، ويؤلب عليه العامة ، بتحريف كلامه وتوجيه معانيه الى ما يريد = كان دفاعه بتوضيح المعنى الذى قصد اليه وبيان وجهه ، مع القسوة في الرد أحيانا ، بالسخرية من الطاعن ، أو السخط عليه ونعته بأقبح النعوت ،

ولتوضيح المعنى هنأ مناح متعددة قصد اليها أبو العلاء ، وأعانه عليها ثقافته العامة والخاصة ، ودرايته العميقة بأسرار العربية ، ودوقه المرهف الخساس ..

اذ نراه كثيرا مايتوخى - فى الدفاع - بيان الوجه الصحيح والفهم السليم للمدلول كقوله عن هذين البيتين :

سأَلْتُ رَجَالاً عن مَعَدًّ ورَهُطِه وَعَنْسَبَأَ مَاكَانَيَسْنِي ويَسْبَأُ (١٤٧) فَقَالُوا : هِيَ الأَيامُ لَم يُخُلِ صُرْفُهَا مَلِيكًا لَبُفَدَّى أَو تَقَيَّا يُنْبَسَأُ

⁽١٤٥) رسالة الففران ٢١٩ ، ٢٤٦٠.

⁽١٤٦) المرجع السابق ٢٦٦- ــ ١٤٦٠ .

⁽١٤٧) يسبى: يأسر ، يسبأ ، من سبأ الخمر: اشتراها ليشربها .

«أرغم الله أنف المنتخر ص ، ولا زالت الذلة معقودة منه بم ع ط س ، فما ناضل بسهم مقرطس ، أليس قول القائل: (أو تقيا ينبأ) شهادة للانبياء ، وأنهم خلصان الاولياء ؟ وأن المنية لو تحامت مخلوقا ، لعرفت لاولئك النفر حقوقا ، ولكنها تجمع بين الفطن والغبى وتاتى على النبا والنبى » (١٤٨) .

و كقوله عن هذا البيت:

لا أَخْطُبُ الدنيا إِلَى مَالكَ الد نيا ولكِن خِطَبتى أَخْتَهَا

« لفظ بأنه لا يخطب الدنيا الفانية الى ربها ، وانما يخطب اختها المنتظرة ، فكيف تدعى الدعوة الباطلة على من هذا اعتقاده ، وطلب الآخرة همه والتماسه ؟ فرحم الله القائل:

إِذَا مَحَاسِنِي اللَّاتِي أُدِلُّ بِهَا

· كَانَـٰتُ عُيُوبِي فَقُلُ لِي كَيْفُ أَعتذرُ » (١٤٩)

أَيْرَجُّونَ أَنْ مَ أَعُودَ إِلْبَهِمْ لا يُرَجُّوا فَإِنَّنَى لا أَعُودُ إِلَى الْمَعُودُ وَلِيَا وَلِرُوحِى إِلَى الْهَدواءِ صَعُودُ وَلِيَجَسْمِى إِلَى التَّرابِ هُبُوطٌ ولِرُوحِى إِلَى الْهَدواءِ صَعُودُ «هَذَا مُسْتَنْبَطُ من الكتاب والخبر، فِأَمَا الكتاب فَهُ وله تعالى:

⁽۱٤۸) زجر النابع ص ۷ المتخرص: المفترى ، مقرطس في مصيب ، (۱٤۸) المرجع السابق ص ۳۹ ،

(كللا الذا بلغست التراقى ، وقيسل من راق) (١٥٠) يرقى بسروح هسذا المقبسوض ، وقسد جاء فى الخبسر : أن أرواح المسؤمنين وغيرهسم تعسرض على الملائكسة ، فمسا كسان منها طيبا أمر به الى الجنة ، وماكان منها خبيثا رد الى الارض أو جعل فى الهاوية ، وقد جاء فى حديث المعراج مما يتناقله رواة الأخبار ، أن النبى الله لمن عرج به ، رأى آدم ـ صلى الله عليه ـ فى بعض السموات ، وأرواح ولده تعرض عليه » (101) .

وكثيرا ماكان مخرج الكلام على الخصوص لا العموم الذى هـــو الظاهر ، فبين مخرجه ، كقوله عن هذا البيت :

حَوانَا مكانٌ لايجُوزُ انتِقالُهُ

ودهـــرُ له بالسَّاكنِيهِ مُـــرُورُ

« هـذا كلام خرج عن الخصوص ، كأن المـراد : لا يجـوز الا اذا شاء الله ، ومثل هذا التخصيص كثير ، ومن ذلك قوله تعالى : (كل نفس ذائقة المـوت) (١٥٢) ، وقوله في موضع أخـر : (ويحـذركم الله نفسه) (١٥٣) ، وقد علم أن الله ـ سبحانه باق لا يغير ، وفي الكتـاب العزيز : (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام) (١٥٤) فدل ذلكعلى أن (كلنفس ذائقة الموت) = انماهو على الخصوص »(١٥٥).

وقد يكون الكلام على الحذف ، فيبين منحاد ، كقوله عن هذا الدت :

والمُوْتُ نَوْمٌ طَويلٌ مَلَهُ أَمَدٌ والنوم مُوْتٌ قصيرٌ فهومُنجَابُ

⁽١٥٠) سورة القيامة: ٢٦ ، ٢٧ .

⁽۱۵۱) زجر النابح ص ۵٦ .

⁽١٥٢) سورة آل عمران آية ١٨٥ .

⁽١٥٣) سورة آل عمران آية ٢٨ .

⁽١٥٤) سورة الرحمن آية ٢٦ ، ٢٧ .

⁽۱۵۵) زجر النابح ص ٦٣ وانظر أيضًا ؟ ، ١١ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ٣٣ ، ٣٣ ، ٣٢ ، ٨٢ ، ٢٤١ ، ٢٥١ ، ١٧٤ .

« هذا لا يعترض فيه الا رجل جاهل ، لان كل جيل والمنتسبين الى كل نحلة لا يدعون أنهم يعرفون وقت النشور ماهو ، والمعنى : ماله أسلم معروف ، ومثل هذا فى الكتلاب العزيز ، من كتمان الساعة ، ومنع بنى آدم من علم أو انها ، وفى أى جيل يكون قيامها ، والآيات مشهورة فى الحذف ، وقد ذكر بعضها فيما تقدم » (١٥٦) ،

وقد یکون الکلام علی الاستفهام الذی لم یفهمه الطاعن ، فیعرض بجهله ، ویبین له ما خفی علیه ، وذلك قوله عن هدا البیت (۱۵۷) : حِمَامٌ فَاتِكُ فَهَل انتصاحارٌ وكَسُّ دُائمٌ فمتی الْجُبُورُ

« أما قتل الحمام فهو معلوم عند الراشد والغوى ، والناشى المقتبل والمسن ، (فهل انتصار ؟) ، أى ان أحدا لايصل الى ذلك ، لانه حكم الله على عباده (وكسر دائم فمتى الجبور ؟) ، وانما ذلك انتظار من عند الله سبحانه ، فان أنكر المتسوق (١٥٨) الاستفهام فى هذا الموضع فانما ذلك بغباوته وضلاله عن أساليب القول ، أما سمع قوله تعالى حكاية عن المؤمنين ونبيهم : (حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه : متى نصر الله ؟ ألا أن نصر الله قريب) (١٥٩) ، »

وقد يكون الكلام على إرادة الجناس المركب ، مما بينه فى نحو قوله عن هذا البيت :

أَرَى عَالَمًا يَشَكُو إِلَى الله جَهْلَهُ وَعَالَمًا يَشَكُو إِلَى الله جَهْلَهُ وَعَالَمًا يَشَكُو الله وَكُمْ مِنْ بُرًى يَعْلُو فَيَخْطُبَ مِنْبُرا

⁽١٥٦) المرجع السابق ص ٢٥ ، وانظر أيضا ٩٧ ، ١٢٢ .

⁽١٥٧) المرجع السابق ص ٧١ ٠

⁽١٥٨) المتسوق : من تسوق القوم ، باعوا واشتروا ، كأنه يتخذ من الطعن عليه تجارة .

⁽١٥٩) سورة البقرة آية ٢١٤ .

« أما شكية العالم الى الله جهله فهى مشهورة ، لايدفعها غوى ولا رشيد ، وأما قوله به وكم من برى يعلو فيخطب منبرا به فانه جعل (من) مع (برى) - وهو التراب - مجانسا لقوله فى القافية (منبرا) ، يريد واحد المنابي ، وليس فى هذا الكلام بحمد الله طعن على خطيب ولا غيره وانما هو تعجب من قدرة الله جل سلطانه ، لانه يخلق من التراب من يعلو أعواد المنبر ، فيشهد بالوحدانية ويفوم بالعظات » (١٦٠) .

وقد يكون مبنى الكلام على اتصال المعنى بما بعده لا بما قبله ، مما ضل فيه الطاعن ، وبينه المعرى ، بقوله في الاخيرين من هذه الابيات:

أُمسورٌ تُستَخَفَّ بهَا حُلُد...وُم وُلَا يكرى الْفَتَى لِمَنْ الشَّبُ..ور كِتَابُ مَحمدٍ وكتابُ مُوسَـــى وإنجيلُ ابن مريمَ والزَّبُـــورُ نَهَتْ أُمَمًا فَمَا قَبِلَتْ وَبَادَتِ نَهَتْ أُمَمًا فَمَا قَبِلَتْ وَبَادَتِ

«كتاب محمد: مبتدأ غير متعلق بما قبله ، ومابعده عظف عليه الى قوله (الزبور) ، ثم جاء الخبر فى قوله: * نهت أمما ١٠٠ البيت * و (نهت) راجعة الى الكتب ، وهذا بين مشهور ، لأن كل أمة لم تقبل أمر نبيها ، وانما قبله بعضهم ، والاسلام – على أنه أشرف الملل – قد أظهر المنتسبون اليه أشياء هى محظورة فبه ، كشرب الخمر ، والمراباة ، وغير ذلك من المناكير ، وهم مع مايفعلون يأملون الرحمة ، ويرجون العفو ، ويقرون بالوحدانية ، وان الله لعفو رحيم ، وانما أتى هذا المنكر

⁽١٦٠) زجر النابح ص ١٠٣ ٠

من جهله باحكام المنظوم ، وقلة خبرته باتصال الجمل بعضها ببعض ، لعله قرأ البيت الأول منهما دون أن يتبعه بالآخر ، فظن _ ومعاذ الله أن يذهب المؤلف الى ذلك _ أن البيت الثانى تفسير للأول ، (١٦١) وليس كما ظن وانما هذا فن من القريض يسمى (الاغرام) ، وهو دون التضمين ٠٠٠ » (١٦٢) .

وقد تكون الأبيات المطعون عليها من بحرين مختلفين ، وقد وصل بينها الطاعن ، وهنا لا حد لسخرية المعرى من خصمه وحملته عليه ، كما يبدو من قوله عن بيتيه:

سَعَى آدم رَبُّ البرية في أَذَى لذُرِّيَّة في ظَهْــره تُشْـبهُ الذَّرَّا وَعُرَّ بَنُوهُ فِي الْحَيَاةِ كَمَا غُرَّا وَعُرَّ بَنُوهُ فِي الْحَيَاةِ كَمَا غُرَّا وَعُرَّ بَنُوهُ فِي الْحَيَاةِ كَمَا غُرَّا

« ومن جهل هذا المعترض انه وصل بهذين البيتين بيتا لايدخل معهما : وظن أنه يجوز أن يوصل اليهما ، فأنبأ عن غريزة ناقصة ، ولب ليس بثابت ، وتعرض لما لا يحسن ٠٠٠ وهذا البيت هو :

أَرَى عَالَمًا يَشَكُّهُ إِلَى الله جَهْلَهُ أَوْ فَيُخْضُّبُ مِنْبَرً، " (١٦٢)

فى هــنه الردود وغيرهـا ، ممـالا سـبيل الى استقصائه هنا لسبعته وفق أبو العالاء كثيرا فى ابـراء ذمته مما اتهم به ، وكشف اللثام عن خبىء معانيه ، وبين وجهها ، وكانت حجته ـ كما رأينا _ من ثقافته وذوقه دافعة داحضة .

ولعله لم يتجرد للدفاع هذا التجرد، ولم يننع على خصمه بما رأينا، من لاذع السخرية ، وخفى التعريض ، وصريح التجهيل أحيانا = الا لعنف

⁽۱۲۱) یعنی بالأول: « أمور تستخف ۰۰۰ » ، وبالثانی: « كناب محمد ۰۰۰ »

⁽۱٦٢) زجر النابح ص ٦٧ .

⁽١٦٣) المرجع السابق ص ١٠٣ ٠

الخصومة التى تعرض لها منه ، وشديد الاساءة التى كان هدفا لهـــا بسببه .

وهو ماجعله في بعض الاحيان يتغوث من تمويهه وتضليله وغباوته كما رأينا ، وكما يبدو من قوله بعد بعض الدفاعات :

« لو أَنَّ حولى عُصْدِبَةً يَمَانيَهُ مَانيَهُ مَانَرَ كَنْذِي للكلابِ الْعَاوِيَهُ

ولكن انما يغضب لهذه الأشياء المسلمون ، وقد اغترب الاسلام أفى هذا الأوان ٠٠٠ (١٦٤) ٠ »

أو قوله في صدر أخرى (١٦٥): « فأما العالم الذين يسمعون هذا الانسان ثم لا ينكرون عليه ، فمؤلف (لزوم مالا يلزم) بينهم غريب منطرَّرَح ، قد يئس النصرة ، ولكنه ينتظر النصرة من الله ـ سبحانه _ يالوعد السابق في الآية: « ثم بغى عليه لينصرنه الله) (١٦٦) . »

⁽١٦٤) المرجع السابق ص ٧٠٠

⁽١٦٥) المرجع السابق ص ١٦١ .

⁽١٦٦) سورة الحج : ٦٠٠

الصنعة الفنية

لا أظننا بحاجة الى مزيد لتأكيد اهتمامه بها فى النص الأدبى ، بعد ما أشرنا الى ذلك غير مرة ، فى مصادر الشعر عنده ، وفى تحقيقه للمتن ، وفيما يؤثره فى التركيب ،

وليس الا أن تنظر في هذه المواضع (١) ، لترى أن هذا الاهتمام كان على أقوى وأعظم مايكون ، وأن توخى الصنعة في التعبير بتهذيبه من جهة ، وتوشيته بصور الفن المختلفة من جهة أخرى ، كان من أهم معالم الابداع التي آنسه وجودها ، وأوحشه افتقادها · ومن ثم كان حسبه في تناولها أحيانا أن يقول : « في هذا البيت من الصنعة كذا » ، في فمن اشارته مدى لفتها لذوقه ، واقباله عليها ، وأن لم يصرح بالاعجاب والاستحسان ·

واذا كنا فى عرض (نقده للغة) قد أتينا على نواحى التهذيب التى آثرها ، فاننا نخص بهذا الحديث جوانب التوشية الفنية التى نظر اليها ، وأهمها:

١ ـ التشبيه: وله في تذوقه ونقده اتجاهات:

منها: تحليل صورة ، ذلك التحليل الذى لم يقتصر فيه على مجرد الشرح ، بل تجاوزه الى كثير من دقائق الصورة ، كتحديده المشبه به ، وبيانه السر فى اختياره ومالا تتم الصورة الا به من صفاته .

ففى نقده لبيت الطائي :

بِيضٌ فَهُنَّ إِذَا رُمِقْنَ سَـوافِرًا صُورً وَهُنَّ إِذَا رَمُقْنَ صِــوارُ (٢)

۳۳۷ (م ۲۲ – أبو العسلاء)

⁽۱) انظر ص ۱۲۰ ، ۲۰۰۵ ، ۲۰۰۵ .

⁽٢) رمقن : لحظن لحظا خفيفا • صوار : قطيع من بقر الوحش.

بین أن المشبه به من (الصور): « خاصة مایصور فی المواطن مشل البیع والحمامات وغیر ذلك » ، یعنی الدمی ، اذ « لو لم تكن الصور التی تشبه بها [ذلك] لم یكن للمعنی فائدة » (۳) .

وعند نقده لبيته الآخر في وصف فرس :

هَادِيهِ جِذْعٌ مِنَ الْأَرُاكِ وَمُلَا عَنْهُ صَخْرُةٌ جَذَّ وَالْأَرُاكِ وَمُلَا مِنْهُ صَخْرُةٌ جَذَّ وَالْ

بين خصوصية المشبه به فقال: « انما اختار الطائى جذع الأراك لأنه أملس » (٥)

أما بيانه الصفة الدالة في المشبه به فيبدو في قوله عن هذا الشطر من (السقط):

لَيْلِي كَمَا قُصَّ الْغُرابُ خِلالَهُ أَ

« الليل يشبه بالغراب ، وانما جعله مقصوصا لطول الليل عليه ، فكأنه ساقط لا ينهض » (٦) .

على أنه قد التفت فى تحليله أحيانا ، الى مزية التشبيه وأشره فى المعنى ، وذلك حيث يقول عن بيت الحماسى :

وَٱلدَّ ذِى حَنَقٍ عِلَى كَأَنَما تَعْلِى عَدَاوَةُ صَدْرِهِ فِى مِرْجُل « أَلد : شَدِيد الخصومة ••• والحنق : شدة الغيظ ••• يقول : رب خصم شديد الخصومة ، ذى غيظ وغضب على ، تغلى عداوته في صدره غليان

⁽٣) شرح التبريزي لأبي تمام ١٦٧/٢ .

⁽٤) هادية : عنقه ، الأراك : شجر السواك ، والصلا : واحد الصلوين : عظمان يكتنفان الذنب ، جلس : صلبة ثقيلة .

⁽٥) شرح التبريزي لأبي تمام ٢٢٦/٢ .

⁽٦) ضوء السقط ٧١ أ .

المرجل بما فیه اذا کان علی النار = أنا دفعته عن نفسی ، وقد أخرج التشبیه مالا یدرك من العداوة بالحس الی مایدرکه ، من غلیان القدر ، حتی تجلی فصار كالمشاهد » (۷) .

كما تعقب السابقين ، مصححا ماوهموا فى فهمه وتذوقه ، على ماحكى التبريزى فى تعليقه على بيت الراجز :

كَأَنَّ أَيْدِيهِنَّ بِالْقَاعِ القَرِقْ أَيْدِى جوارٍ يَتَعاطَين الورِّقْ

حيث يقول: « قال أبو عبيد فى تفسير هذا البيت: شبه بياض أيدى الابل ببياض أيدى الجوارى • وقال أبو العلاء وقت قراءتى عليه (غريب الحديث) لابى عبيد: هذا وهم من أبى عبيد ، يجب أن يكون شبه حمرة أيدى الابل بحمرة أيدى الجوارى الخاضبات ، وذلك أن الابل اذا سارت بالقاع نجلت الحمى بأيديها فد ميت • والقرق: الذى فيه الحمى » (٨)

هكذا (يجب) ، فى ثقة زائدة ، ورؤية كاشفة لأبعاد الصورة الحقيقية ، فان قوله: (بالقاع القرق) يكون حشوا ، لو كان التشبيه للبياض كما فهم أبو عبيد ، ومع هذا القول ، لابد من حمرة أيدى الابل بنجل الحصى لها ، ومن خضاب أيدى الجوارى لتتم الصورة ، كما فهم المعرى بنظره الثاقب وحسه المرهف .

ولا يقف الأمر بأبى العلاء فى التحليل عند حد تذوقه هو ، بل يبين لنا ذوق العامة فى عصره لبعض التشبهات التى أملتها البيئة العربية على القدامى ، ولا تزال تتداول ، من نحو قولهم : « كل الصد فى جهوف الفرا » وهو المثل الذى ضربه البحترى لمدوحه فى قوله :

⁽۷) شرح الحماسة للتبريزي ۱/۱۲ .

⁽٨) شروح السقط ٢/٤٢٥ . ونجلت : شقت .

إِنْ يَسُمُ إِسْحَاقُ بْنُ كُنْدًا جِيقَ - لِي الْفَرَا أَمُلُ الصَّيْدِ فَي جَنْبِ الْفَرَا أَمُلُ الصَّيْدِ فَي جَنْبِ الْفَرَا

ثم كان تعليق المعرى عليه: « قولهم: (كل الصيد في جنب الفرا) يتداول ، ويقال: (في جنب الفرا) ، و (في بطن الفرا) ، فالفرا _ يهمز ولا يهمز _ : حمار الوحش ، وهـ و ولـده ، ومرادهم بذلك أن الحمار صيد كثير الفائدة ، فيـه ماليس في الغزال والثعلب والارنب ويقول القائل اذا أفاد الفائدة : (كل الصيد في بطن الفرا) ، أي قد وجدت خيرا كثيرا ، ولو قيل ذلك لرئيس أو عالم أو من تعرض اليـه حاجة لكان حسنا ، لان المعنى : من لقيك فقد استغنى عن غيرك ، ولم تزل العرب تشبه السيد بالفنيق وغيره من الأشياء التي لايرضي الرجل أن يشبه بها ، كاليعسوب والعير ، والعامة الآن يعيبون على الشعراء هذاالنمط، ويقولون : جعل الممدوح كالحمار ، والعامة يقولون للبلد اذا كان فيـه قوم يوصفون بالشهامة والمضاء : في هذه الناحية رتوت ، يعنون المدح ، والرتوت : ذكور الخنازير ، واحدها : رت ، والخنزير اعظم شأنا من والرتوت : ذكور الخنازير ، واحدها : رت ، والخنزير اعظم شأنا من اليعسوب ، وقد شبهوا به كبراء القـوم ، ولمـا رأى على بن أبي طالب اليعسوب ، وقد شبهوا به كبراء القـوم ، ولمـا رأى على بن أبي طالب قريش ، • » (٩)

لكنه وان لم يوافق العامة فى عيبهم مثل تشبيه البحترى ، لعده اياه حسنا = يبدو قريبا منهم فيما بعده ، لعده اياه مما لايرضى الرجل أن يشبه به ، ولتعليقه بأن الخنزير أعظم شأنا من العيسوب ، ثم اذا كان الخنزير أعظم شأنا من اليعسوب ـ كما قال ـ فما الفرق بينه وبين الحمار والفنيق ، ؟

⁽٩) عبث الوليد ص ١٠٤ ، ١٠٥ والفنيق : الفحل المكرم. واليعسوب: ذكر الفنحل ، والعير : الحمار ،

ومنها: التنويه بما أعجبه والغض مما كرهه:

أما ما أعجبه فثلاثة أنواع:

أحدها: جدة التشبيه لتوليده وابتكاره ، تلك الجدة التى نوه بها فى شعر أبى القاسم المغربى لما أرسله اليه ، حتى فضل تشبيهاته بها على تشبيهات الجاهليين ، فى صفة الناقة والصحراء والخيل ٠٠٠ (١٠) كما نوه بها فى بيت الطائى:

فَمَدَّ عَلَى الثُّغدر إعْصَارهَا

برأى حُسام 'ونفس ِ أفضساء

لقوله: « ونفس فضاء ، يريد أنها واسعة مثل الفضاء ، أخذه من قولهم: أرض فضاء ، وما يعلم أن أحدا قبل الطائى قال: نفس فضاء ، وكان هذا الفن من الكلام غرضه ودأبه (١١) » .

ثانيها: تركب الصورة ، ذلك التركب الذى نوه فى بيت الطائى

الآخــر :

أَثَافَ كَالْخُدُودِ لُطِمْنَ حُزْنًا وَلَجُدُودِ لُطِمْنَ وَنُوعِي مِثْلَمَا انْفَصَمَ السَوارُ (١٢)

اذ يقول عنه: « هذا معنى مصنوع حسن ، لانه جعل الأثا في مثل الخدود التي لطمت فأثر فيها اللطم ، فكأنه زعم أن الربع أسف لمفارقتهم اياه ، فكأن الأثاقى في مواقع اللطم ، والنؤى سوار قد فصم ، لأنه يجوز أن تفصم الحزينة سوارها من الأسف ، وجمع بين ذكر اللطم والسوار ، لأنهما من شأن النساء » (١٣) *

⁽١٠) رسائل أبى العلاء ص ١٧ ·

⁽۱۱) شرح التبريزي الأبي تمام ١٧/٤ .

⁽١٢) اثنان : حجارة تنصب عليها القدر ، ونؤى : حاجز حول الخباء ،

وانفصم : انكسر من غير فصل . (١٣) شرح التبريزي لأبي تمام ١٥٣/٢ .

اذ ليس المقصود في البيت مجرد تشبيه شيئين بشيئين: اثاف سفعتها النار بخدود أثر فيها اللطم ، ونؤى درس بعضه بسوار متكسر ، كما فهم الصولى والمرزوقي ، وحتى لو فرضنا أن ذلك هو الظاهر أو المقصود ، فليس جمال البيت في تضمنه تشبيهين مستقلين على هذا النحو ، بل جماله ـ كما فهم المعرى وبين ـ في تركب التشبيهين وتلاحمهما مكونين صورة واحدة ، هي صورة الربع ـ فيما بقى منه من أثاف متآكلة ، ونؤى متقطع ـ بازاء صورة امرأة حزينة ، جمع عليها الحزن بين شدة اللطم موضم السوار ، مع ما يتبع تبادل الأطراف لمواقعها ، من تقالطم ، الصفات والمشاعر ٠٠٠ كأن الربع أسف ، وكأن الأثافي في مواقع اللطم ، والنؤى سوار قد انفصم ٠

وهل كان قوله: « وجمع بين ذكر اللطم والسوار لانهما من شأن النساء » = الا لأنه راد الصورة المركبة ، وأعجب بها كما فصلنا ، وانه لعجيب حقا أن يدرك المعرى هنا من أطراف الصورة ، ومواقع التأثير فيها ، والتناسب بين أجزائها مالم يدركه النقاد للبيت ، وما لا مزيد عليه لمستزيد في القديم والحديث ،

وهذه صورة أخرى في بيته من السقط:

الْقَاتِلُ المَحْلِ إِذْ تَبْدُو السَّمَاءُ لنا

كأنها من نُجِيع الْجُدُبِ في أُزُر

يُلحَظُها ويقول عنها: «في هذا البيت صنعة ، لأن السماء تحمر أفاقها من الجدب ، ولذلك قالوا : سنة حمراء . . . والمعنى : أنه يَقْتُلُ الْمَحْل، في أن دَمَهُ قد أصاب السهاء، فهي مِن نجيع المحل في أزر . وهذا كما قال الاخر :

هُمُ الْمُطْعِمُونَ سَدِيفُ السَّنَا فِي وَالْقَاتِلُوْ اللَّيلَةِ الْبَسَارِدَةُ» (١٤)

⁽١٤) ضوء السقط ٨ ب ، ٩ أ والمحل: الجدب: والنجيع: الدم.

قد يكون ما هنا أقل تركيبا وروعة من الصورة السابقة ، لكن قوله : « هنا صنعة » ، ودلالته على هذه الصنعة فى جملة البيت ، دون تشقيق القول ، فى « القاتل المحل » وهو استعارة مكنية أو تبعية ، وفى « تبدو السماء كأنها فى أزر » وهو تشبيه = يعنى بيقين أن نظره وكلامه هنا أيضا عن الصورة مجتمعة ،

وثالثها: كثرة التشبيهات، تلك التي أشاد بها في بيتى المتنبى: وأنت أبو الهَيْجَا ابْنُ حَمْدانَ يا ابْنُهُ

تَشَابُهُ مُولُودٌ كريمٌ ووالسسد

وحمدانُ حمدُونُ وحمْدُونُ حارثٌ وحُارثُ لقمانٌ ولقمانُ راشدُ

حيث يقول عنهما: « اتفق له فى هذين البيتين مالم يتفق لغيره ، من تتبيه الممدوح بأبيه ، وتشبيه أبيه بجده ، ثم كذلك ، حتى استوفى سبعة فى التشبيه ، وعشرة فى المقابلة » (١٥) .

فهذا التشبيه المتراكب بعضه فوق بعض ، أو المتداخل بعضه فى بعض ، حتى بلغ خمس تشبيهات فى البيتين = آية من آيات قدرة الشاعر النظمية التى أعجبت المعرى وأولاها اهتمامه ،

وأما ماغض منه من صور التشبيه فأنواع أيضا:

أحدها: مابعد من المعقول للاسراف فيه ، كتشبيههم البعير بالقصر ، ذلك التشبيه الذى يقول عنه فى (الفصول والغايات): « أسنمة الابل تشبه بالجلاميد والاكام ، ويسرفون فى ذلك حتى يجعلوا البعير كالقصر ، قال أبو دؤاد:

⁽٥١) الموضح ١/٥١١ .

فَإِذَا أَقْبِلَتْ تَقُولُ قُصُــورٌ

بسمَاهِيجَ فـوقها آطَــــامُ

وإذا أَدْبَسَرتْ تَقُولُ أِلَى المُ مُشْرِفَاتٌ فَوْقَ الْإِكَامِ إِكْسَامُ " (١٦) وثانيها: ماتجاوز المعتاد في المشبه به ، كذلك الذي كان من المتنبى في تشبيه الفرس:

شَادِخةٍ غُرَّتُهُ كَالشَّارِقِ كَأَنَّهَا مِنْ لُوْنِهِ فَى بُارِقِ شَادِخةٍ غُرَّتُهُ كَالشَّارِقِ الْمُؤْعَاءِ وَالشَّقَائِق بِاقِ على الْبَوْعَاءِ وَالشَّقَائِق

ونقده أبو العلاء بقوله: « زعم أن البارق الذى شبه به الفرس طال مكثهفى الأرض ، وليس ذلك من عادة البرق » (١٧) .

وثالثها: ماتجاوز المعنويات وأغرق في الماديات ، كذوق الكثرة من المعرب في محاسن المرأة ، ذلك الذوق الذي لم يعن بوصف محاسنها المعنوية عنايته بوصف وتشبيه محاسنها الحسية ، والذي سخر منه المعرى في (الغفران) ، اذ يقول عن ابن القارح – وقد جعله يسجد اعظاما لله الذي أخرج له من احدى الثمار جارية تمنى بلقائه قبل خلق الدنيا باربعة الله سنة – :

« ويخطر فى نفسه ـ وهو ساجد ـ أن تلك الجارية على حسنها ضاوية ، فيرفع رأسه وقد صار من ورائها ردف يضاهى كثبان عالج ٠٠ فيهال من قدرة الله اللطيف الخبير ويقول : يارازق المشرقة سناها ،

⁽١٦) الفصول والغايات ١/٨١٤ سماهيج: موضع بساحل البحر ، أطام: جمع أطم: وهو البناء المرتفع ، الاكام: جمع أكمة: وهي التلأ من حجر وأحد .

⁽١٧) الموضح ١١٠/٢ وغرة شادخة : ملأت الوجه ولم تشبتمل على المعينين . والمشارق : الشهس ، والبوغاء : غراب دقيق ، والشقائق : جمع شقيقة : وهي أرض فيها رمل وحصى .

ومبلغ السائلة مناها ، والذى فعل ما أعجز وهال ، ودعا الى الحلم الجهال ، أسألك أن تقصر بوص هذه الحورية على ميل فى ميل ، فقد جاوز بها قدرك حد التأميل ، فيقال له : أنت مخير فى تكوين هذه الجارية كما تشاء ، فيقتصر من ذلك على الارادة » (١٨) .

ان زعمه هذا الذوق لابن القارح ، حتى ليخشى فواته وهو ساجد ، ثم تحقيقه على ما أهاله ، ثم على ما أراد = سخرية مابعدها سخرية ٠

ورابعها: ماقصر فيه المشبه به عن مدى الصفة المطلوبة ، أو الكائنة في المشبه ؟ كتشبيه ابن القارح حنينه الى المعرى بحنين النوق ، ذلك التشبيه الذى آخذه عليه ، لعدم اتصال هذا الحنين من النوق ، حيث يقول له :

« وكيف يقول الخليل المخلص - وهو عن الهجران متقلص -: ان حنينه حنين واله من النوق ، وهى الذاهلة ان حمل عليها بعض الوسوق، انما تسجع ثلاثا أو أربعا ، ثم يكون سلوها متبعا » (١٩) ٠

= وكتشبيه ابن المقفع الليل والنهار فى قطعهما للاعمار ، بجرذين قارضين (٢٠) ، فقد استقله المعرى وزاد عليه فى (اللزوميات) ، اذيقول: ومَا برَّ منْ سَاواهُمَا فى قِياسِهِ بِبِرَّى عُقُوقٍ بِلْ هُمَا سَبُعان (٢١)

وخامسها: ماتناقضوا فى التشبيه بدله ، كتشبيههم بالابل فى الحنين ، وبها فى غلظ الأكباد ، وهو ما نعاه عليهم بقوله: « هم يصفون أكباد الابل بالغلظ ، فاذا وصفوا أنفسهم بالقسوة شبهوها بأكباد الابل ، قال قتادة بن مسلمة الحنفى:

⁽١٨) رسالة الغفران ٢٨٨ ضاوية : نحيفة . كثبان عالج : تلال من الرمل على طريق مكة ، بوص : عجيزه .

⁽١٩) المرجع السابق ٥٨٥ ، واله: حزينة ، والوسوق: الأحمال .

⁽٢٠) كليلة ودمنة ١٠٠ والجرذ: ضرب من الفار .

⁽٢١) لزوم مالا بلزم ٢/٣٧٧ والبران: الجرذان • ومابر: ما صدق .

يُبكى عَلَينا ولا نَبْكِى عَلى أَحد لَنَحْنُ أَغْلَطُ أَكبادًا من الْإِبلِ وَقد كثر وصفهم الابل بالحنين والرقة ، ولكنهم يجرون القول على مايتفق في بعض الأحيان ولا يميزون بين الحالين ، قال متمم :

فما وجد أظار ثلاث روائيم رأين مَجراً مِن حُوارٍ ومَصرعا" (٣٢) ولعله من البين بعد ما سبق من تنويهه وغضه أنه في الأول قد صدر عن حسه الفنى ، على حين صدر في الثانى - مع ذلك - عن حسه الفلسفي وعن معرفته أيضا .

ومن اتجاهاته كذلك: التنبيه على المسبوق من التشبيهات والمأخوذ كما نبه على الجديد ونوه به لكنه - كعادته - لا يغض من شأن هذا المسبوق أو المأخوذ ، بل يكتفى بمجرد التنبيه على ذلك ، كقوله عن بيت المتنبى الثانى:

وَجُرْدًا مَدَدُنا بَيْن آذَانها الْقَنَا فَبِتْن خِفافا يَتَّبِعْنَ الْعَوَالِيَا تُمَاشَى بِأَيْدِ كُلَّما لَاقت الصَّفَا نَقشْن بهِ صدْر الْبُزَاةِ حَوَافِياً تَمَاشَى بِأَيْدٍ كُلَّما لَاقت الصَّفَا نَقشْن بهِ صدْر الْبُزَاةِ حَوَافِياً

« هذه _ يعنى (نقشن به صدر البزاة) _ كلمة أخذها الشاعر من كلام العامة ، لأن النساء يقلن : (نقشتها الناقشة صدر البزاة) ، يقول : انها اذا وطئت الأرض وهى غير منعلة نقشت فى صفا الأرض نقشا يشبه ذلك المذكور » (٣٣) .

⁽۲۲) الموضح ۱ (۱۲۳ ب أظآر : جمع ظئر ، وهى العاطفة على ولد غيرها المرضعة له ، روائم : محبات أليفات ، والحوار : ولد الناقة ، (۲۳) المرجع السابق ۱۷۷/۳ ب ، والجرد الخيل القصيرة الشعر ، العوالى : الرماح ، الصفا : الصفر .

وقد يتتبع المأخوذ عند غير شاعر ، مبينا مازاد بعضهم فيه ، كقوله عن بيت الطائى :

بمَجَامِع النَّغْرِيْن مَا يَنْفَكَ مِنْ جَيْش أَزَبَّ وَغَارَةٍ شَعْواءِ « شبه الجيش بالأزب ، وهو الكثير الشعر ، وانما يريدكثرة الرماح ، وهو مأخوذ من قول الأول:

فَدُوْ أَنَّا شَهِدْنَا كُمْ نَصَرْنَا بِذِي لَجَبِ أَزَبٌ مِنَ الْعَوَالِي وقد شرح أبو الطيب هذا المعنى في قوله:

صَدَدُمْتُهُمْ بِخُمِيسٍ أَنْتَ غُرْتُهُ وَسَمُهْرِيتُهُ فَى وَجُهِهِ غُمُمُ (٢٤)

یعنی أن ما ألم به الطائی ومن سبقه ، فی جملة من بیتیهما ، قد أتى به المتنبی فی بیت كامل ، فزاد بشرح المعنی مع التشبیه ·

۲ - الاستعارة: وحظها من تناوله لا يقل عن حظ التشبيه ان لم يزد ، لا سيما استعارات أبى تمام التى استأثرت بالجانب الأكبر من هذا التناول ، اما لكثرتها ، واما لاقباله عليها ، وقبل أن نقطع فى ذلك ، نسوق هذا المشهد الطريف ، مما أجراه فى (الغفران) ، بين ابن القارح وعنترة ، عندما أخذ الأول على الثانى قوله :

هل عادر الشعراء من منترد م (٢٥)

وبين له أن الأمر ليس كما قال ، بل هو كما قال حبيب بن أوس : فَلَوْ كَانَ يُمْنَى الشِّعْرُ أَفْنَاهُ مَاقَرَتْ

حِياضُك منه في العُصرُور الذَّواهِبِ

⁽۲۶) شرح التبریزی لدیوان أبی تمام ۱۷/۱ . لجب: جلبة وصیاح ، خمیس: جیش ، سمهریته: رماحه ، والغمم: کثرة الشعر واسباله علی الوجه ، (۲۵) انظر فیما سبق ص ۱٤۱ ، ۱٤۲ ،

ولكنه صَوْبُ العقولِ إذا انجلت ولكنه صَوْبُ العقائب سِمائب

فيقول [عنترة] : وما حبيبكم هذا ؟ فيقول : شاعر ظهر في الاسلام ، وينشده شيئا من نظمه •

فيقول: اما الاصل فعربى ، وأما الفرع فنطق به غبى ، وليس هذا المذهب على ماتعرف قبائل العرب •

فيقول _. وهو ضاحك مستبشر _: انما ينكر عليه المستعار ، وقدجاءت العارية في أشعار كثير من المتقدمين ، الا أنها لا تجتمع كاجتماعها فيما نظمه حبيب بن أوس » (٢٦) •

اذ الظاهر من كلام عنترة أن المعرى ينكر مذهب أبى تمام ، ومن رد ابن القارح أن هذا الانكار للمستعار ، من حيث كثرته وزيادته ، لا من حيث وروده ، فقد ورد فى شعر المتقدمين .

والحقيقة أن هذا الانكار ليس برأى أبى العلاء ، انما هو تمثيل لرأى الجاهلى كعنترة ، والخصم لأبى تمام كابن القارح = فى مذهبه الجديد ، فالجاهلى لابد أن ينكر هذا المذهب لتجاوزه ماعرف كثيرا ، وابن القارح الذى عد الشاعر من الزنادقة ، لم يكن يسع المعرى أن يجرى على لسانه الا ماردد خصوم أبى تمام ، من كثرة استعاراته وتجاوزها .

فهل كان المعرى جاهليا أو خصما للشاعر حتى يكون هذا رأيه ؟

کلا! بل کان معجبا به أیما اعجاب ، حتی سمی کتابه فی شعره (ذکری حبیب) ، وحتی کاد لا یخطئه فی اللغة ، بل خطأ من خطأه

⁽٢٦) رسالة الففران ٣٢٣ ، ٣٢٤ .

كما أسلفنا ، وحتى تأسف عليه بعد هذا الحوار فى (الغفران) ، أن يصير الى النار ، وقد كان صاحب طريقة مبتدعة ، ومعان كاللؤلؤ متتبعة ، أى مذهب فى الصنعة جديد ، ومعان كاللآلىء حيزت للغوص للغوص للرام البعيد ، وهنا نلتقى برأيه الصريح فى مذهب أبى تمام ، اذ لا معنى لتأسفه عليه من أجل مذهبه ومعانيه الا الاعجاب دهما ،

واذا كانت الاستعارة أخص فنون هذا المذهب ، فهى اذن بموضع الاعجاب لا الانكار ، وهو الاعجاب الذى سنرى سره ومداه فى تناول لشعره ، وليست الاشارة الى كثرتها فى الحوار السابق الا تقريرا لواقع لا انكار فيه خلافا لمن فهم ذلك (٢٧) ، بل كأنه كان يعنى ماهنا فى قوله الآخر:

وجددت عدوارئ الحياة كثيرة

كأنَّ بقاء المسرء شعسر جبيب إ(٢٨)

حیث جعل شعر حبیب مثلا فی کثرة العواری ، ای الاستعارات = لبقاء المرء وما یتخلله من عواری الحیاة ، ای صروفها أو ما یتداول فیها ، وانما قلت : کأنه کان یعنی ماهنا ، لأنه لایبعد أن یکون عنی بالعواری فی شعر حبیب ما اعتوره من تصحیف وتحریف ، کانت کثرتهما فی هذا الشعر عنده ـ کما أسلفت ـ أربی من کثرة استعاراته التی ذکرها النقاد ،

⁽۲۷) الدكتور محمود الربداوى في دراسته : الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ص ٤٤٤ ط بيروت ،

⁽۲۸) لزوم مالا یلزم ۱۱۸/۱، والمعواری : جمع عاریة بر بتشدید النیاء و تخفیفها فیهما ـ وهی ما یستعارو یتداول بین آلمناس .

واذا كان من أثر لهذه الكثرة في موقف أبى العلاء ، فهو أنها ______ كاعجابه __ قد زادت من تقريه ومناحى تذوقه لهذه الاستعارات على النحو الذي نأخذ في تفصيله:

وأول مانشير اليه من ذلك: اتجاهه الى تحقيقها الشعر الطائى ، سع امكان حمله على غيرها ، كذهابه فى (الحقب) من قوله ؟ لَعَدُ أَخَذَتُ مِنْ دَّار مَاوِيَّةَ الْحُقَبُ

الى أن يكون « أراد بها الأزمان المتأخرة ، شبه الواحد منها بحقيبة الرجل ، لأن شعره معدن الاستعارة ، ثم جمع حقيبة على حقب ، مثن صحيفة وصحف » (٢٩) ، فقد ذهب الى ذلك معد ذهابه قبله الى أن (الحقب) برهة طويلة لاحد لها .

وكما كان وعيه الواثق هنا بأن شعره معدن الاستعارة ، كان تحديده الدقيق في موضع آخر لمذهبه فيها : « بأنه يستعمل اللفظة على معنى المستعارة فيما بعد من شكلها ، ويجعل المرئى كغيره مما لا يدركه النظر » (٣٠) ٠

ولعل فى هـــذا التحديد لمذهبه فيها ، بعـد التقرير لأن شعره معدنها = تأييدا لما رجحنا من اعجابه بها ، لأن تصورها على أنها مذهب متميز يعنى تقبله لها من حيث هى شىء آخر جديد ، لا شىء مخالف لما عرفه العرب ، كما فهم خصوم أبى تمام ، لا سيما الآمدى ، فعابوا صاحبها لذلك ،

وثانى مانشير اليه: اتجاهه ألى الدلالة عليها وبيان أصلها ، مما لم يقتصر فيه على استعارات الطائى ، وهو كثير ، لا يعنينا منه الا فهمه لها ، ومعتمده فى الحكم بها .

⁽۲۹) شرح التبريزي لأبي تمام ۱۸٤/۱ .

⁽٣٠) المرجع السابق ٢/٧٠٤ .

أما فهمه لها فعلى الرغم من صحته ودقته الغالبين قد اضطرب احيانا ، كقوله عن بيت المتنبى :

ومُرْهَفِ سُوتُ بِينَ الْمُوْجَنَيْن به حَتَى ضَرَبْتُ ومَوْج الْمُوْت يَلْتَطَمُ

« جعل نفسه سائرا بين الموجتين ، أى بين القرنين يَحَافَ منهما الموت» اذا الظاهر أنه لم يعن بالموجتين القرنين ، انما عنى بهما الكتيبتين _ كما قرر ابن معقل _ (٣١) وهو الصحيح ٠٠٠

وأما معتمده فى الحكم بها فهو العرف اللغوى ، يبدو ذلك من ترديده : الأصل أو المعروف فى هذا اللفظ كذا ٠٠٠ واستعاره لكذا ٠٠٠ كما يبدو _ وهو أهم _ من تقبيحه الاستعارة اذا تجووز بها العرف أو المعتاد ، حيث يقول عن بيتى المتنبى :

ففى فؤاد الْمُحبِّ ذَارُ هَــوًى آحَــوًى أَحَــرُّ نار الجحيم أَبْرَدُهَا شَـابَ مِنَ الْهَجِرِ فَـرْقُ لِمَّته فَصَارَ مَثلَ الدِّمَقِينُ أَسُودُهَا شَـابَ مِنَ الْهَجِر فَـرْقُ لِمَّته فَصَارَ مَثلَ الدِّمَقِينُ أَسُودُهَا

« الأحسن أن تكون الهاء فى لمته راجعة الى المحب ٠٠٠ وذهب بعض الناس الى أن الهاء راجعة الى الفؤاد ، وليس ذلك بحسن ، لأنه يجعل للفؤاد لمة ، وتلك استعارة ليست بحسنة ، لأن العادة جرت بانهم لا يستعملون اللمة الا فى الشعر » (٣٢) .

هذا الاحتكام الى العرف أو العادة فى تقبل الاستعارة والحكم بها نزولا على وضعية اللغة = كان ولا يزال من أقوم الأسس فى الحكم بالاستعارة والمجاز وفى تذوقهما ٠٠٠ » (٣٣)

والثالث: استكناه خصوصيتها أو مزيتها ، من نحو قوله عن بيت الطائى:

٠ أ ١٦٤ غَــ ١٦١ أ ٠

⁽٣٢) الموضح ١ /١٢٣ أ . واللمة : الشعر الملم بالمنكب ، والدمةس: الحرير الأبيض .

⁽٣٣) النقد الأدبى الحديث ص ٢٤٨ وما يايها -

أنسقاد مسك الطّل كَافُورُ الصّبا وَانحَل فِيه خَيْطُ كُلِّ سَمَاءِ «في هذا البيت ثلاثة أشياء مستعارات: المسك والكافور والخيط، والمطل: أضعف المطر وانما خصه بالمسك لأن المطر الضعيف اذا أصاب التراب فاحت له رائحة طيبة، فكيف به اذ أصاب الروض؟ وجعل الكافور مستعارا للصبا لأنه أراد بردها، وجعلها سببا لمجيء المطل، فجمع بين شيئين متضادين من الطيب، وهما الكافور والمسك، لأن أحدهما بارد، والآخر حار، وقوله (وانحل فيه خيط كل سماء): والآخر بالسماء المطر، وكنى بانحال الخيط عن وقوع الغيث، لأن أراد بالسماء المطر، وكنى بانحال الخيط عن وقوط وتبدده، الشيء اذا كان مشدودا بخيط فانحال أدى ذلك الى سقوطه وتبدده، وأصله في القربة، » (٣٤)

أما التفاته الى مزيتها فنحو قوله عن بيت الطائى الآخر: غَيْدًاءُ جَادَ وَلِيَّ الْحُسْنِ سُنَّتَهَا فَصَاغَها بِيدَيْهِ رَوْضَةً أَنْهُا فَعَاءُها بِيدَيْهِ وَوْضَةً أَنْهُا « استعار (ولى المحسن) من المطر الولى ، وهو الذى يجىء بعد الوسمى ، لأن من شأن النبت أن يكثر اذا أصابه الولى بعد الوسمى ، فدل بقوله (ولى المحسن) على أن الجمال في هدذه المذكدورة عميم » (٣٥) .

والرابع: الاحتجاج لها بنظائرها في القرآن أو الحديث أو الشعر، كقوله عن بيت الطائي:

منَ مُبلغ " أفناء يَعر ب كليها

أنى ابتنيت الجار قبل المنزل (٣٦)

« جعل الجار يبتنى كما تبتنى الدار ، وهدذا مجانس لقوله تعالى : (ومكروا ومكر الله [آل عمران : ٥٤] ، لأنه جعل جزاءهم على المكر

⁽٣٤) شرح التبربزی لأبی تمام ١/٨٨٠.

⁽٣٥) المرجع السابق ٣٦١/٢ الغيداء: المتثنية لمينا ، وروضة أنف: جديدة لم ترع ، والوسمى: مطر الربيع الأول ، والسنة هنا: الوجسه وحره أو دائرته نه،

⁽٣٦) أغناء يعرب: أخلاطها

مكرا ، وكذلك الجار لما كان خالا الى جانب الدار جاز أن يسقعار له ماهو لها في الحقيقة » (٣٧) .

و كقوله عن بيت المتنبى :

بِهَائِي شَاء لَيْسَ هُمُ ارْتَحَالاً وَحُسْنَ الصِّبْرِ زُمُوا لا الجَمَالاً

« ادعى أنهم زموا حسن الصبر ، واستعار للصبر الزم ، وانما أصله للابل ، وقد جاء فى الحديث عن بعض الصحابة: (ما تكلمت بكلمة منه كذا حتى أزمها وأخطمها) ، فاستعار الزمام للكلمة ، وكل شيء منعته من التصرف فقد زممته » (٣٨) ٠

أما الاحتجاج لها بالشعر فكقوله عن بيت الطائى:

وم لآن مِنْ ضِغْنِ كُواهُ تَوَقُّلِى إِلَى الْهِمَّةِ الْعُلْيَا سَنَامًا وعَارِبَا (٢٦) « أَى قد امتلا من الحقد ، وهذا مستعار ، لأن الضغن عرض لا يمتلىء مه الجسد ، ولكن وصفه بالكثرة ، وهذا كما قال الراجز:

يًا أَيُّهَا ذَا النَّابِحِي نَبْحَ القَبَلُ وُقَدُ مَلَاَتُ بِطُنْهُ حَتَّى أَتَــلُ عَيْظًا فَأَمْسَى ضَعْنُهُ قَدْ احْتَفَلُ » (٤٠)

۳۵۳) (م ۲۲ ـ أبو العادء)

⁽۳۷) شرح التبرزي لأبي تمام ۹/۳ ؛ ·

⁽٣٨) الموضيح ١٢/٣ ؛ ، والمآخذ ١٥٤ ب

ر ٣٩) التوقل: من قولهم: توقل في الجبل: صعد فيه ، والمغارب: ما قدام السنام .

⁽٠٤) شرح التبريزي لأبي تمام ١٤٨/١ . والقبل: الجبل • واتل: اذا قارب الخطو من الغضب •

والخامس: التمييز بين جديدها ومسبوقها: كان ذلك أكثر ماكان في استعارات الطائى، اذ عقب على نحو عشرة منها - فيما تقصيت - بقوله: ولم يستعر ذلك من قبل الطائى ٠٠٠ او قوله: لعله لم يوصف بذلك قبل الطائى ٠٠٠ فعلى هذا البيت مثلا:

خَلْقُ الطَّسْيَعَةِ أَنْ يَكُونَ لِرَبِّهَا لَفَظٌ يُحَسِّنُهَا وطَرَّفَ قُلْقُلُ

كان تعليقه: « طرف قلقل: أى طرف يتردد الى المسلم ويكرر فيه . وأصل القلقل: الكثير الحركة ، ولم يستعر ذلك من قبل الطائى » (٤١) ولقد كانت كثرة هذه التنويهات مثار ضجر ابن المستوفى ، حتى انه علق على بعضها بقوله: « مايزال أبو العلاء يكرر هذا القول فى استعارات أبى تمام ، وأبو تمام أكثر من استعمال الاستعارة ، فأتى بالجيد النادر ، والردىء المستهجن » (٤٢٠) .

على أن المعرى قد أصاب شيئا من ذلك التجديد للمتنبى ، ونوه به أيضا ، وذلك في قوله عن ثانى بيتيه :

« استعار التقريب والخبب للوشاة ، لأنهم يوصفون بالمشى والسعى ، ومنه قوله تعالى : (مشاء بنميم) (٤٣) ٠٠٠ ولعل التقريب والخبب لـم

⁽۱۱) المرجم السابق ٣/٨٥ . وانظر أيضا ١/٣٣ ، ٥٥ ، ١٤٣ ، ٧٢/٧ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ،

يستعارا قبل أبى الطيب للوشاة ،» (٤٤) ، •

أما ماعدا ذلك _ أى المسبوق _ فقد كان متيقظا لعامه وخاصه ، أد كثيرا ما عقب على بعض استعارات الطائى بأنها قديمة ، أو بأنها ليست مما استعاره ، أى ابتدعه ، من نحو قوله عن بيته :

كما عُقَّبَ على أُخرى ببيان مصدرها ، فقال مثلا عن بيته الآخد. :

صَبَّحتُهُ بِسُلافَةٍ صَبَّحتُهَا بِسُلافَةِ الْخُلَطَاءِ وَالنَّدَمَاءِ

« السلافة الأولى مُرَادٌ بها الخمر . . والسلافة الثانية على وعنى الاستعارة ، جعل الذين صَبَّحَ بهم هذه السلافة سُلاَفَةَ سُلاَفَةَ مَنْ خَالَطَ وَذَادَمَ ، أَى أَفْضَلَهم ، وهذا من قول أبي نواس :

الرَّاحُ طَيِّبَةً وُلَيْسَ تَمَامُهَا إِلا بطيبَ خَلائِق الْجُلاّس ».

وكانى به فى تيقظه للمسبوق وتنبيهه عليه عند الطائى ، يحاول أن يصل أسبابه فى هذا المضمار بأسباب السابقين ، ليبين اتصاله بهم وجريه على منوالهم ، وليقلل من مسافة الخلف المدعاة بين مذهبه وطريقهم . لكنه على الرغم مما سبق لم يدع اغرابه ، ولم يسكت عن تجاوزه ،

⁽٤٤) الموضح ١/٣٨ والتقريب والخبب: ضربان من العدو ثانيهما أسرع .

⁽۵۶) شرح التبریزی لأبی تمام ۱۷٦/۲ .

٠ ٣٠ ، ٢٩/١ ألمرجع السابق ١/٢٩ ، ٣٠ ،

جل تنبه لكليهما ، ودل عليه ، وان حاول الاعتذار عن بعضه · ولنقرأ منلا قوله عن بيته :

تَلَقَى السَّعُودَ بوَجُهُهُ وَتُحِبُّهُ وَتُحِبُّهُ وَتُحَبِّهُ وَتُحَبِّهُ وَتُحَبِّهُ وَعَلَيْكُ مَسْحَةً بِغْضَــة فَتُحَبَّهُ

« مسحة بغضة: مستعار ، يقال عليها مسحة من المبال ، أى هى جميلة جمالا ليس بمفرط ، لأن مسح الشيء لا يوجب كثرة تعلقه بالماسح ولا الممسوح ، وحق ذلك أن يستعمل فى المرئيات ، والبغضة لا ترى فى المحقيقة ، والجمال مرئى » (٤٧) .

فمع أنه لايكاد يقر استعارته هنا يبدو كالمعتذر عنه في نقدة لبيته لآخر:

بيَوْم كَطُول الدَّهْر فِي عَرْض مِثْله وَكَالُول الدَّهْر فِي عَرْض مِثْله وَهَـذَاك أَطْوَلُ وَهِـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَطْوَلُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَصْرَاكُ وَهُـذَاك أَطُولُ وَهُـذَاك أَصْرَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاك أَلْمُولُ وَالْعَلْمُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـذَاكُ وَهُـدُولُ وَهُـذَاكُ وَهُـدُولُ وَالْعُولُ والْعُولُ وَالْعُولُ وَلَالْعُولُ وَلَالْعُولُ وَالْعُولُ وَالْعُولُ وَالْعُولُ وَالْعُولُ وَال

أذ يقول: « لما جعل للدهر طولا وصله بالعرض على معنى الاستعارة ، ولا حقيقة بأن يوصف الدهر بذلك ، انما هو طويل لاغير ، فأما العرض فانما هو على الأماكن وماجرى مجراها ، فأما الدهر فطويل ماعلم أن أحدا قبل الطائى وصفه بالعرض ، ولكنه لما تقدم ذكر الطول استجاز أن يجىء بالعرض » (٤٨) .

ولعله لم يحاول الاعتذار عن هذا البيت الا لأن حملة الآمدى عليه كانت زائدة ، اذ سود فى نقده وتقبيحه ست صفحات ، وعده من احالاته » (٤٩) ...

۳ - المثل: لا نعنى فقط ماشبه مضربه بمورده ، لأنه هو نعسه لم يقتصر على ذلك ، بل أطلقه أحيانا على بعض صور الاستعارة ، وعلى

⁽۷۶) شرح التبریزی لأبی تمام ۱۱./۱

⁽٨٤) المرجع السابق ٣/٢٧.

⁽٤٩) آلموازنة ١/٧٨١ ــ ١٩٣ .

بعض صور المجاز العقلى ، وكان له فى تذوقه واستكناه مزيته ما ينبى عن دقة حسه وعمق درايته ، مثال ذلك ـ فيما هو من الاستعارة - قوله عن بيت الطائى :

حَمَـلَ الْعِبْء كَاهِـلُ لَكَ أَمْسَى لِحَمَـلُ الْأَمْانِ بِالْمِرْصَــــــــادِ

« الكاهل: مركب العنق فى الظهر ، وهذا مثل استحسنته العرب على ممر الدهور ، وأصله لغير الأدميين ، لأن الأثقال تحملها الابل. وماجرى مجراها » (٥٠) ...

= وقوله أيضا عن بيت المتنبى:

فَدى فَاتَتُ الْعَدُوكِي مِنَ النَّاسِ عَيْنُهُ فَمِمَا أَرْمَدَتِ أَجْفَانَهُ كَثْرَةُ الرَّمْدِ

« انما ضرب الرمد ههنا مثلا لما فى الناس من المعيوب ، أى ان فيهم البخلاء والجبناء ومن هو قليل اللب ، فما أعدوه بما فيهم من الأشياء المذمومة » (٥١) ٠٠

« جن جنونها : مثل وضع للمبالغة ، يقال جن جنونها وجاع جوعها ، والجنون في الحقيقة لايجن ، وكذلك الجوع لايجوع ، ولكنهم يريدون به الشدة والافراط » (٥٢) ٠٠

⁽۵۰) شرح التبريزي لأبي تمام ۱/۳۲۷ .

⁽¹⁰⁾ الموضع ١/٨٧١ أ .

⁽۵۲) شرح التبريزي لأبي تمام ۱/۱۱۱ .

فكما لفت الى المكانة التاريخية للأول والدلالة الفنية للثانى والثالث دين منحى التجور في جميعها ولعله لم يحمل هذه الصور على المثل ولا مورد لها في الحقيقة _ الا لشبهها به فيما يبدو ، من حيث الاشتهار وقوة الدلالة ، أو لعلها طبيعة العصر التي لم تعرف التفرقة الدقيقة بين مذه الأنواع .

٤ _ المجاز: كالمثل ، توسع في اطلاقه دون تمييز في هدا الاطلاق ، وان تميز ما عناه به ، يبدو ذلك من قوله عن بيت المتنبى:

أَهْلاً بِدَارٍ سَبَاكَ أَغْيَدُهُ سَدَانَ عَذَكَ خُرَدُهَ سَدَا اللهُ اللهُ اللهُ عَذَكَ خُرَدُهُ سَدَا

« هذا البيت فيه مجاز واتساع ، لأن العادة جرت بأن يقال : أهلا بفلان للقادم لا الذي يقدم عليه ، ولكن لما جعلها سارة له كما يسر القادم المحبوب جاز أن يقول لها ذلك » (٥٣) ،

= كما يبدو من دفاعه عن بيتيه: " '

لَعُلَّ قِرَانَ هَذَا النَّجْمِ يَثْنِسسى الْمُسدَى أُمَمًا حَيَارَى الْمُسدَى أُمَمًا حَيَارَى فَقَدُ أُودَى بِهِمْ سَغَبُ وَظَـسمَءٌ فَقَدُ أُودَى بِهِمْ سَغَبُ وَظَـسمَءٌ وَظَـسمَءٌ وَقَدَ أُودَى بِهِمْ سَغَبُ وَظَـسمَءً وَظَـسمَءً وَقَدَ حَسَـارَى

« المعنى: لعل الله يهديهم بطلوع هذا النجم ، وهذا على المجاز ، كما تقول أحسن الى يوم الجمعة ، ولم يحسن اليك ، وانما ذلك الإحسان من الله فيه ، وهو كفولهم: ليل نائم ، وانما ينام فيه ، قال الراجز :

⁽٥٣) الموضع ١/١٢١ أوالأغيد: الناعم، والخرد في الأبكار.

فَنَامُ لَيْلِي وَتَجَلَّى هَمَّسَسِي فَنَامُ لَيْلِي وَتَجَلَّى هَمُّسَسِي وَقَدْ تُجَلَّى كُرَبُ الْمُغْسِتُمُّ وَقَدْ تُجَلَّى كُرَبُ الْمُغْسِتُمُّ

بوقال جرير :

فَقَدُ لُمُثِنَا يَّا أُمَّ غَيْلاَنَ فِي السَّرِي السَّرِي فَقَدُ لُمُثِنَا يَّا أُمَّ غَيْلاَنَ فِي السَّرِي

(02) (...

حيث عد التعبير في الموضعين من المجاز ، دون تمييز بين كونه استعارة مكنية في الأول ، ومجازا عقليا في الثاني ، مما كان بعده فيما يبدو .

٥ ـ السجع: أحد فنون البديع التى أقبل عليها واستحسنها أن لم
 يكن أهمها ، يبدو ذلك بوضوح ، فى مناظرته لداعى الدعاة ، الذى طلب من المعرى أن يتجنب السجع فى كلامه ، حقى لا يعمى عليه مراده = حيث احتج للسجع بحجج:

أولاها: أن الناس في الاسلام قد استحسنوا السجعات ، وكثرت في خطبهم ومراسلاتهم ، فقلما يخطب بخطبة على منبر الا وفيه سجع .

وثانيتها: أن بعض الملوك قال لبعض الفقهاء: بلغنى أنك تحب السجع ، فقال نعم ، وقرا عليه آيات من قوله تعالى: (والشمس وضحاها) (٥٥) ، والفواصيل التي جاءت في الكتاب الاشرف على ضروب ، منها: ماهو متباعد لا يجرى مجرى السجع ، وفيه مايجرى

⁽١٥) زجر النابح ص ٢٠٠٠

⁽٥٥) سورة الشبس آية 🕩 🤝

مجرى المسجوعات ، كقوله تعالى : (والفجر ، وليال عشر ، والشفع والوتر) (٥٧) وكذلك قوله : (الم تر كيف فعل ربك بعاد) (٥٧) ٠

وثالثتها: أنه لو علمت الحمائم الساجعة أن الله أو نبيه على سجعها على الغصون لخرست عنه وتبرأت منه ٠٠٠ وانما كرهه عليه السلام - يعنى في قوله: أسجعا كسجع الجاهلية - لأنه قد كثر في كلام الكهان ، فنهى عنه غير محرم له ، وقد روي عنه كلام مسجوع في حديث جرير بن عبد الله البجلي ، منه قوله لما ساله عن المرعى والماء: (خير الماء الشبم ، وخير المرعى السلم ، اذا سقط صار درينا ، واذا خبط جعل لجينا) (٥٨) .

7 - الجناس: ايضا مما توخاه ونوه به فى النص ، اذ كان ترجيحه الرواية فى غير موضع مما سبق = لتحقيقها اياه ٠٠٠ واذ كان تعليقه على هذه العبارة من (الفصول والغايات):

و سَقَطَ فَارِسُ أَسَدً، عَلَى قارِسِ أَسَأَد ، دَارِ عَ لِبِدَ، على دَارِ ع زرَد »

= قوله: « الفارس الأول: الأسد ، من فرس الفريسة ، والفارس الثانى : من الفروسة على الخيل ، واذا خففت الهمزة من (أساد) ، فقلت (أسد) ، كان أحسن في صناعة النظم والنثر ، على رأى من يسرى التجنيس » (٥٩) ...

⁽٥٦) سورة الفجر آية ١ ، ٢ ، ٣ .

⁽٥٧) سورة الفجر آية ٦ ، يعنى هذه الآية وستا بعدها .

⁽٥٨) البغفران ورسائل أخرى ٤٣٠ ، والشبم: البارد ، والسلم: شجر من والدرين: ما يبس من الورق وحطام الشجر ، واللجين: الورق المدوق المخلوط بدقيق أوا شعير للعلف ،

⁽٥٩) الفصول والغايات ١/٨/١ ــ ٢٠٠٠ .

٧ ـ التورية: كثيرا مانوه بها ، ونزع في التفسير الي مايحققها ، ففي تحليله لبيت الطائي:

إِذَا عَلَا طُوْدَ مَجْدِ ظَلَّ فِي نَصَبِ إِذَا عَلَا طَوْدَ مَجْدِ ظَلَّ فِي نَصَبِ مِنْ سِزَاهُ ذِرْوَةً شَعَفَا أَوْ يَعْتَلِي مِنْ سِزَاهُ ذِرْوَةً شَعَفَا

نجد قوله: « والشعف: أعالى الجبال ، والذروة: أعلى كل شيء ، وأن يكون جمع شعفة الجبل أبين من أن يحمل على أنه شعف بالشيء فهو مشعوف ، الا أن هذا الوجه يدخيل في بناب التورية ، فيكون احسن ٠٠٠ » (٦٠)

= وفى نقده لبيته الآخر:

ِسَيَبْتَعِثُ الرِّكَابَ وَرَاكِبِيهَا فَتَى كَالسَّيْفَ هَجْعَتُهُ غِرارُ

يقول: « هذا معنى حسن لطيف ، وهو نحو من التورية ، لأنه ذكـر النسيف ، ثم ذكر الغرار ، وهو يريد النوم القليل ، والسيف له غرار ، فهذا المعنى الذى قصده الطائى » (٦١) .

فحمل الشعف فى البيت الأول على شعف القلب ، للتورية عنه بالمعنى الآخر الأقرب = أحسن وأدخل فى الفن ، وكذلك كانت ارادة النوم القليل بالغرار ، مع أن الاحتمال الأقرب غرار السيف بقرينة السياق ٠٠

A - المقابلة: وعنايته باستخراجها والدلالة عليها في شعر الطائى واضحة في غير موضع ، كما هو واضح أيضا ميله اليها وكلفه بها من تنويهه بجديدها عنده ، في نحو قوله عن بيته السابق:

⁽۱۰) شرح التبریزی لأبی تمام ۱۳/۳۳٪ و شعف بالشیء : شغل با و فعه و أحبه . با و أحبه . (۱۱) المرجع السابق ۱۵۰/۲ .

لا يَاسَفُونَ إِذَا هُمُ سَمنت لهم أَنْ تَهَـزَلَ الاعمـارُ

« . . . وقابل سمن الحسب بهزال الاعمار ، ولم يستعمل ذلك في العمر قبل الطائى ، ولم يستعمل ذلك في العمر قبل الطائى ، الا أن يكون شيئا غير مشهور » (٦٢) .

ه _ مراعاة النظير: ايضا مما عنى باستخراجه واللفت اليه ، وان لم يسمه بهذا الاسم ، وقد دل على استحسانه له بقوله عن يوتى الطائي: قد كسانا من كسوة الصيف خرق

مُكتَسِ من مكارم ومسلاغ

مُ مَّ الْمُ ا

كُسحا الْقُيْضَ أَو رداء الشجاع (٦٢)

« هذا فن من صناعة الشعر ، وذلك أنه ذكر (الكسوة) ثم قال (خرق) ، والخرق : من لفظ التخريق ، وهو أحسن من أن يضع فى موضع الخرق غيره ، فيقول : ند "ب " ، أو نجد " ، أو نحو ذلك » (٦٤) .

۱۰ ـ الطاعة والعصيان: هذا هو الفن البديعى الذى استنبطه من شعر المتنبى ، وسماه بهذه التسمية دون سبق ، عند نظره في بيته:

يدرُد يدا عن دويها وهو قادر

ويُعصِي الهوى في طيفها وهو راقِـــدُ

وتفسيره كما قال في كتابة: (معجز أحمد): « أن يريد المتكلم مغنى من

(٦٢) المرجع السابق ٢/١٧٧ -

القشر الأعلى من البيضة ، الشجاع : الحية ، سحا القيض : ما تحت القشر الأعلى من البيضة ، الشجاع : الحية ،

(٦٤) شرح التبریزی لأبی تمام ٣٤١/٢ . والندب : الخفیف في الحاجة ، والنجد : الشجاع الماضی فيما يعجز غميره (القاموس : ندب ، نجد) .

معانى البديع ، فيستعصى عليه لتعذر دخوله فى الوزن الذى هو آخذ فيه ، فيأتى موضعه بكلام غيره يتضمن معنى كلامه ويقوم به وزنه ، ويحصل به معنى من البديع غير المعنى الذى قصده ، كهذا البيت الذى ذكرته ، فانه أراد أن يقول :

يَـرُدُ يِدًا عن ثوبها وهور مستيهِظ ِـ

حتى إذا قال:

ويعصى الحدوى في طيفها وهو راقسد

يكون في البيت مطابقة ، فلم يطعه الوزن ، فأتى (بقادر) مكان (مستيقظ) ، لتضمنه معناه ، فأن القادر لايكون الا مستيقظ وزيادة ، فقد عصاه في البيت الطباق ، وأطاعه الجناس ، لأن بين قادر وراقد حناس عكس » (٦٥) .

وعن أبى العلاء أخذ البلاغيون والنقاد هذا اللون ، لكن ابن أبى الاصبع حاصة ، على الرغم من تنويهه باستنباط المعرى ، واعجبابه بتسميته لرشاقتها = لم يوافق على وجود (الطاعة والعصيان) في بيت المتنبى ، لأنه _ في زعمه _ كان يمكنه أن يقول (ساهرا) بدل (مستيقظ) دون عصيان الوزن ، فعدل الى (قادر) تحقيقا لطباق المعنى وجناس العكس معا ، وكان الشاهد المصحيح على (الطاعة والعصيان) عنده فول الآخر :

حيث عصته المساواة ، وأطاعه غيرها من البديع الذي سماه ابن أبن الاصبع (الزيادة والنقص) •

⁽٦٥) تحرير التحبير ص ٢٩٠ وما يليها ٠

وهذه مد فيما يبدو مماحكة لفظية لا طائل تحتها ، لأن تكلف طباق معنى مع جناس عكس فى البيت غير واضح ، ولأن ما استشهد به لا يتفق مع الحد الذى يقله عن المعرى لهذا الفن ، وهو أن يكون العصيان من فن بديعى والطاعة من آخر ، اذ ليست المساواة التى عصت فى شاهده من أصباغ البديع على الاطلاق ، هذا الى أن مازعمه فى شاهده من ألوان البديع يبدو فى غاية التكلف .

* * *

على أننى بعد هذا العرض لما وجدت لأبى العلاء فى تذوق الصنعة ونقدها = أقرر أن الذى عرضته ليس كل ألوان الصنعة التى تناولها ، فقد تناول غيرها ، كالكناية والمجاز والطباق ، مما لم أذكره لاقتصاره فيه على مجرد الشرح دون نقد واضح .

وانما اقتصرت في غرض ماعرضت من وجوه الصنعة على الوجه النقدى لها ، دون التجاوز الى مناحيها البلاغية والاصطلاحية ، لانه كما يبدو من تذوقه ونقده قد نظر اليها وتناولها على أنها قيم نقدية لا بلاغية ، فاذا استثنينا حده (للطاعة والعصيان) وجدنا اشارته اليها بمجرد الاسم أحيانا ، ودون التسمية أحيانا أخرى ، ووجدنا الصفة الجامعة لها عنده أنها من صنعة الشعر ، وذلك قوله مما ذكرنا : « في هذا البيت من الصنعة كذا ٠٠ أو هذا فن من صناعة الشعر ٠٠ أو هذا معنى مصنوع » ، وقوله مما لم نذكره عن (التورية) : « هذا ضرب من صناعة الشعر يسميه أصحاب النقد التورية » (٦٦) ٠

فالاستعارة _ على هـذا _ والتشبيه والتورية وغيرها من الفنون ضروب من مناعة الشعر ، وأصحاب النقد هم الذين يسمون أو سموا هذه الألوان ، أى أنها قيم نقدية لا بلاغية ، على الأقل الى هذا العصر الذى نلتقى فيه بأبى العلاء ، وهذا صحيح ، لأن التمييز بين الوجه النقدى في هذه القيم والوجه البلاغى لم يكن قد اتضح بعد ، وعلينا أن ننتظر

⁽۹۹) شرح التبریزی لأبی تمام ۱/۳۵ .

قرنا آخر ، لنرى هذه الألوان تنماز عن النقد ، وتستحيل ـ فى اطسار المصطلحات ـ الى شىء آخر أصبح يسمى (البلاغة) ، بدليل ما نجده لابى العلاء ثم لابن المستوفى ـ أحد علماء القرن السابع ـ عن جناس أبى تمام : (عواص عواصم) ، حيث ذكر أبو العلاء أن هذا « يسميه أهل النقد (تجنيس المقاربة) ، لأن اللفظين متقاربان ، ليس بينهما فرق الا فى الميم » (٦٧) ، ثم عقب عليه ابن المستوفى بأن « هــــذا التجنيس يسميه أصحاب البديع (الناقص) ، وهو ضرب من المضارعة ، وعليه أنشد بيت أبى تمام :

يمدون مِنْ أَيْدِ عدواصِ عواصم تُصدولُ بأسيافِ فَواسِ قُواضِبِ " (١٨)

فهذه التسمية التى كانت من أصحاب البديع ، والتى انتهت الى ابن المستوفى ولم يسعه أن يفرط فى التنبيه عليها = لم تكن - فيما يبدو من عصر المعرى ، ولابد أنها وضعت بعده ، على امتداد مابينه وبين ابن المستوفى ، وفى القرن السادس تقريبا ٠٠

ولعل مما يؤكد الطابع النقدى فى هذه الألوان أيضا ما نلحظه من عموم فى تناوله لبعضها ، وغموض فى تسمياته لاخرى ·

اما العموم فواضح من اطلاقه الاستعارة مثلا ـ دون تخصيص ـ على غير صورة مما ميز بينه البلاغيون فيما بعد ، فسلافة الخلطاء ، وابتنيت الجار ، وسمنت أحسابهم = كلها استعارة بلا تخصيص ، مع أنها عند البلاغيين متمايزة ، اذ يسمون الأولى : استعارة أصلية ، والثانية تبعية ، والثالثة مكنية ، وهكذا ٠٠٠

وأما غموض تسميات بعضها فواضح من هذا الاختلاط بين صور الاستعارة والمجاز ٠٠٠ كما هو واضح من وصفه (مراعاة النظير) بانها

⁽٦٧) المرجع السابق ١/١١٤ ،

⁽٦٨) النظام ١٩٩/١ وقواض : تقضى على الأعداء بما تريد . وقواظي لا تواطع

« ضرب من صناعة الشعر »، دون وسمها بهذا الاسم الاصطلاحي الذي. عرفناها به عند البلاغيين ٠٠

واذا كانت موسيقية التعبير بالسجع والجناس وغيرهما مما سبق (٦٩) قد استثارت ذوق أبى العلاء على ما رأينا _ فانها بالأوزان والقوافي كانت أشد استثارة لهذا الذوق على ما سنرى فيما يلى .

⁽ ۲۹) انظر ص ۱۹۹ ، ۲۰۰۰ ، ۲۱۱ ، ۲۱۸ ، ۲۲۸ ، ۲۹۹ ؛ ۲۳۷ ؛ ۲۳۷ ؛ ۲۹۸ ؛ ۲۹۸ ؛ ۲۹۷ ؛ ۲۹۷ ؛ ۲۹۷ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹۲ ؛ ۲۹ ؛

وقد كان أكثر استغدادا لتذوقها ونقدها لاسباب كثيرة :

منها: تلك الآفة التى ان ذهبت ببصرة ، فقد أرهفت على سبيل التعويض حسه وسمعه ، حتى كانت الأصوات واللغة خصوصا نافذته الأولى على الحياة ، وشاغله الأكبر فيها ،

ومنها: علمه العميق بأصول الغناء وطرق الانتقال فيه ، فضلا عن تذوقه وتحليله اياه ، والغناء كما نعلم وكما قال حسان - مضمار الشعر وقوامه .

أما علمه بأصوله وطرق الانتقال فيه فواضح من حديثه في (الفصول وللغايات) عن طرائفه الثمان له الثقيل الأول وللثاني ، وخفيفهما ، والرمل والهزج ، وخفيفهما له ذلك الحديث الذي لانكاد نجد مثله لغيره من النقاد ، والذي عرف فيه بنقرات كل نوع في اطار الأسباب والأوتاد العروضية ، مما يعنى ادراكه لتأخيهما وتفاعلهما (١) ، = ثم هسو واضح أيضا من تطبيقه في (الغفران) على هذا التعريف ، حين طلب من القيان على لسان ابن القارح ، أن تعمل قول أبى أمامة النابغة :

أَمِنَ ال مَيَّةَ رَائِيحُ أَوْ مُغْتَذِ اللهِ عَيْرُ مُرُوّد وغير مُرُوّد

= ثقيلا أول ٠٠ ثم خفيف هذا الثقيل ٠٠ ثم ثقيلا ثانيا ٠ ثم خفيفه (٢) ٠ وهكذا الى آخر الألحان الثمانية ، مما لا يطلبه الا خبير بأصول الانتقال من لحن الى لحن ، « اذ ان بين الأنغام توافقا وتناقرا ، وليست كل نغمة توافق السير على غيرها من النغمات » (٣) ٠

⁽۱) الفصول والغايات ص ٨٨ م مراه

⁽٢) النففران بس.٢١٦ ك كاراي · · ٢١٢ النففران بس الم

⁽٣) المهرجان الألفى لأبى ألعلاء ص ١٩٠٠،

وأما تذوقه وتحليله لآثار الغناء في النفوس فقد بلغ فيهما الغاية ، كما بين بعض الباحثين (٤) ، وآية ذلك _ فيما بين _ من وجهين :

أولهما: كثرة ما ردده فى شعره ونثره من صفات الغناء وآثاره التى لا يدركها الا الراسخون فى هذا الفن ، من نحو: الاجتهاد والاسترسال ، والمناضلة ، والتغريد ، والتفخيم والترخيم ، والمراسلة ، والمطاولة ، فقوله فى (اللزوميات) ينعى التكبر على الانسان:

مَا كِبْرُهُ وَثَقِيلُ اللَّحْن يَمْنَعُهُ مِنْ سُرْعَةِ الْفهُم تَرْسِيلٌ وتَمَديدُ أَنْ) = يعنى قطعا وعيه لطبيعة الملحن الثقيل ، وشعوره بأنه لايكون سريعا الى الفهم ، لطول الترسيل والتمديد فيه .

وثانيهما: دعوته الى ترك اللهو والتمتع بمفاتن الحياة ، واجتناب كل مايعين على ذلك ، وفى جملته الموسيقى ، لأنها من أفتن مفاتن الحياة ، بسحرها الذى لا يمتنع منه أصعب القلوب ، وأشد الاعصاب ، اليس هو قد فتن بها وأقبل عليها فى شبابه ، ذلك الاقبال الذى يمثله قوله

وهَوَاكِ عِنْدى كَالْغِنَاء لِأَنَّدَهُ عَلَيْحَسَنُ لَارَى تَقِيلُهُ وخفيفُهُ (١) ثم اعرض عنها ونفر منها بعد اعتزاله ، الى حد أن عدها ندبا ونياحة ، في نحو قوله:

أَعِكْرِمَ إِنْ غَنَّيْتِ أَلْفِيتِ نَادَبًا (٧) وقولها :

فإِنَّ أَغَانِي الْحَيَاةِ نِياحَةٌ (١)

⁽٤) الاستاذ غذرى أبو السعود ٠٠ المرجع السابق ص ٣٩١ ـ ٣٩٤ بايجاز' ٠

⁽a) لزوم مالا يلزم ١/٣٤٢ ·

⁽٦) شروح المسقط ٣/١١٠٩ .

⁽٧) لزوم مالا يلزم ٢/٤٩٢ . العكرمة: الحمامة.

٨١) المرجع المسابق ١/٤٣٢ .

ومنها: علمه بأصول العروض والقوافى ، على نحو لا يقل عن علمه بأصول الغناء ان لم يزد ، حتى لقد ألف فيهما ثلاثة كتب:

جامع الأوزان والقوافى: وهـو شعر منظوم على معنى اللغز ، يعم به الأوزان الخمسة عشر التى ذكرها الخليل بجميع ضروبها ، ويذكر قوافى كل ضرب ، فى تسعة آلاف بيت ٠٠٠

مثقال النظم: في العروض ٠٠٠

كتاب في القوافي (٩) ٠٠

هذا عدا استطراداته واشاراته الكثيرة التى زخرت بها مؤلفاته الاخرى من شعر ونثر ٠٠٠

ومنها: عده الوزن فى الشعر العنصر البارز فيه ، حتى لقد اكتفى فى تعريفه السابق له بالاشارة اليه دون غيره من العناصر ، مما يعنى انتفاته اليه وتيقظ حسه له أكثر من غيره .

لكن اذا كان حسه بالموسيقى عموما ، واستعداده لتذوقها ونقدها خصوصا ، على هذا النحو من العمق والقوة = فكيف تذوقها ونقدها فى الشعر اذا ؟

١ _. الأوزان والقوافى الخاصة:

ان أول مانشير اليه من ذلك هو ونظراته العميقة الشاملة في نظم بعض الشعراء والاشعار ، تلك النظرات التي توخى بها حصر أوزان هذا النظم وقوافيه ، وبيان القديم منها والجديد ، والمقبول وغير المقبول ، والتي كانت فيما بقى من نقده لنظم النكتى ، والمتنبى ، وديوان الحماسة ، وأشعار التلبية ٠٠٠

⁽٩) تعريف القدماء ص ٥٣٧ ، ٥٤٠ .

لكنه فى ديوان الحماسة وأشعار التلبية ، قد اقتصر على حصر الأوزان والقوافى المطردة والشاذة ، مما نكتفى بالاشارة الى مواضعه (١٠)، ونتجاوزه الى ماهو أهم ، من حديثه عن أوزان النكتى والمتنبى وقوافيهما ، لأنه لم يقتصر فى هذا الحديث على مجرد الحصر ، بل التفت معه الى الجديد والمسبوق ، والى المزايا والعيوب .

أما أوزان النكتى وقوافيه فنجد اعجابه بهماوتناوله لهمامن جميع جوانبهما فى تلك الرسالة التى كتبها اليه (١١) – وسبقت صفتها (١٢) – ، اذ قد انتهى فيها الى أنه لم يعتمد فى نظمه على الطبع وحده كالجاهليين ، ولا قياس العروض وحده كالعروضيين ، بل جمع بين طبع كالبحر الخضم وعلم اكتسبه جم ، ومن ثم كانت مزاياه التى نصوه بها :

أولا: في أنه اختار لشعره تلك الأوزان القويمة ، من طويل فرع بوزنه ، وكامل كمل في حسنه ، ووافر يجعل تعلة للمسافر ٠٠٠ ولم يجر عليه في هذا الاختيار ما جرى على رزين العروضي ، من الشذوذ عن الأوزان المعروفة ، لما مدح الحسن بن سهل ، بقصيدته التي أولها :

قَرَّبوا جمالهم للرحيل غُدُوة أَحِبَّتك الأَقْرَبُوك

وثانيا: في سلامة أوزانه تلك من العيوب التي لم تسلم منها عند فحول الجاهليين والمحدثين ، حيث « لم يكف السباعي في (الطويل) وقد كفته فحول الشعراء » (١٣) ، وحيث « سلم من القبض الذي هـوللكف معاقب (١٤) ، ان ذلك لحس ثاقب ، قلما تسلم قصيدة جاهلية

⁽۱۰) شرح الحماسة للتبريزي ٤/٣٧٩ ، ورسالة الغفران ص ٥٣٤ ،

⁽۱۱) رسائل أبى العلاء ٢٦ ــ ٧٥ -

٠ ٨٧ ص ١٢) انظر ص

⁽١٣) الكف: حذف السابع الساكن كحذف النون من مفاعيلن.

⁽١٤) القبض : حذف الخامس الساكن كحدف الداء من مفاعيلن . ومعاقب : من المعاقبة ، ومعاقبة القبض للكف أنه يجوز تركهما معا ولا يجوز الستعمالهما معا ، واذا استعمل أحدهما ترك الآخر .

بنيت على الطويل من أن يستعمل فيها قبض السباعى »، وحيث «سلم من الخرم الذى اصطلح عليه السالف والخالف (١٥) ٠٠٠ ولم يتفق له ما اتفق لغيره من الشذوذ في عروض الطويل ، أليس قد رووا قول النابغة :

جُزَى اللهُ عَبْسًا عَبْسَ آل بَغِيضٍ جزاءً الْكلاب الْعَاوِيَات وُقَدْ فَعَل (١٦)

ولما عمد _ أدام الله عزه _ لبناء الوافر والكامل ، حاد به كرم السوس عن شناعة الوافر بعقل أو نقص ، وبرأ الكامل من الخرل والوقص » (١٧) •

الا أن فضيلته بترك الأولين عند المعرى ليست كبيرة ، لأن العقل مفقود فى شعر العرب والنقص قليل · وكذلك ترك الأخيرين ، لأن الغالب تركهما ، وان كانا أكثر وجودا من الأولين ·

= بل الفضيلة أنه لم يأت بالصنفين من الخرم اللذين يعتريهما الشعراء فى الوافر ، فيخرمون الجزء السالم والمعصوب (١٨)) ٠٠ وأنه وفق فى الكامل لما حرمه قيس بن زهير فى بيته:

أَفَهُ عَدُ مَقَتْلَ مَالِكَ بن زُهَيْرٍ تَرْجُو النِّسَاءُ عَواقِبَ الأَطْهَارِ

⁽١٥) الخرم • حذف أول متحرك من الوتد المجموع في أول البيت كحذف الفاء من فعولن أول الطويل •

⁽۱۲) انما شذت عروضه — أى آخر شمطره الأول — لنقصها عن المعتاد حرفا محتركا ، اذ هى « فعوان » والمعتاد « مفاعلن » . .

⁽١٧) السوس: الطبيعة ، والعقل ، حذف الخامس المتحرك كحذف اللام من مفاعلتن ، والتقص: اجتماع الكف والعصب حدف السابع وتسكين الخامس حدف النون مع تسكين اللام من مفاعلتن ، والخزل: حذف الرابع الساكن مع تسكين الثانى كحذف الألف مع تسكن التاء من متفاعلن ، والوقص: حذف الثانى المتحرك كحذف التاء من متفاعلن .

⁽١٨) المعصوب: ما سكن خامسه كتسكين اللام في مفاعلتن ، وخرمه مع ذلك أن تحذف منه المبم .

= حیث نقص العروض حرفا وهی فی القصیدة صحیحة ، فصارت عروض البیت (نزهیرن) = فعلاتن ، والصحیحة = متفاعلن

وثالثا: في قوة قوافيه وسلامتها كذلك ، حيث اختار لرويه أنسب الحروف ، « من الدال : التي اختارها طرفة لكلمته المنفردة ، والنابغة لوصف المتجردة ، والباء التي خلصت من الرخاوة وضعف البناء ، الي الشدة وتمكن الأثناء ، والميم : التي خفت عند القائلين ، وزيدت في أسماء المفعولين والفاعلين ، والنون : التي هي قينة الحروف ، ونسيبها علامة « للمصروف » ،

ثم انه لم یقید الروی بالسکون ، « اذ کان التقیید ینقص به التأیید ، ولم یوطیء کما أوطاً قدیم ومحدث ، وبریء من السناد الجائز علی امریء القیس وزیاد » ،

لكنه هنا أيضا لم يحمده على مجانبة الاقواء والاكفاء (١٩) ، ولم يعد ذلك فى الغريزة من الوفاء ، « لأن من عرف حروف المعجم من شعراء العرب والعجم ، وجب أن يهجر ذلك » ، وتلك هى النزاهة ، التى تميز بين مايحمد عليه الشاعر وما لا يحمد ، وقد صدر فى هذا التمييز ـ كما ترى ـ عن غريزته وثقافته ..

وأما المتنبى فقدخص المعرىأوزانه وقوافيه بفصل مستقل (٢٠) ،استوفى فيه جوانبهما أيضا ، فبين أولا أن أبا الطيب استعمل من الاوزان التى ذكرها الخليل أحد عشر وزنا : هى الطويل ، والبسيط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والرمل ، والسريل ، والسريل ، والمنسرح ، والخفيف ، والمجتث ، والمتقارب ، ولم يستعمل أربعة : وهى المديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ،

ثم بين الأضرب التي استعملها من كل وزن ، ممثلا لكل منها ،

⁽١٩) سيأتى الحديث عن السناد والايطاء والاقواء والاكفاء بعد قليل .

٢) رهو الفصل الذي نقله التبريزي في الموضح ١٨٣/٣ ــ ١٨٦.

ولافتا فى أثناء ذلك الى أمرين جديدين فى هذا الاستعمال ، هما نظم المتنبى على أصل الرمل وثانى المنسرح ، اللذين لم يذكرهما الخليل عن انعرب ، فجاء بأصل الرمل فى قوله :

إِنَّمَا بِدْرُ بِنْ عَمَّارٍ سَحَابٌ هَطِلٌ فِيه ثُوَابٌ وَعَقَسابُ (٢١) إِنَّمَا بِدُرٌ بِنْ عَطَايَا ورَزَايسا ومَنَايا وطِعَانٌ وضِسرابُ وجاء بثانى المنسرح في قوله:

أَوْدِ بَديلُ مِنْ قَوْلَتِي وَاهَا (٢٢)

لكنه لم يبين رأيه هنا فى هذا التجديد ، وان كنا نفهم عيبه له دن انكاره لمثله على البحترى (٢٣) ، ومن موافقته الصاحب بن عبد على انكار مثله من المتنبى (٢٤) .

ثم نمضى معه بعد ذلك ، فنجده يتبع ماسبق ، بتفصيل ما استعمله المتنبى ، من ألوان الزحافات والعلل ، التى تباح وتقبلها الغريزة ، والتى تقبح وتنفر منها الغريرة ، واجمال هذا التفصيل = أن المتنبى لم يزاحف زحافا تنكره الغريزة ، فى الطويل ، والوافر والكامل ، والرجيز ، والرميل والسريع ، والمنسرح ، والخفيف ، والمجتث ، والمتقارب = بل جاء بما هو أحسن أحيانا ، كطى ثانى أجزاء المنسرح (٢٥) ـ وطيه أحسن فى الغريزة من تمامه ـ فى قوله :

⁽٢١) هطل: أي متابع المطر عظيم القطر.

⁽۲۲) أوه: بمعنى أتأوه ، وواها: بمعنى أتعجب .

⁽۲۳) عبث الوليد ص ١٤٥٠

⁽۲٤) الموضح ٢/١٨ ب .

⁽۲۵) أجزاء المنسرح ستة : (مستفعلن مفعولات مستفعلن) مرتين والمطى : سقوط الرابع الساكن ·

أَبْعَدُ نَأَى الْمُلْمِحَة الْبَخُلُ (٢٦)

انما زاحف زحافا تنكره الغريزة في البسيط فقط ، بطيه أول أجزائة ، (مستفعلن) ، في قوله :

رُبُ نجيع بسينف الدُّوْلَةِ انْسَفَكَا (٢٧)

كذلك لم يستعمل من العلل ماتنكره الغريزة ، الا الخرم فى موضعين اثنين :

فى الطويل الثالث حيث يقول:

لاَ يُحْزِنِ اللهُ الأَميرَ فَإِنَّذى

وفى الوافر حيث يقول:

فَإِل تَكُ طَيَّ كَانَت لِئَامًا فَأَلاَّمُهَا رَبِيعَةُ أَو بَنُوهُ

حتى اذا فرغ من حديث أوزانه عطف على قوافيه ، فبين أولا أنه استعمل القوافى الأربع التى تردد ذكرها ، وهى المتراكب والمتدارك ، والمتواتر ، والمترادف (٢٨) ، ولم يستعمل المتكاوس : وهو أربعة أحرف متحركة بعدها ساكن ، واستعمالها يقل ، لأنها لا تكون الا بزحاف ،

ثم بین ثانیا ما استعمله من أنواع المقیدة والمطلقة (۲۹) ، ممثلا لكل نوع ، وموضحا في كل مثال حروف القافیة وحركاتها ، من روی وتأسیس وغیرهما ۰۰

⁽٢٦) النأى : البعد والفراق ، والبخل ــ بفتح المخاء ــ هو البخل ــ باسكانها وكلاهما فصيح ،

⁽۲۷) النجيع : الدم ، وانسفك : انصب ، وموقع الطى فى قوله (رب نجى) ووزنه : مفتعلن ،

⁽۲۸) والمتراكب من القوافي : ماتوالت فيها ثلاث حركات بين ساكنيها . والمتدارك : ماتوالى فيها حركتان بين ساكنيها .

والمتواتر : ما كان فيها حركة واحدة بين ساكنيها .

المترادف : ما اجتمع ساكناها ...

⁽٢٩) القافية المقيدة: هي الساكنة الروى ، والمطلقة: هي المتحركته.

٢ ـ الاوزان الشريفة والضعيفة:

ونمضى مع أبى العلاء فى نقده هنا ، فنجده فى (الفصول والغايات) يعقد موازنة طريفة بين الأوزان ، من حيث قوتها وضعفها ، وكثرة استعمالها وقلته ، وطول نفسها وقصرة ، فيتخذ من هذه الجوانب أساسا للمفاضلة بين بعضها ، وذلك حيث يقول :

« ليس بعجيب ، فسل من ظهر نجيب ، ان المديد أخواه سيدان ، وكأنه بعض العيدان ، ما شئت من ضعف وانخناث » (٣٠) •

ثم يفسر هذا القول بأن « المديد والطويل والبسيط تجمعهن دائرة واحدة ، والبسيط والطويل ليس فى الشعر أشرف منهما وزنا ، وعليهما جمهور شعر العرب ، وان اعترضت الديوان من دواوين الفحول كان أكثر مافيه طويلا وبسيطا ، والمديد وزن ضعيف لا يوجد فى أكثر دواوين الفحول ، والطبقة الأولى ليس فى ديوان أحد منهم مديد ، أعنى امرأ القيس وزهيرا والنابغة والاعشى فى بعض الروايات ، وقد جاءت لطرفة قصيدة من المديد وهى :

أَشَجَاكَ الرَّبْعُ أَمْ قِدَمُهُ قِدَمُهُ أَمْ رَمَادُ دَارِسٌ حُمَمُده (٢١) وربما جاءت منه الأبياتُ الْفَاردَةُ كقول مُهَلَّهِل :

يَالَبَكْرِ أَنْشُرُوا لَى كُلَيْبًا يَالَبَكُرْ أَيْنَ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرارُ (٢٣)

و (ان بالشعب) مختلف فى قائلها ، ولم يجمعوا على أنها قديمة » (٣٣) ·

فالطويل والبسيط عنده أشرف الأوزان ، والمديد ـ على تفرعه معهما

⁽٣٠) فسل: رذل ردىء . وانخناث: لين وتكسر آ

⁽۳۱) دارس: ذهب أثره • والحمم: الفحم • وكل ما احسترق من النسار •

^{ٔ (}۳۲) أنشرواً : أحيوا

⁽٣٣) المفصول والمغايات ١١١١ - ٢١٢ و (أن بالشعب » قصيدة منسوبة الى تأبط شرا ، ويقال أنها لخلف الأحمر .

من دائرة واحدة _ وزن ضعيف ، فان سألت عن السر في هذه المفاضلة وحدته في ثلاثة أمور:

قوة الوزن وضعفه: لأن وصفه المديد بالضع فيعنى ذلك ، كمسا يعنيه وصفه لأخويه بالقوة بعد قليل •

وكثرة الاستعمال وقلته: اذ كان الأولان _ كما قال _ عليهما جمهور شعر العرب ٠٠٠ والمديد لايوجد في أكثر دواوين الفحول ٠

وطول النفس وقصرة: لقوله بعد ذلك:

« وتوجد هذه الأوزان القصار ـ. يعنى التي منها المديد ـ في أشعار المكيين والمدنيين كعمر بن أبى ربيعة ومن جرى مجراه ، كوضاح اليمن والعرجي ، ويشاكلهم في ذلك عدى بن زيد ، لأنه كان من سكان المدر بالحيرة ، وله قصيدة في المديد من سادسه ، وهي :

يًا لُبِيننَى أَوْقِدِى النَّارَا . . . (٢٤) »

ان هذا الوصف للمديد وأمثاله بالقصار ، يعنى مانلمحسه من أسباب التفاوت عنده بين القصار والطوال ، أى انه يعتد طول النفس في الوزن ، من مزايا الطويل والبسيط التي حرم منها المديد وأمثاله ، ولا تظننا نفتعل هذا الفهم من اشارته ، لأن قد صرح بما يؤيده ، حين نزه امرأ القيس والأعشى عن مثل هذه الاوزان ٠٠ (٣٥) ، وحين نوه بشاعرية ابن فورجه ، فقال له :

إِذَا الْمُنْهُوكُ فُهْتَ بِهِ انْتَصَارًا لَهُ مِنْ غَيْرِهِ فَضَلَ الطُّويلا (٢٦)

م وحين استقل عمله فقال: « وأعمالي في الخير قصار ، كثلاثة أوزان رفضها المتجزلون في قديم الازمان » (٣٧) ، وهو يعنى _ كما فسر _ :

⁽٣٤) المرجع السابق ١/٢١٢ .

⁽٣٥) رسالة النغفران ٢١١ ؟ ٣١٨ .

⁽٣٦) شروح السقط ٣/٥١٣١ . والمنهوك: أقصر بجسور الشمعر ، والطويل اطولها م

⁽٣٧) الفصول والغايات ١/١٣١١ - ١٣٢ . والمتحسزلون المتكلمون بکلام قوی فصبیع . ۳۷۶

المضارع والمقتضب والمجتث ، تلك التى قرر أنها مفقودة فى شعر العرب ، فقد رفضها القدماء لقصرها فيما يبدو .

= وحین قال أیضا داعیا (۳۸): « لاتنهك رب عملی ، فیصبح كخامس الرجز ، قل حتی ذل وعجز ۰۰ والمنهوك: خامس الرجز ، سمی بذلك لانه سقطت منه أربعة أجزاء وبقی علی جزأین ، مثل قوله:

وانما يجىء فى شذوذ الشعر ، ولم تسمع فيه أرجوزة طويلة م نالمتقدمين ، لانه لا يبلغ القائل غرضه من أجل قصره وزعم بعض الناس أنه لا يحسب شعرا ، واحتجوا بأن النبى على قال :

ففوله: « لأنه لا يبلغ القائل غرضه من أجل قصره » صريح بما قررنا ، من اعتداده بطول النفس – مع كثرة الاستعمال – ، فى تفضيله الطويل والبسيط ، على المديد وغيره من القصار • وغنى عن البيان أن طــول انوزن مما يفسح مجال القول ، ويمد فى نفس الشاعر ، ويتسع – دون غيره – للأغراض الجادة •

لكن عده المديد وأشباهه من القصار ، التى قلت فى الجاهلية وكثرت فى الاسلام ، عند المكيين والمدنيين = فيه نظر ، لأن قلة المديد ليست من قصره ـ فيما يبدو ـ انما هى لضعفه ولينه ، بدليل أننا نجد له نظائر فى التكوين على ستة أجزاء قـد استعملها الجاهليون وأكثروا منها ، كأول الوافر ، وأول وثانى الكامل ، وقد نص أبو العلاء على قوة هذه الأوزان ، وبين منزلتها من الطويل والبسيط فى قوله :

⁽٣٨) المرجع السابق ١٣٧/١ - ١٣٩ .

⁽٣٩) الجذع: الشاب الحدث .

« الأوزان التى تتقدم فى الشعر كله خمسة : ثلاثة هى ضروب الطويل بأسرها ، والضربان الأولان من البسيط ، فالطويل الأول :

أَ لَا انْعِمْ صَبَاحاً أَيُّهَا الْطَلَلُ الْبَالِي

قِمَانَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيبٍ وَمَنْزِلِ

وماكان مثل ذلك • والطويل الثانى :

و (لخولة أطلال) (٤٠)، وماكان مثل ذلك والطويل الثالث مثل قول المرىء القيس:

لِمَنْ طَلَلُ أَبْصَرْتُهُ فَشَجَانى كَخَطَّ زَبُورٍ فَى عَسِيب يَمَانِ

والضرب الأول من البسيط:

ودَّعْ هُرَيْرَةً إِنَّ الرَّكْبَ مُرْتَحِلُ

وماكان مثل ذلك • والثانى منه كقوله:

بدانَ الْخَلِيطُ ولو طدوِّعْتُ ماباناً (٤١)

وماكان مثل ذلك ويلى هذه الخمسة في القوة نلاثة أوزان ، وهي الوافر الأول كقوله:

أَحَادرَةٌ دُمُوعَكَ دَارُمَــى وَهَائِجَةٌ صَبَابَةَكَ الرَّسُـومُ والكامل الأول كقول النابغة:

أَمِنَ ال ِميَّةَ رَائِحٌ أَوْ مُغْتَدِ

والكامل الثاني كقوله:

ألاً سَأَلْتَ بِرَامَةَ الْأَطْلَالاً وَلَقَدْ سَأَلْتَ فَمَا أَجَرْنَسُؤَالاً » (٤٤)

من هذا التفضيل يتضح أن الأوزان الثلاثة الأخيرة لها حظ من مزايا

⁽٠٤) يعنى معاقة طرفة التي مطلعها : لخولة أطلال ببرقة تهمد

⁽١٤) بان : فارق وبعد ، الخليط : القوم الذين أمرهم واحد .

⁽٢١) الفصول والغايات ص ٢١٣ ، ٢١٤ . ما أحرن : مارددن .

القوة والطول وكثرة الاستعمال ، الا أنها دون سابقتها فى ذلك ، واذا كان هذا شأنها مع تكونها من ستة أجزاء كان التأخر بسبب القصر لما دونها فى التكوين ، وليس لأمثالها فى الحقيقة ،

على أن رأيه فى القصار ومستعمليها لم يرقبعض المعاصرين (٤٣)، فقال عنه: « وقد يكون من الغريب أن نرى أبا العلاء يذهب الى أن جمهور أشعار الجاهلية يأتى من الطويل والبسيط، ومايليهما من الوافر والكامل، ثم يقول: (وأما الأوزان القصار فانما عرفت فى العصر الاسلامى فى أشعار المكيين والمدنيين ٥٠٠٠)، وقد ذهب أبو العلاء الى التعميم أكثر مما ينبغى ، فأن الأوزان القصار عرفت فى العصر الجاهلى ، لا عند سكان المدر فقط ، بل عند سكان الوبر أيضا » ، ثم ساق أمثلة على ذلك من الحماسة ٠٠٠

ويبدو أن أساس هذه المناقشة مانسبه الى المعرى من قوله: « وأما الأوزان القصار فانما عرفت فى العصر الاسلامى فى أشعار المكيين والمدنيين » ، فاذا علمنا أن أبا العلاء لم يقل كذلك ، انما قال ـ كمسا أوردت ـ : « وتوجد هذه الأوزان القصار فى ٠٠٠ » بدون قصر سقطت مناقشته من أساسها ، وغاية ماتدل عليه عبارة المعرى وماقبلها أن هذه الأوزان تقل فى الجاهلية وتكثر فى الاسلام ، فى أشعار هؤلاء خاصة لطبيعة الغناء الذى انتشر فى مكة والمدينة فى القرن الأول .

وليس ما استشهد به من أشعار فى الحماسة على وجود هذه الاوزان فى الجاهلية بالذى يجهله أبو العلاء ، اذ أكثره - كما سيأتى - عنده من الشاذ النادر ، وقد ذكره وأشار اليه ·

على أن هذه الأوزان القصار لم تكن كلها مرفوضة أو منكرة عنده، وان

⁽۲۶) د: شوقى ضيف فى:النن ومذاهبه فى الشهر العربى ص.٥١،٥٠.

فضل عليها الطوال ، بدليل أنه في (الغفران) ذكر الأبيات المنسوبة الى الخليل بن أحمد التي أولها :

إِنَّ الْخَليَط تَصَددَع فَطِير بدائك أَو قَع (٤٤) وجعلها موضعا لغناء أطرب وأمال ، وهذا بالطبع عن ثقة بمناسبة هذا الوزن وصلاحيته للغناء ٠٠٠

لكن الغريب الذى لم أجد له وجها = هو عدة ثانى: الطويل هنال الشرف الأوزان ومتقدمها ، وتمثيله لله بقصيدتين تم تعليقه على قصيدة منه للمتنبى « بأنه لا تعرف قصيدة للعرب على هذا الوزن ، ولم يستعمله أحد من فصول المحدثين استعمالا ظهر عنه ، الا أبو تمام فى قصيدة واحدة » (20) .

ایکون ذلك التعلیق مما نسب خطأ الیه فی شرح التبریزی للمتنبی ، أم أنه مما اضطرب رأیه ونقده فیه ؟ لا أدری ٠

٣ _ الأوزان المضطربة والشاذة:

تلك التى اختل سياقها الموسيقى ، وشذت بهذا الاختلال عما وضعه الخليل أو تؤثره الغريزة =

كان شديد التيقظ لها ، والتحفز لنقدها ، على مايبدو من كثرة تعقبه للقدماء والمحدثين بسببها ، متحيرا حينا ، ومنكرا حينا آخر ، حتى ليعد موقفه منها متمما لموازنته بين الأوزان وبيانه لمنازلها ،

وننظر فى مظاهر الاختلال التى تحير لها أو أنكرها ، فنجدها فيما يلى :

أولا: اختلاف البحر أو الضرب: كأن ينظم الشاعر قصيدته في بحر

⁽٤٤) الغفران ص ٢٧٩ .

⁽٥٤) الموضع ١/١٢١١.

من البحور على ضرب وعروض خاصين ، ثم يخلط فى بعض أبياتها أو أشطرها ، بالخروج الى بحر آخر ، أو ضرب لا يتفق مع عروضه ، فيختل ايقاعه ، على هذا النحو الذى تحير له عند عدى بن زيد العبادى ، اذ يقول له وهو يحاوره : (٤٦)

« وكذلك ولدك علقمة ، حلت به فى العاجلة النقمة ، لما ركبب للصيد ، فأصبح كجده زيد ، وقلت فيه :

أَنْهُمْ صَبَاحًا عَلْقَمَ بْنَ عَدَى آثُويَتَ الْيَوْمُ لَمْ تَرْحَسلُ وانى لاحار يامعاشر العرب في هذه الاوزان التي نقلها عنكم الثقات ، ونداولتها الطبقات ، ومن كلمتك التي على الراء ، وأولها :

حَ أو ذلك الذي علق عليه عند طرفة ، بقوله له : (٤٩) « ولقد جئت بأعجوبة في قولك :

لو كان فِي أَمْلا كِنا مَلِكً يَعْصِرُ فِينا كَالَّذَى تَعْصِرُ إِنَّ اللهِ كَانَ فِي أَمْلا كِنا مَلِكً يَعْصِرُ فِينا كَالَّذَى تَعْصِرُ إِنَّ الْأَجْتَبُتُ صَدَحْنَى الْعَرَاقَ عَلَى حَرْفَ أَمُونَ دَفَّهَا أَزُورٌ (١٠) لاَ جَتَبُتُ صَدَحْنَى الْعَرَاقَ عَلَى خَرْفَ أَمُونَ دَفَّهَا أَزُورٌ (١٠) مَتَّعنى يَوْمَ الرَّحيل بها فَرْعٌ تَنَقَّاهُ الْقِداحُ يَسَسَرْ مَتَّعنى يَوْمَ الرَّحيل بها فَرْعٌ تَنَقَّاهُ الْقِداحُ يَسَسَرْ

⁽٢٦) رسالة الغفران ص ١٩٧٠

⁽٧٤) البرين: جمع برة - بضم الباء - وهى الخلخال وما أشبهه . وسور: جمع سوار ، حلية مستديرة كذلك .

⁽٨٤) الدمقس: الحرير ، والأكفة: جمع كفاف _ بكسر الكاف _ وهو من كل شيء حرفه المحيط به .

⁽٩) رسالة النففران ص ٣٣٧٠

⁽٥٠) أملاك : جمع ملك ، يعصر فينا : يعطينا ،

⁽٥١) لاجتبت: لقطعت ، الصحن: وسط الفلاة ، والمستوى من الأرض ، حرف: ناقة ضامرة ، أمون: موثقة الخلق يؤمن عثارها. دنها: جنبها .

ولكنك سلكت مسالك العرب، فجئت بقرى كلمة المرقش:

هَلْ بالدِّيارِ أَنْ تُجِيبُ صَمَمْ لوْ كان حيًّا ناطِقًا كَلَمْ وقول الاعشى:

أَقْصِرْ فكُلُّ طالبٍ سَيمَلُ

على أن مرقشا خلط في كلمته ، فقال:

ماذا علينا أَنْ غَزَا ملكٌ مِنْ إِآل جفنة ظالِم مُرغِم وهذا خروج عما ذهب اليه الخليل » •

فلم تكن حيرته أمام بيت عدى الأول: (أنعم صباحا ١٠٠) ، وعده المرقش خالطا فى قوله: (ماذا غلينا ٢٠٠٠) = الا لأن كلامنهما خرج عن بحر قصيدته الذى نظمها فيه _ وبحرهما معا هو (السريع) ، وتفاعيله فى اطار عروضهما وضربهما · (مستفعلن مستفعلن فتعلن) مرتين _ خرج عدى فى الشطر الثانى من بيته الى المديد الرابع ، لأن وزن شطره (فعلاتن فاعلن فعالن) ، وخرج المرقش فى شطره الثانى الى الكامل الثالث ، لأن وزن شطره (مستفعلن متفاعلن فعالن) ·

ومع أن بعض الدارسين (٥٢) علل حيرته في آبيات عدى: (قد آن تصحو ٠٠٠) بأنها من السريع ، جاء عروض أولها المصرع على (فعل) بسكون العين ، وكان يصح العروض لو أن ضربه كذلك ، لكنه هنا (فعل) بكسر العين ، فلا مسوغ للعروض .

أقول: مع أن هذا سبب للحيرة صحيح ، يبدو أن حيرته كانت لأكثر من ذلك ، كانت لاختلال الوزن في سائرها ، بدليلين: أولهما: أنه لو

⁽٥٢) د: أمجد الطرابلسي في : النقد واللغة في الففران ١٠٠ ، ١٠١ .

كان الاختلال فى البيت الأول وحده لأشار اليه فقط كما أشار الى سابقه الكنه أشار الى القصيدة كلها بقوله: « ومن كلمتك التى على الراء » وثانيهما: قوله فى (الفصول والغايات) عنها وعن قصيدة عبيد بن الأبرص: « ألتفت الى ذنوبى فأجدها ٠٠٠ مختلفة النظم ، كقصيدنى عبيد وعدى • وقصيدة عبيد:

أَقْفَرَ مِنْ أَهْله مَلْحُوبُ

وزنها مختلف ، وليست موافقة لمذهب الخليل في العروض ، وقصيدة عدى بن زيد العبادى :

قَدْ حيان أَنْ تَصْحُو أَوْ تُقْصِرْ وَقَدْ أَتِي لِمَا عَهَدْتَ عُصُرُ " (٥٠)

اما ابیات طرفة ، وهی من السریع أیضا = فاعجوبتها - فیما یبدو - فی مجیء ضربها (فعلن) بسکون العین فی الاولین وبکسر هـا فی الثالث ، وعروضها (فعلن) بکسر العین لیس لها الا ضرب واحد مثلها .

الا أنه يكاد يعتذر عن طرفة فى قوله له: « ولكنك سلكت مسالك العرب ٠٠٠ »، لأن المرقش والأعشى اللذين جاء بقريهما قد اختلفت أضرب قصيدتيهما كذلك ، اذ جاءت بكسر العبين وسسكونها ، والعروض بالكسر ، فله منهما فى شذوذه نظير ٠

وواضح من هذا النقد أن بحر السريع قد اختص بأكبر قدر من اضطراب الايقاع واختلاله ، ربما لاجتراء الشعراء عليه ، وربما لخفته وسرعة النطق به وكثرة اعتلاله ، فلايكاد يظهر الاختلال فيه الا بالتأمل .

ثانیا: زیادة حرف أو أكثر على مایقتضیه الوزن ، مما ینفسر منه السمع وتنكره الغریزة ، كذلك الذی كان – وأنكره ب من امریء القیس بین القدماء ، ومن البحتری والمتنبی وأبی تمام بین المحدثین ،

⁽٥٣) الفصول الغايات ١/١٣١ .

أما امرؤ القيس فحيث يقول له محاورا (في الغفران) (٥٤) : « أخبرني عن كلمتك الصادية والضادية ، والنونية التي أولها :

لِمنْ طللٌ أَبْصِرْتُهُ فَشْجَانِدى كَخَطِّ زَبُورٍ فِي عَسِيب يَمَانِ (٥٠) لقد جئت فيها بأشياء ينكرها السمع ، كقولك :

فإِنْ أَمْسِ مَكْرُوبًا فيارُبَّ غارةً شهِدْتُ على أَقبَّ رِخُو اللَّبانِ (٥٦) وكذلك قولك في الكلمة الصادية:

على نِقْنِقٍ هَيْقٍ لهُ وُلِعِرْسِهِ بِمُنْقَطَعِ الْوَعْسَاءِ بِيْضُ رَصِيصُ (٧٥) وقولك:

فأسقِى بِهِ أُخْتِى ضعِيمَةً إِذْ نأت وَإِذْ بعُد الْمُزْدَارُ غَيْرَ الْقريضِ

فى أشباه لذلك ، هل كانت غرائزكم لا تحس بهذه الزيادة ، أم كنتم مطبوعين على اتيان مغامض الكلام وأنتم عالمون بما يقع فيه ؟ ٠٠٠ فان الغرائز تحس بهذه المواضع ، فتبارك الله أحسن الخالقين ، فيقول امرؤ القيس : أدركنا الأولين من العرب لا يحفلون بمجىء ذلك ، ولا أدرى ماشجن عنه (٥٨) ، فأما أنا وطبقتى فكنا نمر فى البيت حتى نأتى الى آخره ، فاذا فنى وقارب ، تبين أمره للسامع » ٠

ومن قبل هذا الكلام كان قوله عن (النونية والصادية) في رسالته الى بعض الكتاب : (٥٩) « أما النونية وذات الصاد ، فكلتاهما تبكر

⁽٤٥) رسالة المغفران ٥١٥ - ٣١٧ -

⁽٥٥) زبور: كتاب ، عسيب: جريدة من النخل كشط خوصها .

⁽٥٦) أقب : ضامر البطن ، رخو اللبان : واسع جلد الصدر ،

⁽٥٧) نقنق: ذكر النعام ، هيق: طويل.

⁽۵۸) ماشجن عنه : ما حبس عنه .

⁽٥٩) خمس رسائل مخطوطة لأبى العلاء ص ١٠

عضمیر صاد ، جاء فیهما بما ینکره المولدون ، ویکن فی الطباع المهدون (۲۰) ، مثل قوله :

لها مِزْهرٌ يعْلُو الْخمِيسَ بِصوْتِهِ أَجَشُ إِذَا مَاحَرٌ كُنَّهُ الْيدَانِ (١١) وقوله:

فَيَشْرَ بن أَنْفاسًا وَهُنَّ خُوائفً وَتُرْعَدُ مِنْهُنَّ الْكُلَى وَالْفَرِيضُ (١٢) وتلك نكرة عند المحدثين ، ووارثى الصناعة مع المورثين ٥٠٠ ولو لم يكن في ديوانه ما يستنكف منها الا التي اولها:

عَرْنَاكَ دُمْعُهُما سِج...ال

لكانت للعائب حسبا ، ولغير ماحسن كسبا ، وذلك أن شعراء الاسلام انفوا من مثلها ، ولم يعرضوا في الأزمنة لشكلها » •

فالابيات التى ذكرها عدا اللامية ـ وكلها من الطويل ـ قـد زاد شطرها الثانى على نحو ينكره السمع ، ويكن فى الطباع الهدون كما قال ، وموضع هذه الزيادة نون (فعولن) التى قبل الضرب ، أى مايقابل هذه النون ، والمراد زيادته على ما يقتضيه الوزن ، والذى يقتضيه الوزن ويحسن به (فعول) لا (فعولن) ، بدليل أنـك لو حذفت من الابيات ما يقابل النون لاستقام الوزن:

الا أن قوله _ على لسان امرىء القيس _ : « أدركنا الأولين من العرب لايحفلون بمجىء ذلك » = صريح بثقته أنه _ م كانوا يحسون ذلك ولا ينكرونه ، وبأنهم كانوا يتلافونه فى انشادهم _ أو تغنيهم حين النظم _ باختلاس بعض الأحرف أو الحركات ، على مايفهم من قولة : « كنا نمر فى البيت حتى نأتى الى آخره ، فاذا فنى وقارب تبين أمره للسامع » ،

والهدون: السكون من الدال أن عطشان أو يُتشدها معرض والهدون السكون من المناهدة المعرض المعرون المعرون السكون من المناهدون المعرون المعرو

⁽٦١) مزهر: عود ، الخميس: الجيش ، أجش : في صوته بخة . (٦٢) الفريص : جمع فريصة ، وهي لخمة بنين الجيب والتكتف ، أول ما يرعد من الدابة عند الفزاع .

۳۸۵۲ (م ۲۵ – أبو العلاء)

أى كنا ننشد البيت _ أو نغنيه _ بطريقة خاصة ، تعبره من أوله الى آخره ، حتى اذا أنشد أو قارب النهاية ، تبين للسامع صلاح أمره واتساق نغمه, ٠

وهذا النحو من الانشاد أو التغنى هو ماوثق به وتابع المعرى عليه غير واحد من المحدثين (٦٣) في توجيه ماشذ من أوزان القدماء ٠

أما اللامية فقد شانها _ فيما يبدو _ كثرة التغيير فى عروض وضربها ، حيث جاءت على (مخلع البسيط) وعلى غيره من أوزان البسيط المجزوءة ، ومن ثم أنف شعراء الاسلام من مثلها ، وكانت للعائب حسبا كما قال .

وأما ثلاثة المحدثين فأكثر من تعرض منهم لنقد المعرى على الزيادة فى الوزن = البحترى ، اذ لانكاد نجد ذلك من المتنبى فى غير ماسبق ، من مجيئه بأصل الرمل والطويل ٠٠٠ ومن الطائى فى غير بيته :

يقُولُ فيُسْمِعُ ويَمْشِي فيُسْرِعُ ويَضْرِبُ في دَاتِ الْإِلهِ فيُوجعُ ذلك الذي قالَ عنه أبو العلاء: « هذا البيت من عجيب ماجاء في شعر الطائي ، لانه أتبع العين الواو في غير القافية ، وانما آنسه بذلك أن العين في آخر النصف الأول وفي آخر النصف الثاني ، ولا ريب أنه كان يتبع العين واوا في (يسمعو) ، وقد يمكنون الحركة حتى تصيير عرف ساكنا ، مثل ماحكي أن بعض العرب يقول : قام زيدو ، فيثبت الواو ، ومررت بزيدي ، فيثبت الياء ، وذلك ردىء مُرفوض » (٦٤) ، الواو ، ومررت بزيدي ، فيثبت الياء ، وذلك ردىء مُرفوض » (٦٤) .

بزيادة حرف ، وتارة بزيادة حرفين ، وكله مما أنكره أبو العلاء ، وبعضه ـ

⁽٦٣) العقاد في اليوميات ٢٩٣/١ ود، أمجد الطرابلسي في « النقد واللغة في الغفران ص ١١٢ ود، عبد الله الطيب في « المرشد » ٣/٠٨٨ ،

[﴿] ١٤) شَرح التبريزي لأبي تمام ٢/٢٦ .

مما زاد فيه حرفين _عده كسرا ، وهو شر من الزحاف كما قال ، فمما أنكره من زيادته بيته :

من يتجاوز على مُطَالبةِ الْعَيْ شِ تَقَعْقَعَ مِن مَلَّهِ عَمَدُ: (٦٠)

اذ قال فى نقده: « هذا البيت فيه شىء تنكره الغريزة الصحيحة ، وهو فى موضع النون من (من) ، ولو كان فى موضعه (لله) كان أقوم فى الحس ، والأبيات تختلف فى هذا الفن ، فيكون بعضها أقل انكارا من بعض وقد جاء فى هذه القصيدة أشباه لهذا البيت ، كقوله:

عَادَ بِحُسْ الدُّنْيَا وَبَهْجَتِهَا خليفةُ اللهُ الْمُرْتَجَى صَفَدُهُ (١٦) فيه موضعان ، أحدهما في مكان النون من (الدنيا) ، والآخر في (اللام) من (المرتجى) ، وأحسن لوزنه في الغريزة أن يكون (الدنا) ، وأن يكون (خليفة الله مرتجى) » (٦٧) ،

ومما أنكره وعده كسرا بيته:

وأَحقُ الْأَيَّام بِالْحُسْنِ أَن يُؤ تُرَ عنهُ يوم المِهْرَجَانِ الكبيرِ

اذ كان قوله عنه: «تقويمه: (ذو المهرجان الكبير) أو نحو ذلك ، وهذا كسر متجانس ، لأنه بزيادة حرفين ، الأول متحرك والثانى ساكن ، فى الوزن الذى يسمى الخفيف » (٦٨) ٠

ثالثا: التغيير الذي يعترى أجزاء الوزن بالحذف أو التسكين ، مما يسمى العروضيون بعضه (الزحاف) ، وبعضه (العلة) ، وليس كله سببا في اضطراب الوزن واختلاله ، لأن منه ماهو أحسن من المتمام ،

⁽٦٥) تقعقع : اضطرب ، مله : اسراعه ، عمده : عظامه ،

⁽٦٦) صفده : عطاؤه ٠

⁽٦٧) عبث الوليد ص ٩٩٠

⁽٦٨) المرجع السابق ص ٢٧ . والحرفان الزائدان هما الياء والواو من إيرم) ، والبيت في الديوان غير مكسور :

وكأن الأيام أونسر بالحسب ن عليها ذو المهرجان الكبير

كذلك الذى أشار اليه قبل قليل عند المتنبى ، من طى ثانى أجزاء المنسرح • ومنه ماهو مباح لاكراهة فيه ، لاستقامة الوزن معه ، كذلك الزحاف الخفى ، الذى أشار اليه فى قوله _ يرثى الشريف الموسوى _ لابنائه :

والخفى: مالا أثر له فى الوزن ، لخفته أو لقلته ، كالنقص بر (الكف) ، فى الجزء الثالث من الهزج ، لا يعلم به فى الحس ، وكذلك فى الجزأين اللذين قبله ، مثل قول ابن الزبعرى :

انما يخل بالوزن ويكون سببا فى اضطرابه عنده ، ماتنكره الأذن وتنفر منه الغريزة ، لذاته أو لكثرته ، أماما أنكره لذاته فمنه مانوه بتجنب النكتى له فيما سبق (٧١) ٠٠٠ ومنه « أى حذف يقع فى الجزء الشالث من البسيط ، لانه يبين فيه لصاحب الذوق ، وليس كذلك غيره من الأجزاء ، كقول الأعشى :

عُلِّقتُهَا عرَضًا وعُلِّقت رَجُلاً غيْرى وعُلِّق أُخْرَى غيْرها الرَّجُلُ « فقوله: (علقت) هو الجزء الثالث ، وقد أصابه الخبن ، والخبن سقوط الثانى ٠٠٠ ولو أصابه الطى كان أشنع ، وهو كالمفقود فى شعر العرب ، والطى: سقوط الرابع ، فان أصابه الخبل فهو أشنع ، وهو كالمفقود فى شعر العرب أيضا ٠٠٠ والخبل: اجتماع الخبن والطى ٠٠٠ » (٧٢) لكننا لانكاد نتفق معه على أن للخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه ٠٠٠ الخبن فى بيت الأعشى أى أثر فى وزنه المؤلى المؤلى

⁽۷۰) الفصول رالغایات : ۱/۵/۱ ، وانظر ه ۱۳ ص ۳۷۰ . پذودان : بدفعان ، ومن کثب : من قرب .

⁽۲۱) ص ۲۷۰ ۶ (۲۲<u>) ده</u>

⁽٧٢) الفصبول والغايات ١٤٥.

وأماما أنكره لكثرته فك (قبض) امرىء القيس فى (قفانبك) ، اذ قال على لسانها فى اللوم لصاحبها: « وقبضنى خمس عشرة مرة قبضا بينا ، ليس عند المستمع هينا ، فأما قبض ليس يبين ، فالقصائد به تستهين (٧٣) » ، والقبض : حذف الخامس الساكن من الجزء الخماسى والسباعى .

وك (الخزل) فى الكامل (٧٤) - وهو سقوط فاء مستفعلن فيحول اللى مفتعلن (٧٥) - على النحو الذى جاء به الخليل فى البيت الذى صنعه :

مَنْزِلةٌ صَم صَداها وعَفت خالِيةٌ إِن سُئِلت لَمْ تُجِبِ (٢٦) لانه جاء بالخزل في ستة مواضع ، وهذا مالا يعرف ، وانما يعرف الخزل في شعر العرب لجزء مفرد في البيت ، كما قال تأبط شرا في قصيدته التي أولها :

يانارُ شُبَّتْ فارْ تَفَعَتُ لِفَدوئِهَا بِالْجِزْعِ مِن أَفيادَ أَو مِن مَوْعِلِ يَانَارُ شُبَّتْ فارْ تَفَعَتُ لِفَدوئِهَا وَالدَّمُ يَجْرَى بَيْنَهُمْ كَالْجَدُولِ خَيْثُ الْتَقَتْ فَهِمٌ وَبُكُرٌ كُلِّها وَالدَّمُ يَجْرَى بَيْنَهُمْ كَالْجَدُولِ فقوله: (والدم يج) فيه خزل)
غ ـ القوافي من حروف المعجم:

فاذا تجاوزنا نقده للأوزان الى نقده للقوافى وجدنا أول مانجد تأكيده المتصل لضرورتها ، حتى لايكاد يتصور الشعر شعرا بدونها ، على مايبدو من قوله فى احدى رسائله: « وصلى الله على محمد وعترته حتى يستغنى فرض الحج عنالطواف ، وقريض الشعر عن القواف» ، ومنقوله فى أخرى

⁽٧٣) خمس رسائل مخطوطة لأبي العلاء ص ١ .

⁽٧٤) 'نظر الفصول والمفايات ١/٣١٨ ، ٣١٩ .

⁽٧٥) الخزل في الحقيقة سقوط الألف مع تسكين التاء من «متفاعلن» فيحول الى « مفتعلن » ، لكنه لم يذكر التسكين نصا لأنه كان في ذكره قبل هذا الكلام ٠

⁽٧٦) صم صداها : هلك من فيها . وعفت : امحت آثارها . وهم صداها

« وفقرى الى لقائه ولقائهم فقر الذى أملق الى الصلة ، وبيت الشعر الى قافية متصلة » (٧٧) •

فليت شعرى مآذا كان قوله ورأيه فيما يسمى الآن بر (الشعر الحر) ، الذى تحرر أصحابه فيه من الترام القافية ، ومن أوزان الخليل ، وان حرموا أنفسهم وشعرهم من ذلك الايقاع الذى لايكون ولا يتم الا بالتزامهما .

ولحرصه على التزامها في القصيدة ، مع التزامه هو مالا يلزم فيها = كان تمييزه المقصود هنا بين مايصلح ومالا يصلح لها من حروف المعجم ، حيث يقول عن أخص حروفها الذي تطلق بمعناه كثيرا:

« فأما الروى فأثبت حروف البيت ، وعليه تبنى المنظومات ، وهو يكون من أى حروف المعجم وقع ، الا حروفا تضعف ولا تثبت ، كألف الترنم وواوه ويائه (٧٨) ، وهاء الوقف ، وهاءات التأنيث اذا كان ماقبلها متحركا ، والألف التى تلحق علما للتثنية في مثل : ضربا وذهبا ، والواو التى تدل على الجمع اذا كان مضموما ماقبلها في مثال : ضربوا وقتلوا ، وغير ذلك من الحروف ، فان اتفق غير ماذكرت فهو شلافوض » (٧٩) .

أى ان الروى يكون من أى حروف الهجاء الا هذه لضعفها ، وعلى أنه يكون من الألف ، والواو ، والياء ، والهاء ، فى حالات أخرى ، كما بين بعد ذلك = وجدناه يستضعف بعضها فى تلك الحالات أيضا ، كالواو ، التى قال معقبا على حالاتها :

⁽٧٧) رسائل أبى العلاء ٦٢ ، ٥٥ .

⁽۷۸) ألف الترنم وواوه وياؤه : هى التى تلحق بحرف الروى عند ارادة مد الصوت . . لأن الشعر وضع للغناء والترنم ، فألمحتوا كل حرف الذى حركته منه . (كتاب سيبويه ٢٩٨/٢) .

⁽۷۹) لزوم مالا يلزم ۱/۱ .

« وما بنى على الواو قليل جدا ، لأن العرب انما كائت تتبع اشرفالحكم في السمع ، وقلما نجد قافية لها قوة الا وقد عمل عليها المتقدمون » (٨٠) وهي شهادة خطيرة منه لذوق القدماء ٠

وكالواو في ذلك الياء الساكنة لغير الترنم بعد متحرك ، لقوله عنها :

« الاحسن فيها أن تجيء وصلا على أي الحالات وجدت ، من كونها في سنخ الكلمة ، أو للضمير ، أو مخففة من ياء النسب ٠٠٠ وربما جعلت هذه ألياءات كلها رويا ، وذلك في أشعار تضعف ، وليست هذه الياءات بأضعف من الألفات التي بنيت عليها القصائد » (٨١) ٠

أما حروف المعجم بعد ذلك فمتساويات فى القوة عنده ، الا تساء التأنيث وكاف الضمير وأكثر ما اتفق للعرب ـ كما بين ـ أن يلزموا حرفا لايلزم قبلهما ٠٠٠ ، والا نون التوكيد الخفيفة ، فلا يجوز أن تجعل رويا ، لأن القافية موضع وقف ، وهذه النون تصير فى الوقف ألفا ، فان أريد بها نون التوكيد الثقيلة الا أنها خففت للقافية كما خففت (أضل) ودال (أشد) = فلا بأس أن تجعل رويا ، لأنها فى نية المثقلة (٨٢) .

٥ ـ أقسام القوافى:

لكن حروف المعجم بعد ذلك ـ وان استوت فى القوة ـ ليست سواء فى التقبل والاستعمال ، ومن ثم كان تقسيمه الطريف للقوافى الى تلك الاقسام : الذلل ، والنفر ، والحوش :

فالذلل: «ماكثر على الألسن، وهى عليه فى القديم والحديث» (٨٣) كذلك الذى نوه به عند بعض الشعراء، ونجده فى حديثه السابق عن روى النكتى، من الدال والباء والميم والنون ٠٠ (٨٤) كما نجده فى

⁽٨٠) المرجع السابق ١/٢٧ .

⁽٨١) المرجع السابق ١/٨١ والسنيخ: الأصل .

⁽٨٢) المرجع السابق ١/١١ ، ٣٠٠

⁽۸۳) المرجع السابق ١ / ٣٠ .

⁽۸٤) انظر ص ۲۷۲ ٠

حديثه عن مأتم القصائد على أبى تمام ، ذلك الحديث الذى نوه فيه بقوافيه الذلل وما نظم عليها ، حيث جعل مأتم البائيات ـ لو تداعـت القصائـد ـ فى آلاف ، لأن البـاء طريق ركوب ٠٠٠ « فأما الداليـات والرائيات وما بنى على الحروف الذلل كالميم والعين واللام وما جـرى مجراهن ، فلو اجتمع كل حيز منهن وهو حراد ، لضاق عنهن الصدر والايراد » (٨٥) ٠

والنفر: « ماهو أقل استعمالا من غيره ، كالجيم والزاى ونحو ذلك » ٠

وقد كان من نحو ذلك عنده ما أخذه على رؤبة فى قوله له - على لسان ابن القارح -،: « ماكان أكلفك بقواف ليست بالمعجبة ، تصنع رجزا على الغين ، ورجزا على الطاء ، وعلى الظاء ، وغير ذلك من الحروف النافرة » (٨٦) ٠

كما كان منه أيضا ماصرح بتركه فى كتابه (سيف الخطب) ، الذى بنى خطبه على حروف الهجاء ، مثل الهمزة والباء والتاء والدال ٠٠ اذ يقول: « وتركت الجيم والحاء وماجرى مجراهما ، لأن الكلام المقول فى الجماعات يجب أن يكون سجيحا سهلا » (٨٧) ٠

ومن نحوه كذلك (المواو) و (الألف الممدودة) و (الثاء) ، فالواو لقوله السابق عنها (٨٨) ، والألف الممدودة لقوله : « والمدد في القصائد سبيل مكنوب » (٨٩) ، والثاء لقوله في مأتم القصائد على أبى تمسام : « وتجيء الثائيتان ٠٠٠ وان الثاء لقليلة في شعر العرب ، الا أنهما تستعينان كلمة كثير :

⁽۸۵) رسالمة الففران ص ۸۵ ، ۸۷ وحراد: جمع حرد وحارد أي. معتزل منفرد .

⁽٨٦) المرجع السابق ص ٥٧٥ .

⁽٨٧) تعريف المقدماء ص ٤٠٠، ١١ والسجيح: السهل اللين .

⁽۸۸) انظر ص ۳۹۱ .

⁽٨٩) رسالة الغفران ص ٥٨٥ ومنكوب: معدول عنه .

حبال سلامة أضحت رثاثاً فَسَهُ قَيْاً لها جُدُدا أو رماثاً وبأراجيز رؤبة ، وما كان نحوها من القوافى المتكلفة ، والاشعار المتعسفة ٠٠٠ » (٩٠)

لكنه على الرغم من تنديده بهذه الحروف ومابنى عليها قد استطرف قصائد على بعضها ، كما يبدو من استنشاده وروايته (مادية) عدى بن زيد التى أولها :

أبلسغ خَليلى عَبدَ هِنْدٍ فَالاَ زَلْت قريبًا مِنْ سُواد الْخُصُوص (٩١) و (حائية) الاعشى التى أولها:

وَشَمُولٍ تَحْسِبُ الْعَيْنُ إِدا صَمْفَقَتْ جُنْدُعَهَا نَوْرَ الذَّبِحُ (٩٢) و (الشينية) المنسوبة الى الجعدى التى يقول فيها:

وُلْمَدُ أَعْدُو بِشَرْبٍ أَنْفٍ قَبْلِأَنْ يَظْهِرَ فَى الأَرض رَبَشُر (٩٢) وليس يعنى هذا الا أنه لم يكن يمنع الاجادة على بعض هذه الحسروف النفر ٠٠٠

« والحوش: اللواتى تهجر فلا تستعمل ، وذلك أن يتفق أن لاتحلو القافية على كل الأوزان ، كأن نقول: انهم استحسنوا التقييد في الطويل الثانى ، فاستعمل وكثر ، كما قال امرؤ القيس:

لعمرُك ماقلبي إلى أهله بحر

ولا يعلم شيء من الشعر القديم جاء فيه الطويل الاول مقيدا الا أن يكوت شاذا مرفوضا ٠٠٠ ولا يوجد في دواوين الفحول من أهل الاسلام الا أن

⁽٩٠) المرجع السابق ص ١٨٦ . ورثاثا : بالية . ورماثا : قديمة .

⁽٩١) المرجع السابق ص ١٨٦ ، والخصوص : موضع بالكوفة ،

⁽۹۲) المرجع السابق ۱۷۳ - ۱۷۵ وشمول: خمر ، صفقت : مزجت، جندعها : فقاعها ، الذبح : الجزر البرى

يجىء نادرا أو متكلفا ، وقد جاء فى أشعار المحدثين شيء من الطويل الأول مبنيا على الألف ، وهو الذي يسميه الناس المقصور ، فيقولون : مقصورة فلان ، يعنو نما رويه (ألف) ، قال الشاعر :

خرجْنًا مِنِ ٱلدَنْيَا وَدَحِنْ مِنَ اهْلِهَا فَمَا نَحْنُ بِالأَحْيَاء فَيِهَا وَلَا المُوتَى الْحَرْجُنَا مِنِ ٱلدُنْيَا فَرَحْنَا وَقَلْنَا جَاءَ هَذَا مِنَ الدُنْيَا إِذَا مَا أَتَانَا زَائَرُ فِي مُتَفَقِّدُ لَدُ فَرَحْنَا وَقَلْنَا جَاءَ هَذَا مِنَ الدُنْيَا

وهذا الشِعِر لرجِل في السجن كان على عهد ملوك بنى العباس ، ويقال: انه لرجل من ولد صالح بن عبد القدوس » (٩٤) .

واذا تأملنا تقسيمه هذا للقوافي وجدناه يصدر عن أمرين:

احدهما: كثرة مابني على الحرف وقلته من الأشعار ، وهو الظاهر ،

والآخر: الخصائص الصوتية لبعض الحروف ، كوصفه الباء بأنها: « التي خلصت من الرخاوة وضعف البناء ، الى الشدة وتمكن الاثناء » ، والميم بأنها « التي خفت عند القائلين ٠٠٠ » والنون بأنها « قينة الحروف ٠٠٠ » (٩٥٠) ، وكقوله السابق: (٩٦) « لأن العرب انما كانت تتبع أشرف الكلم في السمع » ٠

وقد تكون هذه الخضائص الصوتية قليلة ومجملة ، لكنها مع ذلك كاشفة عن عمق حسه ودقة تمييزه ٠٠

على أنه بهذا التقسيم للقوافى والمتمييز بين المحروف كان قدوة لدارس حديث (٩٧٠) فى بحثه عن قوافى الشعر العربى ، اذ بدأ بحثه عنها من حيث انتهى أبو العلاء ، فاتبع تقسيمه لها الى الذلل والنفر والحوش ٠٠٠

⁽٩٤) لزوم مالا يلزم ١/٣٠٠ .

⁽٩٥) رسائل أبي العلاء ٧٢ -

⁽٩٦) في ص (٩٦) ه

⁽٩٧) د عبد الله الطيب في كتابه : المرشد الى فهم أشعار العرب - ٩٧) - ٧١ - ٢١ - ٢١ عبد الله الطيب في كتابه المرشد الى فهم أشعار العرب

وأخذ عنه كثيرا من تمييزه السابق بين الحروف في هذا المجال ، وان زاد – والحق يقال – باستقصائه لجميع المحروف ، وتتبعه ألكل منها عند من استعملوه في عصور الشعر المختلفة ، ولفته الى مدى الاجادة والضعف في ذلك ، مع الكشف عن أسرار سهولتها وعسرها من الناحية الصوتية كثيرا ...

٦ ـ لزوم مايلزم:

ولا يفوتنا بصدد نقده للقوافي أن نوضح رأيه في (لزوم مالا يلزم) ، لا أعنى الديوان ، انما أعنى تسميته .

ومعناها _ كما شرح _ « أن القافية تلزم لها لوازم لا يفتقر اليها حشو البيت ، فاذا جاء في الشعر شيء قد اتفق أن يلزم قائله شيئا غير هذه اللوازم فهو متبرع بذلك ٠٠٠ » (٩٨)

ومن أمثلة هذا التبرع ماتكلفه هو فى ديوانه الذى يحمل هـــذا الاسم ، وبينه بقوله : « وقد تكلفت فى هذا التأليف ثلاث كلف ، الأولى : أن ينتظم حروف المعجم عن آخرها ، والثانية : أن يجىء رويه بالمحركات الثلاث وبالسكون بعد ذلك • والثالثة : أنه لزم مـع كــل روى فيـه شىء لا يلزم من ياء أو تاء أو غير ذلك من الحروف » (٩٩) •

وعنده أن « هذا انما يفعله الشاعر لقوته ، ولو تركه لم يدخل عليه ضعف » (۱۰۰) •

هكذا نظر اليه من حيث هو براعة وقدرة ، فرأى فيه الدليل على قوة الشاعر ، ولا شك أنه كذلك ، اذا نظرنا اليه من هذا الوجه ، ولاشك أيضا ـ كما قال ـ « أن الناظر في الدواوين ربما قرأ منها الشيء الكثير ، لا يجد فيها أبياتا لزم فيها مالا يلزم من الحروف ، فان وجده فهو نادر ،

⁽۹۸) لزوم مالا یلزم ۱/۱ - ۱۸ ۰

⁽٩٩) المرجع السابق ١/٢٢٠

⁽١٠٠) المرجع السابق ١١/٩١١ .

أما المتقدمون فقلما ينتظمون بالروى حروف المعجم ٠٠٠ والمحدثون كذلك على استبحارهم في القريض ٠٠ واذا أتفق لهم أن يجيئوا بالحرف وحركته ضمة أو غيرها فقلما يستوعبون مجيئه على كل الحركات ، وأن استعملون في حال الحركة جاز أن يلغوه من حال الاسكان ٠٠٠ » (١٠١)

لاشك فى هذا كله لأن المتقدمين والمحدثين - كما لاحظ وأصاب _ انما يتبعون الخاطر ، أينما سلك فهم له تابعون (١٠٢) .

لكن مارأيه هو فنيا في هذا التكلف الذي لم ير فيه بعض النقاد (١٠٣) من الحسن مايساوي توخيه ؟

الظاهر من تقسيمه القوافى الى الذلل والنفر والحوش أن فى التزامه مالا يلزم - على مابين - مالا يعجبه ذوقيا من النفر والحوش و وقاء واعتذر من نظمه عليها بعض المقطوعات بأن ذلك كان قضاء لحق التأليف لاغير (١٠٤) .

كما يبدو من قوله عن نظمه فى (اللزوميات) : « لا أزعمة كالسمط المتخذ ، وأرجو الا يحسب من السميط » (١٠٥) = أنه لا يرتفع بهذا النظم ومافيه من التزام الى مستوى الذروة الفنية ، ولا يعده ساقطا ، كأنه يتوسط به ، أو يرى فيه اجادة ، ان لم تكن فى كله ففى بعضه ، وان لم تكن الغاية فقريبة منها ، وكانه كان يرى هذا الرأى فى التزامه مالا يلزم فى غير النفر والحوش ، وان عده كله من دلائل قوته واتيانه بما لم يستطعه الأوائل فى مجاله ،

⁽١٠١) المرجع السابق ١/٢١ .

⁽١٠٢) المرجع السابق ١/٢٣ .

⁽١٠٣) ابن سنان في : سر الفصاحة ص ٢١٢ .

⁽١٠٤) لزوم مالا يلزم ٣٢٨ .

⁽١٠٥) المرجع السابق 1/١ والسمط من بكسر السين مشددة وسكون الميم : الخيط المنظوم فيه حرزات العقد ، والمسميط معنى التصغير -- الآخر القائم بعضه فوق بعض ،

٧ ـ القوافي المعيية:

كذلك بنظر فى عيوب القافية التى أشار الى كثرتها بقوله: ورَبُ أَسْلَاف قوم شَانهُمْ خَلَف والشِّعْرُ يُؤْنَى كثِيراً مِنْ قوافِيه (١٠١). فنرى أن أهم ماتعرض لنقده من تلك العيوب هو:

الاقواء ، والاصراف ، والاكفاء ، والسناد ، والايطاء ، والالجاء ، فالاقواء : وهو اختلاف حركة الروى في قصيدة واحدة ، بأن يجيء بيت مرفوعا وبيت مجرورا = عيب نوه بالسلامة منه في قوله من السقط) :

لاَ خَابَ سَعْدُكَ مَنْ خُفَافَ أَسْحَم كَسُحَيْم الأَسَدِيِّ أَوْ كَخُفَافَ مِنْ شَاعِرٍ لِلْبَيْنِ قَالَ قَصِيدةً يَرْثَى الشَريقَ عَلَى رَوَى القَاف بُرْدَيْنَ عَلَى رَوَى القَاف بُرْدَيْنَ عَلَى الْإِيطاءِ سَالمَة مِن الْدَ الْقَدُولَاءِ والإِصْرافِ (١٠٧)

لكن يبدو أن موقفه من الاقواء عند الجاهليين كان غير موقفه منه عند من بعدهم ، لاننا نجده يفرق بين من عرف الكتابة من الشعراء ومن لم يعرفها ، ويخص الأول بمزيد من الانكار ، ففى نقده للنكتى ـ وهو من المحدثين ـ لم يحمده على مجانبة اقواء واكفاء ، « لأن من كتب وعرف حروف المعجم من العرب والعجم يجب أن يتجنب ذلك ، فان لم يتجنبه فقد أساء » (١٠٨) ، أى ان من عرف أشكال الحروف لم يعتمد على حسه فقط فى التمييز ، بل على حسه ومعرفته معا ، ومعنى هذا أن الجاهليين الذين اعتمدوا على حسهم فقط أقل اساءة عنده ، ومن ثم كان ميله الى

⁽١٠٦) المرجع السابق ٢/٢٣٤ .

⁽۱۰۷) شروح السقط ۱۲۸۱/۳ والخطاب لمغراب خفاف : خفيف . أسحم : السود ، على روى القاف : بيعنى صوته (غاق غاق) كأنه قواف رويها القاف .

⁽١٠٨) رسائل أبى العلاء ٧٢ ، وانظر رسالة النففران ١٤٤ .

الاعتذار عنهم على الرغم من عيبه لاقوائهم ، بدليل قوله لليشكرى عن معلقته : « ولقد شنعت هذه الكلمة بالاقواء في ذلك البيت :

[فَمُلَكُذُا بِذَلِكَ الناسَ حتى مَلَكَ الْمُنْذِرُينُ مَاء السَّمَاءِ] ويجوز أن تكون لغتك أن تقفِ على آخر البيت ساكنا » (١٠٩) •

فهو کما تری ینکر اقواء الیشکری ، ویعده مشنعا للقصیدة ، لکنه مع ذلك یجوز أن تکون لغته أن یقف علی آخر البیت ساکنا ، واذا کانت لغته کذلك فلا اقواء ، علی أنه لم یقف فی تجویزه الوقف بالسکون عند کونه لغة خاصة ، بل جوزه تجویزا عاما حین قال عن اقوائهم فی موضع آخر : « ویقال : انهم اجترءوا علی ذلك لانهم یقفون علی الروی بالسکون » (۱۱۰) ، ومع تجویزه ذلك جوز وجها آخر ، وهو أن یکونوا قد جاءوا بالاقواء مع احساسهم به لعدم انكارهم له ، یبدو ذلك من قوله حلی لسان ابن القارح ـ لامریء القیس (۱۱۱) : « وكیف تنشد :

جَالَتْ لِتَصْرَعَنَى فَقُلْتَ لَهَا قِرِى إِنِّي امرؤٌ صرْعِي عليكِ حَرَامَ

أتقول: (حرام) فتقوى ، أم تقول (حرام) فتخرجه مخرج حذام وقطام ؟ ، وقد كان بعض علماء الدولة الثانية [يعنى العباسية] يجعلك لا يجوز الاقواء عليك ، فيقول: لانكرة عندنا في الاقواء ، أما سمعت البيت في هذه القصيدة:

فكأن بدرًا واصل بكُتيه وكأنما مِن عاقل إِرْمَامُ

فيقول : لقد صدقت ياأبا هند ، لأن (ارماما) ها هنا ليس واقعا

⁽١.٩) رسالة المففران ٣٣٢ .

⁽١١٠) لزوم مالا يلزم ١١/١ .

⁽١١١) رسالة الغفران ٣٢٠.

موقع الصفة فيحمل على المجاورة ، لأنه محمول على (كأنما) ، واضافنه الى ياء النفس تضعف الغرض » .

لكن اذا صح أن امرأ القيس قد أقوى _ كما قال _ خلافا لعلماء الدولة الثانية ، فهل صحيح أنه كنان يحس باقوائه ، وأنه لانكرة عندهم فى الاقواء ؟

الذى وصل الينا عن اقواء الجاهلين يعنى أنه وقع دون احساس الشاعر به حين قال ، وأن الذين سمعوه منه قد أنكروه ، فبشر بن أبى خازم حين أقوى لم يتنبه لذلك حتى نبهه أخوه ، والنابغة حين أقوى لم يأبه لذلك حتى نبهه أهل المدينة ، بأن أسمعوه غناء ماأقوى فيه ، ففطن وصحح ، وقال فيما روى عنه : « وردت يثرب وفي شعرى بعض العاهة ، فصدرت عنها وأنا أشعر الناس » (١١٢) ، ولا ريب أن المعرى كان يعرف ذلك ويرويه ، وهو القائل في احدى رسائله الى بعض الشعراء : « وكم يود أنه يغرم للمساكين ، ولا يكون الحارث اليشكرى جاء بالبيت الذى فيه (ماء السماء) في القصيدة المرفوعة ، وبكم دينارا كان يفتدى اقواء النابغة وانكار أهل المدينة عليه ذلك » (١١٣) ، لكنه على الرغم من هذا القول قد انساق الى ضده فيما قال لامرىء القيس ،

والاصراف: كما قال: « اقواء بالنصب ، ذكره المفضل بن محمد الضبى الكوفى ، ولم يعرف البغداديون الاصراف ، والخليل وأصحابه لايجيزون الاقواء بالنصب ، وقد جاء فى أشعار العرب » (١١٤) ، يعنى أن الاصراف نوع من الاقواء ، يكون بفتج الروى فى بيت وضمه أو كسره فى آخر ، كما يعنى أن تسميته من وضع المفضل ، وأن الخليل وأصحابه لايجيزونه ،

٠ ١١ (١١/١١) الأغاني ١١/١١ ، ١١ ٠

⁽١١٣) رسائل أبي العلاء ٨٩ :

⁽١١٤) ضَوء السقط ١١٤)

ومع تنویهه بالسلامة منه فی أبیات السقط السابقة ، یبدو أسد انكارا له واعتذارا عنه حیث یقول (۱۱۵): « وقد جاءت أشیاء فی الشعر القدیم بعضها منصوب وبعضها مرفوع أو مخفوض ، وانما یحمل ذلك على الوقف ، لأنه یبعد أن یقول عربی فصیح له علم بالشعر:

أَلَمْ تَغْتَمِضْ عَيْنَاكَ ليلةَ أَرمداً وبِتَ كما باتَ السَّليمُ مُسَّهداً فيجيء بالألف ، ثم يجيء ببيت مرفوع أو مخفوض ، اذ كانت الألف منافية للواو والياء ، واذا حكم بالوقف على القافية فلا فرق بين الحركات الثلاث ، على أن تعاقب الحركتين الضمة والكسرة أكثر من معاقبة الفتحة لاحدى هاتين » ، فهو _ كما ترى _ يعتذر بالوقف على السكون كما اعتذر في الاقواء ، لكن قوله : « وانما يحمل ذلك على الوقف ، لأنه يبعد أن يقول عربى فصيح له علم بالشعر ٠٠ » أظهر في الانكار والاعتذار ، كما أن قوله : « على أن تعاقب الحركتين ٠٠٠ » يدل على أن اتيانهم بالاصراف .

والاكفاء: الذى هو اختلاف حرف الروى فى نفسه، مثل أن يجىء مرة طاء، ومرة دالا وأكثر مايقع فى الحروف المتقاربة =

نفهم استنكاره واستقباحه له من قوله : « فاسترنى رب ، فعيوبى أقبح من السناد والاكفاء ٠٠٠ وانما يوجد الاكفاء فى أشعار النساء والضعفة من الشعراء » (١١٧) ، فالاكفاء اذن ليس من شيمة الاقوياء ، بل الضعفاء والنساء ، وهل كان قوله فى (اللزوميات) (١١٨) :

⁽¹¹⁰⁾ لزوم مالا يلزم ١/٧١. ·

⁽۱۱۱) أرمدا : من الرمد ، وهو وجع العين وانتفاخها ، والسلام : الأدوغ ، سمى به تفاؤلا .

⁽١١٨) لزَوم مالا نيلزَم ١١/١١ الزَوم مالا نيلزَم ١١/١١ الم

وأَعمرضَنْ عن قوافى الشعر تُكْفِئُهَا

الا تعبيرا آخر عن هذا الذوق للاكفاء •

والسناد: وهو اختلاف مايراعي قبل الروى من الحركات والحروف،

نوه ببراءة النكتى منه فى نقده لقوافيه (١١٩) ، وود أن لم يكن من عمرو بن كلثوم ، فى قوله له _ على لسان ابن القارح _ : « لوددت أنك لم تساند فى قولك :

كَأَنَّ مُتُونَهُنَ مُتونَ غُسدُرٍ تُصفِّقُهَا الدرياحُ إِذَا جسريْنا"

يعنى مجيئه بالفتح _ على الراء _ مع الكسر الذى هو حركة هــذا الموضع في القصيدة ·

الا أنه حاول الاعتذار عن عمرو برده ـ على لسانه ـ : « أما ذكرك سنادى فان الاخوة ليكونون ثلاثة أو أربعة ، ويكون فيهم الاعرج أو الابخق فلا يعابون بذلك ، فكيف اذا بلغوا المائة في العدد ؟ » (١٢٠)

وانما حاول الاعتذار عن عمرو هنا ، لأنه من قبل هذا الحوار كان يعذر القدماء عموما في السناد ، ويفرق بينهم وبين المحدثين فيه كما فرق بينهم في الاقواء ، ففي رسالته الى النكتى ذكر أمثلة من سناد القدماء ثم قال : (١٢١)

« وهؤلاء يعذرون فى مثل هذا ، فما بال أبى عبادة يقول فى قصيدته التى أولها الله عصر سويقة ما أنضرا الله :

لم تُده ع ذا السَّيْفَيْن إلا نجدة بك أوجبت لك أن تقلَّد آخرا وقد دخل فيما هو أشنع من هذا ، أليس هو الذي يقول:

⁽١١٩) رسائل أبى العلاء ٧٢ .

⁽١٢٠) رسانة العفران ٣٣٠ ٠

⁽۱۲۱) رسائل أبى العلاء ٧٣ ، ٧٤ .

لا تُلْحِقنَ إِلَى الإِساءة أَختها شُر تُسيء مُعاودًا شُر تُسيء مُعاودًا

وارفع يديّك إلى السماحةِ مُفضِلاً اللهُ على يَدا

شَرُوكَى أَبِي الصَّقْر الذي مَدَّتْ له شيبانُ في الْحَسَنات أَبعدَها مدى (١٢٢)

ويسُرُّنِي أَن ليس يَكْرُمُ شِيمةً والدا مِنْ مَعْشرٍ مِنْ ليس يكُرُمُ والِدا

فظن أبو عبادة أن الألف التى فى الكلمة المنفردة من أختها وليست الثانية من المتصلات بالضمير أو من المضمرات نفوسها = تصلح أن تكون تأسيسا ، فتجىء مع (والد وصاعد) ، وذلك مجمع على رفضه عند من تقدم وغيره ، لا يجعلون الألف المنفصلة تأسيسا ٠٠٠ وانما تضعف بعض الغرائز فى غير المؤسس ، فتجىء بالتأسيس ، أو فيما بنى عليه ، فتجىء بما هو خال منه » ٠

فهو كما ترى ينكر على المحدثين ما عذر فيه القدماء ، لانه أخذ على أبى عبادة ـ وهو من فحول المحدثين ـ سناد التأسيس فى الموضعين ، والتأسيس : ألف قبل الروى بينها وبينه حرف ، والشأن فى التأسيس عند العلماء أنه اذا بنيت عليه القصيدة لزم فى جميع الأبيات ، واذا لم تبن عليه وجب خلوها منه ، وأنه اذا كان فى كلمة والروى فى كلمة وجب أن تكون الثانية ضميرا أو متصلة بضمير ، ومن الواضح أن أبا عبادة خالف هذين الأمرين حين قال (آخرا) فى المثال الأول ، فأسس فى غير المؤسس ، وحين قال (للاعلى يدا) و (أبعدها مدى) ، فلم يأت بالتأسيس على وجهه فى المثال الثانى ،

۱۲۲۱) شروی : أی مثل .

لكن قول أبى العلاء فى (مقدمة اللزوميات) ـ بعد (رسالته الى النكتى) ـ : « ولا يمتنع فى حكم الغريزة أن تكون الألف تأسيسا وبعدها كلمة ليس فيها اضمار (١٢٣) » = هذا القول يعنى تطــور رأيه فى التأسيس وفيما أنكره على البحترى ، فعلى حين كان مع المتقدمين عندما أنكر على البحترى ما أنكره فى المثال الثانى ، اذا به يميل عن رأيهم ويرى أن ما منعوه لا يمتنع فى حكم الغريزة ، ولا ريب أن تطور الرأى من التبعية الى الاستقلال فيه من تجدد النظر وصدقه ما فيه ،

والایطاء: تکریر القافیة فی قصیدة واحدة = مما آثر تجنبه، بدلیل تنویهه بسلامة النکتی منه (۱۲۶) ، وعیبه ایاه علی البحتری فی فوله:

مِنْ فِعْلَ إِسْما عِيلِهِ بْنِ شِهابهِ وَعُقُوقِهِ لأَخيهِ مَا أَزْرَى بِهِهِ (١٢٥)

هل لِلنَّدَى عدالٌ فيغدُو مُنْصفًا أَزْرَى به مِنْ غدره بِصَديقه

نم قوله:

يقظانُ ينتخبُ الْكلامَ كَأَنَّهُ جيشٌ لدَيْه يُريدُ أَنْ يَلْقَى بهِ

اذ نقده بأنه « ردد (به) مرتین ، ولو ترك ذلك لكان أحسن ، وكان بعض من سلف من أهل العلم يرى أن هذا ليس بايطاء ، لأنه يعتقد أن (أزرى) مع (به) كالشيء الواحد ، وكذلك هي مع (يلقي) ، وليس هذا القول بمرضى ، وأن كانوا ذكروه » (١٢٦) ٠

والالجاء: هو ما تعقب فيه أبا تمام كثيرا ، وكشف عن مواضعه في شعره ، يعنى اضطراره الى التقفية بأسماء لا يقتضيها السياق ، انما اقتضاها الروى فقط ، من نحو قوله عن بيته :

⁽۱۲۳) لمزوم مألا يلزم ۱/۶ .

⁽۱۲٤) رسائل آبی العلاء ص ۷۲ ۰

⁽٥٢١) أزرى به : قصر به ٠

⁽١٢٦) عبث الوليد ص ١٤٦٠ -

خُذُها فما نالها بنقص مسوت جُريم ولا البعيث « أى مادمت باقيا فكأن غيرى من الشعراء لم يمت · وذكر البعيث لاجل القافية » (١٢٧) ·

وقوله أيضا عن بيته الآخر:

لمْ يُلْبس اللهُ نُوحًا فضل نِعْمتِهِ لَا إِلا لِمَا بثَّهُ مِنْ شُكْره نُدوحُ « هذا من الالجاء الذي تقدم ذكره في حرف (الثاء) عند قدوله (البعيث) ، لأن القصيدة لو كانت على (السين) لصلح أن يجعل مكان نوح موسى ، ولو كانت على (الدال) لصلح أن يجعل مكانه هودا ، فأما قول النابغة :

ومما هو شبیه بالالجاء فی أنه زائد لا دلالة له فی السیاق ، ماتعقب فیه أبا تمام أیضا _ وقد تقدم (۱۲۹) _ من التقفیة بمصدر الفعل ، تلك التفقیة التی كانت من مناهج القدماء ، ورغب عنها المحدثون ، حتی صاروا یعیبونها ، وحتی أن المتنبی كانیعتمد تركها ، واخلاء الكلام منمثلها أحسن وأقوی ، لأن المصدر یجیء بعدما استغنی الكلام ، وعلم الغرض ، وانما یتوصل به الی تقویم القافیة وصلاح الوزن (۱۳۰) .

۸ – انشاد الشعر :

وفيه كانت أهم ملاحظات المعرى ، تلك الملاحظات التي

⁽۱۲۷) شرح التبریزی لأبی تمام ۱/۳۳۱.

⁽١٢٨) المرجع السابق ٢٤٣/١ وانظر ايضا ٢١/٢ ، ٣٣٧.

رَبُّ ۲۲) صُنَّ ۲۲۲ .

١٣٠٠) ألمرجع السابق ٢٦٦/٢ .

لانكاد نجد لهانظيرا في تاريخنا النقدى ، والتي توخت من وحدة النغم

وعلى الرغم من أن الانشاد كان ولايزال معرض الشعر الخاص بابراز موسيقاه والتأثير بها ، لا نكاد من عناية النقاد به شيئا يذكر ، ولعل طبيعة أبى العلاء في الاعتماد على سمعه الى كونه شاعرا وناقدا هي التي جعلته يهتم به ويتجه الى نقده ،

اما اهتمامه به فواضح أولا من الحاحه على الشعراء في (الغفران) نيشدوا بعض أشعارهم، اذ لم يلتق ابن القارح بواحد منهم هنالك في رحلة الآخرة الاقال له: أنشدنا قولك، أو كيف تنشد قولك ؟ كما هو واضح ثانيا من قولهم م فيما أسلفنا (١٣١) ما الشعراء كانوا يفدون عليه للانشاد كثيرا، فيستمع منهم، ويحكم لهم أو عليهم، ان هذه الوفادة للانشاد فضلا عما تعنيه من ثقتهم بذوقه ذات دلالة أخرى على تقبله واقباله، على أن هذا الاقبال كان يتعاظم اذا استحسن الشعر وأعجب به، حتى لنجده يستزيد من انشاده ويميز بين أنواع الانشاد، حكى ابن العديم: «سمعت والدى مرحمه الله ميقول: بلغنى أن أبا العلاء كان يعجبه قصيدة التهامي التي يرثى بها ولده، وأولها:

حكم النية في البرية جار ما هذه الدنيا بدار قرار قال : فكان لا يرد عليه أحد من أهل العلم الا ويستنشده اياها ، لاعجابه بها ، فقدم التهامي معرة النعمان ، ودخل على أبي العلاء فاستنشده اياها فأنشدها ، فقال له أنت التهامي ؟ فقال : نعم : وكيف عرفتني ؟ فقال : لانني سمعتها منك ومن غيرك ، فأدركت من حالك أنك تنشدها من قلب قريح ، فعلمت أنك قائلها » (١٣٢) .

وفى رواية أخرى أنه عقب على الانشاد بقوله: « أحسنت ، ولانت صاحبها التهامي » (١٣٣) •

~~~,

<sup>(</sup>۱۳۱) ص ۸۸ .

<sup>(</sup>۱۳۲) تعريف القدماء ص ١٣٢)

<sup>(</sup>۱۳۳) أوج التحرى ص ۱۳۹ ٠

وأما ما اتجه الى نقد انشاده فثلاثة:

القوافى المحتملة للوصل وعدمه ٠٠٠

القوافى الموصولة بالواو والياء ٠٠٠

المهموز الوسط في الوزن والقافية ٠٠٠

فالقوافى المبنية على الراء: يجرى انشادها على التفخيم عنده فى موضعين:

أحدهما: ماكان أكثر قوافيه مما يقوى فيه التفخيم ، كقصيدة البحترى التى مطلعها:

اخلع ببغسداد العِسلارا

اذ كان تعليقه على هذا البيت منها:

لا مُسْلمُون ولایهُ البیت فامال فقد اساء اساءة بینة ، وانما « من انشد ( نصاری ) فی هذا البیت فامال فقد اساء اساءة بینة ، وانما ینبغی ان تفخم ، لتکون القوافی علی منهاج واحد ، وکذلك جمیع مایقع فیه قافیتان ، احداهما یقوی فیها التفخیم والاخری یستحسن فیها الامالة ، فانما ینبغی ان یحمل علی اغلب القافیتین » (۱۳۲) ،

فعلى الرغم من أن (نصارى) مما تحسن فيه الامالة أوجب فيها التفخيم، لأن الأغلب على غيرها من قوافى القصيدة التفخيم،

والآخر: ماكان بعض قوافيه لا يجوز فيه الا التفخيم ، وذلك كقصيدة البحترى الأخرى التى مطلعها:

قُـل للوزير الذي مناقبه شائعة في الأنام مُشْتهره لقوله عنها:

« هذه الابيات ينبغى أن تفخم الراء فى قوافيها ، اذ كان بعضها لايجوز فيه الا التفخيم ، مثل ( مشتهره وخيره ) ، وبعضها يحتمل

<sup>(</sup>١٣٤) عبث الوليد ص ١٢٢.

التفخيم وغيرة ، كقوله: (خضرة) ، والمنشد طالما تهاون بذلك ، ففخم بعضا وأمال بعضا ، والأحسن أن يجريها كلها على التفخيم ، ليكون اللفظ متجانسا ، وكذلك يجرى حال الراء المنصوبة ، مثل قصيدة جعلت قوافيها (حميرا وميسرا) ونحو ذلك ، فهذا لا تميل فيه الغريزة الا الى التفخيم ، فاذا جاء مثل (منذر ومكثر) حسنت الامالة في اللفظ الذي فيه الكسرة ، الا أن التفخيم ينبغي أن يلزم ، وذلك كقول الجعدى :

وَإِنَّا لَحَى مَا نُعُودُ خيلنا إذا ما الْتقينا أَنْ تحِيدَ وتَنْفِرا فالراء في (تنفرا) يحسن فيها الوجهان ، الا أن التفخيم ينبغى أن يلزم في هذا الموضع لقوله:

وُلَيْسَ بِمَعْرُو فِ لنا أَنْ نَرُدَّها صِحاحًا وُلا مُسْتَنْكَرًا أَنْ تُعَقَّرَا الْ تُعَقَّرَا الْ تُعَقَّرا الله الله تمتنع في ( تعقرا ) ، وكذلك ( السنور ) ومسا أشبهه » (١٣٥) ٠

فلان (مشتهرة) ونحوها فى قصيدة البحترى واجبة التفخيم ، لأن راءها مفتوحة بعد فتح = كان انشاد القصيدة كلها على التفخيم أولى \_ وان كان فيها ما يحتمل الامالة لكسر ما قبله ك (خضره) \_ ايثارا لوحدة الانشاد فى القوافى · ونحو من قصيدة البحترى فى ذلك قصيدة الجعدى التى أشار اليها ، وقصيدة ابن أبى حصينة التى مطلعها:

هلْ تعْرفُ الرَّبْعَ الذي تنكَّرُا بين الْمَوَاعِيس إِلَى وَادى القُرىَ والتى اختار للمنشد ان يفخم ( الراء ) في قوافيها كلها ، وان كان فيها ماتجوز امالته ، ك ( الكرى والورى ) ، لأن فيها أيضا مالا تجسوز امالته ، ك ( تنكرا ) ، فينبغى اذن للمنشد أن يقول ( الكرى ) بقتح الراء ، ليكون اللفظ بالروى متساويا (١٣٦) ،

<sup>(</sup>۱۳۵) المرجع السابق ص ۱۱۳ ، ۱۱۶ - والسنور : لبوس من قد كالدرع .

ر ۱۳۲) شرح دیوان ابن أبی حصینة لأبی العلاء ۱۸٤/۲ · ۲۰۷

والظاهر من اجرائه الانشاد على التفخيم فى الموضعين أن مسالا تفخيم فيه بالجواز أو الوجوب يجرى انشاده على الامالة لا التفخيم ٠٠٠

والقوافى المحتملة للوصل وعدمه: نقرأ من رأيه فى انشادها قوله عن قصيدة ابن أبى حصينة التى مطلعها:

رَبُــع تَعَفَّت باللَّوى عَهُودُه وَأَصْبَحَت مُنْهَجَة بُرُودُه (١٣٧)

« الاختيار في وقف الهاء ووصلها بالواو الى المنشد ، والذي اختاره المتقدمون وأصحاب الغرائز أن يوصل بالواو ، لأنه أقوى في السمع ، وعلى ذلك جاءت قصائد المتقدمين ، من الشعراء الأولين والمحدثين ، كقوله :

وبليد عامِيدة أَعْمَداؤُهُ كَأَنَّ لُوْن أَرْضِهِ سماؤُهُ (١٢٨) انباع الهاء أحسن ، وكذلك قول الحكمى أبى نواس :

فنجد أن مااختاره المتقدمون وأصحاب الغرائز من تحريك الهاء ووصلها في غير المنصوب = هو مختاره أيضا ، لأنه \_ كما قال \_ أقوى في السمع ، من حيث كانت الحركة أمد صوتا وأملا للسمع من السكون . كذلك وصل اللام بالياء في قول البحترى :

ردَّت على أَحاديث الصِّبَا حُرَقًا و قد تَقَدَّمَ عصْرٌ دونه خالِ فتصير في الانشاد (خالي) بالياء = خير من تنوينه ، والياء حادثة للوصل ، ليست الياء التي هي منقلبة من الواو في (الخالي) ، واثبات

<sup>(</sup>۱۳۷) المرجع السابق ۲/۰۰ وتعفت : امحت ، ومنهجة : بالية ، (۱۳۸) أعماؤه : مجاهله ، وعامية أعماؤه : متناهية في العمى ، فلا يهتدى فيه ( اللسان : عمى ) ،

الياء فى الخطيقوى على قول من قال فى الوقف: ( هذا قاضى ) ، فأثبت الياء ، وعلى هذا قسرا ابن كثير فى الوقف ( مالهم من دونه من والى والى [ سورة الرعد: ١١] (١٤٠)

أما مهموز الوسط: فقد فصل أحوال انشاده في تعليقه على بيت المتنبى:

ولا شُغِملَ الائميرُ عدن المعالى ولا عنْ خَلْق خالقه بكاسِ

حيث يقول « الكاس وما يجرى مجراه من الثلاثى الذى فى وسطه همزةيكون. له ثلاثة أحوال فى القريض ، اذا جاءت فى حشو البيت فالمنشد بالخيار ، ان شاء همز وان شاء جعل الهمزة الفا ، كقول القائل:

وَكَانَ الْكُأْسُ مَجْرًاهَا الْيَمِينَا

واذا جاءت فى القافية مع حروف ليست ذات لين فالهمز واجب ، وتركه خطأ ، نحو قول الراجز:

فَدْ خطبَ النومُ إِلَى نَفْسِى هَمْسًا وَأَخْفَى مِنْ مَقَالِ الْهَمْسِ وَمَا بِأَنْ أَطْلُبُهُ مِنْ بَأْسِ

فان لم يهمز ( بأس ) فى هذا الموضع فهو عيب لم تجر العادة بمثله ، واذا شبه بعيوب الشعر حسب من السناد ، الا أن العرب ساندت فى الواو والياء اذا كانا ردفين ولم يساندوا بألف ، لم يجيئوا مع ( جلس وجبس ) بمثل ( ناس ) ، وجاءوا مع ( نفس وخمس بقوس ) ، ويجوز عندهم أن يأتوا مع ( خمر وأمر ) بمثل ( خير ) ، الا أنه عيب واذا كانت ( كأس ) ونظائرها مع حروف لين مثل ( ناس وقاس ) فهمزها خطأ » ( 121 ) •

وانما فرق بين مجيء المهموز في القافية ومجيئه في الحشو بسبب

<sup>(</sup>١٤٠) غبث الوليد ص ١٨٢٠ .

<sup>(</sup>۱۶۱) الموضّح ۲۹/۲ ب: وانظر أيضًا ۱/۵۸ ب، وشرحه لديوان. آبن أبي حصينة ۲/۲۲ ۰

النبر فى الهمزة ، النبر الذى يظهر أثره فى القافية أكثر من ظهوره فى النبر فى المنتهى الموجة الصوتية التى يرتبط بها السمع فى كن بيت من جهة ، وفى جملة أبيات القصيدة من جهة أخرى ، فقطع المهموز فى القافية اذا كان مقابله صحيحا هو الذى يحقق وحدة النغم ، بوحدة الضغط أو تقاربه على المقطع الأول الساكن فى الثلاثى ، على حين تختل هذه الوحدة اذا اختلفت القوافى من الثلاثى بالهمز واللين ،

#### \* \* \*

وبعد ، فمن الواضح أن أبا العلاء في نقده الأوزان والقوافي قد اعتمد أكثر ما اعتمد على الغريزة ، حتى لتبدو المقياس الأول فيما قبله ورفضه هنا ، وآية ذلك مما ذكرناه : تمييزه بين زحافا تالمتنبى على أساس من قبول الغريزة وانكارها ، واعتراضه على زيادة القدماء في بعض الأوزان بقوله لامرىء القيس : « هل كانت غرائزكم لا تحس بهذه الزيادة ، فأن الغرائز تحس بها » ، وعيبه بعض أوزان البحترى بأنها مما تنكره الغريزة ، وحكمه بأن القوافي المنصوبة كـ (حميرا) لا تميل فيها الغريزة الا الى التفخيم ٠٠٠٠

وآيته مما لم نذكره قوله في رسالته الى النكتى: « وقد وجدنا بعض من يقول الشعر بالعروض ربما ركب وزن قصيدة المرقش ، وعنده أن غرائز الناس اليوم لا تنفر من مثل ذلك » (١٤٢) ٠

= وقوله فى (رسالة الغفران): « وكان لى كرى من أهل البادية يعرف بعلوان، وله امرأة تزعم أنها من طى، وكان لايعرف موزون البيات من غيره، وكانت المرأة تحس بذلك » (١٤٣) ٠٠٠

= وقوله في مقدمة ( اللزوميات ) : « وله و بنيت قواف على ( ضربت وكتبت ) ، ثم جيء فيها به ( وزنت ) لكان جائزا بلا اختلاف ، الا أن القائل اذا قواها بلزوم الباء كان أحسن ، ومن تدبر ماذكر ممن له أيسر غريزة علم أن ( وزنت ) مع ( ضربت ) في القوافي أضعف من ( خبت ) مع ( سمت ) ، لأن هذه التاء [ يعني في الاخيرين ] من السنخ » (١٤٤) ، أي الاصل ٠

<sup>(</sup>١٤٢) رسائل أبى العلاء ٧٥ .

<sup>(</sup>١٤٣) رسالة الففران ص ٨١٥ ٠

<sup>` (</sup>٤٤٢) لزوم مالا يلزم ١/٠٧ .

ان هذا الاعتماد الزائد على الغريزة \_ فضلا عما يعنيه من قوة حسه \_ يــدل على سلامة نقده ، لأن الاحساس هو الأصل في التذوق .

ومع اعتماده الزائد على الغريزة كان اعتماده على المعرفة فى كثير مما ذكرت ، وآيته مما لم أذكره تنبيهه على أوزان لم يذكرها الخليل ، بعضها للجاهليين ، كأبيات أم السليك التى أولها :

طـاف يبْغِى نَجُوةً مِنْ هـلَاك فهـلَكُ

فقد قال عنها: « هذا الوزن لم يذكره المخليل ولا سعيد بن مسعدة ، وذكره الزجاج وجعله سابعا للرمل ، وقد يحتمل أن يكون مشلطورا للمديد » (١٤٥) .

= وبعضها للمحدثين ، كأصل الرمل وثانى المنسرح ، اللذين جاء بهما المتنبى ، فهما أيضا \_ كما قال (١٤٦) \_ مما لم يـــذكره الخليل ولاغيره .

لكنه ليس واضحا عيبه تصريع المتنبى لغير المطلع فى موضع ، بعد ميله الى الدفاع عنه فى موضع آخر ، فقد قال عن بيته :

ومَا بُلدُ الأنسان غيرُ الموافِقِ ولا أَهْلُهُ الأَدْنُون غيرُ الأَصادقِ

« هذا البيت قد ضعف بالتصريع ضعفا بينا ، وهو كالمنقطع من معنى ماقبله ، ولم تجر عادة أبى الطيب بالتصريع فى غير الأوائل » (١٤٧) . = بعد قوله عن بيته الآخر:

يا عاضِدًا ربّه به العاضِد وسارِيًا يبعث القطا الوارِد « يقال ان بعض الناس انكر على أبى الطيب كثرة التصريع في هدفه انقصيدة ، اذ كانت العادة لم تجر بمثله ، وان كانت الشعراء قد استعملته على ضروب ٠٠٠ » (١٤٨)

<sup>(</sup>٥١٤) شرح الحماسة للتبريزي ٢/٣٧٠ .

<sup>(</sup>١٤٦) انظر ص ٣٧٣ فيما سبق ٠

<sup>(</sup>١٤٧) الموضيع ٢/٧١ ب ٠

<sup>(</sup>١٤٨) المرجع السابق ١/١٨١ أ

#### البناء الفنى

لو قلت ان أبا العلاء كان شديد الاعتداد بوحدة البناء في القصيدة ، أي وحدة أسلوبها وموسيقاها ومعانيها = لأيدك سند قوى من آرائه فيما قدمت وفيما سأقدم ، لأنه مع طلبه البيت السائر أو المثل المذكور الذي يقتضي وحدة البيت = قد أبدى كثيرا مايعنى ايثاره لتواصل الأبيات وتكامل البناء في كل جانب من هذه الجوانب .

#### فالأسلوب:

رأيناه يؤثر اطراده على نسق واحد من القوة ، فى البيت ، والأبيات ، والقصيدة ، وشعر الشاعر كله ، وكان ذلك فى أمور:

منها: تفضیله السابق روایة (تزجیة) بالمصدر على (یزجیه) بالفعل فی قول البحتری:

والشَّيبُ تَزْجِيةً الْهُوكَى وَخَفُوفُهُ

ليكون المصدر وهر (خفوفه) معطوفا على المصدر وهو ( التزجية ) (١٤٩) ٠

ومنها: تفضيله السابق أيضا رواية ( اللشبيبة ) على ( هـــل لنشبيبة ) في قول البحترى:

أَلِلشّبِيبَةِ لمّا كان آخِرُها خلفي وُلِلشّيْبِ لمَّا كانقُدَّامِي

لأن (هل) قد جاءت في البيت الذي بعده مبتدأ بها في أوله ، وهــو قوله :

<sup>(</sup>١٤٩) انظر ص ١٩٥٠ -

هل الشبابُ مُلِمٌ بى فَراجعة أَيامه لِى فى أَعقسابِ أَيامى ولان الهمزة هاهنا أحسن من هل ، لانها الاصل فى باب الاستفهام ، ولان الهمزة هاهنا أحسن من هل ، لانها الاصل فى باب الاستفهام والاتساع يقع فيها أكثر منه فى غيرها ، فيحسن أن يقال : ألاجل كذا جفوتنى ؟ ولا يحسن هل لاجل كذا جفوتنى ؟ (١٥٠)

ومنها: تفضيله السابق كذلك ، رواية من روى مطلع المتنبى: أَهْلاً بِدارٍ سَبَاكَ أَغْيَدُهـا أَبْعد مابان عنْك يَ خُرَّدُهـا على الاستفهام ، لقوله في البيت العاشر من القصيدة:

ليْسَ يَحِيكُ الْمَلَامُ فِي هِمَمِ أَقْرَبُهَا مِنْكَ عَنْكَ أَبْعدُها (١٥١) اذ كان أبو الطيب مـ في رأيه مـ قليل التكرير ، وحمل الرواية على الاستفهام هو الذي يحقق الاسلوبه هذه المزية .

ومنها: عده اضطراب النحو فى ( أخنس ذيـال ) بـ ( الامية ) امرىء القيس به ألا انعم صباحا به = شائنا لها ، ورأيه أن الضرورة فى قوله من ( البائية ):

فقل في مقريل نحسه متغيب

قد شنعت القصيدة بعيب ، لم يخلهافى الزمن منريب ، لأن هذه الضرورة ـ على خفض متغيب ـ ضرورة قبيحة ، ما أباحتها للقائل مبيحة ، حيث قدم الضمير المتصل بالمرفوع (١٥٢) .

ومنها: كراهيته السابقة أن يكون من شعر المتنبى بيتاه:

<sup>(</sup>۵۰۱) انظر ۲۰۸ ۰

<sup>(</sup>۱۵۱) انظر ۲۰۸ ۰

<sup>(</sup>۱۵۲) انظر ص ۲۵۲ ۰

ماذا يقُولُ الذِي يُعنَى ياخَيْرَ مَنْ تحْت ذِي السَّمَاءِ أَشَعَلْتَ قلْبِي بِلَحْظِ عِينى إليك عنْ حُسْنِ ذَا الْغِناءِ ولم تكن تلك الكراهية \_ كما بينا (١٥٣) \_ الا لما فيهما من تكرار (ذا) و (ذي ) وحرف الذال عموما ، ثم لنثرية نسجهما ونزول الفاظهما عن مستوى لغته الجزلة ، فحرصه على وحدة شعره في مزاياه التعبيرية ، واعتقاده سقوط هذين البيتين عن هذا المستوى = هو السبب في كراهيته لهما .

#### والموسيقى:

وجدناه أشد كلفا باستقامتها وعدم اختلالها ، في البيت الواحد ، والقصيدة جملة •

أما كلفه بذلك فى البيت فيبدو من ايثاره السابق رواية بيت الطائى: فهُو لَدَى الرَّوْعِ وَالْحِلائِبِ ذُو أَعْلَى مُندَّى وَأَسْفَلِ يَبَسِ فَهُو لَدَى الرَّوْعِ وَالْحِلائِبِ ذُو الْعَلَى مُندَّى وَأَسْفَلِ يَبَسِ بتنوين ( أعلى ) ليساوى ( أسفل ) فى التنوين ، اذ لو ترك تنوينه لتنافرت الكلمات .

= ورواية بيت البحترى:

قرُبَتْ مِن الْفعْل الْحَرِيم يَدَاكا وَدَنَا عَلَى المتُطلَّبِين مَداكا بـ ( قربت ) دون ( قربب ) ، لأنه برواية ( قربب ) يصير الشطر الأول من الطويل الثالث ، والشطر الثانى من ثانى الكامل الذى منه القصيدة ، وذلك بين على من له أقرب حس .

= ورواية بيت المتنبى:

وتَرَى الْمُرُوَّة والْفُدُّوَّة والأبُ وَ ۚ ةَ فِي كُلُّ مَلِيحةٍ ضَرَّاتِها

<sup>(</sup>۱۵۳) انظر ص ۲۵۰ ۰

بتخفیف الهمزة من ( المروة ) ، لیضاهی بها ( الابوة والفتوة ) (۱۵۱) .
وأما كلفه بذلك فی جملة القصیدة فیبدو من عده الحارث الیشكری
قد شنع كلمته:

\* آذنتنا ببيئنها أسماء \*

بالاقواء في قوله منها:

ومَلكْنا بذلك النَّاسَ حَتَّــى مَلكُنا مَلكُ الْمُنْذَرُ بِـنُ مـاءِ السَّــماءِ

فالاقواء الواحد لاخلاله بالسياق الموسيقى فى القافية يكفى لتشنيع القصيدة وعيبها (١٥٥) • ونحو منه ما أخذه على امرىء القيس فى بعض قصائده ، حين جعلها فيما أسلفنا (١٥٦) - تحتج عليه ، لاخلاله بالسياق الموسيقى فيها ، بما ارتكبه من حذف أو زيادة ينفر من كليهما الحس أو يفتر •

وأيضا أخذه على الطاعن عليه \_ في زجر النابح \_ أن وصل بهذين البيتين :

سَعَى آدَمُّ جَدُّ الْبسريَّةِ في أَذًى لِنَدُريَّة فِي ظهدره تُشبهُ السندَّرَا لِلْرَيَّة فِي ظهدره تُشبهُ السندَّرَا تلا النَّاسُ فِي النَّكُراءِ نَهْج أبيهسم وَغُرَّ بنُوهُ فِي الحياة كما غُسرًا

قوله:

أَرَى عَالَمًا يَشْكُو إِلَى الله جَهْلَمهُ وَلَى عَالَمًا يَشْكُو الله عَهْلَمه وَكُمْ مِنْ بَرًى يَعْلُو فَيَخْطُبَ مِنْبَرَا

<sup>(</sup>١٥٤) انظر ص ١٩٩ ، ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>١٥٥) الغفران ص ٣٣٢٠.

<sup>(</sup>۱۵٦) انظر ص ۳۸۶ ، ۳۸۰ ۰

= قصدا للایذاء والتحریش ، مـع أن القولین من بحرین مختلفین ، فأنبأ ـ كما قال أبو العلاء ـ عن غریزة ناقصة ، ولب لیس بثابت ، وتعرض لما لا یحسن (۱۵۷) .

#### والمعسانى:

كانت آراؤه الرامية الى وحدتها فى البيت والأبيات والقصيدة • ففى البيت آراؤه الرامية الى وحدتها فى البيت البيت : رأيناه يؤثر رواية « أحسنى ملا » ـ أى خلقا ـ على رواية « أحسنى ضربا » فى قول الحماسى :

تنسادوًا يالبُهُمْ إِذْ رَأُونسا فَعُلْنا أَحْسِنى ضربًا جُهَيْنسا

وفى الأبيات: رأيناه يلفت الى رعاية المتنبى وحدة سياقها فى قدوله:

## كَأَنَّ فَعْلَةً لَمْ تَمْلاً مَرًا كَبُهــا

اذ كنى عن (خولة) أخت سيف الدولة (بفعلة) ، وهذا تقوية لقوله قبله:

أَجِلُّ قَدْرُكِ أَنْ تُسْمَى مُؤَبَّنَةً . . . . . . . . . أَأْ تُسْمَى مُؤَبَّنَةً

ثم رأيناه يأخذ عليه تناقضه في قوله:

رَّهُ عَوْمَ الْقَذَاة في زَبَسد عَوْمَ الْقَذَاة في زَبَسد عَوْمَ الْقَدَاة في الْأَمِير يَغْشَاهَا (١٦٠) مِن جُود كَفَّ الْأَمِير يَغْشَاهَا (١٦٠)

<sup>(</sup>۱۵۷) زجر النابح ص ۹۹ ، ۱۰۲ ، ۱۰۳ .

<sup>(</sup>۱۵۸) انظر ص ۳۱۹.

<sup>(</sup>١٥٩) الموضيح ١/٢٧ ب .

<sup>(</sup>۱٦٠) القذاة: الشيء اليسير، في زبد: أي في بحر ذي زبد، والنابد: رغوة الموج،

حيث لقبه هنا بـ ( الأمير ) وقد جعله ( مولى الملوك ) في أول المدح ، فكأنه نقصه عن الرتبة الأولى (١٦١) .

وفى القصيدة أو المقطوعة: نراه يبين وحدة أبياته هو فى جملة من الزومياته التى طعن عليها ، ويتخذ من هذه الوحدة سبيله فى الدفاع عنها ، مبينا ماجناه الطاعن بفصله بينها قصدا لايذائه والتحريش به ، وذلك كفصله البيت الاول من هذه الأبيات:

مَابَيْنَ مُوسَى ولاً فِرْعَسُونَ تَفْرِقَةً عَنْدَ وَإِصْسَعَارِ عَنْدَ الْمَنُونَ بِإِكْبَارِ وَإِصْسَعَارِ عَنْدَ قُرِّ أَطْعَمَتْ لَهَبَسَا كَأَنَّهَا ذَاتُ قُرِّ أَطْعَمَتْ لَهَبَسَا مَاضَمَّهُ الْحَطْبُ مِن سِدْ رِ ومِنْ غارِ أَوْ أُمَّ أَجْرٍ جَرَى قَدْلُ عَلَى نَفَسَسٍ أَوْ أُمَّ أَجْرٍ جَرَى قَدْلُ عَلَى نَفَسَسٍ أَوْ أُمَّ أَجْرٍ جَرَى قَدْلُ عَلَى نَفَسَسٍ حُرِّ وَعَبْدٍ فَجَرَّتُهُمْ إِلَى الْغَارِ لَوَ مَنْ فَلَ وَحَبْدٍ فَجَرَّتُهُمْ إِلَى الْغَارِ تَرْمَى بِعُضَدَويَن ذَى نَطْقٍ وَذَى خَرَسٍ قَدْمَى فَعَدَونَ الطَّعْمِ فَغَمَارِ (اللَّعْمَ فَغَمَارِ (اللَّعْمَ فَغَمَارِ (اللَّعْمَ فَغَمَارِ (اللَّعْمَ فَغَمَارِ (اللَّعْمَ فَعَمَارِ (اللَّهُ فَمَ لَيْ فَعَمَا لَهُ الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (اللَّعْمَ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَلَيْ فَعَمَارِ الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَيَارِ الْعَمْ فَعَمَارُ الْعَلَيْمَ الْعَمْ فَعَمَارِ (الْعَمْ فَعَمَارُ الْعَرْ فَيَعْ الْمِرْ الْمَالِ الْعَمْ فَيَعَلَى الْعَلَيْمِ فَعَمَارِ (الْعَلَيْ فَيَمَارُ الْعَلَيْ فَيْ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ فَيْ الْمَاعِمُ فَيْمَارِ (الْعَلَيْمُ فَيْ الْهُمُ الْعَلَيْ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْمُعْمِ الْعَلْقِ وَيْمَ لَيْسِلَاعِمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعِيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعَلَيْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَيْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْمُعْمِ الْعِلْمُ الْعُم

مع اتصاله بما بعده ، ذلك الاتصال الذى شرحه أبو العلاء بقوله فى الدفاع عنه:

« ادعى إن هذا تسوية بين موسى وفرعون ، وترك الأبيات التى بعد هذا البيت ، اذ كانت تبين الغرض ، وتكشف حقيقة اللفظ ٠٠ والآبيات الاربعة كلها تشهد لموسى صلى الله عليه بالفضيلة ٠

أما البيت الأول: فمترجم عن مثل قول القائل: ما الشريف عند المنية الا كالوضيع، وما العزيز في لقائها الا كالذليل ٠٠٠

وأما البيت الثانى: فهو كاشف للغرض فى الأول ، لأنه شبه المنية بالأمة المقرورة ، التى توقد نارا تريد أن تدفع بها شفيف القرة (١٦٣) ، فهى تطرح اليها ماتيسر من الحطب ، من السدر والغار ، فأما السدر فهو مثل لفرعون وغيره ممن لا فضيلة له ، وأما الغار ـ وهـو شـجر طيب الرائحة ـ فهو مثل لموسى صلى الله عليه ، وقد تردد فى أشعار العـرب صفة الغار بطيب الرائحة ، قال عدى بن زيد :

أَبْضَرَتْ عَيْنَى عِشَاءً ضَوْءً نَسَارِ عَيْنَى عِشَاءً ضَوْءً نَسَارِ مِنْ صَدَاءً وَعُسَارٍ وَعُسَارٍ مِنْ صَدَاهَا عَرْفُ هِنْدَى وَعُسَارٍ

فجعل الغار مقرونا الى العود المجلوب من الهند -

وأما البيت الثالث: ففى مثل معنى البيت الثانى ، لأنه جعل المنية مثل الضبع ، لا تفرق بين عبد وحر ، ولا صعلوك من القوم وملك ، بل أى ذلك قدرت عليه أطعمته أجريا لها فى غار .

وإما البيت الرابع: ففى صفة الضبع المشبهة بها المنية ، وأنها تأخذ العض الذى من شأنه النطق ، وهو اللسان المعدود من أشرف الأعضاء ، لانه يذكر الله سبحانه ويفصح بتحميده ويقر بنعمه واحسانه ، والعضو الأخرس الذى ليس له شرف اللسان ، فتلقى العضوين جميعا الى فم يغفر بجميع مانبذ اليه ، ولا يفرق بين الأشرف والدنىء ، وانما هدا المثل لموسى صلى الله عليه ومن سواه ، وقد تبين تشريف موسى عليد السلام في هذه الأبيات من وجوه كثيرة ، لأنه جعل كاللسان الناطق الذى يسبح الله ويقدسه » (١٦٤) ،

The transfer of the second second

فاذا تجاوزنا حديثه عن أبياته هو الى حديثه عن غيرها ، وجدناه يأخذ على الطائى خروجه من وصف الى وصف آخر بغير ذريعة للخروج في قوله عن بيتيه :

«خرج الى صفة الناقة بغير ذريعة للخروج » (١٦٥) ، اذ كانوا ـ كما هو مقرر ـ يستحسنون أن يربط الشاعر بين أجزاء قصيدته بحسن التخلص ، وهو ما افتقده المعرى هنا .

على أن مما اعتدبه فى البناء ـ مع وحدته ـ طول النفس أيضا ، وآية ذلك مانقله ابن عساكر فى ترجمة عبد المحسن الصورى ، اذ يقول : « ذكر أن أبا العلاء بن سليمان كان يعيب عبد المحسن الصورى بقصر النفس ، فحدثت أن أبا الفتبان بن حيوس لما حضر عند أبى العلاء أبياتا لعبد المحسن الصورى وقال : هذه لقصيرك ، فقال أبو العلاء أبياتا لعبد المحسن الصورى وقال : هذه لقصيرك ، فقال له أبو الفتيان : هو أشعر من طويلك ، يعنى المتنبى ، فمد أبو العلاء يده اليه ، وقبض على ثوبه وقال : الأمراء لايناظرون » (١٦٦) كأنه يطاله بالكف اجلالا لقدره عن المناظرة .

واذا كان بعض آرائه هنا من النظرات الجزئية التى رددها القدماء ، والتى لاتسمو الى ما نعنيه بالوحدة الآن ، فان أكثرها من أخص مانحرص على تحققه للبناء في النقد المحديث .

<sup>(</sup>١٦٥) شرح التبريزي لأبي تطام ١٨٥٣.

لا تكمد: لا تحزن و درك: خطاب لناقته و ابن البيضة: الظليم و الاجفيل: الذي ينفر من كل شيء و

<sup>(</sup>۱۲۳) تاریخ دمشتی ۱۰/۱۰ ب ۵۰

#### مسذاهب الشسعراء

يعنى طرائقهم فى التعبير أو المعانى أو الصنعة الفنية أو الاوزان والقوافى، خلك التى كثر اتباعهم لها حتى صارت مذهبا وعادة ، والتى كان كشفه عنها فى دراسته للنصوص من جديد ما اتجه اليه ، وهى اما عامة واما خاصة :

فمن العامة: ما احتج به فى تاويل بعض معانى القدماء ، من كنايتهم عنى المرأة بالنخلة ، (١) وما احتج به للمتنبى ـ من اصطلاحهـم على تعبيرات يستعملها كل منهم ـ فى قوله عن بيته:

لِكُلِّ امْرِيءٍ من دهره ما تُنعُودًا وعاداتُ سيف الدولةِ الطعنُ في الْعِدا

« يجىء فى الشعر القديم أشياء قد اصطلحت عليها الشعراء ، ويستعملها كل منهم ولا يعيبون ذلك ، مثل قولهم :

وَكُنَّا إِذَا الْجَبَّارُ صَمَّرٌ خَدَّهُ

أَقَىٰ ذَا لَهُ مِنْ مَيْلِهِ فَتَقَوَّما

قاله المتلكمس ، وتمامه :

وقال الفرزدق:

و كُذَّا إِذَا الجبار صَهُ خَدَّهُ ضَرَبْنَاهُ حَتَّى تَسْتَقِيمِ الْأَخَادِعُ

ويقال: إِن ذَا الرَّمَةُ سُمَّهُ الفرزدق يَنُشِد هذَا البيت:

و كنا إذا الْجَبَّارُ صَعَرَ خده

ضربناد تحت الأنشيين على الْكُرْدِ

فنال له الفرزدق: لتتركن هذا البيت أو لتتركن لى عرضك ، ونحو ذلك من الكلام ·

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۲۹۵.

وقوله به لكل امرىء من دهره ماتعودا به قد يرد معناه ولفظه في الشعر القديم ، من ذلك البيت المنسوب الى حاتم:

ذَريني ومَالى إِنَّ مَالَكِ وَافِــرْ وَكُلُّ امْرِيَّ جَارٍ عَلَى مَاتَعَـوَّدُا

وهذا مثل المصراع الأول من بيت أبى الطيب، الا أنسه قد غير منه اللفظ » (٢) ٠

كأنه هنا يدفع عن المتنبى تهمة الأخذ والاتباع ، بجعله ذلك من التعبيرات الاصطلاحية العامة التى لا يختص بها قائل ، مثلها مثل قولهم : \* وكنا اذا الجبار صغر خده \* ، وقولهم - فيما أورد أيضا - :

وكست بمُسْتَبْقٍ أَخًا لا تَلُمُهُ الرَّجَالِ الْهُهَذَّ أَى الرَّجَالِ الْهُهَذَّبِ أَى الرَّجَالِ الْهُهَذَّبِ

ذلك البيت الذى يروى فى شعر النابغة ، وينشده بنو سعد بن زيد مناة رجل منهم يقال له ( شقة ) على سبيل ( الاستزادة ) التى عرفه المحدثون بـ ( التضمين ) كما قال (٣) ٠

كذلك من العامة: فيما لفت اليه مايجىء ويكثر عند المحدثين خاصة ، كقولهم فى النسبة الى الشام ( شآم ) ، « وهى كلمة مرغوب عنها ، اذ القياس شامى » (٤) ·

= وككسرهم ( ياء المتكلم ) بعد الجار ، في مثل قول المحلاج : يَا جُمْلَـةَ الْكُلِّ لَسْسَتُ غَيْدرى

فَهَا اعْتِذَارى إِذًا إِلَـــى

<sup>(</sup>۲) الموضح 1/۱۱ أ وصعر خده: اماله من الكبر ، والأخدعان: عرقان في جانبي العنق ، والانثيين: الاذنين ، الكرد: أصل العنق . (۳) شرح التبريزي لأبي تمام ۲۰۲/۶ ، ۳۵۳ ، ۳۵۳ . (۶) الموضح 1/۰ .

فقد وصف هذا الكسر بأنه ردىء قبيح ، وبأنه لم يأت في شعر فصيح ، وبأنه دليل على ضعف المنة وركاكة الغريزة (٥) ·

= وكتسكينهم الياء في نحو ( نودى ) من قول الشبلي :

وَإِذَا كَانَ فِي القيامة نُسورِدى

أَينَ أَهلُ الْهَــوكَى تَقَدُّمتُ وَحُدى

فقد صرح بأنه لا يحب ذلك وان كان جائزا ، كما قرر أنه انما يوجد في أشعار الضعفة من المحدثين (٦) ·

ومن الخاصة ـ التى يبدو أكثر تعرضا لها ، وكشفا عنها ـ ما بينه فى حديثه عن القدماء ، من أن التسميط ليس من أوزان امرىء القيس • وأن المديد ليس من مذهب الطبقة الأولى • • • وأن استعمال المسدر ( تفعال ) من مذهب تأبط شرا • • • (٧)

= وما بینه فی نقده للمحدثین ، من عادات ومذاهب أبی تمام والبحتری والمتنبی خاصة ٠

أما أبو تمام: الذي سبق تنويهه بمذهبه ، وتحديده لطريقته في الاستعارة ( $\Lambda$ ) = فقد ذكر من عاداته أيضا:

اظهار علامة الجمع في الفعل ، حيث يقول عن بيته:

شَجًا فِي الْحَشِي تَرْدَادُهُ لَيْس يَفْتُر

بهِ صَمَنَ آمَالِی وَإِنِّی لَمُفطِسرُ

« يبين فى كلام الطائى أنه كان يختار اظهار علامة الجمع فى الفعل ، مثل قوله ( صمن آمالى ) ، ولو قال ( صام آمالى ) لاستقام الوز ن،وقد

<sup>(</sup>٥) رسالة الغفران ص ٥٥٤ ، ٢٥١ . والمنة بضم الميم ـ : القوة .

<sup>(</sup>٦) المرجع السابق ص ٨٢٥٠

<sup>(</sup>٧) انظر : ص ۱۷۳ ، ۱۷۸ ، ۳۷٥ فيما سبق .

<sup>(</sup>٨) انظر غيما سبق ص ٢٤٨ ــ ٢٥٠ .

جاء بمثل ذلك غير هـذا الموضع ، وهـو على منهاج قول الفرزدق : \* عصرن السليط اقاربه \* (٩) ٠

٢ - حذف الألف واللام مما عرف بها ، وهو ماقال عنه في بيته الآخر: مُوضَّد ع لَيْسَ بدنى رُجْلَد أَ مَنْهَا بَسُوسَ أَشْداً مَ وَالْأَرْجَلُ مِنْهَا بَسُوسَ أَشَداً مَ وَالْأَرْجَلُ مِنْهَا بَسُوسَ أَشَداً مَ وَالْأَرْجَلُ مِنْهَا بَسُوسَ

« قوله ( بسوس ) : أراد به مشئوم ، مثل البسوس التى كانت لاجلها الحرب ، فحذف الألف واللام ، وله عادة بذلك ، كما قال : \* ما بين اندلس الى صنعاء \* ، و \* وجد فرزدق بنوار \* » (١٠) ،

" - عدم حذف جواب الشرط ، وهو مالفت اليه فى قوله عن بيته الآخر:

إِنْ يَكُنْ رَتْ مِنْ أَنَاسِ بِهِمْ كَا نَ يُدَاوَى شُوْقِى وَيُسْلُسُ رِيقِي

« لم يأت له (ان) في هذا البيت جواب ، ولم تجر عادة الطائي بذلك ، ولكن يتفق للقائل في بعض الأحيان مالم تجر عادته باستعماله » (١١) •

وأما البحترى: فقد كاد يستوعب عاداته التعبيرية ، بتتبعه الدقيق لها في ( عبث الوليد ) ، وان كان ذلك في الغالب لما خالف فيه:

فالضرورة والحذف: \_ كما قال \_ « شيء يجترىء عليه البحترى ، لسعة بحره في القريض ، وكان لا يحفل بهما » (١٢) •

وتخفيف همزة القطع: « في شعره من ذلك شيء كثير ، وتركه أحسن ، وهو قليل في الفصاحة الأولى ، وانما يجيء في أشعار الضعفاء

<sup>(</sup>۹) شرح التبریزی لأبی تمام ۲۱۳/۲ ، والسلیط: الزیت ،

والرجلة: بياض في احدى رجلى الدابة وهو مكروه .

<sup>(11)</sup> المرجع السابق ٢/٢١ ورث : بلى •

<sup>(</sup>۱۲) عبث الوليد ص ۱۱۷ ٠

منهم ، كالعرجى وطبقته » (١٣) • الا أن قوله فى موضع آخر: « أن المحدثين يألفون ذلك وهو ردىء » (١٤) = يعنى أن هذه العادة قسد شارك البحترى فيها غيره من المحدثين •

وقطع همزة الوصل: «قد جرت عادة أبى عبادة به فى مثل، ( الاجتماع ) و ( الارتفاع ) ، وهو كثير فى شعره ، وذلك محسوب من الضرورات (١٥) ٠ »

وادخال الهاء على المصادر: في نحو بيته:

أَجَدُّ لَنَا مِنْكَ الْوَدَاعُ انْتُواءَةً وَكُنْتَ وَمَا تَنْفَكُ يَشْغَلُكَ الشَّغْلُ الشَّغْلُ الشَّغْلُ

قال عنه أبو العلاء: « أبو عبادة يدخل الهاء على المصادر كثيرا على الموادر كثيرا وقلما يوجدذلكفى أشعار المحدثين ، مثلقوله: انتواءة مصدر اعتلق ، والانتواء مأخوذ من النوى ، وهو البعد ، ويجوز أن يكون أبو عبادة أراد الافتعال من النية • وادخال الهاء على المصادر عريق فصيح كقولهم انقطع الوتر انقطاعة » (١٦) •

، فهذه العادة ـ وان تكن قليلة عند المحدثين ـ عريقة فصيحة ، وليست، معيبة عنده فيما يبدو ·

وقلة اهتمامه بلغته: حتى كان لا يفرق بين الفصيح وغيره، ولا يبالى بالتكرار = مما سجله عليه أبو العلاء أولا: في قوله عن بيته:

ومُهَاولٍ دُونَ الْعُلَا عَسَّفْتُهَا الْعُلَا عَسَّفْتُهَا الْعُلَا عَسَّفْتُهَا الْعُلَا عَسَّفْتُهَا الْحَدَّ النَّدَى لَمْ يَنْفَعِ (١٧) الْخُلُقًا إِذَا ضَرَّ النَّدَى لَمْ يَنْفَعِ (١٧)

<sup>(</sup>١٣) المرجع السابق ص ١٩٧ وأيضا ٢١٠ .

<sup>(</sup>١٤) المرجع السابق ص ٢٠٦ .

<sup>(</sup>١٥) المرجع السابق ص ١٣٩ وأيضًا ٨٣ ، ١٨٠ .

<sup>(</sup>١٦) المرجع السابق ص ١٧٥ ...

<sup>(</sup>١٧) عسفتها : في الديوان (١٢٩٠) : كلفتها ، والمعنى والحد م

«مهاول: أصح مايقال فيه أنه جمع منهال ، وهو منفعنل من هال يهول ، والعامة يقولون هذا أمر مهول ، يريدون به معنى هائل ، وذلك غلط ، ولعل أبا عبادة نطق به على مذهب العامة ، لأنه كان لا ينظر في هذه الأشياء » (١٨) • وثانيا في قوله عن بيته الآخر:

شُكُرْتُ السَّحَابُ الْوُطْفَ حِينَ تُصَوَّبُتُ

إِلَيْه فَأَدَّت مَاءَهَا حِينَ أَدَّتِ (١١٩)،

« ( ادت ) الثانية تحتمل وجهين ، احدهما : أن يكون من الأداء مثل الأول ، وهذا اشبه بأبى عبادة ، والآخر : أن يكو ن ( ادت ) في معنى منت ، وهذا اجود في نقد الشعر ، يقال أدت الابل تئد اذا اشتد حنينها » (٢٠) ٠

فقوله عن الوجه الأول: « وهذا أشبه بأبى عبادة » يعنى أن التكرار من عاداته التى كثرت فى شعره •

وتقریه آثار أبی تمام \_ أی تتبعها \_ : مما نبه علیه أبو العلاء \_ . كقوله عن بیته :

بِكَ اطَّأَدَتُ أَر كَانُ وَائِلَ وَاغْتَدَى النَّاسِ وَالذِّ كُو لَا الْمُسْمَعُ الْمُوفى عَلَى النَّاسِ وَالذِّ كُو

« كان أبو عبادة يتقرى آثار حبيب فى ألفاظه ، مثل مده الشام وغير ذلك ، وقوله ( اطأدت ) انما سمعها فى قول ابن أوس :

بالْقَائم التَّامِن الْمُسْتَخْلَف اطَّأَدَتُ وَالْمُلْكُ مُمْتَداً لَهَا إِلَّا الطَّولُ وَاعِدُ الْمُلْكُ مُمْتَداً لَهَا إِلَّا الطَّولُ

وانما أراد افتعل من الطود - أى اطاد - ثم همز ضرورة " (٢١) ٠ -

<sup>(</sup>١٨) عيث الوليد ١٣٧ ،

<sup>(</sup>١٩) الوطف: المسترخية لكثرة مائها.

<sup>(</sup>۲۰) عبث الوليد ۲۹

<sup>(</sup>٢١) المرجم السابق ١٢١ والقائم الثامن : الخليفة المعتصم ٤. واطأدت : ثبتت ، والطول : الحبل ، والطود : الجبل ،

لكن ماذا في هذا التقرى عنده ؟ والجواب : فيه ماعابه على البحترى ، كمده ( الظمأ ) فيصير ( الظماء ) ، وهو ردىء · وتسكينه راء ( طرفة ) ، وقول الثقات فيه بالفتح (٢٢) · وفيه ما أجازه ، كقوله :

وأ كَسَبْتَنَى سَخْطَ امْرِي بِتُ مَوْهِنَّا مَع الليل مُظْلِما أَرَى سَخْظُهُ ليدلاً مع الليل مُظْلِما

فمع أن المتقدمين من أهل اللغة ينكرون ( أكسبته ) ، ويحكون فقط ( كسبه ) = قرر أن القياس لا يمنع ( أكسبه كذا ) ، لأن الهمزة مما يعدى به الفعل (٢٣) ٠

والكسروطى أول البسيط: أيضا من عاداته التى أكثر منها وبينها المعرى ، أما الكسر ففى قوله عن بيته:

وَإِذَا أَشْكُلَ الصَّوْابُ عَلَى ظَ نَ لَكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى اسْمَاعِيلُ « أَجُود ما يصنع في هذا البيت أن تسقط همزة أسماعيل ٠٠٠ ولو ظهرت لكان في البيتكسر ، وقد روى عن أبي عبادة في هذا الوزن خاصية كسر في غير موضع » (٢٤) ٠

وأما طي أول البسيط فقد بينه في قوله عن هذا البيت:

آمَذَنى غُولَ أَوْجَالِى وَجَاوِزَ بى فِي كُلِّ مُطَّلَبٍ غَايَات آمَالِى (٢٥) «كان فى النسخة ( آمنتنى ) ، وهو تصحيف ، ولا ريب أن أبا عبادة قال : ( آمننى ) ، يخبر عن ابن ميكال ، وجاء به على الزحاف ، لانه يستعمل هذا الفن كثيرا فى قصائده ، ومن عرف مذهبه لم يعدل عن هذه

<sup>(</sup>٢٢) المرجع السابق ٦٠ ، ١٨٦ .

<sup>(</sup>٢٣) المرجع السابق ٢١٠ والموهن : نحر منتصف الليل أو بعد ساعة منه .

<sup>(</sup>٢٤) المرجع السابق ٢٠١ وانظر أيضا ١٥٧ .

<sup>(</sup>٢٥) أوجالى: مخاوفى . وغولها: اهلاكها .

الرواية ، وقلما تخلو أوزانه التىفى هذا المنهجمننمثل هذا النوع (٢٦)٠»، يعنى زحاف الطى ،

وأما المتنبى: فقد مر بنا أكثر ما دل عليه من عاداته في التعبير والمعانى والأوزان والقوافى ، وكانت دلالة تنويه فى الغالب ، من ذلك: تفقد الصياغة ، الذى لفت اليه فى رسالته الى النكتى اذ يقول: « أليس قد علم أن أحمد بن الحسين [ أى المتنبى ] كان شديد التفقد لما ينطق به من الكلام ، يغير الكلمة بعد أن تروى عنه ، ويفر من الضرورة وان جـذبه اليها الوزن » (٢٧) ،

ومنه: تجنب التكرار، ذلك الذي أشار اليه واعتمد عليه في تحقيق مطلعه:

حيث رجح أن تكون ( أبعد ) على الاستفهام ، لقوله بعد ذلك في القصيدة : أَقَرَبُهَا مِذْكَ عَذْكَ أَيْعَدُهَا أَيْعَدُهَا مِذْكَ عَذْكَ أَيْعَدُهَا

لأن المتنبى ـ كما قال ـ قليل التكرير (٢٨) ٠

ومن قلة تكريره أيضا مانوه به من تجنبه التقفية بمصدر الفعل ، تلك النى كانت من عادات القدماء ، الى أن كثرت الصناعة وصاروا يعيبون ذلك ، واخلاء الكلام من مثله أحسن وأقوى ، لأنه يجىء بعدما استغنى الكلام وعلم الغرض (٢٩) ٠٠

<sup>(</sup>٢٦) عبث الوليد ١٨٣ ، والطى : حذف الرابع الساكن من التفعيلة كحذف الماء من ( مستفعلن ) ،

<sup>(</sup>۲۷) رسائل أبى العلاء ص ۱۸ ٠

<sup>(</sup>٢٨) الموضح ١/٣٢١ ب وانظر ص ٢٠٨ غيماً سبق .

<sup>(</sup>۲۹) شرح التبریزی لأبی تمام ۲/۲۲ وانظر هنا ص ۲۲۲ ..

ومنه: توخى المبالغة والاعراب على مايبدو من نقده له فيما اسلفنا هومن قوله أيضا عن بيته:

أُريدُ مِنْ زَمَنى ذَا أَنْ أَنْ يُبِلِّغَنَى مَا لَيْسَ يَبْلُغُهُ فِي نَفْسِهِ الزَّمَنُ وَ الزَّمَنُ

« جرى فى هذا البيت على عادته من المبالغة ، وجعل الزمان كأنه عاقل، يريد لنفسه الخير » (٣٠) •

ومنه: توخى التصغير: الذى دفعه الى الحديث عنه انكار ابن القارح على المتنبى قوله:

أَذُمُ إِلَى هـذَا الزمـان أُهَيْلُهُ

لأَنه صَغْرَهُمْ تَصْغيرَ تَخْقيرٍ غَيْرَ نَكْبيرٍ ، وتقليلٍ غير تكثيرٍ . .

= اذ رد عليه بأن « الرجل كان مولعا بالتصغير ، لا يقنع من ذلك. بخلسة المغير » ، وبعد أن ذكر أمثلة لهذا الولوع من شعره قال:

« ولا ملامة عليه ، انما هي عادة صارت كالطبع ، فما حسن بها مألوف الربعولكنها تغتفرمع الجحاسن ، والشام قد يظهرعلى المراسن (٣١)٠»

فهو - كما ترى - يرجع تصغير المتنبى الى عادة صارت عنده كالطبع ، ويرى أن لا ملامة عليه لذلك ، أى لاجل أنها كالطبع .

ولان كل عادة أو طبع ليس حسنا على الاطلاق كان قوله: « فما حسن بها مالوف الربع ، ولكنها تغتفر مع المحاسن » ، ، ، أى ان ماحسن منها مألوف مقبول ، وما لم يحسن يغتفر مع المحاسن ، فهو لا يعدها عيبا لذاتها ، ولا يمنع أن يكون فيها مايعاب .

<sup>(</sup>٣٠) الموضح ١٥٥/٣ ب ، وانظر ص ٣٠٩ – ٣١١ فيها سبق . (٣١) رسالة الغفران ص ٢٨ ، ١٤٤ الشام : جمع شامة : وهي أثر أسود في البدن وهي الأرض ، والمراسن ، جمع مرسن : وهو الأنف .

ومنه: قله قصره للممدود ، تلك العادة التى اعتمد عليها فى تحقيق بعض شعره ، واحتج لها بحكاية محمد بن سعد النحوى عنه قوله: « ليس فى شعرى قصر ممدود الا قولى:

خُذْ مِنْ ثُنَاىَ عَلَيْكُ مَا أَسْطِيعُهُ لَا تُلُزمَنَى فِي الثَّنَاءِ الْوُاجِبَا (٣٢)

ومنه: تجنب التصريع في غير الأوائل ، وهو مالفت اليه في نقده متصريعا له بعد المطلع في بعض القصائد ، حيث عده قاطعا للبيت عمسا تقبله ،، ومضعفا للسياق ، ومخلا بعادته فيه ٠٠٠ (٣٣)

<sup>(</sup>۳۲) الموضع ۲/۱۲۱ أ . (۳۳) انظر ص ۱۱۱ ..

### الاتجاه الرابع الموازنـة

تلك التى كانت أخصب اتجاهات النقد الأدبى منذ نشأته ، والتى بلغت أوجها عند ذلك الناقد الفذ أبى القاسم الآمدى =

لو قلت انها أساس نقد أبى العلاء أو معرضه لم تبعد عن الصواب لاننا لانكاد نجد له رأيا غير مؤسس عليها أو معروض فى سياقها الا ماندر وتأمل ـ ان شئت ـ ماسبق من هذا النقد وما سيأتى ، أو تأمل من ذلك دفاعه عن القرآن (١) ، وحديثه عن المأخوذ والمأخوذ منه (٢) ، والأوزان الشريفة والضعيفة (٣) ، ثم انظر معى فى موازنته :

بين القصيد والرجز

وبين بعض موصوفات الشعراء ونظائرها في الجنة •

وبين بعض القصائد •

وبين فنون الشعراء •

وبين الشعراء أنفسهم •

### فبين القصيد والرجز:

كانت موازنته الطريفة في غير موضع من شعره ونثره ، وكان الحاحه الزائد على تفضيل القصيد وتحقير الرجز ، من ذلك قوله :

قَصْرْتَ أَنْ تُدْرِكَ الْعَلْيَاء فِي شَرَفِ إِنَّ الْقَصَدائِدَ لَمْ يَلْحَق بِهَا الرَّجَزُ

\* \* \*

عَجَزْتَ عَن الْكَسب اللذي يَجَلبُ الْغَنَى

ومَا أَنْتَ عَنْ إِ كَسْبِ الذَّنايا بعَاجز

<sup>(</sup>۱) انظر مس ۲۵۸ .

<sup>(</sup>۲) انظر ص ۲:۲۰ ــ ۳،۲۵ .

<sup>(</sup>٣) انظر ص ٣٧٤ ــ ٣٨٠ .

وَمَنْ لَمْ يَذَلُ فِي الشَّعْرِ رُتْبَةً شَاعِرِ تَنْكُمْ يَذَلُ فِي الشَّعْرِ رُتْبَةً وَاجسزِ تَقَنَّعُ فِي تَظُمْ بِرْتْبَة رَاجسزِ تَقَنَّعُ فِي تَظُمْ بِرْتْبَة رَاجسزِ \* \* \* \* \* \*

وَلَمْ أَرْقَ فِي دَرَجَاتِ الْكَرِي مِ وَهَلِ يَبْلُغُ الشَّاعِرَ الرَّاجِزُ (٤)

فهو كما ترى يحدث عن نفسه وعما وصلت اليه ، فيصورها بالراجز الذى نزلت مكانته عن مكانة الشاعر ، ونزول مكانة الراجز عن مكانة الشاعرليست من تقريره كما يبدو ، بل هى من تقرير سابقيه ، وقد أشار هو الى ذلك ، واستغله فى نقده ، كما استغله فى تصويره ، حيث يقول فى ( الفصول والغايات ) (٥) : « والرجز أخفض طبقة من الشعر ، حتى يروى عن الفرزدق أنه قال : انى لارى طرقة الرجز (٦) ولكنى أرفي نفسى عنه ، وقال اللعين المنقرى للعجاج :

أَبِالْأَراجِيزِيا ابْنَ الْنُلْؤُم تُوعِدُنِي وَفَى الْأَراجِيزِ خِلْتُ النَّلُؤُمُ والْخَـوَرُ» والْخَـوَرُ»

ثم نجده بعد ذلك يقول فى (ضوء السقط) (٧): « القريض: الشعر ٥٠٠ وكانت العرب تفرق بين القريض والرجز، ويقال ان المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وجه الى الأغلب العجلى يقول له: مابقى من شعرك ؟ فقال:

أَرَجَزًا تريد أم قريضـــا أم هكذا بينهما تعريضَـا كلاَهُمَا أُجِيدُ مُسْتريضاً (٨)

<sup>(</sup>٤) ازوم مالا بلزم ٢/٣ ، ٧ ، ٥ · · ·

<sup>(</sup>٥) الفصول والغايات ١/٢١٩ ٠

<sup>(</sup>٦) الطرقة: الصف ، وآثار الابل بعضها في أثر بعض . اللسان : طرق ) .

<sup>(</sup>٧) ضوء السقط ورقة ٢٥ ب٠

<sup>(</sup>٨) مستريضا : من استراضت النفس : طابت وانبسطت .

ويسمون الكلمة من الرجز أرجوزة ، وغيره من الأوزان تسمى الكلمة ، ويسمون الكلمة منها قصيدة » •

الكن لم كان الرجز أخفض طبقة عنده من الشعر ؟ الظاهر أن ذلك كان لثلاثة أمور:

أولها: ضعف وزنه فى رأيه ، أليس هو القائل على لسان امرىء القيس عن التسميط المنسوب اليه:

يــا صحبنا عَــرِّجُـوا تقِـسفْ رِبكُمْ أَسُجُ . . . (٩)
« ماسمعت هذا قَطّ ، وإنه لَقَرِى لَمْ أَسْلُكُهُ ، وإنّ الكذب لكثير . . أَبَعْدَ كلمتى التي أولها .

أَلَا انْعِمْ صَبَاحًا أيها الطَّلُلُ الْبَالِي

وقولى:

# خَلِيلًى مُسرًا بي على أُمِّ جُنْدَكبِ

= يقال لى مثل ذلك ، والرجز من أضعف الشعر ، وهذا الوزن من أضعف الرجز » (١٠) .

فقوله: « والرجـز من أضعف الشعر » يعنى ضـعف وزنه ، للخطرابه وكثرة ما يعتريه من التغيير والحـذف ، كمـا يبدو من قوله الآخر:

بُقَـائِي الطويلُ وَغَيِّى البسيطُ وأصبحتُ مُضطرِبًا يَكَالرَّجَزْ (١١) وثانيها: قصر وزنه في الغالب، حيث استعمل مشطروا ومجزوءا

<sup>(</sup>٩) الاسج: الذوق السريعات.

<sup>(</sup>١٠) رسالة الغفران ص ٣١٨ ، ٣١٩ .

<sup>(11)</sup> لزوم مالا يلزم ٢/11 .

ومنهوكا من استعماله تاما ، واذا كان وزن الرجز ضعيفا بطبيعته فكيف اذا حذف بعض أجزائه ، والقصر \_ كما سبق (١٢) \_ من دواعى ضعف الوزن عند أبى العلاء ، لأنه لايبلغ القائل غرضه ، ولذا كان تفريقه \_ على لسان امرىء القيس \_ قبل قليل بين أوزانه التى استعملها وبين التسميط المنسوب اليه ، من حيث الطول والقصر ، مـــع قوله عن وزن التسميط : « وهذا الوزن من أضعف الرجز » ، واذا كان هذا الوزن \_ وهو مجزوء الرجز \_ من أضعف أوزانه فان ماقصر عنه كالمشــطور والمنهوك يكون أشد ضعفا ،

وانما قلت بقصر الرجز فى الغالب من استعماله = تبعا لما نقله وأقره أبو العلاء ، حيث يقول فى ( اللامع العزيزى ) (١٣) : « وحكى سعيد ابن مسعدة أنه سمع بعض العرب يقول : الشعر ثلاثة : القصيد والرجسز والرمل ، فالقصيد ما كان طويل الوزن ، والرجز : هو الذى يجىء كأنصاف الأبيات ، والرمل : زعم سعيد بن مسعدة فى حكايته أنه كل شعر مهزول غير مؤلف الأجزاء ، ومثله بقول عبيد :

أَقْفَ مِنْ أَهْلِهِ مَلْحُدوبُ

ويقول الآخر:

ألا لله قوم ولدت أخت بنى سلمهم

هشام وأبو عبد الله مد "ر"ه الخصم (١٤)

فأما قصيدة عبيد فتنبو عنها الآذان ، وأما الأبيات الميمية ـ وتنسب الى الزبعرى ـ فمستقيمة الوزن في الحس ، الا أن وزنها قصير » •

فمع أن الرجز قد استعمل تاما في بعض الأحيان كان تعريفه في الرواية التي ذكرها = أنه هو الذي يجيء كأنصاف الأبيات أي مشطورا ولا ريب أن الذي عرف الرجز بهذا لا يجهل مجيئه تاما ، لكنه عرفه بأكثر استعمالاته ، وواضح أن أبا العلاء قد أقر هذا التعريف بسكوته عنه ، على

٠ ٣٧٧ ، ٣٧٦ ، ٣٧٢ .

<sup>(</sup>١٣) انظر الموضيح ١/١٢ أ ٠

<sup>(</sup>١٤) مدره الخصم: أي الدافع له باللسان واليد .

حين وصف تعريف الرمل بالزعم وناقش شاهديه ، فاذا عرفنا أن الرجز - كأى وزن تام - من القصيد عند ابن مسعدة ، تبينا أن التفرقة فى روايته جرت على الأكثر فى استعمال الرجز ·

وثالث الاسباب في انخفاض رتبة الرجز عيوبه الفنية: من اعتساف القوافي ، وضيق المعانى ، وغرابة الألفاظ ٠٠٠ هاهو ذا ابن القارح يمر في الجنة بأبيات ليس لها سموق أبياتها الأخرى ، فيسأل عنها ، فيقال له: هذه جنة الرجز ، يكون فيهاكل من غفرله من الرجاز ، «فيقول: تبارك العزير الوهاب ، لقد صدق الحديث المروى: ( ان الله يحب معالى الامور ويكره سفسافها ) ، وان الرجز لمن سفساف القريض ، قصرتم أيهما النفر فقصر بكم ،

ويعرض له رؤبة فيقول له: يا أبا الجحاف: ماكان أكلفك بقواف ليست بالمعجبة ، تصنع رجزا على الغين ، ورجزا على الطاء ، وعلى الظاء ، وعلى غير ذلك من الحروف النافرة ، ولم تكن صاحب مثل مذكور ، ولا لفظ يستحسن عذب ٠٠٠ أقسمت مايصلح كلامكم للثناء ، ولا يفضل عن الهناء ، تصكون مسامع الممتدح بالجندك ، وانما يطرب الى المندل ، ومتى خرجتم عن صفة جمل ، ترثون له من طول العمل ، الى صفة فرس سابح ، أو كلب للقنص نابح ، فانكم غير الراشدين » •

فاذا غضب رؤبة وقال: « ألى تقول هذا وعنى أخذ الخليل وأبو عمرو ابن العلاء؟ » = أنحى عليه وعلى من استشهد بكلامه بقوله: « لو سبك رجزك ورجز أبيك لم تخرج منه قصيدة مستحسنة ، ولقد كنت تأخذ جوائز الملوك بغير استحقاق ، ولا فخر لك أن استشهد بكلامك ، فقد وجدناهم يستشهدون بكلام أمة وكعاء ٠٠ وكم روى النحاة عن طفل ، مساله فى الأدب من كفل » (10) ٠

<sup>(</sup>١٥) رسالة الغفران ٣٧٣ ــ ٣٧٧ والسفساف: الردىء والهناء: القطران والجندل: الحجارة والمنسدل: العسود الطيب الرائحة والموكعاء: اللئيمة الحمقاء والكفل: النصيب.

#### وبين بعض موصوفات الشعراء ونظائرها في الجنة:

جنح الى الموازنة فى غير موضع من ( الغفران ) ، فأتى بما لم يأت به سواه ، اذ ذكر صفة خمر الجنة وأباريقها وشهدها وسمك أنهارها وطيب حورها ، ففضل كلا بصفته هنالك على موصوف الشعراء منه هنا ، كقوله مثلا عن صفة خمر الجنة وأباريقها:

« وتجرى فى أصول ذلك الشجر أنهار تختلج من ماء الحيوان ٠٠٠ وجعافر من الرحيق المختوم ، عز المقتدر على كل محتوم ، تلك الراح الدائمة ، لا الذميمة ولا الذائمة ، بل هى كما قال علقمة مفتريا ، ولم يكن لعفو مقتريا :

تَشْفِى الصَّدَاعَ ولا يُؤْذِيكَ صَالِبُهَا ولا يُؤْذِيكَ صَالِبُهَا ولا يُؤْذِيكُ صَالِبُهَا ولا يُؤْذِيكُ وَالْمُ مَنْهَا الرَّأْسَ تَدُويهُ

ويعمد اليها المغترف بكؤوس من العسجد ، وأباريق خلقت من الزبرجد ، ينظر منها الناظر الى بدى ، ماحلم به أبو الهندى رحمه لله ، فلقد آثر شراب الفانية ، ورغب فى الدنية الدانية ، ومع القائل :

سَيُغْنِى أَبِا الْهِنْدِىِ عِن وَطْبِ سَالِم أَبِارِيقُ لِم يَعْلَقُ بِهِا وَضَرُ الزَّبِدِ مُفَدَّمَةٌ قَزَّا كَأَنَّ رِقَابَهَــــا مُفَدَّمَةٌ قَزًّا كَأَنَّ رِقَابَهَـــا رِقَابُ بَنَاتِ الْمَاءِ رِيَعَتْ مِنَ الرعْدِ رِقَابُ بَنَاتِ الْمَاءِ رِيَعَتْ مِنَ الرعْدِ

<sup>(</sup>١٦) رسالة الغفران ١٤١ – ١٤٣ تختلج: تجتذب ، جعافر: جمع جعفر وهو النهر الكثير الماء ، الرحيق : الخمر أو أطيبها ، والراح : الخمر ، الذائمة : العائبة ، مقتريا : طالبا ، صالبها : ما صلب وقوى منها ، بدى : أول ما يبدو ، الوطب : سقاء اللبن ، وضر : وسخ مفدمة : ما غطاة ، القز : الحرير ،

= وكقوله عن سمك أنهارها:

« فاذا من الله \_ تبارك اسمه \_ بورود تلك الأنهار ، صاد فيها الوارد سمك حلاوة ، لم ير مثله في ملاوة ، لو بصر به أحمد بن الحسين [ يعنى المتنبى ] لاحتقر الهدية التى أهديت اليه ، فقال فيها :

أَقَدَلُ ما في أَقَلَهَا سَدَكُ يَلْعَبُ في بِرِكَةٍ مِنَ الْعَسَلِ آ(١٧)

= وقوله أيضا عن ابن القارح وحوريتيه:

« ويخلو له أخلاه الله من الاحسان له من الحلور المحلور ويخلو له من الحلور العين ، فاذا بهره مايراه من الجمال قال: أعزز على بهلاك ( الكندى ) ، انى لأذكر بكما قوله:

كَذَأْدِكَ مِنْ أُمِّ الْحُويْرِثِ قَبْلَهَا وَجَارَتِهَا أُمِّ الرَّبَــاب بمَأْسَلِ وَجَارَتِهَا أُمِّ الرَّبَــاب بمَأْسَلِ

إِذَا قَامَتَا تَضَوَّعَ الْمِسْكُ مِنْهُمَا لَا قَامَتَا الْقَرَنْفُل (١٨) نَسِيمَ الصَّبَا جَاءت بِرَيَّا الْقَرَنْفُل (١٨)

وقوله:

كَعَاطِفَتَيْن مِنْ نِعَاج تَبَالَــة عَلَى جُوْذُرَيْن أَوْ كَبَعْض دُمَى هَكِرْ عَلَى جُوْذُرَيْن أَوْ كَبَعْض دُمَى هَكِرْ إِذَا قَامَتَا تَضَوْع المِسْكُ مِنْهُمَا وَأَصْوِرَةٌ مِنَ اللَّطِيمَةِ وَالْقُطُـر (١٩)

<sup>(</sup>١٧) المرجع السابق ١٦٧ ــ ١٦٨ وملاوة : برهة من الدهر •

<sup>(</sup>١٨) الدأب: العادة ، ومأسل: موضع ، تضوع: فاح متفرقا

<sup>(</sup>١٩) تبالة: موضع تألفه الوحوش ، الجؤذر: ولد البقرة الوحشية نصاوير ، هكر: بلد باليمن ، وأصورة: روائح طيبة ، اللطيمة رعاء المسك ، والقطر: عود يتبخل به ،

وأين صاحبتاه منكما ؟ لا كرامة لهما ولا نعمة عين (٢٠) ، لجلسة معكما بمقدار دقيقة من دقائق ساعات الدنيا خير من ملك بنى آكل المرار • (٢١) ، ويقبل على كل واحدة منهما يترشف رضابها (٢٠) ويقول: ان امرأ القيس لمسكين مسكين ، تحترق عظامه فى السعير ، وأنا أتمثل بقوله:

كَأَنَّ الْمُدَامَ وصَوْبَ الْغَمَامِ وَصَوْبَ الْغَمَامِ وَرَيحَ الْغُمَامِ وَنَشْرَ الْقَطُمرُ الْغُطَرُ الْمُ الْفُطُمرُ وَنَشْرَ الْقُطُمرُ الْمُسْتَحِرْ (٢٢) يُعَلُّ بِهِ بَرْدُ أنيابها إذا غَرَّدَ الطائرُ الْمُسْتَحِرْ (٢٢)

والمتأمل في هذه الموازنات يخلص الى أمرين:

أحدهما: أنها بالنسبة الى مافى الجنة قائمة على ما تخيلة المعرى من صفتها الواردة فى الكتب المنزلة والتراث الدينى ·

والآخر: أن الموازنية هنيا من حيث الموضوع لا الأسلوب والمقابلة في هذا الموضوع لما في الجنة بما في الدنيا توحى بمؤاخذت للشعراء على ماجنحوا اليه من أغراض الدنيا الفانية ، وتهيب بهم أن يتساموا الى ماعند الله في دار النعيم ، بتمجيده وتعظيمه ، يصدر في ذلك كله عن حسه الديني والفلسفي .

# وبين بعض القصائد:

وجدناه يشرح قصيدة المتنبى التى أولها:

إِنْ يكنْ صَبْرُ ذِى الرَّزِيَّةِ فَضْلاً فَكن الأَفضل الْأَعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ الأَّعَنَ عَن الأَّح بَابِ فوقَ الذي يُعَزِّيك عَقلاً أَنتَ يا فوقَ أَنْ تُعَزِّيك عَن الأَّح بَابِ فوقَ الذي يُعَزِّيك عَقلاً

<sup>(</sup>٢٠) نعمة عين ـ بضم النون ـ قرتها .

<sup>(</sup>۲۱) المرار: شجر مر اذا أكلته الابل تقلصت مشافرها وبدت اسنانها . وآكل المرار: لقب جد امرىء القيس .

<sup>(</sup>٢٢) الرضاب: الريق • وترشفه: مصه •

<sup>(</sup>۲۳) رسالة الغفران ۲۸۶ ـ ۲۸۸ يعل : يسقى مرة بعد مرة . المستحر : المغرد بالسحر .

ثم يتبع الشرح بقوله: « لو لم يكن للمتنبى غير هذه القصيدة في سيف الدولة لكان كثيرا • وأين منها قصيدة البحترى التي أولها:

إِنَّ سَيْرَ الخَليطِ لما استقلاً . "(٢٤)

كذلك وجدناه يقول للمرقش الأكبر - على لسان ابن القارح:

« ان قوما من أهــل الاسـلام كانوا يسـتزرون (٢٥) بقصـيدتك ( الميمية ) التى أولها:

أَلَّهُ الدِّيارِ أَن تُجِيبِ صَمَمُ

وكان بعض الأدباء (٢٦) يرى أنها و ( الميمية ) التى قالها المرقش الأصغر ناقصتان عن القصائد ( المفضليات ) ولقد وهم صاحب هذه المقالة » (٢٧)

فقد فضل لامية المتنبى على لامية البحترى ، ورد القبول بنقص الميميتين عن المفضليات ، الا أنه لم يعلل حكمه فى الموضعين ، ووازن بين قصيدتى المتنبى والبحترى مع اختلافهما فى الموضوع ، اذ كانت الأولى فى رثاء أخب سيف الدولة ، والثانية فى مدح الخليفة المعتز بالله العباسى (٢٨) ، فلم يتفقا الا فى الوزن والقافية ، وان كنا نستشف من قوله : « لو لم يكن للمتنبى ، و والعن منها قصيدة البحترى ، ، . . وادعاء باحتذائه لامية البحترى فى الوزن والقافية ، وأن هذين للمتنبى ، والادعاء للمالذان دفعاه الى الموازنة والحكم ، لا أنه قصد الموازنة ابتداء ،

<sup>(</sup>٢٤) الموضح ٢/١٦٩ أ .

<sup>(</sup>۲۵) منهم ابن قتیبة فی « الشمور والشموراء » ۲/۱۷ ، ۷۳ . ویستزرون : یعیبون ویحتقرون .

<sup>(</sup>٢٦) هو ابن العميد ، انظر الكشف عن مساوىء المتنبى ص ١٦ .

<sup>(</sup>۲۷) رسالة الغفران ص ۳۵٦ .

<sup>(</sup>۲۸) انظر ديوان البحتري ٣/٥٥/١ .

#### وبين فنون بعض الشعراء:

کانت أدق موازناته النقدیة ، وذلك حیث یقول للحطیئة فی الجنة ـ علی لسان ابن القارح ـ: « ما شأن الزبرقا نبن بدر ؟ فیقول : هو رئیس « فی الدنیا والآخرة ، انتفع بهجائی ولم ینتفع غیره بمدیحی » (۲۹) ۰

ان هذه النظرة لفنى الحطيئة : الهجاء والمديح \_ نظرة غريبة ، أيكون أبعد الفنين من النفع ، وهو الهجاء = مصدرا له دون الآخر ، وهــو المديح ، ؟

لكن لا غرابة اذا تأملنا قصده هنا ، وليس فى الحقيقة الا الموازنة بين فنى الشاعر ، تلك الموازنة التى جنح فيها الى التنويه بهجائه دون مديحه ، حيث عد الأول فنه الذى تحقق به ، وتفوق فيه ، وصدق فى التعبير به عن نفسه ، فمن هجاه اشتهر أمره ، وعلا ذكره ، لقوة هـــذا الهجاء وبقائه ، ومن مدحه لم يرتفع بمديحه ، لقصور هذا المديح وتكلفه ، فانتفاع الزبرقان بهجاء الحطيئة ذكر واشتهار ، كما تمنى أنا بو الماجن من أوميروس قائلا : « اهجنى لافتخر بهجائك ، اذ لـم أكن أهــلا لمديحك » (٣٠) ،

### وبين بعض الشعراء:

كثرت موازناته ، على الرغم من اطلاق بعضها واجمال آخر ، ففى قوله على لسان النابغة الجعدى للأعشى :

« أغرك أن عدك بعض الجهال رابع الشعراء الأربعة ؟ وكدنب مفضلك ، وانى لأطول منك نفسا ، وأكثر تصرفا » (٣١) •

يبدو اعتراضه على ابن سلام ، لعده الأعشى فى الطبقة الأولى من الجاهلين (٣٢) .

<sup>(</sup>۲۹) رسالمة الغفران ص ۲۰۸ ٠

<sup>(</sup>٣٠) اخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ٤٩٠

<sup>(</sup>٣١) رسالة الغفران ص ٢٢٩٠

<sup>(</sup>٣٢) طبقات فحول الشعراء ٥٢ -

وفى قوله الآخر: « ألتفت الى ذنوبى فأجدها متتابعة ٠٠٠ وأجدنى ركيكا فى الدين ركاكة أشعار المولدين ، سبقتهم الفصاحة ، وسبقوا أهل الصنعة » (٣٣) ٠

موازنة ضمنية بين القدماء والمولدين والمحدثين ، ميز فيها القدماء بالفصاحة التى لم تتيسر للمولدين ، وميز المحدثين بجودة الصنعة التى لم تتحقق لعصر المولدين ، فكانت الركاكة طابع أشعارهم لذلك ،

انها \_ فيما يبدو \_ الموازنة التى التفت الجاحظ الى بعضها حين قرر: « أن عامة العرب والحضر من سائر العرب أشعر من عامة شعراء الأمصار والقرى من المولدة والناتية » (٣٤) ٠

ولما كان المحدثون كالقدماء عنده أهلا للفضل والتقدم ، لم يكن بعيدا أن يجد فيهم من يعجب به ويؤثره ، وقد كان ذلك بالفعل في المتنبى ، ذلك الشاعر الذي بلغ اعجابه به وتفضيله اياه حد التعصب كما قالوا ، فقد ذكر ابن خلكان ، أنه لما فرغ من تأليف كتابه ( اللامع العزيزى ) في شرح ديوان المتنبى ، وقرىء عليه ، أخذ الجماعة في وصفه ، فقال : «كأنما نظر المتنبى الى بلحظ الغيب حيث يقول :

أَنَا الَّذِى نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِى مَنْ بِهِ صَمَم (٣٠)

وعند یاقوت والبدیعی أنه « کان یتعصب للمتنبی ، ویرعم أنه أشعر المحدثین ، ویفضله علی بشار ومن بعده ، مثل أبی نواس وأبی تمام » (٣٦) .

<sup>(</sup>٣٣) الفصول والغايات ١/١٣١١.

<sup>(</sup>٣٤) الحيوان ٣/ ١٣٠ والناتئة: الطارئون غير الأصليين.

<sup>(</sup>٣٥) تعريف القدماء ص ١٨٣.

<sup>(</sup>٣٦) المرجع السابق ص ٧٦ ، وأوج التحرى ص ٢٩ .

وقال ابن العديم: « أخبرت عن أبى العلاء أنه كان يسمى المتنبى الشاعر ، ويسمى غيرة من الشعراء باسمه » (٣٧) ، الى غير ذلك من أقوالهم ، التى لم تسلم من تزيد الرواة فى بعض جوانبها ، والتى ندع ماتعنيه من تعصبه هنا لما سيأتى بعد قليل ، ونلتفت الى ماتضمنته من اعجابه به وتفضيله اياه ، فنجد شواهد ذلك كثيرة فيما قدمنا :

اليس قد نوه بلغته الخاصة ، من حيث تفقده لها ، وتجنبه التكرار والتفقية بمصدر الفعل فيها ، حتى ليقول في بعض ماروى عنه : « الميس في شعره لفظة يمكن أن يقوم عنها ماهو في معناها (٣٨) ٠ ؟ »

واليس قد أعجب بمعانيه ، حتى خصها بكتاب مستقل سماه ( معجز احمد ؟ • هذا فضلا عما ورد علينا من تنويهه ببعضها ، ذلك التنويه الذى نجده أيضا فيما نقل البديعى ، من أنه « كان اذا ذكر الشعراء يقول : قال أبو نواس كذا ، وقال البحترى كذا ، وقال أبو تمام كذا ، فاذا أراد المتنبى قال : قال الشاعر ، تعظيما له • فقيل له يوما : لقد أسرفت فى وصفك المتنبى • قال : أليس هو القائل !

بَلِيتُ بِلَى الْأَطْلاَلِ إِنْ لَمْ أَقِفْ بِهَا وَلَا لَمْ أَقِفْ بِهَا وَقُوفَ شَحِيح ضَمَاعَ فِي التَّرْبِ خَاتِمُهُ ؟

فقيل له: كم قدر مايقف الشحيح على طلب الخاتم ؟ قال : أربعين يوما ، فقيل له: من أين علمت ذلك ؟ قال: سليمان بن داود عليهما السلام وقف على طلب الخاتم أربعين يوما » (٣٩) ٠

على أن من شواهد تفضيله أياه بمعانيه قوله أيضا فيما نقلل الصفدى:

<sup>(</sup>٣٧) بغية الطلب في تاريخ حلب ١/٠١ ، ١١ ب أ .

<sup>(</sup>٣٨) المرجع السابق ١/١١ أ .

<sup>(</sup>٣٩) الصبح المنبى ص ٧٢ .

فمع أنه قد نوه بمعانى الطائى \_ فيما أسلفنا \_ لتعمقه فيها ، يبدو من هذين البيتين \_ ان صح أنهما له \_ أنه كان يقدم المتنبى عليه في هذا المجال •

ولعل ما أشار اليه وتتبعه البطليوسى فى شرحه ( للسقط ) ، من مظاهر تأثره بمعانى المتنبى ، وهو كثير = أن يؤكد قوله هنا المهرن جفونى دهرا وتيمن قلبى الله ويجعلنا نثق بما نقل الصفدى .

فاذا كان أبو تمام - وهو من نعلم مكانته عند المعرى - بالمكان الثانى بعد المتنبى = لم يبعد أن يفضله على غير الطائى من المحدثين .

غير أن هذا التفضيل لم يحجب رؤيته لخصوصيته وخصوصية سواه ، لا سيما أبو تمام والبحترى ، كما يبدو من موازنته الدقيقة بين ثلاثتهم وقد سئل أيهم أشعر \_ فقال : « المتنبى وأبو تمام حكيمان ، وانما الشاعر انبحترى » (٤١) ، وهى موازنة نجد كثيرا من أصولها فى شهدته السابقة للطائى بأنه صاحب معان عميقة ، وللمتنبى بأنه صاحب غرائب وسوائر ، اذ ليس الحكيم الا ذلك أو قريبا منه .

على أن فى هذه الشهادة مايرجح نسبة تلك الموازنة الى المعرى ، كما ذكر ابن الاثير (٢٢) كما ذكر ابن الاثير (٢٢)

<sup>(</sup>٤٠) نصرة المثائر على المثل السائر ١٠٦ ، ١٠٧ .

<sup>(</sup>١١) وفيات الأعبان ٢/١٧٦ بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين .

<sup>(</sup>٤٢) المثل السائر ٣/٢٧/ .

# الاتجاه الخامس غايات الأدب

لاشك أن الأديب من أى نوع وفى أى عصر انما يقول مايقول لغاية فذاتية أو موضوعية:

ذاتیة: فی أن یعبر عن نفسه وما یعانیه تعبیرا یتخلص به من أعباء معاناته .

وموضوعیة: فی ان یعبر عن غیره وما یعانون تعبیرا یعمق رؤیتهم من جهة أخرى •

ولا شك - مع ذلك - أن كلا الغايتين قد تردد بين الصدق والكذب ، والتسامى والانحراف ، تبعا لظروف الحياة السياسية والاجتماعية والنفسية على مدى العصور •

لكن اهتمام النقاد بهاتين الغايتين من حيث نقدهما وتوجيههما لايساوى اهتمامهم بمادة الأدب ألفاظه ومعانيه ، لا في شمول النظرة ولا في اخلاصها ، اذ لم يتعرضوا الا لبعض الغايات كالتكسب والاحتراف ، ولم يتعرض أكثرهم وأشهرهم لذلك الا لتأييده وتوجيه أصحابه الى مايزيد حظهم من الرزق والعطاء ، حيث كانوا كالمتكسبين صنائع للملوك والأمراء ، « وذهنيتهم النقدية بلاطية مساوقة لاتجاه الشعر المتكسب في رحاب السادة والكبراء ، ومن أجل هذا نراهم يجارون الشعراء فيما تجهوا اليه بشعرهم ، وفيما ذكروه من بواعث الشعر وأهدافه ، ويستقون قضاياهم النقدية من الواقع الذي كان يعيشه الشعر العربي » (۱) ،

ومن أجل هذا أيضا تابع الشعراء والأدباء ظروف حياتهم دون أن يكون للنقد في ترشيد مسيرتهم أثر يذكر ، فضلوا وأضلوا كثيرا ، حين أفحش بعضهم ، وأفرط آخر ، واحترف الشعر والأدب ثالث ٠٠

الكسب ص ١٦٥ ــ ١٦٧ - ١٦٥

الا أبا العلاء فانه أولى هذا الجانب من اهتمامه ما لم يسبق اليه ، وأبدى فيه من الآراء ما كان به فريدا فى نقدنا العربى القديم كله ، ذلك أنه لم يتعرض للتكسب والاحتراف فقط كسابقيه ، بل تعرض له ولغيره من غايات الشعر والأدب ، لا كما تعرضوا ، بل كما رأى هو بذوقه وفلسفته ، وكما سنرى من خلال هذا العرض .

# فالتذكير والاعتبار:

من غايات الشعر ، بل من فضائله التى نــوه بها ، ودعا الى استيعابها والوقوف عليها ، حيث يقول فى ( خطبة الفصيح ) :

« الشَّعْرُ إِذَا جُعِلَ مَكْسَبًا لَم يَتْرُكُ لِلشَّاعِر حَسَبًا ، وُإِذَا كَان لَغَيرِ مَكْسَبٍ ، حَسُنَ في الصَّفَاتِ والنَّسَبِ مَالَمْ تُسَبَّ الْمُحْصَنَة . . . فَاتَّق رَبَّكَ ، وُإِذَا رَأَيْتَ الشَّاعِرَ فَلَا تَقُلُ : ( والشَّعَرَاءُ يَتَبعُهُمُ الْغَاوُونَ ) ، فإِنَ الآية وُصِلَتْ باسْتِشْنَاءِ ، وَجَنَى السَّيِّئَةِ شَرْ الْجَنَى للسَّيِّئَةِ شَرْ الْجَنَى للسَّيِّهُ الْجَبَانَ ؛ لا تَجْهَلُوا فَضيلَةَ الشِّعر ، فإِنه يُذَكِّرُ النَّاسِي ، ويَحُلُّ عَزْمَة الْفَاتِكِ ، وَيَعْطِفْ مَوَدَّةَ الْكَاشِح ، ويُشَجِّعُ الْجَبَانَ :

وَإِنَّ أَشْعَرَ بَيْتِ أَنْتَ قَائِلُهُ بَيْتُ يُقَالُ إِذَا أَنْشَدُتَهُ صَدَقَا » (٣)

انه فى هذا النص قد أجمل الغاية من الشعر بأنه اما للتكسب واما لغيره ، وما لغيره اما معيب مثله كسب المحصنة ، واما نبيل الغاية فأضلها يستحق الشاعر من أجله أن يصان عن الذم ، وهو ما أشار الى

<sup>(</sup>٢) أحكام صنعة الكلام ص ٣٨٠.

النسب : النسيب والتشبيب ، والقاتك : الذي لايبالمي ، والكاشع: المبغض .

بعضه هنا ، ونجد بعضه الآخر \_ كما نجد بعض ما عابه \_ فى نصوص أحـــرى .

فاذا تركنا تفصيل ما أزرى بغايته لما سيأتى ، وجدنا مما نبلن غايته عنده ذلك الذى أشار اليه بقوله: « لا تجهلوا فضيلة الشعر ٠٠٠ »

وفضيلته - فى جملته - أنه يهدف الى التذكير والاعتبار ، تذكير الناسى ، واعتبار الفاتك والمبغض والجبان بما يقدمه الشاعر ، من صور ومزايا الطاعة والمودة والشجاعة ، فى اطار الفن الصادق المؤثر ،

وبعض هذه الغايات - أعنى تشجيع الجبان - مما أشاد به فى شعر بعض الشعراء ، اذ يقول عنه :

جَزَلُ يُشَجِّعُ مَنْ وَافَى لَهُ أَذْنَا

فَهُو الدُّواء لِدَاءِ الجُبْنِ وَالْفَرَقِ إذا تَرَنَّمَ شادٍ لِلْيَرَاعِ به لاق المنايا بلا خوف ولا فَرَقِ (٢)

الا أن قوله « لا تجهلوا فضيلة الشعر ٠٠٠ » مثير للتساؤل ، من حيث نهيه عن الجهل بفضيلة الشعر بصيغة الطلب على هذا النحو ٠

وتفسير ذلك ـ فيما يبدو ـ أن تكون (خطبة الفصيح) التى جاء فيها ذلك مما أملاه ـ كما أسلفنا ـ بعد اعتزاله ، وبعد ما أعلن رفضه الشعر فى مقدمة (السقط) ، اذ كان هـ ذا الرفض مظنة أن لا فضيلة للشعر عنده ، وكان بعض الناس فهم منه ذلك بالفعل ، مما دفعه الى النهى عن هذا الفهم ، والى التنبه لفضيلة الشعر ، على سبيل التخصيص الضمنى لرفضه ، قبل هذا التخصيص الصريح الذى كان من بعد فى مقدمة (اللزوميات) .

<sup>(</sup>٣) شروح السقط ٢/ ٦٨٠ لليراع: للجبان • وفرق: فزع •

#### واللذة والاشتهار:

أيضا من الغايات التى لفت اليها ونوه بها ، لذة صاحب الشعر ، وذكره واشتهاره به ·

اما اللذة: فحيث يقول (٤) \_ على لسان عدى بن زيد \_ لابن القارح الذى أسمعه مأخذين على شعره: « لقد رزقت [ يعنى فى الجنة. ] ما يجب أن يشغلك عن القريض ٠٠٠ فيقول: انى سألت ربى \_ عـــز سلطانه \_ ألا يحرمنى فى الجنة تلذذا بأدبى الذى كنت أتلذذ بــه فى عاجلتى ، فأجابنى الى ذلك ، ( وله الحمد فى السموات والارض وعشيا وحين تظهرون ) (٥) ٠

ان هذا السؤال \_ على لسان ابن القارح \_ لا يعنى تلذذه وحده ، بل تلذذ أبى العلاء أيضا بأدبه الذى فرغ له وشغل به ·

وأما الذكر والاشتهار: فقد نوه بهما فى ذلك الحوار الذى أجراء بين ابن القارح والشماخ ، حيث يستنشد الأول الثانى قصيدتيه اللتين على الزاى وعلى الجيم ، فيقول:

« لقد شغلت عنهما بالنعيم المقيم ، فما أذكر منهما بيتا واحدا • فيقول ـ لفرط حبه الأدب وايثاره تشييد الفضل ـ : لقد غفلت ايها المؤمن وأضعت ، أما علمت أن كلمتيك أنفع لك من ابنتيك ، ذكرت بهما في المواطن ، وشهرت عند راكب السفر والقاطن ، وأن القصيدة من قصائد النابغة لأنفع له من ابنته (عقرب) ، ولعل تلك شانته ومازانته ، وأصابها في الجاهلية سباء ، وما وفر لأجلها الحباء » (٦) •

<sup>(</sup>٤) رسالة الغفران ص ٢٠١٠

<sup>(</sup>٥) سورة الروم آية ١٨ .

 <sup>(</sup>٦) رسالة الغفران ص ٣٢٨ والقاطن: المقيم و والسباء: الأسر والحباء: المهر والحباء

فعده نسیان الشماخ من غفلة المؤمن واضاعته ، وتفضیله القصائد علی البنات فیما ذکر = یعنی اعتداده باثر الشعر فی الذکر والاشتهار ، علی حد قوله الآخر:

لاً خَيْلَ مِثْلُ قُوافِي الشعرِ جَائِلَـةً الله مِثْلُ قُوافِي الشعرِ جَائِلَـةً الله مِثْلُ وَافِي الشعرِ عَلَى الدهر أَعْنَاقًا و آطَالاً

إِنْ يَذْقُلُ الْحَدُفُ عن عَادَاتِهِ بَطَـالاً وَنَالُ مَعَانِيهِنَ أَبْطَـالاً (٧) فَمَا تَزَالُ مَعَانِيهِنَ أَبْطَـالاً (٧)

والقولُ إِنْ يَبْقَ يُحْسَبُ للفتى أَثْرًا فلا تَشِينَذُكَ بعد الموتِ أقوالُ فلا تَشِينَذُكَ بعد الموتِ أقوالُ

#### \* \* \*

فَزِنْ \_ مِنَ الْوزَن \_ لَفظًا أَنت قَائلُهُ (٨) وتمجيد الله سبحانه:

كذلك من الغايات النبيلة التى فضلها وأشاد بها ، اذ يقول عقب اعتزاله:

« رَبَّ الْغَسَقُ وَاللَّمْع . . ذكرُ كَأَحَبُّ إِلَى السَّمْع ، مِن قِيلَ عَجزَةٍ ، بِين شَعراء ورَجَزَةٍ ، وَهَبْتَ لَهُمُ الْغَرَائِز ، فجعلوا الصِّفَاتِ،لكلِّ مَالً بِين شَعراء ورَجَزَةٍ ، وهَبْتَ لَهُمُ الْغَرَائِز ، فجعلوا الصَّفَاتِ،لكلِّ مَالً صِفْتَات ، أو لِمُومِس هَلُوك ، بئسَ ذخيرةُ الصَّعلُوك . . . خَسرَ مَضْقَةً جَمَارٍ وَحْشَى ، ورَامِحٍ في أَكرُعِهِ مَوْشِى، فو الرَّمَّةً ، مَا أَفَادَ مَن صَفَةً حِمَارٍ وَحْشَى ، ورَامِحٍ في أَكرُعِهِ مَوْشِى،

 <sup>(</sup>٧) لمزوم مالا يلزم ٢٠٦/٢ والآطال : جمع اطل : وهي الخاصرة .
 والحتف : الموت .

<sup>·</sup> ٢٠٢/١ ، المرجع السابق ٢/٢٨١ ، ٢٠٢/١ .

لو ذَطَقَ لَخَبَّرَ أَنَّ مَيًّا ، لم تُفدهُ مِنَ الخَيْر شَيًّا ، ويابُؤسَ الفرزدق وجرير! وأحسن أُمَيَّةُ كُلَّ الاحسان . هو أحمدُ من الْمُنتَسبَيْن إلى حُجْرٍ وحَجَرٍ ، والمُرقِّش الأكبر ، والعبسيَّ ذي العجر ، وطَرَفَةَ وابن الوضَّاح » . (١) انه هنا بصدد موازنة طريفة بين ذكر الله وما عداه من أغراض ، وبين أحد المشتغلين بهذا الذكر والمشتغلين بسواه ،

فذكر الله أحب اليه مما يقول الشعراء والرجاز ، في التكسب من ذي المال الجافي ، وفي الغزل بالفاجرة الداعرة ، وفي الوصف اللاهي .

وأمية بن أبى الصلت أفضل ممن ذكر جميعا ، لأنه \_ كما شرح \_ كان مغرى فى الجاهلية بتمجيد الله ، وصفة الجنة والنار ، وهو القائل : 

مُرْكَانَهُ ثُم سُرْكَانَداً يعدودُ له وقبلنا سبَّحَ الْجُدودى والْجُمُدُ (١٠)

على حين شغل من عداه بالتهاجى والمناقضة كجرير والفرزدق ، أو بالغزل وصفات أخرى كالباقين ·

غير أنه يبدو قاسيا في حديثه عن بعض من ذكر ، لا سيما المرقش وعنترة وطرفة ، الذين أشاد ببعض مزاياهم الفنية في مواضع أخرى ، وان كان هنا بصدد أغراضهم لافنهم .

ولعله لم يؤثر ذكر الله على هذا النحو الا بتأثير شعوره الدينى ، والفلسفى ، ذلك الشعور الذى قوى فى عزلته ، واتصل معه هذا الايثار ، حتى وجدناه يردد بعد ذلك فى ( الأيك والغصون ) : « خير ماتنطق به

<sup>(</sup>٩) الفصول والفايات ١/٣٥٩ الفسق: ظلمة أول الليل ، واللمع: من لمع الصبح ، والمال هاهنا: الرجل المكثير المال ، والصفتات: الشديد المجافى ، والموس الهلوك: الفاجرة التي تتهالك على الرجال ، الرامح: الثور الموحشى ، الأكرع: جمع كراع: وهو مستدق الساق ، والمنتسبان الى حجر وحجر: امرؤ التيس وأوس بن حجر ، والمعبسى: عنترة ، والمعجرا: المعيوب ، ابن الوضاح: عبيدبن الأبرص ،

<sup>(</sup>١٠) الجودى والجمد: جبلان ٠

ثناؤك على خالقك » (١١) ، ثم يقول فى مقدمة ( الضوء ) آخــر ما أملى : « قد علم الله ـ جلت كلمته ـ أن أحب الكلام الى ماذكر به عز سلطانه أثنى به عليه » (١٢) ٠

# والغفران في الآخرة:

من أهم الغايات التى التفت اليها ان لم يكن أهمها ، لأنه فى ( رسالة الغفران ) التى كانت تسميتها لهذا المعنى ، جعل من أسباب الغفران للشعراء ما كان لكل منهم من أشعار دينية .

أَ ا فهذا زهير يُسْأَلُ : بم عُفِر لَكَ ؟ فيقول : كنتُ من الباطل نَفُوراً ، و كنتُ مؤمنًا بالله العظيم . . . . وقلتُ في ( الميميَّةِ ) - والجَاهِلِيَّةُ على السَّكِنَةِ ، والسَّفَةُ ضَارِبُ النجران : -

فَلَا تَكَثُمُنَ اللهَ مَا فِي نُفُوسِكُمْ لِيَخفَى وَمَهَمَا يُكتَم اللهُ يَعَلَم يُؤَخُّرُ فَيُوضَعْ فِي كِتَابٍ فَيُدَّخَرُ يُؤَخَّرُ فَيُوضَعْ فِي كِتَابٍ فَيُدَّخَرُ لِيوَم الْحسَابِ أَوْ يُعَجَّلُ فَيُنْقَم

كما يُسأَل النابغة فَيُجيبُ : « إِنِّي كنتُ مُقِرًا بالله ، وَحَجَجَتُ البَيتَ في الجاهلية ، أَلَا تَسْمَعُ قول :

<sup>(</sup>١١) أوج التحرى ٦٧ .

<sup>(</sup>١٢) ضوء السقط ٢ أ ٠

<sup>(</sup>۱۳) رسالة الغفران ۱۸۳ على السكنة : على أحــوالها التي كانت عليها • ضارب بالجران : ثابت مستقر •

فَلَا لَعَمْرُ الْآفِي قَد زُرْتُهُ حِجَجُا وَمَا هُرِيقَ عَلَى الْأَنصَابِ مِن جَسَّدِ وَالْمُؤمِن الْعَائِذَاتِ السَّطِيرُ تَسْسَحُهَا رُكبَانُ مَكة بَينَ الْغِبلِ وُالسَّنَد

وقولى:

حَلَفَتُ فَلَمْ أَنْرُكَ لِنَفْسَكَ رِيبَةً وَهُوَ طَائِعَ طَائِعَ وَهُوَ طَائِعً وَهُوَ طَائِعً

بِهُصْطَحِبَاتٍ مِن لَصَافِ وثَّبرَةٍ يَرِذُنَ إِلاَلاً سَيْرُهُنَّ تَدافُسعُ

ولم أدرك النبى على فتقوم الحجة على بخلافه » (١٦) •

وَيُسْأَلُ عَبِيدٌ فيقول : لا إِنِّي دخلت الْهَاوِيَة ، وكنتُ قلتُ في أيام الحياة :

من يَسْأَلِ النَّاس يحْمرِم و وسلمائلُ الله لا يخِيم بُنُ وسار هذا البيت في آفاق البلاد ، فلم يزل ينشد ويخف عنى العذاب ، حتى أطلقت من القيود والأصفاد ، ثم كرر الى أن شملتنى الرحمة ببركة ذلك البيت ، وان ربنا لغفور رحيم » (١٧) ٠

وكذلك يسأل الأعشى والحطيئة (١٨) ٠٠٠

<sup>(</sup>١٤) هـريق: صب والنصاب: حجارة كانوا يذبحون عليها في المجاهلية ومنى والنعيل والسند: أجهتان بين مكة ومنى والناجاهلية ومنى والنعيل والسند

<sup>(</sup>١٥) امة : دبن واستقامة ، بمصطحبات : بنوق مصطحبات للحجاج بمتطونها ، لمصاف وثبرة : ماءان في ديار ضبة بن أد ، الال : جبل بعرفات . (١٦) رسالة الغفران ٢٠٢ ،

<sup>(11) (</sup>WALLE (LEBRUTO) 1-1 +

<sup>(</sup>١٧) المرجع السابق ١٨٦ والهاوية : جهزم • والأصفاد : القبود .

<sup>(</sup>١٨) المرجع السابق ١٧٨ ، ٣٠٧ .

اما لبيد الذى شملته المغفرة باسلامه فقد صارت له أبيات ثلاثة فى الجنة لانظير لها فى البهاء والحسن ، بأبيات من الشعر قالها فى الدنيا ، أولها :

إِنَّ تَقُوكَ رَبِّنَا خَيْرُ نَفَل وَبَإِذِنَ الله رَيْثِي وعَجَلْ فِانَانِيها: وَعَجَلْ فِانْ الله مَانِيها عَامِينَا عَلَى عَامِينَا عَامِينَا عَلَى عَامِينَا عَلَى عَامِينَا عَلَى عَلَى عَلَى وَعَجَلُ عَلَى اللهِ عَلَى عَل عَلَى عَل

من هداهُ سُبُل الخيرِ اهتَدَى ناعمَ الْبَال وَمَنَ شَاء أَضَلْ فَصَلْ فَهُو يَسْكُنُهَا أُخْرَىَ الْأَبَد ، ويَنْعَمُ نَعِيمَ الْمُخَلَّد . (١٩)

اليس في ربط الغفران بهذا الشعر الديني والتنويه بما أعد الاصحابه الله بالشعراء أن يتجهوا وجهته ، وينهجوا سبيله ، مع الاعسراض عما دونه من الاغراض ، كي يظفروا بتلك الغاية غاية الغفران عند مدبر الغايات ، ؟

#### التكسب :

ودون هـذه الاغـراض النبيلة لـم يحمدهـا المعرى ، على راسها التكسب بالشعر والادب من الملوك وممن دونهم ، ذلك التكسبب الذى عرفه الشعر منذ وقت مبكر ، فكان النابغة وزهير والاعشى والمسيب ابن علس ، ثم حسان والحطيئة ـ رواده الاوائل فى الجاهلية ، بدافعالفقر أحيانا ، والطمع وضعف النخوة أحيانا أخرى ، ثم اتسع نطاقه فى الاسلام ، لا سيما العصرين الاموى والعباسى ، فلم يكن من الشعراء وحدهم ، بلك كان الشعراء والرواة والادباء والخطباء فرسانا فى هذه الحلبة ، لحاجة ولغير حاجة : حتى بات قليلا جدا من تعفف عن هذه الغاية المهيئة ، وسما بنفسه وأدبه عنها أو نعاها على أهلها .

ولا ريب أن أبا العلاء في مقدمة هذا الصنف الأخير ، لأنه لم يعف

<sup>(</sup>١٩) المرجع السابق ٢٦٧.

عن التكسب فحسب ، بل كان ـ مع عفته ـ شـديد الحملة عليه وعلى أصحابه ، ولاغرابة في هـذا ممن عرفنا تكوينه النفسي والفلسفي ، واحترامه الزائد للكلمة ،

على أن تلك الحملة لم تكن مجرد ثورة عارضة فى وقت من الأوقات ، بل كانت موقفه من هذه الظاهرة طوال حياته ، فى عزلته وقبلها ·

ففى ( سقط الزند ) قبل اعتزاله ، نجده ينهى عن التكسب فى قوله لبعض الشعراء :

هذا قريضٌ عن الأملاك مُحْتجبٌ فلا تُذِلْهُ با كثار على السُّونِ فَا قَاطُلُ مُفَاتيع باب السُّودَدِ الْغُلُق (٢٠) فَاطُلُ مُفَاتيع باب الروق من ملكِ أَعْطاك مفتاح باب السُّودَدِ الْغُلُق (٢٠)

وفى ( الفصول والغايات ) التى أملاها فى مطلع عزلته ، رأينا ازراءه بجعل المديح لذى المال من أجل التكسب ٠٠٠ (٢١)

كما رأينا فى (خطبة الفصيح) عده التكسب بالشعر ذاهبا بحسب الشعر ومنزلته ٠٠٠ (٢٢)

وفى ( اللزوميات ) كان عنف الحملة على المتكسبين عامة ، وكاز تنديده بهم ، ومقته لهم ، ولأدبهم ، ولغايتهم منه ، فى نحو تلك الأقوال الثائرة:

ومُغْرَمٌ بِالْمَخَازِي طَالِبٌ صَلَةً مُغْرَى بِتَنْفَيق أَشْعَارٍ لَهُ كُسُدِ (٢٣

لا خيْر َ في جَزْل العطاءِ أَتى يَ رَجُلاً بِأَنَّ كلامهُ جــــنْلُ يَرْجُو فَيَمْد حُ غَيْر مُوْتقــب ربًّا وكُلُّ مقالِه مِهِ إِزْلُ (٢٤) يَرْجُو فَيَمْد حُ غَيْر مُوْتقــب بِي اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>٢٠) شروح السقط ٢/٧٧٢ لا تذله: لا تهنه.

<sup>(</sup>۲۱) انظر ص ۱۶٪ .

<sup>(</sup>۲۲) انظر ص ٤٤٤ .

١٠١) لزوم مالا يلزم '١/٢٧١ بتنفيق: : بترويج .

<sup>،</sup> ١٤٢) المرجع السابق ١٩٢/٢ ازل : كذب

طلب الخسائِسَ وارْتقى فى منْبر يَصِفُ الْحساب لِأَمَّةٍ لِيَهُولَهَا ويكُونُ عَبْر مُصدق بِقيامة أَضْحى يُمَثِّلُ فى النَّفُوس ذُهُولها (٢٥)

أما ( الغفران ) التى كانت بعد ( اللزوميات ) ، فقد تضمنت عرضه الهادىء للظاهرة من وجوهها ، والحاحه الزائد على تأكيد موقفه منها :

تارة: بالسخرية من أصحابها ، كجعله ابن القارح يتكسب بأدبه في موقف الحشر مثلما كان في الدنيا ، وينظم القصائد تلو القصائد في رضوان وزفر خازني الجنة فلا يحظى بطائل ٠٠٠ (٢٦)

وتارة: بالموازنة بين ماكان يدره التكسب فى الدنيا ، وماصار اليه صاحبه من نعيم فى الجنة ، كقوله على لسان الشماخ الذى استنشد فللم يتذكر: « انما كنت أسق هذه الأمور ، وأنا آمل أن أفقربها ناقة ، أو أعطى بها كيل عيالى سنة ٠٠٠ وأنا الآن فى تفضل الله ، أغترف فى مرافد العسجد من أنهار اللبن ٠٠٠ » (٢٧)

وتارة: ببيان ما يتعرض له المتكسب من بلاء ، لقلة مايصيب ، ولجفوة الناس له وامتهانهم لادبه ، وذلك في قوله (٢٨): «لم يسزل أهل الادب يشكون الغير في كل جيل ، ويخصون من العجائب بسجل سجيل (٢٩) ، وهو [ يعنى ابن القارح ] يعرف الحكاية أن مسلمة عبد

<sup>(</sup>٥٦) المرجع السابق ٢/٩/٢ .

<sup>(</sup>٢٦) رسالة الغفران ص ٢٤٩ ـ ٢٥١ وانظر أيضا ٢٢٩ ، ٣٠٩ ج

<sup>(</sup>٢٧) المرجع السابق ص ٢٣٩ وأيضا ٢٦٧ ، ٢٩٣٠.

أسق : أحمل وأجمع ، أفقر - على البناء للمجهول - أعسار . مرافد : آقداح ،

<sup>(</sup>٢٨) المرجع السابق ١٠٤ ــ ٢١٢ .

<sup>(</sup>٢٩) الغير: أحداث الدهر . سجل سجبل: نصيب ضخم .

الملك أوصى لأهل الأدب بجزء من ماله ، وقال: انهم أهل صناعة مجفوة ، وأحسب أنهم والحرفة خلقا توأمين ، وانما ينجح بعضهم فى ذات الزمين (٣٠) ، ثم لا يلبث أن تزل قدمه ٠٠٠ واذا كان الأدب على عهد بعى أمية ، يقصد أهله بالجفوة ، فكيف يسلمون من باس ، عند مملكة بنى العباس ؟ ٠٠٠

ومن بغى أن يتكسب بهذا الفن ، فقد أودع شرابه فى شَنَ ، غير ثقة على الوديعة ، بل هى منه فى صاحب خديعة ، وقد روى أن سيبويه لما اختبر شأنه وراز (٣١) ، رغب فى ولاية المظالم بشيراز ، وأن الكسائى تحوب مما صنع به ، فأعانه كى يشحط على مطلبه ، فأما حبيب بن أوس فهلك وهو بالموصل على البريد ، وصاحب الأدب حليف التصريد » (٣٢) ،

وتارة: بالاشارة الى مايؤدى اليه التكسب من اهدار لقيمة الصدق ، كذلك الذى كان من دعبل وابن الرومى وابن هانىء ، حيث تظاهروا بالتشيع لغرض التكسب ، ومعتقدهم خلافه ، وكذلك الذى يكون من بعض الحكماء ، من استحسانهم لقبيح الامور وتنكبهم الواجب ، من احل التكسب أيضا (٣٣) ،

فاذا تجاوزنا ( الغفران ) الى مابعدها من مؤلفاته ، وجدناه فى ( اللامع ) يتعرض لبعض مبالغات المتنبى المفرطة ، فلا يمنعه ايثاره لشعره من التنديد بهذا الافراط والغاية منه ، على حد قوله السابق عن بيته :

<sup>(</sup>٣٠) الزمين : تصغير الزمن ، وفي ذات الزمين : على التراخى .

<sup>(</sup>٣١) شن : قربة بالية ، راز : خبر وقدر ،

<sup>(</sup>۳۲) تحوب : تحزن ، تأثم ، حبیب بن أوس : أبو تمام ، التصرید : التعلیل ،

<sup>(</sup>٣٣) رسالة الغفران ٢٠٠ ، ٧٧٧ ، ٢٦١ ، ٢٦٤ .

هابك الليل والنهار فكسدو تنها هُما لمْ تَجُزبك الْأَيَّامُ

« يرحم الله أبا الطيب ، لقد اجتهد في قيل الباطل ، ورضى بعطاء زهيد ، ولو أن هـــذا البيت في صـفة الله عز سلطانه ، جـاز أن ينال بــذلك رضوانه » (٣٤) •

فان قلت: لم كان ذمه التكسب وأصحابه هذا الذم ؟

قلت: لأن المتكسب \_ كما أبدى المعرى \_ قد انصرف عن مصدر الأرزاق \_ وهو المخلوق • التيملك رزقه ، وهو المخلوق •

وأيضا لأنه قد أذل نفسه وامتهن أدبه حين تعرض للسؤال به ، وجعنه سلعة تقاس بما يدفع فيها ، لابما تضمنه من مشاعر وتجارب ، على أن محصوله من ذلك في الكثير الغالب قليل منكود .

وأشد من ذلك أنه من أجل الارتزاق قد تحلل من أمانة الكلمة وضرورة الصدق فيها ، فقال مالا يعتقد ، ومنح من الصفات مالا يجد ، يرجي فيمدح غير مرتقب ربا وكل مقاله كذب ، وناهيك بما ينتهى اليه الأديب وأدبه من هوان على نفسه وعلى الناس فى تلك الحال ،

ولا شك أن أبا العلاء لم يكن ليذم التكسب وأصحابه على هـــذا النحو = لولا أنه قد تحرر من خشية الأدباء وأولياء نعمتهم تحــررا كاملا ، كما تحرر من تلك الذهنية البلاطية التى ربطت أسلافه من النقاد بعجلة هؤلاء السادة ، فيما يأتون وفيما يؤتى من أجلهم ٠٠٠

واذا كان قد ندد بمحترفى الأدب وتجاره ، وسخر منهم ، وأهاب بهم أن يترفعوا عن هذا الدرك الدنىء = فانه أيضا قد ندد بأولياء نعمتهم وممدوحيهم تنديدا أشد كما سنرى فيما يلى •

<sup>· 1 17 ·</sup> نالخد في ١١٧٠ .

#### الأغراض المنحرفة:

من الواضح بداهة أن أدب التكسب أولها لما بينا ، على أنه قد خص بعد أنواعه بالذم من وجه آخر غير التكسب ، كالمديح والخطابة • فالمديح:

أعنى الكاذب \_ ولو للمجاملة \_ مما اختصه بالذم ، وفضل الشتم عليه ، حيث يقول في اللزوميات :

وصف ُكُ فابتهجت وقلت خيراً لتجزيني فأدركني ابتهاجِــي إذا كان التقارضُ مِن مُحُــالِ فأحسنُ من تمادحنا التَّهَاجي إذا كان التقارضُ مِن مُحُــالِ فأحسنُ من تمادحنا التَّهَاجي إذا أذني على المرء يـومــا بخيــر ليس في فــذاك هاجي

\* \* \* وأحسن مدح امرى ع الصدق كاذباً بما ليس فيه رَمْيُهُ بالمشاتِم (٢٥)

أما المديح الصادق فليس مباحا فقط كما يفهم من هذه الأقوال ، بل هو لازم لزوم الزكاة ، لأنه منها ، كما يبدو من قوله : « لاتمنعك خشونة المس من الثناء على البرم بالطيب ، فقول الحق زكاة اللسان » (٣٦) والخطابة الكاذبة :

كذلك لا يقبلها ولا يحمدها ، حتى فى دعوتها الى الخير ، كما ترى فى قوله:

وما قبلت نفسى من الخير لفظه وان طالمافاهتبه الخطباء (٣٧) أى انه لا يقبل التلفظ بمالا معنى له فى القلب ، لاسيما لفظ الخير الذى طالما ردده الخطباء ، دون أن يتحقق معناه فى قلوبهم وأعمالهم .

<sup>(</sup>٥٥) لزوم مالا يلزم ١/٨٠١ ، ٢/٢٠٣ .

<sup>(</sup>٣٦) الفصول والغايات ٢٦٣/١ والبرم: ثمر ، واطيبه ريحا بزم السلم .

<sup>(</sup>۳۷) لزوم مالا یلزم ۱/۳۷.

بل لقد فضل الأخرس على الخطيب ، لاحتمال كذب الثانى ، اذروى في (رسالة الأخرسين) عن أحد الصالحين (٣٨):

« لأن يدعو لى رجل أخرس أحب الى من أن يدعو لى ألف خطيب على ألف منبر ، لأن ذلك يومىء الى الله ـ سبحانه ـ بلسان ما أفك ولا قال البهتان (٣٩) ، وأولئك جـديرون أن يكونوا كما قال الله سبحانه : (يقولون بألسنتهم ماليس في قلوبهم » (٤٠)

وكأنما كان يعنى الخطابة الكاذبة حين نهى عن توليها ، في قوله :

أَنْهَاكُ أِنْ تَلِى الحكومة أَوْ تُركى حِلْفَ الْخطابة أَوْ إِمام الْمَسْجِدِ (١١) = لانه انما ذم الكاذبة ، وقول الحق عنده ليس بمذموم ، بل مدعو اليه كما رأينا .

على أنه ـ فيما يبدو ـ لم يذم الخطباء والشعراء الكاذبين لمجرد الكذب ، بل لانهم صاروا به قدوة سيئة لأقوامهم ، وآية ذلك قوله :

ومَا أَدَبَ الْأَقُوامَ في كُل بَلْدَةِ إِلَى الْمَيْنِ إِلاَّ معْشَرٌ أُدبـا (٤٢)

لكن المديح والخطابة الكاذبين ليسا وحدهما المنحرفين عنده ، بل يشركهما أيضا في الانحراف وصف الخمر ، والفخر ، والغزل ، والهجاء أو التهاجي ٠

#### أما وصف الخمر:

فحسبك من ذمه ونقده له أن يكون النظم المتضمن له - فى رأيه - أشد ضررا من سم الحيات ، بما يزينه من أثرها الضار ، وذلك قوله عنه :

<sup>(</sup>٣٨) رسالة الغفران ورسائل أخرى ٣/١٥ .

<sup>(</sup>٣٩) ما أغك : ما كذب ، والبهتان : الباطل الذي يتحير من بطلانه .

<sup>(</sup>٠٤) سورة الفتح آية ١١ .

<sup>(</sup>١١) لزوم مالا يلزم ١/٢٩٣٠ .

<sup>(</sup>٢٦) المرجع السابق ١/٥٥ وأدب: دعا . والمين: الكذب .

# وما سُم الْحُباب لدى إلا كنظم قيل في آل الْحَبَاب (٤٣)

فانظر كيف عكس التشبيه لأجل المبالغة ، فجعل سم الحباب \_ بضـم الحاء ، أى الحاء ، أى الخمر المحاء ، أى الخمر أو أهلها \_ والأصل أن يشبه الثانى بالأول .

وان فكرة الجزاء لتلح عليه هنا ، فنجده فى ( اللزوميات ) يفرق بين هذا النظم ومقابله المقول فى الزهد ، حيث يقول:

فلا يُضِع الله المساعي في التقى فمن يسعفيها لا يكفف غبن القمر أما قاله الكوفي في الزهد مثلما تغنى به البصري في صفة الخمر أي انهما لا يستويان في المنزلة والجزاء عند الله ، لانه \_ سبحانه \_ لايضيع المساعي في المتقى ٠٠٠ فرواية البيت الثاني بالاستفهام الانكاري \_ وهي الرواية الصحيحة \_ ليتفق مع سابقه في المعنى ، لا كما رواه بعض المعاصرين (٤٥) بدون الاستفهام هكذا :

وماقاله الكوفى في الزهد مثلما

فلم يصب المراد حين فهم أن المعرى يسوى بين أشعار العتاهى والنواسى ، وأن ذلك مصداق لآراء بعض أدباء العصر ، ممن جعلوا شعر أبى نواس فى الخمر وشعره غيره فى الزهد صادرين من منبع واحد ، هو الخوف من الموت ، يجهل الأول عاقبته ، فيؤثر اللذة العاجلة ، ويخشى الثانى تلك العاقبة ، فيستعد بالزهد لخيرها \_ لان هذا الفهم يبعد بالنظر الى البيت الأول وترتب الثانى عليه ، واتفاق الشاعرين فى الصدور عن الخوف قضية أخرى ، لا يبدو أن المعرى قصد اليها هنا .

<sup>(27)</sup> المرجع السابق ١٣٠/١ • الحباب ـ بضم الياء : الحية ، والحباب ـ بالفتح ـ ماينتفخ من الماء ونحوه ويعلوه ، ويقال لما ينزو من الخمر اذا مزجت : الحباب • والآل : السراب ، والأهل ، وآل كل شيء : شخصه • اللسان : حبب ، أول ، وخزاهة البغدادي ٣٤٢/٦ ) • وغبنه : (22) المرجع السابق ٢/٦٧١ والقمر : الغلبة في القمار • وغبنه : نقصه وبخسه .

<sup>(</sup>٥٤) زكى المحاسني في : أبو العلاء ناقد المجتمع ١١٨ ــ ١١٩ .

على أن ماذهب اليه فى الغفران ، يقدم لنا دليلا آخر على مافهمناه هنا من عدم التسوية ، حين جعل الشعر الدينى سببا للغفران كمل راينا ، والشعر فى صفة الخمر سببا لعدمه ، كما يبدو من قوله \_ على لسان ابن القارح \_ لطرفة ، وهو فى الجحيم :

« ياابن أخسى باطسرفة خفف الله عنك ، اتذكر قولك : كريم يُروِّى نَفْسهُ فى حياته ستعْلم إِنْ مُتناغدًا أَيُّناالصَّدِى وقولك :

مَتَى تأَتنى أَصْبَحْك كَأْسًا روَّيةً وَإِنْ كُنْتَ عَنها غانيًا فاغنَ وازْدَدِ فكيف صَبُوْحُكَ الآن وَغَبُوقُكَ ؟ إِنِّى لأَحْسَبُهُمَا حَميمًا لايفْتأً من شربهُما ذميمًا . "(٤٦)

= ثم قوله بعد ذلك للأخطل (٤٧):

« مازالت صفتك للخمر ، حتى غادرتك أكللا للجمر ، كم طربت السادات على قولك :

أَناخُوا فجرُّوا شاصياتِ كَأَنَّها رجالٌ من السُّودان لمْ يَتَسَرْبلُوا (٤٨) فَقُلْتُ اصْبَحُوني لا أَبا لِأَبيكُمُ وما وضعُوا الأَثْقَالَ إِلَّا لَيَفْعَلُوا فصبُّوا عُقارًا فِي الْإِنَاءِ كَأَنَّهَا إِذَا لَمَحُوهَا جُذُوةٌ تَتَأَكَّـلِلُ فصبُّوا عُقارًا فِي الْإِنَاءِ كَأَنَّهَا إِذَا لَمَحُوهَا جُذُوةٌ تَتَأَكَّـلِلُ

فَلَاذَتْ لِمُوْتَاحٍ وَطَابِتْ لِشَارِبِ وَرَاجَعَنِي مِنْهَا مِراحٌ وَأَخْيَلُ ( فَ )

<sup>(</sup>٢٦) رسيالة الغفران ٣٣٤ أصبطك : من الصبوح ، وهو شراب الغداة . والغبوق : شراب المعشى ، والحميم : الماء الحار ،

<sup>(</sup>٧٤) المرجع السابق ٥٤٣ -- ٣٥٠ ٠

<sup>(</sup>٨٨) شاصيات : زقاق خمر مملوء مرتفعة القوائم •

<sup>(</sup>٩٤) مراح: خفة ونشاط ، وأخيل ، أي كبر وعجب ،

## ٠٠٠ أأنت القائل هذه الأبيات:

ولسْتُ بِصَائِم رمضان طَوْعًا وَلَسْتُ بِآكِلٍ لَحْمَ الْأَضَاحِي وَلَسْتُ بِآكِلٍ لَحْمَ الْأَضَاحِي وَلَسْتُ بِقَائِم كَالْعَيْر أَدْعُو قُبَيْلَ الصَّبْحَ : حُيِّ عَلَى الْفَلاَحَ وَلَكِنِّي بِقَائِم كَالْعَيْر أَدْعُو قَبَيْلَ الصَّبْحَ : حُيِّ عَلَى الْفَلاَح وَلَكِنِّي سَأَشْرَبُهَا شَمُولًا وَأَسْجُا، عِنَد مُنْبَلَج الصَّبَاحِ فيقول : أجل ، وانى لنادم سادم ، » (٥٠) وأما الفخر :

فهو مما عابه ابان اعتزاله تبعا لاتجاهه الفلسفى الذى قوى آنذاك ، ومن أمثلة هذا العيب قوله (٥١) ·

وَأَعْجَبُ مِنْ جَهْلِ اللَّذِينَ تَكَاثَـرُوا بمَجْدٍ لَهُـمْ مِنْ حَادثٍ وَقَدِيـمِ بمَجْدٍ لَهُـمْ مِنْ حَادثٍ وَقَدِيـمِ وأَحْلِفُ مَا اللَّذْيا برِدَار كَرَامَـةٍ وأَحْلِفُ مَا اللَّذِيا برِدَار كَرَامَـة ولا عَمُرت مِنْ أَهْلِهَا بكريسم

وقوله أيضا ينتقد الفرزدق ، في فخره بسوق قومه لبيعة سليمان بن عبد الملك ، لما غضب عليهم:

وَقَدْ هَتَمَ النَّعْمَى هُمَيْمُ بْنُ غَالِبِ لِمَا سَارً مِنْ أَقْوَالِهِ فِي الْأَهاتِ مِم لِمَا سَارً مِنْ أَقْوَالِهِ فِي الْأَهاتِ مِم وَأَجْمَلُ مِنْ سَوْقِ الْمِئِينَ سُكُوتُ لُهُ وَالْأَقْواهُ رَهْنُ الرَّوَاتِ مِم عَن الْفَخْرِ وَالْأَقْواهُ رَهْنُ الرَّوَاتِ مِم يَن الْفَخْرِ وَالْأَقْواهُ رَهْنُ الرَّوَاتِ مِم يَن الْفَخْرِ وَالْأَقْواهُ رَهْنُ الرَّوَاتِ مِم يَن الْفَحْرِ وَالْأَقْواهُ وَهُنُ الرَّوَاتِ مِم يَنْ الْفَعْرِ وَالْأَقْواهُ وَهُنْ الرَّوْاتِ مِنْ الْفَرْوَالُولِهُ وَالْمُؤْمِ وَالْأَقْواهُ وَهُنُ الرَّوَاتِ مِن الْفَعْرِ وَالْأَقْواهُ وَهُنُ الرَّوْاتِ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولِ وَالْفُولُ وَلَا فُولُولُولُ وَالْفُولُولُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفِلْولِ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُلُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ ولَالْفُولُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُولُولُولُ وَلَالْفُولُ وَلُولُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفُولُ وَلَالْفِلُولُ وَلَالْفُولُولُولُولُ وَلَالْفُولُ وَلُولُ وَلَا

<sup>(</sup>٥٠) الشمول: الخمر المتى تشمل بريحها الناس وسادم: حزين و

<sup>(</sup>۱۱) لزوم مالا یلزم ۲/۳۰۹ .

<sup>(</sup>٥٢) المرجع السابق ٢/٧٠٣ وهتم : كسر ، وهميم : هو الفرزدق . والأهاتم : بنو الأهتم بن سمى التميمى ، والرواتم : جمع راتمة ، من رتمت. الشيء اذا كسرته . ( شرح المختار من اللزوميات ٢٨٣ ) .

يعنى بذكر المئين قوله في هذا الفخر:

ِ ثَلَاتُ مِئِينَ لِلْمُلُوكِ وَفَى بَهَا مِئِينَ لِلْمُلُوكِ وَفَى بَهَا مِئِينَ لِلْمُلُوكِ وَفَى بَهَا مَا وَجُوهِ الْأَهَاتِم ِ رَدَائِي وَجَلَّتُ عَنْ وُجُوهِ الْأَهَاتِم ِ

#### وأما الغسزل:

فهو وان أطلق المكم عليه في قوله:

جَهِلْتُ أَقَاضِى الرَّى أَكْثَرُ مَأْثُمَاً بمَا نَصَّهُ أَمْ شَاعِرٌ يَتَغَسَّرُ لُوْ) بمَا نَصَّهُ أَمْ شَاعِرٌ يَتَغَسَّرَ لُوْ)

= قد دل فى مواضع أخرى على أنه يفرق بين عفيفه وفاحشة ، فلا ينكر العفيف بل يستحسنه ، من هذه المواضع قول السابق: ( الشعر اذا جعلمكسبا لم يترك للشاعر حسبا ، واذا كان لغير مكسب حسن فى الصفات والنسب مالم تسب المحصنة . • • • ) (٥٤) ، ومنها أيضا دفاعه عن غزل حسان أمام النبى على :

كَأَنَّ سَبِيئَةً مِنْ بَدْت رَاسٍ يكونُ مِزَاجَها عسلُ وَمَاءُ عَلَى أَنْ النَّفَّاحِ هَصَّرَهُ اجْتِناءُ عَلَى أَنْ النَّفَّاحِ هَصَّرَهُ اجْتِناءُ عَلَى أَنْ النَّفَّاحِ هَصَّرَهُ اجْتِناءُ عَلَى فِيهَا إِذَا مَاالليلَ قَلَّتُ كُوا كِبُهُ وَمَالَ بِهَا الْغطاءُ (٥٠)

حيث احتج له بأنه عليه السلام كان أسجح خلقا ٠٠٠ وبأن حسان لم يقل الاخيرا، لم يذكر أنه شرب خمرا، ولا ركب مما حظر أمرا، وانما وصف ريق امرأة يجوز أن يكون حلاله (٥٦) ٠

<sup>(</sup>٥٣) المرجع السابق ٢/١٧٨٠ .

<sup>(</sup>٤٥) أنظر ص ١٤٤١ .

<sup>(</sup>٥٥) سبيئة : خمر : بيت راس : قرية بحلب ، هصره : أمالهه .

<sup>(</sup>٥٦) رسالة الغفران ٢٣٤ ــ ٢٣٥ .

أماما أنكره فليس الا الفاحش والكاذب والمسىء ، على مانجد فى، قوله \_ من الاغريض \_ « ان (قفانبك ) على حسنها وقدم سنها ، لتقر مما يبطل شهادة العدل الرضا فكيف بالبغى الأنثى ، قاتلها الله عجوزا لو كانت بشرية ، كانت من أغوى البرية » (٥٧) .

= وقوله أيضا لبعض كتاب الديوان: « لو نطقت الدواوين لأثنت على الشيخ ٠٠٠ فقولها فيه خلاف مايقول ديوان امرىء القيس ، لأنه لو أذن له في الكلام ، لعقد به كل ملام ، فقالت (قفانبك) ٠٠: انالكندى أقر في أبياتي بعهار ، من سر يكتم ومن جهار ، وسمى فاطمة ولعله كاذب ٠٠٠ فأما الكلمة التي أولها \* ألا انعم صباحا \* فتذكر كلما ذكرت الكلمة الأولى ، وغير يدها بما قال الطولى ، لو كانت من ذوات الجدر لكانت ماخورا ، يكون فيها الرفث مذخورا وأما التي أولها \* خليلي مرابي على أم جندب \* فلو كانت تصل الى قول بلسان ، لنفت ماضع من غير الاحسان ، على أنها أقل من سواها فحشا ٠٠٠ وكذلك في التي أولها \* سمالك شوق ٠٠ \* ذكر أم هاشم والبسباسة ، فأخنى في المنطن أن عدم حباسة ، وابنة عفزر ، لم تلق من النسب النورر » (٥٨) .

فغزل امرىء القيس ، بما فيه من فحش ، وفجور ، وكذب ، واساءة نلمتغزل بها ولأهلها ، أو بانتهاكه حرمات العفة والحياء ، والصدق ، والعرض ، والكلمة = غزل منحرف قبيح في رأى أبي العلاء ، ولعله بسبب هذا الغزل المنحرف المسيء لم يره أهلا للمغفرة ، فحشره في ( رسالة الغفران ) الى الجحيم ، وان لم يبين السبب هنالك .

<sup>(</sup>٥٧) رسائل أبى العلاء ١٨٠

<sup>(</sup>٥٨) خمس رسائل لأبي العلاء ١ ، ٢ .

العهار: الفجور ، الماخور: بيت الريبة ، الرفث: الجماع ، الفحش من القول ، كلام النساء في الجماع ، حباسة بيضم الحاء وكسرها بيض القول ، كلام الماء ، والمراد ما يحبس عن الكلام كثقل اللسمان أو الحياء ، والوزر: الملجا .

ونحو من نقده لامرىء القيس هنا نقده للمرار الاسدى ، بأنه صاحب غزل وتبطل ، وتوفر على الخرد وتعطل ، وبأن احتمال الصدق والوفاء في غزله ضعيف (٥٩) ٠

#### وأما الهجاء أو التهاجى:

فيبدو ازراؤه به من نعيه السابق على الفرزدق وجرير ، أن شغلا بالتهاجى عن ذكر الله وتمجيده ٠٠٠ شم من سخريته بالحطبئة الشاعر الهجاء ، حين جعله فى الآخرة – مع أنه غفر له – فى بيت صغير بأقصى الجنة ، وليس عليه نور سكانها ، ولا عند بيته الا شجرة قميئة ثمرها ليس بزاك ، (٦٠) ، أليس ذلك لتسلطه على الناس بلسانه ، دون جريرة منهم ، الا طمعه فيهم وتحرشه بهم ٠٠٠٠

#### الأساس في هذه الغايات:

والسؤال الآن: ماهو الأساس الذي نظر اليه المعرى في حمده ماحمد من هذه الغايات وذمه ماذم منها ، أهو نفع الأديب وضرره فقط أم نفع المجتمع وضرره أيضا ؟

وبعبارة أخرى: أهو ذاتية الأدب التي تقف بغايته ورسالته عند صاحبه ، أم موضوعيته التي تعنى رعاية الأديب لمجتمعه ومسئولية مجتمعه عنه ؟

والجواب: أنه \_ فيما يبدو \_ قد نظر الى الأديب والى مجتمعه ، فاذا كان بعض الغايات كاللذة والاشتهار ، وتمجيد الله ، والغفران فى الآخرة = ذاتيا لايكاد يتجاوز أثره الأديب ، فان بعضها الآخر اجتماعى خالص ، كالتذكير والاعتبار ، واذا كان فى عيبه للتكسب وغيره من لأغراض المنحرفة ، قد نظر أكثر مانظر فيما عرضنا الى أثرها على

<sup>(</sup>٥٩) رسالة الغفران ص ٣٩٦ - ٣٩٩ ٠

<sup>(</sup>٦٠) المرجع السابق ص ٣٠٧٠

الأديب وأدبه = فانه قد نظر أيضا الى أثرها على المجتمع ، ليس بمجرد الاشارة الى ضررها ، كما فى بعض أقواله السابقة عن الأدباء الكاذبين ، وعن وصف الخمر والغزل = بل بالتحذير الصريح من شرها ، والنهى عن مودة أصحابها والاقتداء بهم ، حيث يقول لمن غره كذب الوعاظ:

بصاحب حيلة يعظُ النّساء ويشربها على عَمْد مسداء ويشربها على عَمْد مسداء وفي لذّاتها رهن الْكِسساء فون جهتين لا جهة أسساء

رَوَيْدُكُ قَدْ غُرِرْتَ وَأَنْتَ حُرِّ الْمُعَدِّمُ الْصَّدَةِ الْمُدَّمِّ الْصَّدَةِ الْمُدَّمِّ الْصَّدَةِ الْمُدَّمِّ الْصَّدَةِ اللَّهِ الْمُحَاءِ الْمُدَّوِنُ الْمَدُّ عُدُونَ اللَّا كَسَاءِ الْمُدَا فَعَلَ الْفَتَى مَاعَنْهُ يَنْهَدى إِذَا فَعَلَ الْفَتَى مَاعَنْهُ يَنْهَدى

= ولمن خشى عليه غى المفتخرين يقول:

فَجَانِبِ القوم إِن زَكُوا نفوسَهُم فليس حُلَّالُ دنيانيا بزَاكِينَا يَسْتُونَكُ الْغَيَّ صِرْفًا إِنْ أطعتهُم وقد علمتَهُم لِلْمَيْن حَاكِينَا يَسْتُونَكُ الْغَيَّ صِرْفًا إِنْ أطعتهُم وقد علمتَهُم لِلْمَيْن حَاكِينَا

ولمن غرهم الشعراء ، بما تلصصوا فيه من مدائح وسباب ، أو زينوه من باطل في الغزل والخمر = يقول أيضا:

زَخَارِفُ مثلُ زَمْزَمَسة الذَّبَابِ تَلَصَّصُ في المدائح والسِّبَابِ وَأَسْرَقُ لِلْمُقَالِ مِنَ الزَّبَابِ وَأَسْرَقُ لِلْمُقَالِ مِنَ الزَّبَابِ كَأَنَّا مِنهُ في مَجْرَى سِبَماب

بنى الآداب غَرَّدُكُمْ قَديمً الآداب عُرَّدُكُمْ قَديمً الله وما شعراؤكم إلا ذئ الله أضر لمن تود من الأعادى أضر لمن تود من الأعادى أقارضكم ثناء غير حسسق القارضكم ثناء غير حسسق

<sup>(</sup>٦١) لزوم مالا يلزم ١/٠٥ والصهباء: الخمر.

<sup>(</sup>٦٢) المرجع السابق ٢/٥٥٦ زكوا ، مدحوا ، بزاكين : بصالحين ، والمين : الكذب ،

وَمَا سُمُّ الحَبَابِ لَــدَى إِلَّا كَنَظْم قِيل في آل الحَبَاب (٦٢)

= بل لقد عد الشعراء شرار المفسدين ، بكاذب المديح الذى يفسد نفوس الامراء ويطغيها ، في قوله الآخر عن فرق الامة :

فِرَقَا شَعَرْتُ بِأَنها لا تَقْتَنى خَيْرًا وأَنَّ شِـرَارَهَا شُعَرَاؤُهَا أَرُدَ أُوهًا وَأَرَدَ أَخَدِثُ الْكِرَام بِزَعْمِهَا وأَجَادُ حَبْسَ أَكُفِّهَا إِثْرَاؤُهَا وَأَكُولُهُا وَأَرَدُ مَا الْكِرَام بِزَعْمِهَا وَأَجَادُ حَبْسَ أَكُفِّهَا إِثْرَاؤُهَا وَأَكُلَّهُا وَأَدُارَهُا حَذُو الْبَعُوضَ تَغَيَّرَتْ سُجَراؤُهَا (١٤). وإذا [النفوسُ تَجَاوَزَتْ أَقْدَارَها حَذُو الْبَعُوضَ تَغَيَّرَتْ سُجَراؤُها (١٤)

لذًا نهى عن مودتهم ومشايعتهم ،فقال: « مَنْ مَدَحَ فاقْتَدَحَ، ونَسَبَ لِيَتَكَسَّبَ ، فَانْ مُوَدَّتِهِ » (٦٠).

ولا يعنى ذلك كله الا أنه كان ينظر الى الادب والشعر خاصة ، على أد فن رفيع ، ذو رسالة سامية ، ينبغى أن يعيها أصحابه ، فلا يتنزلوا به الى مايهينهم ، ولا يأتوا فيه بما يكره ويسىء .

<sup>(</sup>٦٣) المرجع السابق ١٢٩/١ زخارف: جمع زخرف ، ويطلق على كل مدره ومزور ، والزباب: جمع زبابة ، وهى فأرة عظيمة صماء يضرب بها المثل فى السرقة ، والحباب \_ بضم الحاء \_ الحية ، وبفتحها: ما ينزو من الخمر اذا فرجت ،

<sup>(</sup>٦٤) المرجع السابق ١/٤) أثرت: نتلت وروت و والحذو: التقدير والقطع و سجراء: جمع سجير وهو الخليل الصفى و سجراء : الفصول والفايات ١٩٣/١ واقتدح: اغترف و الفايات ١٩٣/١ واقتدح الفترف و الفايات ١٩٣/١ و اقتدح الفترف و الفايات ١٩٣/١ و اقتدع الفترف و الفايات ١٩٣/١ و اقتدع الفترف و الفايات ١٩٣٠ و الفتدع و الفترف و الفايات ١٩٣٠ و الفتدع و الفترف و الفايات المتدرف و الفايات الفترف و الفايات المتدرف و الفايات ١٩٣٠ و اقتدع و الفايات المتدرف و المتدرف و الفايات المتدرف و المتدرف و الفايات المتدرف و الفايات المتدرف و المتدرف و الفايات المتدرف و المتدرف

#### خصائص نقد أبى العلاء

بعد هذا العرض الشامل لنقد أبى العلاء واتجاهاته المختلفة ، ينبغى أن نتبين خصائصه المميزة وندل عليها ، تحديدا لمعالم شخصيته الناقدة من جهة ، ولموضع نقده بالنسبة الى النقد العام من جهة أخرى .

وبالنظرة الفاحصة لهذا النقد في جملته وتفصيله تتجلى لنا هده الخصائص على النحو التالى:

# (١) نظرته الى مصدر الابداع الشعرى:

كما رأينا فى الاتجاه الأول (1) ليس الابداع الشعرى عنده الهاما من خارج النفس ، لا من الشياطين ولا من غيرها ، وانما هو عمل ذاتى يصدر فيه الشاعر عن استعداده وجهده ، أو قل : هو عمل ارادى من أهم مصادره العقل ، والوعى فيه كامل لا يختلط ولا يغيب ،

ومادام الوعى فيه كاملا كان لقوى الشاعر الأخرى \_. من خيال وفكر وذوق ومهارة \_ ولصفاء نفسه وميلها الى ما ينظم فيه = كان لذلك كله أثره ودوره في عملية الابداع على النحو الذي فصلناه •

ولأن الابداع الشعرى عنده على هذا النحو ، نتاج قوى النفس والعقل خاصة ، كانت نظرته تلك قمة تطور النظر الى كيفية هذا الابداع ، فقد ظل الى عهده موضع خلط ومزايدة من النقاد وغيرهم ، فى أنه من الشعراء أو من وحى الشياطين ٠٠٠ كما كان رأيه فيه أقرب الآراء الى مانراه الآن ان لم يكن هو هو ٠

# (٢) مقاييسه العامة:

تلك التي اعتمد عليها في قبوله ماقبل ورفضه مارفض هي :

<sup>·</sup> ۱۲۲ ـ ۱۲۲ ـ ۱۲۳ . ۱۲۳ .

اولا: الصفات الفنية للفظ والمعنى ، دون نظر الى ذات القائسل وعصره ، وقد كانت أهم أسسه التى استند اليها ، فى تقده لجوانب النص ومااتصل بها من موازنات ومذاهب ، فلم يرفع المتقدم لتقدمه ، ولم يضع المتأخر لتأخره ، على كثرة ماتعرض لهما ، وقارن بينهما ، كما رأينا ، وكما يبدو من قوله فى تفضيل أبى القاسم المغربي على صغره وتأخره : « ليس النصر بقدم العصر ، ولا التجويد بذهاب أبد الابيد » (٢) ، ومن قوله فى فضل ابن أبى حصينة :

« الدهر مدید طویل ، یجوز أن یحدث فی آخره کما حدث فی أوله ، لأن الله ـ سبحانه ـ قدیر علی الممتنعات ٠٠٠ ولا یمتنع أن ینشیء فی هذا العصر من الشعر من هو لاحق بالمتقدمین ، وشبیه من سلف من الفحول الاولین ، وکان مولای الامیـر أبو الفتح الحسن بن عبد الله بن أبی حصینة سألنی أن أسمع شعره ، فقریء علی ما أنشأه من القریض ، فوجدت لفظه غیر مریض ، ومعانیه صحاحا مخترعة ، وأغراضه بعیـدة مبتدعة ، وهو ـ وان کان متأخرا فی الزمان ـ فکأنه من فرط عهـد النعمان » (۳) ،

ولا تظنن أن المجاملة فقط هى التى أملت هذا الكلام ، لأن معرفة معاصريه لهذا الأساس عنده وتنويههم به مانعة من هذا الظن ، خصوصا ماكان من تلميذ محايد كابن سنان ، وذلك قوله \_ بعد ما أزرى بالناظرين الى ذات القائل وعصره ممن فضلوا القدماء \_ :

« وذهب غير هؤلاء من أهل العلم بالشعر فقال: أن الطرق في نقد الشعر ماقدمناه ، من نعوت الألفاظ والمعانى ، فأما قائله وتقدم زمانه

<sup>(</sup>٢) رسائل أبى العلاء ص ١٢ وأبد الأبيد: آخر الدهر الطويل • (٣) ديوان ابن أبى حصينة ٣/١ والنعمان: يعنى به النعمان ابن المنذر ملك الحيرة في الجاهاية • وفرط عهده: أوله والمتقدم منه •

أو تاخرة ، فلا تاثير له فى ذلك ، لأن القديم كا نمحدثا ، والمحدثسيصير قديما ، والتاليف على حاله لا يتغير ٠٠٠ والى هذا كان يذهب ابو عثمان المجاحظ ، وابو العباس المبرد ، وأبو عبدادة البحترى ، وأبو العلاء ابن سليمان آنفا ، وهو الصحيح الذى لا يعترض القائل فيه شلك ولا شبهة » (٤) ٠

ثانیا: الغریزة ، أى الحس الذوقى ، اذ طالما احتكم الیها فى نقده ، ففى تعریف الشعر جعلها أساس تقبله (٥) ، وفى الحدیث عن مصادره جعلها مناهم أدوات ابداعه واجادته ، وفى نقده للاوزان والقوافى كانت أساس الجانب الأكبر من أحكامه على مارأینا هناك ، من تمییزه بین زحافات المتنبى ، وعیبه بعض زحاف البحترى ، واعتراضه على زیادة القدماء ـ وكذا البحترى \_ فى بعض الاوزان (٦) ٠٠٠

على أنه لم يحتكم الى الغريزة الفردية فحسب ، بل احتكم أيضا الى الغريزة العامة ـ أى مايمكن أن نسميه الذوق العام ، أو ذوق العصر ـ فى عيبه على من يقول الشعر بالعروض = نظمه على وزن قصيدة المرقش \* هل بالديار ٠٠٠ \* مع أن غرائز الناس فى عصره أصبحت تنفر من ذلك (٧) .

وعلى الرغم من أن الاحتكام الى الحس الذوقى عام ، يبدو طريفا من أبى العلاء رمزه اليه بالغريزة دائما ، وكثرة احتكامه اليه عن ثقة قوية بحكمه ، وتاكيد متصل لضرورته ،

ثالثا: العرف اللغوى المشهور - وهو ماترددت اشارته اليه: بين الفصيح، والافصح، والمستعمل والمعتاد، والمعروف، والأكثر، والمستعمل

<sup>(</sup>٤) سر الفصاحة ص ٢٣٩ .

<sup>(</sup>٥) انظر ص ١٣٥ .

<sup>(</sup>F) انظر ص ۳۷۳ ک ۲۸۶ × ۲۸۷ .

<sup>(</sup>٧) رسائل أبى العلاء ص ٧٥٠

کان أساسه فی کثیر من نقده للالفاظ ، والتراکیب ، والمعانی ، والصنعة ، اذ رأیناه فیما أسلفنا یؤثر من الالفاظ والتراکیب ماجری علی هذا العرف ، ویعیب منها ومن التشبیهات والاستعارات ما خالفه (۸) ، کما وجدناه یحتج به فی غیر موضع علی ما اختاره من الروایات والتأویلات (۹) -

وليس جنوحه الى القياس فى توجيه بعض التعبيرات أو استحسانها بناقض لهذا الأساس عنده ، لأن ذلك \_ كما أسلفنا \_ قليل من جهة ، وصائر فى بعض وجوهه الى ماهو الأصل من جهة أخرى .

رابعا: كثرة الاستعمال ، وقد كانت من أسسه فى نقده للاوزان، والقوافى ، من نحو عده الطويل والبسيط والوافر والكامل أشرف الاوزان. وأفضلها ، وتقسيمه الطريف للقوافى الى الذلل والنفر والحوش ، الى غير ذلك من أحكامه على بعض الزحافات والقوافى (١٠) .

والى ذوق العامة جنح فى تأويل المثل « الحسن أحمر » ، وفى عيببعض التشبيهات القديمة (١٣) ، وعلى نقد عمر ـ رضى الله عنه ـ لزهير اعتمد فى حديثه عن غلو النكتى فى مدحه (١٤) وبرأى بعض الفقهاء استأنس فى دفاعه عن السجع الذى عابه داعى الدعاة الفاطمى (١٥) .

<sup>(</sup>A) انظر ص ۲۳۵ ، ۲۵۰ ، ۳٤٤ ، ۱۵۳ · ۲۵۰ ·

<sup>(</sup>٩) انظر ص ۱۹۶ ، ۲۹۱ ، ۲۹۱ .

<sup>(</sup>۱۰) انظر ص ۲۷۵ ، ۳۹۱ ۰۰۰

<sup>(</sup>۱۱) انظر ص ۱٤۲ .

<sup>(</sup>۱۲) انظر ۲۰۳ ۰

<sup>(</sup>۱۳) انظر ص ۲۹۱ ، ۳٤٠٠

<sup>(</sup>۱٤) حيث ذكر قول عمر لابن عباس ــ رضى الله عنهم ــ : أنشدنى لأشعر شعرائكم ، قال : ومن هو ؟ قال : الذى لا يعاظل بين البيتين ك ولا يتبع حوشى الكلام ، ولا يهدح الرجل الا بها هيه ( الرسائل ٨٢) .

<sup>(</sup>۱۵) انظر ص ۲۵۹ .

سادسا: موافقة العقل: تلك التي على أساسها رفض صدور الشعر عن الجن ، واجتماع طبعين على نظم ، ورد خبر الجرادتين والصوت المنسوب اليهما ، ولم يقبل المبالغات والتشبيهات المفرطة ، والمعانئ الكاذبة (١٦) ،

وهذا بالطبع تابع لنزوعه الفلسفى عموما ، ومكانة العقل عنده خصوصا ، على أنه لقوة هذا النزوع فيه لم يرجع الى العقل فى نقد الكلام الفنى فقط ، بل فى نقد الكلام والاعتقاد أيضا ، كما يبدو فى ( الغفران ) . من نحو قوله فى الأولى :

« إِذَا الْمُجْتَهِدُ نَكَبَ عن التَّقْلِيد فما يَظْفُر بِغَيْر التَّبْلِيد ، وإِذَا الْمُعْقُولُ جُعِلَ هَاديًا ، نَقَعَ بريَّهِ صَاديًا ، ولكن أين مَنْ يَصْبرُ على أحكام الْعَقْل ، وَيَصْبقُلُ فهمه أَبْلَغَ صَقْلٍ ؟ هَيْهَاتَ اعْدَمَ ذلك في مَنْ تَطْلُعْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ ، ومَنْ ضَمِنَه في الرِّمَم رمَّنْ ، إلا أنْ يَشْمَ رَمُنْ ، إلا أنْ يَشْمَ رَمُنْ ، يُخَصَّ مِنْ بِعَمَم » (١٧) .

وقوله في الثانية مما أسلفنا:

أَيْهَا الْغِـرُ إِنْ خُصصَتَ بِعَقْلٍ فَاسْأَلَنْهُ فَكُلُّ عَقْـلٍ نَــبيُّ

وَمَا تُريكَ مَرَائِي الْعَيْنِ صَدادقَ..ةً وَمِنَ الْفِكَــر (١٨) فَاجْعَلْ لِنَفْسِكَ مِرْآةً مِسنَ الْفِكَــر (١٨)

سابعا: مذهب الشاعر الخاص، في التعبير، والمعانى، والموسيقى والموسيقى والموسيقة ، مما احتكم اليه كثيرا بعد استخلاصه واستيضاحه، على مايبدو

<sup>(</sup>۱۱) فی ص ۱۶۸ ، ۲۵۲ ، ۲۷۱ ، ۳.۳ ، ۳۶۳ .

<sup>(</sup>١٧) رسالة الغفران ص ٢٦٤ ونكب : عدل ، وعمم : كثير .

<sup>(</sup>۱۸) انظر ص ۱۸ ، ۶۹ .

من نفیه نسبة بعض الاشعار الی امریء القیس والنابغة والاعشی والجعدی (۱۹) ، لانها علی قری – أی وزن – لم يسلکوه ، ومن ترجيحه أو تصحيحه كثيرا من روايات شعر الطائی والبحتری والمتنبی تبعا لمذاهبهم فی التعبير والمعانی والصنعة (۲۰) .

ثامنا: مذهب الشعراء العام في بعض التعبيرات والمعانى ، كاصطلاحهم على أنه يجوز في القافية ما لا يجوز في الحشو ، وهو مانظر اليه كثيرا في توجيه بعض مخالفاتهم ، وكعادتهم في الدعاء للديار بالسقيا ، تلك التي نظر اليها في نقد بعض الروايات ، وكمذهبهم في ادعائهم مالا يفعلون ، ذلك الذي اعتمد عليه في توجيه كثير من الادعاءات أو الدفاع عنها (٢١) ،

تاسعا: اللغة الخاصة ببعض القائلين أو بعصرهم ، فقد نظر اليها في نفى مانسب الى آدم عليه السلام ، وفى اثبات ماشكوا فى نسبته الى تأبط شرا والى المهلهل من أشعار (٢٢) ٠٠٠٠

عاشرا: أفصح الآثار وأبلغها من قرآن وحديث وشعر ومثل ، وتلك كانت أساسه \_ كما رأينا \_ تأصيل اللغية ، والمعانى ، والأوزان ووجوه الصنعة (٢٣) ٠٠ كما كانت مرجعه أيضا في نقد الألفاظ والتراكيب ، وفي تأويلها أحيانا (٢٤) ٠

حادى عشر: النفع والضرر، وهو ما نظر اليه فى حديثه عن غاية الشعر والادب، وقد كان النفع اما ذاتيا كلذة الاديب، وأستهاره،

<sup>(</sup>۱۹) انظر ص ۱۸۹ ، ۱۷۴ – ۱۷۴ ، ۱۸۲ ۰

٠٠ ٢١٢ - ٢١٠ ص ٢١٠ - ٢١٢ ٠

٠ ٣٣٩ ، ٢٧٠ ، ١٩٤ ص ١١٤) انظر ص

<sup>(</sup>۲۲) انظر ص ۱۷۱ ، ۱۷۸ •

<sup>(</sup>۲۳) انظر ص ۲۲۳ ، ۲۰۱ ، ۳۳۱ ، ۲۵۳ ، ۵۷۳ ۰

۱(٤٤) انظر ص ۲۲۱ ، ۲۲۲ ، ۲۷۸ .

وفوزه فى الآخرة • واما اجتماعيا كالعظة والاعتبار • كما كان الضرر كذلك ، اما ذاتيا كهوان الاديب بالتكسب والكذب والانحراف ، واما اجتماعيا ككساد الادب بالتكسب ، وفساد النفوس بكاذب المديح وسيىء القدوة ، وهتك الأعراض بالغزل المنحرف (٢٥) •

واذا كان بعض هذه المقاييس عاما قد سبق النقاد الى النظر اليه ، والتطبيق عليه ، فان بعضها كالاحتكام الى العقل ، ومذهب الشاعر ولغته ، والنفع والضرر ، يعد من أسسه الخاصة التى قل أن نجد من النقاد من يشركه فيها .

#### (٣) قيمه الجمالية:

ولعلك تسأل: هل كان له مأرب فى الجمال ومتعة به ، بعد ماسوى بين السرور والحزن ، والغناء والبكاء ، فى نحو قوله من ( السقط ):

غَيْرُ مُجْدٍ فِي مِلَّتِي وَاعْتِقَادِي نَدُوعُ مِلْتَي مَلِّتِي مَلِّتِي وَاعْتِقَادِي نَدُوعُ مَاكِ وَلَا تَدرَنَّمُ شَدادِ

أَعِكُم مَ إِنْ غَنَيْتِ أَلْفِيتِ نَادِبًا فَلَا تَتَغَنَّى فى الأَصائل عِكْرَمَا؛ بَنَظْم شَجَافِي الْجَاهِلِيَّةِ أَهْلَهَا وَرَاقَ مَعَ الْبَعْث الْحَنِيفَ المُخَصْرَمَا (٢٧)،

<sup>(</sup>۲۵) انظر ص ۱۳۳۱ .

<sup>(</sup>٢٦) شروح السقط ٣/١٧١ .

<sup>(</sup>٢٧) لزوم مالا يلزم ٢/٤/٢ عكرم: مرخم عكرمة ، وهي الحمامة ،

نعم كانت له على الرغم من هذا ونحوه متعة بالجمال ورغبة فى الجميل ، كما كانت له نفرة من القبيح ورغبة عنه ، بل ان ماكان له من هذا وذاك لدليل على أن مثل تلك الاقوال لم تكن الا زفرات عارضة لاتلبث أن تزول ، وفى زوالها كان منه ما أنبأ عن اعجابه بجمال الادب مما عرضناه .

فان قلت: اليس ما تعنيه بقيم الجمال التي أعجبته، وحكم على أساس منها هو مقاييسه التي أسلفتها؟

قلت: هى منها وليست كلها ، لأن من مقاييسه: مذهب الشاعر أو الشعراء ، واللغة الخاصة ، والغريزة ، وليست قيم جمال فى الحقيقة ، وان أسس عليها كثيرا من نقده ·

انما الذى منها \_ ونعنيه هنا \_ هو صفات النص الفنية وغاياته النبيلة التى آثرها واستحسنها ، والتى اذا تأملناها تبينا من مزاياها :

اولا: أنه لم ينشدها ككثيرين فى شكل التعبير من ألفاظ وتراكيبب وموسيقى وبناء فحسب لل نشدها أيضا فى المضمون وغايته وموسيقى

ثانیا: أن مانشده منها لیس المادی الذی یدرك بالحواس فحسب ، كما هو الغالب فی النقد قبله (۲۸) بل لعل المعنوی فیها أن یكون أظهر وأغلب ، تبعا لطبیعته الفكریة من جهة ، والبصریة من جهة أخری ، اد كان جمال المعانی عنده فی صدقها ، وعمقها ، وجدتها ، وتسامیها ، ووحدتها ، وحسن التعلیل لها ٠

اما جمال الألفاظ والتراكيب والصنعة والبناء فقد ترددت سماته بين الحسيات والمعنويات:

لأنه مع ايثاره في الألفاظ: خفة النطق ، والعذوبة في السمع ،

<sup>(</sup>٢٨) الأسس الجمالية في النقد العربي ص ١٦٩ .

واعتدال التأليف ، مما هو حسى \_ آثر أيضا دقة الدلالة ، ووضوحها ، وفوتها ٠٠

ومع رفضه المتكرار ، والمحشو ، وخلل التقابل فى التراكيب \_ آثر الايجاز ، والوضوح ، وغيرهما من المعنويات ·

ومع اعجابه بكثرة التشبيهات فى البيت ، وهى قيمة ترجع الى الكم ـ كان استحسانه لجدة التشبيه ، وتركبه ، وموافقته المعقول والمعتاد، بل كانت سخريته من المادية الغالبة فى التشبيهات الغزلية ٠٠

ثالثا: أن قيم الجمال الحسية عنده ما يدركه السمع ، لغلبة اعتماده عليه فيما يبدو ، وأن أكثر قيم الجمال المعنوية عنده ترجع الى الحق والخير ، لا سيما مايتصل منها بغاية الشعر والأدب .

#### (٤) ذاتيته وموضوعيته:

لم يخل نقد أبى العلاء \_ كأى نقد \_ من الأحكام الذاتية التى اعتمد فيها على الذوق دون تعليل • وقد أشرنا فى مقياس الغريزة عنده الى مامر بنا من هذه الأحكام ، ونزيد هنا قوله \_ فيما روى عنه القاضى أبو يوسف القزوينى \_ : « ما سمعت فى أمر الحسين بن على \_ رضى الله عنهما \_ شيئا يجب أن يحفظ » (٢٩) •

كما نذكر اعجابه المطلق بوصف أبى القاسم المغربى للخيل والراح والخيمة دون شاهد واحد من هذا الوصف (٣٠) ، واعجابه المطلق أيضا في غير موضع من ( الغفران ) بأبيات وقصائد بعض الشعراء ، كقوله لعمرو بن أحمر : « وقد يعجبنى قولك :

وَلَقَدْ غَدَوْتُ وَمَا يُفَزِّعُنِي خَدوْفٌ أَحاذرُهُ وَلَا ذُعْرُ " (٢١) وكقوله لحميد بن ثور: « لقد أحسنت في قولك:

<sup>(</sup>۲۹) تعریف القدماء ص ۷۸ .

<sup>(</sup>٣٠) رسائل أبى العلاء ص ١٧٠ ·٠٠

<sup>(</sup>٣١) رسالة الغفران ص ٢٤١ .

أَرَى بَصَرَى قَدْ رَابَنَى بَعْدَ صحَّة وَحَسْبُكَ دَاءً أَنْ تَصِحَّ وَتُسْلَمَا أَنْ يَلْرَكَا مَاتَيَمَّمَا (٢٢)

لكن هذه الأحكام العامة أو الذاتية ـ مهما تكن ـ قليلة بجانب ما أصله وعلله ، أى ان ذاتيته لم تلغ موضوعيته ، كيف وهو العالم المحقق الفيلسوف الذى من شأنه التحليل والتعليل والبحث عن الأسباب وهل كانت الخصائص الجمالية والمقاييس العامة التى أجملناها الا علل ما أعجبه ومالم يعجبه مما بسطناه من قبل ، ولا سبيل الى اعادته ، وانما الذى يعنينا ونشير اليه هنا أمران :

[ ، ﴿ وَأَنْبَ عَوْلِي لِمَا مَضَى ، وَأَشَيّعُهُ إِذَا انْقَضَى ، بأَنْ أَقُولَ : إِنْ أَوْطَأْتُ نَفْسَى فِي تَغْضِيلِهِ عِشْوَة ، أَوْ بَغَيْتُ عَلَى إِظْهَارِ الحقِّ رِشُوة ، فَمُنِيتُ بِالْحَاصِبِ ، وَالْعَذَابِ الْوَاصِبِ . لَيْلُ الْخَرْضِ رَشُوة ، فَمُنِيتُ بِالْحَاصِبِ ، وَالْعَذَابِ الْوَاصِبِ . لَيْلُ الْخَرْضِ أَنْعَمُ مِنْ لَيْلُ الْمُتَخرِّسِ ، وَنَهَارُ الْكَاذِبِ أَبْأَشُ مِنْ نَهَارِ العاذِبِ » (٣٣) . أَنْعَمُ مِنْ لَيْلُ الْمُتَخرِّسِ ، وَنَهَارُ الْكَاذِبِ أَبْأَشُ مِنْ نَهَارِ العاذِبِ » (٣٣) . ثَمْ قُولُه - في رسالته إلى النّكَتَى - ﴿ وَإِذَا تَوَخَيْتُ قُولَ الحَقِّ لَمُ لَمُ يَكُنْ لِسَيِّدِي - فَصِيلَة في اجتنابِه هَذَيْن لَمُ يَكُنْ لِسَيِّدِي - جَمَّلَ الله به - كبيرُ فَضِيلَة في اجتنابِه هَذَيْن

<sup>(</sup>۳۲) رسالة الغفسران ص ۳۲۳ ، رابنی: شککنی فی سلامته ، ما تسما: ما قصدا .

<sup>(</sup>٣٣) رسائل أبى العلاء ص ١٣ والعشوة ـ بضم العين وكسرها ـ ركوب الأمر على غير بيان ، وبالفتح : الظلمة ، والحاصب : ريح تحمل النراب ، أو هو دقاق الثلج والبرد، والسحاب الذي يرمى بهما والواصب الدائم الثابت ، والمخرص : الجائع في البرد ، والمتأخرص : المفترى ، والمعاذب : من لم يأكل من شدة العطش ،

الَّنُوعَيْنِ مِن الزِّحَافَ - يعنى عَقْلَ الوافر وَنَقْصَهُ (٢٤) - كما لم يُحمَّدُ عَلَى تَرْ كِهِمَا عَمْرُو بنُ كُلْثُوم في قوله :

أَلَا هُبِّي بِصَحْنَكُ فَاصْبَحِينًا . . (٢٥)

ولا النابغة في قوله:

أَتَار كُهُ تُدَلَّلُهُا قُطَام ٢٠٠٠

ولا ذو الرمة في قوله ":

أَحَادرة دُمُوعَكَ دَارُمَي . .

ولا غيرهم من المتقدمين والمحدثين ، وانما قلت ذلك ليعلم انى لم أناجه بخطاب صدر عن صدر مريض ، كما جرت العادة بذلك من العامة لقائة القريض ، وقد قال على : « ما أنا من دد ولا دد منى » ، (٣٦) وقال ابن أحمر :

ولا تقولنَّ : زَهْوُ ماتخبَرُنسا لم يَتُرُكُ الشيبُ لى زَهْواُولاالْعَوَرُّ اللهِ عَالَى اللهِ الْعَورُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

وغير خفى أنه لايتبرأ من الكذب على هذا النحو الا من أخذ نفسه بتحرى الصدق والتحرر من الهوى ، فى نقده الذاتى فضلا عن نقده الموضوعى . الموضوعى .

والآخر: أنه على الرغم من موضوعيته الغالبة ، وتبرئه كثيرا من الكذب ، قد اتهم بالتعصب للمتنبى ، والتعصب على ابن هانىء ·

<sup>(</sup>٣٤) انظر تفسيرها ص ٣٧١ ه ١٧٠٠

<sup>(</sup>٥٥) فاصبحينا: من الصبوح: وهو شراب لفداة .

<sup>(</sup>٣٦) الدد: اللهو واللعب .

<sup>(</sup>۳۷) رسائل أبى العلاء ص ۷۰ ٠

اما التعصب للمتنبى: فقد اتهم به فى حياته ، على مايبدو من وصف ابن سنان له بذلك فيما أسلفت (٣٨) ، ثم اتهم به بعد مماته ، على مايبدو فيما ذكره ياقوت وابن الأثير:

فیاقوت الذی أخذ عنه من بعده ، یقول فی سیاق حدیثه عن رحلة المعری الی بغداد :

« وكان أبو العلاء يتعصب للمتنبى ، ويزعم أنه أشعر المحدثين ، وكان المرتضى يبعضه ويتعصب عليه ، فجرى يوما بحضرته ذكر المتنبى ، فتنقصه المرتضى ، وجعل يتتبع عيوبه ، فقال المعرى : لو لم يكن للمتنبى من الشعر الا قوله :

لك يامنَازلُ في القلوب مَنَازلُ إِ

لكفاه فضلا ، فغضب المرتضى ، وأمر به فسحب برجله وأخرج م نمجلسه ، وقال لمن بحضرته : أتدرون أى شىء أراد الاعمى بذكر هذه القصيدة ، فان للمتنبى ماهو أجود منها ولم يذكرها ؟ فقيل : النقيب السيد أعرف ، فقال : أراد قوله :

وَإِذَا أَنَتُكُ مَذَمَّتِي مِنْ نَاقِصٍ فَهِي الشَّهَادَةُ لِي بِأَنِّي كَامِلُ» (٢٩) وابن الاثير في سياق عيبه لكلمة (حالل) ببيت المتنبى:

فدلا يُبْسَرَمُ الامسرُ الذي هوحُالِلُ .٠٠ يُو

الفكه الادغام وكان يمكنه ( ناقض ) ـ يقول :

« وبلغنى عن أبى العلاء أنه كان يتعصب الأبى الطيب ، حتى انه كان يسميه الشاعر ، ويسمى غيره من الشعراء باسمه ، وكان يقول : ليس

<sup>(</sup>۳۸) انظر م*س* ۲۶۱ ·

<sup>(</sup>٣٩) تعريف القدماء ص ٧٦ ٠

فى شعره لفظة يمكن أن يقوم عنها ماهو فى معناها ، فيجىء حسنا مثلها ، فياليت شعرى ! أما وقف على هذا البيت المشار اليه ، لكن الهوى – كما يقال – أعمى ، وكان أبو العلاء أعمى العين خلقة وأعماها عصبية ، فاجتمع له العمى من جهتين » (٤٠) ،

فاذا تأملنا موقف المعرى فى نقده من المتنبى ، لنرى هل كان متعصبا له كما قالوا أم لا ؟

وجدنا أنه أعجب بمعانيه الغرائب ، ولغته التى حرص على تفقدها ، وأن هذا الاعجاب كان منذ وقت مبكر ، لتأثره بمعانيه فى (سقط الزند) ، ذلك التأثر الذى أثبته البطليوسى ·

ووجدنا أيضا أنه كان يفضله على أبى تمام وغيره من المحدثين ، وأنه على الرغم من اعجابه وتفضيله اياه قد أنكر عليه كثيرا من مبالغاته المفرطة ، وتكسبه بشعره ، ثم لم يغفل عدم دقته فى بعض تعبيراته ، بل اقترح ماهو أحسن منها ، كاقتراحه و فيما أسلفنا وبدلا من ( مولانا ) : ( سيدنا ) ، وبدلا من ( قولتى ) : ( قولنا ) ، وبدلا من ( رب نجيع ) : ( كم من نجيع ) ( ( ) .

وهنا نقول:

كيف كان تعصبه اذن ؟

ان التعصب معناه الاعجاب المطلق بشعره ، أو التفضيل المطلق له ، أو تنزيهه عن كل عيب ، وأى من هذه الثلاثة لم يكن شيء منه ، فقد أعجب بجوانب خاصة من شعره ، وفضله ببعضها على ماذكرنا في الموازنات ، وسجل عليه \_ بل استنكر \_ كثيرا من الاخطاء .

<sup>(</sup>٠٤) المرجع السابق ص ٣٩٤٠

<sup>(</sup>١٤) انظر ص ٢٣١ ، ٢٣٣ ٠٠

فاذا قالوا: انه كان يتعصب له لمجسرد الاعجاب فقد تجاوزوا عمن وموقفه من المرتضى ـ على فرض صحته ـ لا يعنى الا مجرد الدفاع عمن أعجب به ، وتلك أمانة الكلمة لا التعصب •

واذا قالوا: انه كان يسميه الشاعر ويسمى غيره باسمه ، قلنا أيضا: هذا \_ على فرض صحته \_ تعبير عن الاعجاب لا تعصب •

واذا أخذه ابن الأثير بقوله: « ليس فى شعره لفظة يمكن أن يقوم عنها ماهو فى معناها ، فيجىء حسنا مثلها » = وجدنا الصفدى يدفع هذا التحامل ، « بأن المعرى ليس بدعا فى ترجيحه المتنبى على غيره من الشعراء ، فأكثر الناس على هذا المذهب ، وماكان هـو ولا غيره ممن رجحه يعتقد أنه معصوم لا يقع فى الخطأ » (٤٢) .

على أن فى العبارة التى نقلها ابن الأثير « ليس فى شعرة ٠٠ » = تجاوزا للأصل الذى وردت فيه ، اذ سياقها ـ فيما نعلم ـ ذلك الحوار الذى ذكر ابن فورجة أنه جرى بينه وبين المعرى ، حين سأله عن تبديل كنمة من شعر المتنبى بأخرى ، فقال له أبو العلاء : « لا تظنن أنك تقدر على ابدال كلمة واحدة من شعره بما هـو خير منها ، فجرب ان كنت مرتابا » (٤٣) ٠

فعدم القدرة على الابدال ليس حكما عاما كما ذكر ابن الأثير ، بل هو حكم خاص بالمخاطب ، أعنى ابن فورجه ، وغاية مايعنيه هذا الحكم هو استكثار المعرى هذا الابدال على ابن فورجه خاصة ، وان لم يكن ممتنعا بالضرورة ، بدليل أنه كان منه بعد ذلك ٠٠ ولا يبعد أن يكون مراده بذلك أن للمتنبى لغته الخاصة ، شأن عظماء الأدباء ، تلك اللغة التى قرر شدة تفقده لها ، وبين وجه خصوصيتها كثيرا ٠

<sup>(</sup>۲۶) نصرة الثائر على المثل السائر مخطوط ص ۹۶، ۹۰، ۲۷۷) شرح الواحدى للمتنبى ۲۷۷/۱ .

ثم متى كانت الأحكام الأدبية جامعة مانعة ، حتى ناخذ المعرى بهذا الحكم ، وهى أحكام يزجيها الذوق لا المنطق فى الكثير الغالب .

وأما تعصبه على ابن هانيء فقد زعمه البديعي في قوله عنه:

« وكان أبو العلاء منحرفا عنه ، متعصبا عليه ، طاعنا فيه ، يقول عن شعره: ( بعر مفضض ) ، واذا سمعه يقول: ( ما أشبهه الا برحى تطحن قرونا ) ، ولم أر سببا لهذا التعسف عن طريق الحق والتعصب المفرط الا مضاهاتهم المتنبى بابن هانىء (٤٤) »

ودعوى التعصب هنا زيادة ـ معها غيرها ـ على قول ابن خلكان، الذى نقله البديعى بتصرف ، والذى نصه : « ويقال ان أبا العلاء كان اذا سمع شعر ابن هانىء يقول : ما أشبهه الا برحى تطحن قـرونا ولعمرى ما أنصفه فى هذا المقال وما حمله على هذا الا فرط تعصبه للمتنبى » (٤٥)

فكما زاد البديعى ( التعصب ) زاد قوله ( بعر مفضض ) ، وليست من لغة المعرى ، باسفافها ونزولها عما كان يتسامى اليه فى تعبيره دائما ٠

واذن فليس سوى هذا الحكم « ما أشبهه ٠٠٠ » ، مما لا نستبعده من المعرى ، لاتفاقه مع ما أخذه عليه فى ( الغفران ) ، من غلو عده به من الزنادقة ، على الرغم من تقريره هنالك أنه كان من شعراء الأندلس المجيدين ، فكيف يدعى عليه التعصب مع ذلك ؟

#### ٥ ـ تأثره واستقلاله:

واذا كان فى تكوين المعرى الذى فصلناه أول هـــذا البحث ذلك التراث النقدى المأثور لمن قبله ، فما مدى تأثره بذلك واستقلاله عنه فى نقــده ؟

<sup>(</sup>٤٤) أوج التحرى ص٠٠٠٠ .

والبعر: رجيع ذوات الذف والظلف ، ومفضض: مطلى بالفضة .

<sup>(</sup>٥١) وغيات الأعان ( بتحقيق الشيخ محمد محيى الدن ) ١/١٥ .

الجواب أننا لا نعدم فى هذا النقد أمثلة من احتذائه بآراء واذواق السابقين ، مما لجملنا بعضه فى الحديث عن مقاييسه العامة ، ونشير هنا الى استئناسه بذوق بعض شراح المتنبى ، كابن جنى والمخزومى ، فى تحليل شعره وتأويله ٠٠ والى احتجاجه بذوق المولدين والمحدثين ، فى انكار ما اضطرب من أوزان امرىء القيس ، = وبذوق شعراء الاسلام ، فى انكار لاميته \* عيناك دمعهما سجال \*

ثم نذکر تمثیله بذوق أبی عمرو بن العلاء فی شعر جریر حیث ، یقول:

وَ الْمَنَايَا كَالْأُسْدِ تَفُتَرَسُ الْأَحْدِ لَيَاء جَمْعًا وَلَا تَعَافُ الْكَلِيبَا مِثْلَمَا قِيلَ فِي جَريرِ أَخِي الْقَدُو لَا يَصِيدُ الْكُرْ كِيَّ والْعَذْدَلِيبَا (٤٦)

الا أن صور هذا الاحتذاء التي يمكن تتبعها قليلة جدا ، بجانب مااستقل فيه معتمدا على ذوقه الخاص وهو استقلال نجده في جدة الرأى كما نجده في حسن العرض وقد يكون مسبوقا في بعض المسائل بآراء متفرقة، حتى اذا تناولها استقصى جوانبها في غير صورة من صور التعبير عنها، كذلك الذي كان وفصلته من حديثه: عن الهام الشياطين ، ومعقولية الابداع الشعرى ، والتاريخ الفني لبعض الألفاظ والتراكيب ، ومذاهب بعض الشعراء في التعبير ، والمعساني ، والصنعة وموقفه من انشد هذا الى حديثه عن الأوزان والقوافي الخاصة ، وموقفه من انشد الشعر ، وموازنته بين بعض موصوفات الشعراء ونظائرها في الجنة ، ورأيه في غاية الشعر والأدب (٤٨) و

<sup>(</sup>٢٦) اللزميات ١٠٧/١ والكليب: جماعة الكلاب والكركى:

طائر يقرب من الوز أبتر الذنب · والعندليب : طائر صغير يصوت ألوانا · طائر يقرب من الوز أبتر الذنب · والمعندليب : طائر صغير يصوت ألوانا · والمعندليب : طائر صغير يصوت ألوانا · والمعندليب : طائر صغير يصوت ألوانا · والمعندليب : طائر يصوت ألوانا · والمعندليب المعندليب الم

<sup>·</sup> انظر ص ۲۹۹ ، ۲۰۶ ، ۲۳۵ ) ۱نظر ص ۲۹۹ ، ۲۰۶ ، ۲۹۶ .

٤٨١<u>.</u> ( م ٣١ ـ أبو العلاء )

على أن من الجديد جانبا آخر هاما لايقل عن هذه الجوانب فى مزيته ان لم يزد ، وهو الاسلوب التمثيلي ، الذى جنح اليه فى عرض هذا النقد ، ونجده فى ( رسالة الغفران ) و ( رسالته الى بعض كتاب الديوان ) على أنحاء :

منها: انطاقه بعض قصائد امرىء القيس بلوم صاحبها على ماشنعها به ، من افحاش فى الغرل ، واضطراب فى الوزن والقافية ، وخلل فى النحو (٤٩) .

ومنها: انطاقه ابن القارح بطل الرحلة الى العالم الآخر فى ( الغفران ) بالكثير من آرائه النقدية ، مما أشرنا الى أكثره خلال العرض ، ولا سبيل الى اعادته هنا (٥٠) ٠

ومنها: \_ وهو أطرف من سابقه \_ احتكامه الى شعراء أنفسهم فى دفع ما عابهم به النقاد، وتحقيق مانسبه اليهم الرواة (٥١) •

فقد احتكم الى النابغة وأنطقه بالرأى فيما عيبت به ( الدالية ) وماصحف فيها من جهة أخرى ٠٠ فيها من جهة أخرى ٠٠

واحتكم الى الاعشى والجعدى وحاورهما فيما نسب اليهما ٠٠٠ والى اللهما والمعدى وحاورهما فيما نسب اليهما والم

والى حسان لدفع ماعيب من غزله ووصفه الخمر أمام النبى على والى والى المناسب اليهم من والى المنتعور من المناسب اليهم من الشعر ٠٠٠

<sup>(</sup>٩) خمس رسائل لأبى المعلاء ص ١ ، ٢ .

<sup>. (</sup>٥٠) انظر ،ص ١٣٩٠ ، ١٤١ ، ١٧١ .

<sup>(</sup>۱۱ه) انظر ص ۱۱۸ ، ۱۷۳ ، ۱۷۹ ، ۱۸۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۹ ؛ ۳۲۸ ، وانظر فی الغفران ص ۲۰۸ ، ۲۱۱ ، ۲۱۲ ، ۲۳۶ .

والى امرىء القيس ليقول رأيه فيما صحفه الرواة أو زادوه ٠٠٠ والى المرقش الأكبر لاثبات مانسب اليه وليس فى ديوانه ٠

ومنها: اجراؤه كثيرا من المنسافرات والمصاورات النقدية ، بين الشعراء حينا ، كذلك الذى كان بين الأعشى والجعدى ، أو بينهم وبين العلماء حينا آخر ، كالذى كان من بعضهم مع أبى على الفارسى فى موقف الحشر ، أو بينهم وبين ابن القارح كثيرا ، كالذى كان بينه وبين عنترة عن تجدد الشعر ومذهب أبى تمام (٥٢) ....

فان قيل: ان ابن شهيد الاندلس قد سبق الى شىء من ذلك ، حين أنطق بعض رؤساء الجن بالرأى ، فى فنه الشعرى والنثرى وفن غيره أيضا ، برسالته المشهورة ( التوابع والزوابع ) =

قلنا : على فرض سبق رسالته لل (رسالة الغفران) ذاك فن ، وماهنا فنون ، أشرنا الى بعضها ولم نستقصها ، هذا فضلا عن ضحالة نقد ابن شهيد وعموم أكثره فيما بقى من رسالته ، اذا قيس بنقد (الغفران) المتنوع الغزير ٠٠٠

#### حيزه بالنسبة الى سابقيه ومعاصريه:

واذا نظرنا الى السابقين لأبى العلاء وما تعرضوا له بالنقد ، وجدناهم لا يكادون يتجاوزون النص الى المقصود منه الا قليلا ، وفى نقد النص كان الغالب على أكثرهم ، اما النظر فى شعر شاعر معين ، كوساطة الجرجانى بين المتنبى وخصومه ، واما النظر فى شسعر شاعرين ، كموازنة الآمدى بين الطائيين ، واما النظر فى شسعر عصر معين ، كاللغويين بالنسبة الى القدماء ، أو قضية خاصة كالسرقات بالنسبة الى بعضهم ، أو فن معين كالغزل بالنسبة الى ابن أبى عتيق ، بالنسبة الى ابن أبى عتيق ،

<sup>(</sup>٥٢) انظر ص ١١٤١١ ٢٧٢١ وانظر في الففران ٢٢٧ ، ٢٢٣ ، ٣٥٤٠٠.

وسكينة بنت الحسين في القرن الأول الهجري ، والمديح والهجاء بالنسبة الي معظم نقاد الشام والعراق آنذاك ·

أما أبو العلاء فلم يتعرض لجوانب النص ، من لغة ومعمان وموسيقى وصنعة وبناء فحسب بل تعرض أيضا لكيفية الابداع الشعرى ، ولذاهب بعض الشعراء ، ولفنون القول المختلفة من الشعر والنشر بأنواعها ، لا يقتصر من ذلك كله على عصره أو عصر معين ، بل يتناوله في شتى عصور الأدب قبله ، جاهليها واسلاميها حتى عهده ، يتناول ذلك كله في شمول وعمق واضحين .

فاذا كان نقد ( الغفران ) قد انتظم موكب الفحول المسهورين تقريبا ، من لدن المهلهل حتى المتنبى ، فان كثيرين منهم ومن غيرهم كان لهم من نقده تناول خاص ، وبحسبك تناوله لدواوين امرىء القيس ، وأبى تمام ، والبحترى ، والمتنبى ، وابن ابى حصينة ، وديدوانى ( السقط ) و ( اللزوم ) ، وأيضا تناوله لشعر النكتى البصرى ، وأبى القاسم المغربى ،

على أنه لم يتناول جوانب اللفظ والمعنى فقط ككثيرين ، بل تناول أيضا رسالة الشعر والادب ، بما لم يتعرض لأكثره أحد قبله كما أسلفنا .

وكما كان هذا حيزه بالنسبة الى سابقيه ، كان أيضا بالنسبة الى معاصريه ، اذ نجد المرزوقى فى مقدمة شرحه للحماسة ـ يختص عمود الشعر مع بعض القضايا بالحديث والوصف ٠٠ وعبد القاهر يتوفر على دراسة قضية النظم فى ( دلائل الاعجاز ) ، ومناحى البيان فى ( أسرار البلاغة ) ٠ وابن سنان يعتمد صفات الفصاحة فى الألفاظ والتراكيب بالتحديد والبيان ٠ وابن شهيد يجنح الى التنويه بأدبه عن طريق موازنته بأدب الآخرين ٠ وابن رشيق يجمع ويصنف التراث النقدى الى عهده ٠٠

بل ان طبيعة الاتجاه الخاص بكل منهم ، تدفعنا الى القول بان أبا العلاء كان اظهرهم شخصية في مجال النقد ، ذلك انه على حين غامت شخصیة ابن رشیق ، وغلب الطابع النظری علی المرزوقی ، والبلاغی التقعیدی علی ابن شهید = والبلاغی التقعیدی علی ابن سنان وعبد القاهر ، والذاتی علی ابن شهید خد الطابع الغالب علی أبی العلاء : همو طابع التذوق التطبیقی والموضوعی ، ولا ریب أنه أقرب الی طبیعة النقد من غیره .

الا أنه ـ وان كان أظهر شخصية بذلك ـ يبدو دون عبد القاهر فيما استخلص من أصول ، ورسم من معالم ، خصوصا مايتصل بنظرية النظم ٠٠

هذا بالنسبة الى حيزه العام ، أما بالنسبة الى موقفه الخاص مثن القضايا التى تناولها فثمة مفارقات كثيرة لا يتسع هذا المقام لاستقصائها :

ومنها: ايثاره لصدق الأديب على كذبه ، ذلك الايثار الذى صدر عنه فى رفضه للمبالغات بله الغلو والافراط ، والذى خالف به الاتجاه الغالب عند الشعراء من ( أنهم يقولون مالا يفعلون ) ، وعند النقاد من استحسانهم لذلك ، حتى كان من أقوالهم الشائعة: ( أعذب الشعر أكذبه ) ، بل كان من مزايا الشعر التى ذكرها ابن رشيق: « أن الكذب الذى أجمعت النفوس على قبحه لم يحسن الا فيه » (٥٣) ٠

ومنها: حملته الزائدة على التكسب وأصحابه ، لاسيما شعراء المديح ، فقد أوسعهم في اللزوميات ، و ( الفصول والغايات ) و ( الغفران ) ذما وقدحا ، مما ذكرنا أكثره ، ولم يجنح اليه \_ كما بينا \_ الا تنزيهاللادب والاديب عما كان يلحقهما من هـوان وكساد بسبب التكسب والكذب ، ولغايتهما عن أن تكون افساد الممدوح بكاذب الثناء ، لاسيما الملوك والأمراء ، الذين زادهم ذلك طغيانا وتسلطا على الرعية لجمع المال من جهة ، واستدرار هذا الثناء الزائف من جهة أخرى ...

واذ نجد ذلك منه نجد من سابقيه ومن أعلامهم خاصة ، من ذهب يلقن الشاعر طرق نيل الحظوة لدى الممدوح ، على نحو مافعل قدامة

<sup>·</sup> ۲۲/۱ ألعمدة (۵۳)

وابن قتيبة ، الأول فى تفصيله للصفات التى يكون بها المدح والتى لا تحسن فيه ٠٠٠ والثانى فى رسمه لخطة قصيدة المديح التى ينبغى للشاعر اتباعها ، من البدء ببكاء الأطلال ، فوصف الرحلة الى الممدوح ، فالنسيب ، فالمديح ٠٠٠ دون نظر من أيهما الى الواقع ومدى تحققه أو عدم تحققه (٥٤) .

ثم نجد ابن رشيق ـ من معاصريه ـ يعرض ظاهرة التكسب بالشعر ، فلا يرى به بأسا عند الحاجة ، ولا عندما يكون الأخذ من الملوك ، أما الأخذ ممن دونهم كالسوقة وغيرهم فهو القبيح (٥٥) ٠٠

#### ٧٠ ـ مذهبــه:

لو قلت ان أبا العلاء طبق غير مذهب مما نعرفه الآن في نقده الادبي لم تبعد عن الحقيقة ، فقد طبق المذهب الاتباعي في تلك الآراء التي حاذي فيها السابقين ٠٠٠ والتأثري فيما صدر فيه عن ذوقه ـ أو غريزته ـ دون تعليل ٠٠٠ والموضوعي فيما أسسه على ماأوضحنا من مقاييس وقيـــم جمالية ٠٠٠ والتفسيري فيما رأينا من تحليله لجوانب النص دون الحكم عليه ٠٠٠ والفني في نظره الى القيم الجمالية البحتــة ممـا آثـره وبيناه في جوانب النص على اختلافها ٠٠ والواقعي في نظره الى النص من حيث آثره في المجتمع وما يجب على المجتمع تجاهه ٠

ولا ريب أنه بهذا التطبيق كان أوسع النقاد القدامى دائرة ، وأجمعهم لخصائص تلك المذاهب فيما مارس من النقد .

لكنه وان أخذ من جميعها ، كان أكثر تطبيقا لبعضها ، ونهجا

<sup>(</sup>٥٥) انظر: نقد الشبيعر لمقدامة ص ٦٩ ، ٢١٤ وانظر: الشبعر الشبعراء لابن متيبة ١/٤٧ . (٥٥) المعميدة ١/٨٠ . ٨٦ .

عليه ، حتى ليمكن عده مذهبه الغالب ، نعنى المنهج التطبيقى فى التفسير وانتقويم ، اذ قل ما خرج من نقده عن هذا المنهج ، ولا أظننا بحاجة الى الاستدلال على ذلك ، فجميع ماعرضنا من نقده فى الفصل الثالث متضمن لشواهده وأدلته ...

وغنى عن القول أن هذا المنهج هو أصح المناهج وأكثرها مسايرة ططبيعة النقد الأدبى ، باتخاذه النص أساسه وموضوعه ، واتساعه مع ذلك مد لتقبل واستغلال مزايا المناهج الأخرى ٠



# الفض الرابع

## أصداء نقد أبى العلاء في أهيه

- ١ ـ في كيفية الابداع ٠
  - ٢ \_ في اللغة ٠
  - ٣ \_ في المعانى ٠
- ٤ \_ في الصنعة الفنية ٠
- ٥ ـ في موسيقية التعبير ٠
  - ٦ في البناء الفني ٠
    - ٧ \_ في الغاية ٠

#### اصداء نقده في ادبه

واذ قد ثبت لنا أن أبا العلاء ناقد للادب ذو ذوق خاص ، كما هو اثابت فعلا أنه شاعر وكاتب ذو طبع قوى وانتاج غزير ·

= يبدو طبعيا أن نتبين مابين الناقد والأديب فيه من تواصل وتفاعل ، وقد أشرنا في الفصل الأول الى أن ذوقه ونقده لم يخلوا من تأثر بأدبه ، ورأينا هنالك أن هذا التأثير لأدبه كان على وجهين:

تقوية ذوقه وشحذه وارهافه ، من حيث هو أحد عناصر الابداع الهامة في الاختيار والتهذيب ،

واصطباغ نقده الذي عرضه في أدبه بطابع هذا الأدب ، من حيث قوة التأثير والنفاذ من جهة ، والغموض والاغراب من جهة أخرى .

فهل كان لآرائه النقدية التى فصلناها أصداؤها فى أدبه كذلك ، ومامدى هذه الأصداء ؟

والجواب: أن ذلك قد كان ، ولم ينتقض الا فى القليل ، غير أن استقصاءه على الوجه يطول ، فنكتفى منه بالاهم الدال فى اطار ما حددنا .

### ففى كيفية الابداع الشعرى:

كان ـ كما قرر فى نقده ـ يعتمد على قواه الفطرية والكسبية عن ارادة ووعى ، لا كما قال فى مقدمة ( اللزوميات ):

« كان من سوالف الاقضية انى انشأت أبنية أوراق ، توخيت فيها صدق الكلمة ، ونزهتها عن الكذب والميط » (١) .

<sup>(</sup>١) اللزوميات ١/١ . والميط: البعد عن القصد .

أى أنه ليس مختارا فى هذا النظم ، بل هو مجبر جرى عليه به حكم القضاء • فهذا ـ ان صح من وجهة نظره الفلسفية ـ ليس صحيحافيما يبدو لنا ، من أنه كان يريد مايقول ، ويعد نفسه له اعدادا دقيقا ، وآية ذلك عندنا فى أمرين :

احدهما: ذلك التعقيد الذى اخذ به نفسه فى ( اللزوميات ) خاصة ، وفيما عداها من كتبه النثرية عامة ، حيث تكلف فى الأولى ماذكر هو من الكلف الثلاث التى أشرنا اليها غير مرة من قبل (٢) ، وفى الثانية : أن يصوغها على حروف المعجم فصولا وغايات ، أو غايات مردفة بالألف ، أو غير ذلك مما التزم ، ولم يكن قط الا من تصنعه وتعمده .

والآخر: أنه في بعض المواقف التي هي مظنة سيطرة الالهام ، كرثائه لأمه ، ولأبيه من قبلها = يبدو في أتم مايكون من الوعى والقصد ، وليس الا أن تقرأ نثره وشعره في هذا الرثاء لترى من التصنع والتعمل مالا يأتيه ولا ييسر له الا واع بما يقول ، متنبه غاية التنبه لصناعته ، كي يحقق لها ماحقق من أسجاع وجناس ، ليس في النثر فقط ، بل في الشعر أيضا ، مع الوزن والقافية ،

اليس هذا وماقبله دليلا على أنه كان ينظم بقواه كلها ، ويبلغ ما بلغه في نظمه دون قسر من القضاء أو من غيره ·

#### وفي اللغة:

نجده يجرى على سنن من ذوقه ، ويطبق كثيرا مما آثره ، بما تحرىفى الفاظه ، من الدقة ، والقوة ، والطرافة ، والفصاحة ، واعتدال التاليف ، وبما تحرى فى تراكيبه ، من الايجاز ، والاحكام ، وصحة التاليف ، وتناسب الالفاظ فيما بينها من جهة ، وفيما بينها وبين الاغراض من جهة ، اخرى ٠

<sup>(</sup>۲) انظر ص ۸۲ ، ۳۹۰ .

رِسْمَعْ أَبَا حامدِ فَنْيَا فَصدْتَ بِهَا مِنْ زَائرٍ لِجَهيلِ الْوُدِ مُبْتَاعِ مُؤَدَّبِ النَّوْانِبِ شَرَّابٍ مِأْنْقَاعِ مُؤَدِّبِ النَّي وَبُحَسا أُرْبَيْتُ غِيرَ مُجِيزٍ خَرْقَ إِجْمَساعِ أَرْبَيْتُ غِيرَ مُجِيزٍ خَرْقَ إِجْمَساع

وذَاكَ أَنَّى أَعظِى الرَّسْقَ مُنْتَحيًّا الْهُ وَذَاكَ أَنَّى أَعظِى الْرَسْقَ مِنَ الْهُ رَدّةِ مُعْتِلِي الْهُدّ بِالصَّداع

وَلاَ أَثَةً لَ فِي جَاهٍ ولا رَشَـسب وَلا أَثَةً لَ فِي جَاهٍ وَلِا عُدْتُ أَخا عُدْم وَإِدْقَاع

مَنْ قال صَدادق لِئَامَ الناس قلتُ لهُ : قولَ ابن الاسْلَتِ: قد أبلغتَ أسْمَاعِي

كأن كُلَّ جَوَابِ أنتَ ذَا كِـــرُهُ كَأَنْ كُلُّ جَوَابِ أنتَ شَنْفٌ يُذَاطُ بِأَذْن السَّامِع الْوَاعِي.

مَطِيتَى فى مكانِ لَسْتُ آمَنُسهُ على المطايا وسِرْحَانٌ لَهَا رَاعِي على المطايا وسِرْحَانٌ لَهَا رَاعِي فارخَعُ بكَنِي طائشٌ قَدَمِي فارخَعُ بكَنِي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارْنِي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارِنِّي فارْنِي فارْ

. وما يكُنْ فلك الحمدُ الجزيلُ بهِ الجرادِ الجزيلُ بهِ العرادُ العرادِ العراد

- أو أقرأ قوله عن زهده:

وقال الفارسُون: حليفُ زُهُـد وَأَخْطَأَت الظَّنُونُ بِما فَرَسْمنَهُ وَرُضْتُ صِعابَ آمالى فكانـت خيُولاً فِي مَرَانعها شَمَسْمنَهُ ولم أُعِرض عن اللَّسنَّات إلاَّ خيارهما عنى خنسسنه (

أو قوله من الغفران - على لسان عدى بن زيد لابن القارح -:
﴿ فَهَلُ لَكَ أَنْ نَرْ كَبَ فَرَسَيْن من خَيْل الجنة ، فنبعثهما على حِيدرَانِهَا ، وخِيطان نعامِها ، وأسسراب ظبائِها ، وعانات حُمرها ، فإن لِلْقنيدص لذّة من وقد تَنَعَّضت لك بها ؟ فيقول الشيخ : إنها أنا صاحب قَلَم وسَلَم ، ولم أكن صاحِب خيْل ... وما يُؤْمِنُني إذا

<sup>(</sup>٣) شروح السقط ٢/٧٥٣ - ٧٦١ ، سغب : جوع ، وأنقاع : جمع نقع ، وهو ماء يجتمع في موضع ، وأكال على سغب شراب بأنقاع : أي مجرب ، وأربيت : زدت ، والوسق : الحمل ، قيل ستون صاعا ، منتحيا : معتمدا نحوه ، والمد والصاع : مكيالان ، وادقاع : افتقار ، وابن الأسلت : شاعر جاهلي ، أبلغت أسماعي : أي سمعت ما قلت فلا تعد على ، والشنف : ما يعلق في أعلى الأذن ، مطيئي : سفينتي ، والشنف : ما يعلق في أعلى الأذن ، مطيئي : سفينتي ،

رَ كِبْتُ طِرْفًا زَعِلاً . . . أَن يَلْحَقَنِي مَالَحِق جَلَماً صَاحِبَ الْمُتجرِّدة ، لَكُمَّا حُمِلَ عَلَى الْمُتجرِّدة ، وَالتَّعرُّضِ لِمَا لَم تَسْبَقْ بِهِ الْعَادَةُ مِنَ لَكُمَّا لَم تَسْبَقْ بِهِ الْعَادَةُ مِنَ مِنَ الْمُومِ (٥) »

اقرأ هذه الأقوال ـ ونظيرها كثير ـ لترى صدق تحريه لما ذكرنا ،عن معرفة واسعة ، وطبع أصيل ، وتمكن من الصنعة راسخ ،

لكنه على الرغم من هذا التحرى قد خالف ذوقه هنا في أمور: منها: اكثاره من الغريب، على الرغم من ايثاره السابق لوضوح

منها . العارم من العريب ، حتى الرحم من ايداره السابق لوصوح الألفاظ والتراكيب ، حتى كان غموض أدبه بهذا الغريب أكثر من وضوحه ، ليس فى فترة دون أخرى ، ولا فى فن دون آخر ، بل فى معظم أدبه ، قبل عزلته وابانها ، على مايبدو فى النصوص الثلاثة السابقة ، وفى كنير من نصوص نقده التى مرت بنا ، واقرأ \_ ان شئت المزيد \_ شعر كنير من نصوص نقده التى مرت بنا ، واقرأ \_ ان شئت المزيد \_ شعر ( الدرعيات ) ، أو ( الفصول والغايات ) ، أو مقدمة ( الغفران ) ، أو ما أثر من ( الصاهل والشاحج ) و ( جامع الأوزان ) . . .

فاذا قيل: ان أبا العلاء شرح كثيرا من غريب أدبه ، في أثنائه حينا ، وفي كتب خاصة حينا آخر ، قلنا: ان ضياع الكثير من هدف السروح من جهة ، وعدم شمولها لجميع الغريب من جهة أخرى ، قد أفقد أدبه كثيرا من مزية الوضوح ، وأحوج من يقرؤه الى مراجعات واسعة لكتب اللغة والتاريخ ،

أما لماذا آثر الغريب ولم يستجب لذوقه فيه ، فالظاهر أن كثرة محصوله منه ودراسته اياه ، مع حرصه الواضح على البديع ، وعلى اظهار

<sup>(</sup>٥) رسالة الغفران ١٩٥ – ١٩٦ صيرانها: قطعان بقرها وخيطان: جماعات ، وعانات : قطعان ، تنغضت : نهضت ، زعلا : نشيطا ، جلم : هو جلم بن عمرو ، المتجردة : زوجة النعمان بن المنذر ، واليحموم : فرسه ، الموم : الشر، ،

ثروته اللغوية \_ كان ذلك كله من وراء هذا الايثار ، ولا شك أنه جدير أن يجذبه اليه ، وأن يضعف من سلطان ذوقه عليه ، لكن ذوقه \_ وأن لم يصرفه عن هذا الغريب \_ قد دفعه الى تفسيره حتى لم يكد يدع شيئا منه لذوق القارىء فيما يبدو .

ومنها: اتيانه فى شعره بما أخذه على المتنبى ، اذ يقول فى ( السقط ):

فقد حذف الألف فى ( لم تبل ) ، والأصل ( لم تبال ) ، وهو مأخذه على المتنبى فى ( اللامع العزيزى ) (٧) ، الا أن يقال : انه أتى بذلك قبل عزلته حين كان يقلد المتنبى ، ثم كان انكاره له فى عزلته ، بعد أن نضج ذوقه ، وتحرر جملة من ربقة التقليد .

ومنها: متابعته الشعراء السابقين في نسبة الدروع الى سليمان عليه السلام، حيث يقول في ( الدرعيات ):

أى درع سليمية ٠٠٠ فقدوهم كما وهموا ، لأن الجدير بنسبه الدرع اليه هو داود لا سليمان عليهما السلام (٩) ٠

ومنها: جنوحه الى التكرار وعسدم التأنق في غير موضع من

<sup>(</sup>٦) شروح السقط ٢/٨٤٥ ·

<sup>(</sup>٧) انظر: الموضح ١٨٣ ب

<sup>(</sup>٨) شروح السقط ٥/١٩٦٧ قتر: جانب ، وقتير: مسامير ،

<sup>(</sup>٩) أوهام شعراء العرب في المعاني ص ٨٤٠

ا اللزوميات ) ، على الرغم من عيبه لذلك فيما سبق (١٠) ، من نحو قوله:

وأُعُدَّ قَصَّ الظُّفْر شِيمَة ناسِك وأُعُدَّ قَصَّ الظُّفارَهُ مَسسا

شم قوله:

نُقلِّمُ لِلنَّسَلِ أَظْهَارَنَدَ اللهَ لِلنَّسَلِ أَظْهَارَنَدَ اللهِ اللهُ اللهُ أَظْهَارَهَ اللهُ (١١)

وهو ماعابه عليه ابن خلدون قديما (١٢) ، وبعض الدارسين حديثا (١٣) ، حتى عدوا ( اللزوميات ) به ركيكة النسج مهلهلة النظم ولا ريب أن أبا العلاء كان يحسن شيئا من ذلك حين قال عنها : « ولا أزعمها كالسمط المتخذ ، وأرجو أن لاتحسب من السميط » (١٤) ، وفي المعانى :

كان أكثر صدورا عن ذوقه ، وتطبيقا لما آثره فيها ، من الصدق ، والتسامى ، والجدة والعمق ، وحسن التعليل ، والكثرة ، والوحدة ٠

أما الصدق: فالظاهر أنه لم يلتزمه التزاما كاملا قبل عزلته ، بدليل ماجنح اليه من مبالغات في رسالتي المنيح والاغريض ، و ( سقط الزند ) ، وهي المبالغات التي لفتنا اليهامن قبل (١٥) ، ورأين انكاره منها لمبالغات ( السقط ) في المقدمة التي قدم له بها بعد اعتزاله ،

<sup>(</sup>۱۰) انظر ص ۲۶۱ ــ ۲۶۶ ـ

<sup>(</sup>۱۱) لزوم مالا يلزم ١/٣٦٨ ، ٣٧٣ .

<sup>(</sup>١٢) تعربف القدماء ص ١١٦ .

<sup>(</sup>١٣) النفن ومذاهبه في الشمور المعربي ٣٩٤ ، وعلى المحك ٣٤\_}.

<sup>(</sup>١٤) لمزوم مالا يازم ١/١ ، وانظر مراده بذلك في ص ٣٩٦ .

<sup>(</sup>١٥) في ص ٢٢٥ .

والتى وجه فيها هذه المبالغات الى الوجهات الثلاث التى أسلفناها ، بعد رفضه للشعر الذى يحمل على الكذب ، وفى تلك المقدمة نفسها يبدو اهتمامه بالصدق وحرصه على التزامه ، ذلك الحرص الذى لم يفتر بعد ذلك ، وكانت آيته فى أدب عزلته ثلاثة أمور :

الأول: احتكامه الى العقل فيما يتعرض له من الأخبار والأفكار، فيقبل مايقبل، ويرفض مايرفض، على النحو الدى فصلناه في اتجاهه الفلسفى بالفصل الأول، وفي الحديث عن مقاييس نقده قبل قليل.

الثانى: اعتداده بالصدق ، ونهيه لنفسه ولغيره عن الكذب ، فى نحو قوله:

إِنْ عَـٰذُبَ الْمَيْنُ بِأَفُواهِكُــم فَا لَمُيْنُ فِإِنَّ صِدْقِي بِفَمى أعـــمذبُ

تُورَّعُوا يابَني حَوَّاء عَنْ كذب كذب فما فكم خَطَـرُ وَ صَاعْكُمْ خَطَـرُ

ویابَذَانِی لَا تُبْسَطْ لِعارفــــــة ویابَذَانِی لَا تُجُملِ (۱۹)

الثالث: صدقه بالفعل فيما عبر به عن نفسه ، وجرأته فى هـدا الصدق ، حتى كان به أظهر الأدباء شخصية ، وأوضحهم عاطفة ، كمـا كان به \_ لا بصنعته \_ موضع اعجاب واشادة الكثيرين من المعاصرين (١٧) ،

<sup>(</sup>۱٦) لزوم مالا يلزم ١/٨٦ ، ٣١٢ ، ٢٢٩/٢ ولا تبسط لمعارفة : أي لا تهتد لأخذ معروف .

<sup>(</sup>۱۷) انظر : تجدید ذکری أبی العلاء ۲۰۸ ، ۲۱۸ ، وأبو العسلاء المعری ۱۹۰ (سلسلة اعلام العرب) ، و «سر اعجاب المعاصرین بالمعری» فی : بحوث ومحاضرات المجمع اللغوی دورة ۳۲ ص ۳۳ ، و « هل تنعکس شخصیة الشاعر علی شعره » فی الرجع السابق دورة ۳۶ ص ۲۱) .

فقد وجدوا فيه الاديب الذي عاش ادبه وفكره كما لم يعشهما أديب ولا مفكر قبله ولا بعده و وجدوا ذلك في جهره بما يعتقد ، وفي نقده الصريح للحياة والناس ، والعادات والتقاليد ٠٠٠

وليس ينقص من هذه القيمة في أدبه تصريحه بأنه لم يلتزمها ، ولم ير التزامها في كل حال ، من نحو قوله :

\* \* \* اصْدُقَ إِلَى أَن تَظُنَّ الصَّدْقِ مَهْلَكَةً وَعَدْ كَاذَبًا وَقُمْ وَقُمْ

فالْمَيْنُ مَيْتَةُ مُضْطَرً أَلَمَ بهَــا والحق كالماء يُجْفَى خِيفَةَ السَّقَم (١٩)

حيث أجاز لنفسه ولغيره الكذب عند الاضطرار الذى يخشى من الصدق فيه الهلكة ٠٠٠ نقول: ان هذا الكذب الاضطرارى لا يذهب بمزية صدقه ، لأن الله \_ سبحانه \_ قد أباح الكذب في مواضع ليس هذا بعيدا عنها ، كالحرب واصلاح ذات البين .

وأما التسامى: عما لا يليق من الفحش والفجور وسوء الأدب ، الى مايليق من تمجيد الله والقيم الدينية والخلقية ـ فقد كان الطابع الغالب على أدبه في عزلته وقبلها •

واما الجدة والعمق: فمن مزايا معانيه التى أعجبت وذكر بها ، اذ كان فقد بصره ، وثقافته الفلسفية وفراغه المتصل فى سجنه الطؤيل -

<sup>(</sup>۱۸) اللزوميات ۲/۱۰

<sup>(</sup>١٩) المرجع السابق ٢/٢١٢ .

من دوافعه القوية الى التأمل العميق فى شئون المحياة والأحياء ، واذ كان هذا التأمل من ذكى مثله ، مرتاد لما لم يستطعه الاوائل - ميسرا اياه كثير من التجديد فى شعره ونثره ٠٠٠

ونظرة متأملة الى أدبه ترينا من مظاهر تعمقه وتجديده فيه:

أولا: وصفه الدرعيات أو شبه ديوان ، سماه ( الدرعيات ) والحقه بد ( سقط الزند ) وهو احدى وثلاثون كلمة ، بين مقطوعة وقصيدة .

أما جدتها فظاهرة من قصرها على هذا الموضوع الذى لم يتوفر عليه أحد قبله ولا بعده ٠

وأما عمقها فعلى الرغم من غلبة الطابع الشكلى فيها بالصنعة والغريب ، قد تضمنت ألوان الصراع النفسى الذي عاناه عقب اعتزاله وهو زمن نظمها فيما يبدو - كالصراع بين لزومه البيت وتشوفه الى الانطلاق (٢٠) ، وبين الاسف على مافاته وترك الاسف عليه (٢١) ، وبين الرغبة في الزواج واليأس منه (٢٢) .

على أنه \_ فيما يبدو \_ قد رمز بالدرغ الى حصنه المنيع الذى فرضه على نفسه وسجنها فيه ، كما رمز بوصف مزاياها الى فضيلة المدرع المجاهد على أى وجه كان الادراع والجهاد ،

وثانيا: اخضاعه الفلسفة للشعر ، على هذا النحو الذى لم يترك فيه حقيقة من حقائق العلم والعقيدة والحياة الا تعرض لها ونقدها فى ديوانه ( لزوم مالا يلزم ) ، ولاخفاء بعمق هذا التناول ، من حيث هو قائم على التأمل والتفكير فى هذه الحقائق ، ولا بجدته ، من حيث شموله لذلك فى ديوان بلغ أحد عشر الف بيت من جهة ، ومن حيث

<sup>(</sup>٠٠) شروح السقط ٥/١٩٦٨ وما يليها .

<sup>·</sup> ١٨٤٠ المرجع السابق ٤/٠٧٠٠ ين ١٨٤٠ ·

<sup>(</sup>٢٢) المرجع السابق ﴿ ﴿٢٠٠٠ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

تعرضه فيه لكثير مما لم يتعرض له أحد قبله من جهة أخرى • والشواهد على ذلك من هذا الديوان أشهر من أن نستعرضها ، وقد مر بنا بعضها •

وثالثا: كثرة التوليد والابتكار في المعانى الجزئية ، بحيث لا يكاد يكرر سابقيه ، أو يقع دونهم في هذا المجال ، وهو جانب استثار القدماء قبل المعاصرين ، حتى وجدنا ابن سعيد المغربي في تناوله له يقول عن المعرى : « وهو جليل القدر في الغوص وكثرة التخيل ، كقوله في المرقص :

والْخِلُّ كَالْمَاءِ يُبْدَى لَى ضَمَائِرُهُ كَالْمَاءِ مَعَ الْكَدَر

وقوله:

وَإِصْبَاحٍ فَلَيْنَا اللَّيْلَ عَنْسَلُهُ عَنْ النَّارِ الرَّمَسَادُ (٢٢)

وهو يعنى بالمرقص - كما حدد « ماكان مخترعا ، او مولدا يكاد يلحق بطبقة الاختراع ، لما يوجد فيه من السر الذى يمكن أزمة القلوب من يديه ، ويلقى منها محبة عليه ، وذلك راجع الى الذوق ٠٠٠ » (٢٤)

لكن يبدو أن ذوق المحدثين كان أكثر اعجابا بهذا النوع ، لأنه الجتذب واحدا منهم الى تتبعه واحصائه ، ثم الحكم بتفوق المعرى فيه على أبى تمام والمتنبى ، لأن ماوجده له يزيد فى الكم وفى التنوع على ماوجده لكل منهما (٢٥) .

وأما حسن التعليل: فليس قليل مانجد منه في (السلقط)

<sup>(</sup>۲۲) عنوان المرقصات والمطربات ص ۲۲ .

<sup>(</sup>٢٥) الجامع في أخبار أبي العلاء ٢/٩٣٧ ، ٩٣٨ .

و ( اللزوميات ) ، من نحو قوله في الأول:

رَأُوْكَ بِالعِينِ فَاسْتَغُوتَهُمُ ظِنَنُ وَلَاهِ بِالعَينِ فَاسْتَغُوتَهُمُ ظِنَنُ وَلَمْ يَرَوْكَ بِفَكْرٍ صَدادقِ الْخَبَرِ وَلَمْ يَرَوْكَ بِفَكْرٍ صَدادقِ الْخَبَرِ وَالنَّجْمُ تَسْتَصْدِغِرُ الْأَبْصِارُ رُؤْيَتَ بِهُ وَالذَّبْ وَالذَّبْ لُلطَّرْفَ لَا لِلنَّجْمِ فَى الصِّغَرِ (٢٦) وَالذَّنْبُ للطَّرْفَ لَا لِلنَّجْمِ فَى الصِّغَرِ (٢٦)

وقوله أيضا في الثاني:

يَدُلُ عَلَى فَضْلَ الْمَمَاتِ و كَوْنِدِهِ إِرَاحَةَ جَسْمِ أَنَّ مَسْلَكَهُ صَعْبُ إِرَاحَةَ جَسْمِ أَنَّ مَسْلَكَهُ صَعْبُ أَلَمْ تَرَأَنَ الْمَجْدَ تَلْقَاكَ دُونَدِهُ شَدَائِدُ مِنْ أَمِدُالِهَا وَجَبَ الرَّعْبُ (٣٧)

وأما كثرة المعانى فى البيت الواحد: فلا غرابة أن يجنح اليها من كان التفكير طابع حياته ، وحسبنا من الشواهد عليها ـ عدا الكثير فى ( اللزوميات ) ـ هذه الأبيات من قصيدته فى رثاء الشريف الموسوى ببغداد ، اذ يقول فى صفته :

الطماهِرُ الآبداءِ والأبداءِ والدلائِ والدلائِ الدابِ والأَثدوابِ والأَلاَّفِ والْأَلاَّفِ وَالْأَلاَّفِ وَالْأَلْفِ

مُتَأَنَّقَيْنَ وَفِي الْمَكَارِمِ أَرْتَعَسَا وَعَمَـافِ مُتَأَلِّقَيْنَ بَسُـوْدُد وَعَمَـافِ مُتَأَلِّقَيْن بَسُـوْدُد وَعَمَـافِ

 <sup>(</sup>۲٦) شروح السقط ١٦٢/١ استغوتهم: استجهلتهم ٠ ظنن: جمع ظنة وهي التهمة ٠
 (۲۷) لزوم مالا بلزم ١٩٢١٠٠

# قَدَرَيْن فِي الْإِرْدَاءِ بَلْ مَطَرَيْن فِي الْهِ الْهِ مَكَاءِ بَلْ قَمَرَيْن فِي الْإِسْدَاف (٢٨)

وأما وحدتها: فالظاهر مما أسلفنا من شعره ومما لم نذكره أنه كال شديد الحرص عليها، اذ لم تتناقض معانيه معدودة، منها قوله في (السقط):

فهذه الصورة الانسانية التى جنح اليها فى هذين البيتين لم يلبث أن نقضها فى القصيدة نفسها ، حيث يصور ضيقه بالناس ، وجده فى الرحيل عنهم غير مبال اذا نال مايقصد ، بما يحل بالبلاد التى رحل عنها ، فيقول :

<sup>(</sup>٢٨) شروح السقط ١٢٦٦/٣ – ١٢٩٩ متأنقين : من الأنق : وهو استحسان المكارم هاهنا والرغبة فيها . متألقين : مضيئين كاضاءة البرق . قدرين في الارداء : أي من أقدار الله في الاهلاك ، الاجداء : الاعطاء . الاصداف الاظلام .

<sup>(</sup>٢٩) المرجع السابق ٢/٥٢٥.

<sup>(</sup>٣٠) المرجع السابق ٢/٥٧٥ والزماع: الهمة بالشيء ، والبداد: لبد السرج ، قدما سهيل: نجمان خلفه ، وخناصرة: موضع بالشمام .

ومما تناقض فيه أيضا قوله في (اللزوميان):

ضَحِكْنَا وكَانَ الْضَحْكُ مِنَّا سَفَاهَـةً وَحُقَّ لِسُكَّانِ البَرَّيةِ أَنْ يَبْكُـوا

تُحَطِّمُنَا الأيسامُ حَتَّى كَأَنْنَا الأيسامُ حَتَّى كَأَنْنَا وَكَانَنَا وَكَانَا وَكَادُ لَهُ سَبْكُ وَلَكِنَ لا يُعَادُ لَهُ سَبْكُ

اذ هو \_ كما ذهب ابن منقذ (٣١) \_ نقيض قوله:

خَفْ يا كريم على عِرْضِ تُعَرِّضُهُ لِعَائِب فَلَمْيم لاَ يُقَاسُ بكا لِعَائِب فَلَمْيم لاَ يُقَاسُ بكا إِنَّ الزجاجة لَمَّا حُطِّمَت سُبكَتْ وَكُمْ تَحَطَّمَ مِنْ دُرًّ فَمَا سُبِكَا

لأنه جعل المشبه به \_ وهو الزجاج \_ فى البيتين الأولين ، اذا حطـــم لا يعاد له سبك ، ثم جعله فى الأخيرين يمكن سبكه .

#### وفى الصنعة الفنية:

لم يقتصر على ماتعرض لتذوقه ونقده ، من تشبيه ، واستعارة ،

ومجاز ، ومثل ، وسجع ، ومقابلة ، وجناس ، ومراعاة نظير ، وتورية •

بل استعمل ـ مع ذلك ـ الكناية ، والطباق ، والاستخدام ، والترصيع ، والاقتباس ، والاستطراد ، وغير ذلك من فنون الصنعة التي تتبعها أحد

<sup>(</sup>٣١) في كتابه: لباب الآداب ص ٢٦٢ .

المعاصرين (٣٢) فى أدبه ، وهى كثيرة كثرة لا أظنه معها قد فاته شىء من ألوان البديع التى أحصاها اللاحقون له الا استعمله .

واذا كان لا يسعنا أن نستقصيها ونمثل لكل منها هنا لكثرتها ، فاننا نكتفى بابداء مانراه في استعماله لها من ملاحظات :

أولاها: بلوغه فى التصوير بالمرئيات مابلغه فى تذوقها من الدقة والاصابة ، على النحو الذى رأيناه من قبل ، فى موقفه من تشبيه الأثافى بالخدود ، وأيدى الابل الدامية بأيدى الجوارى الخاضبات ، واستعارة المسك للطل ، وعلى النحو الذى نراه أيضا فى قوله:

أَحْسِنْ جَوَارًا لِلْفَتَافِ وَعُدَّهَ ـــا أَحْتَ السَّمَاكَ عَلَى دُنُوِّ السَّدَادِ كَتَجَاوُر الْعَيْنَيْن لَنْ تَتَلاَفَيَا كَتَجَاوُر الْعَيْنَيْن لَنْ تَتَلاَفَيَا وَحَجَازُ بينهما قَصِيرُ جسدَارِ (٢٢) وَحَجَازُ بينهما قَصِيرُ جسدَارِ (٢٢) رَحِبْنَا عَلَى الأَعمار والدَّهْرُ لُجَّةً وَلَا السَّفَاذِنُ (٢٤) فَمَا صَبَرَتْ لِلْمَوْتِ تاكَ السَّفَاذِنُ (٢٤)

وثانيتها: تجاوزه العرف في بعض صور الاستعارة ، على الرغم من عيبه هذا التجاوز فيما أسلفنا ، وذلك كاستعارته للبرد أنفا في قوله:

<sup>(</sup>۳۲) محمد سليم الجندى في الجامع ١٠١٧/٢ وما يابها ، ص١١٧٣ وما يليها ،

<sup>(</sup>٣٣) اللزوميات ١/٢٤) • والسهاك : نجم ، وهما سهاكان • وحجاز : أي فاصل

<sup>(</sup>٣٤) المرجع السابق ٣٣٩/٢ ، شبه الأعمار بالسفائن ، والدهر باللجة أى البحر الواسع العميق .

# مَتَى ذَنَّ أَنْفُ الْبَرْد سِرْتُمْ فَلَيْتَهُ عَوقِبَ بِالْجَدْعِ (٢٥) عَقِيبَ الْجَدْعِ (٢٥)

وهذا ونحوه مما عابه عليه ابن سنان ، لأن العلماء بالشعر ينكرون. مثله (٣٦) •

وثالثتها: اسرافه فى استعمال بعض صور البديع اسرافا أداه الى الغموض والتعقيد كثيرا، وخاصة السجع، والجناس، واللغز، والمصطلحات العلمية •

أما السجع: فمع حرصه الواضح عليه ، قد التزم فيه مالا يلزم ، وداخل بين السجعات ، وقدم ماحقه التأخير أحيانا ، كما يبدو في قوله عن شعر أبى القاسم المغربي:

( وسيدنا - أطال الله بقاءه - القائل النظم - فى الذكاء - مثل الزهر ، و - فى البقاء - مثل الجوهر ، تحسب بادرته التاج - ارتفع عن الحجاج ، وغابرته الحجل ، فى الرجل ، يجمع بين اللفظ القليل ، والمعنى الجليل ) (٣٧) •

فقد سجع بين ( الذكاء ) و ( البقاء ) وهما ضمن سجعتين أخريين ، كما قدمهما من تأخير للسجع فقط ، والتزم مع اللام في ( الحجسل والرجل ) و ( القليل والجليل ) حرفا لايلزم أو حرفين ،

وأما الجناس: فمع استعماله لأنواعه المعروفة كلها تكلف المركب أيضا: وهو ماكان الجناس فيه بين لفظين كلاهما أو أحدهما مركب مما عابه عليه ابن سنان ، وقرر أنه لم يعرفه لأحد قبله ، من نحو قوله:

<sup>(</sup>۳۵) شروح السقط ۳/۱۳٤۰ وأنف البرد: أولمه ، وذنينه: مطره . (۳۵) سر الفصاحة ص ۱۵۹ ، ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٣٧) رسائل أبى العلاء ص ١٦ والذكاء: الطيب ، والبادرة : السابقة ، الغابرة : الباقية ، الحجاج : عظم الحاجب ، الحجل:الخلذال.

مَطَايَا مُطَايَا وجْدَكُنَّ منازلٌ . . (٢٨)

فقد جانس بین الفعل ( مطا ) مع حرف النداء ( یا ) وبین کلمة ( مطایا ) ٠

على أنه لم يقف عند هذا الحد ، بل تكلف فى بعض اللزوميات المجانسة بين القوافى والصدر ، أو بينها وبين الحشو ، من نحو قوله فى باب الدال:

خَوَى دَنَّ شَرْبِ فاستَجَابُوا إِلَى التقَى فَعِيسَهُم نَدِحُو الطَّوَاف خَوَادِى (٢٩)

وقوله في باب الفاء:

عُوى فِي سُوادِ الليلِ عافِ لَعَلَّهُ يُجابُ وأَنَّى وَالدِّيارُ عَـــوافِ (٤٠)

وهذا شبيه بما تكلفه فى بعض (الفصول والغايات)، من ترديد كلمات متقاربة التكوين للمجانسة، كقوله:

« أبن بديار المتقين ، وابن دارك في الآجلة ، وأبن فعلك من فعل المجرم ، وأبن نفسك وأنت حي ، فكلنا يلحق بالأمم المتقدمات » (٤١) •

فأبن بديار \_ بكسر الباء وتشديد النون \_ أى أقم ، وأبن فعلك \_ بكسر الباء وسكون النون \_ : ميز ، وأبن نفسك \_ بكسر الباء المسددة وسكون النون \_ : أعدها للذكر الحسن بعد الموت ٠٠٠

<sup>(</sup>٣٨) سر الفصاحة ص ٣٣٢ . ومطا : مد وأطال .

<sup>(</sup>۳۹) لزوم مالا بلزم ۱/۱۸ خوی : خلا ۰ والدن : وعاء ضخم للخمر وغیرها ۰ عیسهم : ابلهم ۰ خوادی : مسرعات ۰

<sup>(</sup>٠٤) المرجع السابق ١٠٨/٢ وعاف : طالب غضل أو رزق ٠ عواف: دوارس ٠

<sup>(13)</sup> المصول والغايات 1/٢١١ .

وأما اللغز: \_ وهو نحو من التورية لكنه أخفى \_ فعن استعماله له يقول ابن سنان: « وكان شيخنا يستحسن هذا الفن ويستعمله في شعره ، ومنه قوله:

# إِذَا صَدَق الْمَجُدُّ افْتَرَى الْمَمُّ للفَتى مَكَارِمَ لا تُكْرِى وإِنْ كَذَب الْخَالُ

لأنه يريد بالجد: الحظ، وبالعم : الجماعة من الناس، وبالخال: المخيلة، وقد ألغز عن العم والجد والخال من النسب، وهذا وأمثاله ليس من الفصاحة في شيء، وانما هو مذهب مفرد وطريقة أخرى » (٤٢)

أما أنه كان يستحسنه فلم نجد فى تحليله للنصوص ما يؤكد ذلك وأما أنه كان يستعمله فصحيح ، وليس الا أن تقرأ (ضوء السقط) و ( زجر النابح ) لتراه فى الأول يميز كثيرا من ألغاز ( السقط ) ويشرحها ، وفى الثانى يدافع عن بعض أبيات ( اللزوميات ) بأنهاعلى هذا النحو ، بل لقد بلغ به الأمر أن ألف \_ فيما قالوا \_ ديوانا فى الألغاز هو ( جامع الأوزان ) ، وخص بعض كتبه بتعليقات مستقلة لشرح مافيها من ألغاز ، ك ( اقليد الغايات ) لشرح ألغاز ( الفصول والغايات ) ، و ( منار القائف ) لتفسير غريب ( القائف ) وألغازه ٠

لكنه على الرغم من شرحه وتفسيره لألغازه ، يبدو متناقضا باقباله عليها في أدبه ، بعد ما أنكر الغموض عموما في نقده .

وأما المصطلحات العلمية: فلم يكن حسبه منها مايتصل بعلوم اللغة ، بل تعاطاها من سائر العلوم الدينية والفلسفية والطبيعية في شعره ونثره ، على سبيل التشبيه أو الاستعارة أو التمثيل ، وهو مايعسر

<sup>(</sup>۲۶) سر الفصاحة ص ۲۲٦ . وتكرى : من أكرى الزاد اذا نقص ، والخال : المخيلة ،

فهمه على المتخصصين فضلا عن غيرهم · ومن نحوه قولمه لبعض مراسليه:

« فحرس الله سيدنا حتى تدغم ( الطاء ) فى ( الهاء ) ، فتلك حراسة بغير انتهاء ، • • وجعل الله رتبته التى هى ك ( الفاعل والمبتدأ ) نظير ( الفعل ) فى أنها لاتنخفض أبدا ، فقد جعلنى ان حضرت عرف شانى ، وان غبت لم يجهل مكانى ، ك ( يا ) فى ( النداء ) ، والمحذوف من الابتداء ، اذا قلت : زيد أقبل ، والابل الابل » (٤٣) •

ثم قوله أيضا عننفسه:

## وفى موسيقية التعبير:

كانت دائرة تطبيقه أوسع كذلك ، فلم يقف عندما آثره من جوانبها فى نقده ، ولا عند أخص الفنون بها ، وهو الشعر ، بل تجاوز فى كليهما ، فكان مارأينا من حرصه على توفير أكبر قدر منها فى نشره بالسجع والجناس ٠٠٠ أما شعره فليس ( السقط ) كا ( للزوم ) ، بل نمة اختلاف ٠

ففى ( السقط ): كان تحقيقه لذوقه أكثر ، اذ نجده من حيث النوزن من ينظم أكثر قصائده ومقطوعاته في أشرف الأوزان ومتقدمها ما الطويل

<sup>· (</sup>٤٣) رسائل أبى المعلاء ص ١٤ ·

<sup>(</sup>٤٤) اللزوميات ١/٣٧٣ ٠

<sup>(</sup>٥٤) المرجع السابق ٢/٣٩٦ .

والبسيط والكامل والوافر - فقد نظم فى الاول ستا وثلاثين ، وفى الثانى اثنتى عشرة ، وفى الرابع سبع عشرة ، وفى الرابع سبع عشرة ، أما ما بقى السريع احدى عشرة ، وفى الخفيف تسبع ، وفى المتقارب أربع ، وفى المنسرح ثلاث ، وفى مخلع البسيط واحسدة ، وفى الرجز كذلك ...

كما نجده ـ من حيث القوافى ـ لم يتجاوز الذلل الا فى القليل ، حيث نظم على الباء سبع قصائد ، وعلى الدال ثلاث عشرة ، وعلى الراء أربع عشرة ، وعلى العين ثمانية ، وعلى اللام احدى وعشرين ، وعلى الميم خمس عشرة ، وعلى النون ثمانية ،

ومع ذلك لم ينظم على الثاء ولا الخماء ولا الذال ولا الشين ، ولا الصاد ، ولا الظاء ، ولا الغين ، ولا الهاء ،

ي وفى (اللزوم): كان معتمده تحقيق خطته التى رسمها لا ذوقه وما آثره اذ نجده فى القافية يتكلف اولا: التزام مالا يلزم ومع أنه عد ذلك من قوة الشاعر قرر أن من تركه لم يدخل عليه ضعف وثانيا: آن ينتظم بالروى حروف المعجم فينظم على النفر والحوش كما ينظم على الذلل وثالثا: أن يجىء الروى بالحركات الشلاث وبالسكون بعسد ذلك .

واعترافه بأن هذه الثلاثة ضروب من التكلف آية مخالفته فيها لذوقه ، لأنه كما أسلفت - قد عاب هذا التكلف على الرجاز .

كما نجده فى الاوزان ـ وان كان أكثرها من الطويلة ـ يجنح الى القصيرة أيضا ٠٠٠

على أنه في السقط مدكما في اللزوميات مقد توخى مزيدا من الموسيقي الداخلية معدا الوزن والقافية ما بالبجناس كثيرا وبالسمجع أحيانا ، حيث لم يدع مدكما اسلفت منوعا من أنواع الجناس الا استعمله في الديوانين ، بل زاد باستعمال المركب من جهسة ، وبالمجانسة بين القوافي والصدر ما أو الحشو من جهة أخرى .

## وفى البناء الفنى:

لم يبعد عما آثره ذوقه ، م نوحدة الأسلوب والمعانى والوزن والقافية ومن طول النفس الا في مواضع •

أما الأسلوب: فلعله لم يقصر في وحدته الاحين جنح الى الغريب والتكرار ، اذ مزق بالأول سياق الوضوح ، وبالثاني سياق الأصالة ، وبعدهما كانت وحدة أسلوبه في جميع المزايا التي وفرها له محققة ٠ على أننا لانعدم في شعره ونثره كثيرا من القصائد والرسائل والفصول التي خلت أو كادت تخلو منهما ، ودونك على سبيل المثسال من رسائله : رسالته الى أهل المعرة عند انصرافه من بغداد ، ورسالته الى أبى نصرصدقة ابن يوسف الفلاحي ، ورسالته الى أبى الحسن بن سنان في أمر ( كليلة ودمنة ) ، ورسالته اليه في أمر حجه (٤٦) ٠٠٠

ومن قصائده: ( رائيته ) الى أبى القاسم التنوخي ، و ( لاميته ) الى ابن فورجة (٤٧) ، وغيرها كثير في اللزوميات خاصة ٠٠

وأما المعانى: ففيما عدا تناقضه السابق واستطراده أحيانا ، لا نكاد نعثر بخلل أو اضطراب في وحدتها ، لسيطرة عقله على فكره وانشائه ٠ ونثره في ذلك كشعره ، لاسيما رسائله ، واقرأ - ان شئت - رسالته الى أجينصر صدقة بن يوسف الفلاحي لما استدناه الى حضرة عزيز الدولة (فاتك) صاحب حلب ٠٠ أو اقرأ تعليق ابن فضل الله العمري عليها \_ وقد أثبتها بنصها في كتابه ( المسالك ) ـ اذ يقول:

« وأثبتنا هذه الرسالة بجملتها ، لاتساقها وأتفاقها ، وهي كبنيان لو أخذت منه لبنة لانقض ، وسلك لو انحل منه طاق لتداعى فيه النقض ، وعقد لو انفرطت درة منه لا ر فض ، وكصف لو نقل منه واحد لتخلى عن البعض » (٤٨) •

<sup>(</sup>٢٦) انظر رسائل أبي العلاء ص ٣٤ ، ٥٩ ، ١١٩ ، ٥٦١

<sup>(</sup>٧٤) انظر شروح السقط ٣/١٣٦٩ ، ٤/٢٩٢١ ·

<sup>(</sup>۸۶) تعریف القدماء ص ۲۵۲ وازهض تفرق وقدد . ۱۰۱۰

وأما الوزن والقافية: فقد كانا أوفر حظا من الوحدة والاتساق ، اذ لم نكد نعثر بخلل أو اضطراب في أوزانه وقوافيه ، كيف وهو العالم \_ فضلا عن الشاعر \_ بأصولها ومزاياها .

على أنه لم يكتف بسلامة الأوزان والقوافى ، حتى ذهب يلتزم مالا يلزم ، فى ديوان كامل ، ولا يخل بذلك فى بيت من الابيات ، فلم يضاعف فقط من حظه الموسيقى ، بل ضاعف أيضا من الثقة بهذه السلامة واطرادها ،

وأما طول النفس: فطابع الكثير من قصائده ورسائله وكتبه ، واستعرض \_ ان شئت \_ ( سقط الزند ) لترى الكثير من قصائده فوق الأربعين بيتا ، ومنها ما تجاوز الستين ، على الرغـم من أنه \_ كما قالوا \_ قد حذف كثيرا من أبياته حذفا أخل بالسياق أحيانا .

ے او استعرض (اللزومیات) لتجد بعضها قد بلغ التسعین وهل تجد مهما بحثت لک (الغفران) رسالة بلغت لطول نفسه فیها أن تکون کتابا کبیرا ذا جوانب عدة وهل تجد ک (الایك والغصون) کتابا بلغ ألفا ومائتا کراسة ای أربعة آلاف وثمانمائة صفحة به بمقیاسهم الذی تزید الصفحة فیه علی صفحتین من صفحاتنا وغیر ذلك من شهره ونثره کثیر و معلی من شعره ونثره کثیر و معلی مناسبات و معلی و مناسبات و معلی و معلی مناسبات و معلی مناسبات و معلی و مناسبات و معلی مناسبات و معلی معلی و معلی و

ولا يفوتنا مع ذلك أن نذكر بما قرره شراح شعره ورسائله ودارسوهما عموما ، من تميزه بجودة المطالع ، وحسن التخلص والختام ، وهي مزايا غالبة في أكثر ما أثر من أدبه ، لا تكاد تنتقض الا في القليل النادر .

# وفى الغاية من الأدب:

كان شعره ونثره بحق التطبيق المثالى لما آثره فيها ، اذ نجده قبل اعتزاله لا ينظم ولا ينثر الا لغاية واحدة ، هى لذة التعبير عن نفسه في أسلوب جميل ، مع بلوغ اقصى مايمكن من الذكر والاشتهار بهذا

المتعبير الجميل · ولقد صرح هو بهذه الغاية الذاتية في مقدمة ( السقط ) التي أنشأها عند اعتزاله ، اذ يقول :

« وقد كنت في ربان الحداثة وجن النشاط مائلا في صغو القريض ، اعتده بعض مآثر الاديب ، وأشرف مراتب البليغ » (٤٩) •

لكنه قرر رفضه على الرغم من تلك المزية أو الغاية ، كما يبدو من قوله إثر هذا الكلام : « ثم رَفَضْتُهُ رَفْض السَّقْبِغِرْ سَهُ والرَّأْل تريكتَهُ ، رَغْبَةً عَنْ أَدَبٍ مُعْطَمُ جَيِّده كذب ، ورديئه يَنْقُصُ ويَجْدِبُ ( و ٥٠ ) .»

فهو اذن لم يرفضه من أجل تلك الغاية ، بل لسبب آخر هـــو الكذب ، على أنه لم يرفض تلك الغاية برفضه الشعر آنذاك ، لأنه لايزال يعالج النثر ، بل لم يرفض هذا الشعر الكاذب الا ليعود الى الصادق فى ( اللزوميات ) ، التى أخذ فى نظمها بعد هذا الرفض بقليل .

ولعل قوله السابق – على لسان ابن القارح فى ( الغفران ) – « انى سألت ربى ألا يحرمنى فى الجنة أتلذذ بادبى الذى كنت أتلذذ به فى الدنيا » مع قوله للشماخ : « ان قصيدتيك أنفع لك من ابنتيك ، ذكرت بهما فى المواطن ، وشهرت عند راكب السفر والقاطن » •

ے لعل قوله - في الموضعين - انما كان لمكان تلك الغاية واستمرارها في نفسه •

. .-

<sup>(</sup>٩٩) شروح السقط ١٠/١ وربان الحداثة: أول الشباب ، وجن النشاط: هيجانه ، والصغو: \_ بفتح الصاد وكسرها \_ الجهة .

<sup>(</sup>٥٠) المرجع السابق ١٠/١ والسقب : ولمد النساقة الذكر أول ما تضعه والغرس : الجلدة الرقيقة التي تخرج على الولد اذا خرج من بطن أمه والرال : فرخ النعامة وتريكته : البيضة التي تتفقا عنه . ويجدب : يعيب .

فاذا نظرنا الى أدبه فى عزلته وجدنا له ـ مع ذلك ـ غايات جديدة لا يبدو أنها كانت قبل اعتزاله ، كذكر الله وتمجيده ، وحمده واستغفاره ، وكتذكير الناسين ، وتنبيه الغافلين ، والحث على التقوى والزهد ،

فذكر الله وتمجيده: هو الغاية التي أراد أن يتفرغ لها باعتزاله، كما يبدو من قوله في مقدمة (الضوء) التي أملاها قبيل وفاته:

" «قد علم الله ـ جلت كلمته ـ أن أحب الكلام الى ماذكر به الله ـ. عز سلطانه ـ وأثنى به عليه • واذا تكلمت بكلمة لغيره عددتها من غبن وغبن • • • ولزمت مسكنى منذ سنة أربعمائة معملا ألا أرسل فيما يتصن بكلام العرب بنت شفة » (٥١) •

ولقد صدق فيما قال ، لأنه أخذ أول ما أخذ بعد اعتزاله فى املاء ( الفصول والغايات ) ـ ١٠٠٠ كراسة ، و ( الأيك والغصون ) ـ ١٢٠٠ كراسة ـ أملاهما كما قالوا فى تمجيد الله والعظات ، ثم لم ينقطع عن هذه الغاية بعد ذلك ، حتى بلغ ما أملاه فيها على امتداد عزلته أكثر من نصف مؤلفاته :

فاللزوميات: ١٢٠ كراسة \_ وديوان استغفرو استغفرى: ١٢٠ كراسة \_ وتاج الحرة: ٤٠٠ كراسة \_ وتضمين الآى: ٤٠٠ كراسة \_ وخطبة الفصيح: ١٥ كراسة \_ وخطب الخيل: ١٠ كراسات \_ ودعاء الأيوالسبعة ١٠٠ ودعاء ساعة ١٠ وسجع الحمائم: ٣٠ كراسة \_ ، وعظات السور ١٠٠ وملقى السبيل: ٤ كراسات \_ والمواعظ الست: ١٥ كراسـة ووقفة الواعظ ٠٠٠ والقائف: ٢٠ كراسة (٥٠٠) \_

هذه المؤلفات - كما وصفوها - يتجه بعضها الى تمجيد الله وحمده واستغفاره ، وبعضها الآخر الى العظة والحث على التقوى والزهد .

<sup>(</sup>٥١) ضوء السقط ورقة ٢ أ ، والغبن - بسكون المباء - الخداع فى البيع والمشراء ، والمغبن - بفتح الباء - المضعف الرأى ، (٥٢) المرجع السابق ٥٢٠ : ٥٣٨ .

فاذا تاملنا مابقى منها، وليس الا ( اللزوميات ) ، وجزءا من ( الفصول والغايات ) ، وشذورا قصيرة من غيرهما = وجدنا أن الطابع الغالب على ( الفصول ) هو ذكر الله وتمجيده والثناء عليه ، وعلى اللزوميات هو العظة والتذكير ،

أما ذكر الله وتمجيده فلم ينجيا أبا العلاء من الاتهام بأنه قصد الى معارضة السور والآيات بـ ( الفصول والغايات ) ، ذلك الاتهام الـذى رمى به فى حياته كما حكىناصر خسرو، ولم يزل يتردد بعد وفاته (٥٣)

والظاهر كما قال تلميذه ابن سنان أن « هذا الكتاب اذا تأمله العاقل علم أنه بعيد عن المعارضة ، وهو بمعزل عن التشبيه بنظم القرآن المعزيز والمناقضة » (٥٤) •

إِذْ كَيْفَ يقصد إِلَى المعارضة والمناقضة من يقول فيه مثلا: « عَلَمَ ربَّنا ما عَلِم ، أَنّى أَلَّفْتُ الْكَلِم ، آمُلُ رضَاهُ الْمُسَلِّم ، وَأَتَّقِى شُخْطَهُ الْمُولِم ، فهب لى ما أبْلُغُ به رضاك ، من الكلم والمَعانى الغِراب » .

« اللهُم ّ اجعَلْ ذكرَكَ عَذْبًا عَلَى عَذَبَه لسانى ، وَمُخَلَّدًا طول حياتى فى خَلَدى ، ونَفَسًا عند الْكُرْبة لنَفْسى ، وَمُنْبِطًا للحكمة فى قليب قَلْبى » .

« مَا أَحَسَنَتُ فَأَطْلَبُ الْجَزَاء ، ولكن أَسَأَتُ فَمُرَادى الْغُفْران ، وَمَنْ لَى بِالْوَقْفَة بِالمَذْلَة بِينِ المِنْزِلَتِيْنِ لَا أَكْرَمُ وَلَا أُهَانُ » (٥٠). إ

<sup>(</sup>٥٣) تعريف القدماء ص ٦٦٤ 4 ٢٦٥ ٠

<sup>(</sup>١٥) المرجع السابق ص ٢٦٦ .

<sup>(</sup>٥٥) الفصول والغايات ١/٦٢ ، ١٧٣٠

عذبة : طرف ، خلدى : نفسى ، منبطا : مظهرا ، قليب : بئر ،

تلك روح رجل مؤمن مبالغ في الايمان ، معترف بضعفه وحاجته الى الغفران ·

وأما العظة والتذكير في ( اللزوميات ) فلم يقف بهما عند حد النصح والتوجيه ، بل تجاوز الى النظر والنقد لكافة شيئون الحياة والأحياء ، من عقائد ومذاهب ، وعادات وتقاليد ، وعلوم وآداب ، وجماد وحيوان ، وحكام ومحكومين ٠٠٠ لا يصدر في ذلك كله الا عن عقله وفكره ، ولا يستهدف به الا احقاق الحق ودحض الباطل ، والا توخى الخير وترك الشر ، على النحو الذي يبدو في قوله :

يا كاذباً لايجوزُ زائِفُهُ وما عَلَيهِ مِنْ فِضَّةٍ وَضَحُ كَشَفْتَ أَيِّعِما تقولُ مجتَهدًا لعلَّ حَقًا لطالب يَضِحُ فكشفْتَ أَيَّعِما تقولُ مجتَهدًا لعلَّ حَقًا لطالب يَضِحُ فكلما هَنَّبَتْ لَكُ تَجْربَسةً أنشأَتَ للباحثين تَفتضحُ

\*\*\*

كُن صَمَاحِبَ الدخيرتنويه وتفعَلُهُ مَعَ الأَنَام عَلَى أَلاَّ يَدينُوكَا

\*\*\*

ولاتَكُ جازيًا بالخيرشَــرًّا وإِن أَنَا خُنتُ في سَبَبِ فَخُنِّي (٢٥)

وبهذا وغيره مما توخاه المعرى كان صاحب رسالة نبيلة ، لم يرد بها نفسه ، كماأراد بهاغيره ، على نحو ان لم يعجب معاصريه فهو من أخص ما يعجبنا اليوم فيه وفى أدبه ، أليس قد انصرف عن متاع الدنيا كل وعما تغياه الأدباء فى عصره بأدبهم ، الى هذه الرسالة النقدية التى أخلص لها نفسه ، وأتى فى مجالها بما لم يسبق ولم يلحق فيه ، مما يضيق المقام هنا عن استيفاء بسطه وتفصيله ،

وهو البرص . وهو البرص .

فان قلت: فما بال الأغراض الشعرية الأخرى عنده: من مسدح ، وهجاء ، وفخر ، ووصف خمر ، وغزل ؟

قلت:

أما المدح: فقد طرقه فى ( السقط ) ، ثم قرر أن ذلك كان منه على معنى الرياضة وامتحان الطبع ، لا للتكسب وطلب الثواب ، كما أكد فى غير موضع تنزهه عن هـــذه الغاية ، غاية التكسب بالمديح ، وذلك حيث يقول فى رسـالته الى خاله عند طلوعه من بغــداد: « وانصرفت وماء وجهى فى سقاء غير سرب ، ما أرقت منه قطرة فى طلب أدب ولا مال » (٥٧)

وحيث يقول أيضاً في ( لَا مِيَّتَيْه ) الَّلتيْن نَاجَى بهما من بغداد أهله ووطنَهُ :

أَإِخُوانَنَا بَيْنَ الفُرات وجِلِّد دق يَدَ الله لا خَبَّرْنُكُمْ بِمُحَدال أُنبِّتُكُمْ أنِّى عَلَى العهد سالم وَوَجْهي لَمَّا يُبْتَذَلُ بِسُدؤالِ وَأَنِّى تَيَمَّمْتُ الْعِراقَ لغيْر مَا تَيَمَّمَهُ غَيْلاَنُ عند بِدلِ فأصبحتُ محسُودًا بفضلي وَحْدَهُ عَلَى بُعْد أَنْصارى وَقِلَّة مَالىي،(٥٠)

<sup>(</sup>۵۷) رسائل أبى العلاء ص ٣٢ وسقاء سرب : يسيل ماؤه من عيون خرزه ، يعنى أن ماء وجهه محفوظ .

<sup>(</sup>٥٨) شروح السقط ١٢٠٤/٣ وجلق: دمشق ، ويد الله: قسم .

وكم مَاجدٍ في سِيفِ دَجْلَةَ لَمْ أَشِمْ لَهُ مَاجدٍ في سِيفِ دَجْلَةَ لَمْ أَشِمْ لَا مَارَقًا والْمَرْءُ كالمُزْن هَطَّالُ من الغُرِّ تَرَّاكُ الْهَواجِرِ مُعْدرض من الغُرِّ تَرَّاكُ الْهَواجِرِ مُعْدرض عن النجهل قَدَّ، ف الجواهر مِمْضَالُ سَيَطْلَبني رزقي الذي لَوْ طَلَبْتُهُ سَيَطْلَبني رزقي الذي لَوْ طَلَبْتُهُ لَا حُظُوظُ وإِقْبَالُ (٥٩) لَمَا رَادَ والدنيا حُظُوظُ وإِقْبَالُ (٥٩)

والحق أننا لم نجد - على طول البحث - ما ينقض ذلك أو يضعف الثقة به ، بل وجدناه في عزلته يتوجه بمديحه الى الله ، ويختصه به ، فيهتف بنحو قوله في ( اللزوميات ) :

إِذَا مَدَحُوا آ يَميًّا مَدَحْد... يتُ موْلَى الْمَوَالَى ورَبَّ النَّعَمْ وَذَاكَ الْغَنَى عَن الْمَادحد... ين وَلَكَنْ لَنَفْسَى عَقَدْتُ الذِّمَ (١٠) وَذَاكَ الْغَنَى عَن الْمَادحد... ين وَلَكَنْ لَنَفْسَى عَقَدْتُ الذِّمَ (١٠) وقوله في ( اللايك والغِصون ) :

« كَلَّتُ الْأَلْسُ عَن صَفَتَكَ ، نُؤُمنُ بِكَ وَنثَقُ بِعَزَّنَكَ ، وَنَثَقُ بِعَزَّنَكَ ، وَنشَقُ بِعَزَّنَكَ ، وَنَسَأَلِكَ أَنْ تُوسِعَنَا بِرحمتك ، كَذَبَ الْمُدحُ سرى مَادحك ، سركا الْمُدحُ سرى مَادحك ، سبحانك رَبَّ الْمُلْكَة مَالَهَا انتفضاء (١١) » .

واذا كان الشعراء من قبله وفى عصره يمدحون ويتكسبون ، باختلاق ومنح صفات مثالية ، لحكام ليس لهم منها نصيب ، ويبالغون مبالغات تنأى عن الصدق ، تزلفا وطلبا للمال = فانه هو الذى هاجم الحكام فى اللزوميات هجوما عنيفا ، وعدد مساوئهم فى صدق جرىء ،

 <sup>(</sup>٦٠) أزوم مالا يلزم ٣٣٨/٢ .
 (٩٥) المرجع السابق ١٢٥٩/٣ وسيف دجلة : شاطئها . لم أشم لمه بارقا : لم أطلب له نائلا . والهو جر : جمع هاجرة : أى الدَلمة القبيحة .
 (٦١) أوج التحرى ص ٦٨ .

وأما الهجاء: فلم يكن من أغراضه فى الجملة ، اذ لم يجنح اليه عَبِل عزلته الا فى أبيات ، تناول بها أحد الشعراء من حساده ، حيث يقسول:

باًى لسان ذامنى مُتَجَاهـــلُّ عَلَى وَخَفْقُ الريح فى ثَنَاءُ عَلَى وَخَفْقُ الريح فى ثَنَاءُ تَكَلَّم بالقدول الْمُضَلِّل حَاسِبَهُ وَكُلُّ كَلاَم الحاسدين هُسرَاءُ وَكُلُّ كَلاَم الحاسدين هُسرَاءُ وَمَنْ هُوَ حَتَّى يُحْمَلُ النطقُ عَنْ فَمى إلَّيه وَتَمْشى بَيْنَنَا السَّد.فَرَاءُ وَإِنَّى لَمُثْرِيا ابنَ آخِر لَيْلَـــة وَتَمْشى بَيْنَنَا السَّد.فَرَاءُ وَإِنْ عَزَّمَالُ فَالْقُنُوعُ ثَسَرَاءُ وَمُذْ قالَ إِنَّ ابْنَ اللَّيْهِ قِسَاعِرٌ وَلُهُ وَالشَّعْرَاءُ (١٣) ذَوُو الجهل مَاتَ الشِّعرُ والشَّعَرَاءُ (١٣)

كما لم يجنح اليه في عسزلته الا في بيتين ، قالهما في قارىء علقرآن عرض بعماه ، وهما :

هذا أبو القاسم أُعْجُوبَ لَكُلُ أَيْمَنْ يَدْرِى وَلَا يَسَدُرى لا يَسْدُونَ لا يَسْدُونَ لا يَسْدُونَ لا يَنْظِمُ الشَّعَرُ ولايحْفظُ السَّا عِرْآنَ وهُو الشَّاعِرُ الْمُقْرِى (١٢)

<sup>(</sup>٦٢) شروح الشقط ١/٣٩٣ ١٠

ذام : عاب م ابن آخر ليلة : من حملت به أمه في آخر ليلة من ليالي طهرها وهو مذموم م

<sup>(</sup>٦٣) تعريف القدماء ٩٧ .

وأما الفخر: فمن الأغراض التى أوغل فيها قبل اعتزاله ، ثم أعرض عنها بل دُمها فى أثنائه ، وكان من آثار هذا الاعراض أنه \_ كما حكى التبريزى \_ كان يكره أن يقرأ عليه شعره فى السقط ، ويقول معتذرا من تأبيه وامتناعه: ( مدحت فيه نفسى فأنا أكره سماعه ) (٦٤) كما كان اذا قرىء عليه أسقط كثيرا مما مدح به نفسه أو بالغ فيه على سبيل التحرج والتأثم -

وأما وصف الخمر: فلم يعرض له قبل اعتزاله وبعده الا على سبيل الذم لها والتنفير منها ، لذهابها بالعقول ، ولتحريم الاسلام لها ، كما يبدو من قوله:

البابِلِيَّةُ بابُ كلِّ بلِيَّةً فتوقَينً هُجُوم هذا البسابِ جرَّتُ مُلاحاة الصديق وَهَجْرَهُ وأَذى النَّديم وفُرْقة الأَحبابِ جرَّتُ مُلاحاة الصديق وَهَجْرَهُ وأَذى النَّديم وفُرْقة الأَحبابِ إِذَا تُوَمَّلُتِ المحوادثُ أَلْفِيَتُ صُهْبُ اللِّناذ أعادى الأَلبابِ (١٠)

وقوله:

لو كانتُ الخمْرُ جِلاَّ ما سمحْتُ بها لنفسى الدهر لا سرًّا ولا عَلَنَما لنفسى الدهر لا سرًّا ولا عَلَنَما فلْيَغْفِر الله كمْ تَطْغَى مآربُنَدسسا فلْيَغْفِر الله كمْ تَطْغَى مآربُنَدسسا وربُّنا قَدْ أَحَلَّ الطَّيِّبات لنسما ((١١))

على أنه ألف فى ذمها خاصة كتابا لم يصل - هو (خماسية الراح) - على حروف المعجم ، ومعنى هذا الاسم: أن كل حرف من حروف المعجم

<sup>(</sup>٦٤) شروح السقط ١/٣٠

<sup>(</sup>٥٦) اللزوميات ١/٦٦١ والبابلية: الخمر ٠

١٦٦) المرجع السابق ٢/٣٥٢ .

ما خلا الألف ، يذكر فيه خمس سجعات مضمومة ، وخمس مفتوحة ، وخمس مفتوحة ، وخمس مكسورة ، وخمس موقوفة ، ومقداره عشر كراريس ، (٦٧)

وأما الغزل: فقد جنح اليه أحيانا في (السقط)، لكن في عفة ظاهرة، وتسام لم يشب بفحش و

وعلى الرغم من أنه لم يمارس الحب - فيما عرف من آثاره - يبدو متاجج العاطفة في غزله ، شديد التوله في مناجاته ، وذلك قوله :

مِنكِ الصَّدُودُ وَمنِّى بِالصَّدُودِ رِضَا الصَّدُودِ وَمَا مَن ذَا عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اله

بى مِنكِ مَالُو غَدًا بِالشَّمسْ مَاطَلَعَت

مِنَ الكابة أو بالبَرْق مَا وَمَضَما (١٨)

\*\*\*

ما سِرْتُ إِلاَ وَطَيْفُ منكِ يَصحَبُنى سُرَّى أَمامِى وَتَأْوِيبًا عَلَى أَثَرى سُرَّى أَمامِى وَتَأْوِيبًا عَلَى أَثَرى لَوَحَطُّ رَحلِي فوق النَّجم رافعُته أُ

أَلْفَيتُ ثُمَّ خَيالًا مِنكِ مُنتَظِرِي

يَودُ أَنْ ظَلَامَ الليل دَامَ لَــهُ

وزيد فِيهِ سُوادُ الْقَلْبِ وَالْبَصَـسِ

لو اختَصَرْتُمْ مِنَ الإِحسَانِ زُرْتُكُسِمُ

وَالْعَذَبُ يُهجَرُ للإِفْرَاطَ فِي الْخَصَرِ (٦٩)

<sup>(</sup>٦٧) تعريف القدماء ص ٥٣٠ .

<sup>(</sup>٦٨) شروح السقط ٢/٤٥٢ وومض البرق: أضاء .

سير النهار ، والخصر : المبرد .

الا أنه حين اعتزل رفض الغزل من غيره كما رأينا ، وتحاشاه في أدبه ، متوسلا الى الله ـ سبحانه ـ بتركه ، على حد قوله :

يارب لا أَدْعُو لَمِيسَ كمسا دعا أَوْسُ ولَا دعْرَى زُهير حسارِ (٧٠)

\* \* \*

فما أُمُّ الْحُويْرِثِ في كَلَامِسى بعارِضة ولا أُمُّ الرَّبـــــــاب (٢١٠)

<sup>(</sup>٧٠) لزوم مالا يلزم ١/٢١١ ٠

<sup>(</sup>٧١) المرجع السابق ١/١٢٠ ٠

# الفضل الخامس.

نقد أبى العلاء في آثار الدارسين

القدماء ۱۰۰۰

المعاصرين ۲۰۰۰

#### أما القدماء:

فقد ظهر اهتمامهم بنقد أبى العلاء منذ كان ، فى التناول التاريخى عندما ترجموا له ، وفى التناول الأدبى عندما تعرضوا لآرائه ·

لكنه في التناول الأدبى كان أقدوى وأظهر ، لأنهم في الأول انما رددوا ما اشتهر عندهم من صفاته ، على وجه السرد لا الدرس ، في سياق خلا من ( الناقد ) وان لم يخل من بعض صفاته ، كالمتعصب للمتنبى وعلى ابن هانيء (١) ، وكالعالم اللغوى ٠٠٠ غزير الأدب المتضلع من فنونه ٠٠٠ واسع النطاق في العربية ، جامع الشعوب للطرق الأدبية ٠٠ له مصنفات كثيرة أكثرها في الشعر ٠٠ وتصانيفه في الشعر والادب أكثر من مائتي مجلد (٢) ٠ على حين نجدهم في التناول الأدبى قد تجاوزوا ذلك ، فعرضوا كثير من آرائه النقدية ، وأصدروا حكمهم عليها وعلى صاحبها أحيانا ، بل وجدنا أديبا منهم في القرن السابع الهجرى وهو ابن معقل الأزدى ـ يختص بعض آثاره ، وهو (اللامع العزيزي) ـ وهو ابن معقل الأزدى ـ يختص بعض آثاره ، وهو (اللامع العزيزي) ـ بالدراسة والنقد ، في كتابه ( المآخذ على شراح ديوان المتنبي ) .

واذا كنا قد ظهرنا فى الفصل الثانى على ما عرضوا وحفظوا من. نقد أبى العلاء ، فقد بقى أن نعرض آراءهم فيه بالاعجاب أو الانكار وقد وجدت من هذه الآراء طائفة لا بأس بها ، تناثرت بين شروح الشعر وكتب الادب والنقد على مدى سبعة قرون ، وبدا من تناثرها أن هذا النقد كان متصل الذكر والاثر فى الحياة الادبية خلال هذه القرون .

## في القرن الخامس:

ففى حياة أبى العلاء وطوال القرن الخامس ، نجد لغير واحد من معاصريه حديثا عن نقده أو رأيا فيه .

<sup>(</sup>۱) تعریف القدماء ص ۷۸ ، . . ٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٥ ، ١٨٢ ، ٢١٨ ، ٣٠٤ ، ٣١٩ .

فابن فورجة: وهو ممن قرأ على أبى العلاء ببغداد واتصلت حياته الى سنة ٤٢٧ ه كما قدمت (٣) \_ يقول:

« قرأت على أبى العلاء ، ومنزلته فى الشعر ما قد علمه من كان ذا أدب ، فقلت له يوما فى كلمة : ما ضر أبا الطيب لو قال : مكان هذه الكلمة كلمة أخرى أوردتها ، فأبان لى عوار الكلمة التى ظننتها ، ثم قال لى : لا تظنن أنك تقدر على ابدال كلمة واحدة من شعره بما هو خير منها ، فجرب ان كنت مرتابا ، وها أنا أجرب ذلك منذ العهد ، فلم أعثر بكلمة لو أبدلتها بأخرى كان أليق بمكانها ، وليجرب من لم يصدق يجد الأمر على ما أقول • (٤) »

لكنه على الرغم من هذا الاعجاب الذى ناقشنا مضمونه قبل قليل (٥) ، قد خالف أستاذه فى بعض تاويله لشعر المتنبى وان لم يزد عليه ٠٠٠ (٦)

وابن سنان: تلمیذ المعری ، المتوفی سنة ٤٦٦ ه = یعد شیخه بین اهل العلم بالشعر ومعتدلی النقاد ، الذین راعوا مستوی الاجادة لا زمن القائل ، ومن ثم کان استئناسه بآرائه وتنویهه بها کثیرا ، علی الرغم من مخالفته له فی بعضها ، ، ، (۷)

والواحدى: المتوفى سنة ٤٦٨ ه، فى (شرحه لديوان المتنبى) عدد المعرى ممن خفيت عليهم بعض معانيه (٨) ، مع أنه اقتبس بعض عاديلته واستحسنها ٠٠ (٩)

<sup>(</sup>۳) ص ۷۶ ٠

<sup>(</sup>٤) شرح الواحدى للمتنبى ١/٢٧٧٠

<sup>(</sup>۵) انظر ص ۱۷۹ .

<sup>(</sup>٦) التبيان في شرح الديوان ٢/١٥ .

<sup>(</sup>٧) سر الفصاحة ٣٢٩ ، ١٠٨ ، ٥٦ ، ٢٦٦ .

<sup>(</sup>۸) شرح الواحدى للمتنبى ۱/۳ -

٠ (٩) المرجع السابق ١/٩٣ ، ١/١٠٢ .

وداعى الدعاة الفاطمى: المتوفى سنة ٤٧٠ ه ، فى ( مناظرته للمعرى ) = يعترض على تركه اللحوم وغيرها من منافع الحيوان ، لكنه يسلم له بالفضل فى صنعة الشعر والادب ، عن ظهور على مصنفاته فيها ٠٠٠ (١٠)

وأبو عبيد البكرى الاندلسى ، المتوفى سلفة ٤٨٧ ه ، يستحسن رواية أبى العلاء لقول فاطمة بنت الاحجم :

وإِذَا دَعَتْ قُمْرِيَّةً شَجِبًا لَهَا يَومًا على فَنَنٍ دَعَوْتُ صَبَاحى

بالباء فى ( شجبا ) ، فيشيد بها ، ويفضلها على رواية أبى على القالى : ( شجنا ) بالنون – أى حزنا – وذلك قوله بعد أن ذكر انشاد أبى على للرواية الثانية : « أخبرنى غير واحد عن أبى العلاء المعرى ، أنه كان يرد هذه الرواية ، ويقول : انها تصحيف ، وينشده :

# وإِذا دَعَت قُمريَّةٌ شَجِبًا لَهَا

يعنى فرخها الهالك ، وهو الهديل • والشجب: الهلاك ، والشجب الهالك ، والشجب الهالك ، وهذه رواية حسنة مقبولة ، والحق أحق أن يتبع » (١٢):

والتبريزى: تلميذ المعرى ، المتوفى سنة ٥٠٢ ه = يحدث تلميذه ابن الشجرى عن ذوق أبى العلاء فى التمييز بين جيد الشعر ورديئه حديث المجل المعجب ، كما رأينا فى ( تعريف الشميعر ) (١٣) . ويدل على ثقته بهذا الذوق غير دليل فى شروحه ، من كثرة عرضه لأثاره واعتماده عليها ، ومن ترجيحه لها وندرة مناقشتها ، فهو لا يقدم

<sup>(</sup>١٠) تعريف التدماء ١٣٨ ، ١٣٩ .

<sup>(</sup>١١) قمرية : حمامة .

<sup>(</sup>۱۲) سمط اللالي ۲/۲۲٪ .

<sup>(</sup>۱۳) ص ۱۳۲ .

على روايته غيرها (١٤) ، ويقدم تاويله للمعانى وتحقيقه لها وللغة كثيرا ، فى ( اللامع العزيزى ) ، و ( الرياشي المصطنعي ) (١٥) ، لكنه عد تفسير (الضوء) لمعالم يشف الغليل ، لتقصير المستملى ٠٠ (١٦)، وشاركه فى هذا الرأى البطليوسي المتوفى سنة ٥٢١ هـ (١٧) ، وصاحب ( التنوير ) المتوفى سنة ٥٤١ هـ (١٨) فى مقدمة شرحيهما للسقط ومن ثم رأينا ثلاثتهم يرجحون تفسيرهم على تفسير المعرى أحيانا ، بالحق مرة وبالتطاول أخرى ٠٠ (١٩) ٠

## فى القرن السادس:

حتى اذا كنا فى القرن السادس ، لم ينقطع ذكر هذا النقد ولا النظر فيه كذلك:

فابن الشجرى فى المشرق ، تلميذ تلميذ المعرى ، المتوفى سنة ٥٤٦ هـ يعرض تأويله واعرابه واستحسانه لابيات من شعر المتنبى ، فيقر بعضها ، ويخالف الى الصواب فى آخر ٠٠٠ (٢٠)

والكلاعى فى الأندلس ، بعد البكرى والبطليوس = يبدى عظيم الاعجاب بأبى العلاء ، حيث يشيد بثقافته ويبينها ، وبفنه ويعارضه ، وبنقده ويؤيده ، خصوصا ذمه للتكسب بالشعر ، ودعوته الى التسامى

<sup>(</sup>۱٤) انظر: شرحه للحماسة ٤/٢٦٧، وللسقط - ضمن الشروح - المراه ١١٥، ١١١، والموضع ١/٨١ ب ١٩٩/٣ ب ٠

<sup>(10)</sup> شرحه للحماسة ١/٢١١ ، ١٤٤ ، ٣/٥٢٣ ، الموضح ١/١ أ ، ٨٦ أب .

<sup>(</sup>١٦) شروح السقط ١/٤ ٠

<sup>(</sup>١٧) المرجع السابق ١/٥١ .

<sup>(</sup>۱۸) شرح التنوير على السقط ۱/۲ ٠

<sup>(</sup>۱۹) انظر التبریزی فی الشروح ۱/۱۱۱ ، ۲۰۶ ، والبطلیوسی فی الشروح ۱/۱۹ ، ۲۳/۱ ، ۱۱۹۳ ، ۱۲۹۳ ، ۱۲۹۳ ، ۱۲۰۱ ، والخویی فی التنویر ۱/۲۳ ، ۲۱ ، ۱۳۰ ، ۱۱۳ ، ۲۲۹/۲ ، ۱۹/۱ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲ ، ۱۹/۲

فیه ، واحترام قائلیه ، والوعی بفضیلته ، وعیبه للتکرار ، واتجاهه فی شروح شعره الی لغتها دون معانیها ۰۰ (۲۱)

## في القرن السابع:

ومع انتقالنا الى القرن السابع نبلغ ذروة التناول لنقد أبى العلاء والحكم عليه فى القديم ، حيث نجد ابن الأثير ، وابن المستوفى ، وابن أبى الاصبع المصرى ، وابن معقل الازدى ، من نقاد هذا العصر وأدبائه البارزين ، قد تعرضوا لهذا النقد ألوانا من التعرض ترددت بين الاعجاب به والانكار له .

فابن الأثير: نصر الله بن محمد ، المتوفى سنة ٦٣٧ ه ، فى كتابه ( المثل السائر ) = ما كاد يعثر على لفظة نافرة للمتنبى ، حتى حمل على المعرى حملة شديدة ، لما بلغه من تعصبه له ، وقوله عنه : « ليس فى شعره لفظة يمكن أن يقوم عنها ما هو فى معناها فيجىء حسنا مثلها » ، وقد ناقشنا حملته قبل ذلك ، ٠٠٠ (٢٢)

على حين نجده فى ( الاستدراك على ابن الدهان ) (٢٣) ، ما كاد ينبه على ما غفل عنبه ، من نادر أبى تمام ، فى ( بائياته ، ودالياته ، وميمياته ، ولامياته ) = حتى نوه بما بلغه من اكبار المعرى مأتم ( البائيات والداليات ) عليه ، وعد قوله فى ذلك هو الصدق والحق ،

فاذا علمنا أن عبارة المعسرى منقل ابن الأثير متلفيق من الأصل (٢٤) ، وأن المعرى أكبر مأتم ( الميميات واللاميات ) أيضا ،

<sup>(</sup>٢١) انظر: احكام صنعة الكلام ص ٢٦، ٣٠، ٣٨، ١٣٠، ٢٥٧،

<sup>· 441</sup> 

<sup>(</sup>٢٢) المثل السائر ١/١١٤ . وانظر فيها سبق ص ٧٧٤ - ٧٧٨.

<sup>(</sup>٢٣) الاستدراك على ابن الدهان ص ٥٧ .

<sup>(</sup>٢٤) والأصل في النغفران ص ٨٦٦ ، ٨٨٧ .

رجحنا تأثر ابن الأثير في هذا الاستدراك بذوق المعرى ، وان حاول الخفاء ذلك ،

وابن المستوفى: المبارك بن أحمد الاربلى ، المتوفى سنة ١٣٧ه ، فى كتابه ( النظام فى شرح شعر المتنبى وأبى تمام ) = أورد كثيرا من شرح المعرى لشعر المتنبى وأبى تمام ، فأقر بعضه وعارض آخر ، أقر ما وافقه فيه ، فعرضه دون تعقيب ، أو عقب بتأييد روايته أو رأيه أو اعرابه ٠٠ (٢٥) ، وعارض ما خالفه فيه ، من وجوه التأويل ، والرواية ، والاشتقاق ، والاستعارة ، وصياغة الشرح ، فنقض ذلك أو رجح عليه ، مصيبا فى بعضه ، ومتكلفا فى آخر ٠٠٠ (٢٦)

وابن أبى الاصبع: زكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد ، الاديب الشاعر ، المتوفى سنة ٦٥٤ ه = يبدو أكثر نظرا فى نقد أبى العلاء ، اذ كان مما وقف عليه وأحصاه فى علم البديع: شروح أبى العلاء ( ذكرى حبيب ، وعبث الوليد ، ومعجز أحمد ) ، ذكر ذلك فى مقدمة كتابه: ( تحرير التحبير ) ، ثم ذكر فيه (٢٧) وفى كتابه الآخر ( بديسع القرآن (٢٨) نوع البديع الذى استنبطه أبو العلاء من بيت المتنبى:

و يعصى الهوى في طيفها وهو راقد،

عند نقده له فى ( معجز أحمد ) ، وسماه ( الطاعة والعصيان ) ، من حيث عصاه الطباق لو قال « وهو مستيقظ » ، وأطاعه الجناس فقال « وهو قادر » •

<sup>(07)</sup> انظر : النظام ١/١٣ ، ١٣٥ ، ١/٢٤٤ ، ٨٥٧ ·

<sup>:</sup> ٤٣٨/٢ ، ٣٤٠ ، ١١١ ، ٣٢ ، ٢٩ ، ٢٥/١ على المرجع السابق ا/٥٦ ، ٢٩ ، ٢٩ ، ١١١ ، ٠٤٠ ؛

<sup>.</sup> Voo 6 078 6 870

<sup>(</sup>۲۷) انظر تحریر التحبیر ص ۲۹۰ ۰

<sup>(</sup>۲۸) انظر بديع القرآن ص ۱۰۹ ٠

لكنه \_ وان أقر بأن هـذا النـوع منالبديع ، وأثبت تسميته لرشاقتها \_ رفض أن يصلح بيت المتنبى شاهدا عليه ، وتكلف له شاهدا آخر ، على ما بينا في الحديث عن (الصنعة الفنية ) (٢٩) ٠

أما أحمد بن على بن معقل الأزدى المهلبى ، الأديب المتشيع ، المتوفى سنة ١٤٤ ه = فيبدو فى كتابه : ( المآخذ على شراح ديوان المتنبى ) أجل هؤلاء ، بل أجل القدماء أثرا فى تناوله لنقد أبى العلاء ، بتوفره على كتاب ( اللامع العزيزى ) ضمن ماتوفر عليه من شروح المتنبى ، وتتبعه أثر المعرى فى التحقيق والتأويل والاعجاب والانكار ، مما لم نجده لسواه ، ولا يضطلع به \_ كما قال فى مقدمة كتابه \_ الا من أطأل مغازلة المعانى والقوافى ،

وما زال كتابه مخطوطا ، ونسخته الوحيدة عندنا مصورة على ( فيلم ) ليس ميسر القراءة ، لقلة أجهزتها والوقت المخصص لها ، حيث يوجد بمعهد المخطوطات العربية ، مما اقتضى أن أكبر منه ما أخدذ على أبى العلاء والتبريزى ، ويقع فى مائة وخمس عشرة ورقة ، يخص أبا العلاء منها سبعون ،

وبالنظر فى هذه المآخذ ، خصوصا ما كان على أبى العلاء ـ نرى أنها وحدات قصييرة من المناقشات الجزئية ، لاتكاد تختلف فى بنائها ونسقها ، فقد بنيت كلها على عناصر واحدة ـ من بيت المتنبى ، فكلام المعرى عنه ، فرأى المؤلف فيهما ـ ثم نسقت فى اطهار الترتيب الخاص بقصائد الديوان ، الا قليلا خالف نسقه نسق الأبيات والقصائد ، وتنبه لبعضه فبين مكانه فى الهامش (٣٠) ٠٠

ومع أن القصد الأول فى هذه الوحدات هو المؤاخذة كما نص فى عنوان الكتاب ومقدمته ـ وجدت بالاستقراء أن بعضها تجرد من ذلك ،

<sup>(</sup>۲۹) انظر ص ۳۹۳ .

<sup>(</sup>٣٠) المآخذ على شراح ديوان المتنبى ورقة ١٠٧ أ ، ١٣٧ بـ،١٤١ب.

حيث خلا من أى تعقيب على كلام المعرى (٣١) ، أو كان التعقيب عليه بالاستحسان أو الشرح أو التوجيه أو التفضيل له على غيره (٣٢) .

على أن ماخلص منها للمؤاخذة كان أكثر وأشمل ، اذ بلغ عدده أضعاف ماتجرد منها ، واستوعب من الشرح عناصره كلها أوكاد ، من الرواية ، والاعراب ، والتصريف ، والشواهد ٠٠٠ ومن التأويل للفظ والمعنى ، والتوجيه لهما ، والمآخذ عليهما ، والتحليل لبعض الصور الفنية ، وصياغة الشرح نفسها ٠

غير أن التأويل كان أكثرها تعرضا لمناقشة المؤلف ومخالفته ، فقد ظهر من تصنيف مآخذه التى بلغت مائتين وخمسين تقريبا أن أكثر من نصفها يتجه الى التأويل ، والباقى الى العناصر الأخرى على تفاوت ، كما ظهر من دراستها وتأملها أنه أصاب فى بعضها ، وتكلف فى آخر ، أصاب كثيرا فيما اعترض عليه من ترك التأويل والتعليل (٣٣) أو قصورهما (٣٤) ، = وترك المؤاخذة (٣٥) أو تكلفها ، (٣٦) = وخلل الاستشهاد والصياغة ، ، ، (٣٧) ،

وتكلف كثيرا فيما اعترض عليه من أوجه الاعراب والتصريف (٣٨). والاستشهاد (٣٩) ، والتأويل الموجز (٤٠) ·

<sup>(</sup>٣١) المرجع السابق ١٢٦ ب.

<sup>(</sup>۳۲) المرجع السابق ۱۰٪ أ ۱۲۵ أ ۱۲۸ أ ۱ ۱۵۰ أ ۱۵۰ أ ۱۵۰ ب ك المرجع السابق ۱۵۰ أ ۱۷۰ أ ۱۷۰ أ ۱۵۰ ب ك

<sup>(</sup>٣٣) المرجع السابق ١٩ أب ، ١١٠ أ ، ١٤٨ أ .

<sup>(</sup>٣٤) المرجع السابق ١٤٨ أ ، ١٩٨ أ ب ، ١٧٢ أ .

<sup>(</sup>٣٥) المرجع النسابق ١٥٤ أ ، ١٥٩ أ .

<sup>(</sup>٣٦) المرجع السابق ١١٨ أ ، ١٥٩ ب .

<sup>(</sup>٣٧) المرجع السابق ١٢٦ أ ، ١٦٩ أ ، ١٧٨ أ ، ١٨٠ ب -

<sup>(</sup>٣٨) المرجع السابق ١٠٧ أ ، ١٠٨ أ ، ١٣٣٠

<sup>(</sup>٣٩) المرجع السابق ١٢١ ب٠

<sup>(</sup>٠٤) المرجع السابق ١٦١ أ ، ٦٨ ب •

فمما أصاب فيه \_ فضلا عما أسلفنا في تأويل المعانى \_ دفاعه عن بيت المتنبى :

ولا فَضلَ فيهَاللشَّجَاعة والنَّدَى وصَبْرِ الفَتَى لولَا لِقَاءُ شَعُوبِ

حيث أورد اعتراض أبى العلاء: « ادعاء أبى الطيب أن الدنيا لا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا الموت غير صحيح ، لأن الناس لو كانوا مخلدين لم تنقض فضيلة الجود وغيره من الأشياء المحمودة » .

ثم رد عليه بقوله: « لا لبس في أن الشجاع لو تقدم في الحسرب واقدم على الطعن والضرب سوهو على يقين من السلامة سلم يكن له فضل في ذلك ، لأنه قد وثق بالحياة ، فلا يضره القاء نفسه في المهالك ، فكان الناس يتساوون ، فلم يكن لأحدهم مزية على الآخر ، وكذلك يقال في الجواد ، وأنه اذا تيقن البقاء ووثق بالسلامة لم يكن له فضل في العطاء ، لأنه قادر على اخلافه بالاغارة على الأموال ولا يقتل ، ورده بالتجارة في البر والبحر ولا يهلك ولا يغرق ، فهذا يبين لك أنه انما يحمد الاقدام ويحسن السماح عند تجويز الهلاك ، ولولا ذلك لم يكونا كذلك » (٤١) ،

ومما تكلف فيه الاعتراض مأخذه على تأويل الثانى من بيتى المتنبى:

لَكِ يَامَنَاذِلُ فَى القلوب مَنَاذِلُ أَقْضَرتِ أَنْتِ وَهُنَّ مَنْكِ أَوَاهِلُ لَكُ يَامَنَاذِلُ فَى القلوب مَنَاذِلُ أَوَاهِلُ أَوَلاكُمًا بِبُكًى عليهِ العاقِسلُ يَعُلمنَ ذَاكَ وما علمتِ وإنما أولاكُمًا بِبُكًى عليهِ العاقِسلُ

- "

<sup>(</sup>١٤) المرجع السابق ١١٢ أ ب ٠

ثم كان تعقيبه: « ان قوله ( يعلمن ذاك ) اشارة الى قوله \* اقفرت أنت وهن منك أواهل \* أى المنازل التى فى الفؤاد تعلم أنها آهلة من منازل الأحباب المقفرة ، وهى لاتعلم ذلك ، فالأولى أن يبكى على المنزل العاقل لا الجاهل ، فهذا هو المعنى ، وأما ماذكرة فم مُذا ومخبط » (٤٢) •

هكذا اتهم المعرى بالتخبيط والتخليط فى تفسيره الذى أعاده ، ولم يكد يزيد عليه ، واجترأ \_ وهو جرىء \_ على وصف كلامه بمثل هذه الصفات .

والحق أن ابن معقل على الرغم من فضله فى السبق الى هسده الدراسة ، والانفراد بها ، قد بدر منه – فى مآخذه على أبى العلاء – ما يتنزه عنه العلماء الفضلاء ·

فمن ذلك: اسرافه الواضح فى التحامل على المعرى ، حيث وصف كلامه \_ وأشار اليه \_ بنحو قوله: « انظر الى هذا التشبيه الذى لم يقل به بصير » (٤٣) ، وقوله: « هذا الذى ذكره فى تفسيره لا يليق أن يخاطب به العوام » (٤٤) وقوله: « هذا كلام من لم يشم رائحة المعنى الذى اراده أبو الطيب » (٤٥) ، وقوله: « هذا عيب لقول أبى الطيب ، وتخطئة له ، وهو كما قال:

١٢١) المرجع الداتي ١٥٢ أ .

<sup>(</sup>٣٤) المرجع السابق ١٤٧ ب٠

<sup>(</sup>٤٤) المرجع السابق ١١٩ أ •

<sup>(</sup>٥٤) المرجع السابق ١٤٦ ب٠

وقوله: « هذا القول جهل ، بل كفر محض » (٤٧) ، الى آخر ما اسف فيه واستقبح هو بعضه فشطبه (٤٨) ، وكان به مناقضا لما أظهر من ثقته بالمعرى ، حين اعترف فى مقدمة الكتاب بفضله وفضل من تعرض لهم من الشراح ، وحين استحسن بعض تأويلاته وفضلها على ماعداها ، وحين اعتذر عن تركه التأويل فى بعض المآخذ (٤٩) ، وعن اضطراب حده للقافية فى آخر (٥٠) ،

ولا ريب أن مقالة السوء في عقيدة المعرى ـ لا فساد ذوقه ـ كانت مصدر الكثير من هذا الأحكام كما يبدو من بعضها ، وهو الحكم عليــــ بالكفر ٠٠٠

ومنه أيضا: اعجابه الشديد بنفسه في المؤاخذة والفهم ، حتى أكثر من اطراء تفسيره وتفضيله على ماعداه من تفاسير (٥١) ، وحتى ليبدو أنه استحى من ذلك في بعض المآخذ فشطبه (٥٢) ، وقد ناقض بهذا الاعجاب مانوه به في المقدمة من تواضعه ، ومايبدو في بعض تأويلاته من تأثر بمن سبقوه ٠٠٠ (٥٣)

ومنه: رغبته الواضحة فى المؤاخذة والتنقص، حتى تكلف ذلك دون موجب كثيرا، وحتى كسرر بعض المآخذ عن قصد واعجاب أحيانا (٥٤) ٠

<sup>(</sup>٢٦) المرجع السابق ١٦٠ أ .

<sup>(</sup>٤٧) المرجع السمابق ١١٤٠ .

<sup>(</sup>٨٨) المرجع السابق ١٦٦ أ .

<sup>(</sup>٤٩) المرجع السمابق ١٥٩ ب.

<sup>(</sup>٥٠) المرجع السابق ١٥٨ ب.

<sup>(</sup>١٥) المرجع السابق ١٢٦ أ ، ١٢٨ أ ، ١٣٦ ب ، ١٧٦ ب .

<sup>(</sup>٥٢) المرجع السابق ١٧٨ ب.

<sup>(</sup>٥٣) المرجع السابق ١٥٠ ب.

<sup>(</sup>٥٤) المرجع السابق ١٢٨ أ ، ٢١٣ ب .

## فى القرن الثامن:

ولا نكاد نتجاوز القرن السابع ، حتى يقل مانجد لهم فى هـــذا المجال ، سنجد الشهاب الحلبى المتوفى سنة ٧٢٥ ه فى كتابه (حسن التوسل الى صناعة الترسل ) ، والنويرى المتوفى سنة ٧٣٣ ه فى (نهاية الأرب) = يرددان باختصار كلام ابن أبى الاصبع فى (باب الطاعــة والعصيان ) دون مناقشة (٥٥) .

,

واذا كان من أثر يذكر فى القرن الثامن فهو للصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ فى كتابيه: ( نصرة الثائر على المثل السائر) و ( الغيث المسجم ) ٠

ففى الأول تصدى لابن الأثير ، ودفع تحامله على المعرى ـ لأن فضل المتنبى ـ بأن أكثر الناس على تفضيله ، حتى ابن الأثير نفسه ، وبأن المعرى وغيره ممن رجحوه لم يكونوا يعتقدون له العصمة من الخطأ (٥٦) ، لكنه عاد فاتهم المعرى بالتحامل على ابن هانىء فى تسميته ديوانه (رحى تطحن قرونا) (٥٧) ،

وفى الثانى: نوه بتمكن أبى العلاء من الأدب واللغة ، لتغييره فى ( الغفران ) قافية بيتى النمر بن تولب على حروف المعجم كلها ( ٥٨ ) ... فى القرن التاسع:

ونمضى الى القرن التاسع ، فلا نجد الا أصداء ضعيفة لنقد أبى العلاء ، نجد ابن حجة الحموى المتوفى سنة ٨٣٧ه ، فى كتابه (خزانة الأدب الكبرى) كالشهاب المحلبى والنويرى = يردد باختصار كلام ابن أبى الاصبع فى (باب الطاعة والعصيان) ويتبعه فى رأيه (٥٩) .

<sup>(</sup>٥٥) انظر: حسن النوسل ص ١٠٤ ، نهاية الأرب ١٤٦/٧ .

<sup>(</sup>٥٦) نصرة الثائر على المثل السائر ص ٩٤ ، ١٤٣ مخطوط .

<sup>(</sup>٥٧) المرجع السابق ص ١٠٧٠

<sup>(</sup>٨٥) تعريف القدماء ص ٥٠٤٠

<sup>(</sup>٩٥) خزانة الأدب ص ١١٥٠٠

كما نجد دولت شاه الفارس فى كتابه (تذكرة الشعراء) يزعم أن لأبى العلاء تصانيف فى علمى المعانى والبيان دون أن يوضح ماهى (٦٠) ٠

## في القرن الحادي عشر:

ویخلو المجال أو یکاد ـ من القرن التاسع الی الحادی عشر ـ حتی نلتقی بیوسف البدیعی المتوفی سنة ۱۰۷۱ ه ، فنجده یردد صورا من نقد أبی العلاء ، فی کتابیه ( أوج التحری ) و ( الصبح المنبی ) ولا یعجبه نقد المعری لشعر ابن هانیء فیعلل تعصبه علیه بمضاهاتهم له بالمتنبی (۲۱) .

ولا أظنه أبدى رأيه في غير هذا ، على أنه ـ في الحقيقة ـ رأى ابن خلكان مع اختلاف الصياغة كما بينا من قبل (٦٢) .

هذا مانجده من رأى القدماء في نقد أبي العلاء •

## أما المعاصرون:

فقد وصلوا ما انقطع من ذكر هذا النقد خلل العصر التركى ، وأولوا بعض آثاره من النظر والدرس مافاقوا به القدماء ، وكان ذلك في التناول الخاص أظهر وأكثر منه في التناول العام ، حيث وجدناه في الأول اما موضوعا لمقال أو فصلا في كتاب ، ولم نجده في الثاني الا عارضا سريعا مجملا .

## ففى التناول العام:

- ونبدأ به ایثارا للانتقال من العام الی الخاص - کان أول التفاتهم لنقد أبی العلاء ، وتعریفهم به ، ولم یزل ذکرهم له الی عهد قریب یتردد بین التنویه به والغض منه .

<sup>(</sup>٦٠) نعریف القدماء ص ٢٦٦ .

<sup>(</sup>٦١) أوج التحري ص ٣٠.

<sup>(</sup>٦٢) انظر ص ٨٨٠ .

ورواد هذا التناول على الترتيب هم: جورجى زيدان ، وسيد بن على المرصفى ، والعقاد ، ومحمد كرد على ، ومصطفى صادق الرافعى ، و د • محمد مندور ، وأحمد أمين:

فزيدان: فى (تاريخ آداب اللغة العربية) يعد (رسالة الغفران) من قبيل نقد الشعر فى العصر العباسى الثالث، ولها عنده شأن خاص، من حيث موضوعها الفلسفى الخيالى، اذ ضمنها صاحبها انتقاد شعراء الجاهلية والاسلام، وأدبائهما، والرواة والنحاة، على أسلوب روائى خيائى لم يسبقه اليه أحد (٦٣).

والمرصفى: فى (شرحه للحماسة) كان كما ذكر تلميذه طه حسين يسخر من شرح التبريزى والمعرى لها ، لكلفهما بالنحو والصرف والعروض ، حيث لا يكلف هــو بغير اللغة والنقد (٦٤) ، ولا يزال فى شرحه الذى وجدت منه الجزء الأول نقد للشراح السابقين دون تعيين ، حيث نجد ، فى المقدمة ـ قوله: « ولست فى تفسير معانيه ، وبيان مغازيه ، متبعا لقوم مدوا أيديهم على ذلك الديوان بالكتابة ، وظنوا أنهم فوقوا سهام الصواب وقد أخطئوا غرض الاصابة ، فكثيرا ما يخلطون ، فى أوضاع اللغة ولا ينبهون ، ويخطئون فى بيان الاعراب والبناء ، وتحقيق مانحاه البن خروف أو انتحاه الفراء ، رحمهم الله تعالى » .

ثم نجده - فى أثناء الشرح - يخطئهم ، أو يدافع عما عابوه ، أو ينقض ما رأوه ، دون تسمية لأحد منهم (٦٥) ، ولعله عف عن هذه انتسمية عند طبع شرحه .

والعقاد: في مواضع من مقالاته ينوه بذوق المعرى ونقده:

<sup>(</sup>٦٣) تاريخ آداب النفة العربية ٢/٢٤٢ ، ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٦٤) تجديد ذكرى أبى العلاء ص ٦٠

<sup>(</sup>٥٥) اسرار المحاسة جا ص: ز من المقدمة، وص ١٠٩٠٥٢٠٤٥٠١٠

ففى مقاله: ( الخيال فى الغفران ) قــرر أن ( الغفران ) نمـط وحدها فى آدابنا العربية ، وأسلوب شائق ، ونسق طريف فى النقــد والرواية (٦٦) ٠٠٠

وفى مقاله: ( ولع المتنبى بالتصغير ) صوب رأى المعرى: أن الرجل كان مولعا بالتصغير ، لا يقنع من ذلك بخلسة المغير ، ولا ملامة عليه ، انما هى عادة صارت كالطبع (٦٧) .

وفى مقاله: عن كتاب ( أبو العلاء فى سجنه ) صرح بموافقته للمعرى فى الاعجاب بالمتنبى الذى لم يرض عنه طه حسين كل الرضا فى هذا الكتاب ٠٠٠ (٦٨)

وفى مقاله (أسلوب الدرعيات) أكد ضرورة انتهاء القارىء لأبى العلاء أو عنه الى بحث من بحثين ، كلاهما أصيل فى تحصيل الثقافة الرفيعة هما البحث فى حقائق اللغة ، اذ كان على فرط اشتغاله بالتنقيب عن حقائق الفكر والعقيدة ، يفرط مثل هذا الافراط فى استطلاع أسرار اللغة ، وتقليب وجوه الألفاظ ومعانيها ، والمعارضة بين أقوال البلغاء فيها ، ويصحب ذلك بامتحان قدرته على الاتيان بمثل ما أتى به الأوائل من بلاغتها الممتنعة ٠٠٠ (٢٩)

ومحمد کرد علی: فی مقاله ( الانشاء والمنشئون ) ، علی الرغم من أنه لم یعترف بالکاتب فی أبی العلاء ، قرر أن ماکتبه علی دیـوان أبی تمام الطائی وسماه ( ذکری حبیب ) ، وعلی دیـوان أبی عباده البحتری وسماه ( عبث الولید ) ، وما کتبه علی دیـوان أبی الطیب المتنبی وسماه ( معجز أحمد ) = یدل علی احاطة المعری بأســرار

<sup>(</sup>٦٦) مطالمعات في الكتب والحياة ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٦٧) المرجع السابق ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>٦٨) يسئلونك ص ١١ ، ١٢ .

<sup>(</sup>٦٩) أشتات مجتمعات ص ١٣٥.

العربية ، وفهم كلم العرب ومراميهم ، وشدة ملكته في النقدد الأدبى ٠٠٠ (٧٠)

والرافعى: فى كتابه ( اعجاز القرآن ) ذكر المعرى ، فأساد بنقده لكتب ابن الراوندى التى عارض بها القرآن ، ونقضه لها واحدا واحدا بالسجع الذى يلعن باللفظ قبل أن يلعن بالمعنى ، كما أشاد باثباته لاعجاز القرآن فى قوله السابق (٧١): « وأجمع ملحد ومهتد ، وناكب عن المحجة ومقتد ، أن هذا الكتاب الذى جاء به محمد على كتاب بهر بالاعجاز ، » (٧٢) ، واستبعد أن يكون الرجل قد أسر فى نفسه غير ما أبدى من هذا القول ،

ومندور: تعرض لنقد المعرى في موضعين (٧٣) من كتابه (النقد المنهجي عند العرب): في أولهما: توه بنقده في (الغفران)، لسلامته ذوقا ومنهجا ـ وهو في القرن الخامس ـ من أثر النظر الفلسفي الشكلي، الذي لم تسلم منه البلاغة، فانتهى بها الى التحجر، وسلم النقد فظل عربيا خالصا.

وفى ثانيهما: احتج على الصاحب ابن عباد فى عيبه لبيت المتنبى: بليت بلى الأطلال ان لم أقف بها وقوف شحيح ضاع فى الترب خاتمه برأى أبى العلاء فى البيت وعده المتنبى متفوقا به ، على ماأسلفت فى التجاه الموازنة (٧٤) ٠٠

أما أحمد أمين فيبدو متأثرا بمندور ، حين تكلم عن التيار الذي حول النقد الى بلاغة على يد قدامة ومن تأثروا به ، والتيار الذي عده

<sup>(</sup>۷۰) مجلة المجمع العلمى العربى بدهشق مجاد ٥ جــزء ٢ ص ٥٥ سنه ١٩٢٥ ٠

<sup>(</sup>۷۱) انظره فی ص ۸۵۸ .

<sup>(</sup>۷۲) اعجاز القرآن ۱۸۷ ، ۱۹۰ •

<sup>(</sup>٧٣) النقد المنهجى عند العرب ٢٧ ، ٢١٧ .

<sup>(</sup>٧٤) انظر ص ٤٤١ .

امتدادا لحركة النقد ورآه عند أبى العلاء ، فقد كان فى ( الغفران ) ناقدا وان كان نقده خياليا ، وله مع ذلك مرسائل نقدية ، كرسالة نقد امرىء القيس والنابغة ، ونقده لأبى تمام فى رسالته ( ذكرى حبيب ) ، وللبحترى فى رسالته ( عبث الوليد ) ، وللمتنبى فى ( معجز أحمد ) ، وللمحترى فى رسالته الأولى ونحو ذلك ، فهو ناقد فلسفى دينى أدبى (٧٥) ، لكن الرسالة الأولى ليست ما ذكر من فى نقد امرىء القيس والنابغة ، انما هى مدا أسلفت (٧٦) من نقد امرىء القيس خاصة ،

## وفى التناول الخاص :

نلتقی باکثر من هؤلاء ، فی أکثر من دراسة علمیة ، تخصصت اما فی أبی العلاء أو بعض آثاره ، واما فی موضوعات لها صلة بنقده ،

وأول مانلتقى هنا بالدكتور طه حسين فى دراسته ( ذكرى أبى انعلاء ) ، فقد نوه فيها بنقد المعرى فى موضعين ، ودافع به فى ثالث :

نوه به مرة فى كلامه عن نثره ، حيث عد من فنونه ( النقد ) ، وذكر أن له فيه ملكة قوية ، كونتها له دراسته للحياة ، وأخلاق الناس ، وتعمقه فى الدرس العلمى ، لا يعنى النقد الأدبى فقط ، بل يعنى النقد الأدبى والعلمى : وتمثله (رسالة المعرى الىأبى الحسين النكتى البصرى) ينقد فيها بعض شعره ، كما يعنى نقد العادات والأخلاق وتقاليد الناس ، وتمثله ( رسالة الغفران ) (٧٧) ،

ثم نوه به مرة أخرى ، حيث عده من فنون علمه التى أتقنها : استدل على ذلك بتلك المحاورات المسئمة التى أجراها بين ابن القارح والشعراء فى الجنة والنار ، وبما شاع فى عامة نثره من دقته فى النحو والصرف والاشتقاق (٧٨) ...

<sup>(</sup>٧٥) النقد الأدبى ــ طبعة ثالثة ــ ص ٥٦ .

<sup>(</sup>۷۱) ص ۹۰ ــ ۲۲ .

<sup>(</sup>۷۷) تجدید ذکری أبی العلاء ص ۲۲۰ .

<sup>(</sup>٧٨) المرجع السمابق ٢٢٧ ، ٢٢٨ .

أما دفاعه به فحیث نجده فی اعتذاره عما عیبت به (اللزومیات) من تکلف مالا یلزم، واصطناع الغریب ـ یجعـل المعری بکثرة حفظه وبصره بنقد الشعر جدیرا أن یتجنب العیب والزلل ما استطاع (۷۹) .

وعلى الرغم من أن الدكتور طه حسين بهذه الدراسة قد لفت الكثيرين الى أبى العلاء ، فزاد من تناولهم له ولآثاره ، لم نجد لهم فى نقده غير تلك الاشارات العامة التى أسلفناها .

حتى اذا ظهر كتاب (عبث الوليد) سنة ١٩٣٦ رأينا الدكتور محمد حسين هيكل في تقديمه له يعرف بالنقد فيه ، فيذكر أنه الكتاب الذي ألفه المعرى في نقد شعر البحترى ، وأن العناية في هذا النقد باللغة وعلومها بالغة حدا قد نحسبه اليوم مبالغا فيه ، وهو كثير في نقصد السابقين ، ثم يقرر أنه لم يقف على طريقة المعرى في النقد الا مما اطلع عليه من هذا الكتاب ، لان كتبه قد اشتملها النسيان ، وما اشتملت عليه رسالة الغفران من النقد لا يسهل عنده أن يتخذ مقياسا ، لأن غاية المعرى من تأليفها لا تجعل نقده للشعر وطريقة تناوله اياه واضحة (٨٠) ،

وقريب من هذا التعريف ، بل تكرار له ـ فيما يبدو ـ ماذهب اليه الشيخ عبد العزيز البشرى ، بعد هيكل بقليل ، فى مقاله ( المعرى الناقد ) (٨١) ، من أنه لم يقع للمعرى على نقد مجتمع الشمل الا فى كتابه ( عبث الوليد ) فى نقد شعر البحترى ، ومن أنه رآه فى هدذ النقد يصرف جل همه الى اللغة والعروض دون المعنى والاسلوب ، فسلا يزيد على كلام هيكل الا بلحظه أن المعرى يترفق بالبحترى ، فيلتمس له المخرج مما يأخذه به ٠

<sup>(</sup>٧٩) المرجع السابق ٢٠٤٠

<sup>(</sup>٨٠) عبث الوليد ص ١١ ، ١٢ ٠

<sup>(</sup>٨١) مجلة الهلال يونيه ١٩٣٨ ( عدد خاص بالمعرى ) ص ٩٦٧ .

وبالنظر في تعريف كليهما نلحظ بعدهما من وجوه:

أولها: أنهما يذكران ( عبث الوليد ) على أنه كتاب المعرى فى نقد شعر البحترى ، وانما هو ـ كما أسلفت ـ فى تصحيح نسخة منه ، وقع فيها المعرى على أخطاء ، بعضها من الناسخ ، وبعضها من البحترى، فنقدها ، ولو كان مؤلفا للنقد \_ كما فهما \_ مااقتصر على الأخطاء دون المحاسن ، كما فى شروحه الأخرى •••

وثانیها: أنهما \_ فیما یبدو \_ یأخذان علی النقد فیه عناینه الزائدة باللغة وعلومها ، دون المعنی والاسلوب ، ولا مأخذ علی المعری فی هذا ، لانه کما ذکرت لم یتجرد لنقد شعر البحتری ، فینظر الیه من جمیع نواحیه ، کما فعل مع المتنبی وأبی تمام ، ومن ثم اقتصر علی الدافع الاصلی ، وهو التصحیح ۰۰۰

وعلى الرغم من أن الاتجاه اللغوى غالب فى الكتاب ، لانراه الطابع الوحيد فيه ، ففيه كثير من نقد المعنى ، وتفقد وجوه القبح والضعف فى مواقع الألفاظ ونظم الكلام ، وفيه أيضا جديد لم يلحظاه ، من تحديد لعادات البحترى الخاصة فى التعبير ، ، ، (۸۲)

وقد أدرك بعض هذا \_ وخالف فيه هيكل \_ الدكتور محمد أسعد طلس في تقديمه لشرح المعرى على ديوان ابن أبى حصينة (٨٣) ٠

وثالثها: أنهما \_ كما صرحا \_ لم يعرفا نقد المعرى الا من هـ ذا الكتاب ، دون ( الغفران ) وسائر رسائل أبى العلاء ، على الرغم مما فيها من نقد أصيل .

فاذا مضينا بعد هيكل والبشرى ، وجدنا من التناول الخاص لنقد

<sup>(</sup>۸۲) انظر ص ۲۲٪ ــ ۲۲٪ .

<sup>(</sup>۸۳) دیوان ابن أبی حصینة ــ تحقیق د، محمد أسعد طلس ــ ۱۲/۱ ، ۱۳ من المقدمه .

المعرى ماهو أرحب وأخصب ، حيث نلتقى فى العقد الخامس من هذا القرن ، وبعد المهرجان الألفى لأبى العلاء سنة ١٩٤٤ م ـ بالدكاترة : زكى المحاسنى ، وأمجد الطرابلسى ، وبنت الشاطىء فى دراسات خاصة عن أبى العلاء ، ثم نلتقى فى العقد السادس بمحمد سليم الجندى والدكتور عبد الرزاق حميدة ، وفى السابع بالدكتورين محمد شعيب ومحمود الربداوى ،

#### أما الدكتور زكى المحاسني:

ففى كتابه ( أبو العلاء ناقد المجتمع ) الذى صدر فى القاهرة سنة المعرى نقد المعرى الأدبى فى (الغفران ) و ( اللزوميسات ) من الوجهة الاجتماعية ، اذ عقد فصلين لذلك فى باب ( نقد المعرى لعلاقات الأقوال ) •

أولهما: (صراط النقد): وقد تضمن رأيه في نقد الغفران، وأنواع هذا النقد من الوجهة الاجتماعية (٨٤).

وثانيهما:: ( نقد المعرى للأدباء والخطباء ) (٨٥) •

أما رأيه في نقد الغفران فهو شديد الاضطراب ، لأنه في أول الفصل عده نقدا أدبيا رفيعا لأقوال الشعراء ومعانى الأدباء ومذاهب المفكرين ، بل عد ما أتيح لصاحبه من النقد الأدبى فاق حدود الوصف ، لقدرات التي ذكرها في النحو واللغة والحفظ والتأليف والنظم الفلسفى (٨٦) ، ثم كان رأيه \_ بعد عرض هذا النقد \_ أن المعرى انساق في نقداته هذه للشعراء والأدباءبنزوات متقطعات ، والسبب \_ عنده في اضطراب طريفته الأدبية في نقد الغفران آت من على بن منصور ، اذ قد شغله الأديب الحلبي \_ سامحه الله \_ بالكلام على أمور خارجة من نطاق الأدب ، داخلة في حظائر الفلسفة وعلم الكلام ( ٨٧) .٠٠

<sup>(</sup>٨٤) أبو العلاء ناقد المجتمع ١٠٢ -- ١١٠ •

<sup>(</sup>٨٥) المرجع السابق ص ١٢٠ - ١٢٣ •

<sup>(</sup>٨٦) المرجع السابق ص ١٠٢ ٠

<sup>(</sup>۸۷) المرجع السابق ص ۱۱۰ ۰

فكيف جاء هذا النقد رفيعا فاق حدود الوصف ، مع أنه مضطرب الله الطريقة ، أوحت به نزوات متقطعات ، على أن علة الاضطراب التى ذكرها \_ ان صحت فى النصف الثانى من الغفران \_ لا تصح فى النصف الأول .

وحين عرض هذا النقد المضطرب عرضه مجملا في ثلاثة أقسام: نقد الأدب الجاهلي من الوجهة الاجتماعية •

النقد الاجتماعي للأدب الاسلامي •

النقد الاجتماعي للأدب العباسي والأندلسي •

اذ أوجز في القسم الأول مواقف المحوار النقدى مع النابغتين ولبيد والأعشى وامرىء القيس وعنترة وعلقمة •

ثم أوجز في الثاني: مواقف الموار مع حسان والحطيئة والخنساء والأخطل وبشار ٠٠

ثم أوجز فى الثالث: آراءه حول أبى نواس وأبى تمام والمتنبى • معلقا على بعض ذلك بالتفسير أو الاعجاب أو المؤاخذة • وكان دوقه فى المؤاخذة والمناقشة •

وأما ( نقد المعرى الأدباء والخطباء ) فقد أورد المؤلف منه نقده للأدباء عامة ، ثم للشعراء والخطباء خاصة ، لكنه اضطرب في فهم بعض النصوص ، ذلك أنه حين أورد ذمه للأدباء بكذبهم ، ولصناعتهم بقلم ماتهب ، ولا سمهم بأنه من الأدب ، أي الدعوة الى الموت لا الى الطعام عد قوله : « ولم يزل أهل الأدب يشكون الغير في كلل جيل ٠٠٠ » دمعة رثاء لهم (٨٨) ٠

<sup>. 151 6 17.</sup> was sidefull equil (M)

قَكيف يكون ذمه لهم مع رثاتًه لهم ؟

وحين قرر أن رأيه فى الشعراء \_ بعد الادباء \_ كان أسوا ، لانه جعلهم فرقا لا تقتنى خيرا ، وسوى بين المتغزلين والقضاة الظالمين ، وشهد عليهم بقول الباطل وكذب المديح .

عده مترفقا بالشعراء ، الأنه منهم (٨٩) ، وهو فهم متناقض .

وحين عرض نقده للخطباء فهم من قول المعرى:

أنه نقد للخطباء \_ أى ذم لهم (٩٠) \_ وانما هو نقد للتناسل ولو صار الولد خطيبا • ولعله فيه أقرب الى تعظيم الخطباء منه الى ذمهم •

وأما الدكتور أمجد الطرابلسي:

ففى كتابه ( النقد واللغة فى الغفران ) (٩١) أفرد الباب الثانى كله للنقد (٩٢) ، وكتسابه حكما بين قى أوله حمجموعة دروس ألقاها على طلابه بكلية الآداب فى الجامعة المسورية خلال العامين (٤٩/ ١٩٥٠م و ١٩٥٠/٥٠م) راجيابها أنتلقى الضوء على شخصية المعرى العلمية ، التى قل حظها من عناية الباحثين كما تتجلى فى ( الغفران ) . وعنده أن المعرى فيها ناقد من الطراز الأول ، نشيط الفكر ذكى متمكن من أدوات النقد كل التمكن ، ولكى يبين ذلك ( فى الباب الثانى ) تناول النقد فى ( الغفران ) على النحو التالى :

<sup>(</sup>٨٩) نفس المرجع ص ١٢١ .

<sup>(</sup>٩٠) نفس المرجع ص ١٢٢ .

<sup>(</sup>٩١) النقد واللغة في الغفران ط مطبعة الجامعة السورية ١٣٧٠ه

ام ٠ (٩٢) والداب الثاني من ص ٣٧ الى ض ١٤٥٠ .

الفصل الأول : آراء نقدية عامة ، في تعريف الشعر ، وتجدد المعاني الفصل الأول : المعرية ، والشعر للعرب دون سواهم •

الفصل الثانى: المعرى والشعر الاسطورى: يعنى آراءه فى الشعر المنسوب المنسوب الى آدم عليه السلام، والملائكة، والبائدين من عساد وثمود وغيرهم •

العصل الثالث: تحقيق الروايات: يعنى روايات الشعر غير الاسطورى ، التى التى أنكرها المعرى ، والتى أثبتها ، والتى وجهها ·

الفصل الرابع: عين الرضا: يعنى اعجاب المعرى ورضاه عن بعض الفصل الشعراء والقصائد .

الفصل المخامس: عين السخط: يعنى سخط المعرى على بعض الشعراء ، لقصل المخامس القلة شأنهم أو شأن بعض قصائدهم •

الفصل السادس: الأوزان الشعرية: عرض فيه حيرة المعرى أمام الأوزان الفصل المضطربة للقدماء، وموقفه من زحافاتهم المستثقلة خاصة .

الفصل السابع : عيوب القافية : ضمنه رأيه في الاقواء خاصة ، ومثالا لعيبه السناد . .

الفصل الثامن: النقد النحوى واللغوى: يعنى موقفه من تأول النحويين واللغويين على الشعراء، وتخريجهم بعض الأبيات على غير وجهها للاستشهاد بها، كما يعنى موقفه من بعض التصرفات النحوية واللغوية المخالفة.

الفصل التاسع: مكانة النقد الأدبى فى الغفران: وفيه بين أن هذا النقد يتنوع الى عام وجزئى وتفصيلى ، وأن منه ماهو عادى بالنسبة الينا والى عصره ، كانكار الشعر الاسطورى ، ومنه ماهو طريف دقيق ، كتعريفه الشعر ، وحديثه عن الغريزة الشعرية ، وتعرضه لقضية الاوزان المضطربة ،

1 7 1 2

ومنه مایدل علی حسن تفهمه للنصوص ، کتمحیص الروایات ، ومایدل علی ذوق فنی تام کحدیثه عن شعر أبی تمام ، ثم هو بجملته یدل علی اعتدال صاحبه ، واتساع ثقافته ، وبعده عن الشطط والاغراق .

لكنه - على سبقه واصابته فى كثير مما عرضه - لم يقدم دراسة علمية يعتد بها لأمرين:

أحدهما: تصريحه بأن الكشف عن قيمة هذا النقد لاتعنيه بمقدار ما يعنيه بيان كميته القى لو جمعت لبلغت ربع الرسالة تقريبا ،

ثانیهما: غلبة الطابع المدرسی علی عرضه، واضطراب منهجه فی التقسیم، وعدم استیعابه فی التناول .

أما الطابع المدرسي فواضح في استكثاره من النصوص وايرادها

وأما اضطراب منهجه فى التقسيم فلانه فى الفصل التاسع عد الفصول الخمسة الأولى كلها من النقد العام ، مع أنه خصص الأول منها بهدذا العنوان (آراء نقدية عامة) ، على أنها ليست كلها من النقد العام ، لأن معظم ماذكره فى الفصل الرابع (عين الرضا) والخامس (عين السخط) = جزئى تفصيلى ، كاعجابه بمعانى أبى تمام وطريقته وبعض قوافيه ، وبصدق عاطفة المهلهل وتدفقها ، وكدفاعه عن تصغير المتنبى وبعض معانيه ، وسخطه على أبى كبير الهذلى لتكرار المطلع ، وعلى الرجاز لاعتساف القوافى والافراط فى الغريب ، ثم لا معنى لفصله الرجاز الشعر الأسطورى ) عن (تحقيق الروايات ) لأنه منها فى الصميم ،

وأما عدم استيعابه جوانب النقد في الغفران فلانه لم يتناول من هذه النجوانب التي سبقاجمالها (٩٣): مكانة الأدب ، وأثر الشعر وغايتهعند

<sup>(</sup>٩٣) انظر صفة الففران والنقد فيها في الفصل الثاني ص ٧٠٠

المعرى ، ولانهلم يحط بنقدهللمعانى والصياغة والموسيقى الشعرية ولميفصله كما ينبغى ، كما أنه لم يشر قط الى الموازنات الواردة في الغفران على الرغم من أهميتها •

## وأما الدكتورة بنت الشاطيء:

ففى دراستها لـ (رسالة الغفران) جعلت القضايا النقدية والمسائل اللغوية فيها ثالث معالمها الكبرى (٩٤) ـ بعد الحياة الآخرة والزندقة ـ بل هى عندها الموضوع الأول، وان جاءت شتى متناثرة فى ثنايا الحديث عن الرحلة الى الآخرة، أو الرد على ابن القارح (٩٥) .

لكن هذه القضايا النقدية ـ والمسائل اللغوية أيضا ـ لم تحظ منها بما حظى به المعلمان الآخران من الدرس والنقد المتأنيين ، حيث اكتفت بعرض نماذج لتلك القضايا والمسائل ، مبوبة فروعها أحيانا ، كمسائل الشعر (٩٦) ، وقضايا النقد (٩٧) ، ومبينة مذهبه في بعضها اجمالا كمذهبه في نقد اللغة والنحو (٩٨) ، واسسه في نقد السند والمتن (٩٩)) .

وقد عللت اقتصارها على هذا المنهج بأنها لم تتفرغ لهذه المسائل ، وهي أحق بالدرس المفرد والتفرغ المختص (١٠٠) .

فاذا تناولت مسائل الشعر كان قصاراها عرض آراء المعرى تحت هذه العناوين الفرعية: تعريف الشعر، اختصاص العرب به ، أنواع

<sup>(</sup>٩٤) المففران دراسة نقدية (ط٢ بدار المعارف ١٩٦٢) ١٩١ — ٢٦٤،

<sup>(</sup>٩٥) المرجع السابق ١٩٢٠.

<sup>(</sup>٩٦) المرجع السابق ٢٠١ -- ٢١٣ ٠

<sup>(</sup>٩٧) الرجع السابق ١٤٤ ــ ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٩٨) المرجع السابق ٢١٩ .

<sup>(</sup>٩٩) المرجع السابق ٢٥٢ .

<sup>(</sup>١٠٠) المرجع السابق ١٩٤ ــ ١٩٦ .

البديه ، التلبية عند العرب ، دوجات الشعر، ومراتب الشعراء ، الشعر والبديه ، الشعر والرواة ، مسائل عروضية ، الموسيقى في الغفران .

واذا تناولت قضايا النقد اكتفت ببيان قيمتها اجمالا وعرض أمثلتها تفصيلا حيث تقول: « لأبى العلاء هنا نظرات دقيقة في فقه العربية ، ووزن الروايات ، وذوق الشعر ، ونقد المتن ، وهي تشهد بما كان له من دقة الملاحظة وسلامة الذوق الفني وصفاء الحس اللغوى ، وقد تعرض أبو العلاء لكثير من القضايا الادبية التي شغلت النقاد زمانا ، ومايزال منها مايشغلهم حتى اليوم ، كمذهب أبى تمام ، والرواية ، والاستشهاد ، والانتحال ، وصناعة الادب ، ولغة أهل الجنة ، كما عرض لمائل مفردة تتصل بالادب وتاريخه ونقده مما نحاول أن نختار مثلا منها منها ، ، ) (101)

ولعل أجدر ملاحظات الدراسة بالذكر في هذا المقام ، هو ملاحظاتها على مكان قضايا النقد في الغفران ، وطريقة أدائها ، وصياغتها ·

فقد لاحظت كما أسلفت أن هذه القضايا ـ والمسائل اللغوية ـ لم يأت بها المعرى درسا متميزا أو موضوعا مفردا بحيث تلقاها مجتمعة فى مكان ، وانما ساقها شتى متناثرة فى ثنايا المحديث عن الرحلة الى الآخرة أو الرد على ابن القارح ٠٠ بل هى فضلا عن ذلك متداخلة ، فكثيرا مايتعرض أبو العلاء للمسألة الواحدة من ناحية اشتقاقها اللغوى ، واعرابها النحوى ، كما يتعرض لها ثانية من ناحية وزنها العروضى ، وثالثة من ناحية النقد الأدبى ٠٠٠ بحيث نضطر الى عرض للسألة مرة فى القضايا النقدية مثلا ، وأخرى فى الجانب النحوى (١٠٢) .

كما لاحظت - على طريقته في الأداء - أنه لم يكن الناقد المباشر لل أبدى من النقد في ( الغفران ) ، ولكنه اختار أديبًا معاصراً له هو

<sup>(</sup>١٠١) المرجع السابق ص ١٤٤٦٠

<sup>(</sup>١٠٢) المرجع السابق ص ١٩٢ ، ١٩٥٠ .

ابن القارح ليؤدى عنه آراءه النقدية ٠٠٠ كما اختار من بين الشعراء واللغويين أنفسهم من ينطق بلسانه ، ويناقش عنه ويجادل ويحاور ويحكم ، وتلك جديدة من أبى العلاء ٠٠٠ (١٠٣)

وعلى صياغة النقيد التي غلب عليها الزخيرف اللفظى لاحظيات: « أن المعيري حيين يتصدى للحكيم في قضيايا أدبية متزن الرأي ناضيج الفكرة سيليم المنهج ٠٠٠ لكنيه اذا انصرف الى صنعته اللفظية وعبثه بالجمل والكلمات شغله ذلك عن العناية بصحة المعنى والاكتراث بسلامة الفكرة ، وصدرت عنه مبالغات لا يسيغها الذوق ولا يقبلها المنطق ، كتعقيبه على ميمية النابغة الجعدى ، وحديثه عن شعر البشر على لسان الجنى الخيتعور ، ثم يمضى في مبالغاته حتى يبعد » (١٠٤) ،

#### وأما الاستاذ محمد سليم الجندى:

فقد تعرض لنقد أبى العلاء فى غير فصل من كتابه ( الجامع فى أخبار أبى العلاء وآثاره ) فنوه به فى مواضع ، وعرض بعضه فى أخرى .

نوه بتأثیره حین ذکر أن لابی العلاء یدا طولی فی علم البدیسی والاشارة الی طرقه ، وأن لنقده أثرا کبیرا مهد السبیل للجرجانی والسکاکی ۰۰۰ (۱۰۵)

ونوه بجدته حين عد من ابتكار المعرى فى الغفران: أقسام البديه ، وتعريف الشعر (١٠٦) ، وحين عد من مظاهر التجديد فى نثره (نقده) ، الأنه لا يعرف رسالة لاحد من المتقدمين تشتمل على مثل ما اشتملت عليه رسالتا الغفران والملائكة وجوابه الى النكتى ، من المباحث العلمية ،

<sup>(</sup>١٠٣) المرجع السابق ص ٧٦ ٠

<sup>(</sup>١٠٤) المرجع السابق ص ٢٢٠

<sup>(</sup>١٠٥) الجامع في أخبار أبي العلاء ١/١١ ، ١٦٦ .

٠ ٧٥٩ ، ١٠٦) المرجع السابق ٢/٨٥٧ ، ٥٩٩ .

ونقد الألفساظ والمعسانى ، والأوزان والقوافى ، ونسبة الأبيات والقصائد (١٠٧) .

ثم كان ماعرضه منه في الكلام عن (أغراض نثر المعرى)، و (أبو العلاء والشعر) •

ففى كلامه عن ( أغراض نثره ) عد منها النقد ، وارجعه الى نوعين :

مايتعلق بمسائل العلم وآراء العلماء ، ومايتعلق بالأخلاق والعادات و والمزاعم •

لكنه لم يصدر عن هذا التنوع فيما عرض ، انما صدر عن تنوع آخر ذكره خلال العرض ، وهو تنوع هذا النقد الى :

علمى: ما بنى على قواعد علمية ٠٠٠ وأدبى: مابنى على الذوق والغريزة ورعاية مقتضى المحال ٠٠٠

فعرض فى العلمى: نقد الألفاظ المفردة ، وزن اللفظ واشتقاقه ، نقد القراءات ، النقد النحوى والصرفى ، النقد فى العروض والقوافى ، طريقته فى اثبات الشعر ونفيه .

وعرض فى الأدبى: آراءه فى توجيه أبيات النابغة التى وصف بها المتجردة ، ومطلع حسان الخمرى ، وتفسيره شعر ابن أحمر ، وانكاره صوت الجرادتين ، كما أشار الى تعريفه للشعر ، ورأيه فى الرجنز والرجاز (١٠٨) ،

وفى كلامه عن (أبى العلاء والشعر) عرض تعريفه للشعر، ورأيه فى معانى الشعر، ورأيه فى الرجز والرجاز، ورأيه فى اختصاص العرب بالشعر، ورأيه فى شعر الملائكة والبجن (١٠٩) ٠٠

<sup>(</sup>١٠٧) المرجع السابق ٢/٥٩٨ ٠

<sup>(</sup>١٠٨) المرجع السابق ٢/ ٢٩٨ - ١٩٨١ هـ

<sup>(</sup>١٠٩) المرجع السابق ٢/٩٠٩ - ١٠٩٠ عا

وهو فى تناوله لهذا النقد كثيرا مايقدم أو يعقب بطريقة المعسرى فيه ، وقد يحاول تأصيله وموازنته بغيره ، وقد يدلى برايه ٠٠

لكن هذا التناول \_ على مايبدو من سعته وجهد المؤلف فيـه \_ ليس بالتناول العلمى المختص ، ولا الوافى فى التعريف بهذا الجانب الخصب ، لنقص استيعابه ، واضطراب منهجه ، وقلة تعمقه ٠

اما نقص استیعابه فلاقتصاره ـ من آثار المعری النقدیة التی اسلفناها ـ علی ( الغفران ) و ( الملائکة ) و ( الملزومیات ) و ( رسالته الی النکتی ) • ومع اقتصاره علیها لم یستوف موضوعات النقد فیها ، بال لم یکد یتجاوز ( الغفران ) الا قلیلا • وبعض ماترکه من هذه الموضوعات ـ کرایه فی غایة الادب ، والتکسب به ، والصدق الفنی ، واعجابه بالشعر الفلسفی والدینی ـ ادل علی شخصیة الناقد فی المعری ، لانها مصلا الفلسفی والدینی ـ ادل علی شخصیة الناقد فی المعری ، لانها مصلا الختص باثارته او افاض فیه کما اسلفنا • •

# وأما اضطراب منهجه فله مظاهر:

منها: أنه لم يخص النقد الادبى الذى نعنيه بالتناول ، بل أخضعه لنهج كتابه ، حيث أورد بعضه مع النقد العلمى فى الكلام عن ( النقد فى نثر أبى العلاء ) ، وبعضه فى الكلام عن ( أبى العلاء والشعر ) .

ومنها: أن ما أورده في الموضع الثاني مقحم ، لا صلة له بما قبله من رأى ابن خلدون في شعر المعرى ، ولا بما بعده من رأيه هو في الشعر ، وفصله عن الموضع الأول لا وجه له ، لأنه كله مما تناوله المعرى في نثره .

ومنها: أنه فى الموضع الأول لم يراع حدود التقسيم الى علمى وأدبى ، فأورد فى العلمى صوراً من الأدبى دون تبويب ، وقد اعترف هو بذلك (١١٠) .

<sup>(</sup>١١٠) - المرجع السابق ٢/٨٧٨ .

ومنها: أنه ليس واضحا ولا مسلما يه قصره النقد الأدبى على ما اهتدى اليه الذوق فقط دون ما استلهم فيه أصول العلم وقواعده ، وقد أصبحنا الآن لا نثق الا بالذوق المثقف العالم ، على أن اللغة وسلامتها ، والموسيقى وايحاءها مما تجب رعايته واستغلاله فى العمل الأدبى ، فالنظر اليها فى التقويم من صميم النقد الأدبى مادامت من الأدب ومرعية فيه ،

ومنها: أن تقسيمه النقد العلمى ليس دقيقا، والا فما الفرق بين نقد الألفاظ المفردة ونقد وزن اللفظ واشتقاقه ؟ .

ومنها: أنه فى صدر الكتاب ذكر أن لنقد أبى العلاء أثرا فى تطور علم البديع سيأتى ثم لم يشر اليه بعد ذلك قط ، كما ذكر أنه مهد السبيل. للجرجانى والسكاكى ولم يوضح كيف كان ذلك .

وأما قلة تعمقه فعامة فى كتابه ، شأن المؤلفات الموسوعية التى يغلب فيها الامتداد الأفقى على الامتداد الرأسى ، حتى وجدناه يعتذر عن ذلك فى غير موضع ، ففى تناوله لنقد المعرى يعتذر عما يقتضيه التناول من التقسيم والتبيين وايراد النصوص بأن فى ذلك اطالة لا تسمح بها الرسالة (١١١) ، ولعل من آثار ذلك فهمه أن المعرى يحد الرجز بما قلت حروفه وقصرت بيوته من تسميط عابه بذلك ، واقتصاره حين عرض لقدمتى ( السقط واللزوم ) على احصاء خصائص المعرى النفسية فى الاولى ، والامور التى ذكرها فى الثانية ، بما لا يكشف عن قيمة النقد فيهما . .

## وأما الدكتور عبد الرزاق حميدة:

ففى كتابه (شياطين الشعراء) - وهو دراسة علمية طريفة لهذه الفكرة فى عصورها التاريخية: الجاهلى ثم الديني ثم العلمى •

<sup>(111)</sup> المرجع السابق ٢/١٣٨ ، ٩٨٠ ، ٨٤٠ .

فى هذا الكتاب تناول الدارس رأى أبى العلاء فى ( شهاطين الشعراء ) من كلامه عنها فى ( رسالتى : الشياطين و الغفران ) وبعض شعره ، فعد هذا الرأى قمة تطور الفكرة ، من ايمان بها فى الجاهلية ، الى ضعفها والايمان بقوى النفس بدلها فى العصر العباسى (١١٢) .

لكنه على الرغم من عده هذا الرأى قمة تطور الفكرة لم يكسد يستقيم حكمه عليه حين عرضه ، لأننا نجده يعد المعرى بما ورد فى ( الغفران ) (۱۱۳) منكسرا للفكسرة (۱۱٤) ، وبمسا فى شسعر ( السقط ) (۱۱۵) من القائلين بأن الشعر طبع وصنعة لا وحى شياطين (۱۱۱) ، شم نجده حين عرض من ( رسالة الشياطين ) سؤال المعرى عن مصدر شعر النكتى : أجنى أم ملك حيعقب بأن أبا العلاء لا يبدى رأيه بصراحة فى شياطين الشعراء ، وان كان يسراه أميل الى الانكار بقوله عما روى فيها : زعموا وادعوا ٠٠٠ (١١٧)

وكذلك حين عرض من ( الغفران ) مشهد الحوار بين ابن القارح والجنى ( الخيتعور ) فى شعر الجن الذى جمعه المرزبانى ووحيهم للانس = فهم أولا أن الغفران تكبر الجن وتعظم شأن أدبهم ، وتجعل ماجمعه المرزبانى هذيانا لا يعتمد عليه ، أما وحيهم الى شعراء الانس فلا يعد شيئا مذكورا ، ولا ينسب الى شاعر فحل من الجن ، ثم قال بعد هذا الفهم : « وأرى أن أبا العلاء ينكر أشعار الجن التى جمعها المرزبانى ، ثم يسخر من فكرة شياطين الشعراء أيضا ، بسبب قالة

<sup>(</sup>١١٢) شياطين الشموراء ص ٢ .

<sup>(</sup>١١٣) انظر ص ١٤٥ فيما سبق .

<sup>(</sup>١١٤) شياطين الشعراء ص ٥٠٠.

<sup>(</sup>١١٥) انظر ص ١٤٧ ، ١٤٨ غيما سبق .

<sup>(</sup>١١٦) شياطين الشمعراء ص ٢١٩.

<sup>(</sup>١١٧) المرجع السابق ٢٤٤ ، ٥٤٥ .

الأوزان التى يقال فيها شعر الانس ، وذلك لا يليق بهم ولا بما عندهم من الاف أوزان ماسمع بها الانس » (١١٨) ..

ثم أوجز تعقيبه على الرسالتين ، بأن المعرى فيهما يعرض الفكرة ويحاول أن ينقدها ، ويؤثر في نقده أن يدور قليلا ولا يصرح بالانكار (١١٩) ،

وأشد ما كان اضطراب حكمه عندما ذكر حديث المعرى ـ على لسان ابن القارح ـ لخازن الجنة ، ذلك الحديث الذى تضمن أن الشعر قرآن البليس اللعين وأن بنى آدم تعلموه من الجان ، حيث عقب عليه بقوله : « وسياق هذا الحديث لايدل على الايمان بفكرة شياطين الشعراء . . . . وتلك حالة الشك التى تغلب على كثير من آرائه » (١٢٠) .

الا أنه عقب ذلك وازن بين أبى العلاء وسابقيه فى تناول الفكرة تناولا قصصيا ، فميزه عليهم ، اذ بينما رأى أبا زيد القرش وبديا الزمان يعرضان الفكرة القديمة ، وابن شهيد ينتفع بها فى بيان فضله وافحام خصومه ورأى المعرى ذا آراء خاصة ، يتخذ من قصصه وأشعاره وسيلة لعرضها ، وعلى هذا كان رأيه نقديا ، فهو يسخر من الفكرة ويشك فيها ٠٠٠ (١٢١)

## وأما الدكتور محمد شعيب:

فقد تعرض لنقد المعرى فى موضعين من دراسته ( المتنبى بين ناقديه ):

أولهما: عند كلامه عن نقد القدماء للمتنبى ، لاستعماله عروض الطويل والرمل على الاصل غير مصرعين ، فقد أورد اعتذارا عن هذا

٠ ٢٤٧ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ،

<sup>(</sup>١١٩) المرجع السابق ص ٢٤٨٠٠

<sup>(</sup>١٢٠) المرجع السابق ص ١٤٨٠ ٠

٠ (١٢١) المرجع السابق ص ١٨ ، ٩٩ .

الاستعمال من ( معجز إحمد ) إلمنسوب الى المعرى ، وجمل عليه بسببه حملة شديدة ، فاتهمه بتكلف الحجج والمعاذير عن الميتنبى ، وبالغفلة عن معنى التصريع الإصطلاحي وهدفه الفنى ، ولم ترقه تلك الروح الدفاعية التي تجلت له في أبي العلاء (١٢٢) ،

ذلك كله دون أى نظر منه فى نسبة الكتاب ومدى الثقة بهيا ولقد كان علينا أن نناقشه لمو صح عندنا أن هذا الكتاب الابى العلاء ولكن الصحيح كما أسلفت أنه لغيره (١٢٣) ، وأن المعرى فى كتابه الحقيقى ، وهو ( اللامع العزيزى ) قال عن استعمال المقنبى : «ومثل ذلك مفقود فى شعر العرب ، والغريزة تنكره يعض الإنكار » (١٢٤١) ، واذن فلا محل لحملة الدارس على أبى العلاء ، ولا لتجنيه عليه بما لم يقل ، ولا لمناقشة انهاماته التى بناها على غير أساس سليم ، وكان أليق به أن يتحسرى صحة مصادره قبل التعرض الاصحابها .

وثانيهما: عند كلامه عن رأى القدماء في ( ألفاظ المتنبى واساليبه ) ، حيث وجد اختلافهم فيهما واسع المدى ، ووجد أبا العلاء من بينهم ـ ينزهمها عن مظنة العيب ، ويرى أن ألفاظ المتنبى يلغت من الدقة وحسن الاختيار منزلة يستحيل عليك معها أن تغير كلمة من كلماته بسواها ، ثم تبقى للأسلوب طلاوته ورقته التي كانت له قبل هذا التغيير ، يقول الدارس :

« وهذا رأى أبى العلاء المعرى الذى أغمض عينيه عن كل مايشعر المتنبى من مآخذ (؟) ، وروى المواحدى عنه تلك الرواية : « وقرأت على أبى العلاء المعرى ، ومنزلته فى الشعر ماقد علمه من كان ذا أدب ، فقلت له يوما فى كلمة : ماضر أبا الطيب لو قال مكان هذه الكلمة كلمة أخرى.

<sup>(</sup>۱۲۲) المتنبى بين ناقديه ص ۱۸۸ ، ۷۹ ، ۲،٦٥ •

<sup>·</sup> ۱۲۳) انظر ص ۱۱۹ ـ ۱۲۳

<sup>(</sup>١٢٤) الموضح ٢/١٨ ٠

أورد تها ، فأباق لي عوار معف القهرة التي طنطة ، ثم قال : لا تظن أنك تقدر على ابدال كلمة واحدة من شعره بما هو نغير ملها ، فجرب ان كنت مرتابا • وها انذا أجرب ذلك منذ العهد ، فلم اعثر بكلمة لما ابدلتها أخرى كان أليق بمكانها ، وليجرب من لم يصدق يجد الامر على ما أقول. » •

ثم يعقبَ على هذه الرواية التي أثبتناها - على سبقها (١٢٥) - من أجل المناقشة بقوله :

« ولا تخدعنا هذه العبارة ، لصدورها عن أديب عالم ذى وقار ورأى ، فنتمن نعلم مدى تعصب المعزى للمتنبى ٠٠٠ وكم أعمى الحب عن رؤية الحقيقة ، وحجب الفكر عن ادراك الواقع ، أو سول له الامر وبرره ، وخلق له المعاذير والاسانيد » (١٢٦) ٠

وبالنظر في هذا الكلام نرى أن الدارس لم يكن دقيقاً في تناوله ولا في أحكامه ، ذلك أنه اذا كان في الموضع السابق لم يستوثق من مصدره فتجنى على أبى العلاء بما لم يقل - فهو هنا لم يذكر الرواية على وجهها الصحيح ، اذ نقل من شرح الواحدى للمتنبى أنه « روى عن أبى العلاء • وقرأ عليه » ، وهذا مالم يقل به أحد ، لا في هذا النص ولا في غيره فيما نعلم ، بل لم يذكر الواحدى ذلك في ثبت شيوخه الذي كان مهتما بايراده في صدور كتبه (١٢٧) ، انما الذي روى ذلك وقرأه على أبى العلاء - كما ذكر الواحدى - هو ابن فورجة ، وحتى هذا لم يرو عنه الواحدى مباشرة ، بل نقل فقط كما يبدو من سياق كلامه (١٢٨) .

<sup>(</sup>۱۲۵) فی ص ۵۲۵ ۰

<sup>(</sup>۱۲۲) المتنبى بين ناقديه ص ۸۶ ، ۸۰ ،

<sup>(</sup>١٢٧) انظر معجم الأدباء ١٢/٧٥٢ ، ٢٧٠٠

٠ ٢٧٧/١ شرح الواحدى (طبرلين) ١/٢٧٨)

وغنى عن القول أن تحرى الرواية الصحيحة في الدراسات العلمية أدعى الى الثقة بالدارس وباحكامه ب

وعلى أن هذه الملاحظة لا تنقض الرواية ، بل تدعمها وتصححها يه لا نراها تصلح أسلسا لهذا الحكم العام الذي أصدره الدارس على أبى العلاء ، من أنه ينزه المتنبى عن مظنة العيب في ألفاظه وأساليبه ، وأنه الذي أغمض عينيه عن كل ما يشعر المتنبى من مآخذ ، فعساب المعرى بما يعاب هو أيضا به ، من تعميم لم يبنه له كما ينبغى لل على استقراء تام ،

أما سبب هذا الحكم من المعرى فلعله ثقته بأن للمتنبى لغته النخاصة ، أو بأن ابن فورجة دون ما أراد كما أسلفنا ، أو لعل السبب كما ذهب الدارس وغيره \_ هو تعصب المتعصبين على المتنبى .

لكن لاتظن أنه كل ماقال المعرى فى ( الفاظ المتنبى وأساليبه ) كما ظن الدارس أو كما يفهم من كلامه ، بل هو ـ كما وجدت واستقرأت ـ واحد من عشرات الأحكام التى أصدرها المعرى عليها فى جملة كتبه ، لاسيما ( اللامع العزيزى ) الذى بقى أكثره (١٢٩) .

ولو قدر للدارس أن يرى مآخذ المعرى هنالك على ( ألفاظ المتنبى وأساليبه ) ماحكم عليه أنه الذى أغمض عينيه عن كل مايشعر المتنبى من مآخذ ، وأنه ممن أعماه الحب عن الحقيقة ، وحجب فكره عن ادراك الواقع ، ولعلم أن المعرى حين قال ما قال لابن فورجة ، قد كشف عن مر من أسرار اعجابه بهذا الشاعر العظيم ، وهو تلك اللغة الخاصة التى نوه بها وبين خصوصيتها في غير موضع (١٣٠) .

<sup>(</sup>۱۲۹) انظر: نقد المعرى الغة النصوص فى الفصل الثالث . (۱۳۰) انظر ص ۲۲۱، ۲۲۸، ۲۲۷، ۵۲۷ فيما سبق ، والرسائل. ص ۲۸ وشرح التبريزي البي تهام ۲۸۷/۲ ٠

لكنه اعجاب البصير الذي لم يعمه الحب عن الحقيقة ، فقال في الموضع المناسب كل ماأخذه على تلك اللغة ، إلى الحد الذي جعل بن معقل المهلبي صاحب ( المآخذ على شراح دياوان المتنبي ) يضيق بهذه الملاحظات ، ويعارض المعرى في كثير منها (١٣١) .

والعجیب أن الدارس ذكر هذا الكتاب \_ كما ذكر ( النظام ) لابن المستوفى \_ بین مراجعه ، ولا یبدو أنه استفاد منهما شیئا ، أو اطلع فیهما على شيء من آراء المعرى في ألفاظ المتنبى وغیرها ، مما عارضه وناقشه المهلبي .

#### وأما الدكتور محمود الربداوى:

ففى دراسته ( الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ) عرض نقد أبى العلاء لأبى تمام فى الباب الثالث (١٣٢) ، ثم تتبع أثره فى اللاحقين وموقفهم منه فى الباب الرابع (١٣٣) ،

وماعرضه من هذا النقد يبين منزلة الطائى ومذهبه وشعره عند المعرى ، ولا يخرج فى جملته عما ورد عن هذه الجوانب فى (الغفران) ، و ( ذكرى حبيب ) وكتابى : ( نصرة الثائر ) للصفدى ، و ( الصبح المنبى ) للبديعى .

فقد فهم من رأيين للمعرى وردا فى الأخيرين أن الطائى يحتل الدرجة الثانية عنده بعد المتنبى ، وأنه مع ذلك يعجبه ويحظى بنقده لذهبه فى أكثر من كتاب من مصنفاته ، تلك المصنفات التى نظر منها الباحث أولا الى ( الغفران ) ، حيث ذكر تلخيصه لمذهبه فيها ـــ

<sup>(</sup>۱۳۱) انظر المآخذ ۱۰۷ أ ۱۰۸ أ ۱۲۷ ب ، ۱۳۲ أي

١٧٤ أب

<sup>(</sup>۱۳۲) الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ٤١١ - ٥٥٠ .

<sup>(</sup>١٣٣) المرجع السابق ٨٧٤ ــ ٤٨٩ ، ٥٤٥ ، ٢٤٥ ، ٥٢٥ .

« أنه كان صاحب طريقة مبتدعة ، ومعان كاللؤلؤ متتبعة ، يشتخرجها من عامض بحار ، ويفض عثها المستعلق من المخار » ، مبينا أنه خير تلخيص لهذا المذهب بعبارات مؤجرة مركزة ، لايظن أن ناقذا لخص باوجز منها .

ثم ذكر مشهد الحوار الذي أداره المعرى بين ابن القارح وعنترة ـ في الجحيم ـ حول تجدد المعانى ، ومذهب أبى تمام (١٣٤) ، وانتهى منه الى أن المعرى من أنصار تجدد المعانى كما فكر الطائى لانفادها كما فكر عنترة ، والى أنه يأخذ على أبى تمام كثرة الاستعارات ، وأنه ردد هذه الفكرة في شعره فقال :

# وجدت عوارى الحياة كثيرة كأن بقاء المرء شعر حبيب

وهنا أشار الى أن المعرى كان يعنى باستخراج هذه الاستعارات من شعره ويدل عليها ، ويكثر من قوله « هذه استعارة » ·

ثم نظر \_ بعد ( الغفران ) \_ الى ( ذكرى حبيب ) ، أعنى مابقى \_ منه فى ( شرح التبريزى لأبى تمام ) ، و ( النظام ) لابن المستوفى =

فوجد أن المعرى يسلم للطائى بقوته فى اللغة ، بل يتجاوز فى ثقته الى تخطئة من خطأه من النقاد ٠٠٠ وأنه يجتهد فى تنقية ديوانه مما لحقه من تصحيف وتحريف ، بتقليب الألفاظ على وجوهها المختلفة من جهة ، والنقل عن ثقات الأدباء من جهة أخرى ، والنظر الى مذهبه المخاص من جهة ثالثة ٠٠ وأنه من كثرة مدارسته لشعره وضع يده على المبتكر من معانيه واستعاراته التى لم يسبق اليها ٠٠ وأنه قد أعجب بدقة أبى تمام وتفريقة بين المعانى ٠٠ وأنه يعد من مصطلحات النقد بعض ما أصبح من بعده من مصطلحات البلاغة كالتورية وجناس المقاربة ، وأنه كان رفيقا فيما تعرض له من هنات الطائى فى العروض والنحو والاستعارة ٠

<sup>(</sup>١٣٤) رسالة الغفران ص ٥١٥٠ .

وحين تتبع أثر هذا النقد في اللاجقين لأحظ أولا إن التبريزي قد تأثر بشيخه أبى العلاء: في تسليمه بقوة الطائي في اللغة ، وبأن الإستعارة عادته ، وفي استناده في التفسير الى مذهبه ، وفي عده بعض مصطلحات البلاغة من النقد ، وفي حملته على الصولى وتسخيفه لشرحه ، وتعقيبه الدائم على نقده ، ثم لاحظ ثانيا أن ابن المستوفى في ( النظام ) وافق المعرى في بعض هذا النقد وعارضه في آخر ٠٠٠ وأن النقاد في العضور المتأخرة رددوا بعضه أيضا دون نسبته الى الحرى ٠٠٠

هكذا تناول الدارس ( نقد أبى العلاء لابى تمام ) • وعندى أنه كان أكثر المتناولين لهذا النقد توفيقا فى فهمه وتفسيره ، كما كان المعرى الحظى من تناولهم فى دراسته \_ أو من أحظاهم \_ بثقته واعجابه ، ففضلا عن اشادته به وببعض نقده \_ كما رأينا \_ لم نجده قط يعترض عليه أو يخطئه ، كما فعل مع كثيرين غيره خلال دراسته ، لكننا على الرغم من ذلك نأخذ عليه :

أولا: أنه لم يستوف نقد المعرى لأبى تمام ، حين أغفل عسمدا او سهوا رأيه الهام في (عبث الوليد) ، عن أستاذية الطائي للبحترى في اللغة التي تقرى أثره فيها ٠٠٠ (١٣٥)

، ثانيا: أنه بعد \_ كما أسلفت (١٣٦) ، في فهمه أن المعرى يأخذ على الطائى كثرة الإستعارات ، ويردد فكرة هذا المأخذ في قوله:

وَجَدتُ عُوارِي الحياة كثيرة يكان بَفَاء المَرْءِ شِعرُ حَبِيب

ثالثا: أنه بعد أيضا في ظنه أن المرزوقي قد اقتبس كراهيته للصولي من شيخه المعرى (١٣٧) ، لأن المرزوقي أقدم من المعرى ، ولم يثبت أنه أخذ عنه أو قرأ عليه .

رة ۱۳۵) انظر ص ۲۲۵ .

أ (۱۳۲) انظر ص ۱۳۹۱ ٠

<sup>(</sup>١٣٧) الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ١/٨٩ : مناطقة

هكذا كان تناول السابقين لنقد أبى العلاء على مدى عشرة قرون تقريبا ٠

كان تناولا جزئيا لم يقصد قط الى جملة هذا النقد ، انما اقتصر على بعض الآراء أو بعض المصادر ، فضلا عن اجمال بعضه فى المجال التاريخى قديما والدراسات العامة حديثا ، الا أن ثمة اختلافا نلحظه فى أمرين :

أحدهما: أن هذا التناول كان على سبيل التأثر عند أكثر القدماء ، لاننا اذا استثنينا ابن معقل بتوفره على نقد ( اللامع العزيزى ) وجدنا متوخاهم أن يقتبسوا بعض آراء المعرى أو يستشهدوا بها على ماتصدوا له من شروح للشعر أو مؤلفات في الأدب ، على حين نجد أكثر المعاصرين لم يتعرضوا لما تعرضوا له في ألمجالين العام والخاص الا للدلاله عليه والتعريف به .

والآخر: أن الشروح كانت أحظى به فى القديم ، والرسائل تبدو أحظى به فى الحديث .

وآیة ذلك فی القدیم أننا نجد: ( اللامع العزیزی ): معتمد الكثیرین فی شرحهم للمتنبی أو دراستهم لشرحه ، لا سیما الواحدی ، والتبریزی ، وابن المستوفی ، و ( معجزأحمد ): موضع التنویه والاستفادة من بعضهم ، كابن خلكان وابن أبنی الاصبع ، و ( ذكری حبیب ) : مع تنویه ابن خلكان به = كان مصدر التبریزی فی شرحه لابی تمام ، وابن المستوفی فی كتابه ( النظام ) ، و ( ضوء السقط ) : مع أنه كان المستوفی فی كتابه ( النظام ) ، و ( ضوء السقط ) : مع أنه كان أمضور التبریزی فی شرحه للمشقط تا تعرض له البطلیوسی والخویی أیضا و ( الریاشی المصطنعی ) : كان المعتمد الاول للتبریزی فی شرحه لدیوان المعاسة ،

نجد ذلك كله بالنسبة الى هذه الشروح ، ولا نجد معة من تعرض النقد في رسائله أي تعرض - النقد في رسائله أي تعرض النقد في النقد

فاذا صرنا الى العصر الحديث وجدنا ( الغفرا ن) ثم ( رسالته انى النكتى ) على الرغم من خمولهما فى القديم ـ أخص ماتعرض له المعاصرون فى المجالين العام والخاص •

وقد نجد لغیرهما ـ لا سیما ( عبث الولید ) و ( معجز أحمد ) و ( ذکری حبیب ) و ( اللزومیات ) ـ حظا من هذا التعرض ، لکنه فی الحقیقة دون ماحظیت به هاتان الرسالتان ۰

على أن السابقين الى نقد أبى العلاء \_ وان أصابوا فى فهم وتقويم ماعرضوه كثيرا \_ كانت لهم أيضا زلات كثيرة ، أتينا على جملتها وبينا وجه الحق كما نراه فيها •

# فالم

وقبل أن نضع القلم ـ بعد سنوات من الجهد المضنى والتفكير المتصل فى البحث عن ( الناقد الأدبى فى أبى العلاء ) ـ ينبغى لنا أن نتوقف قليلا لنراجع حساب هذه السنوات ، وننظر ماذا أثمرت والام انتهت فنقول:

اننا بعد ألف سنة تقريبا من حياة أبى العلاء ، يمكننا لأول مرة أن. نضيف الى المعروف من صفاته صفة ( الناقد للأدب ) • لا نضيفها اجمالا او تقليدا ، كما أضيفت وقيلت فى بعض الأحيان ، بـــل نضيفها بعد دراسة شاملة لجميع ما وصلت اليه اليد وأمكن منه البحث من آثاره وأقواله •

ولما كانت غاية هذه الدراسة أن تحقق الصحيح من أمر هذه الصفة ، أو بعبارة أخرى أن تجيب عن السؤال المتردد: هل كان أب والعلاء ناقدا للأدب وعلى أى وجه كان نقده ؟ كانت خطة منهجها على النحو الذى بيناه في المقدمة ـ من الكشف عن عوامل تكوين الناقد في أبى العلاء ، فمصادر نقده ، فاتجاهاته وخصائمه ، فأصدائه في أدبه ، فحيزه في الدارسين ٠٠

ان هذا المنهج ـ كما ترى ـ يعنى فوق ماذكرنا فى المقدمة أننا لم نأخذ ( الناقد الأدبى فى أبى العلاء ) بالتسليم المطلق ، بل بالافتراض القائم على التساؤل ، حتى بدا كل فصل كأنه اجابة عن هذا التساؤل.

بوجه من الوجوه ، لكنها اجابة فى اطار محكم كان الكشف عن جَهه الاستعداد وعوامل التكوين بالطبع أولها ، حتى اذا وثقنا بذلك كها التساؤل عن الآثار النقدية والكشف عما بقى وصحت نسبته منها ، حتى اذا وثقنا بكفاية هذه الآثار عمدنا الى جمعها من شات على مشقته ، وتصنيفها فى اتجاهات على صعوبته ، واستكناه خصائصها وما هو جديد منها ، ثم كان النظر عبعد ذلك شالى أدبه ، لأنه فى الواقع من آثار ذوقه ، والى آثار الدارسين لاستيضاح موقفهم من هذا الذوق .

عن هذا المنهج القائم على ( الشك والاثبات ) صدرت ، فأمنت كثيرا من فضول القول ، واضطراب التفكير ، وزخرف الأسلوب .

وبه التزمت ، فانتهت الى نتائج أرجو أن يكون لها أثرها فى الثقة بالناقد الأدبى فى أبى العلاء من جهة ، وفى توجيه الدراسات العلائية خاصة من جهة أخرى ٠٠٠ من هذه النتائج:

أولا: تحقيق الطبيعة الذوقية لأبى العلاء ، وقد كانت ـ كمـا أوضحت فى الفصل الأول ـ طبيعة مركبة من عناصر تكوينه المتعددة ، واذا كان من مزايا هذا التحقيق ـ ومن مشاقه أيضا ـ أنه قادنا الى دراسة شخصية أبى العلاء من جميع جوانبها ، فانه بهذا قد جنبنا كثيرا من الأخطاء التى لم يسلم منها كثيرون فى الفهم والتفسير والتقويم .

ثانيا: التوصل الى أن أبا العلاء لم يكن كغيره من الشعراء والكتاب النقاد ذا لمحات نادرة ، وأحكام مبتسرة مجملة ، أو الفلاسفة النقاد ، قد أفسد ذوقه المنطق ، ونحا به الى التقعيد والتقنين ، أو اللغويين النقاد قد استأثر باعجابه القديم ، وبنقده الجانب اللغوى .

لم يكن كأى من هؤلاء ، بل كان على الرغم من أصالة الساعر والكاتب والمفيلسوف واللغوى فيه ذا ذوق مرهف ، ونظرة عادلة الى القديم

والمحدث ، وتناول شامل لعناصر النص الأدبى من جهة ، ولغايته أو الدافع اليه من جهة أخرى ، ومنهج في التذوق والنقد من أخص المناهج بالعملية النقدية ، هو المنهج التطبيقي في التفسير والتقويم ، ذلك المنهج الذي يقوم على دراسة النص الأدبى للدلالة على مافيه والحكم عليه .

کما کان \_ مع ذلك \_ متميزا عن سابقيه في كثير من مقاييسه وقيمه واتجاهاته على ماشرحناه وفصلناه في الفصل الثالث ب

ثالثا نعلى أن أصالة نقده لم تكن بما عرضناه في هذا الفصل فحسب وهو كثير كاف بل كانت أيضا بتطبيقه لأكثر مبادئه في أدبه لاسيما التسامى والصدق والالتزام بقضايا المجتمع ، تلك التي كان أدبه بها عالميا في ذكره ومضمونه على ما تتبعنا وبينا في الفصل الرابع بها عالميا في ذكره

رابعا: تحقیق القول فیما نسب الیه من تعصب للمتنبی وتعصب علی ابن هانیء ، والخلوص من ذلك الی أنه مجرد اعجاب بالاول وعدم اعجاب بالثانی ، معتمدین فیما قررنا علی ما تبینا من أسس ذوقه وما یؤثره وما لا یؤثره .

خامسا: تحقيق القول فيما نسب اليه من معارضة القرآن بدر الفصول والغايات) تحقيقا مبنيا على مكانة القرآن من نقده عموما وعلى رأيه في نظمه واعجازه خصوصا ، ومنتهيا الى نفى ذلك من الناحية الذوقية خاصة ، وهي ناحية لها دلالتها العميقة في هذا المجال .

سادسا: الكشف عن وجه الصواب فيما أخطأ فيه السابقون سبيل الفهم أو التفسير أو التقويم لما تناولوه من نقد أبى العلاء ، وهو ما تضمن أكثره الفصل الخامس ، وانتثر بعضه في الفصل الثالث .

سابعا: الكشف عما زيف عليه مما ليس له ، وعن بعض ما احتواه النسيان من مؤلفاته المحقيقية ، كشفا لم يفدنا فقط، ، بل صحح الكثير من

إلىحكام الباحثين عنه ، ويسر لهم مادة جديدة لمزيد من التعرف عليبه ودراسته على مابينا في الفصل الثاني .

ثامنا : واذا كان لا يسعنا القول باننا استقصينا جواتب المعسرى أو مؤلفاته بالتعميق والدرس لالتزامنا بموضوع بحثنا = فانه يسعنا أن نوجه الدارسين ومحبى أبى العلاء خصوصا الى ما نامل تفرغهم له وكشفهم عنه ، فيما هم بصدده من دراسات .

فللمهتمين بالدراسات اللغوية نقول :

انكم \_ مع أبى العلاء \_ أمام نجوى لا كالنحاة فى الوعى بالقواعد ، ومحاولة تطبيقها ، مما كان قصارى الكثير منهم ، بل أمام نحوى محيط بالنحو وبسيرة أصحابه ، وناقد لأكثر ذلك ومجدد فيه ،

ثم أنتم ـ مع أبى العلاء ـ أمام لغوى من طراز آخر أيضا ، طراز من كان يحفظ مايمر بسمعه ، ولا يحفظ شيئا فينساه ، وأديب لم يدع شاردة ولا واردة مما حفظ الا صبها فى قوالب أدبه ، ثم ناقد متتبع للعيوب ومفتش عن الاسرار ، ومجدد فى كثير ، مما كانت لغويته به أظهر وأعمق مما ظهر به أصحاب المعاجم على اختلافهم .

وللمهتمين بالدراسات الأدبية والنقدية أقول:

انكم ـ مع أبى العلاء ـ أمام أديب ذى لغة خاصة ، هى بحاجة الى دراسة لا أظن واحدا بمفرده يستطيع أن يستقل بها .

ثم انتم – مع بعض كتبه – أمام مجال للدراسة خصيب ، خصوصا كتاب (الفصول والغايت) ، الذى صد عنه الباحثون حتى الآن ، رهبة من أبى العلاء ، أوجهلا بقيمته ، وهو من الاهمية بمكان ، أنه تمثيل

لنفس يائسة حزينة جائرة الى الله ، هى نفس أبى العلاء عند اعتزاله الدنيا الى سجنه العتيد •

وبعد • فلعلى بما اتبعت من منهج ، وكشفت عنه من نتائج ، لم أتنكب الطريق ولم أخطىء الصواب ، حتى يكون ماقدمت مثالا طيبا للدراسة المنهجية الجادة والجديدة • وماتوفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب ) •

## أهم المصادر والمراجع

#### (1) مخطوطات ومصورات:

- ـ ارتشاف الضرب: أبى حيان الاندلسى ـ مخطوط بدار الكتب المصرية ٨٢٨ نحو ٠
- بغية الطلب في تاريخ حلب: ( ١ ٦ ) لابن العديم مصور بمعهد المخطوطات العرببية ٩٠ تاريخ ٠
- \_ تاریخ دمشق: لابن عساکر \_ مخطوط بمکتبة الازهر ۱۰۶۷۰ تاریخ ۰
- \_ التنبيهات على أغاليط الرواة : لعلى بن حمزة البصرى مصور بدار الكتب ٤٥٤٧ ه٠
  - \_ تهذیب اصلاح المنطق: للتبریزی \_ مخطوط بدار الکتب ۵۷۰۷ ه٠
- \_ خمس رسائل: الابى العلاء المعرى \_ مخطوط بدار الكتب ٢٨ أدب شنقيطى •
- \_ الرسالة الاغريضية وتفسيرها: لأبى العلاء المعرى \_ فى مصور بمعهد المخطوطات ٧٨٧ أدب •
- \_ رسالة الوزير المغربى الى أبى العلاء وأخيه \_ فى مصور بمعهد المخطوطات ٧٨٧ أدب •

- \_ ضؤ السقط: الابي العلاء المعرى \_ مصور من المكتبة الاهلية بباريس -
- \_ المآخذ على شراح ديوان المتتبى : الأحمد المحمد المخطوطات ٧٠٣ أدب .
- مختصر املاح المنطق: لأبي القاسم المغربي مصور بدار الكتب مختصر المهلاح المنطق المناس المغربي مصور بدار الكتب
- \_ معجز أحمد: المنسوب الى أبى العلاء المعرى \_ مخطوط بدار الكتب \_\_ جزآن في مجلد \_ ٢٥ أدب قولة ٠
  - \_ نسخة أخرى مصورة للجزء الثانى بدار الكتب ٢٢٤٠ أدب ٠
  - \_ نسخة ثالثة مصورة للجزء الثانى بدار الكتب ٢٤٦٦ أدب
    - نسخة رابعة مصورة بمعهد المخطوطات ٧٧٧ أدب
  - \_ نسخة خامسة مصورة بمكتبة جامعة القاهرة ٢٢٩٧٧ أدب ٠
  - ــ الموضح شرح ديوان المتنبى : ( ۱ ـ ۳ ) للتبريزى ـ مصــور من المكتبة الأهلية بباريس ·
- \_ نضرة الاغريض في نصرة القريض: للمظفر العلوى \_ مخطوط بدار الكتب ١٧٦١٠ ز

'\_\_ النظام في شرح شعر المتنبى وأبى تمام: لابن المستوفى \_ الجزء الاول في مجلدين بدار الكتب ١٠٦٤٠ ز ٠ ٠ ،

#### القدماء: القدماء:

ــ أحكام صنعة الكلام: للكلاعى الاندلسى • تحقيق محمد رضــوان الداية بيروت 1977 •

- \_ احياء علوم الدين : للغزالي ٠ دار الشعب ١٩٦٩ ٠
- \_ أخبار العلماء بأخبار الحكماء: للقفطى طبعة الضانجي ١٣٢٦
  - ... أساس البلاغة: للزمخشرى دار الشعب ١٩٦٠ •
- \_ الاستدراك على ابن الدهان: لضياء الدين ابن الأثير · تحقيق د · : حفنى شرف · الأنجلو ١٩٥٨ ·
  - \_ أسرار البلاغة: لعبد القاهر الجرجاني ط ٦٠٠ صبيح ١٩٥٩٠
    - \_ الاشتقاق: لابن دريد ، مطبعة السنة المحمدية ١٩٨٨:٠..
- - \_ الأمالي: لابن الشجرى حيدر آباد الدكن ١٩٤٩ •
- \_ انباه الرواة: للقفطى ( ١ ٤ ) تحقيق الاستاذ محمد أبى الفضل \_ ابراهيم . دار الكتب ١٩٥٠ ١٩٧٣ :
- \_ الانتصار ممن عدل عن الاستبكار البطليوسي و تحقيق دو حامد عبد المجيد و الاميرية ١٩٥٥ و المديد عبد المجيد و الاميرية ١٩٥٥ و المديد و المجيد و الاميرية ١٩٥٥ و المديد و المديد و المديد و المديد و الاميرية ١٩٥٥ و المديد و المديد و الاميرية و ١٩٥٥ و المديد و المديد و المديد و الاميرية و ١٩٥٥ و المديد و المديد و المديد و الاميرية و ١٩٥٥ و المديد و المديد و الاميرية و ١٩٥٥ و المديد و

- اوج التحرى: للبديعى تحقيق الاستاذ ابراهيم الكيلاني دمشق ١٩٤٤
- ـ بدیع القرآن: لابن أبی الاصبع · تحقیق د منصد شرف · نهضة مصر ۱۹۵۷ ·
  - ـ بين أبى العلاء وداعى الدعاة الفاطمى المكتبة السلفية ١٩٣٩ •
- \_ تاج العروس: للزبيدى ( ١ ١٠ ) المطبعة الخيرية بمصر ١٣٠٧ ٠
- \_ تاریخ الطبری (۱۰ ۱۰): تحقیق الاستاذ محمد أبی الفضلی المحارف ۱۹۶۰ ۰ ابراهیم ۰ دار المعارف ۱۹۶۰ ۰
- ـ تأويل مشكل القرآن: لابن قتيبة · تحقيق الأستاذ السيد صقر · دار التراث ١٩٧٣ · التراث ١٩٧٣ ·
  - التبيان في شرح الديوان: المنسوب الى العكبرى · تحقيق السقا والابيارى وشلبى · مصطفى الحلبي '١٩٥٦ ·
- ما تحرير التحبير: لابن أبى الاصبع و تحقيق دو حفنى شرف وطور المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ١٩٦٣ و
- \_ تعریف القدماء بابی العلاء: عمل لجنة احیاء آثار أبی العلاء · دار الکتب ۱۹۶٤ ·
- \_ التنبيه على حدوث التصحيف: لحمزة بن الحسن الأصفهانى · تحقيق د . محمد أسعد طلس · دمشق ١٩٦٨ ·
- \_ تهذیب تاریخ دمشق (ج ٤): للشیخ عبد القادر بدران ، دمشق ۱۹۳۱ .
- منوة المقتبس في ذكر ولاة الاندلس المصيدي والدار المصرية للتاليف ١٩٦٦ و من المصرية

- الجمهرة لابن دريد ، حيدر آباد الدكن ١٣٤٤ ـ ١٣٥١ هـ،
- حسن التوسل الى صناعة الترسل: للشهاب الحلبى · مطبعة هندية 1910 ·
- الحيوان: للجاحظ (١-٧) تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون مصطفى الحلبى ١٩٦٥ •
- خرانة الأدب: للبغدادى ( ۱ ۳ ) تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون . دار الكتاب العربى ۱۹۹۷ .
- خزانة الأدب الكبرى: لابن حجة الحموى المطبعة الاميرية ١٢٩١ ه.
- الخصائص: لابن جنى ( ١ ٣ ) تحقيق الشيخ محمد على النجار . دار الكتب ١٩٥٢ - ١٩٥٦ .
- دلائل الاعجاز: لعبد القاهر الجرجانى · الطبعة الخامسة بدار المنار ١٣٧٢ ه.
- ۔ دیوان أبی تمام بشرح التبریزی: (۱۰-۱) تحقیق الاستاذ محمد عبده عزام ۰ دار المعارف ۱۹۵۱ ۱۹۶۵ ۰
- ـ ديوان ابن أبى حصينة : سمعه وشرحه أبو العلاء ، تحقيق وتقديم د محمد أسعد طلس دمشق ١٩٥٦ ،
- م ديوان البحترى (ج٣): تحقيق الاستاذ حسن كامل الصيرفي ودار المعارف ١٩٦٤
  - . ۔.. دیوان جریر: طدار صادر ببیروت ٠
- ديوان علقمة الفحل بشرح الشنتمرى : تحقيقُ الأسستاذين لطفى الصقال ودرية الخطيب حلب ١٩٦٩ •

- \_ ديوان المتنبى · تحقيق وتقديم د · عبد الوهاب عزام · لجنة التأليف ١٩٤٤
  - \_ ذیل تاریخ دمشق: لابن القلانسی ۰ بیروت ۱۹۰۸ آن
  - \_ رسائل أبى العلاء طبعة مرجليوث أكسفورد ١٨٩٨ •
- - \_ رسالة الغفران: لأبى العلاء تحقيق د بنت الشاطىء •
- الطبعة الأولى بدار المعاف ١٩٥٠ .
- الطبعة الثانية بدار المعارف ١٩٥٧ .
- الطبعة الثالثة بدار المعارف ١٩٦٣ .
- الطبعة الرابعة بدار المعارف ١٩٦٨ .
- الطبعة الخامسة بدار المعارف ١٩٦٩ .
- رسالة الغفران ورسائل أخرى: لابى العلاء · الطبعة الثالثة · فى أربعة أجزاء · شرح وتلخيص الاستاذ كامل كيلانى · دار المعارف ١٩٤٣ ·
  - رسالة الملائكة : لإبى العلاء · تحقيق الاستاذ محمد سليم الجندى · دمشق ١٩٤٤ ·

- زبدة الحلب من تاريخ حلب: لابن العديم · تحقيق د · سـامى العديم · الدهان · دمشق ١٩٥٠ ·
- زجر النابح: لأبى العلاء · تحقيق د · أمجد الطرابلسى · دمشـــق نجر النابح · العلاء · العلا
- ـ سر الفصاحة: لابن سنان الخفاجى تحقيق الشـيخ عبد المتعال الصعيدى صبيح ١٩٥٣ •
- \_ سمط اللآلى : لابى عبيد البكرى ( ١ \_ ٢ ) · تحقيق الأســـتاذ عبد العزيز الميمنى · لجنة التأليف ١٩٣٦ ·
- ـ شرح التبریزی لابی تمام ـ انظر: دیوان ابی تمام بشرح التبریزی •
- \_ شرح التنوير على سقط الزند: للخويى ( ١ ٢ ) المعارف العلمبة ١٠٠٠ م٠ محمد ١٣٤٣ م٠
  - \_ شرح دیوان ابن أبی حصینة = دیوان ابن أبی حصینة : سمعه وشرحه أبو العلاء ٠
- \_ شرح دیوان الحماسة: للتبریزی ( ۱ ۲ ) نشرة الشـــیخ محمد محمد محیی الدین عبد الحمید بمطبعة حجازی ۱۹۶۰ ۰
- شرح ديوان الحماسة للمرزوقى ( ١ ٤ ) نشرة الأستاذين أحمد أمين وعبد السلام هارون · لجنة التأليف ١٩٦٧ ١٩٧٢ ·
  - \_ شرح دیوان المتنبی: للواحدی برلین ۱۸۶۱ م٠
  - \_ شرح سقط الزند للبطليوسى \_ ضمن شروح السقط \_
    - \_ شرح سقط الزند للتبريزى \_ ضمن شروح السقط \_

٥٧٧ \_ أبو العلاء )

- شروح السقط ( ۱ ۵ ) عمل لجنة احياء آثار أبى العلاء · دار الكتب ١٩٤٥ ١٩٤٩ ·
- شرح ما يقع فيه التصحيف: لأبى أحمد العسكرى · تحقيق الأستاذ عبد العزيز أحمد · مصطفى الحلبى ١٩٦٣ ·
- شرح المختار من لزوم مالا يلزم: للبطليوسى ج ١ تسقيق د٠ حامد عبد المجيد ٠ دار الكتب ١٩٧٠ ٠
- الشعر والشعراء: لابن قتيبة · الطبعة الثانية · تحقيق الشيخ أحمد شاكر · دار المعارف ١٩٦٦ ·
  - \_ صبح الأعشى للقلقشندى ( ١ ـ ١٤ ) دار الكتب ١٣٣٨ ه٠
- ۔ الصبح المنبى عن حيثية المتنبى: للبديعى تحقيق الأستاذ مصطفى السقا وآخرين دار المعارف ١٩٦٣ •
- \_ طبقات فحول الشعراء: لابن سلام البجمحى ، تحقيق الاستاذ محمود شاكر ، دار المعارف ١٩٥٢ ،
  - \_ عبث الوليد: لأبى العلاء دمشق ١٣٥٥هـ ١٩٣٦م •
- \_ العمدة لابن رشيق · نشرة الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد الثالثة ـ السعادة ١٣٨٣هـ ·
- \_ عنوان المرقصات والمطربات: لابن سعید المغربی · جمعیة المعارف مدرست معید المعارف میرست میرست المعارف المعارف
- ـ عيار الشعر لابن طباطبا · تحقيق د · طه الحاجرى ومحمد زغلول سلام · التجارية ١٩٥٦ ·

- الفصول والغایات لأبی العلاء (ج۱) تصحیح محمسود زناتی مطبعة حجازی ۱۳۵٦ه •
- فهارس صبح الأعشى · للأسداد محمد قنديل البقلى · عالم الكتب
  - \_ الفهرست لابن النديم ٠ طبعة المكتبة التجارية بدون تاريخ ٠
- القاموس المحيط: للفيروز ابادى ط٢ مصطفى المحلبي ١٣٧١هـ
  - \_ الكتاب: لسيبويه: طبعة بولاق ١٣١٦ ـ ١٣١٨ ه٠
- ـ كتاب أرسطو فى الشعر: تحقيق، وترجمة، ودراسة د٠ شــكرى عياد ٠ دار الكتاب العربى ١٣٨١٨ه٠
- \_ كتاب الصلاعتين: لأبى هلال العسلكرى · تحقيق البجاوى وأبى الفضل · عيسى الحلبى ١٩٧١ ·
- \_ الكشف عن مساوىء المتنبى: للصاحب بن عباد · تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين · بغداد ١٩٦٥ ·
- \_ كليلة ودمنة: لبيدبا الهندى ترجمة ابن المقفع بيروت ١٩٠٢ •
- لزوم مالا يلزم: لابى العللاء · جزآن · تحقيق أمين عبد العزيز الخزير الخانجى ١٣٤٢ه ·
- ـ لزوم مالا يلزم: لابى العلاء ج١ تحقيق وشرح الاسـتاذ ابراهيم الابيارى التربية والتعليم ١٣٧٨ه •

- . لسان العرب لابن منظور بولاق ١٣٠٨ه ١٨٩١م •
- ۔ المثل السائر لابن الأثير (١٠٠٤) تحقيق الدكتورين أحمد الحوفي وبدوي طبانة ٠ نهضة مصر ١٩٦٥ ٠
  - مختار الصحاح: لمحمد بن أبى بكر الرازى · الأميرية ١٣٢٣ه ·
- مروج الذهب : للمسعودى · طبعة الشـــيخ محمد محيى الدين عبد الحميد · دار الشعب ١٩٦٦ ·
  - \_ المزهر للسيوطى عيسى الحلبى ١٣٦١ه •
  - \_ المصباح المنير للفيومى المطبعة العلمية ١٣١٥ه •
  - \_ معجم الأدباء: لياقوت الحموى دار المأمون ١٣٥٥ه
    - ـ المقدمة: لابن خلدون ٠ المطبعة الخيرية ١٣٢٢ه٠
    - المنتظم: لابن الجوزى ٠ حيدر آباد الدكن ١٣٥٨ه٠
- \_ الموازنة بين شعر أبى تمام والبحترى: للآمدى · تحقيق الاسستاذ السيد صقر · دار المعارف ١٩٦١ ١٩٦٥ ·
  - \_ الموشح للمرزباني التحقيق الأستاذ على البجاوى نهضة مصر ١٩٦٥
  - \_ النجوم الزاهرة: لابن تغرى بردى دار الكتب ١٣٤٨ ١٣٧٥ه
    - ـ نفح الطيب للمقرى ليدن ١٨٥٨ ـ ١٨٦١م •
  - ـ نقد الشعر لقدامة بن جعفر · تحقيق الاســـتاذ كمال مصـطفى الخانجى ١٩٦٣ ·
    - نهاية الأرب للنويري ( ١ ١٨ ) دار الكتب ١٩٥٥ ١٩٥٥ .

- الورقة لابن داود الجراح ط٢ بدار المعارف: تحقيق د٠ عبد الوهايب عزام وعبد الستار فراج ٠
- الوساطة: للقاضى الجرجانى · ط٤ تحقيق الأستاذ على البجاوى . عيسى الحلبى ١٩٦٦ ·
- وفيات الأعيان: لابن خلكان ( ١ ٤ ) طبعة الشييخ محمد محيى الدين · القاهرة ١٩٤٨ ·

## ( ج ) مطبوعات للمحدثين:

- اباطیل وأسمار: للاستاذ محمود شاکر ۰ مطبعة المدنی ۱۹۶۵ ٠
- أثر كف البصر على الصورة عند أبى العلاء: للأستاذة رسمية السقطى بغداد ١٩٦٨ ٠
- \_ أسرار المحماسة: للشيخ سيد المرصفى جدا مطبعة أبو الهول ١٩١٢ -
- الأسس الجمالية في النقِد العربي : للدكتور عز الدين اسماعيل دار الفكر ١٩٥٥ ·
- الأسس المبتكرة لدراسة الشعر الجاهلى: للأستاذ عبد العزيز الأزهرى مطبعة العلوم ١٩٥٠ ٠
- \_ أشتات مجتمعات في اللغة والأدب: للعقاد ط٢ دار المعارف ١٩٦٣ .
  - \_ اعجاز القرآن: للرافعي ٠ ط٢ ٠ الرحمانية ١٩٢٦ ٠
- \_ الانشاء والمنشئون: لمحمد كرد على · بمجلة المجمع العلمى بدمشق. م ٥ ج٢ ص ٨٥ سنة ١٩٢٥ ·

- \_ اوهام شعراء العرب في المعانى: لاحمد تيمور · دار الكتاب العربي . 190٠
- \_ تاریخ آداب اللغة العربیة : لجرجی زیدان ( ۱ ٤ ) دار الهلال بدون تاریخ ۰
- تاريخ الأدب العربى: لبروكلمان ( ١ ٣ ) ترجمة د٠ عبد الحليم النجار ٠ دار المعارف ١٩٥٩ ١٩٦٢ ٠
- \_ تاريخ النقد الأدبى عند العرب: للأسهاد طه ابراهيم · لجنة التأليف ١٩٣٧ ·
- \_ تأبين الشيخ محمد الحبيب بن الخوجة للشيخ محمد الطاهر بن عاشور: في الدورة السابعة والثلاثين للمجمع اللغوى ١٣٩٠ه م
- ۔ تجدید ذکری أبی العلاء · د · طه حسین · ط۲ · دار المارف ۱۹۶۳ ·
- الجامع فى أخبار أبى العلاء وآثاره: للأستاذ محمد سليم الجندى ( ۱ ۳ ) دمشق ۱۹۶۲ ·
- \_ الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام: للدكتور محمود الربداوى بيروت ١٩٦٧
  - حكيم المعرة: للدكتور عمر فروخ بيروت ١٩٤٤ ٠
- \_ الدرعيات: بحث للدكتور عبد الله الطيب ضمن « مجموعة البحوث والمحاضرات " للدورة ٢٨ بالمجمع اللغوى .
- ـ ديوان المتنبى فى العالم العربى وعند المستشرقين: لبلاشير، ترجمة ديوان المتنبى فى العالم العربى وعند المستشرقين: لبلاشير، ترجمة ديوان المتنبى فى العالم العربى وعند المستشرقين: لبلاشير، ترجمة ديوان المتنبى فى العالم العربى وعند المستشرقين:

- ذكرى أبى الطيب بعد ألف عام: للدكتور عبد الوهاب عزام · بغداد 1977 .
  - \_ رجعة أبى العلاء: للعقاد ط٢ القاهرة ١٩٤٣ ٠
- \_ سر اعجاب المعاصرين بأبى العلاء: للدكتور محمد كامل حسين « البحوث والمحاضرات » للدورة ٣٢ بالمجمع اللغوى •
- \_ الشخصية في سوائها وانحرافها: للدكتور مصطفى فهمى · الدار المصرية للتأليف ١٩٦٦ ·
  - \_ شياطين الشعراء: للدكتور عبد الرزاق حميدة الأنجلو ١٩٥٦ •
  - \_ ظاهرة التكسب: للدكتور عبد الله درويش ، نهضة مصر ١٩٧٠ .
- \_ أبو العلاء المعرى: للدكتورة بنت الشاطىء · سلسلة أعلام العرب العرب ١٩٦٥هـ ـ ١٩٦٥م ·
- \_ أبو العلاء بين شعراء العربية: لفخرى أبى السعود · مجلة الهلال يونية ١٩٣٨ عدد خاص ·
- \_ أبو العلاء ناقد المجتمع لزكى المحاسنى دار الفكر ١٣٦٦هـ \_ ١٩٤٧م •
  - \_ على المحك : لمارون عبود بيروت ١٩٤٦ •
  - \_ على هامش الغفران ٠ د٠ لويس عوض ٠ دار الهلال ١٩٦٦ ٠
    - \_ الغربال: للاستاذ ميخائيل نعيمة ط٧ بيروت ١٩٦٤ ٠
- \_ الغفران دراسة نقدية : للدكتورة بنت الشــاطىء ٠ ط٢ ٠ دار المعارف ١٩٦٢ ٠

- \_ فلسفة أبى العلاء مستقاة من شعره: للأسستاذ حامد عبد القادر لجنة البيان العربي ١٩٥٠ ·
- \_ الفن ومذاهبه فى الشعر العربى: للدكتور شوقى ضيف ٠ ط٥ ٠ دار المعارف ١٩٦٥ ٠
  - \_ في النقد الأدبى للدكتور شوقى ضيف ٠ دار المعارف ١٩٦٢ ٠
- د لزوم مالا يلزم: بحث للدكتور عبد الوهاب عزام بــ « المهرجان الألفى لأبى العلاء » دمشق ١٣٦٤ه ٠
  - المتنبى بين ناقديه: للدكتور محمد شعيب · دار المعارف ١٩٦٤ ·
    - \_ مجلة الثريا بتونس عدد خاص بالمعرى ابريل ١٩٤٤ •
- \_ المرشد الى فهم أشعار العرب: للدكتور عبد الله الطيب ( ۱ ۳ ) دار الفكر ۱۹۷۱ ٠
- \_ مصادر الشعر الجاهلي: للدكتور ناصر الدين الأسهد ط٢٠ دار المعارف ١٩٦٢٠
- ـ مطالعات في الكتب والحياة: للعقاد · المطبعة التجارية ١٣٤٣هـ ـ
- \_ المعاجم فى ضوءعلم اللغة المحديث: د٠ محمد أبو الفرج ٠ دار نهضة العربية ١٩٦٦ ٠
- \_ معالم النقد الأدبى ٠ د٠ عبد الرحمن عثمان ٠ مطبعة المدنى ١٩٦٨ -
- المعرى الناقد: للشيخ عبد العزيز البشرى · مجلة الهلال · يونية ، ١٩٣٨
- ۔ المعری هل کان سابقا لعصره: لعبد الرحمن شکری ٠ مجلة الهلال يونية ١٩٣٨ ٠

- \_ مقدمة عبث الوليد: للأمير شكيب أرسلان ٠ دمشق ١٣٥٥هـ ١٩٣٦م٠
- \_ مقدمة عبث الوليد: للدكتور محمد حسين هيكل · دمشق ١٣٥٥ه \_
  - / \_ مناهج تجديد : للأستاذ أمين الخولى دار المعرفة ١٩٦١ •
- ـ الموسيقى عند أبى العلاء: لفخرى أبى السـعود بـ « المهرجان الألفى لأبى العلاء » ١٣٦٤ه
  - \_ النقد الأدبى: لأحمد أمين ط٣ لجنة التأليف ١٩٦٣٠
- ـ النقد الأدبى الحديث: د٠ محمد غنيمي هلال ٠ دار الشعب ١٩٦٤ ٠
- النقد المنهجي عند العرب: للدكتور محمد مندور ٠ نهضة مصر ١٩٤٨ ٠
- \_ النقد واللغة فى الغفران للدكتور أمجد الطرابلسى دمشق ١٣٧٠هـ \_ ١٩٥١م •
- ـ هل تنعكس شخصية الشاعر على شعره ؟ للاستاذ ابراهيم اللبان : « البحوث والمحاضرات » للدورة ٣٤ بالمجمع اللغوى ٠
  - \_ يسئلونك: للعقاد نهضة مصر ١٩٤٦ •
  - ـ يوميات: للعقاد ٠ القاهرة ١٩٦٤ ٠

## محتومات الحكتاب

صفحة

٣

11

المقدمة

الفصل الأول: عوامل تكوين الناقد الأدبى في أبي العلاء

( أ ) عوامل عامة: الوراثة ١٣ - الزمان والمكان ١٨

(ب) عوامل خاصة: فقده لبصره ٢٣ ـ استعداده

الذوقى ٢٩ ـ ذكاؤه ٣٢ ـ ثقافته ٣٤ ـ اتجاهه الفلسفى ٤٦ ـ اعتقاده ٥٠ ـ خلقـه ٥٦ ـ سخريته ٦١ ـ قدرته الابداعية ٣٣ ـ قدرتـه التعليمية ٦٦ ـ استثراف الشعراء لرأيه فيهم

• 77

٧١

الفصل الثانى: مصادر نقده:

(1) الرواية عنه ٧٣

( ب ) تصانیفه ۷۷ :

۱ \_ الشـعر ۷۸ = سـقط الزند ۷۸ \_ لـزوم مالا يلزم ۸۱

۲ ـ الرسـائل ۸۳ ـ المنیح والاغـریض ۸۵ ـ رسالته رسالته الی النکتی البصری ۸۷ ـ رسالته

011

378

الى بعض كتاب الديسوان ٩٠ ـ رسالة الغفران ٩٢ ـ رسالتاه الى داعى الدعاة ٩٤

۳ ـ الشروح ۹۵ = عبث الوليد ۹۱ ـ ضوء السقط ۱۰۰ ـ زجر النابح ۱۰۲ ـ شرح ديـوان ابن أبى حصينة ۱۰۶ ـ الرياشي المصطنعي ۱۰۰ ـ ذكري حبيب ۱۰۹ ـ اللامع العزيزي ومعجز أحمد ۱۱۲ .

ع \_ كتب أخرى = الفصول والغايات ١٢٧ -خطبة الفصيح ١٢٨ ·

الفصل الثالث: اتجاهات نقده وخصائصه:

أساس تحديدها وترتيبها ١٣٣

الاتجاه الأول: تعريف وتبين

الشعر ۱۳۵ ـ اختصاص العرب بـ ۱۳۵ ـ افریت الفریت ۱۳۷ ـ مصـدره اولیته ۱۳۹ ـ مصـدره عند قائله ۱۶۶

الاتجاه الثاني : تحقيق النصوص :

( أ ) النظر في النسبة ١٦٦ = نفيها ١٦٨ - اثباتها عن ١٧٨ - النفي والاثبات ١٨٢ - التوقف عن النفي والاثبات ١٨٤ .

( ب ) النظر في المتن ١٨٦ = أصالته فيه ١٨٧ - أسسه عنده ١٩٢ .

717

## الاتجاه الثالث أ تحليل وتقويم: ماذا نعنى بالتحليل والتقويم ٢١٦

رلغة النصوص ٢١٩ = التاريخ الفنى لبعض الألفاظ والتراكيب ٢١٩ - تأصيل التعبير ٢٢٣ - وجه الخصوصية في بعض التعبيرات ٢٢٥ - مايؤثره في الكلمات ٢٢٨ - مايؤثره في التراكيب ٢٤٠ دفاع عن بعض ماعيب ٢٥٨ - توجيه بعض ماخولف فيه ٢٦٣ .

معانی النصوص = تاویلها ۲۷۳ ـ تاصیلها ۳۰۰ ـ تعلیلها ۳۰۰ ـ مایؤثره فیها ۳۰۳ ـ جدیدها ومسبوقها ۳۲۰ ـ توجیه بعضها ۳۲۵ ـ دفاع

الصنعة الفنية = التشبيه ٣٣٧ - الاستعارة ٣٤٨ - المثل ٣٥٨ - المجاز ٣٥٨ - السجع ٣٥٩ - الجناس ٣٦٠ - المتورية ٣٦١ - المقابلة ٣٦١ - مراعاة النظير ٣٦٣ - المطاعة والعصيان ٣٦٢

الأوزان والقوافى ٣٦٧ = الأوزان والقوافى الضاصة ٣٦٩ - ٣٦٩ - الأوزان الشريفة والضعيفة ٣٦٥ - الأوزان المضطربة والشاذة ٣٨٠ - القدوافى من حرف المعجم ٣٨٩ - اقسام القوافى ٣٩١ - لزوم مالايلزم ٣٩٥ - القوافى المعيبة ٣٩٧ - انشاد الشعر ٤٠٤٠

/ البناء الفنى = من حيث الاسلوب ٤١١ - والموسيقى . د ١١٥ - والمعانى ٤١٦ ٠

مذاهب الشعراء \_ العامة والخاصة ٢٢٠

/ الاتجاه الرابع: الموازنة:

بين القرآن وغيره من فنون الأدب بين المأخوذ منه بين الأوزان الشريفة المأخوذ منه بين الأوزان الشريفة والضعيفة بين القصيد والرجيز ٣٠٠ بين موصوفات بعض الشعراء ونظائرها في الجنة عض القصائد ٤٣٧ بين فنون بعض الشعراء عين بعض الشعراء ٤٣٨ بين بعض الشعراء ٤٣٨ بين بعض الشعراء ٤٣٨

الاتجاه الخامس: غاية الشعر والأدب.

التذكير والاعتبار 222 ـ اللذة والاشتهار 223 ـ تمجيد الله سبحانه 22۷ ـ الغفران في الآخرة دعجيد الله سبحانه 200 ـ الأغراض المنحرفة 207 ـ الأساس في هذه الغايات 27۳ .

خصائص نقد أبى العلاء ـــ خصائص نقد أبى العلاء ـــ

نظرته الى مصدر الابداع الشعرى ٢٦٦ ـ مقاييسه العامة ٢٦٦ ـ قيمه الجمالية ٢٧٢ ـ ذاتيته وموضوعيته ٢٧٤ ـ تأثره واستقلاله ١٠٠٤ ـ حيزه بالنسبة الى سابقيه ومعاصريه ٢٨٠ ـ مذهبه ٢٨٦ ٠

214

## الفصل الرابع: أصداء نقده في أدبه:

فى كيفية الابداع الشعرى ١٩٠٠ ـ وفى اللغة 19٠٤ ـ وفى اللغة الفنية 2٩١ ـ وفى الصنعة الفنية 19٠٥ ـ وفى الصنعة الفنية ٥٠٠ ـ وفى موسيقية التعبير ٥٠٨ ـ وفى البناء الفنى ٥١٠ ـ وفى الغاية من الأدب ٥١١ .

الفصل الخامس: نقده في آثار الدارسين:

- (1) القدماء = في القرن الخامس ٥٢٤ وفي السادس 000 الثامن ٥٣٥ وفي الثامن ٥٣٥ وفي الثامن ٥٣٥ وفي التاسع ٥٣٥ وفي الحادي عشر ٥٣٦ ٠
- (ب) المعاصرين = 1 في التنساول العام لدى: جرجى زيدان ٥٣٧ الشيخ سيد المرصفي ٥٣٧ ٥٣٧ محمد كرد على ٥٣٨ الرافعي ٥٣٩ د: محمد مندور ٥٣٩ أحمد أمين ٥٣٩ -

۲ \_ فی التناول الخاص د : طه حسین ۵۵۰ \_ محمد حسین هیکل ۵۵۱ \_ الشیخ عبد العزیز البشری ۵۵۱ \_ د : زکی المحاسنی ۵۵۳ \_ د : أمجهد الطرابلسی ۵۵۵ \_ د : بنت الشاطیء ۵۵۸ \_ محمهد سلیم الجندی ۵۵۰ \_ د : محمد شعیب عبد الرزاق حمیدة ۵۵۳ \_ د : محمد شعیب ۵۵۵ \_ د : محمود الربداوی ۵۵۹

الخاتمــة معادر والمراجع. ممادر والمراجع.

091

رقم الايداع ٢٤٠٣ / ٨٧ ترقيم دولي ٠ - ١٩٨٠ - ٢٠٠ - ٩٧٧

دار التضامن للطباعة

۲۲ شارع سامی ـ میدان لاظوغلی تلیفون : ۳۵۵۰۵۵٦ ـ القاهرة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) <del></del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Fix 1 for a second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | the same of the sa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| س/س ـ ن بر الله الله الله الله الله الله الله الل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | من / سن المنا المن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-411                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| المراجعة الم | المعطر ال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| No. N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ر المراجد والمعجب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱/۱۷ میا عبر از ۱/۱۷ میا عبر از                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۱/۱۱ بالعصور بالعصور ، ۱۱/۱۱ دری از ۱۱/۱۱ میدی آ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ٥٥١/ ١٩ يَدِي الأسد يَدِي أَلْأَسِد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۸ / ۲۱ استان و عددی اند دی و وحدی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ١٣/١٥٦ أنْشَأَ أَنْشَأَ أَنْشَأَ أَنْشَأَهُ أَنْ اللَّهُ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , <u>Jan</u> , Jan |  |
| ٧٥١/١٥٠ خو يَ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المراز المنافقة من المنافقة ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ۲۲/۱۶ وشیح وشیج در                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٧/٢٧ - قَدُ اللَّقَدِ آنِ فَدِها القَدِ آنِ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٢٠١٤ منظورا ، تظور أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٨ ٤/ ١٠٠٠ فاتدونه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| المراب المنظم المنطقة المراب والمالية المراب و | ١/٤٩ صادقة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٢٣٦/ المنظر المعاشر بعد الثَّالِثُ عِشمُ يَ ،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ١٠/٢٤١ ــ فيما يبدو بــ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نه / ٨ قاليقة و المنفه المنفه المنفه المنفه المنفقة ال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ١٢/٢٥٢ ــ أل منظل من ١٢/٢٥٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١١/٥٧ عَنْدَى عَنْدَى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ده۲/۶ غيره وغيره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١٧/٦ يُتَجِأْزُ يَتَجَاوُرَ ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| /٦ مَأْجُدُنه ، وَٱخْذَنه ،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱۸/۴۲ کن آ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ١٦/٢٦٤ بن بأن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱/۲/ تستثیر فتستثیر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ٢٦٩/٨ السطر المثامن سقط وهو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱٦/۷٬ مباشرا مباشرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| لكن اذا ذكرنا قوله في ص ٥٤ :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٧/ السطر الثاني هو الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| وما أظن أن المعرب نطقت بكلمة رلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١١/٨ التوالي في المتوالمي فلها في                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| أعرفها حرنا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٥/٩ بقسيها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ۳/۲۸۰ ان المتطور أي ان التطور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۸/۱۰ ریش ریاش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ا ا أو ريماً أو كريماً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ١٠/٩ لمنا نسأل لنا أن نسأل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ۱۲/۲۹۱ مذهب مذهب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ۸/۲۹۷ هو و هو<br>د ۱۳/۸ هو ۱۳۱۱ د د ۱۳۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ۷/۳۰۱ وصلتیانا وصلتیانا<br>۷/۳۰۸ وسمی «وسمتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 11 11 11 11 11 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۲/۱۲ شانه سآنه ۱۲/۱۲ شانه ۱۲/۱۲ شانه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| /۸ « آن ان<br>۱۲/۳۶۲ راد آراد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E ' _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ۱۱/۱۲۱ فرات<br>۱۲۱ فران فکان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | / ۱۹/ آبان وابان<br>۱۹/۱۴ رسالته رسالتیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| هه۳/ه۱ الجلاس » (۲۶)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۱/۱۲ رسالت رسالت<br>۲۳/۱۲ برونتیر برونتییر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ١٠/٣٦٧ طرائفه طرائقه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ۱۷/۳۲۹ ونظراته نظراته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٣٧٨/ السطر الرابع بعد الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ۸/۳۸۸ یری یرمی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /١٨ المقلوب القلب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

من / سو

١٦/٤٥٨ وشعره وخزانة 🕆 /۲۴ وخزاهة 'رويدك / ۲۱٪ رویدك ۲۱/٤٦٥ فرجت برجت بن الشعراء ١٠/٤٩١ من الشعر ۱۵/٤٧١ تأصيل في تأمييل ، (YY) 11/EYT § ( YY ) ۷/٤٧٧ يبعضه ينغضسه ١/٤٩٠ أصداء أصداء ٣/٥٠٩ بقى المسريع بقى ففى المد ١٠١٥/٢٢ لارفض لا رمض" تلذذا بأدبي ۱٤/٥١۳ أدلذذ بأدبى ١١٥/١١ الضعف الرأى ضعف الرأى ۱۷ه/۶ قداف تذاف 121 14/019 ولذا واسن**عدل** ١٠/٥٤ استدل 41 » 1/07. بر « انه آثار الدارس ١٦/٥٦٥ المدارسين

المكلم لام (أضل) خرزايت الآجر أتيتك نكاد نجد بن ذلك في غير والاغراب مشطورا أكثر من الجندل وكأن سبحانا وأتمنى أغراض لم شن\* ومسفتك امرىء برم

1/٣٩١ المحكم /١٣/ (المنسل) ۲۰/۳۹۱ خرزات /۲۲ الآخر ١٠/٤.٤ تيتك ه ، ٤/٤ ، نكاد بن ١/٤٢٣ ذلك غير ١/٤٢٨ والاعراب ١٩/٤٣٢ مشطووا ١/٤٣٢ من ٢٣٤/٥١ المحنفك ه ۱۹/ ۱۹ و کان ١٠/٤٤٨ سبحاسا ۲/۶۶۹ اثنی ١٥١ لم ١ ٤٥٤/٢ شن ٢٥٤/٧ وصفك -cs 1./ ١١٠ برم

